

# **RELATORIA DEL TALLER DE EVALUACION DIAGNOSTICA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO SISTEMA ACÉRCATE: PROGRAMAS Y SERVICIOS PÚBLICOS PARA TI, DE LA COMISION ESTATAL DE GARANTIA DE ACCESO A LA INFORMACION PÚBLICA (CEGAIP).**



**COMUNIDAD INDIGENA TAMAPATZ, MPIO.  
AQUISMON SAN LUIS POTOSI  
28, 29 y 30 DE JULIO 2016**

## Sistema Acércate Programas y Servicios Públicos para ti.

### Taller de Evaluación Diagnostica

#### Contenido

1. Registro de asistencia.....	3
Día Uno: 27 de julio del 2016.....	3
3.1. Derechos humanos y la identificación de las necesidades y temas de interés de la comunidad.....	5
3.2. Evaluación diagnostica participativa de derecho de acceso a la información.....	20
3.3. Identificación de la problemática central. ....	21
Día dos: 29 de julio del 2016.....	23
1. Encuadre del taller. ....	23
3.4. Identificación de la problemática central. ....	36
Día 3. 30 de julio del 2016.....	41
1. Encuadre del taller. ....	41
2. Evaluación diagnostica participativa de derecho de acceso a la información y el desarrollo de la Comunidad Indígena. ....	42
3.2. Identificación de la problemática central. ....	54
3.3. Evaluación diagnostica participativa de derecho de acceso a la información.....	56
ANEXO I. Memoria fotográfica.....	59
ANEXO II: Relación de participantes al taller de evaluación diagnostica.....	62

## 1. Registro de asistencia.

Durante los tres días de evaluación diagnóstica realizado en la comunidad de Tamapatz, se contó con participación total de 96 asistentes, de los cuales 63 fueron hombres y 33 mujeres, representando el 66% y 34% respectivamente.

Fecha	Hombres	Mujeres	Total
28/07/2016	14	9	23
29/07/2016	25	14	39
30/07/2016	24	10	34
<b>Sumatorias</b>	<b>63</b>	<b>33</b>	<b>96</b>

Los participantes procedieron de los barrios de la comunidad pertenecientes a la etnia Tének.

### Día Uno: 27 de julio del 2016.

#### 1. Encuadre del taller.

Siendo las 10:00 horas, del día 28 de julio del año en curso en la localidad de Tamapatz centro, nos reunimos autoridades comunitarias y comités de trabajo de los barrios de: Agua Amarga, Muhuatl, Zopope, Altenam-Banqueta, Octojub, con el objetivo de realizar el taller de la evaluación diagnóstica para la implementación del sistema acércate.

Como primer punto se efectuó la bienvenida por parte del Sr. Diego Santiago Isabel Presidente del Comisariado de Bienes Comunales de Tamapatz, municipio de Aquismón, S.L.P.; acto seguido pide a los visitantes para que realicen su presentación ante la comunidad, como integrantes del equipo de encuestadores de la Comisión Estatal de Garantía de Acceso a la Información Pública (CEGAIP).

Para dar inicio con las actividades, la encuestadora María Alejandra agradece en lengua materna Tének, la atención brindada a la convocatoria girada por parte de la autoridad

comunitaria y la participación de los presentes , comités de escuela , de salud, DIF jueces auxiliares y representantes de cada barrio posteriormente mencionó el objetivo del taller.

De igual manera el Ing. Fidel Martínez Villarreal, Oficial Operativo de Participación del Sistema Acércate, explica que este taller es continuidad de la reunión informativa sostenida en días pasados, menciona los objetivos del taller y los productos a obtener en estos tres días de trabajo. Terminando esa parte el Oficial Operativo y de participación, menciona que para poder llevar a cabo dicho taller es necesario saber qué es lo que quiero obtener y que es lo que voy a aportar para que se lleve a cabo, para lo cual realiza las siguientes preguntas:

### **¿Qué espero del taller?**

*R= Aprender algo sobre el proyecto*

*Escuchar sobre el proyecto*

*Recibir mayor información*

### **¿Qué estoy dispuesto a aportar?**

*R= en esta pregunta la asamblea respondió participar activamente, aportar las necesidades de la comunidad, aportar tiempo.*

### **¿Qué reglas propongo?**

*R= en esta pregunta los participantes respondieron que todos deberían poner atención, trabajar, y respetar las opiniones de los demás.*

Repasa de manera general los temas vistos en la reunión informativa sobre los derechos humanos, políticas públicas y el derecho de acceso a la información para mejorar la calidad de vida de las comunidades indígenas. En la parte de exposición del sistema acércate pregunta: *¿que entienden sobre el sistema Acércate?*

*Opinaron: estar juntos, más cerca, servicios, programas y servicios, proyectos acciones para resolver problemas*

Refuerza mencionando el objetivo general del sistema acércate, el objetivo específico y la estrategia de intervención así como los resultados estimados para este 2016, así como la importancia de implementar el sistema integral de mejora de acceso a la información pública. Motivando a los participantes a que el día de hoy, se busque identificar algunas necesidades y temas de interés de la comunidad, para la conformación del catálogo de programas y servicios del programa acércate que maneja la Comisión estatal de garantía de acceso a la información pública (CEGAIP).

## ***2. Evaluación diagnóstica participativa de derecho de acceso a la información y el desarrollo de la Comunidad Indígena.***

### **3.1. Derechos humanos y la identificación de las necesidades y temas de interés de la comunidad.**

Se explicó el tema de los derechos humanos viendo sus características preguntando a los asistentes sobre los derechos humanos que conocían, las cuales mencionaron como:

- ✓ Derecho de los niños,
- ✓ Derecho a la educación,
- ✓ Derecho a la salud,
- ✓ Derecho a la alimentación,
- ✓ Derecho a la vivienda digna ,
- ✓ Derecho al trabajo,
- ✓ Derecho a la a la vida,
- ✓ Derecho a la a un nombre propio, y a al
- ✓ Derecho al acceso a la información.

Siguiendo con el encuadre del taller, se vio también los estados y sus tres poderes: Ejecutivo, Legislativo, y el Poder Judicial, quienes son los que están obligados por ley a dar garantizar estos derechos humanos, siendo los sujetos de derecho las personas (ciudadanía). Que para garantizar los derechos humanos se elaboran las políticas públicas,

la cual son iniciativas que hace el gobierno en beneficio de la población y que si enfoque es para la solución de los problemas sociales que surgen de la sociedad, de igual manera son los programas que las dependencias hacen llegar a la población, como parte de las acciones de esta política pública. Este tipo de lineamientos se pueden encontrar en los documentos como los planes de desarrollo Federal, Estatal y Municipal; planes sectoriales, etc.

Al preguntar a los presentes sobre, ¿qué instituciones conocen? Y contestan: SAGARPA, SEMARNAT, SEDESOL, DIF ESTATAL Y DIF MUNICIPAL y SINDICATURA, SEGE, IIEA, SSA, PG, CODESOL.

¿Qué programas conocen? Y contestan lo siguiente: vivienda y prospera y adultos mayores.

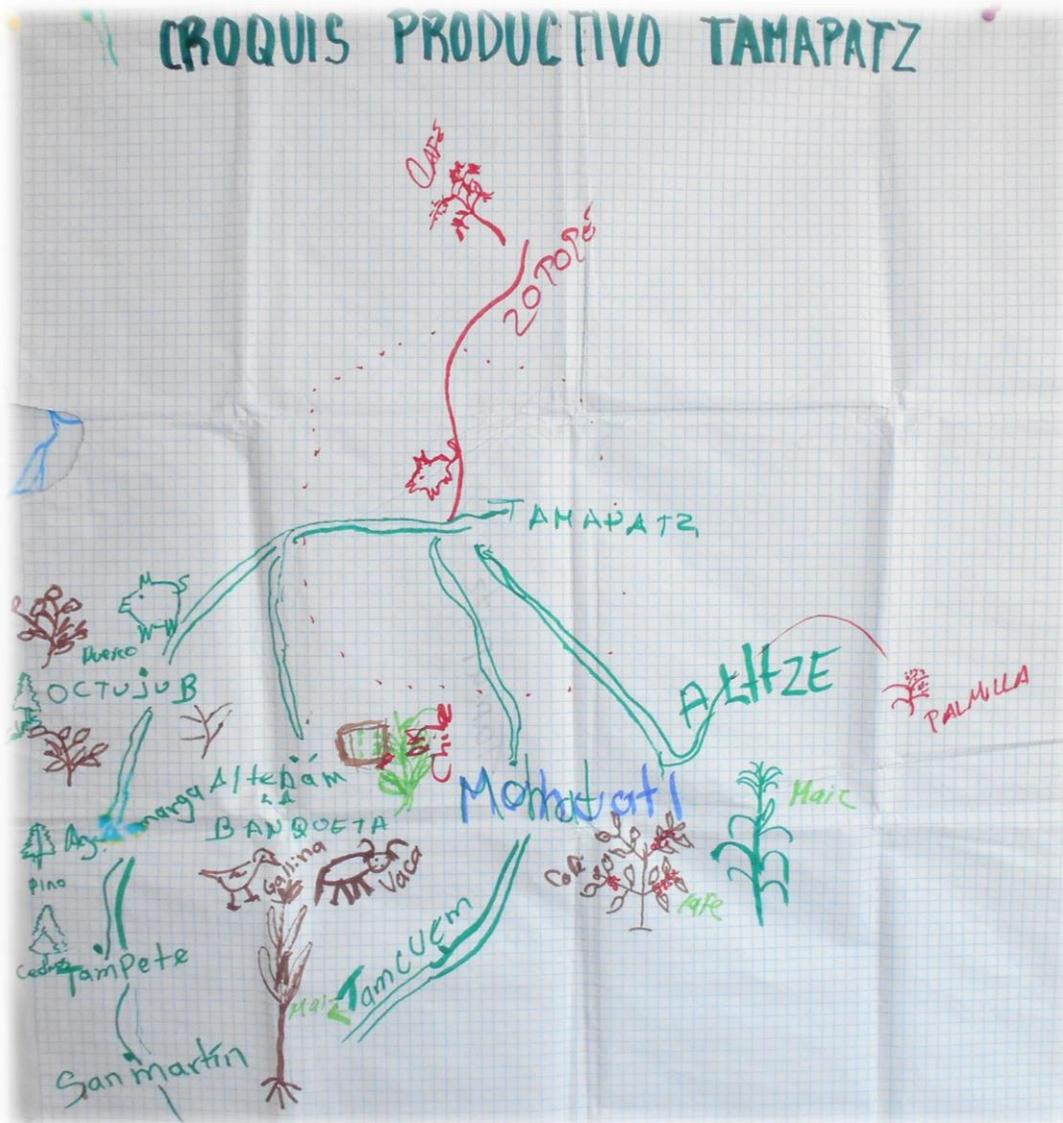
Refuerza el oficial operativo de participación, que de ahí es la importancia de conocer y ejercer el derecho de acceso a la información, porque toda la información que generan los dependencias es pública, es decir que es de la población y que cuando solicitemos la información ésta no nos puede ser negada, salvo en los casos que prevé la ley. Y que es por eso que el sistema Acércate, como su nombre lo dice, es un proyecto que pretende acercar la información de los programas y servicios de las dependencias a través de un catálogo de programas y servicios, dando a conocer los tres beneficios que trae, como es la elaboración de un catálogo de programas y servicios, de un centro especializado y la línea telefónica gratuita.

Prosiguiendo con el taller, se explicó la mecánica para llevar a cabo la identificación de las necesidades de la comunidad, aclarando las dudas que tenían los participantes en su momento, sobre el proyecto y la mecánica a utilizar.

A continuación se forman 2 equipos de trabajo, de hombres y mujeres y explicándoles la dinámica a llevar a cabo sobre los temas en el ámbito económico y social, en el otro equipo de hombres y mujeres se da el tema sobre el ámbito cultural e institucional y política. Y para el llenado de la matriz de problemas y cuáles eran sus necesidades: económicas, sociales, culturales, políticos, recursos naturales y territorio.

## EN EL AMBITO ECONOMICO

Para dar inicio con el tema, se les pide a los presente que elaboren un croquis para que identifiquen su territorio y que es lo que siembra la comunidad. Teniendo el siguiente croquis del ámbito productivo.



Una vez realizado el croquis productivo, se pidió que lo analizaran y con base a lo que veían se les pregunto, sobre las actividades principales a que se dedica la comunidad.

**¿Qué es lo que sembramos?**

hombre y mujeres de este equipo contestaron, que el principal cultivo que tiene la comunidad es el café, mencionan anteriormente era el ingreso principal de la familia, de ahí se mantenían y producían mucho café, pero que actualmente se produce muy poco desde la última helada que hubo en 1990 (hace 26 años) más o menos, que ya no pudieron dar mantenimiento a su huerto por que no hubo producción, tampoco pudieron renovar sus cafetales por plantas nuevas por la falta de recursos y las plantas que tiene les pega plaga (la broca del café). Que les hace falta el apoyo de instituciones que apoyen al cultivo de café para: renovar plantas, limpiar los huertos, capital para la cosecha y dar el beneficio húmedo y seco, así como para comercializar.

Otro cultivo que tiene es la de la palmilla, que siembran entre el cafetal, venden las hojas por rollos pero al igual no lo pueden vender a buen precio, porque los intermediarios que vienen a la comunidad les compran muy barato.

En la comunidades siembran maíz, pero es para el autoconsumo, al igual que el frijol, calabaza y el ajonjolí, estos lo siembran intercaladas entre el maizal. Lo que se siembra es para subsistir, está así porque el terreno es pedregoso no da igual que en un terreno plano, no cuentan con asesoría para mejorar el rendimiento del maíz.

El chayote, plátano y el chile piquín, estos lo siembran en el patio de su casa o en la parcela.

Una de las señoras participantes dice que hay 900 familias que trabajan con los huertos familiares, sembrando chile, tomate, rábano y repollo, esto es solo para autoconsumo, no se tiene productores que digan si producen ya por cajas o rejas, no hay productor que haya preparado la tierra en donde la siembra, los cultivos tienen plagas de ciertos moquitos, no se sabía pero en la plática ya sabemos (no hay intercambio de conocimientos), las capacitaciones se deben de dar antes de que inicien los trabajos.

