

**RELATORIA DEL TALLER DE EVALUACION DIAGNOSTICA PARA LA
IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO SISTEMA ACÉRCATE: PROGRAMAS Y
SERVICIOS PÚBLICOS PARA TI, DE LA COMISION ESTATAL DE GARANTIA
DE ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA (CEGAIP).**



COMUNIDAD INDIGENA LA GARZA,

TANCANHUITZ, SAN LUIS POTOSI

16 DE JULIO DEL 2016.

**Comisión Estatal de Garantías de Acceso a la Información Pública, San Luis Potosí.
“Sistema Acércate, Programas y Servicios Públicos para Ti”**

Contenido

1. Registro de asistencia y Encuadre del taller.....	3
2. Evaluación diagnóstica participativa de derecho de acceso a la información y el desarrollo de la Comunidad Indígena.....	4
2.1. Derechos humanos y la identificación de las necesidades y temas de interés de la comunidad.....	4
2.2. Identificación de la problemática central.	8
2.3. Evaluación diagnóstica participativa de derecho de acceso a la información y el desarrollo de la Comunidad Indígena.	9
2.4. Plenaria de las actividades	10
ANEXO I. Memoria fotográfica del taller de evaluación diagnóstica.	12
ANEXO II: Relación de participantes al taller de evaluación diagnóstica.....	13

Tancanhuitz, S.L.P. a 16 de julio del 2016.

Relatoría de taller de evaluación diagnóstica de La Garza.

1. Registro de asistencia y Encuadre del taller.

Siendo las 11:00 once horas del día 16 dieciséis de julio del 2016, nos reunimos en la galera ejidal de la Comunidad de la garza, perteneciente al Municipio de Tancanhuitz, S.L.P., para llevar a cabo el Taller de Evaluación Diagnostica sobre el Sistema Acércate que implementa la Comisión Estatal de Garantía de Acceso a la Información Pública; esto desprendido del acuerdo programado con las autoridades comunitarias el día 21 veintiuno de junio del año en curso, cuando se llevó a cabo la Reunión Informativa; en este taller se contó con la presencia de 45 hombres y 38 mujeres de un rango de edad entre los 23 años a los 75 años, pertenecientes a la etnia tének, observando la lista de asistencia que se levantó en este taller se podía observar que la mayoría de los presentes habían concluido su educación primaria, así mismo alguna de estas personas se encontraba realizando sus estudios en el INEA y solo unos pocos han terminado su educación superior contando con un trabajo fijo o ya se encontraba pensionado; Se prosigue cediéndole la palabra al señor Gabino Hernández Reyes, quien tiene el carácter de Delegado Municipal, quien no menciona muchas cosas, solo dice “bienvenidos a este taller que realizaran los jóvenes adelante”. Siendo todo cedió nuevamente el uso de la voz a los integrantes del Sistema Acércate.

Después de la presentación de todos los integrados en el taller, se dio inicio con un recordatorio sobre los temas que dimos a conocer en la Reunión Informativa sobre los Derechos Humanos respecto las características de estas, el significado de estos, preguntándoles a la población reunidas ¿sí ya antes habían escuchado hablar sobre este derecho? o ¿Alguna vez han hecho valer algún tipo de derecho humano? Contestando las personas que si sabían lo que es un derecho humano, mencionando el derecho a la vida, a libre expresión, la salud, entre otras más.

Respecto a datos personales y confidenciales no hubo mucho que explicar, porque al momento de abordar el tema se le hizo la pregunta si sabían que son los datos personales, contestando que sí, que ya lo sabían gracias a la plática realizada en fechas pasadas en la reunión informática realizadas por dos de los integrantes del Proyecto Sistema Acércate, visto esto un hubo la necesidad de explicar más afondo respecto del tema.

