

RELATORIA DEL TALLER DE EVALUACION DIAGNOSTICA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO SISTEMA ACÉRCATE: PROGRAMAS Y SERVICIOS PÚBLICOS PARA TI, DE LA COMISION ESTATAL DE GARANTIA DE ACCESO A LA INFORMACION PÚBLICA (CEGAIP).



COMUNIDAD INDIGENA TANCUIME, MPIO. AQUISMON SAN LUIS POTOSI

04 DE SEPTIEMBRE 2016

SISTEMA ACÉRCATE: PROGRAMAS Y SERVICIOS PÚBLICOS PARA TI EVALUACION DIAGNOSTICA

Contenido

1. Registro de asistencia.....	3
2. Encuadre del taller.	3
3. Evaluación diagnóstica participativa de derecho de acceso a la información y el desarrollo de la Comunidad Indígena.	4
3.1. Derechos humanos y la identificación de las necesidades y temas de interés de la comunidad.....	4
3.2. Identificación de la problemática central.	23
3.3. Evaluación diagnóstica participativa de derecho de acceso a la información y el desarrollo de la Comunidad Indígena.	27
ANEXO I. Memoria fotográfica.....	28
ANEXO II. Relación de asistentes al taller de evaluación diagnóstica:.....	30

1. Registro de asistencia

Previa convocatoria de las autoridades, se reunieron los ciudadanos de los diferentes barrios y secciones que conforma la Comunidad Indígena de Tancuime, la sede de la reunión fue en la galera comunal de Tancuime Centro.

Se registraron un total de 102 personas, de los cuales 61 fueron hombres y 41 mujeres, pertenecientes a la etnia Tének.

2. Encuadre del taller.

Siendo las 11:00 a.m. del día domingo 4 de septiembre de 2016, se llevó a cabo la segunda etapa correspondiente a la Evaluación Diagnóstica del Sistema Acércate, teniendo como primer punto la presentación del equipo de trabajo a cargo del proyecto ante la asamblea, posteriormente se les explico de manera detallada el propósito del proyecto, a lo cual mencionaban que era un tema de mucho interés ya que no habían tenido algún taller parecido, también los miembros de la comunidad mencionaron que no habían asistido todos los comités de los diferentes barrios pertenecientes a la comunidad para que así expresaran las necesidades de cada barrio, también decían “que ya no hay respeto hacia las autoridades ya que no hacen caso cuando se cita a las reuniones”.

Posteriormente se explicaron los objetivos del taller así como también de los productos a extraer en dicha actividad:

Objetivos del taller:

Realizar una evaluación diagnóstica de las condiciones en el ámbito social, económico, ambiental, cultural y ejercicio de derechos de la Comunidad indígena, que identifique las necesidades y temas de interés de la comunidad que permita el análisis de la problemática y su relación con del derecho de acceso a la información y su pertinencia con el sistema acércate.

Generar insumos para la identificación de programas y servicios que permita mejorar la calidad de vida de los integrantes de la comunidad indígena. Así como propuestas de políticas públicas para la mejora de la calidad de los servicios y programas que prestan las instituciones públicas Federal, estatal y municipal.

Productos del taller:

Matriz de identificación de necesidades y temas de interés de la comunidad por grupo focal.

Análisis de la problemática y de la situación que guarda el acceso a la información, transparencia y rendición de cuentas en relación con programas y proyectos que se llevan a cabo dentro de la comunidad.

Realizado lo anterior se realizaron las siguientes interrogantes, para dar un mayor interés a la actividad:

1¿Qué espero del taller?

Ante esta pregunta la asamblea comento que fuese algo importante y de beneficio para la comunidad

2¿Qué voy a aportar para realizar el taller?

Mencionaron que su tiempo ya que muchas personas dejaron sus actividades o trabajos para asistir a la asamblea, así también mencionaron el de participar activamente en las diferentes actividades que involucraba el taller y el permanecer hasta el final de la asamblea ya que en ocasiones las personas asisten pero se retiran antes que terminen las actividades.

3¿Qué reglas propongo para que el taller se lleve a cabo de manera armónica y cumpla con mis expectativas?

La asamblea respondió en poner atención a los promotores, participar activamente en cada una de las actividades, así también el de respetar las opiniones de los demás compañeros y guardar silencio al momento de que se esté exponiendo o hablando `para que todos escuchen y el taller se realice de la manera más organizada.

3. Evaluación diagnóstica participativa de derecho de acceso a la información y el desarrollo de la Comunidad Indígena.

3.1. Derechos humanos y la identificación de las necesidades y temas de interés de la comunidad.

Se explicó el tema de los derechos humanos, sujeto obligado de garantizar los derechos humanos y el sujeto de derecho, haciendo mención que los derechos humanos son prerrogativas que tenemos por el simple hecho de existir, que los Derechos Humanos son inalienables, son indivisibles, interdependientes e interrelacionados y son universales. Los derechos humanos también son irrevocables (no pueden abolirse), intransferibles (una persona no puede ceder estos derechos a otras) e irrenunciables (nadie puede renunciar a sus derechos básicos).

La no discriminación es un principio transversal de derechos humanos. El principio se aplica a toda persona en relación con todos los derechos humanos y las libertades, y prohíbe la discriminación por sexo, raza, color, y así sucesivamente. El principio de la no discriminación se complementa con el principio de igualdad, como lo estipula el artículo 1º de la Declaración Universal de Derechos Humanos: “**TODOS LOS SERES HUMANOS NACEN LIBRES E IGUALES EN DIGNIDAD Y DERECHOS**”.

Que en este caso los Gobiernos, tienen la obligación de tomar las medidas necesarias a fin de promover y proteger los derechos humanos y las libertades fundamentales de los individuos o grupos. Y las obligaciones de las y los Garantes son:

- A) Respetar los Derechos Humanos evitando interferir con el ejercicio de los mismos;
- B) Proteger los derechos previniendo que otros interfieran con su ejercicio, y
- C) Adoptar medidas apropiadas para garantizar su pleno ejercicio y de esta forma asegurarlos.

Que por lo tanto hay un sujeto de obligación que tiene que garantizar y proteger los derechos humanos para el pleno goce de éstos por parte del sujeto de obligación y que somos toda la población.

Se continua, de la misma manera con el tema de las políticas públicas, haciendo mención que toda sociedad enfrenta problemas y situaciones difíciles en los ámbitos de educación, salud, medio ambiente y contaminación, desnutrición, personas con discapacidad, migrantes, adultos mayores, transporte y comunicaciones, desarrollo de los pueblos indígenas, entre otros. Y que estos problemas se pretenden solucionar a través de las políticas públicas, que surgen para dar respuesta a los conflictos sociales que se generan en la población, son decisiones del gobierno que incorpora la opinión, participación y corresponsabilidad de los ciudadanos, así como utilizar los recursos públicos de manera racional, además son lineamientos, directrices y acciones implementadas por el Estado a través de sus instituciones, programas y proyectos.

Cuyo objetivo es crear las condiciones para el desarrollo, estabilidad y bienestar social de la población y que las prácticas gubernamentales sean ejercidas con legitimidad y eficacia.

Estas políticas públicas se definen a partir de diagnósticos y diversas formas de consulta con los sujetos hacia los cuales se dirigen. Y esta información se encuentra en el Plan Nacional de Desarrollo, Programas Sectoriales Federales, Plan Estatal de Desarrollo y Programas sectoriales estatales y por último en el Plan Municipal de Desarrollo. Esto es importante conocer, debido a que todas las acciones se traducen en presupuesto y es como llegan los programas y servicios de los programas públicos, la cual están contenidas en las políticas públicas, y que es de gran importancia ya que como ciudadanos nos toca vigilar que se apliquen de manera correcta.