### ***¿Qué problemas tenemos en la comercialización?***

La producción de café es poco y lo venden a muy bajo precio de \$ 6.00 a \$ 7.00 pesos el kilo de café cereza, que le venden a los que compran en Tamapatz Centro y la Palmilla los

venden a \$7,00 la gruesas, estamos hablando de 12 x 12 cms., que viene siendo 120 hojas y les compra un señor que viene fuera del municipio.

En referente al a calabaza, ajonjolí chayote y el chile piquín o pico pájaro, casi no los venden solo cuando hay tianguis en Tamapatz, no bajan a la cabecera o a otros municipios a vender sus productos porque les genera gastos en el transporte y sus productos los venden muy barato.

Al preguntar a los participantes **¿Qué otras cosas hacemos para traer dinero nuestras familias?**

Respondieron: que hombres, mujeres, y jóvenes se van lejos a trabajar, como Monterrey, Guadalajara, México en otros estados a trabajar en fábricas, las empresas maquiladoras. Otros a la cabecera del municipio o municipios cercanos. Otros van al corte de caña, tomate, cebolla etc., en los contratos en los estados de Sinaloa, Durango, Coahuila y Chihuahua. Existe un 10% de familias que emigran a los Estados Unidos.

Prosiguiendo con la evaluación se les fue preguntando sobre:

***¿Cuál es la situación de las familias, de hombres, mujeres y jóvenes que salen fuera a trabajar?***

En cuanto a los hombres dejan a sus esposas con los hijos, se alejan de la convivencia con los hijos.

En las mujeres cuando salen a trabajar fuera del municipio tiene que dejar a los hijos al cuidado de algún familiar o con un hijo(a) mayor.

Si las mujeres se quedan solas tiene que ser padre y madre a la vez para con sus hijos y es cuando salen a trabajar en busca de comida a sus hijos

En los (las) jóvenes dejan de estudiar, regresan con otras costumbres como el alcoholismo, la drogadicción, buscan pareja o regresan con un embarazo no deseado, traen otra vestimenta ya no hablan su lengua materna. Etc.

Por lo general la emigración trae muchas consecuencias la falta de participación en la comunidad, ya no quieren trabajar en el campo, la desintegración familiar,

Y en cuanto salen a trabajar en los contratos el contratista los engaña, aquí les dicen que van a tener ciertos servicios o un sueldo mejor y al llegar a su centro de trabajo resulta que les descuentan lo que comen o les venden la comida y no les pagan luego, o el sueldo que le ofrecieron no es el mismo al que le dijeron al momento del enganche, no les dan prestaciones como: un seguro social o seguro de vida.

Al hacerle la pregunta ***¿cuál es la diferencia los que se van a trabajar en una empresa o maquiladora?***

Comentan que de la misma manera sufren, porque tiene que rentar, pagar agua, luz, teléfono y comprar comida, la única ventaja que hay en las empresas que les dan las prestaciones como el seguro.

Y al hacerle la pregunta ***¿porque creen ustedes que existe mucha emigración?***

Contestaron que por falta de trabajo en la comunidad, los jornales mal pagados, el producto que cosechamos no precio ni tiene mercado.

También hacen mención que presentan un grave problema en la comunidad de Tamapatz, es que no está reconocido legalmente porque no se ha hecho el deslinde de los límites de la comunidad, se tiene conflictos de deslinde con Tampaxal, Tampate y Tantzob. Desconocen si se cuenta con el documento legal como es la carpeta básica de la comunidad, piensan que por eso, no pueden acceder a ningún tipo de apoyo Federal, Estatal o Municipal; ya que para cualquier proyecto les piden este documento, la cual no saben si cuentan con este documento. En la definición del deslinde ha intentado arreglar la Procuraduría Agraria, pero lejos de generar los acuerdos entre las comunidades los divide más, para realizarlo legalmente necesitan apoyo como: asesoría jurídica de manera imparcial y la organización de la gente a través de la Asamblea.

### ***Matriz de la evaluación productiva***

<b><i>¿Qué es lo que sembramos?</i></b>	<b><i>¿Cuánto sembramos? Y ¿cuantos sembramos?</i></b>	<b><i>¿Cuánto cosechamos?</i></b>	<b><i>¿Por qué esta así?</i></b>
Café	0.250 a 2 hectáreas por productor, en la comunidad se cuenta con 1500 productores.	80 toneladas primer cosecha 40 toneladas en cereza	No se ha renovado las plantas. No hay apoyo para

		20 toneladas en seco o café oro	contrarrestar las heladas.
Maíz, frijol, calabaza.	de 1 a 2 hectáreas por productor 500 productores Se cuenta con un total 600 hectáreas. estos productos los siembran intercaladas entre el maíz	De 600 kilos por productor. Total 30 toneladas	falta de capacitación para combate de plagas Capacitación no llega a tiempo. Recursos llegan tarde.
Chile, tomate, repollo y rábanos	900 familias Se producen en huertos familiares.	Muy poco	Falta de capacitación para manejo de plagas y el cultivo. Falta de capacitación para la elaboración de abonos orgánicos. Falta de capacitación para el trasplante de cultivo.
Chile piquín, pico pájaro	3 hectáreas en total en Tamapatz. De 1 a 2 tareas por familia.	50 kilos por tarea, Total 3,750 kilos.	Capacitación para el secado.

### ***¿Qué solución proponen?***

Que haya fuente de empleo, proyectos productivos que impacte y genere empleo, que la comunidad se organice, habilitar un lugar para hospedar y/o acampar el turismo. Talleres de oficios para los jóvenes y mujeres, que los apoyos lleguen directos a los barrios de Tamapatz.

### **ÁMBITO SOCIAL**

En el ámbito social, mencionaron que Tamapatz centro, cuentan con una caja solidaria y en la mayoría de los barrios cuentan con escuelas de educación inicial formal y educación inicial no escolarizado, preescolar formal y bilingüe, escuelas primarias general y bilingüe, telesecundarias.

En Tamapatz centro cuenta con bachillerato (COBACH), clínica del IMSS se encuentra en Tamapatz centro y 4 barrios que es: Tancuem, Muhuatl, Agua Amarga, en Alitze cuenta con una casa de salud y los demás barrios cuentan con una brigada médica de la SSA.

Cuentan con carreteras, servicios de luz eléctrica, agua entubada, CCA (centro comunitario de aprendizaje), Plaza comunitaria INEA en Tamapatz Centro, DICONSA, servicio de transporte, capillas, galera, salón comunal.

Y al preguntar **¿qué beneficios tienen con estos servicios?**

Al hablar de la caja solidaria es un servicio que tiene la comunidad de suma importancia por las remesas que les llega a las familias de las comunidad

En cuestión a la educación dicen que se encuentra regularmente bien porque la mayoría tiene aulas y maestros, las escuelas cuentan con internet.

Uno o dos comunidades que les hace falta infraestructura como por ejemplo la galera, cercado perimetral canchas, etc.

En Tamapatz centro cuenta con la clínica del IMSS que atiende los 4 barrios de Tamapatz centro, Muhuatl , Tancuem, Octojub, Agua Amarga, hay desabasto de medicamentos, carece de personal las 24 horas y las 365 días del año porque es mucha población

En Alitze se encuentra la casa de salud de secretaria de salud SSA y los de más barrios los atienden con brigadas médicas móviles de la SSA, existe de desabasto de medicamentos, carece de personal ya que los atienden cada mes a la comunidad.

Carretera: está en malas condiciones solo existen tramo con rampas y la mayoría es de terracería hacia los barrios

Luz eléctrica: se encuentra regular cuando se va la luz en temporada del mal tiempo o de agua duran de 15 días sin luz.

Agua entubada: se encuentra en condiciones reprobables por ahí desabasto de agua la tubería se encuentra sin agua

Tamapatz centro cuenta con un CCA'S centro comunitario de aprendizaje pero la población desconoce el funcionamiento de este centro y para los alumnos o jóvenes se encuentra regular por que el internet es muy lento falta equipo de cómputo.

También cuenta con una plaza comunitaria de INEA, es nuevo, desconocen cuál es la función y con qué equipo cuenta y para qué es.

DICONSA se encuentra regulares condiciones por que le falta más surtido a veces le suben el precios de los productos.

Cuentan con capillas católicas y de otras religiones

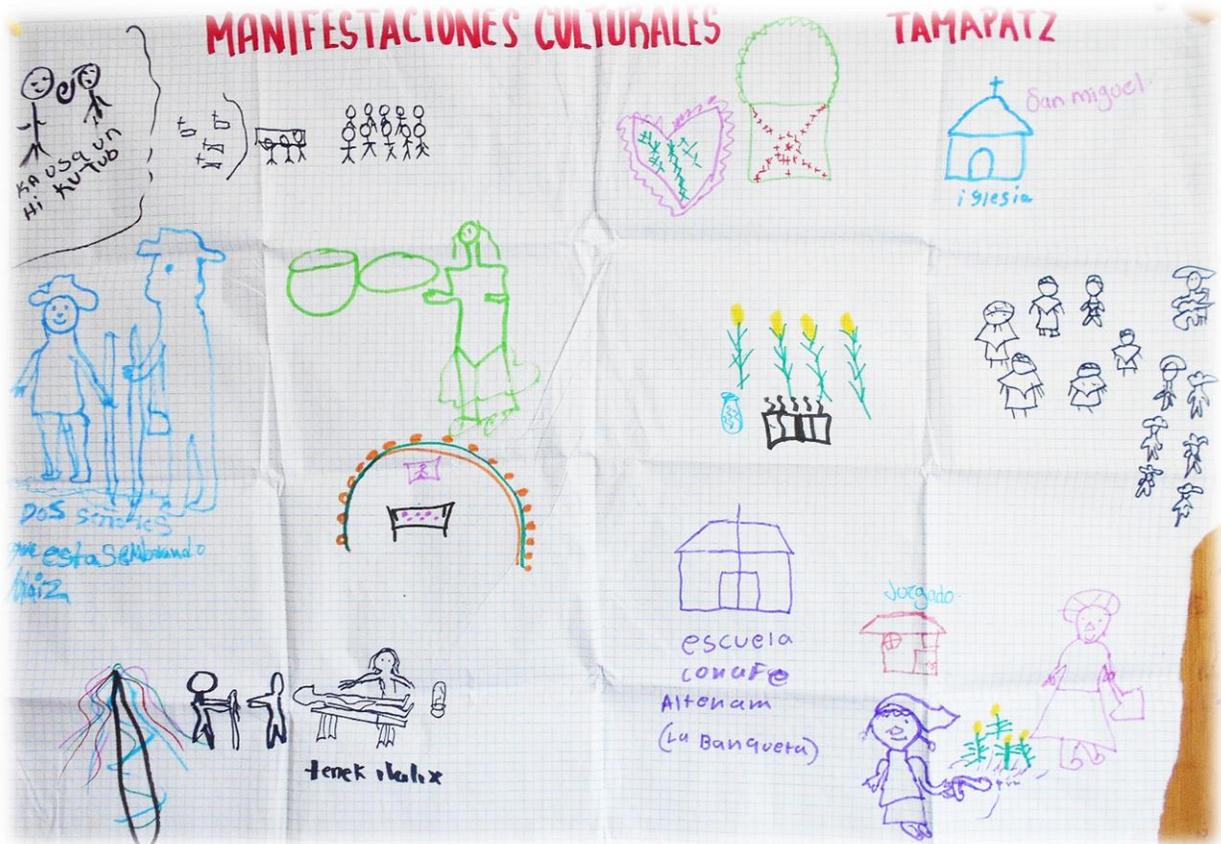
La galera es muy pequeña y baja.

### Matriz de evaluación de los servicios del ámbito Social

Servicio	¿Quiénes son los responsables del mantenimiento de este servicio?	¿Cómo es la realidad de estos servicios con que contamos en la comunidad por qué?	¿qué tenemos que hacer para mejorar el servicio que presta la comunidad?
Salud (Clínica IMSS).	Comités de salud integradas por 5 barrios, se organizan.	Falta de medicamentos -Falta de personal médico las 24 horas y las 365 días del año Falta de equipamiento para estudios.	Organización de la comunidad Gestionar personal medico Mejorar las instalaciones.
Salud (SSA, BRIGADAS)	Auxiliares de salud. La jurisdicción que le corresponde	Falta de personal médico, la visita es de cada mes a la comunidad. En los barrios que tiene este servicio, cuando se enferman tienen que bajar a la cabecera	Gestionar un centro de salud de la SSA Personal médico permanente, que la brigada médica de cada 8 días.
Educación: Escuela Preescolar. Primaria. Secundaria. COBACH.	Comités de educación. Asociación de Padres de Familia. La SEP.	Las telesecundaria no cuenta con talleres de oficio	Gestionar una secundaria técnica o federal
CCA'S	El Ayuntamiento.	Falta mantenimiento. Falta de personal encargada de la plaza comunitaria. El internet es muy lento.	Internet rápido.
Plaza comunitaria INEA	H Ayuntamiento	Es nuevo	Información a la población sobre el servicio que presta.

Servicio	¿Quiénes son los responsables del mantenimiento de este servicio?	¿Cómo es la realidad de estos servicios con que contamos en la comunidad por qué?	¿qué tenemos que hacer para mejorar el servicio que presta la comunidad?
Transporte	Los mismos dueños transportistas.	Regular por falta de un horario	Que tenga un horario fijo y más comodidad.
Caja solidaria	La misma organización	Bien porque las remesas que llegan ya no tienen que bajar hasta la cabecera	Mejorar más.
Desayunadores.	Comités.	Bien, se acaban de instalar.	Que los niños mejoren su desempeño escolar al tener una mejora alimentación.

### AMBITO CULTURAL



En cuanto a la lengua se está perdiendo porque nosotros ya no les enseñamos a nuestros hijos además se debe a que los jóvenes emigran a otros lados y por temor a una discriminación prefieren no hablarlo y se está perdiendo por la necesidad de salir a buscar

empleo y no porque ya no lo quieran a hablarlo, además de que los niños ya no lo hablan porque dicen que se oye feo y prefieren hablar el castellano además de que sus profesores les prohíben hablarlo, se debe fomentar más la conservación de la lengua para su salvaguarda.