Calculando el tiempo en que había transcurrido, ya había pasado más de media hora, por lo cual se prosiguió a dar una información general de repaso de lo que son las políticas públicas, rendición de cuentas; así como el objetivo que es la CEGAIP y el Sistema Acércate a Ti, cabe hacer referencia que se contó más con el apoyo del compañero Samuel Hernández Reyes, porque él es el único hablante de la etnia Tének con la finalidad de hacer más entendible el taller para ellos donde pudimos darnos cuenta que con ello resultaron las personas muy participativas, por lo que nosotros apoyamos en levantar las listas de asistencia, haciendo esta relatoría, tomando fotografías, de igual forma dimos una pequeña explicación en español, ya después el compañero se los traducía en Tének para que la gente comprendiera más sobre la información que les brindo.

2. Evaluación diagnóstica participativa de derecho de acceso a la información y el desarrollo de la Comunidad Indígena.

2.1. Derechos humanos y la identificación de las necesidades y temas de interés de la comunidad.

Después pasamos a la Evaluación Diagnóstica, donde se realizó las actividades del llenado de cuadro de necesidades, tema de interés de la comunidad, identificación del problema, causa y efectos, por último se contestaron cuatro preguntas, para ello se organizó tres grupos de trabajo conformados por hombres, adultos mayores y mujeres, en donde se dio comienzo con el cuadro de necesidades y temas de interés abordando principales aspectos como Económicos, Sociales, Culturales, Políticos, Territorio, Medio Ambiente y Recursos Naturales dejando como último punto las necesidades de mi pueblo o comunidad;

Cabe mencionar que en el transcurso de taller de evaluación se dio la libertad para hablar en el dialecto tének, percatándonos en los tres grupos un problema muy grave que es el mal precio del piloncillo, la naranja y diversos productos que ofrece esta comunidad, mencionando que existe una persona encargada en el acopio del piloncillo quien jamás daba información alguna del precio de este producto, afectando de manera directa quienes hacen de este oficio fuente de sustento de alimentación para sus familia mostrando gran inconformidad de las personas.

En otro contexto de opiniones, mencionó el **grupo de adultos mayores** que en la comunidad de la Garza también se cuenta con algunas parcelas de mangos, así viendo la situación actual donde ya los productos de campo no se obtienen grandes cosechas como en

épocas anteriores, por lo cual sería bueno y necesario tener una orientación o capacitación para trabajar en el campo, con la finalidad de obtener buenos productos con una calidad superior.

Por otra parte en el **equipo de las mujeres** relataron la necesidad de proyectos productivos, que generen alimentos para el autoconsumo pero con visión de comercialización en un transcurso de tiempo de esta manera por tener una forma de sustentabilidad a las familias con la esperanza de tener así también un ingreso económico.

Aunado de las necesidades de la propia comunidad está la creación de una papelería, una ferretería, en cuanto a los servicios básicos se requiere de agua entubada, personal médico especializado, medicamentos en el centro de salud, viviendas dignas, alumbrado público porque ya casi todos no funcionan y las calles se encuentran a oscuras y son inseguras para transitar en las noches así como la pavimentación de las calles que van al cementerio;

Como parte de **eje cultural** se mostró mayor interés por preservar y difundir el bordado tének, así como la necesidad de conseguir el Material para elaborarlo; Preservar la alfarería (trabajos con barro como son ollas y comales) y los trabajos manuales con palma (sillas, canastas y petates);

Preservar y difundir la danza malinche con los jóvenes, esta fue una necesidad que salió a flote derivado a que cada vez se pierde el interés de las nuevas generaciones entonces es donde ven la necesidad de obtener de alguna institución de gobierno para promocionar, difundir e incentivar la preservación de la danza, de hecho los tres grupos de trabajo concordaron lo mismo;

Otra de las necesidades que incluye el desarrollo y formación de los jóvenes fue de un campo deportivo de fútbol para los jóvenes, esta necesidad nace del problema que enfrentan los jóvenes para practicar este deporte, trasladándose a otras comunidades más cercanas generando esto una inseguridad personal, arriesgándose a muchos accidentes en el trascurso del camino, además, el campo deportivo más cercano es el de la escuela primaria, de esta misma localidad, pero también generan incomodidad a los encargados de la institución con el temor de crear daños a la primaria.