De igual manera se hizo mención que la Comisión Estatal de Garantía de Acceso a la Información Pública (CEGAIP), es un organismo autónomo que es el encargado de Garantizar el derecho de acceso a la información, supervisar la información pública de oficio, proteger datos personales, regular la administración de los archivos, promocionar la cultura de la transparencia y facultad para multar. También se abordó el tema del derecho de acceso a la información pública, la cual es una garantía de todas las personas, la cual se encuentra estipulado en la Ley de Transparencia y Acceso a la Información, para transparentar el funcionamiento de la administración pública, de manera que todas las autoridades deban informar sobre el desempeño de sus actividades.) Permite a toda persona el acceso a la información generada, administrada o en poder de los entes públicos. Es decir la población y cada uno de los ciudadanos tienen el derecho de pedir información a cualquier instancia gubernamental u organización política, y no podrá ser negada, salvo en los casos que prevé la propia ley. Este derecho se encuentra en el Artículo 19, de la Declaración universal de derechos humanos, Artículo 6, de la Constitución política de los Estados Unidos Mexicanos y el Artículo 17 de la Constitución Estatal. Qué derecho de acceso a la información pública es por lo tanto: un derecho HUMANO, una obligación para los servidores públicos y es una herramienta crítica para la democracia y el ejercicio de la rendición de cuentas.

Se continuó con la exposición gráfica de temáticas del municipio en el área de salud, población, servicios públicos, religión y medio ambiente. Mencionando que se tiene una población total de 47,423 habitantes de los cuales 23,529 son mujeres y 23,894 son hombres. En cuanto a la composición de la población por rango de edad se tiene que la mayoría de la población se encuentra en la edad de 15 a 64 años, que representa el 54.5% del total de la población, le sigue el rango de 0 a 14 años con un 39.5% del total de la población y por último el rango de 65 y más con

un 6% del total de la población. Que nos quiere decir, que la mayor población del municipio es de jóvenes y personas adultas.

En cuanto a población indígena en el municipio, se tiene que el 72% de la población mayor de 3 años habla la lengua materna.

En el municipio se tiene un total de 184 localidades, en donde 78 localidades se integran en 18 comunidades indígenas, es decir el 42% de las localidades se integran en comunidades indígena, de acuerdo al registro del padrón de comunidades indígenas. De los cuales se tiene 11 comunidades indígenas que son plurilocales, es decir que integran varias localidades o barrios, y 7 unilocales, los cuales son comunidades indígenas que son de una localidad.

En el municipio el 46% de la población mayor de 12 años cuenta con un trabajo remunerado, mientras que el 54% estudian, se dedican a labores del hogar y algunos anduvieron en busca de trabajo. De ese total de población económicamente activa el 98% es población ocupada mientras que el resto 2% no tiene ocupación, es decir está desempleada o en busca de trabajo.

En salud, se hizo mención que el 4% de la población tiene una capacidad especial, de los cuales 797 tiene limitación para caminar, moverse, subir o bajar, 660 tienen limitación para ver, aun usando lentes, 327 tienen limitación para escuchar, 279 tienen limitación para comunicarse, hablar o conversar, 232 con limitación mental, 190 con limitación para poner atención o aprender cosas sencillas y 140 con limitación para vestirse, bañarse o comer.

De igual manera, del total de la población el 82% de la población total cuenta con derecho a servicios de salud, mientras que el 18% restante no. De la cual 34,985 habitantes tienen derecho a servicios de seguro popular, 3,444 con derecho a servicios del IMSS, 609 con derecho al ISSSTE y 12 con derecho a servicios del ISSSTE estatal.

En cuanto a la religión y cultura, la mayoría de la población profesa la religión católica con 42,289 feligreses, 4,143 habitantes son protestantes, evangélicas y bíblicos diferentes de evangélicos, 4 tienen otras religiones y 721 no profesan ninguna religión.

De igual manera explica que la vivienda es un refugio de los personas y les protege de las condiciones climáticas adversas, además de proporcionarles intimidad y espacio para guardar sus pertenencias y desarrollar sus actividades cotidianas.

Es por ello que en el municipio de Aquismón se cuenta con un total de 10,395 viviendas particulares habitadas, de las cuales 7815 disponen de luz eléctrica, 4993 disponen de agua entubada dentro de su vivienda, aunque cabe aclarar que es mayor la cantidad de viviendas que tienen que acarrear agua desde un pozo o manantial la cual son 5,358 viviendas. En cuanto a disposición de excusado o sanitario se cuenta que 9831 de las viviendas particulares habitadas disponen de este servicio, 2980 están conectados a una red de drenaje o fosa séptica y 7360 cuentan con letrinas con fosa.

Por último se hace mención que del total de la viviendas particulares habitadas, 1,895 disponen de los servicios de luz eléctrica, agua entubada de la red pública y drenaje, que son principalmente las viviendas particulares habitadas de la cabecera municipal.

Posteriormente se explicó la dinámica que se va hacer la cual consistió en formar 2 equipos conformado por hombres y mujeres de manera mixta, una vez formado los equipos se prosiguió en diagnosticar las necesidades:

AMBITO ECONOMICO

¿Para dar inicio con el tema se les da una breve explicación sobre el tema de economía y social posteriormente se pide a los señores que elaboren un croquis, para que identifiquen su comunidad y sus barrios y que siembran?

Acto seguido se le hace la pregunta sobre el principal cultivo de la comunidad

Se le hizo la pregunta sobre las actividades principales a que se dedica la comunidad y que siembran, responden todos que la caña de azúcar, maíz, frijol de mata y frijol zarabanda, vainilla, café, yuca, plátano, palmilla, naranjo, mango, ajonjolí, plantas de ornato, camote, zacate, ganado vacuno.

Continuando con el tema en la producción de caña mencionan que anteriormente había más productores que ahora, porque ya unos dejaron perder su cultivo por el bajo precio, y actualmente cuenta con 90 productores de caña. Cuentan desde un cuarto de hectárea (0.25) hasta 2 hectáreas de caña, y con la caña elaboran el pilón de mancuerna de vaso o pilón blanco, y el granulado también.

Comentan que en un cuarto de hectárea (0.25) de caña de azúcar, logran sacar 1500 kilos de pilón por productor, en pilón normal de mancuerna lo venden de \$ 8.00 a \$ 10.00 y el de vaso o pilón

blanco; en el pilón granulado sacan menos. Y los venden a \$ 6.00 el kilo, el granulado a \$ 10.00, dicen que es bajo el precio por que ellos hacen mucho trabajo, porque no hay mercado y que también han tenido una organización para este producto y dicen que el ingeniero que viene a apoyarnos no nos da información solo se lleva las listas con las firmas y no sabemos ya nada.

Maíz: hay 140 productores que logran sembrar de 0.25 a 1.00 hectárea de cultivo por productor y dicen que si les va bien sacan de 200 kilos por 0.25 de hectárea y cuando les va mal no sacan casi nada porque les afecta el cambio climático como el aire fuerte que pasa, el solo y también los animales silvestres, este producto no los venden solo para autoconsumo

Frijol zarabanda y frijol de mata: son poco los señores que cultivan este producto solo logran de 0.25 a 05 hectáreas, esto solo para autoconsumo o si lo venden, pero poco, por igual cuando hay mucha producción, bueno tiene precio muy apenas logra vender a \$ 10.00 a 12.00 pesos el rollo de frijol zarabanda y el frijol de mata le dicen ellos son el frijol negro Nayarit o Michigan al igual no cosechan mucho por las plagas que le pega el frijol o por el cambio climático.