En cuanto al bordado tradicional existen personas que saben bordar pero no lo realizan por falta de material y otro factor que es muy caro.

En cuanto a la danza se está perdiendo porque en la actualidad solo tocan gente mayor y si estos fallecen se perderá otro factor es: los que están en la danza no le enseñan a las nuevas generaciones son muy celosos con sus saberes.

En la vestimenta tradicional solo se visten las personas mayores pero ya está en peligro porque las nuevas generaciones prefieren vestirse de acuerdo a la moda y por otra parte ya se perdió en cuanto a la vestimenta tradicional de los hombres el calzón de manta y su camisa de manta de algodón.

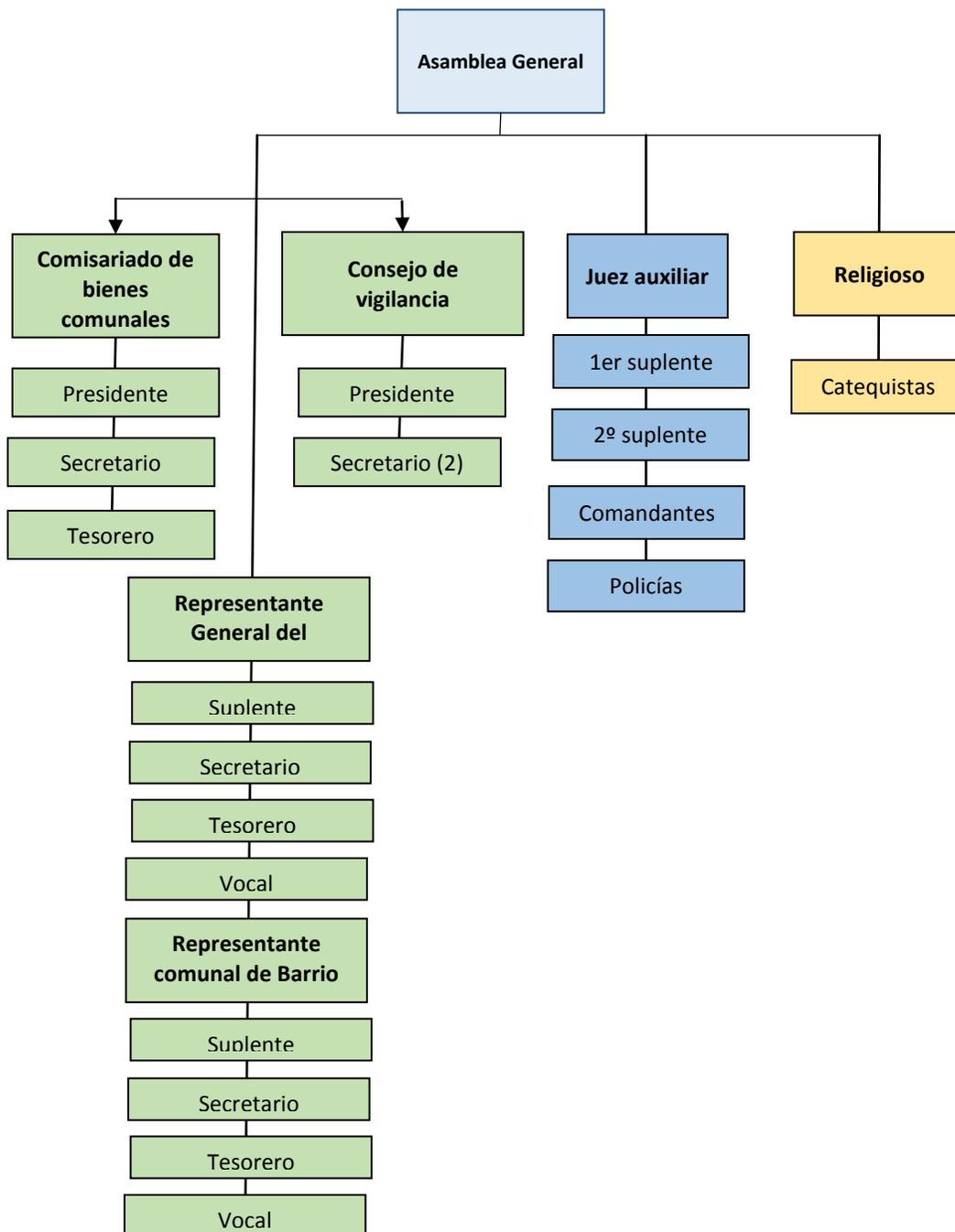
### Matriz de las manifestaciones culturales

Manifestación cultural	¿Cómo está la realidad en cuanto a? ¿Por qué esta así?	¿Cuál es nuestra esperanza?
Lengua materna	La lengua se está perdiendo debido a la necesidad y por la globalización	Que no se pierda que se le enseñe a los niños a hablar la lengua, enseñarles el valor que tiene y esto se empieza dentro de nuestras familias.
Danza Malinche Danza Tsakam son	Triste porque se está perdiendo porque los jóvenes prefieren otro tipo de música	Que haya una casa de cultura donde los señores mayores conocedores de la danza enseñen a las nuevas generaciones.  Que haya más apoyo para preservar la cultura.
En la medicina Tradicional	Se está perdiendo porque sector salud dice que si se atiende con la partera no recibirá atención médica por parte del sector salud.	Medico tradicional y sector salud trabajen en conjunto
Vestimenta	En caso de los hombres se perdió la costumbre de vestirse con calzón de manta.	Que se difunda más la importancia de portar el traje tradicional, fortalecimiento en la

Manifestación cultural	¿Cómo está la realidad en cuanto a? ¿Por qué esta así?	¿Cuál es nuestra esperanza?
	Mujeres adultas se visten con su petob y quesquem, las jóvenes ya no.	elaboración de la vestimenta tradicional

### AMBITO POLITICO E INSTITUCIONAL

Primero, se realizó el organigrama de los cargos comunitarios de la comunidad para posteriormente describir cada una de ellas, como a continuación se menciona:



## Matriz de los cargos comunitarios

Cargo	¿Cómo se le llama en lengua materna?	¿Quiénes lo integran? ¿Quién lo elige?	¿Qué funciones tiene?	¿Con quién se coordina?	¿Cuánto dura su cargo?
Asamblea	Bichow	Toda la comunidad	Son los que aprueban	Con las autoridades	Todo el tiempo
comisariado	Ok' Bichow	Consejo de vigilancia Secretario Tesorero Juez Auxiliar La asamblea	Resuelve problemas relacionados con terrenos (agrario)	Procuraduría Agraria.	3 años
Consejo de vigilancia	An Beletnom Bichow	La asamblea	Orientar y asesorar al comisariado en la toma de decisiones	Asamblea y con el comisariado	3 años
Representante general de comisariado	---	Suplente de representante Secretario Tesorero Consejo de vigilancia Vocales La asamblea	Se encarga de coordinar a los demás representantes comunales	Con el comisariado	1 año
Suplente representante	No tiene.	No dijeron.	Suple al representante general en su ausencia	Con el comisariado y con el representante general	1 año
Juez auxiliar	Cues	Primer suplente Segundo suplente Comandante policías	Se encarga de la impartición de justicia en la comunidad, resuelve conflictos entre la población, concilia.	Comisariado Comandantes	1 año

Comandante	To'jod	Policías	Atender requerimientos del juez para la solución de un conflicto	Con el juez auxiliar	1 año
------------	--------	----------	--	----------------------	-------

En la parte de los programas que llegan a la comunidad, la gente comenta que en las diferentes localidades y barrios que pertenece a Tamapatz comentan que les han aportado una obra de red de distribución de agua potable que les fue dado en el año 2014 beneficiando a 76 familias teniendo un costo de 4.5 millones de pesos dicha obra lo aportó CDI y hasta ahora han tenido un buen resultado. Así también se ha recibido las viviendas para las personas más necesitadas, en el año 2013 beneficiaron a 20 familias de escasos recursos, pero la cual se desconoce el presupuesto, estas viviendas fueron dotadas por el H. Ayuntamiento, por lo que las personas manifestaron que estas obras quedaron inconclusas y ellos pretenden exigir que se les sean terminadas y que les den el presupuesto de estas. Por otro lado se les han entregado de un dispensario médico en el año 2013 la cual beneficia a 34 familias en tanto desconocen el costo de la realización de esta obra, la cual les fue entregado por parte de la presidencia municipal, comentan las personas de que les hace falta mobiliario y baños, por lo que la población afectada exigirá que se les concluyan esta obra. En cuanto al programa de piso firme que se entregó en el año 2013 se beneficiaron 20 familias en este programa se desconoce el presupuesto que se llevó para la ejecución de esta obra, la dependencia que les entrego esta obra fue SEDESOL pero cabe mencionar que les fueron dadas de buena calidad. Posteriormente mencionaron que en el presente 2016 también recibieron lo que se les llama techo cuenca en donde se apoyaron a 10 familias con esta obra en tanto que también no se dio a conocer el recurso que se gastó para esta obra que entrego SEDESOL. Por último la gente expresó que ya conociendo los derechos de los indígenas que debemos de ejercer en un futuro en caso de aterrizar algún proyecto u obra en estos barrios exigirán que se les haga saber cuáles son los presupuestos que están destinados para la ejecución de estos.

### Matriz de incidencia institucional

Obra, programa, proyecto o capacitación	¿En qué año se recibió?	¿Cuántos se beneficiaron?	¿Cuánto fue el total de dinero o material recibido?	¿Qué dependencia organización social lo dio?
Red de distribución de agua potable	2015	300	No saben	Municipio
Viviendas	2014 2015	4 6	No saben	SEDESOL
Piso firme	2002	80	No saben	SEDESOL
Baño seco	2014	12	324,000	Municipio
Luz solar	2013	12	No sabemos	Municipio
Techado de vivienda (fibra cemento)	2015	30	No saben	SEDESOL
PROCAMPO	2016	50	Por hectárea 1500	SAGARPA

### Matriz de incidencia institucional (Continuación)

Obra, programa, proyecto o capacitación	¿Para qué se utilizó?	¿Dio resultado? ¿Porque?	¿A que aspiramos?
Red de distribución de agua potable	Para la distribución de agua	No, porque es un manantial pequeño y no abastece Mal planeación de distribución	Que nos bombeen agua del rio y eso beneficiara a todos
Viviendas	Para la construcción de un cuarto	Si lo utilizamos	Para tener un vivienda digna
Piso firme	Para la construcción del piso de la vivienda	Si porque les llego completo	Mejorar la vida
Baño seco	Elaboración de abonos orgánicos	El material llego incompleto	A que terminen lo que empezaron
Luz solar	Para alumbrado	Más o menos porque para aparatos grandes ya no funciona	A que nos llegue la luz eléctrica

Techado de vivienda (fibro cemento)	Para mejorar el techado	En parte si funciona y en algunas casas no entregaron material completo	A que terminen lo que empezaron y que nos den el material completo.
PROCAMPO	Para sembrar maíz y frijol	No alcanza	A que llegue en el tiempo de siembre y no después

### 3.2. Evaluación diagnóstica participativa de derecho de acceso a la información.

Continuando con la formación de los equipos de trabajo, los dos equipos de hombres y mujeres se obtuvieron lo siguiente:

Se le hizo la pregunta **¿Cómo está la situación del acceso a la información pública en el municipio para el ejercicio pleno de mis derechos humanos, políticos, sociales y culturales?**

*Mal por que desconocemos de nuestros derechos, no sabemos, nadie nos viene a decir que derechos bebemos exigir.*

**¿Cómo está la situación de la transparencia y rendición de cuentas en mi municipio?**

*Mal, porque no hay información clara precisa y correcta, mucho menos rendición de cuentas.*

**¿Cómo le afecta esta situación en mi Comunidad?**

Proyectos incompletos, Obras incompletas, Materiales incompletos, obras mal planeados.

*Falta de beneficios apoyos de gobierno*

**¿Qué proponemos para mejorar la situación?**

*Que la comunidad de tenga más participación y se organice y tenga más comunicación con el gobierno.*

*Exigir nuestro derecho al acceso a la información*

*Que las instituciones atiendan nuestras necesidades de manera adecuada.*

Posteriormente se hizo un solo grupo en el cual se expuso todas las necesidades de la comunidad por parte de los miembros de la comunidad tanto, económicas sociales y culturales.

### **3.3. Identificación de la problemática central.**

Se realizó la identificación del problema central en plenaria en donde moderó el Oficial Operativo de Participación, en donde mencionaron que en lo educativo no cuentan con capacitación para el trabajo para tener oficios, que permita a los jóvenes a realizar actividades productivas y no abandonen a la comunidad.

En caminos, no hay comités de caminos, se tiene que organizar para tener un comité para que vea el mantenimiento de ellos.

Se tiene casa solidaria que es un beneficio grande porque podemos recibir remesas de otras personas que salen a trabajar fuera, tiene su propio equipo de trabajo.

Desayunadores, apenas se están constituyendo se espera que tengan un buen funcionamiento.

En traslados, se tiene que establecer horarios, que cueste menos el transporte.

Tamapatz no hay una cultura de ahorro, *“somos de escasos recursos por eso no se ahorra”*.

Se pierde la lengua por la necesidad de trabajar fuera, no se está transmitiendo el conocimiento de la música tradicional.

En artesanías no hay elaboración de las camisas con bordado Tének.