Las actividades que realizan los varones es la elaboración de piloncillo, además de que la mayoría de los varones se dedican a la tarea (chapolear parcelas), uno que otro trabaja en la albañilería y la carpintería generando así una fuente de ingreso económico para sus familias;

En el **aspecto territorial** se mencionó por parte de la gente de la comunidad de La Garza, la necesidad de un terreno para los que no cuentan con solar propio;

Por otra parte en el aspecto de **medio ambiente y recursos naturales** mencionaron la necesidad de que alguna institución gubernamental o no gubernamental los apoyara para la Reforestación en zonas de mantos acuíferos; así también, la necesidad de una orientación para que no se privatice el agua de esta comunidad esto en vista de la evolución de la sociedad que ahora ya quieren privatizar todo: Programar la descacharrización y separación de la basura orgánica de la inorgánica junto a esta necesidad debería existir un camión recolector de basura que pase por La Garza y las comunidades que conecta la carretera donde le sea fácil el acceso al camión recolector.

Que un problema que ven a futuro es la exploración y la extracción de hidrocarburos cosa que los perjudicaría mucho, pues ello provocaría un caos total en la comunidad y en sus alrededores, realizando estas actividades se perdería de una manera paulatina degenerativa la fauna y la flora silvestre afectando de manera directa a las familias de esta comunidad, temiendo por seguridad, salud y sobre todo sus bienes muebles e inmuebles, que a lo largo del tiempo, con gran esfuerzo lo ha adquirido, esto en base a los comentarios que rondan en la zona huasteca como en las diversas comunidades indígenas propias del Municipio de Tancanhuitz; se prevé la necesidad de contar con un orientación jurídica, como apoyo de las instituciones que resguarden y protejan los derechos humanos de la población indígena;

Además de un transporte de emergencia las 24 horas del día; además de que necesitan de agua potable porque no cuentan con muchos pozos porque estas son necesidades primordiales, calificadas necesidades para la subsistencia y desarrollo de la comunidad.

De la participación anterior se generaron los siguientes cuadros de necesidades y temas de interés de la comunidad de la Garza.

Cuadro de necesidades y temas de interés de la comunidad, equipo mujeres

Ámbito	Necesidades	Derechos
Económicos	Mejorar el precio del piloncillo. Proyecto de papelería y ferretería. Proyectos productivos de cría y engorda de puercos.	Alimentación Trabajo Libertad
Sociales	Agua entubada. Personal Médico especializado y equipamiento es decir que cuente con medicamentos en el centro de salud Viviendas dignas Alumbrado publico Pavimentación de la calle que va al cementerio.	Agua Participación Salud vida
culturales	Preservar y difundir el bordado así como el Material para elaborarlo. Preservar la alfarería y los trabajos manuales con palma (sillas canastas y petates).	Cultura. Identidad. Autodeterminación. trabajo

Ámbito	Necesidades	Derechos
	Preservar y difundir la danza malinche con los jóvenes. Preservar la vestimenta tradicional. Preservar y difundir la medicina tradicional.	
De mi pueblo o comunidad	Clínica de salud con personal médico y equipamiento de medicamentos. Campo deportivo de fútbol para los jóvenes. Vivienda digna. Terreno para los que no cuentan con solar propio. Transporte de emergencia las 24 horas del día.	Seguridad Vida Salud Bienestar.

Cuadro de necesidades y temas de interés de la comunidad, equipo hombres

Ámbito	Necesidades	Derechos
Territorio	Lista de sucesión de derechos y bienes en un testamento.	Agrario vida
Político	Participación de hombres y mujeres en la comunidad. Inclusión de jóvenes en actividades recreativas, deportivas y sociales.	Equidad de género Desarrollo a un ambiente sano.
Medio ambiente y Recursos naturales	Reforestación en zonas de mantos acuíferos. No aceptamos la privatización de aguas. Programar la descacharrización y separar la basura orgánica de la inorgánica. No aceptamos la exploración ni la extracción de hidrocarburos.	Medio Ambiente Agua salud
Con mi pueblo o comunidad	Ampliación de luz eléctrica. Pavimentación de calles. Construcción de Puentes carreteros. Viviendas dignas.	Desarrollo humano y social.

