

Cuadro de Necesidades y Temas de interés de acceso a la Información Pública.

Sistema Acércate: Programas y servicios Públicos para Ti

Registro Comunidad Indígena:	317-12-11-01 Octzen San Agustín.	Municipio:	012-Tancahuitz
Población Total:	290	Población HLI de 5 años y más:	221
Porcentaje de HLI de 5 años y más:	84.67	Etnia:	Tének.
Número de Subcomunidades o Localidades:	1	Status Legal de propiedad de la tierra:	Ejido.
Composición interna de la Comunidad Indígena:	Unilocal.		

ÁMBITOS	NECESIDADES	NECESIDAD DE INFORMACIÓN
1. Económico	1.1. Crear fuentes de empleo a través de la implementación de proyectos productivos que generen ingresos económico para las mujeres (panadería y repostería, cría y engorda de puercos y borregos)	1.1.1.- Las instituciones gubernamentales que mejoren la producción y productividad de las mujeres. 1.1.2 Programas de asistencia técnica para la consolidación productiva y organizativa de sus actividades productivas, para la creación de fuentes de empleo dentro de la comunidad.
	1.2. Apoyo al campo en cuanto a proyectos o programas que promuevan el cultivo del maíz, frijol para obtener una mejor calidad.	1.2.1 Conocer las instituciones que manejan programas para el apoyo del campo. Por ejemplo en la siembra del maíz y frijol.

ÁMBITOS	NECESIDADES	NECESIDAD DE INFORMACIÓN
	<p>1.3. Impulsar el valor agregado de los productos, esto es mejorar los precios de nuestros productos como son el piloncillo, la naranja y el café para así tener una mejor calidad de vida.</p>	<p>1.3.1 Conocer de los programas que manejan las instituciones para el fortalecimiento de capacidades para mejorar el proceso de transformación del piloncillo.</p> <p>1.3.2 Conocer de los programas gubernamentales que ofrecen apoyo para la difusión del piloncillo en otros mercados y ferias regionales para dar a conocer la calidad del piloncillo.</p>
	<p>1.4. Apoyar a los jóvenes con empleos temporales y así evitar que emigren a las ciudades en busca de trabajo, a través de proyectos productivos que ellos mismos podrían trabajar.</p>	<p>1.4.1 Conocer de los programas que ofrecen las instituciones gubernamentales, que competan al ámbito de trabajo que pueden solicitar los jóvenes para así crear fuentes de empleo y evitar la emigración de los jóvenes.</p> <p>1.4.2 Tener en conocimiento de la documentación necesaria para el trámite de fuentes de empleo.</p>
	<p>1.5. Asesoría técnica y financiera para el acceso a nuevos cultivos agrícolas para diversificar los productos del campo, que permita complementar los ingresos de las familias campesinas indígenas.</p>	<p>1.5.1 Conocer de las instituciones de gobierno que ofrezcan a través de sus programas asesoría técnica y financiera acerca de nuevos productos agrícolas y pecuarios.</p>
<p>2. Social</p>	<p>2.1. Atención medica en el centro de salud las 24 horas del día para el beneficio de la comunidad.</p>	<p>2.2.1. Tener información acerca de las instituciones gubernamentales que puedan ofrecer el servicio público medico las 24 horas del día.</p>

ÁMBITOS	NECESIDADES	NECESIDAD DE INFORMACIÓN
	<p>2.2. Contar con un vehículo especial para el traslado de enfermos, en caso de urgencias o casos de pacientes con enfermedades crónicas degenerativas.</p>	<p>2.2.2 Conocer las instituciones gubernamentales que puedan apoyar para la dotación de un vehículo especial para el traslado de enfermos y pacientes a otras unidades médicas o al hospital en caso de emergencias.</p> <p>2.2.3 Conocer la documentación necesaria que puedan solicitar las instituciones gubernamentales para obtener el vehículo especial para los traslados de los enfermos.</p>
	<p>2.3. Contar con el servicio de alumbrado público (postes de luz en las calles) porque en la noche transitan alumnos que acuden a las universidades y las calles se encuentran a oscuras y son inseguras para transitar en las noches.</p>	<p>2.3.1 Conocer las instituciones gubernamentales que brinden el servicio de alumbrado público (postes de luz en las calles) en las comunidades para acceder a este servicio.</p>
	<p>2.4. Contar con el servicio de vivienda digna para tener una mejor calidad de vida, porque la mayoría de las familias cuentan con viviendas en mal estado.</p>	<p>2.4.1 Tener conocimiento de las instituciones de gobierno que subsidian la construcción de vivienda digna para el beneficio de las comunidades indígenas.</p> <p>2.4.2 Conocer cuáles son los requisitos que se necesitan para poder acceder a este servicio.</p>
	<p>2.5. Contar con el servicio de Baños ecológicos para tener una mejor calidad de vida, porque la</p>	<p>2.5.1 Tener conocimiento de las instituciones de gobierno que cuentan con programas de</p>