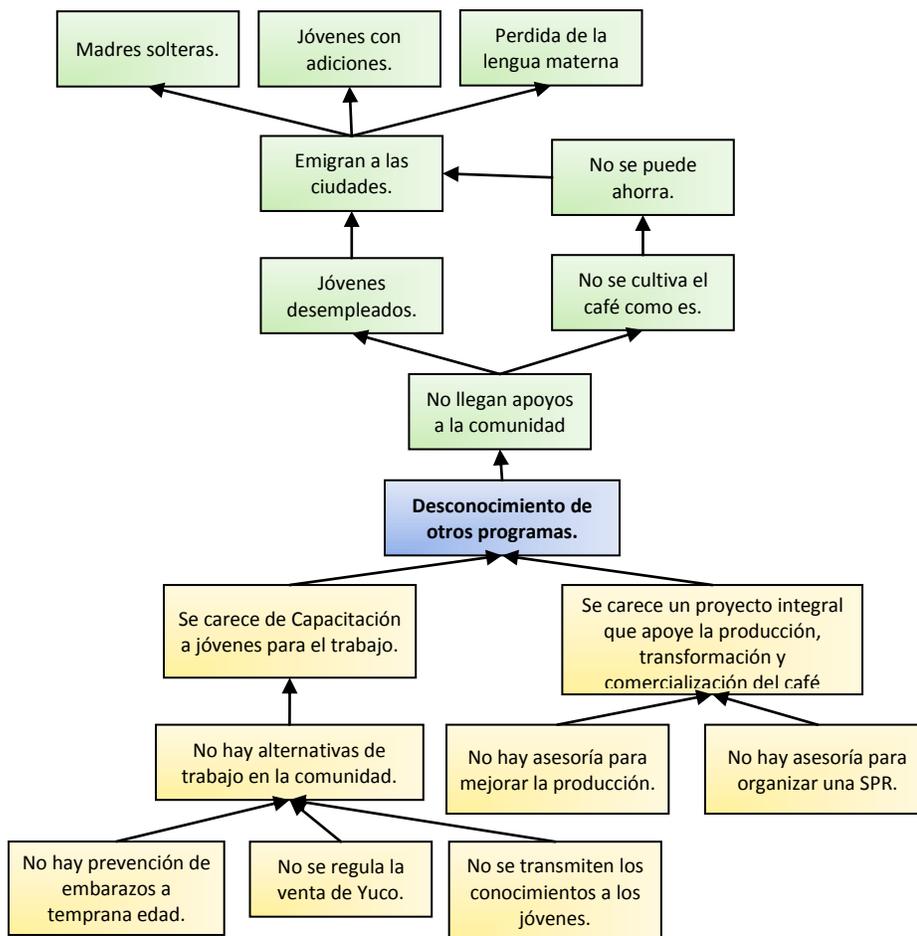
El problema que vemos es que falta información para acceder a los programas.

Clínica, si está trabajando una partera que atiende, médicos inducen a que se dé el parto a través de medicamento, quieren ahorrar tiempo y aplican la cesárea. En la partera no hay seguimiento durante el embarazo, consideramos que si ella diera seguimiento serían menos las mujeres que les hagan la cesárea, ya que el médico por no batallas dice *“el niño*

viene atravesado y vamos a hacerte cesárea” y ya que hace uno, estando ahí con los dolores, uno no puede protestar, y pues, ya le hacen la cesárea.

Se abordó el problema del territorio, haciendo mención que uno de los problemas es la delimitación de los linderos ya que es uno de los problemas fuertes de la comunidad, ya que los funcionarios dicen que porque no está regularizadas la tierra no pueden recibir apoyos, por eso Tamapatz se ha levantado muy poco.

### Árbol de problemas



Se culminan las actividades de este día, agradeciendo a los participantes su asistencia al taller, mencionando que en próximos días se regresara para la entrega de los resultados.

## Día dos: 29 de julio del 2016.

### 1. Encuadre del taller.

Siendo las 10:00 del día 29 de julio del año en curso en la comunidad de Tamapatz centro y sus barrios: Alitze, Manja, La Laja, Paxalja., Se dio inicio a dar el taller de la evaluación diagnóstica, como primer punto se efectuó la presentación ante la comunidad los integrantes del equipo de encuestadores, de la dependencia de la que viene y la bienvenida por parte del sr. Diego Santiago Isabel comisariado comunal de Tamapatz, municipio de Aquismón, S.L.P.

Para dar inicio con las actividades, el encuestador María Alejandra da la bienvenida y agradeciendo la participación ahí presentes, comités de escuela, de salud, DIF jueces auxiliares y representantes de cada barrio posteriormente mencionó el objetivo del taller en lengua indígena Tének, mencionando sobre la continuidad del proyecto Sistema acércate por segundo día consecutivo a llevar a cabo lo de la evaluación diagnóstica empezando la siguiente pregunta:

#### **¿Qué espero del taller?**

*R= aprender y tener información, llevar algo a la comunidad sobre el Proyecto Acércate.*

#### **¿Qué estoy dispuesto a aportar?**

*R= en esta pregunta los participantes respondieron: tener mucha participación y estar atentos al tema a tratar, aportar ideas sobre las necesidades de cada comunidad, aportar tiempo.*

#### **¿Qué reglas propongo?**

*R= en esta pregunta los participantes respondieron que todos deberían poner atención, trabajar activamente, y respetarse unos con otros las opiniones respecto a los de demás compañeros.*

Para el día de hoy buscamos identificar las necesidades y temas de interés de comunidad para la elaboración del catálogo de programas y servicios del programa acércate que maneja la Comisión estatal de garantía de acceso a la información pública (CEGAIP).

## ***2. Evaluación diagnóstica participativa de derecho de acceso a la información y el desarrollo de la Comunidad Indígena.***

### **2.1. Derechos humanos y la identificación de las necesidades y temas de interés de la comunidad.**

La encuestador María Alejandra inicia explicando el tema sobre los derechos humanos viendo sus características preguntando a los asistentes sobre qué derechos humanos conocen, las cuales mencionaron. Derecho a la educación, salud, Derecho al trabajo, a la libre determinación, a la Vivienda, y al derecho al acceso a la información, y siguiendo con la evaluación el Encuestador Pedro Urbano dio a conocer : el estado y sus tres poderes ejecutivo, legislativo, y el poder judicial, quienes, son los que están obligados a dar sus servicios y los sujetos de derecho son las personas ( ciudadanía ) y para garantizar los derechos humanos se elaboran las políticas públicas que son los programas enfocados a garantizar los derechos humanos a nivel estado son el: plan de desarrollo nacional a nivel estatal es el plan de desarrollo estatal y a municipal el plan de desarrollo municipal y al preguntar a los presentes sobre que programas conocen? Y contestan: que prospera, más 60 Vivienda Digna entre otros.

Siguiendo con el taller la encuestadora María Alejandra explico el plan de la evaluación diagnóstica a través de diagrama de necesidades de la comunidad, dándoles a conocer la mecánica y el objetivo del taller, sobre qué beneficios trae el Sistema Acércate para la comunidad. Como es la elaboración de un catálogo de programas y servicios, abrir una ventanilla especializado en la cabecera y la línea telefónica gratuita.

Y a continuación se forman 2 equipos de trabajo, de hombres y mujeres explicándoles la dinámica a llevar a cabo sobre los temas en el ámbito económico y social, que estará a cargo de María Alejandra, Julia Araceli y Ramiro Gregorio encuestadores y en el otro equipo de hombres y mujeres se da el tema sobre el ámbito cultural e institucional y política. A cargo de Clementina Marina, Román Hernández y Alfredo Domingo. Para el

llenado de la matriz de problemas y cuáles eran sus necesidades: económicas, sociales, culturales, políticos, recursos naturales y territorio.

## EN EL AMBITO ECONOMICO

Para dar inicio con el tema se les pide a los presentes que elaboren un croquis, cada uno de cada representante de su comunidad fueron identificando sus barrios y que es lo que siembra en su comunidad.

¿Qué es lo que sembramos?

Contestaron que el principal cultivo que tiene la comunidad es el café, dicen que les afecta la plaga del café de lo poco que les queda, comentan que hay falta apoyo de instituciones para el cultivo de café como: en renovar plantas, limpiar y capacitación para combatir la plaga.

La mayoría de las comunidades siembran maíz solo para autoconsumo, porque no logran producir mucho por el lugar que es muy pedregosa y que les afecta la plaga y el cambio climático.

El frijol, calabaza, Chayote, estos lo siembran intercaladas entre el maizal. El chayote, plátano (manila, manzano, melón roatán) 1 a 20 matas por familia, y no los venden, chile piquín o pico pájaro estos lo siembran en el patio de su casa o en la parcela.

Uno de las autoridades de la comunidad de la Laja dice que en su barrio hay señores que siembran Chile de Árbol, Chile piquín y chile pico pájaro, llegan a sembrar desde un cuarto de tarea a 2 tareas pero también dicen que les afecta la plaga y que no saben cómo controlarlos y necesitan una capacitación para este tipo de cultivo

En la comunidad de Paxlja, hay 20 productores de vainilla quienes el año pasado lograron cosechar 100 Kilos en total solo que también les afecta la plaga y el cambio climático, comenta que les hace falta asesoría técnica y capacitación para el manejo del cultivo

En todos estos cultivos mencionan que también hay mucha plaga de animales silvestres, como el conejo, mapache, jabalí entre otras.

### ***Matriz de la evaluación productiva***

¿Qué es lo que sembramos?	¿Cuánto sembramos? y ¿cuantos sembramos?	¿Cuánto cosechamos?	¿Por qué esta así?
Café	de 1 a 2 hectáreas por 100 productores de 5 barrios	1200 kilos por los 100 productores	Cambio climático por las plagas broca Falta de apoyo para el mantenimiento. Asesoría técnica a tiempo. Capacitación.
Palmilla	Los siembran entre los cafetales 100 productores de 20 a 30 gruesas por productor.	de 2000 a 3000 gruesas	plagas, mercado capacitación para combate de plagas Animales silvestres.
Maíz, Calabaza y frijol.	de 0.5 a 1.5 hectáreas por productor 60 productores Total de ha. 600 Estos productos los siembran intercaladas entre el maíz	12000 kilos por hectárea.	-por el clima -plagas Animales silvestres. Zona pedregosa
Chile de árbol, pico pájaro y chile piquín	120 productores Los siembran por tareas por productor 0.5 hectáreas	10 kilos por tarea	Falta de capacitación para combate de plagas en el cultivo. Falta de capacitación para la elaboración de insecticidas orgánicos.
Vainilla	20 productores 3 kilos por productor los siembran entre los arboles	Total 100 kilos	Plagas afectan le cultivo. Capacitación y Asesoría técnica para el manejo de cultivo de la vainilla. Apoyo para la siembra de la vainilla.
Plátano. Manila, manzana, melón y Roatán	15 a 20 plantas por productor	Es para autoconsumo	Plaga y los animales silvestres

Al preguntar a los participantes **¿Qué otras cosas hacemos para traer dinero nuestras familias?**

Respondieron: que hombres, mujeres, y jóvenes se van lejos a trabajar a la cabecera municipal de Aquismón o a municipios cercanos al corte de caña, tomate, cebolla etc. En los contratos en los estados de Sinaloa, Durango, Coahuila, Chihuahua, Monterrey, Guadalajara, México en otros estados a trabajar en fábricas las empresas maquiladoras

Saben que hay personas que emigran a los Estados Unidos

Siguiendo con la evaluación se les fue preguntando sobre ¿cuál es la situación de las familias, de hombres, mujeres y jóvenes que salen fuera a trabajar?

En cuanto a los hombres dejan a sus esposas con los hijos, se alejan de su familia.

En las mujeres cuando salen a trabajar fuera de municipio tiene que dejar a los hijos, y cuando las mujeres se quedan solas tiene que ser padre y madre a la vez para con sus hijos y es cuando salen a trabajar en busca de comida para sus hijos, tiene que trabajar doble, levantarse más temprano y dejar preparado todo y llegar a hacer de comer y dormirse hasta muy tarde.

En los (las) jóvenes dejan de estudiar, cuando regresan traen otras costumbres como la forma de vestir (el tatuado, los muchachos con aretes etc.), alcoholismo, la drogadicción embarazos no deseado, ya no hablan su lengua materna, ya no quieren comer la comida que se prepara en la comunidad la falta de trabajo en la comunidad.

Por lo general la emigración trae muchas consecuencias la falta de participación en la comunidad, ya no quieren trabajar en el campo, la desintegración familiar,

Cuando salen a trabajar en los contratos los engaña porque les dicen que van a ganar bien y les ofrecen un enganche, comida, y donde dormir cómodamente y resulta que al llegar al albergue donde van a trabajar es todo lo contrario un sola galera, baños para todos una sola comida, y ahí mismo les ofrecen alcohol para que ahí consuman, no les pagan bien ni les dan ninguna prestación: un seguro social o seguro de vida.

Hacen la aclaración que no todos son malos, hay empresas que los trata muy bien si les dan lo que aquí se les promete pero igual no reciben ningún servicio de prestaciones.

Al hacerle la pregunta, ¿cuál es la diferencia entre los que se van a trabajar en una empresa o maquiladora y los que se quedan a trabajar en la región?

Comentan que de la misma manera sufren por que tiene que rentar, pagar agua, luz, teléfono y comprar comida, la única ventaja que en las empresas de fábricas les dan las prestaciones como el seguro.

Y al hacerle la pregunta ¿porque creen ustedes que existe mucha emigración?

Por falta de trabajo en la comunidad, también nos afecta el cambio climático, jornales mal pagados, el producto que cosechamos no tiene precio.

¿Qué solución proponen?

Que haya fuente de empleo, proyectos productivos que impacte y genere empleo, que la comunidad se organice, habilitar un lugar para hospedar y/o acampar el turismo.

## AMBITO SOCIAL

Continuando en el ámbito social: en la comunidad de Tamapatz y los barrios que les toco participar este día dijeron que algunas comunidades cuentan con: Agua potable, Luz eléctrica, casa de salud en Alitze y los de más barrios los atiende la brigada de salud de SSA escuelas, desde nivel inicial, preescolar, primaria, y telesecundaria, carreteras en mal esto, tiendas DICONSA. Saben que hay una caja solidaria en Tamapatz Centro

Y al preguntar ¿qué beneficios tienen con estos servicios?

En Tamapatz centro hay una clínica del IMSS, pero saben que atienden a 5 barrios y si ellos acuden a solicitar servicio casi no los atienden porque les dicen que por eso cuentan con una brigada médica y ahí el problema que la brigada solo acude cada mes y la mayoría de las veces no llegan solo los atiende las auxiliares de salud cuando requieren de algún

servicio médico tiene que bajar hasta la cabecera o a cd. Valles, hay un desabastos de medicamento, las brigadas móviles carece de personal.