Cuadro de necesidades y temas de interés de la comunidad, equipo adultos mayores.

Ámbito	Necesidades	Derechos
Económicos	Capacitación para producir mango, piloncillo, miel, cítricos de mejor calidad Y mejorar el precio así como exportarlo.	Alimentación Acceso a la información. Vida
Sociales	Personal médico y abastecimiento de medicamentos al centro de salud. Vivienda digna.	Salud vida
Culturales	Promover y difundir la medicina tradicional. Promover el grupo de danza malinche y el arpa.	Identidad cultural.

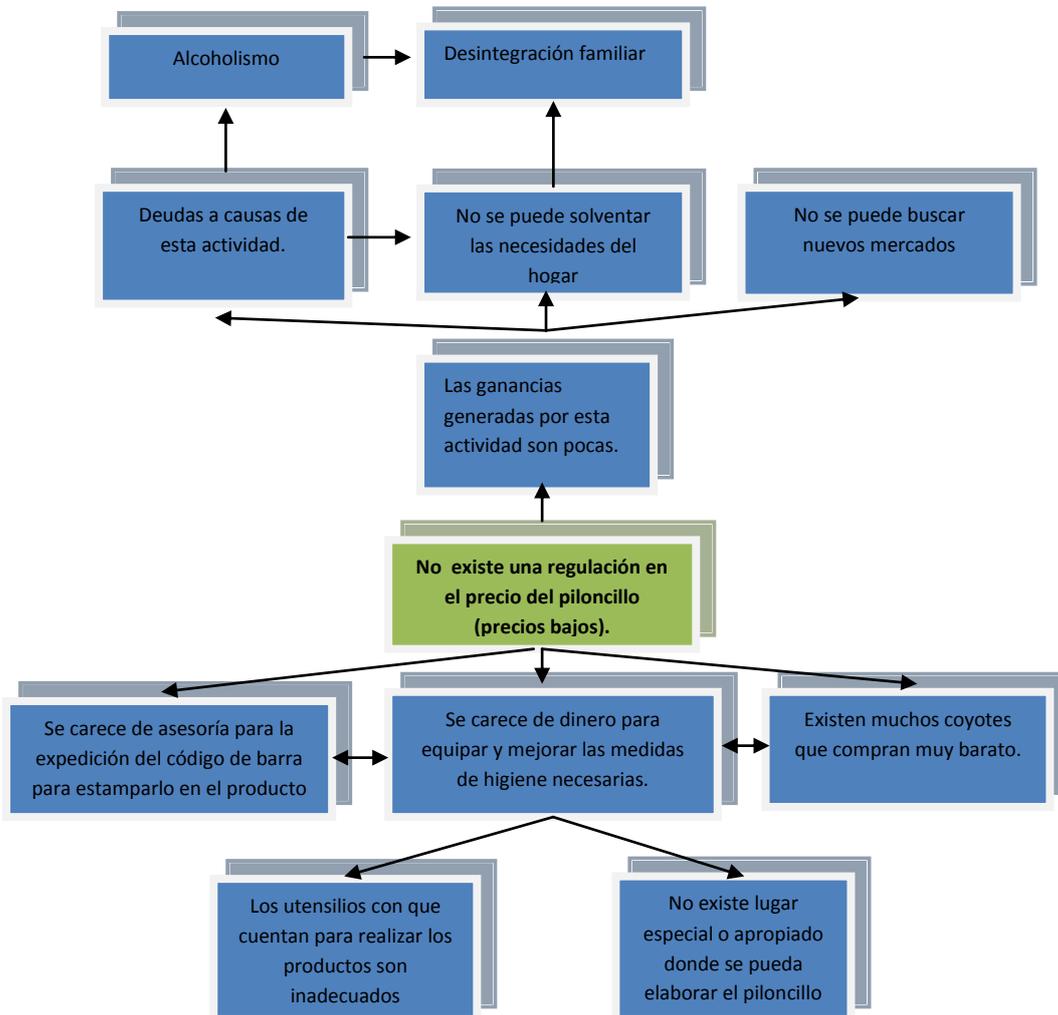
Ámbito	Necesidades	Derechos
Con mi pueblo o comunidad	Pavimentación de calles; así como rehabilitación y mantenimiento de ellas. Programas y proyectos para las personas de la tercera edad. Puentes carreteros más altos.	Vida Desarrollo social.