Vainilla: hay de 50 a 60 productores no supieron dar cuantas tareas o matas tiene cada productor pero si dicen que logran cosechar de 10 a 15 kilos de vainilla y los vende a \$80 a 120 el kilo cuando les va bien, porque también les afecta el cambio climático, la plaga al iguales falta capacitación y asesoría técnica para el manejo del cultivo en la floración y en la fecundación. De la flor.

Café: anteriormente había más de 150 productores y actualmente solo cuenta con 50 productores de café ya que se perdieron por el cambio climático (heladas), también por que no tiene producción, por la plaga, y por la variedad de las plantas no es la adecuada, mas no es resistente a la plaga, también comentan que les hace falta capacitaciones y asesoría técnica para el cultivo y en la elaboración de abonos y fertilizantes orgánicos en el combate de plagas.

Yuca: hay de 40 a 45 productores y llegan a sembrar desde 1 tarea a 1 hectárea este producto es para autoconsumo y venta ya que logran cosechar de 2 a 4 matas sacan una caja de yuca en lugares que si le gusta el cultivo, porque dicen que este cultivo se da dependiendo la tierra en donde siembren porque si no es así no logran sacar nada porque se pica o más bien se pudre, el producto que sacan a vender los venden muy barato a 5 pesos la medida y los venden en el tianguis de Aquismón o, Tancanhuitz. También les afecta el clima.

Plátano: la mayoría de la población siembra este producto el que más siembran es el plátano costillón, seguido del plátano manzano, plátano piña, el plátano tabasco. Venden las hojas, la

fruta, muy poco llegan a siembra de 0.25 a 2 hectáreas, también le afecta el cambio climático como el aire, el sol y los animales silvestres como la tuza le comen la raíz.

Palmilla: hay de 50 a 60 productores de estos los siembran entre el monte grueso y anteriormente les vendían las hojas y las semillas hoy en día ya no venden, porque no hay quien les compre más bien no hay mercado para este producto.

La naranja: solo hay como 10 productores ya que anteriormente había más porque el producto no tiene precio ni mercado porque los venden a 0.50 centavos el kilo de naranja a veces los venden o solo para autoconsumo.

Mango: la mayoría de las familias cuentan de 3 a 4 matas por familias de la siguientes variedades: el Ataulfo, japonés, el mango piña esto solo para autoconsumo ya que no maduran bien por la plaga o por el cambio climático.

Plantas de ornato: hay de 10 a 15 familias que trabajan las plantas de ornato tiene de 0.5 a 1.00 hectáreas estos comentan que los venden por matas a \$15.00 pesos la mata también no tienen mercado y les afecta el cambio climático les hace falta de capacitación sobre cómo llevar a cabo el cultivo y mejorarlo.

Camote: hay de 10 a 20 personas que cultiva este producto es solo para autoconsumo también es dependiendo de la tierra donde lo cultive y les afecta la plaga.

Zacate: de 10 a 30 que se dedican a la siembra de zacate de 1 a 3 hectáreas por productor ya que estos solamente los tiene de renta por que no cuentan con ganado porque no les alcanza compra porque esta caro ellos comentan que al comprar un ganado está arriba de 5 a 6 mil pesos y al vender ellos les compran a 4 a 4,500 cuál es la ganancia que tienen más que nada es pura perdida.

Ganado vacuno: son pocos las personas que tiene una cabeza o dos cabeza de ganado esto es solo para cualquier urgencia que tengan como ahorro.

Al preguntarles sobre ¿qué más hacen para traer dinero a la familia? ellos responden que hay personas que hacen pan, tamales, zacahuil para vender, son albañiles los jóvenes salen a trabajar fuera en el jornal, o en los contratos, hay otros que salen a trabajar en Monterrey, Guadalajara.

Y al preguntar quiénes son las que más salen a trabajar si los hombres o mujeres y dicen que los jóvenes hombres y las mujeres son pocos. Y al preguntar ¿cuál es la situación de estas personas que salen a trabajar fuera?

Uno de ellos responde que sufren por que el llevo a ir y se dio cuenta el trato de unas empresas aclarando que no todos. El señor relata que cuando él fue a trabajar llevo a una empresa de Chihuahua, porque el servicio estatal de empleo les había hecho un pedido de jornaleros para corte de ciertos cultivos, al llegar a albergue donde supuestamente esta su centro de trabajo resultado que no había trabajo solo le dan media tarea o la tarea al día pues no ganaban casi nada y lo que él hizo mejor se vino con unos compañeros de Coxcatlán y no cumplieron con sus contratos y hay parejas que se van y dejan a los hijos al cuidado de algún familiar o los dejan solos. También, otro participante comenta que la misma empresa les venden yuco, mariguana, o drogas dentro del centro de trabajo y lo que ganan todo lo dejan ahí y aquí la familia no le llega nada y es cuando las señoras salen a buscar trabajo. O los hijos se quedan con hambre.

También uno de los participantes del equipo dice que también les afecta lo que es la comunidad y en el campo, porque esos jóvenes que va a trabajar fueras ya no quieren trabajar en el campo o quieren ganar mucho de 120 a 150 pesos en poco rato de trabajo, y los que se van a Monterrey a trabajar hay familias que les ha ido bien porque tiene casa haya o tiene algún negocio haya donde están.

¿Qué problemas tienen en la comercialización?

En la comunidad de Tancuime tenemos el problema de nuestras ventas de productos porque no hay precio o mercado que tenga un precio fijo a nuestro producto que es el pilón, la yuca, el café, la palmilla y la vainilla nos compran muy barato cuando lo podemos vender. El pilón lo vendemos a \$8.00 y 10.00 peso la mancuerna de pilón industrial y el pilón blanco o de baso está a \$ 6.00 pesos el kilo y el pilón granulado los hacemos muy poco porque no temas a donde vender y lo vendemos a 10 Pesos el kilo, pues sentimos que no hace falta asesoría técnica para el mercado y manejo de cultivo y del producto.

¿Porque creen que existe emigración?

Porque no hay trabajo en la comunidad ni en el municipio también por los productos que cultivamos no tiene precio y por el cambio climático no hay cosecha de los productos,

¿Que solución proponen?

Que la comunidad se organice para bajar proyectos productivos que realmente apoye a la gente y genere empleo.