En Alitze se encuentra la casa de salud de secretaria de salud SSA cada mes llega una brigada que le llaman caravana de salud, trae un buen servicio el móvil, está equipada pero no logra atender a todos los de la comunidad que requerimos ese servicio, solo unos cuantos o las señoras embarazadas porque es mucha la gente que lo necesita.

Carretera: está en malas condiciones solo existen tramo con rampas y la mayoría de las comunidades requieren de este servicio porque cuando tiene alguna emergencia en tiempos de agua no pueden salir rápido.

Luz eléctrica: se e encuentra regular cuando se va la luz en temporada del mal tiempo o de agua duran de 5 a 15 días sin luz.

Agua entubada: no todas las comunidades cuentan con este servicio y los que si tiene se en cuenta en condiciones muy mal y hay desabasto de agua, la tubería se encuentra sin agua. Otras comunidades no cuentan con agua tiene que ir a traer muy lejos.

La DICONSA se encuentra regulares condiciones porque en las comunidades que tiene este servicio dicen que dan más caros las cosas que en una tienda particular.

La caja solidaria es un servicio que tiene la comunidad de Tamapatz centro dicen que si es importante por las familias que lo utilizan porque ya no bajan hasta la cabecera.

### Matriz de evaluación de los servicios del ámbito Social

Servicio	¿Quiénes son los responsables del mantenimiento de este servicio?	¿Cómo es la realidad de estos servicios con que contamos en la comunidad por qué?	¿qué tenemos que hacer para mejorar el servicio que presta la comunidad?
Salud	Auxiliares de salud, comité de salud, la comunidad y la jurisdicción que le corresponde.  El IMSS solo está	Falta de medicamentos Falta de personal de la brigada Mal por que brinda un mal servicio La atención a la comunidad es cada mes y no van cuando les toca ir. El apoyo es insuficiente para la comunidad porque hay enfermos	Que la comunidad se Organice para Gestionar personal médico por zonas y permanente por que las comunidades son grandes.  Mejorar y un centro de salud de la SSA  Que la brigada médica sea permanente o qua cuada a la

Servicio	¿Quiénes son los responsables del mantenimiento de este servicio?	¿Cómo es la realidad de estos servicios con que contamos en la comunidad por qué?	¿qué tenemos que hacer para mejorar el servicio que presta la comunidad?
SSA (BRIGADAS)	en Tamapatz Centro	crónicos que necesitan atención permanente.  -Falta un centro de salud  Acuden al médico a la clínica del IMSS y no se les atienden, inexistencia de personal médico las 24 horas y las 365 días del año  Bajan a la cabecera municipal para que los atiendan	comunidad cada 8 días.
Educación	comités de APF la SEP	- Bien porque saben su responsabilidad y tiene sistema de internet es solo en la escuela no es para la comunidad.	Que mejoren más la educación que incluyan algunos talleres para los alumnos  Que mejoren el internet o que sea libre o para toda la comunidad.
Carreteras  calles	Representantes de bienes comunales.  H. Ayuntamiento	El camino hacia las comunidades está mal, porque la mayoría es terracería están sin pavimentar  Las calles de la mayoría de las comunidades están sin pavimentar	Pavimentación de carreteras a los barrios  Pavimentación de calles
Luz eléctrica	Responsable de cobranza y comisión de electricidad	Bien  No tiene luz Solo cuando llueve o venta	Que la CFE supervise
agua Potable	Comité de agua y habitantes	Mal les falta mantenimiento, está la tubería tirada no tiene agua porque no hay un manantial que abastece de agua y no todas las comunidades cuentan con este servicio.  En tiempo de sequía hay desabasto de agua no cuentan con tinacos o piletas para captación de agua.	Que las instituciones estudien el terreno que es apto para la tubería de agua organización de la comunidad  - construcción de tinacos o piletas comunitarias y particulares para captación de agua.

Servicio	¿Quiénes son los responsables del mantenimiento de este servicio?	¿Cómo es la realidad de estos servicios con que contamos en la comunidad por qué?	¿qué tenemos que hacer para mejorar el servicio que presta la comunidad?
DICONSA	Comité y Comunidad	Esta mal porque dan más caros las cosas que en las tiendas particulares	Que bajen el precio y que este abierto de 6:00 a 9:00 de la noche

### AMBITO CULTURAL

En cuanto a los cuadros trabajados de las manifestaciones culturales se identificaron los siguientes:

- La lengua materna
- El bordado tradicional
- ❖ Danza
- ❖ Vestimenta tradicional
- ❖ Ritual para la siembra
- ❖ Medicina tradicional
- ❖ Fiesta patronal
- ❖ Siembra de maíz
- ❖ Celebración de todos santos (Xantorom)

### Matriz de las manifestaciones culturales

Manifestación cultural	¿Cómo está la realidad en cuanto a? ¿Por qué esta así?	¿Cuál es nuestra esperanza?
Lengua Tének	Se está perdiendo, por la falta de interés de los jóvenes.	Que no se pierda que los padres les enseñe a los niños a hablar la lengua, enseñarles el valor.
Danza Malinche(Paxalja y la Laja)	Se está perdiendo porque los jóvenes ya no lo escuchan prefieren otro tipo de música. Por la emigración.	Que los señores que saben tocar la danza enseñen a los niños.
En la medicina	Solo las personas adultas lo practican	Que las personas conocedores

Tradicional	de acuerdo a sus tradiciones.	de las plantas medicinales les enseñen a los jóvenes.
Vestimenta	Se está perdiendo, porque solo las mujeres la usan y los abuelitos.	Que haya las mujeres tengan más iniciativa.
Rituales para la siembra	Solo las lleva a cabo las personas adultas	Que no se pierda y que les enseñen a practicar a los jóvenes y el valor que tiene estos rituales.

En lo cultural, las personas manifestaron que existen actualmente cuatro costumbres que se están perdiendo; la lengua materna, hoy en día la mayoría de los jóvenes y niños ya no se les inculca el habla del dialecto con los padres, otra de las causas es porque los maestros de los diferentes niveles de estudio no imparten lo que es la cultura de hablar el dialecto porque los mismos maestro no lo hablan o hablan otra lengua materna el náhuatl o el Pame o simplemente ya no lo hablan el Tének aunque haya escuelas Bilingües, así como también por los programas televisivos y por el teléfono celular, también les afecta lo que es la danza indígena, los adolescentes o jóvenes ya no le toman esa importancia de bailar la danza tradicional, porque en las instituciones educativas les fomenta los que es la danza de otros estados no la de nuestra tierra es por eso que ya los niños que van creciendo ya no conocen cuales son las danzas tradicionales que existe en nuestra región, así como escuchar este tipo de música.

Otra de las costumbres que se está perdiendo es la siembra de cultivo tanto maíz, café, u otros ya no se realiza como se acostumbraba, en tanto los jóvenes por la emigración a otros lugares y por la falta de empleo en esta región, al momento de regresar a sus tierras, ya estas personas pierden o niegan la cultura de apoyar a sus padres en la siembra de estos productos y realizar el tradicional ritual del cultivo.

La vestimenta que es otra de las costumbres que la gente ha dejado de utilizar, como sabemos, nuestros antepasados utilizaban prendas de manta hechas por ellos mismos. Aunque hay señoras que se dedican a la artesanía que elaboran vestuarios como el kesquem , talegas, el petob, solo en los adultos mayores que todavía las conserva y sobre

todo en las mujeres en los hombres ya se perdió hoy en día la mayoría de la gente prefieren la moda moderna.

En la medicina tradicional solo los adultos mayores lo practican

Ritual de la siembra del maíz solo lo practican unas cuantas personas adultas

Medicina tradicional también solo los adultos mayores la practican

Entrega de bastón de mando a las nuevas autoridades esto los practican solo las autoridades entrantes y salientes

Fiesta patronal la mayoría de las comunidades que realizan

Celebración de todos santos (xantorom) la mayoría de las comunidades las conservan.

### AMBITO POLITICO E INSTITUCIONAL

Identificaron su estructura de cargos comunitarios, la cual desglosamos de la siguiente manera:

Cargo	¿Cómo se le llama en lengua materna?	¿Quiénes lo integran? ¿Quién lo elige?	¿Qué funciones tiene?	¿Con quién se coordina?	¿Cuánto dura su cargo?
Comisariado	Ok' Bichow	Consejo de vigilancia Secretario Tesorero Juez Auxiliar La asamblea	Resuelve problemas relacionados con terrenos (agrario). Vela por los intereses de los comuneros.	Con el juez Auxiliar. Procuraduría agraria.	3 años
Consejo de vigilancia	An Beletnom Bichow	2 Secretarios. Suplentes. La asamblea	Orientar y asesorar al comisariado en la toma de decisiones	Asamblea y con el comisariado. Procuraduría agraria.	3 años

Representantes de cada barrio.	Paylom lab.	Suplente. Secretario. Vocal.	Lleva a cabo reuniones en cada barrio.	Juez auxiliar de cada barrio.	1 año
Juez auxiliar	Cues	Primer suplente Segundo suplente Comandante 4 policías	Se encarga de la impartición de justicia en la comunidad	Comisariado Comandantes En casos de problemas graves, se coordina con el síndico municipal y Ministerio publico	1 año
Comité de obras		Secretario. Suplentes. Tesorero. Vocales.	Realiza obras, rehabilitaciones o infraestructura.	Con la comunidad.	Dependiendo de las obras.
Comité de tuberías.		Suplentes.	Todo lo relacionado con el sistema de red de agua.	Con la comunidad.	Indefinido.

En la incidencia institucional, la gente comenta que en las diferentes localidades y barrios que pertenece a Tamapatz comentan que les han recibido apoyo de cruzada contra el hambre fue beneficiado 13 personas las reciben en la tienda DICONSA, ellos dicen que el beneficio que recibieron el material fue de mala calidad una de las comunidades en 2015 fueron beneficiados con viviendas se beneficiaron 30 personas, en el 2014 con estufas ecológicas fueron beneficiados 100 personas y si se cumplió las necesidades de las amas de casa , en 2014 se beneficiaron con baños ecológicas desconocen de cuantos beneficiados fueron, por parte de SEDESOL esto fue de gran utilidad para la gente beneficiada. En 2015 la comunidad se benefició con una galera de usos múltiples y en 2016 se pavimento las calles de una de las comunidades, en 2015 construyeron rampas en

una de las comunidades y se beneficiaron 30 familias, en 2015 se rehabilitaron unas aulas de las escuelas de Alitze, en Paxalja la obra quedó a medias no está terminada el aula por parte del Ayuntamiento y escuelas con excelencia.

### **Matriz de la incidencia institucional**

<b>Obra, programa, proyecto o capacitación</b>	<b>¿En qué año se recibió?</b>	<b>¿Cuántos se beneficiaron?</b>	<b>¿Cuánto fue el total de dinero o material recibido?</b>	<b>¿Qué dependencia organización social lo dio?</b>
Cruzada nacional contra el hambre	2015	13	desconocen	SEDESOL
Galera	2015	Toda la comunidad	desconocen	MUNICIPIO
Pavimentación de calle	2016	31 familias	Desconocen el monto total de inversión.	MUNICIPIO RAMO 28
Vivienda	2015	40	30,000	MUNICIPIO Y SEDESOL
Estufas ecológicas Paxalja	2014	100	¿?	SEDESOL
Rampas	2015	33 familias	¿?	MUNICIPIO
Vivienda (losas)	2014-2015	60 familias	¿?	MUNICIPIO
Baños ecológicas	2015	¿?	¿?	SEDESOL
Rehabilitación de aulas de las escuelas de Alitze y Paxalja	2015	Los niños	¿?	ESCUELA DE EXCELENCIA Y MUNICIPIO

### **Matriz de la incidencia institucional (continuación)**

<b>Obra, programa, proyecto o capacitación</b>	<b>¿Para qué se utilizó?</b>	<b>¿Dio resultado? ¿Porque?</b>	<b>¿A que aspiramos?</b>
Cruzada nacional contra el hambre		No porque los materiales no fueron de calidad	Mayor apoyo para la estructura de sus viviendas y mejoren sus calidades de vida.

Galera		Si porque es utilizado para usos múltiples.	
Pavimentación de calle		Si por qué sirve a un mejor acceso al municipio	
Vivienda		Si para las personas que lo necesitaban	
Estufas ecológicas Paxalja		Si cumplieron las necesidades de las amas de casa	
Rampas		Si dio resultado a mejor acceso a la comunidad	
Vivienda (losas)		La primera etapa si sirvió, los de 2° etapa no los materiales fueron de la calidad	Que cuando les den algún material sea de buena calidad.
Baños ecológicas		No funciono el programa, no cumplió con las necesidades de acuerdo con la comunidad.	
Rehabilitación de aulas de las escuelas de Alitze y Paxalja.		En la comunidad de Alitze si dio resultado por que los niños si los utilizan y en la comunidad de Paxalja no porque la obra que incompleto.	Que la obra que está en construcción sea terminada.

Por último los participantes expresaron que con esta información que les está dando el sistema Acércate ya van conociendo los derechos de los indígenas y que deben ejercer en un futuro en caso de bajar a algún proyecto u obra en estos barrios exigirán que se les haga saber cuáles son los presupuestos que están destinados para la ejecución de estos.

### 3.4. Identificación de la problemática central.



Continuando con los grupos de trabajo, como al principio se formaron se comenzó a dar un pequeño ejemplo sobre los derechos humanos y sus características, se expuso sobre el papel de la pobreza extrema.

Se les pregunto sobre la necesidad central de la problemática mencionando que era

legalización de la comunidad, vimos el problema, cuál era la causa y su efecto se ejemplifica el árbol con la emigración, teniendo como efecto: no pueden acceder apoyo de instituciones para el cultivo, poco cultivo en el campo, escasa producción de alimentos, mucha plaga en el cultivo, falta de capacitación, falta de empleo, mucha emigración, alcoholismo y drogadicción, violencia familiar y desintegración familiar; sus causas.