2.2. Identificación de la problemática central.

Continuando con las actividades de la comunidad de la garza, se realizó la identificación de los problemas de la comunidad, verificando causas y efecto en relación a las necesidades y temas de interés de la comunidad; Se comienza preguntándoles a los miembros de los equipos ¿Qué problemas identifican en la actividad anterior? Con esta pregunta se activan dudas, miradas entre unos a otro, entonces es cuando una persona del sexo masculino de una edad aproximadamente 60 años nos hace una pregunta ¿Qué es lo que vamos a hacer? No hemos entendido, al término de la pregunta se le explica nuevamente, para realizar la actividad de la identificación del problema, nos basaremos en el cuadro anterior de las necesidades de esta comunidad, volviéndoles a preguntar ¿Por qué creen que las necesidades que ustedes plasmaron en el cuadro anterior no se han hecho? Entonces es cuando empiezan a contestar: “porque cuando nos dirigimos a alguna dependencia de gobierno para solicitarles una ayuda o apoyo nos dicen que dentro de la misma institución no hay reconocido aun el tipo de apoyo que necesitamos o por el simple hecho de que no dan contestación a las solicitudes que uno realiza,” esta fue la participación de uno de los integrantes del equipo de los adultos mayores dando continuidad a la actividad se analizó una de causas de este problema es el desconocimiento, un información muy pobre o nula, aunado a la desorganización de los pobladores de la comunidad, observando que el efecto es la no atención de las necesidades de la misma comunidad provocando un desarrollo lento en la sociedad, población y comunal de La Garza.

Por otro lado en el equipo de las mujeres apoyado por las compañeras Mayra y Marisol se mencionó que el principal problema es el mal precio del piloncillo razón de esto es que no existe una higiene adecuada en la elaboración del producto, falta de herramientas, y no se cuenta con registro de código de barra generando esto que haya muchos coyotes debido a que hay muchos intermediarios.

Identificación del problema central, Comunidad La Garza, Mpio. Tancanhuitz.



2.3. Evaluación diagnóstica participativa de derecho de acceso a la información y el desarrollo de la Comunidad Indígena.

Cuando terminaron se continuó con 4 preguntas las cuales fueron ¿cómo está la situación de acceso de la información en mi comunidad? ¿Cómo está la situación de la transparencia y rendición de cuentas en mi comunidad? ¿Cómo le afecta esta situación a mi comunidad? Y ¿que proponemos para mejorar la situación? Haciendo saber que está muy mal la situación tanto de acceso a la información, transparencia y rendición de cuentas, porque nunca se les da la información clara ni precisa de la información que solicitan, mencionando los que están al frente de algún cargo público o al frente de alguna obra, que no tienen de momento la información solicitada, en otras palabras solo se les da largas; “La verdad si

estamos muy desinformados en todo a lo que refiere pedir o solicitar información, que es muy importante que instituciones como esta sigan brindando este tipo de información, pero también, que no se detengan después de haber realizado las actividades con la comunidad, que se le dé seguimiento a esto; proponen que cada vez que se destine un proyecto a la comunidad primero se convoque a toda la asamblea para que se les informe sobre la obra que se va a llevar a cabo”;

CUESTIONARIO RESPECTO AL DERECHO AL ACCESO A LA INFORMACIÓN, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS.

1.- ¿CÓMO ESTÁ LA SITUACIÓN AL ACCESO A LA INFORMACIÓN?

Mal, porque no nos brindan información y no nos toman en cuenta debido a que somos indígenas y nos discriminan por ello también por orden directa del ayuntamiento.