¿Qué es lo que sembramos?	¿Cuánto sembramos? Y ¿cuantos sembramos?	¿Cuánto cosechamos?	¿Porque esta así?
caña	90 productores de 0.25 a 3.00 hectáreas	1500 kilos de pilón por 0.25 ha.	Por cambio climático. No hay mercado Precio bajo
maíz	140 productores De 0.25 a 1 hectárea.	De 0.25 ha. Cosechan 200kilos en tiempo bueno. Para autoconsumo	Cambio climático, animales silvestres
Frijol de mata Frijol zarabanda	La mayoría de las personas De 0.25 a 0.50 ha.	No saben	Cambio climático Animales silvestres, conejo y la plaga.
vainilla	50 a 60 productores	10 a 15 kilos por productor	Cambio climático, plaga, Capacitación.
Café	50 productores de 0.25 a 1 hectáreas	No saben porque hay muy poca producción	Cambio climático por las plagas broca Variedad no es la adecuada, capacitación para mejorar el cultivo.
Palmilla	Los siembran entre los cafetales 100 productores de 20 a 30 gruesas por productores	de 2000 a 3000 gruesas	plagas, mercado capacitación para combate de plagas Animales silvestres.
yuca	De 40 a 45 productores de 0.25 a 1	2 a 4 matas sacan una caja	Animales silvestres. Plagas la tierra no es la adecuada para el cultivo Pudre el producto.
plátano	La mayoría de la población siembra este cultivo de 0.25 tarea a 2 hectárea	Les venden las hoja	El cambio climático: solo, aire, animales silvestres, tuza real.
Vainilla	20 productores 3 kilos por productor los siembran entre los arboles	Total 100 kilos	Plagas Capacitación y Asesoría técnica para el cultivo Manejo de cultivo de la vainilla Apoyo para la siembra de la vainillas
palmilla	De 50 a 60 productores	Por gruesas las hojas y	Precio y el mercado.

	de 0.250 a 1.50 hectáreas	las semillas	
naranja	10 productores	¿? autoconsumo	Precio bajo 0.50 kilo, no hay mercado.
Mango: Ataulfo, japonés, y piña	3 a 4 matas por familia	autoconsumo	Plaga no hay mercado.
Plantas de ornato	10 a 15 productores de 0.50 a 1 hectárea	¿?	Mercado, plaga. Cambio climático
Camote	10 a 20 productores de 1 tarea a 0.25 ha.	autoconsumo	Cambio climático, plaga. Mercado. Tierra no es la adecuada para el cultivo, se pudre.
Zacate	10 a 30 productores de 1 a 3 ha.	¿? Renta con habitantes de la misma comunidad	Cambio climático, plaga
Ganado vacuno	5 a 10 familias De 1 a 3 cabeza de animal.	¿?	No pueden comparar por el precio Venta es muy barato.

ÁMBITO SOCIAL

Continuando con el tema en el ámbito social, mencionan que cuentan con luz eléctrica pero se encuentra en regulares condiciones porque cada rato se va, piensan que es por los transformadores tiene poca capacidad y en la comunidad hay una sobrepoblación y necesitan poner transformadores más grandes o colocar más transformadores.

Cuentan con una Casa de salud, donde acuden persona de brigadas de salud, la visita está programada cada ocho días, pero realmente no llegan y regularmente acuden cada 15 días, pero no hay medicamento, ni personal médico especializado y alguna urgencia tienen que acudir a la cabecera municipal en el hospital comunitario o a ciudad valles.

Escuelas: inicial preescolar, primaria y telesecundaria, en el barrio Tahuilaten cuenta con un jardín de niños bilingüe, en Oxtom.

Y Pajamtzen cuentan con escuelas de inicial y preescolar bilingüe y en Tancuime centro desde inicial a telesecundaria la educación es federal.

Y donde hay escuelas bilingües los maestros no imparten clases en lengua materna.

Dicen que en cuestión a la educación está bien solo en una de las escuelas que llegó el programa de excelencia quedo inconclusa una obra.

Camino: lo que es la carretera de Aquismón- Tancuime está en malas condiciones por que no ha habido mantenimiento ni la rehabilitación y en el tramo a Tancuime a Rinconcito, para salir a la carretera México Laredo falta la pavimentación y la construcción del puente porque mucha gente camina por ese tramo porque van al médico en la clínica del Buen Samaritano o salen para el municipio de Tancanhuitz a vender sus productos.

Agua entubada: se encuentra en regulares condiciones porque no todos los barrios cuenta con este servicio, como el barrio Oxtom, Pajamtzen y Lanim, no cuentan con este servicio van al agua al pozo. Y el tiempo de sequía, hay desabasto de agua por eso es urgente que haya una ampliación de red de agua o ver de que manera se puede mantener el abastecimiento de agua en tiempo e sequía.

Calles: se encuentra en regulares condiciones porque hay calles que no están pavimentadas y en la temporada de agua no hay acceso.

Cuentan con una casa comunal que es de la comunidad se encuentra en buenas condiciones.

Cementerio: esta se encuentra en regulares condiciones ya que le falta una ampliación de terreno y el circulado.

Matriz del ámbito social de Tancuime, Mpio. de Aquismón S.L.P.

SERVICIOS	RESPONSABLES DE MANTENIMIENTO.	COMO ES LA REALIDAD.	QUE TENEMOS QUE HACER PARA MEJORAR EL SERVICIO.
Luz eléctrica	Comité y CFE.	Regular por que cada rato se va la luz hay sobrepoblación, el transformador es muy chico no tiene capacidad para toda la población.	gestionar a la comisión cambien de transformador por una grande que tenga mayor capacidad
Casa de Salud	Comité de salud. Y la brigada	La visita es cada 8 días de la brigada La brigada no acude al día programado, no alcanza a atender a todos falta de personal médico. Falta de medicamentos.	Que personal de brigada acuda al día programado. Que haya personal médico permanente. Que haya medicamento enfermeras y médicos capaces de atender a la gente diariamente.

SERVICIOS	RESPONSABLES DE MANTENIMIENTO.	COMO ES LA REALIDAD.	QUE TENEMOS QUE HACER PARA MEJORAR EL SERVICIO.
Educación	Comités de escuelas. Dirección y autoridades.	En cuestión a educación se encuentra en buenas condiciones solo una obra del programa con excelencia quedo inconclusa	Que terminen la obra.
Caminos	Comité Junta estatal de camino. Gobierno municipal y estatal.	Mal porque no hay mantenimiento y está en pésimas condiciones	Que el comité juntamente con autoridades gestionen ante instituciones correspondientes.
Agua entubada	Comité y autoridades	Regular porque no todos los barrios cuentan con este servicio, pajamtzen, oxtom y lanim tiene pozo. Y cuando hay sequia hay desabasto de agua.	Gestionar que haya una ampliación de red de agua.
Calles	comité	Regular por que no todas la calles están pavimentadas	Pavimentación de calle
Casa comunal	Autoridades comunales	bien	
Cementerio	Comité y autoridades	Regular por que le falta circulado y una ampliación	Ampliación de terreno y el circulado.

AMBITO CULTURAL

En el equipo 2 se obtuvieron los siguientes resultados:

- Fiestas tradicionales de la comunidad: Todos Santos (xontorom)
- la lengua materna
- bordado tradicional
- alfarería
- vestimenta tradicional
- gastronomía tradicional

- medicina tradicional
- danza Tsakam son, Pulik son y tsak son
- faena(wuechix kan bel)
- entrega de bastón de mando

En la comunidad existen varias manifestaciones culturales pero la mayoría de estos se está perdiendo porque nosotros mismos no le hemos dado la importancia que se merece en cuanto a las fiestas que se celebran en la comunidad las fiestas patronales ya no se celebra como lo hacían nuestros abuelos porque ya hemos perdido la fe y solo lo vemos como una distracción aunque se sigue trayendo danzas ya ha perdido su importancia; pero en el caso de todos santos todavía se sigue celebrando como antes porque conservamos lo que nuestros ancestros nos enseñaron y le seguimos transmitiendo a las futuras generaciones.

En cuanto a la lengua se está perdiendo porque nosotros mismos (padres de familia) ya no les enseñamos a nuestros hijos también se debe a que los jóvenes emigran a otros lados y estando haya y el uso de la tecnología se avergüenzan de donde vienen, además de que los niños ya no lo hablan porque dicen que se oye feo y prefieren hablar el español además de que sus profesores les prohíben hablarlo, se debe fomentar más la conservación de la lengua para su salvaguarda.