Se dibujó un árbol de problemas y cada uno de los participantes fue viendo los efectos del problema y su causa de la problemática más significativa de su comunidad.

En cuanto a los problemas no hay apoyos por parte del municipio que le corresponde al cultivo de café y la falta de empleo. Jornal mal pagado.

La Causa, el grupo lo identificó por la mala organización de la comunidad porque no hay participación con la comunidad, se reúnen muy poco en la asamblea.

Efectos: En la comunidad no les dan información sobre que obras o programas puedan ser beneficiados.

Porque el gobierno no les da información y la comunidad desconocen cómo se ejerce el recurso de los apoyos que llegan a la comunidad. , hay un alto índice de alcoholismo hay emigración.

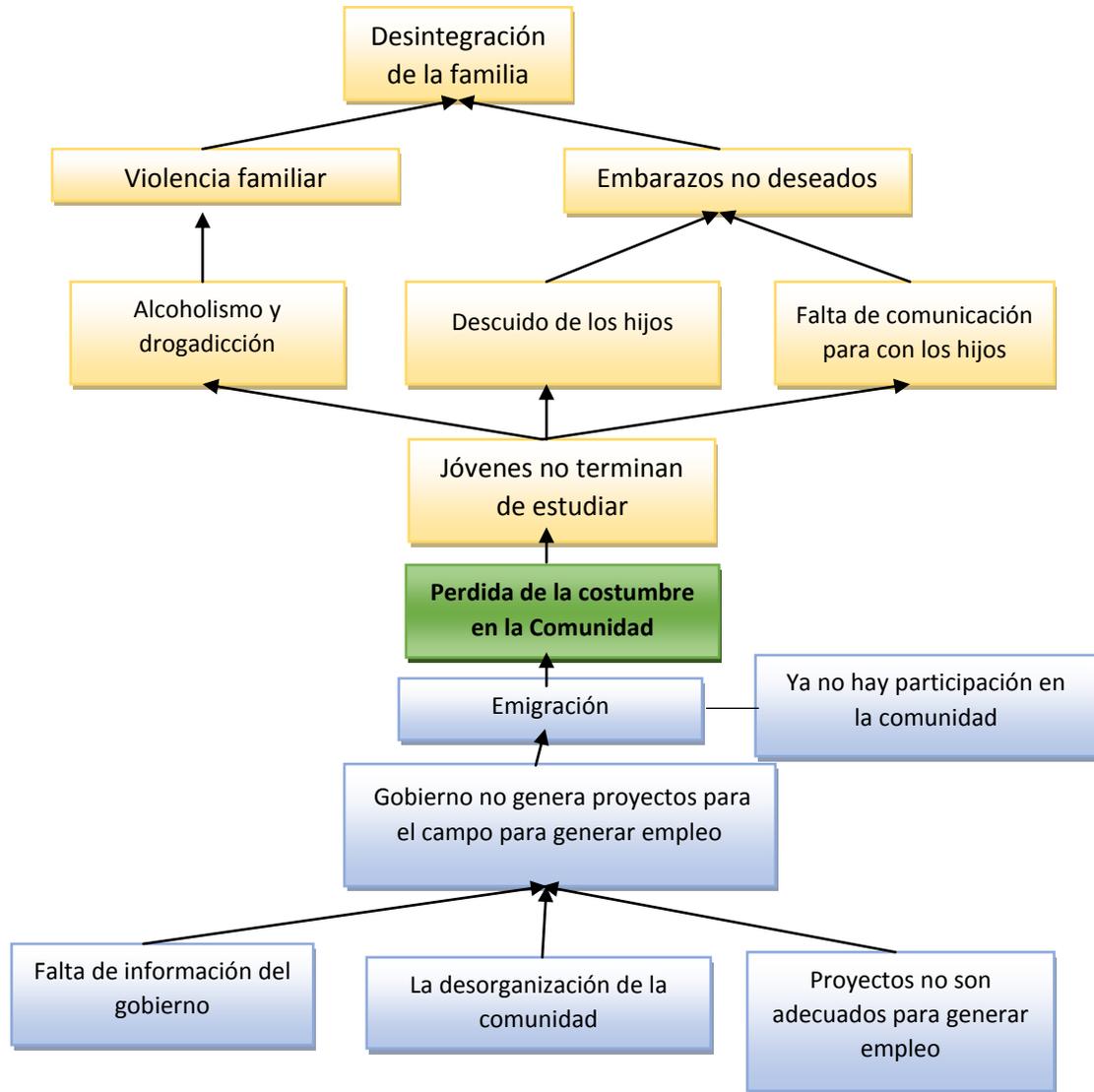
Se pregunta ¿Por qué está pasando esto?

Por la falta de información por parte del gobierno ejecutor, porque no están organizados para una activa participación de la comunidad para que el gobierno nos tome en cuenta, la falta de empleo en la comunidad se van a trabajar fuera o emigran a otros estados, ya no trabajan la tierra por el cambio climático no se llega a producir como se tiene previsto, también por la falta de capacitación para el combate de las plagas, en elaboración de productos orgánicos así como en la parte productiva, que ellos necesitan recursos para trabajar el campo, implementos, paquetes tecnológicos, pero que les llegue directo a la comunidad porque dicen que a veces llegan persona de alguna dependencia, y les dicen que traen un proyecto y la comunidad lo acepta, pero no les dan una capacitación de cómo llevar a cabo el proceso o el seguimiento del proyecto y al final de cuentas el apoyo que llega se va a la basura, o traen una obra para la comunidad pero no se les pregunta solo viene a instalarlo pero igual no saben ni para qué es, el que trae la obra no conoce la zona y la obra queda mal hecha tal es el caso de la obra de tubería que instalan del agua hay partes que no hay agua o manantial que abastezca de agua en el caso de las letrinas ecológicas y los baños ecológicos no sirvieron por la falta de capacitación de cómo usarlos, la asamblea pide que los apoyos que se otorgue a la comunidad sea de acuerdo a sus necesidades y que se les capacite al final..

¿Por qué creen que suceda esto?

Por la desorganización de la comunidad, por el mal función del municipio falta de información a la comunidad cuando llegan apoyos solo les avisan a unos cuantos solo a los que los apoyo en política, porque ha habido desviación de programas, por eso se siente que no hay apoyos, porque el gobierno no es incluyente, no toma en cuenta la necesidad real que hay en la comunidad, los programas se diseñan del escritorio por eso se invierte el dinero pero no se ve el avance.

En cuanto al árbol de problemas en hombres y mujeres, quedo de la siguiente manera:



### 1.1. *Evaluación diagnóstica participativa de derecho de acceso a la información.*

Continuando con la formación de los equipos de trabajo, los dos equipos de hombres y mujeres se obtuvieron lo siguiente:

Se le hizo la pregunta ¿Cómo está la situación del acceso a la información pública en el municipio para el ejercicio pleno de mis derechos humanos, políticos, sociales y culturales?

Mal por que desconocemos de nuestros derechos, no sabemos, nadie no viene a informar, ¿Cómo está la situación de la transparencia y rendición de cuentas en mi municipio?

*Mal, porque no hay información clara precisa y correcta, mucho menos rendición de cuentas*

¿Cómo le afecta esta situación en mi Comunidad?

Proyectos incompletos, Obras incompletas, Materiales incompletos, obras mal planeados.

*Falta de beneficios apoyos de gobierno*

¿Qué proponemos para mejorar la situación?

*Que la comunidad de tenga más participación y se organice y tenga más comunicación con el gobierno.*

*Exigir nuestro derecho al acceso a la información*

*Que las instituciones atiendan nuestras necesidades de manera adecuada.*

Posteriormente se hizo un solo grupo en el cual se expuso todas las necesidades de la comunidad por parte de los miembros de la comunidad tanto, económicas sociales y culturales.

**Día 3. 30 de julio del 2016.**

## **1. Encuadre del taller.**

Siendo las 10:00 del día sábado 30 de julio del año en curso en la comunidad de Tamapatz centro y sus barrios :Sagrada Familia, Barrio Zopope, El Mirador, Unión de Guadalupe, Barrio El Progreso, Paxal, Linja y Alitze Se dio inicio a dar el taller de la evaluación diagnóstica, como primer punto se efectuó la presentación ante la comunidad los integrantes del equipo de encuestadores, de la dependencia de la que viene y la bienvenida por parte del sr. Diego Santiago Isabel comisariado comunal de Tamapatz, municipio de Aquismón, S.L.P.

Para dar inicio con las actividades, el encuestador María Alejandra da la bienvenida y agradeciendo la participación de los presentes , comités de escuela, salud, DIF, jueces auxiliares y representantes de cada barrio posteriormente mencionó el objetivo del taller en lengua indígena Tének, mencionando sobre la continuidad del proyecto Sistema acércate por Tercer y último día consecutivo a llevar a cabo la evaluación diagnóstica en esta comunidad, Iniciando con la siguiente pregunta:

¿Qué espero del taller?

*R= aprender, escuchar sobre la información sobre el taller, tener información, llevar algo a la comunidad sobre el Proyecto Acércate.*

¿Qué estoy dispuesto a aportar?

*R= en esta pregunta los participantes respondieron: tener mucha participación y estar atentos al tema a tratar, aportar ideas sobre las necesidades de cada comunidad, aportar tiempo.*

¿Qué reglas propongo?

*R= en esta pregunta los participantes respondieron que todos deberían poner atención, trabajar activamente en equipo, y respetar las ideas de los compañeros.*

*Y al preguntar que entienden sobre el ¿sistema Acércate?*

*Opinaron: estar más cerca, es un programa y servicios, proyectos.*

El día de hoy buscamos identificar las necesidades y temas de interés de comunidad para elaborar del catálogo de programas y servicios del Sistema Acércate que maneja la Comisión estatal de garantía de acceso a la información pública (CEGAIP).

## **2. Evaluación diagnóstica participativa de derecho de acceso a la información y el desarrollo de la Comunidad Indígena.**

### **2.2. Derechos humanos y la identificación de las necesidades y temas de interés de la comunidad.**

Para dar inicio la encuestador María Alejandra explica el tema sobre los derechos humanos viendo sus características preguntando a los asistentes sobre qué derechos humanos conocen, las cuales mencionaron. Derecho a la alimentación, Derecho a la educación, Derecho a la Salud , Derecho al trabajo, a la libre Expresión, Derecho a la Vivienda, y al derecho al acceso a la información, y siguiendo con la evaluación, También se da a conocer: El estado y sus tres poderes ejecutivo, legislativo, y el poder judicial, quienes son los que están obligados a dar sus servicios y los sujetos de derecho son las personas ( Comunidad ) y para garantizar los derechos humanos se elaboran las políticas públicas que son los programas enfocados a garantizar los derechos humanos de la comunidad a nivel Nacional, Estatal, Municipal. Que son: Plan de desarrollo Nacional, Plan de Desarrollo Estatal y Plan de desarrollo Municipal y al preguntar a los presentes sobre ¿qué programas conocen? Y contestan: que prospera, más 60, Vivienda Digna, PROAGRO, DICONSA, DIF.

Continuando con el Taller la encuestadora María Alejandra explico el plan de la evaluación diagnóstica a través de diagrama de necesidades de la comunidad, se da a conocer la mecánica y el objetivo del taller, sobre qué beneficios trae el Sistema Acércate para la comunidad. Como, es la elaboración de un catálogo de programas y servicios, abrir una ventanilla especializado en la cabecera y la línea telefónica gratuita.

En seguida se forman 2 equipos de trabajo, de hombres y mujeres explicándoles la dinámica a llevar a cabo sobre los temas en el ámbito económico y social, que estará a cargo de María Alejandra, Julia Araceli, Alfredo. Encuestadores y en el otro equipo de hombres y mujeres se da el tema sobre el ámbito cultural e institucional y política. A cargo de Clementina Marina, Román Hernández y Ramiro Domingo. Para el llenado de la matriz de problemas y cuáles eran sus necesidades: económicas, sociales, culturales, políticos, recursos naturales y territorio.

### AMBITO ECONOMICO

Para dar inicio con el tema se les pide a los presentes que elaboren un croquis para que identifiquen su comunidad y que es lo que siembra en su comunidad.



Posteriormente, una vez dibujado el croquis de producción, se les hizo la siguiente pregunta:

¿Qué es lo que sembramos?

En el ámbito económico hombre y mujeres contestaron que el principal cultivo que tienen las comunidades, es el café, pero actualmente hay poco de esta producción por las heladas que cayó en años pasados y no han podido recuperarse porque hubo

productores que perdieron su cultivo por completo y la falta de recurso para renovar sus plantas y apoyo de las instituciones, comentan también que en años pasados era el producto que les ayudaba a mantener a sus familia porque cosechaban mucho café, hoy en día hay poca producción por el cambio climático, por el hielo que cayó a las plantas se quemaron, se secaron las plantas de café, y lo poco que les quedo y las que han podido renovar algunas plantas son las que están cosechando, pero muy poca y no tiene precio y no les alcanza para darle mantenimiento sus cafetales también dicen que les afecta la plaga del café, la, falta de capacitación para el manejo y combate de plagas, en la elaboración de plaguicidas y fertilizantes orgánicas.

También se siembran la palmilla entre el cafetal, pero no los venden por que no hay quien les compre, Las comunidades presentes comentaron que también siembran el maíz solo para autoconsumo, siembran poco por el lugar que es muy pedregosa también les afecta las afecta la plaga (gusano) y el cambio climático, el frijol, calabaza, Chayote, estos lo siembran intercaladas entre el maizal. El chayote, plátano, Hay personas que le utilizan las hojas para tamal, es cada familia llega a tener entre 5 a 10 matas de plátanos estos lo siembran en el patio de su casa o en la parcela.

También mencionan que hay mucha plaga de animales silvestres, como el pájaros, grillos, tuza real, ardillas tejones, conejo, mapache, jabalíes.

¿Qué problemas tienen en la comercialización?

El precio del café es muy bajo los venden a \$ 7.00 a \$ 9 .00 pesos el kilo de café cereza y café oro de \$25.00 a \$30.00 pesos el kilo y los venden en Tamapatz Centro y la palmilla casi nunca los venden por que no hay quien les compre.

El maíz, la calabaza, chayote solo para autoconsumo.