2.- ¿CÓMO ESTÁ LA SITUACIÓN DE TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS EN MI COMUNIDAD?

Mal, porque dicen que se aportó tanta cantidad de dinero en un proyecto pero en realidad no es correcto además de que se debería de tomar en cuenta a todos no solo a las autoridades.; no se nos manda invitación.; porque antes del informe se reúnen algunos para ponerse de acuerdo de lo que van a informar (presidente, síndico y regidores.)

3.- ¿CÓMO LE AFECTA ESTA SITUACIÓN EN MI COMUNIDAD?

Falta de ejecución de presupuestos para la realización de obras públicas y la falta de buenos servicios de salud.

4.- ¿QUÉ PROPONEMOS PARA MEJORAR LA SITUACIÓN?

Poner un alto a las arbitrariedades.

Capacitación de derechos humanos, indígenas y la ley de acceso a la información y transparencia.

Concientización de las personas en sus derechos humanos.

2.4. Plenaria de las actividades

Para finalizar la última actividad del taller fue la plenaria. Por poquito y se marchaban las personas al término de las cuatro preguntas, sin embargo el Delegado Municipal junto con su personal de apoyo, solicitaron a la gente que aún no se marcharan, aún faltaban actividades por realizar, por lo cual les pidió que se quedara solo un momento más, fue así como se dio comienzo a la plenaria, En ella el grupo de mujeres, adultos mayores y hombres presentaron los resultados de su trabajo, a través de dos personas ya seleccionadas previamente para la exposición de los trabajos. Tras la presentación, se invitó a todos los participantes a realizar comentarios adicionales, esto con la finalidad de reforzar sus puntos de vista, coincidiendo todos en lo que ya habían puesto en la lámina, además, de entre las personas del sexo masculino menciono que una de las necesidades que tiene la comunidad es la de pavimentar la carretera que va hacia el panteón, y lámpara para las calles.

Al terminar se relacionó sus necesidades y sus temas de interés con el ejercicio de sus derechos, que además este es un taller que tiene como propósito evaluar las condiciones en los diversos ámbitos de derecho de la Comunidad indígena, que identifique las necesidades y temas de interés de la comunidad, que permita el análisis de la problemática central y su relación con del derecho de acceso a la información, además de que se elaborara un catálogo de servicios y programas públicas federales, estatales, municipales; para así mejorar la prestación de servicios, programas u obras públicos que tengan la calidad necesaria para solventar las necesidades de la comunidad; mejorando poco a poco nuestra calidad de vida.

Para concluir se les agradece a todos los participantes al Taller, como a las autoridades por acompañarnos, se la da el uso de la voz una vez más al Delegado brindándonos algunas palabras de agradecimiento a lo que es la Institución CEGAIP, por preocuparse por ellos, confiando de que si regresemos a entregarles de propia mano su catálogo de servicios, además de que esperan que se haga una institución en el municipio para tener más cerca un lugar donde despejen sus dudas donde cuenten con asesores jurídicos y que traten temas que les interesa a la comunidad, cabe mencionar que nos hicieron mención de que deberíamos de seguir brindando este tipo de información a las demás comunidades, porque esto es de interés social.

ANEXO I. Memoria fotográfica del taller de evaluación diagnóstica.

La presente memoria fotográfica es realizado en base a los trabajos realizados por el personal del Sistema Acércate perteneciente al equipo de Tancanhuitz, dentro de las comunidades seleccionadas por el mimos proyecto.



Ilustración 01. Explicación de las actividades a realizar durante el taller de evaluación diagnóstica.



Ilustración 02. Identificación de las necesidades y temas de interés y explicación en lengua materna Tének dentro del grupo de hombres menores a 50 años.



Ilustración 03. Participantes al taller de evaluación diagnóstica.



Ilustración 04. Análisis de la situación actual que guarda el derecho de acceso a la información pública.



Ilustración 05. Exposición en plenaria de los resultados obtenidos en las mesas de trabajo por parte de las mujeres.



