

Cuadro de Necesidades y Temas de interés de acceso a la Información Pública.

Sistema Acércate: Programas y servicios Públicos para Ti.

Registro Comunidad Indígena:	307-12-01-01 Aldzulup.	Municipio:	012-Tancanhuitz.
Población Total:	338	Población HLI de 5 años y más:	300
Porcentaje de HLI de 5 años y más:	97.08	Etnia:	Tének.
Número de Subcomunidades o Localidades:	1	Status Legal de propiedad de la tierra:	Bienes Comunales.
Composición interna de la Comunidad Indígena:	Unilocal.		

ÁMBITOS	NECESIDADES	NECESIDAD DE INFORMACIÓN
1. Económico	1.1. Mejorar los precios de los productos elaborados en esta comunidad a través de la dotación de herramientas, materiales de trabajo y capacitación en la elaboración de piloncillo.	1.1.1.- Conocer las instituciones gubernamentales que ofrezcan programas de apoyo para la dotación de herramientas y materiales de trabajo para la elaboración del piloncillo; por ejemplo: PESA. 1.1.2.- Conocer de los programas que manejan las instituciones gubernamentales para el fortalecimiento de capacidades para mejorar la calidad del piloncillo; por ejemplo: CDI. 1.1.3.- Conocer las Instituciones Gubernamentales que brinden capacitación para elaborar diferentes tipos de presentación del piloncillo como son:

ÁMBITOS	NECESIDADES	NECESIDAD DE INFORMACIÓN
		<p>mancuerna, cono y granulado...</p> <p>1.1.4 Conocer de los programas que manejen las instituciones que ofrezcan apoyo para la promoción y difusión del piloncillo en los mercados regionales y ferias nacionales</p>
	<p>1.2. Mejorar el precio de la naranja, a través de la capacitación, dotación de plántulas, habilitación de terrenos y herramientas para la implementación del cultivo de la naranja y obtener buena cosecha.</p>	<p>1.2.1 Conocer de los programas y servicios que ofrezcan las instituciones gubernamentales para el fortalecimiento de capacidades y asistencia técnica para la renovación del cultivo de la naranja.</p> <p>1.2.2 Conocer las instituciones de gobierno que otorguen apoyo para la dotación de plántulas de naranja certificadas libres de VTC.</p> <p>1.2.3 Conocer los programas de las instituciones gubernamentales que ofrezcan apoyo para mejorar la calidad de la naranja y que se tenga mejor precio en los mercados.</p>
	<p>1.3. Mejorar el precio de la miel de abeja, a través de la capacitación y dotación de materiales y herramientas para producción y recolección de la miel de abeja.</p>	<p>1.3.1 Conocer las instituciones de gobierno que brinden apoyo con proyectos de apicultura para mejorar y aumentar la producción de la miel de abeja.</p> <p>1.3.2 Conocer los programas de gobierno que ofrezcan apoyo para la dotación de materiales y herramientas de trabajo para la recolección de la miel de abeja.</p>

ÁMBITOS	NECESIDADES	NECESIDAD DE INFORMACIÓN
	<p>1.4. Crear fuentes de empleo o proyectos productivos que generen fuentes de ingreso económico a corto plazo para evitar la emigración de los jóvenes a las ciudades en busca de trabajo mejor remunerado; apoyo a las madres solteras para que saquen adelante a sus hijos</p>	<p>1.3.3 Conocer de los programas gubernamentales que ofrecen apoyos para la Promoción y difusión de la miel de abeja en los mercados y ferias nacionales.</p> <p>1.4.1 Conocer las instituciones gubernamentales que competan al ámbito de trabajo para que se acerquen a las comunidades indígenas a promocionar y a darles a conocer de los proyectos que pueden solicitar los jóvenes para crear autoempleo y generar ingresos económicos para su subsistencia.</p> <p>1.4.2 Tener en conocimiento de la documentación necesaria para el trámite de proyectos para la creación de fuentes de empleo.</p>
<p>2. Social</p>	<p>2.1. Contar con suficiente medicamento en la casa de salud para prevenir, controlar y curar las enfermedades más frecuentes que se presentan en la comunidad.</p> <p>2.2. Contar en la casa de salud con un médico las 24 horas del día disponible para el beneficio de la comunidad, esto con la finalidad de evitar traslados de urgencias a otros lugares y que el paciente tenga alguna complicación en su salud.</p> <p>2.3. Respiradero en los tubos de agua que se les apoyo</p>	<p>2.1.1 Conocer las instituciones de gobierno provenientes de la Secretaria de Salud que ofrezcan apoyo para el abastecimiento de medicamentos por medio de los programas y servicios que estas mismas instituciones ofrecen.</p> <p>2.2.1. Tener información acerca de las instituciones gubernamentales que puedan ofrecer el servicio público de un doctor con disponibilidad las 24 horas del día en la casa de salud.</p> <p>2.3.1 Conocer las instituciones gubernamentales</p>