Al preguntar a los participantes **¿Qué otras cosas hacemos para traer dinero nuestras familias?**

Respondieron: que se van lejos a trabajar a la cabecera municipal de Aquismón o a municipios cercanos al corte de caña, tomate, cebolla etc. En los contratos en los estados de: Sonora, Sinaloa, Durango, Coahuila, chihuahua, Monterrey, Guadalajara, México en

otros estados a trabajar en fábricas las empresas maquiladoras, Dicen que hay personas que emigran a los estados unidos a trabajar en la construcción, en el campo, de jardineros, Continuando se les hizo la pregunta sobre ¿cuál es la situación de las familias, de hombres, mujeres y jóvenes que salen fuera a trabajar?

Los hombres que salen a trabajar fueras dejan a sus esposas con sus hijos, y a veces hay jefes de familias que se olvidan por completo que tiene familia.

Las mujeres cuando salen a trabajar fuera de municipio para ayudar a su pareja o bien para mantener a sus hijos si se quedaron solas y al salir a trabajar tienen que dejar todo preparado la comida, el aseo de la casa y dejar a sus hijos al cuidado de algún familiar, dejar a sus hijos solos en casa hasta que regresa de trabajar

Cuando las mujeres se quedan solas tiene que ser padre y madre a la vez para con sus hijos

Los (las) jóvenes dejan de estudiar, se embarazan a temprana edad, el alcoholismo y la drogadicción, violencia familiar, los cambios de costumbres como la forma de vestir muchachos y muchachas dejan de hablar su lengua materna,

Generalmente la emigración trae muchas consecuencias, la falta de participación en la comunidad, reniegan el trabajar en el campo y la desintegración familiar.

Cuando salen a trabajar en los contratos los engañan, les ofrecen un buen sueldo con prestaciones, comida, y donde dormir cómodamente, al llegar al albergue donde van a trabajar se encuentran con la sorpresa que no hay ninguna comodidad ni mucho menos prestaciones

También comentan que así como hay empresas que les viola sus derechos hay empresas que los trata bien aunque no tengan ninguna prestación.

Al hacerle la pregunta, ¿cuál es la diferencia los que se van a trabajar de contrato y en una empresa maquiladora?

Los señores comentan que de la misma manera sufren por que tiene que rentar, pagar agua, luz, teléfono y comprar comida, la única ventaja que en las empresas de fábricas les dan las prestaciones como el seguro social.

Y al hacerle la pregunta ¿por que creen ustedes que existe mucha emigración?

La asamblea dice que por la falta de trabajo en la comunidad, jornales mal pagados, el producto que cosechamos no tiene precio. Producto que sembramos no se da bien.

Uno de los señores presentes y el comisariado comunal hacen mención que tienen un grave problema en la comunidad de Tamapatz es que no está reconocido legalmente porque carecen de documento legal como es la carpeta básica para la comunidad y que por eso piensan que no pueden acceder a ningún tipo de apoyo federal estatal o municipal ya que para cualquier proyecto les piden este documento la cual no cuentan con este documento y para legalizarlo necesitan apoyo como asesoría jurídica agraria y la organización de la gente.

**¿Qué solución proponen?**

Que haya un fuente de empleo, proyectos productivos que impacte y genere empleo, que la comunidad se organice, que haya capacitación y asesoría técnica para las comunidades y lleven la continuidad de los proyectos que genere cada institución.

*Matriz de la evaluación productiva*

¿Qué es lo que sembramos?	¿Cuánto sembramos? Y cuantos sembramos	cuanto cosechamos	¿Por qué esta así?
Café	El 80% de productores cuentan de 0,250 a 2 hectáreas	200 kilos por hectárea en café cereza	Cambio climático -plagas broca falta de renovación de plantas, -No hay Apoyo para limpia de cultivo. -Falta de Organización de productores con el gobierno.

			<p>-Falta de capacitaciones y asesoría técnica para el cultivo.</p> <p>-falta de apoyo de gobierno para levantar la producción y mejoramiento de las fincas cafetaleras.</p> <p>Falta de seguimiento de las instituciones que da el apoyo.</p> <p>Falta de mercado para los productos que se cultivan.</p> <p>Falta una buena organización para producir café con los compañeros de la comunidad.</p>
Palmilla	De 0.5 a 2.00 de hectáreas por productor el 80 % de los productores los siembran entre los cafetales	Son poquitos las que venden por gruesas y a veces la semilla pero no hay a donde vender.	<p>plagas,</p> <p>mercado</p> <p>capacitación para combate de plagas</p> <p>Animales silvestres.</p>
Maíz calabaza	de 0.5 a 3 hectáreas por productor  estos productos los siembran intercaladas entre el maíz	1 a 2 toneladas por productor en tiempos buenos de 100 a 200 kilos por hectárea de 200 a 250 kilos por productor  ¿?	<p>-por el clima</p> <p>-plagas la cochinilla</p> <p>Animales silvestres.</p> <p>Zona pedregosa</p> <p>falta de capacitación para combate de plagas</p>

Plátano.	5 a 10 plantas por familia	Es autoconsumo	para	Plaga y los animales silvestres
----------	----------------------------	----------------	------	---------------------------------

En el ámbito social

La comunidad de Tamapatz y los barrios que les toco participar este día, dijeron que algunas comunidades cuentan con agua potable, luz eléctrica, en algunos barrios cuentan casa de salud no todos, hay atiende la brigada de salud de SSA, escuelas, desde nivel inicial, preescolar, primaria, y telesecundaria, carreteras.

Y al preguntar ¿qué beneficios tienen con estos servicios?

En Tamapatz centro hay una clínica del IMSS, pero ellos dicen que no reciben este servicio por que la mayoría de los barrios tienen brigadas de salud que los visita cada mes y dicen que el servicio que reciben está mal porque ellos requieren de un servicio más permanente porque hay mucha gente que están enfermos de diabetes, hipertensión que necesitan atención medica casi a diario. Ahora solo lo reciben cada mes si es que llegan y a veces hasta cada 2 meses y si ellos acuden a solicitar servicio en la clínica de IMSS no los atienden porque les dicen que por eso cuentan con una brigada médica de SSA, el problema es que la brigada solo acude cada mes y la mayoría de las veces no llegan solo los atiende las auxiliares de salud cuando requieren de algún servicio médico tiene que bajar hasta la cabecera o a cd. Valles, carece de medicamento, personal de la brigada no llega a las comunidades. Las brigadas móviles carecen de personal. También les hace falta casas de salud para que la atención médica de la brigada sea mejor

Carretera: está en malas condiciones porque solo cuentan con terracerías la mayoría de las comunidades requieren de este servicio porque cuando tiene alguna emergencia en cuestión a enfermedades o en tiempos de agua no pueden salir rápido.

Luz eléctrica: se encuentra regular por que les hace falta dar mantenimiento como la poda de árboles que les está afectando los árboles. Cuando se va la luz en temporada del mal tiempo, que la CFE atienda la solicitud de la población.

Ampliación de luz eléctrica.

Agua entubada: La mayoría de las comunidades no cuentan con este servicio pero para los que sí tienen en tiempo de sequía no hay agua y ellos dicen que les hace falta piletas comunitarias y piletas por cada familia para captación y almacenar agua y así aprovechar el agua de la lluvia, requieren reforestar las partes que se han talado los árboles para que no se seque o se valla el agua y recuperar la naturaleza.

**Matriz de la evaluación diagnostica en el ámbito social**

Servicio	¿Quiénes son los responsables del mantenimiento de este servicio?	¿Cómo es la realidad de estos servicios con que contamos en la comunidad por qué?	¿qué tenemos que hacer para mejorar el servicio que presta la comunidad?
Salud  SSA (BRIGADAS)	Gobernador, secretaria de salud  Brigada de SSA  Promotor de salud y auxiliar de salud	Mal y deficiente por que brinda un mal servicio en la comunidad no acude personal de la brigada de salud. cuando les toca ir  No cuentan con una casa de salud.  Falta de medicamentos  Existe mucha gente con enfermedades crónicas que necesita atención médica permanente.  La atención a la comunidad es cada mes  -Falta un centro de salud  Acuden al médico a la clínica de la miss y no nos atienden.  Bajan a la cabecera municipal para que los atiendan	Que las comunidades tengan una casa de salud en donde se atiendan que las brigadas médicas acudan normalmente cuando le corresponde.  Organización de la comunidad.  Gestionar personal medico  Gestionar un centro de salud de la SSA  Que la brigada médica sea permanente
educación	comités de APF  la SEP           INEA	- regular porque no hay mucho problema solo en Linja le falta aula  -No hay asesores para los adultos mayores	Que mejoren más la educación  Requieren de mantenimiento.  -Que haya asesores para educación de los adultos
agua		Hay tubería tirada pero no	Que los proyectos de gobierno

entubada		<p>tiene agua en partes si hay agua</p> <p>En tiempo de sequía hay desabasto de agua no cuentan con tinacos o piletas para captación de agua.</p>	<p>municipal o estatal federal que estudien primero antes de traer una obra para ver si es viable.</p> <p>Reforestación para que no se seque el agua.</p> <p>organización de la comunidad</p> <p>- construcción de tinacos o piletas comunitarias y para cada familia para captar agua.</p>
Carreteras	Gobierno estatal federa y municipal.	Esta mal porque cuenta con terracerías en malas condiciones	<p>Que el gobierno tome en cuenta las solicitudes de la comunidad</p> <p>Que las comunidades se organice.</p>

### AMBITO CULTURAL

El equipo que le toco en el ámbito cultural y político manifestaron que actualmente los usos y costumbres se están perdiendo; la lengua materna, hoy en día la mayoría de los jóvenes y niños ya no se les enseña el habla de la lengua Tének con los papás, otra de las causas es porque los maestros de los diferentes niveles de estudio no imparten en lengua indígena porque los mismos maestros no hablan la lengua Tének o hablan otra lengua materna que es el náhuatl o el Pame o simplemente hablan el español, aunque estén en una escuela Bilingüe, así como también por los programas de la televisión, el teléfono celular, también les afecta, los niños o jóvenes no le toman importancia lo que es el baile de la danza indígena, porque en las escuelas educativas les enseñan danzas de otros estado y no la de nuestra región huasteca es por eso que los niños que van creciendo ya no conocen las danzas tradicionales que hay en nuestra región, así como escuchar este tipo de música.

Actualmente de las costumbres y tradiciones que se está perdiendo es la siembra de cultivo tanto maíz, ya no lo realizan como se acostumbraba anteriormente, por la falta de empleo los jóvenes emigran a otros a otros lugares. Al momento de regresar a sus tierras, estas personas pierden el interés de la cultura de apoyar a sus padres en la siembra de sus productos y realizar el tradicional ritual del cultivo.

El vestuario es otra de las costumbres que la gente ha dejado de utilizar, como sabemos, nuestros antepasados utilizaban prendas de manta hechas por ellos mismos. Aunque hay señoras que se dedican todavía elaboración de artesanía como el kesquem, talegas, el petob, pero solo en los adultos mayores las conservan y sobre todo en las mujeres en los hombres ya se perdió hoy en día la mayoría de la gente prefieren la moda moderna. En la medicina tradicional solo los adultos mayores lo practican

Manifestación cultural	¿Cómo está la realidad en cuanto a? ¿Por qué esta así?	¿Cuál es nuestra esperanza?
Lengua materna	La lengua se está perdiendo debido a la emigración de los jóvenes que pierden el interés	Que los padres les enseñe a los niños a hablar la lengua, enseñarles el valor.
Danza y el trio	Se está perdiendo porque los jóvenes ya no tienen el interés de escucharlos prefieren la música moderna	Que los señores que saben tocar la danza y el trio les enseñen a los niños.
En la medicina Tradicional	Los adultos mayores practican la medicina tradicional.	Que las personas que conocen las plantas medicinales les enseñen a los jóvenes.
Vestimenta	Solo las mujeres adultas las conservan. En caso de los hombre se perdió la costumbre de vestirse con calzón de manta	Más promoción y difusión, los valores, la importancia de portar el traje tradicional y el fortalecimiento en la elaboración de la vestimenta.
Rituales para la siembra	Solo las lleva a cabo las personas adultas	Que los adultos Mayores les enseñen a practicar a los jóvenes y el valor que tiene estos rituales.

Se identificó el sistema de cargos comunitarios que tiene dentro de la comunidad, generado la siguiente matriz:

Cargo	¿Cómo se le llama en lengua materna?	¿Quiénes lo integran? ¿Quién lo elige?	¿Qué funciones tiene?	¿Con quién se coordina?	¿Cuánto dura su cargo?
Asamblea	Bichow	Toda la comunidad	Son los que aprueban	Con las autoridades	Todo el tiempo
comisariado	Ok' Bichow	Consejo de vigilancia Secretario Tesorero Juez Auxiliar La asamblea	Resuelve problemas relacionados con terrenos (agrario)	Con el juez Auxiliar	3 años
Consejo de vigilancia	An Beletnom Bichow	Secretario La asamblea	Orientar y asesorar al comisariado en la toma de decisiones	Asamblea y con el comisariado	3 años
Representante general de comisariado		Suplente de representante Secretario Tesorero Consejo de vigilancia Vocales La asamblea	Se encarga de coordinar a los demás representantes comunales	Con el comisariado	1 año
Suplente representante			Suple al representante general en su ausencia	Con el comisariado y con el representante general	1 año

Juez auxiliar	Cues	Primer suplente Segundo suplente Comandante policías	Se encarga de la impartición de justicia en la comunidad	Comisariado Comandantes Con el síndico municipal Ministerio publico	1 año
Comandante	To'jod	Policías	Atender requerimientos del juez para la solución de un conflicto	Con el juez auxiliar	1 año

El equipo que le toco en el tema de la incidencia institucional, comenta que en las diferentes localidades y barrios que pertenece a Tamapatz comentan que han recibido apoyo de cruzada contra el hambre mas no saben cuántos beneficiarios fueron y en el 2015 tambien son beneficiados con viviendas se beneficiaron 10 personas, en el 2014 con estufas ecológicas fueron beneficiados en total de las comunidades se beneficiaron 80 personas, en 2014 se beneficiaron con baños ecológicas desconocen de cuantos beneficiados fueron, por parte de SEDESOL esto fue de gran utilidad para la gente beneficiada.