ÁMBITOS	NECESIDADES	NECESIDAD DE INFORMACIÓN
	<p>mayoría de las familias no cuenta con este servicio que es vital para la población.</p>	<p>construcción de baños ecológicos o letrinas ecológicas secas a las cuales podría acceder la población de esta comunidad.</p> <p>2.5.2. Servicios de capacitación y seguimiento a la implementación y uso de las letrinas ecológicas secas, como alternativa para el manejo de las excretas.</p> <p>2.5.3. Tener conocimiento de los requisitos o documentos necesarios para acceder a este servicio de baños ecológicos.</p>
	<p>2.6. Contar con el servicio de una planta tratadora para filtrar el agua del río Oxitipa, debido a que el agua que obtienen de la tubería proviene del río Oxitipa y se encuentra contaminada por los desechos del Municipio de Aquismón (drenaje desemboca en el río Oxitipa).</p>	<p>2.6.1. Tener conocimiento de las instituciones de gobierno que ofrezcan programas que apoyen para acceder a una planta tratadora para filtrar el agua del río Oxitipa debido a que se encuentra contaminada.</p> <p>2.6.2. Servicios y programas para el estudio de la calidad del agua y saneamiento ambiental.</p> <p>2.6.3. Tener conocimiento de los documentos que se necesitan para acceder a esta planta tratadora para filtrar el agua contaminada del río Oxitipa y así poder utilizar el agua.</p>
	<p>2.7. Contar con el servicio de Ampliación de Red Eléctrica, debido a que existe todavía muchas</p>	<p>2.7.1 Tener conocimiento de las instituciones de gobierno que ofrezcan el servicio de ampliación</p>

ÁMBITOS	NECESIDADES	NECESIDAD DE INFORMACIÓN
	<p>familias que no cuentan con este servicio en la comunidad.</p>	<p>de la red eléctrica para beneficio de todas las familias de la comunidad.</p> <p>2.7.2 Conocer de la documentación necesaria para solicitar la ampliación de la red eléctrica en la comunidad ante el Ayuntamiento municipal o dependencia que maneje programas de infraestructura.</p>
	<p>2.8. Contar con el servicio de un ciber con internet para el beneficio de los jóvenes y así tener el acceso a la información en la comunidad.</p>	<p>2.8.1 Tener conocimiento de las instituciones de gobierno que apoyen a través de sus programas para la implementación de un ciber equipado y con acceso a internet en la comunidad.</p>
	<p>2.9. Contar con el servicio de infraestructura en las escuelas que cada una cuente con canchas deportivas de fútbol y basquetbol para el ejercicio y distracción de los niños y jóvenes y crear un hábito de actividad física.</p>	<p>2.9.1 Tener conocimiento de las instituciones de gobierno que a través de sus programas ofrecen apoyo para la infraestructura en las escuelas que cada una cuente con centros deportivos de fútbol y basquetbol.</p> <p>2.9.2 Tener conocimiento de los programas que ofrecen las instituciones de gobierno que tengan la finalidad de promover la actividad física en los centros educativos.</p>
	<p>2.10. Contar con el servicio de circulado de la galera comunal con tela ciclónica, para que exista mayor seguridad al momento de realizar</p>	<p>2.10.1 Conocer que programas manejan las instituciones gubernamentales y requisitos para el apoyo en el circulado perimetral de la galera comunal con</p>

ÁMBITOS	NECESIDADES	NECESIDAD DE INFORMACIÓN
	un evento social.	tela ciclónica.
	2.11. Adquisición de un vehículo concesionado para transporte público para la comunidad, porque les resulta difícil trasladarse a otro municipio debido a que existe muy poca circulación de vehículos que carguen pasaje	2.11.1 Tener conocimiento de que instituciones gubernamentales y requisitos para la obtención de un vehículo concesionado para transporte público, debido a la poca circulación de vehículos públicos. 2.11.2 Conocer los requisitos o documentos necesarios para poder solicitar la adquisición del permiso de concesión para transporte público en la comunidad.
	2.12. Contar con becas de nivel primaria hasta nivel superior para que los niños y jóvenes no dejen de estudiar y sigan con sus estudios.	2.12.1 Conocer que programas manejan las instituciones gubernamentales que apoyen con becas para los niños y jóvenes para que continúen sus estudios hasta nivel superior. 2.12.2 Tener conocimiento de los documentos que se necesitan para solicitar alguna beca.
	2.13. Rehabilitación, mantenimiento y ampliación de la red de distribución de agua entubada para beneficio de las familias.	2.13.1 Conocer que programas manejan las instituciones gubernamentales que apoyen para la rehabilitación y ampliación de la tubería de agua con la que cuenta cada familia de la comunidad. 2.13.2. Programas para realizar estudios de aforo de las fuentes de abastecimiento de agua.