En cuanto al bordado tradicional existen personas que saben bordar pero no lo realizan por falta de material y otro factor es de es muy caro además del regateo en sus productos y ya no les sale para como lo invirtieron, que haya más apoyos a estas mujeres y asesoría para la innovación de sus productos.

En cuanto a la danza se está perdiendo porque en la actualidad solo tocan gente mayor y si estos fallecen se perderá otro factor es de que los que están en la danza no le enseñan a las nuevas generaciones son muy celosos con sus saberes, además de que en las escuelas cuando hay un evento no les enseñan las danzas de la comunidad sino que adoptan bailables de otros estados que además ni nos pertenecen y a veces tenemos que comprar vestuario que sale muy caro.

En la alfarería todavía se sigue realizando solo unos cuantos pero no salen a vender sus productos porque cuando van a vender les regatean los precios de sus vajillas además de que en la misma comunidad prefieren utilizar productos de aluminio porque tarde menos en coser la comida.

En la vestimenta tradicional solo se visten las personas mayores pero ya está en peligro porque las nuevas generaciones prefieren vestirse de acuerdo a la moda, porque les sale más barato y no tardan mucho tiempo en hacerlos y por otra parte ya se perdió en cuanto a la vestimenta tradicional de los hombres el calzón de manta y su camisa de manta de algodón.

En cuanto a la entrega del bastón de mando aún se sigue conservando porque lo hacemos como nos enseñaron nuestros abuelos.

A continuación se plasma las aportaciones en la siguiente matriz:

Manifestación Cultural	¿Cómo está la realidad en cuanto a? ¿Por qué esta así?	¿Cuál es nuestra esperanza?
Fiestas	Triste, porque se está perdiendo ya no lo hacemos como antes ya le hemos quitado algunos elementos; pero en cuestión al Xantorom todavía lo hacemos como nos enseñó nuestros ancestros.	Que haya comunicación en la comunidad, preguntarles a nuestros abuelos como se hacía antes y seguir conservando esta bella tradición.
La lengua materna	Triste, Casi ya no se habla solo los abuelitos, porque nosotros mismos nos hemos encargado de ya enseñarles a nuestros hijos y nietos, también influye de que en la escuelas no les permite que hablen la lengua materna.	Que no se pierda, que las escuelas en conjunto con nosotros les enseñemos la lengua a nuestros niños, está en nosotros que se recate y se fortalezca y debemos de estar orgullosos de lo que somos y no avergonzarnos.
Bordado tradicional	Triste, porque aunque se sigue conservando solo lo hacen las personas mayores y aunque los jóvenes lo hacen no lo llevan a cabo por falta de recursos.	Que haya más apoyos a estas mujeres y asesoría para la innovación de sus productos
Vestimenta tradicional	Solo unas cuantas abuelitas se visten así, y en el caso de los hombres ya se perdió.	Que haya un fortalecimiento a la vestimenta
alfarería	Preocupante, porque se está perdiendo, debido a que solo lo hacen las personas mayores.	Que haya una casa de la cultura o en coordinación con las escuelas tengan un espacio para este tipo de talleres donde las personas que saben de este oficio les enseñe a los jóvenes y a toda aquella persona que sepa realizar este tipo de actividad
Gastronomía	En este ámbito se sigue conservando,	Que haya una asesoría en cómo

tradicional	porque los que vivimos en la comunidad consumimos alimentos que nos da la madre naturaleza, y cada familia se encarga de conservar nuestra comida que nos transmitieron nuestros abuelos.	realizar un libro de cocina donde se plasmen aquellas recetas antiguas que dejaron nuestros abuelos (comida de la región)
Medicina tradicional	Se está perdiendo porque ya no tenemos la creencia de que las plantas nos pueden curar y preferimos ir al médico para que nos atienda y nos de medicamentos	Que haya una mayor difusión acerca de los beneficios que tiene en utilizar plantas endémicas sin dejar afuera la medicina alópata.
Danza Tradicional	Triste porque se está perdiendo porque los jóvenes prefieren otro tipo de música moderna.	Que haya una casa de cultura donde los señores mayores conocedores de la danza enseñen a las nuevas generaciones y que nosotros como padres de familia motivemos a nuestros hijos que se integren las danzas que hay en la comunidad.
Faena(wuecon kan bel)	Triste, porque ya no todos participan ya que las personas son muy desobedientes y prefieren realizar otras actividades	Que haya más comunicación en la comunidad y establecer reglas para una buena organización
Entrega de bastón de mando	Todavía se sigue conservando porque hacemos todo el ritual completo cuando entra el comisariado y el juez auxiliar	Seguir con la tradición y trasmitirle a las futuras generaciones para que no pierda.

AMBITO POLITICO E INSTITUCIONAL

En cuestión de la estructura organizativa quedo de siguiente manera:

A continuación se señalan de manera organizativa la conformación de las autoridades ejidales.

TEMA AGRARIO	JUSTICIA
Comisariado	Juez auxiliar
1ºsecretario	1er suplente
2º secretario	2do suplente
tesorero	Secretario propietario
suplente	Secretario Auxiliar
Consejo de vigilancia	7 jueces auxiliares a nivel comunal

1° Secretario	7 mayules (policías)
2° secretario	7 comandantes
suplente	5 ailom (notificadores)
Auxiliares Secretarios	150 Tsakam mayul (policías Auxiliares ayudantes de los 7 mayules propietarios)

En la en ejido la máxima autoridad es la Asamblea.

A continuación se plasma a las autoridades que el ejido considera las más importantes, como se le dice en Tének, duración.

Cargo	¿Cómo se le llama en lengua materna?	¿Quiénes lo integran? ¿Quién lo elige?	¿Qué funciones tiene?	¿Con quién se coordina?	¿Cuánto dura su cargo?
La Asamblea	An bichow	Lo integra todo la comunidad	Decidimos los acuerdos tomados en la reuniones	Con el comisariado en conjunto con el juez auxiliar	Todo el tiempo
Comisariado	An ok' Bichow	2 Secretario 1 tesorero suplente La asamblea	Arreglar asuntos relacionados con los linderos, con los terrenos	Con el juez auxiliar Consejo de vigilancia secretarios	3 años
Consejo de vigilancia	An tolmix kan tsabal Kwa'chix kan tsabal	1 Secretarios suplente Auxiliares secretarios La asamblea	Le da los consejos al comisariado con los asuntos relacionados con lo agrario y vigila los diferentes tipos de comités de la comunidad	Con el comisariado el juez auxiliar	Tres años
Juez Auxiliar	An Ts'alancjix	Por el juez propietario	Todo lo relacionado	Con el Comisariado	1 año

		2° juez 3° juez 7 jueces Secretario propietario Secretario auxiliar 7 mayul (policías) 7 comandantes 5 ailom(notificadores) 150 Tsakam Mayul	con la impartición de justicia La Asamblea	1° suplente Síndico Municipal y el Ministerio Público para asuntos ya muy graves.	
Comités		Secretario, tesorero suplentes	Todo lo relacionado con los diferentes obras con los cuales la comunidad sale beneficiado. La asamblea	Con la comunidad y el consejo de vigilancia	Lo que duren las obras

Las autoridades enfrentan varias dificultades como que los eligen con base a su experiencia y a su buen comportamiento y no con base a sus estudios.