Ilustración 06. Exposición en plenaria de los resultados obtenidos en las mesas de trabajo por parte de las personas adultas.

ANEXO II: Relación de participantes al taller de evaluación diagnóstica.

Número	Nombre
1	Norma Leticia Reyes Martínez
2	María Teresa Martínez Rojas
3	Ma. Agapito Enríquez Moreno
4	Ma. Dolores Pedraza Martínez
5	Nely Martínez García
6	María Simona Guzmán Martínez
7	Fabiola Reyes Martínez
8	Emilia Meléndrez Enríquez
9	Claudia Zaragoza Santiago
10	Pascuala Santiago Salazar
11	Valentín Reyes Meléndrez
12	Esther Martínez Martínez
13	Graciela Martínez Martínez
14	Gregorio Santiago Hernández
15	Martha Santiago Santiago
16	Victoria Santiago Salazar
17	Eugenia Martínez
18	María Dolores Santiago
19	Venancio Meléndrez Martínez
20	Nicasio Hernández Rodríguez
21	Inocente Aguilar Santiago
22	María Del Carmen Reyes
23	María Catarina Salazar
24	Josefa Reyes Pedraza
25	Carolina Emeterio Pedraza
26	Azucena Hernández Reyes
27	Francisco Santiago Martínez
28	Juan Santiago C.
29	Ignacio Aguilar Pedraza

- 30 José Fernando Reyes Villasana
- 31 Siberiana Martínez Marcial
- 32 María Juana Santiago
- 33 María Lucinda Marcia
- 34 Ma. Anastasia Rojas
- 35 Rosa Hernández
- 36 Felipe Santiago
- 37 Daniel Martínez Sánchez
- 38 Irineo Santiago Martínez
- 39 Pablo Trinidad Reyes Villasana
- 40 Bernabé Reyes Martínez
- 41 Agustín Santiago Salazar
- 42 Francisco Javier Salazar N.
- 43 Santos Esteban Mendoza
- 44 Jacinto Enríquez Pérez
- 45 Eduardo Meléndrez Santiago
- 46 Feliz Martínez Reyes
- 47 Nicolás Santiago Catarina
- 48 José Alejo Hernández
- 49 Francisco Pablo Guzmán A.
- 50 Ausencio Reyes V.
- 51 Eduardo Martínez Enríquez
- 52 Benito Santiago Pedraza
- 53 Ernesto Santiago Martínez
- 54 Marcelino Santiago Reyes
- 55 Santiago Juan Benito Francisco
- 56 Isidro Martínez Martínez
- 57 Olegario Mendoza R.
- 58 Severiano Enríquez Martínez
- 59 Fidel Enríquez Martínez
- 60 Juan de Dios Enríquez
- 61 Rogelio Martínez Santiago
- 62 José Domingo Reyes Santiago

- 63 Daniel Valentín Enríquez
- 64 Gabino Hernández Reyes
- 65 Juan Efrén Santiago
- 66 Rafael Reyes Martínez
- 67 Nicanor Hernández Bautista
- 68 Juan Bartolo Reyes
- 69 Ignacia Marcelo Hernández
- 70 Ernesto Salazar Martínez
- 71 Eva Hernández González
- 72 Elida Pedraza Reyes
- 73 Yarely Reyes Guzmán
- 74 Ma. ventura Alejandro María
- 75 Leticia Ignacio Hernández
- 76 Manuel Meléndrez Hernández
- 77 Juan Félix Sánchez
- 78 Mayra Amira Enríquez Ortiz
- 79 Pedro Noé Méndez Santiago
- 80 Marisol Hernández Cruz
- 81 Samuel Hernández Reyes
- 82 Teresa de Jesús Bernardo Santos
- 83 Antonio Aguilar Santiago
- 84 Teodosio Trinidad Martel

Por el Equipo del Sistema Acércate de la CEGAIP.

Marisol Cruz Hernández	Encuestadora
Mayra Amira Enríquez Ortiz	Encuestadora
Samuel Hernández Reyes	Encuestador
Pedro Noé Méndez Santiago	Encuestador