ÁMBITOS	NECESIDADES	NECESIDAD DE INFORMACIÓN
	<p>pero en malas condiciones porque les hizo falta el respiradero para poder utilizar el agua entubada.</p>	<p>que a través de sus programas ofrezcan apoyo para la dotación de un respiradero en los tubos de agua potable.</p> <p>2.3.2 Conocer la documentación necesaria que se necesita para que se entregue el respiradero del tubo de agua potable.</p>
	<p>2.4. Prevención de adicciones como la drogadicción, el alcoholismo y el tabaquismo en los niños y jóvenes de la comunidad indígena.</p>	<p>2.4.1 Conocer los programas que manejan las instituciones de gobierno que puedan ofrecer pláticas o talleres para la prevención de adicciones como son el alcoholismo, tabaquismo y la drogadicción en los niños y jóvenes.</p> <p>2.4.2 Tener en conocimiento de los programas que ofrecen las instituciones de gobierno que tengan la finalidad de rehabilitar a las personas dependientes de algún estupefaciente o psicotrópico.</p> <p>2.4.3 Conocer sobre las instituciones que ofrecen algún beneficio de internamiento a personas con alguna adicción para su tratamiento y rehabilitación de manera segura y gratuita.</p>
	<p>2.5. Contar con el servicio de vivienda digna para tener una mejor calidad de vida, porque la mayoría de las familias cuentan con viviendas en mal estado.</p>	<p>2.5.1 Tener conocimiento de las instituciones de gobierno que ofrezcan el servicio de vivienda digna y de las diferentes modalidades de vivienda a las cuales se podría acceder.</p> <p>2.5.2 Tener en conocimiento de los requisitos o</p>

ÁMBITOS	NECESIDADES	NECESIDAD DE INFORMACIÓN
		documentos básicos que se necesitarían para poder acceder a este servicio de vivienda digna.
	<p>2.6. Pavimentación del camino que conecta a Guadalupe Victoria con Aldzulup porque se encuentra en terracería y mucha gente transita por este camino para ir a la escuela y para acudir al centro de salud y en su caso al hospital de Aquismón.</p>	<p>2.6.1 Tener en conocimiento que instituciones gubernamentales brindan programas para la pavimentación de calles, caminos y carreteras en las comunidades indígenas.</p> <p>2.6.2 Conocer de los requisitos que se necesitan para poder acceder a este servicio.</p> <p>2.6.3 Conocer ante que institución o dependencia le corresponde recibir la solicitud para la pavimentación del camino requerido.</p>
	<p>2.7. Creación de un centro recreativo de fútbol para que los jóvenes acudan a distraerse y no caigan en adicciones.</p>	<p>2.7.1 Tener conocimiento de las instituciones de gobierno que brindan a través de sus programas apoyo para la construcción de un centro recreativo de fútbol especial para los jóvenes.</p> <p>2.7.2. Tener conocimiento de las instituciones de gobierno que puedan ofrecer pláticas de prevención de adicciones.</p>
	<p>2.8. Culminación de la obra de la capilla que ya lleva tiempo sin terminar, y es el centro de reunión para las personas católicas (centro de adoración de sus dioses e imágenes).</p>	<p>2.8.1 Conocer que programas manejan las instituciones de gobierno para la construcción, rehabilitación y ampliación de centros religiosos.</p>
	<p>2.9. Contar con el servicio de un catálogo de becas de nivel primaria hasta superior a los cuales se puede</p>	<p>2.9.1 Conocer que programas manejan las instituciones gubernamentales que apoyen con</p>