Por último los participantes dijeron que con esta información que les está dando el sistema Acércate ya van conociendo los derechos que tienen como indígenas y que deben ejercer en un futuro en caso de llegar algún proyecto u obra en estos barrios exigirán que se les haga saber cuáles son los presupuestos que están destinados para la ejecución.

Obra, programa, proyecto o capacitación	¿En qué año se recibió?	¿Cuántos se beneficiaron?	¿Cuánto fue el total de dinero o material recibido?	¿Qué dependencia organización social lo dio?
Cruzada nacional	2015	No saben.	Desconocen.	SEDESOL

contra el hambre				
Vivienda	2015	10	Desconocen.	Desconocen.
Estufas ecológicas	2014	80	Desconocen.	SEDESOL
Baños ecológicas	2015	No saben.	Desconocen.	SEDESOL

Obra, programa, proyecto o capacitación	¿Para qué se utilizó?	¿Dio resultado? ¿Porque?	¿A que aspiramos?
Cruzada nacional contra el hambre	No se saben.	No se saben.	Mayor apoyo para la estructura de sus viviendas y mejoren sus calidades de vida.
Vivienda	No se saben.	No se saben.	Si para las personas que lo necesitaban.
Estufas ecológicas	No se saben.	Si cumplieron las necesidades de las amas de casa.	No se saben.
Baños ecológicas	No se saben.	Si porque hay algunas que los utilizan.	No se saben.

### 3.2. Identificación de la problemática central.

Continuando con los grupos de trabajo, como al principio se formaron se comenzó a dar un pequeño ejemplo sobre los derechos humanos y sus características, se expuso sobre el papel de la pobreza extrema.

Se les pregunto sobre la necesidad central de la problemática mencionando que era legalización de la comunidad, vimos el problema, cuál era la causa y su efecto se ejemplifica el árbol con comunidad no legalizada, teniendo como efecto: no pueden acceder apoyo de instituciones para el cultivo, poco cultivo en el campo, escasa

producción de alimentos, mucha plaga en el cultivo, falta de capacitación , falta de empleo, mucha emigración , alcoholismo y drogadicción, violencia familiar y desintegración familiar; sus causas.

Se dibujó un árbol de problemas y cada uno de los participantes fue viendo los efectos del problema y su causa de la problemática más significativa de su comunidad.

En cuanto a los problemas no hay apoyos por parte del municipio que le corresponde al cultivo de café y la falta de empleo. Jornal mal pagado.

La Causa, el grupo lo identificó por la mala organización de la comunidad porque no hay participación en la comunidad.

Efectos: En la comunidad no les dan información sobre que obras o programas puedan ser beneficiados.

El gobierno no les informa, la comunidad desconoce cómo se ejerce el recurso de los apoyos que llega a la comunidad. , hay un alto índice de alcoholismo hay emigración.

Se pregunta ¿Por qué está pasando esto?

La falta de información por parte del gobierno que ejecuta los programas y servicios, la comunidad que no se organiza en la participación. el gobierno no toma en cuenta la comunidad , la falta de empleo en la comunidad se van a trabajar fueras o emigran a otros estados, ya no trabajan la tierra por el cambio climático, la tierra no produce, también la falta de capacitación para el combate de las plagas ,falta de capacitación en elaboración de productos orgánicos así como en la parte productiva, ellos necesitan recursos para trabajar el campo, paquetes tecnológicos lleguen directo a la comunidad y que los capacite en el manejo y continuidad del proyecto que implementen.

¿Por qué creen que suceda esto?

La comunidad esta desorganizada, mal funcionamiento del municipio falta de información a la comunidad cuando llegan apoyos solo les avisan a unas personas y es lo que han venido beneficiando todo el tiempo por eso la comunidad siente que no ha habido apoyos, porque el gobierno no informa a la gente de la comunidad, no toma en cuenta la

necesidad real que hay en la comunidad, los programas se diseñan del escritorio por eso se invierte el dinero pero no se ve el avance.

En cuanto al árbol de problemas en hombres y mujeres, quedo de la siguiente



### 3.3. Evaluación diagnóstica participativa de derecho de acceso a la información.

Continuando con la formación de los equipos de trabajo, los dos equipos de hombres y mujeres se obtuvieron lo siguiente:

Se le hizo la pregunta ¿Cómo está la situación del acceso a la información pública en el municipio para el ejercicio pleno de mis derechos humanos, políticos, sociales y culturales?

Mal por que desconocemos de nuestros derechos, no sabemos, nadie nos viene a informar,

¿Cómo está la situación de la transparencia y rendición de cuentas en mi municipio?

*Mal, porque no dan información correcta, mucho menos rendición de cuentas*

¿Cómo le afecta esta situación en mi Comunidad?

Proyectos incompletos, Obras incompletas, Materiales incompletos, obras mal hechos.

¿Qué proponemos para mejorar la situación?

*Que la comunidad de tenga más organización y participación y se organice y tenga más comunicación con el gobierno.*

*Exigir nuestro derecho al acceso a la información*

*Que las instituciones atiendan nuestras necesidades de manera adecuada.*

Posteriormente, se hizo un solo grupo en el cual se expuso todas las necesidades de la comunidad por parte de los miembros de la comunidad tanto, económicas sociales y culturales.



## ANEXO I. Memoria fotográfica.

La comunidad de Tamapatz y sus barrios, Municipio de Aquismón SL.P.

Se llevó a cabo la Evaluación Diagnóstica en la galera de usos múltiples, el **Día 28 de julio de 2016** a las 10:00 a.m. El cual se contó con un total de 27 personas siendo 12 mujeres y 15 hombres. Todos esto son integrantes de algún comité, de salud, de escuelas, DIF comunal, jueces auxiliares, y representantes comunales de los barrios de Muhuatl, Zopope, Octojub, Alitze, Altenam La Banqueta, Agua-Amarga y Tamapatz centro siendo el primer día.

A continuación se muestran las evidencias llevadas a cabo a lo largo del taller de trabajo:



**Ilustración 01. Bienvenida por parte del Comisariado.**



**Ilustración 02. Grupo de trabajo en el ámbito económico y social.**



**Ilustración 03. Grupo de trabajo en el ámbito cultural y político institucional.**



**Ilustración 04. Exposición en plenaria de los resultados obtenidos en el primer día de trabajo.**

La comunidad de Tamapatz y sus barrios, Municipio de Aquismón S.L.P.

Se llevó a cabo la Evaluación Diagnóstica en la galera de usos múltiples, el **29 de julio de 2016** a las 10:00 a.m. El cual se contó con un total de personas siendo 14 mujeres y 29 hombres. Todos estos son integrantes de algún comité, de salud, de escuelas, DIF comunal, jueces auxiliares, y representantes comunales de los barrios de Alitze, Paxalja, Linja, Manja por segundo día consecutivo.

A continuación se muestran las evidencias llevadas a cabo a lo largo del taller de trabajo:



**Ilustración 01.** Participantes al segundo día del taller de evaluación diagnóstica.



**Ilustración 02.** Encuadre del taller.



**Ilustración 03.** Grupo de trabajo en el ámbito económico.



**Ilustración 04.** Exposición en plenaria de los resultados obtenidos en el segundo día de trabajo.

La comunidad de Tamapatz y sus barrios, Municipio de Aquismón SL.P.

Se llevó a cabo la Evaluación Diagnóstica en la galera de usos múltiples, el **30 de julio de 2016** a las 10:00 a.m. El cual se contó con un total de personas siendo 10 mujeres y 24 hombres. Todos estos son integrantes de algún comité, de salud, de escuelas, DIF comunal, jueces auxiliares, y representantes comunales de los barrios de Sagrada Familia, Barrio Zopope, El Mirador, Unión de Guadalupe, Barrio El Progreso, Paxal, Linja y Alitze por tercer y último día.

A continuación se muestran las evidencias llevadas a cabo a lo largo del taller de trabajo:



**Ilustración 01.** Registro de asistencia del taller de evaluación diagnóstica.



**Ilustración 02.** Encuadre del taller por parte de la encuestadora del Sistema Acércate CEGAIP..



**Ilustración 03.** Identificación de las necesidades de la comunidad a través de dinámicas participativas.



**Ilustración 04.** Exposición en plenaria de los resultados obtenidos en el tercer día de trabajo.

## ANEXO II: Relación de participantes al taller de evaluación diagnóstica.

Participantes del día 28 de julio 2016.

No.	NOMBRE	LOCALIDAD
1	Bonifacio Félix Micaela	Zopope
2	Herminia Santiago Martínez	Tamapatz
3	Juan Reyes Santiago	Tamapatz
4	Emilia Santiago Santiago	Tamapatz
5	José Guadalupe Martínez	Agua-Amarga
6	José Emiliano Gregorio	Agua-Amarga
7	María Martina García Santiago	Muhuatl
8	Cecilio Martínez Santiago	Alten La Banqueta
9	Luis Martínez Crescencia	Muhuatl
10	Virginia Martínez Cruz	Alten La Banqueta
11	Policarpio Benavides Martínez	Tamapatz
12	Claudia Rubio Santiago	Alten La Banqueta
13	Dominga Martínez Anita	Muhuatl
14	Epifanía Santiago Bautista	Altenam La Banqueta
15	María Francisca Teodora	Altenam La Banqueta
16	Diego Santiago Isabel	Alitze
19	Florencio Rubio Santiago	La Banqueta
20	Gregorio Rubio Santiago	La Banqueta
21	Victorino Pérez Rosa	Muhuatl
22	Francisco Obispo Catarina	Octojub
23	Jesusa Pérez Guadalupe	Muhuatl

Participantes del día 29 de julio 2016.

No.	NOMBRE	LOCALIDAD
1	Fortino Castillo Guadalupe	Alitze
2	Juan Felipe Serafín Joaquín	Manja
3	Juan Marcelino Victoria	Alitze
4	Benito Martínez Martínez	La Laja
5	Pedro Tomas Bertiniano	Manja
6	José Antelmo Hernández Daniel	Manja
7	Miguel Martínez Martínez	Laja
8	Francisco Pérez Candelaria	Alitze
9	Santiago Hernández Guadalupe	Alitze
10	Manuel Castillo Santiago	Alitze
11	Florencia Rafael Martínez	Paxalja
12	M. Lucia Martínez	Paxalja
13	Clara Santiago Martínez	Paxalja
14	Reynalda Martínez Braulio	Paxalja
15	Rosa Pérez tomas	Paxalja
16	Teresa Ignacio Serafín	Paxalja
17	E. a Dominga Santiago Juana	Paxalja
18	Lucia Pérez Reyes	Alitze
19	JoseFlavio Mendoza Méndez	Paxalja
20	Moisés Porfirio Rosa	Paxalja
21	Gregorio Martínez García	Paxalja
22	José mateo	Paxalja
23	Atanacio Santiago Ávila	Paxalja
24	Diego Santiago Isabel	Alitze
25	José Rafael Martínez García	Paxalja
26	Adolfo Martínez Santiago	Paxalja
27	Estanislao Santiago Ignacio	Paxalja
28	Dionicia Pérez Marcelino	Paxalja

29	Albina García Bartolo	Alitze
30	Federico Hernández Francisco	Alitze
31	Martin Santiago Juana	Paxalja
32	Alejandro Santiago Luciano	Paxalja
33	María Alejandra Marcos Bautista	Tancanhuitz
34	Román Hernández Reyes	Coxcatlan
35	Clementina Marina Rodríguez Martínez	Tancanhuitz
36	Julia Araceli Aniceto Amaya	Tánlajas
37	Pedro urbano Merced	Tampate
38	Ramiro Gregorio Jorge	Tánlajas
39	Alfredo domingo Angelina	Tánlajas

Participantes del día 30 de julio 2016.

No.	NOMBRE	LOCALIDAD
1	Ma. Blasa Flores Obispo	La sagrada familia
2	Erasto Martínez Guadalupe	Zopope
3	J. Ascensión Miguel	La Sagrada Familia
4	Crisanto Martínez	El Mirador
5	José Aquilino Santiago	Zopope
6	José Simón Martínez Enríquez	Zopope
7	Aurelio Santiago Martínez	Sagrada Familia
8	Catarino Enríquez Magdaleno	Zopope
9	María Trinidad Castillo	Zopope
10	José Santiago Juárez	Unión de Guadalupe
11	Marte Flores González	El mirador
12	Claudia Castillo Martínez	Sagrada Familia
13	Ma. Francisca Secada Santiago	Sagrada Familia
14	Juan Santiago Martínez	Barrio el Progreso
15	Julio Sotero	Barrio el Progreso
16	Amelia Francisca Santiago	Sagrada Familia
17	Alma Delia Martínez Martínez	Sagrada Familia
18	Diego Santiago Isabel	Alitze
19	Gabriel Maldonado Francisco	Unión de Guadalupe
20	Ángel Domínguez Pérez	Unión de Guadalupe
21	Agapito Santiago	Linja
22	Julio Felipe Cruz	Linja
23	Santos Sixto Torres	Linja
24	Serapio Torres Francisca	Linja
25	Filemón Santiago Apolinar	Barrio el Progreso
26	José Marcelino Ignacio	Paxal
27	Marcelo Sabino Secaida	Sagrada Familia
28	Clementina Marina Rodríguez	Tancanhuitz

29	Román Hernández Reyes	Coxcatlan
30	Ramiro Gregorio Jorge	Tánlajas
31	Alfredo Domingo Angelina	Tánlajas
32	Pedro Urbano Merced	Aquismón
33	María Alejandra Marcos Bautista	Tancanhuitz
34	Julia Araceli Aniceto Amaya	Tánlajas

### **Por Los Encuestadores del Sistema Acércate de la CEGAIP**

1. Clementina Marina Rodríguez Martínez
2. Román Hernández Reyes
3. Julia Aracely Aniceto Amaya
4. Ramiro Gregorio Jorge
5. Alfredo Domingo Angelina
6. María Alejandra Marcos Bautista
7. Pedro Urbano Merced.