Cargo	¿Con que dificultades cuenta?	¿Por qué esta así?	¿Qué se tiene que hacer para mejorarla?
La Asamblea	Que están disminuyendo debido a lo avanzado de la edad de los comuneros y a la desorganización.	Porque están hay una desorganización e interés por las asambleas que convoca la autoridad	Que por parte de los comuneros así como los vecindados se organicen más y que haya más comunicación entre nosotros.
Comisariado	Muchas de las veces no saben leer ni escribir	Porque solo estudiaron la primaria o no estudiaron	Que reciben mayor capacitación y asesoría jurídica sobre asuntos agrarios.
Consejo de vigilancia	Saben leer y escribir muy poco	Porque solo estudiaron la primaria	Que reciban una buena capacitación
Juez Auxiliar	En la actualidad es un		Aunque es profesor hace falta Que reciba

	profesor		una buen capacitación en el sistema de impartición de justicia
--	----------	--	--

En cuanto a los programas que ha recibido el ejido han sido varios pero la mayoría de las obras no funcional en su totalidad porque les falta atención y continuidad.

Obra, programa o proyecto capacitación	¿En qué año se recibió?	¿Cuántos se beneficiaron ?	¿Cuánto fue el total de dinero o material recibido?	¿Qué dependencia, organización social lo dio?
vivienda	2014	17	No saben	municipio
Estufas ecológicas	2015	8	No saben	municipio
Camino Aquismón – Tancuime	2007	Toda la comunidad	No saben	Municipio Estado Federación
Escuelas de calidad	2014-2015 2015 – 2016	71	100,000	Municipio Estado Federación
Escuela de tiempo completo	2013	76	No saben	Municipio Estado Federación

Obra, programa o proyecto capacitación	¿Para qué se utilizó el apoyo?	¿Dio resultado? ¿Porque?	¿A que Aspiramos?
vivienda	Para la construcción de una cuarto	Si	
Estufas ecológicas	Para evitar la inhalación de humo	si	

Camino Tancuime	Aquismón	-	Para la carpeta asfáltica	Si porque nos comunica, pero en la actualidad está muy deteriorada y para cualquier emergencia nos dificulta salir y perdemos tiempo para ir al hospital.	A que nos tomen y nos escuchen y nos den resultado a las solicitudes que ya hemos mandado.
Escuelas de calidad			Para la construcción de aulas	Si funciono	
Escuela de tiempo completo			Para la construcción de aulas	Si funciono	

Cuadro de necesidades y temas de interés de Tancuime, municipio de Aquismón S.L.P.

AMBITO	NECESIDADES	DERECHOS
Económicos	<p>Mejores precios y fijos de los productos como el piloncillo, café, etc. Mercado para la comercialización de los productos del campo. Capacitación y asesoría técnica para mejorar el producto y poder incrustarnos en el mercado local y regional. Capacitación y asesoría para elaborar abonos, insecticidas y fertilizantes orgánicas para el cultivo. Que se implemente una estrategia de seguridad alimentaria a través de manejo de huertos familiares de traspatio. Gestionar proyectos productivos que permita la generación de ingresos para hombres, mujeres y jóvenes.</p>	<p>-Derecho al trabajo -Derecho a la Alimentación. - Derecho a la vida -Derecho a una vida digna. -Derecho a la igualdad de oportunidades.</p>
Sociales	<p>Salud: Se requiere de médicos capacitados y que sea permanente. Que haya suficiente abasto de medicamentos.</p> <p>Educación: La terminación de la obra del programa con excelencia, Que se impulse la lectura, escritura y habla de la</p>	<p>Derecho a la Educación Derecho a la salud Derecho a servicios básicos de la vivienda. Derecho a la comunicación.</p>

	<p>lengua materna.</p> <p>Agua: Ampliación de la red de agua entubada. En los barrios: Oxtom, Pajamtzen y Lanim. Se busquen alternativas para la cosecha de agua de lluvia y su almacenamiento para época de sequía.</p> <p>Camino: Que se rehabilite y se dé mantenimiento al tramo carretero Aquismón-Tancuime. Que se modernice y pavimente la carretera Aquismón- rinconcito carretera México Laredo del kilómetro 0.00 al kilómetro 5.00 Que se pavimenten las calles.</p> <p>Luz eléctrica. Cambio de transformadores con más capacidad.</p>	
Culturales	<p>Políticas públicas que fomenten la educación indígena como la preservación de la danza, música gastronomía y demás manifestaciones culturales.</p>	<p>Educación indígena. Derecho a nuestra identidad cultural. Derecho a nuestras costumbres.</p>
Políticos	<p>Tomar en cuenta a la Asamblea de la comunidad para una mayor determinación de los proyectos en beneficio de la comunidad.</p>	<p>Derecho a la autonomía y libere determinación.</p>
Medio ambiente y recursos naturales	<p>Fomento de la preservación, protección y aprovechamiento de los recursos naturales de manera sustentable.</p>	<p>Recursos naturales limpios. Derecho al territorio.</p>

3.2. Identificación de la problemática central.

Siguiendo con la mesa de trabajo, preguntamos sobre la necesidad y problemáticas central que enfrenta la comunidad, mencionando lo siguientes problemas: la baja productividad, no pueden vender sus productos a un buen precio, escasas de cultivo en el campo, plaga en el cultivo, falta de capacitación, falta de empleo, emigración.

Se dibujó un árbol de problemas y cada uno de los participantes fue viendo los efectos del problema y su causa de la problemática más significativa de su comunidad. El problema central en este equipo fue que la Tierra ya no produce.

La Causa, el grupo lo identificó la falta de información sobre proyectos al campo no hay apoyo por parte del gobierno, y el cambio climático

Efectos: falta de capacitación para mejorar el cultivo, y por el cambio climático hay escasa producción el producto que siembran no tiene precio, no hay mercado y mucho intermediarismo, los jóvenes tiene que emigrar, jóvenes ya no quieren trabajar la tierra, no hay empleo dejan los hijos solos.

Se pregunta ¿Por qué está pasando esto?

Como primer punto es por la falta de información sobre los apoyos al campo y en proyectos productivos, porque nos hemos dejado, y no preguntamos.

Se ha debilitado la organización de la comunidad, ya que la mayoría son gente ya grande, por lo que el 20% de la población, ya no acuden a las reuniones y otros ya no le toman importancia, a lo mejor por la falta de comunicación.

La falta de empleo de los jóvenes, es otra de las causas ya que tienen que salir a trabajar fuera de la comunidad.