ÁMBITOS	NECESIDADES	NECESIDAD DE INFORMACIÓN
	<p>acceder para que los niños y jóvenes no dejen de estudiar y sigan con sus estudios hasta nivel superior.</p>	<p>becas para los niños y jóvenes para que continúen sus estudios hasta nivel superior.</p> <p>2.9.2 Tener conocimiento de los requisitos y documentos que se necesitan para solicitar alguna beca y ante que institución solicitarla.</p>
<p>3. Cultural</p>	<p>3.1. Promoción y difusión de la danza malinche en los jóvenes porque cada vez se pierde el interés de las nuevas generaciones de practicar la danza malinche.</p>	<p>3.3.1 Conocer las Instituciones gubernamentales que ofrezcan programas y servicios para la promoción, difusión y conservación de la danza indígena.</p>
	<p>3.2. Preservación y difusión del bordado Tének en los mercados y ferias regionales y crear fuentes de ingreso económico.</p>	<p>3.2.1 Tener en conocimiento de los programas y servicios con los que cuentan las instituciones gubernamentales para la promoción, difusión y conservación del bordado Tének.</p> <p>3.2.1 Conocer las Instituciones gubernamentales que ofrezcan apoyo para la promoción y difusión del bordado en mercados y ferias regionales del estado.</p>
	<p>3.3. Conservación de la lengua Tének en los niños y jóvenes porque cada vez se está perdiendo la lengua materna debido a que en las escuelas federales solo les inculcan el idioma español.</p>	<p>3.3.1 Tener en conocimiento de los programas y servicios con los que cuentan las instituciones gubernamentales para la conservación de la lengua Tének.</p> <p>3.3.2 Conocer los instrumentos de fortalecimientos de la lengua Tének mediante los programas nacionales, estatales y municipales que cuentan las diversas instituciones gubernamentales que</p>

ÁMBITOS	NECESIDADES	NECESIDAD DE INFORMACIÓN
		<p>competen al ámbito cultural.</p> <p>3.3.3 crear ese hábito con los niños y jóvenes de seguir hablando nuestra lengua materna y hacer concientización de que no debemos dejar al olvido nuestras raíces debemos de cuidarlo y conservarlo.</p>
<p>4. Político Institucional</p>	<p>4.1. Contar con una mayor participación de las mujeres en cargos públicos o comunitarios con la finalidad de ejercer el derecho a la igualdad en la comunidad indígena.</p>	<p>4.1.1 Conocer los derechos humanos de las mujeres, su difusión y protección para el ejercicio pleno.</p> <p>4.1.2 Conocer de las instituciones gubernamentales que a través de sus programas y servicios ofrezcan a la población indígena una plática, taller y capacitación orientada al derecho de igualdad entre los hombres y las mujeres.</p>
<p>5. Territorio y medio ambiente.</p>	<p>5.1. Asesoría y capacitación para suplantar el uso de herbicidas en los cultivos porque afecta la tierra empobreciéndola dejándola sin nutrientes y afectando también a la fauna silvestre.</p> <p>5.2. Crear módulos de recolección de basura para evitar quemar los plásticos y ya no tirarlos en las calles y arroyos evitando así la contaminación del agua, aire y de la tierra (suelo).</p>	<p>5.5.1 Tener conocimiento de los programas que manejan las instituciones de gobierno que brinden capacitación y asesoría técnica para cambiar del uso de herbicidas por orgánicos en el campo, para que sean menos dañinas para la fauna silvestre y no ocasionar la pérdida de ellas.</p> <p>5.2.1. Tener conocimiento de los programas que manejan las instituciones de gobierno que brinden apoyo para la construcción de módulos de recolección de basura para evitar la contaminación del agua, aire y suelo.</p> <p>5.2.2. Programas que brinden capacitación para</p>

ÁMBITOS	NECESIDADES	NECESIDAD DE INFORMACIÓN
	<p>5.3. Conservar y proteger nuestros recursos naturales y del subsuelo, para evitar un caos total en la comunidad y en sus alrededores, además se perdería de una manera paulatina degenerativa la fauna y la flora silvestre afectando de manera directa a las familias de la comunidad indígena.</p>	<p>reciclar la basura y generar una cultura de saneamiento ambiental.</p> <p>5.3.1 Conocer que instituciones gubernamentales ofrecen apoyo a través de sus programas a proteger los recursos naturales y del subsuelo.</p> <p>5.3.2 Información sobre los efectos nocivos sobre el medio ambiente y recursos naturales con el aprovechamiento de los hidrocarburos en el estado y dentro de la Región Huasteca.</p> <p>5.3.3 Conocer que instituciones y organizaciones sociales ofrezcan apoyo en reguardar y proteger los derechos humanos de la población indígena.</p>