ÁMBITOS	NECESIDADES	NECESIDAD DE INFORMACIÓN
3. Cultural	3.1. Preservación de la lengua Tének en los niños y jóvenes, porque cada vez se está perdiendo la lengua materna.	3.1.1 Tener en conocimiento de los programas y servicios con los que cuentan las instituciones gubernamentales para la preservación de la lengua Tének. 3.1.2 Conocer los instrumentos de fortalecimiento de la lengua Tének mediante los diferentes programas que manejan las instituciones de gobierno.
	3.2. Preservar la vestimenta tradicional Tének debido a que cada vez las nuevas generaciones van perdiendo el interés por preservarlo.	3.2.1 Conocer de las instituciones gubernamentales que puedan ofrecer a través de sus programas y servicios: apoyo para la preservación de la vestimenta con bordado tradicional.
	3.3. Preservación de la danza malinche y del trio huasteco, así como el equipamiento de instrumentos musicales de los danzantes y del trio huasteco para continuar con la tradición (guitarra, violín, jarana, chinchín, varas...).	3.3.1 Tener en conocimiento de los programas y servicios con los que cuentan las instituciones gubernamentales para la preservación de la danza malinche y del trio huasteco. 3.3.2 Conocer que programas manejan las instituciones que brinden apoyo para el equipamiento de los instrumentos musicales de los danzantes y del trio huasteco (guitarra, violín, jarana, chinchín, varas...).
4. Político Institucional	4.1. Capacitación a autoridades agrarias, jueces auxiliares que les permita promover y defender sus derechos humanos.	4.1.1 Programas y servicios de capacitación en temas de: derechos humanos, comunidad indígena, ámbito agrario e impartición de justicia

ÁMBITOS	NECESIDADES	NECESIDAD DE INFORMACIÓN
		indígena comunitaria.
5. Territorio y medio ambiente.	5.1. Asesoría legal para regularizar los solares que se encuentran intestados en la comunidad.	5.1.1 Conocer que instituciones de gobierno manejan a través de sus diferentes programas asesoría para regularizar los solares que se encuentran intestados en la comunidad.
	5.2. Ampliación de las tierras ejidales para beneficio de los habitantes de la comunidad.	5.2.1 Conocer que instituciones de gobierno manejan a través de sus diferentes programas apoyo para la ampliación de tierras ejidales para beneficio de sus habitantes.
	5.3. Proteger nuestros recursos naturales y aprovechamiento de manera sustentable, porque ocasionaría un problema muy grave a toda la comunidad.	5.3.1 Tener conocimiento de que instituciones gubernamentales y organizaciones sociales apoyan a través de sus programas a proteger los recursos naturales y del subsuelo.
	5.4. Reforestación con árboles propios de la región, así como capacitación de como brindarles un buen cuidado y aprovechamiento.	5.4.1 Conocer que instituciones de gobierno a través de sus programas ofrecen apoyo en la reforestación con árboles propios de la región y capacitación de cómo darles un buen cuidado. 5.4.2. Programas para la implementación de un vivero con plantas de la región.
	5.5. Saneamiento del Rio Oxitipa que es contaminado por las descargas del drenaje del CERESO del Xolol y por descargas de drenaje de otras comunidades como es Tampate y	5.5.1 Tener conocimiento de los programas que manejan las instituciones de gobierno, así como organizaciones sociales que apoyen a cuidar el agua de los ríos y saneamiento ambiental.

ÁMBITOS	NECESIDADES	NECESIDAD DE INFORMACIÓN
	<p>Tanute pertenecientes al Municipio de Aquismón.</p>	
	<p>5.6. Asesoría para la elaboración de herbicidas orgánicos para el cuidado de la fauna silvestre.</p>	<p>5.6.1 Tener conocimiento de los programas que manejan las instituciones de gobierno que brinden capacitación y asesoría técnica para el uso de herbicidas en el campo menos dañinas para la fauna silvestre y no ocasionar la pérdida de ellas.</p>