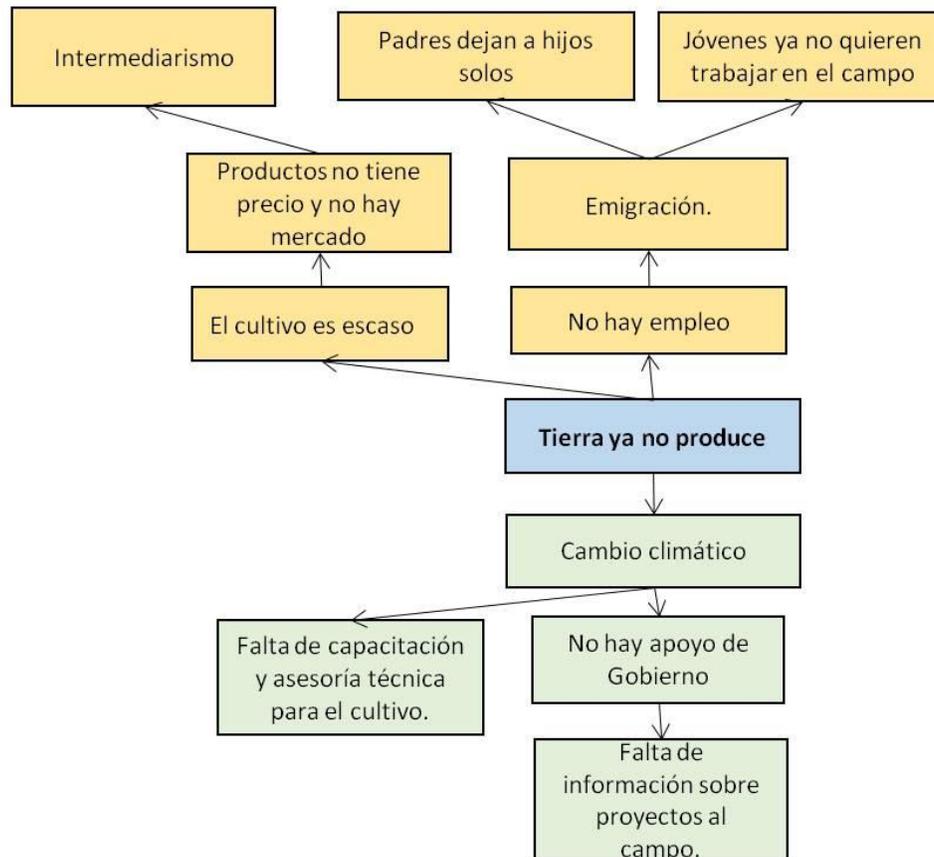
Por el cambio climático, la tierra no produce, hay falta de capacitación para el combate de las plagas y enfermedades de lo que cultivamos, falta de asesoría, capacitación y asistencia técnica, para mejorar el cultivo y para la elaboración de abonos orgánicos

En cuanto al árbol de problemas en hombres y mujeres, quedo de la siguiente manera:

IDENTIFICACIÓN DE LA PROBLEMÁTICA CENTRAL

Comunidad Indígena: Tancuime.

Municipio: Aquismón.



En el equipo 2, el problema central fue: la globalización y la adopción de nuevas costumbres de otros estados y/o país.

Efectos: la pérdida de nuestra identidad cultural, trae como efecto la pérdida de la valorización de la lengua y por lo tanto la disminución de la población hablante, la falta de espacios para dar a conocer nuestra lengua materna, tradiciones, cultura en espacios educativos, provoca que las nuevas generaciones desconozcan la importancia de la identidad cultural, los jóvenes desconocen de la importancia y el significado de las danzas y por lo tanto si las danzas desaparecen ya no se podrá transmitir a la futuras generaciones.

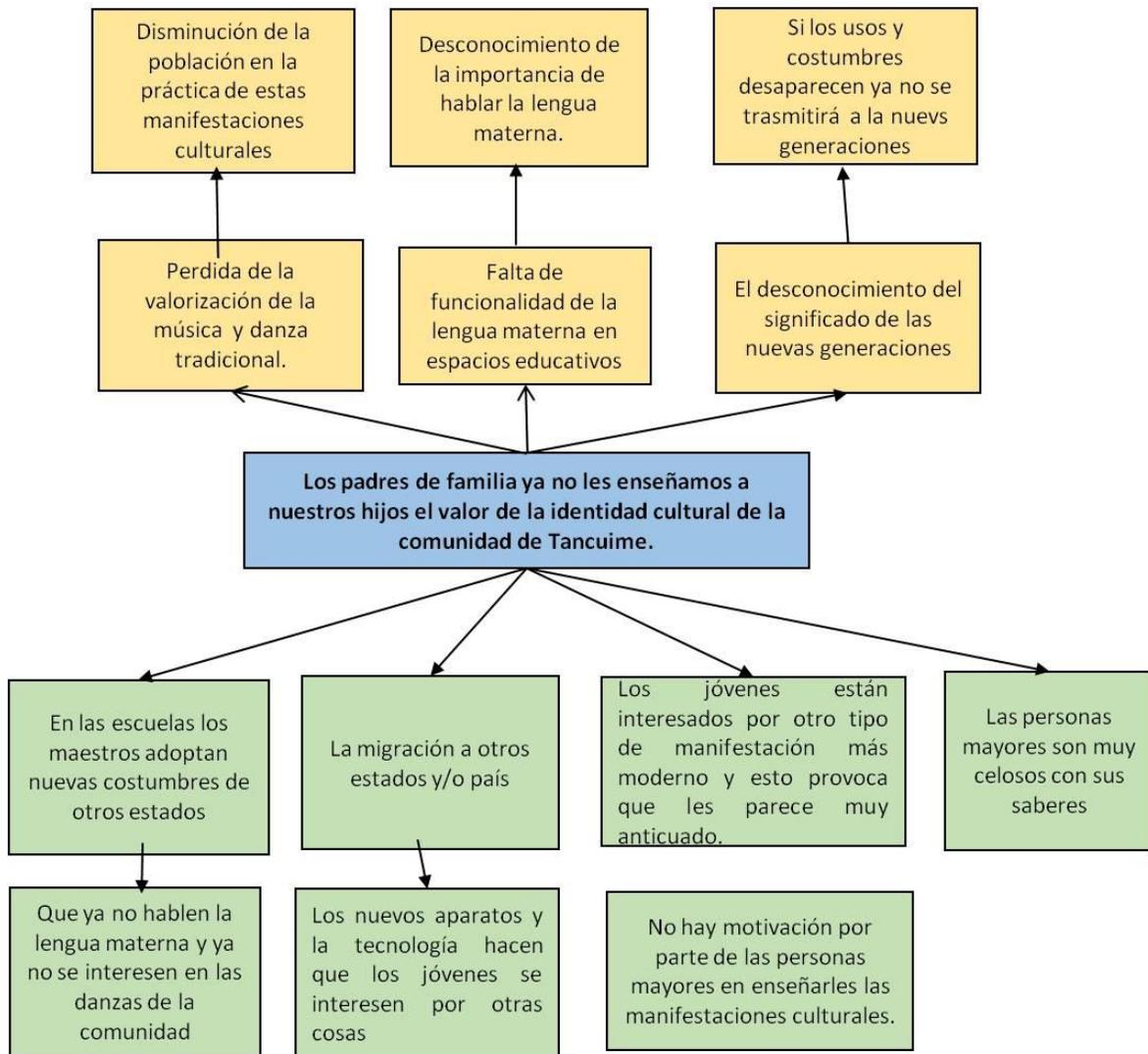
Causas: en las escuelas los maestros no dejan que los niños hablen la lengua materna, no se promociona ni difunde con la importancia debida las manifestaciones culturales. La migración de

jóvenes en las ciudades y el uso de la tecnología, disminuye el interés en manifestaciones locales y los adultos ya no le enseña a los jóvenes porque son muy celosos con sus saberes.

IDENTIFICACIÓN DE LA PROBLEMÁTICA CENTRAL

Comunidad Indígena: Tancuime.

Municipio: Aquismón.



3.3. Evaluación diagnóstica participativa de derecho de acceso a la información y el desarrollo de la Comunidad Indígena.

Prosiguiendo con la evaluación se realizaron las siguientes preguntas:

¿Cómo está la situación del acceso a la información pública en el municipio para el ejercicio pleno de mis derechos humanos, políticos, sociales y culturales?

Está muy mal porque no se conoce el derecho del acceso a la información.

¿Cómo está la situación de la transparencia y rendición de cuentas en mi municipio?

Muy mal, porque no dan a conocer cuánto se invierte en una cada obra o proyecto

¿Cómo le afecta esta situación en mi Comunidad?

Obras inconclusas y en muy mal estado

¿Qué proponemos para mejorar la situación?

Exigir nuestro derecho al acceso a la información

Organizarnos como comunidad para poder resolver nuestros problemas.

Una vez identificado esta parte, el encuestador, hizo mención que el Sistema Acércate, busca poner en marcha políticas públicas y prácticas institucionales que mejoren la igualdad de oportunidades en el acceso a los servicios básicos de calidad, empleo, justicia, seguridad y derechos humanos mediante la mejora en el desempeño de la función pública a través de procesos eficaces, herramientas y mecanismos innovadores, participativos y en el diseño y planificación, ejecución, coordinación y supervisión de programas públicos. El Sistema Acércate propone poner a disposición herramientas prácticas para el conocimiento, construcción, aprehensión y ejercicio del derecho de acceso a la información, como instrumento para mejorar la calidad de vida de las comunidades indígenas del Estado. Que para ello en este 2016 se pretende: Elaborar un catálogo de servicio y programas públicos federales, estatales y municipales, de los municipios seleccionados a ser incluidos en el sistema acércate y poner en marcha un sistema integral de mejora de derecho de acceso a la información para las y los indígenas de los municipios seleccionados: *Sistema Acércate: Programas y Servicios Públicos para Ti*, en sus tres modalidades (plataforma digital, centros dinámicos especializados de atención y línea telefónica gratuita). Que la información recabada en este taller servirá precisamente para estructurar el catálogo de programas y servicios y que se devolverá a la comunidad.

Por último, agradece la autoridad la realización del taller, invitando a los presentes a estar al pendiente de los avances que se tengan en este proyecto.

ANEXO I. Memoria fotográfica

Fecha: 04 de septiembre del 2016

Lugar: Tancuime, Municipio de Aquismón S.L.P.

A continuación se muestran las evidencias llevadas a cabo a lo largo del taller de trabajo:



Ilustración 1 y 2. Llegada de los primeros asistentes pertenecientes a los diferentes barrios de Tancuime (comités de escuelas, comités del DIF, comités de salud, delegados comunales, comités de PROSPERA, jóvenes, ancianos y público en general pertenecientes a la etnia Tének.



Ilustración 3 y 4. Retroalimentación de los temas de Derechos Humanos, el derecho del acceso a la información, las políticas públicas vistos en la etapa de sensibilización, y en general el propósito de la Evaluación Diagnostica así como los objetivos del Sistema Acércate; “Programas y Servicios Públicos para ti”.



Ilustración 5 y 6. Etapa de la implementación de la Evaluación Diagnóstica, donde a través de la participación y opiniones de los miembros de la comunidad se fueron plasmando en las láminas sus principales necesidades y diferentes opiniones de las temáticas (económicas, culturales, políticas y ambientales).



Ilustración 7 y 8. Exposición de las diferentes problemáticas de la comunidad así como la generación de acuerdos de trabajo, aclaración de dudas, opiniones y cierre del taller de trabajo.

ANEXO II. Relación de asistentes al taller de evaluación diagnóstica:

1. Alejandro Santos Inocente Estrada
2. Teodoro Salvador Fernández
3. Ricardo Cruz Eutimia
4. Santos Delfino
5. José Dionicio Carlos Bartolo
6. Pedro Cruz Bartolo
7. Felipe Cruz Paciano
8. Diego Martínez Catarina
9. Santos Cecilio Santiago Luciano
10. Evodio Selerino Eusebia
11. Martin Osmar Hernández Narcizo
12. Santos Ramiro Francisco Francisco
13. Juan De La Concepción Martínez
14. Eucario Martínez Catarina
15. José Benito Ramos Martínez
16. Norberto Obispo Paciano Juana
17. Pablo González Tomasa
18. Francisco Enríquez Reyes
19. Manuel Narcizo Juliana
20. Teodoro Fernández Petra
21. Pánfilo Clavel Rosa
22. Fernández Flores Guadalupe
23. Juan Isidoro Paredes Pérez
24. Santos Juan Díaz
25. Pedro Pablo Seferino
26. Ose Ángel Benito Martina
27. José Juan Galo Macario
28. Cleto Sectoriano Ofelia
29. Santos Carlos Lázaro Josefa

30. Braulio Zaragoza Obispo
31. Bertin Castillo Hernández
32. Rufino Lázaro Luisa
33. Juan Martínez Alberta
34. Evaristo Obispo Diego
35. Gonzalo Estrada Francisca
36. Tomas Obispo Martínez
37. Agapito González Crecencio
38. Aquileo Martínez Orta
39. Leopoldo Sabas Cruz
40. Esteban Cruz Pautola
41. José Perfecto Baldo Cosme
42. Raúl Bautista M. Bautista
43. José Eugenia Enríquez
44. José Francisco Santiago Micaela
45. Gilberto F.
46. Maximiliano Vidales Francisco
47. Francisco Chávez Victoriano
48. Ignacio Silvestre Reynaldo
49. Temistoclas Nabor Nicacio
50. Ma. Francisca Francisco Claudia.
51. María Carmelita Enríquez.
52. María Margarita Santiago Eugenia.
53. María Bonifacia Cruz.
54. Ma. Osvalda Cenobio Concepción.
55. Otilia Margarito Fidencio.
56. María Auxiliadora Hilario.
57. Ofelia Paredes Anastacio.
58. María Minerva Martínez Rosalino.
59. Ciro Reyes Morales.
60. Ernesto Francisco Regina.
61. Gaudencio Margarito Flores.

62. Jacob Eusebio Porfíria.
63. Lucas Bautista Cosme.
64. Juana Martínez Francisco.
65. Santos Nicolás Ramos.
66. Eugenio Francisco Regina.
67. Pascacio Fernández.
68. Pedro Luis Estrada Francisco.
69. Julio González Martínez.
70. Taurino Pablo Socorro.
71. Patricio Aguilar Ramos.
72. Luisa Flores Sánchez.
73. Faviana Genaro Cosme.
74. Virginia Martínez Isabel.
75. Herminia Reyes Pasciano.
76. María Tomasa Martínez
77. Benita Abad Sánchez.
78. Filomeno de la Rosa Florenciana.
79. Luis Santiago González.
80. Santos Ramírez Francisco.
81. Santos Juan Ramos.
82. Gabriel Faustino Claudia.
83. Santos Leonardo Francisco Bautista.
84. Eugenio Zaragoza Carmen.
85. Justimiano Ramírez Angelina.
86. Erasto Chávez A.
87. Santos Cirilo Marcos.
88. Demetrio Sánchez Acevedo.
89. José Antonio Camilo Guadalupe.
90. Margoleno Zaragoza Josefa.
91. Santos Fructuosa Raymunda.
92. Francisco Vicente Raymunda.
93. Evaristo Obispo Agustina.

94. Magdaleno Castillo Francisco.
95. Santos Facundo Martínez Erasto.
96. Ma. Isabel Enríquez.
97. José Eusebio Enríquez.
98. Santos Inocente Estrada Alejandro.
99. Obispo Pascacio Efrén Romualda.

Por los encuestadores del Sistema Acércate de la CEGAIP

1. Clementina Marina Rodríguez Martínez
2. Román Hernández Reyes
3. María Alejandra Marcos Bautista
4. Pedro Urbano Merced.