

**RELATORIA DEL TALLER DE EVALUACION DIAGNOSTICA PARA LA
IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO SISTEMA ACÉRCATE: PROGRAMAS Y
SERVICIOS PÚBLICOS PARA TI, DE LA COMISION ESTATAL DE GARANTIA DE
ACCESO A LA INFORMACION PÚBLICA (CEGAIP).**



COMUNIDAD INDIGENA CUAJENCO,

TANCANHUITZ, SAN LUIS POTOSI

23 DE JULIO DEL 2016.

**Comisión Estatal de Garantías de Acceso a la Información Pública, San Luis Potosí.
“Sistema Acércate, Programas y Servicios Públicos para Ti”**

Contenido

1. Registro de asistencia y Encuadre del taller.....	3
2. Evaluación diagnóstica participativa de derecho de acceso a la información y el desarrollo de la Comunidad Indígena.	4
2.1. Derechos humanos y la identificación de las necesidades y temas de interés de la comunidad.	4
2.2. Identificación de la problemática central.	7
2.3. Evaluación diagnóstica participativa de derecho de acceso a la información y el desarrollo de la Comunidad Indígena.....	8
ANEXO I. Memoria fotográfica del taller de evaluación diagnóstica.....	11
ANEXO II: Relación de participantes al taller de evaluación diagnóstica.....	12

Tancanhuitz, S.L.P. a 23 de julio del 2016.

Relatoría de taller de evaluación diagnóstica de Cuajenco.

1. Registro de asistencia y Encuadre del taller.

Hoy sábado a las 7:30 de la mañana del día 23 de julio, nos reunimos en Tancanhuitz, los encuestadores Mayra Amira Enríquez Ortiz, Samuel Hernández Reyes y Marisol Cruz Hernández, para presentarnos en la comunidad de Cuajenco a las 9: 00 am el compañero Pedro Noé Méndez Santiago llegaría directo a la comunidad y que a el le queda cerca por donde vive, esperamos el transporte que nos llevaría a la comunidad el cual salió media hora después hacia cuajenco, llegamos al salón de usos múltiples del lugar y como todavía faltaba para que diera la hora estuvimos esperando mientras llegaba también a los compañeros de Tánlajas Julia Araceli Aniceto Anaya, Ramiro Gregorio Jorge y Alfredo Domingo Angelina que acudieron a apoyarnos en el taller.

El compañero Pedro Noé al momento que llego pregunto por las autoridades Marisol le contesto que aun no llega al poco rato ya empezó a llegar la gente y el delegado aun no llegaba aun para que abriera la puerta del salón de usos múltiples; llego como a las 09:30 fue cuando abrió la puerta y pasamos a esperar a que llegara mas gente y estuvimos esperando un rato después dijo el delegado que ya empezáramos con el taller, se da comienzo con el taller de evaluación de diagnóstico a las 10:10 horas,.

En este taller se tuvo una asistencia de 15 hombres y 12 mujeres.

Cediéndole primeramente el uso de la voz al c. **Abraham Juárez González** Delegado Municipal de Cuajenco, del municipio del Tancanhuitz en el dialecto náhuatl, en donde hizo la invitación de que se le ponga mucha atención a la reunión, porque lo que traen los jóvenes es un muy bueno, ellos nos vienen a dar información para el bien de la comunidad, después se nos da el uso de la voz dando comienzo formal al taller con la participación del delegado, se le agradece al Delegado por las palabras dirigidas al público presente, se nos da el uso de la palabra a los encuestadores del Proyecto Sistema Acércate,

Se prosiguió con la presentación de cada uno de nosotros para posteriormente dar inicio con los temas en el dialecto náhuatl con el compañero Pedro Noé para una mejor comprensión de los temas, sobre todo que los adultos mayores se les dificulta entender y expresarse en español, para que comprendan mejor los trabajos a realizar en este día, se da a conocer nuevamente lo que

es el sistema acércate con su relación con CEGAIP, haciendo en todo momento promoción del derecho al acceso a la información, los beneficios que trae este derecho como las razones para pedir información aclarando que no se necesita motivo alguno, tan solo el interés de las personas en exigir este derecho, pero los datos personales, datos que comprometan la seguridad del funcionario público o las instalaciones de la dependencia pública serán reservadas por la misma ley.

2. Evaluación diagnóstica participativa de derecho de acceso a la información y el desarrollo de la Comunidad Indígena.

2.1. *Derechos humanos y la identificación de las necesidades y temas de interés de la comunidad.*

Después de esto, se les pregunto a las personas reunidas para tener un consenso si estaban dispuestos a comenzar con el taller y para formar dos equipos con los cuales llevaríamos las actividades del llenado del cuadro de necesidades y temas de interés de la comunidad, la realización y análisis del árbol de identificación de problemas, por último contestar cuatro preguntas en relación con el derecho al acceso a la información y la transparencia, teniendo un respuesta favorable de las personas, y también se les explica que un equipo estaría integrada por mujeres, el segundo equipo seria integrado por hombres, explicando la razón de esto es que las mujeres y los hombres tienen diferentes ideas de cada necesidad en la comunidad.

Se procede al llenado del cuadro de necesidades y temas de interés de la comunidad en caso del **grupo de los hombres** apoyados por Pedro Noé Méndez Santiago, Samuel Hernández Reyes y Julia Araceli Aniceto Anaya, se mencionó en el aspecto del **territorio** hicieron mención de que necesitan que se les expidan, renueven e información de sus constancias parcelarios. Se relacionan con sus derechos agrarios y a la información.

En cuanto al **medio ambiente y recursos Naturales** manifiestan que tienen la necesidad de informarse quienes deben autorizar permisos y de que manera para el aprovechamiento de la madera de un árbol. Se relaciona con el derecho a la información y al medio ambiente.

En el tema **político e institucional**, requieren de asesoría legal a las autoridades, para que cuando tengan el conocimiento como defenderse en problemas que le afecte a la comunidad. Derecho a una defensa adecuada y derecho a la libre determinación.

En cuanto a mi pueblo o comunidad expresaron que necesitan la pavimentación del camino que va al cementerio que esta de la entrada de Cuajenco rumbo a Piaxtla esto porque el camino está muy feo y no entran carros cuando se necesita llevar material. Así como también cada vez que llegue una obra o proyecto a la comunidad que lo expliquen en la lengua materna del lugar. Esto relacionado con el derecho a la información, al tránsito y al desarrollo.

Identificación de necesidades y temas de interés Equipo Hombres

Ámbitos	Necesidades	Derechos
territorio	Expedición y renovación de constancias parcelarios. Mayor información sobre los contratos parcelarios.	Participación Agrario vida
Político	Mayor participación de la comunidad. Asesoramiento legal para autoridades para que así puedan defender en cuanto a asuntos relacionados con la comunidad. Asesoría en cuanto a sus tierras y linderos, así como a sus sucesores	Participación Libre determinación Defensa adecuada.
Medio ambiente y Recursos naturales	Mayor información sobre los permisos para talar árboles.	Medio Ambiente vida
Con mi pueblo o comunidad	Terminación de calles de la entrada de Cuajenco y Piaxtla así como la pavimentación del camino que va al camposanto. Información sobre las obras de la comunidad y que se les brinde la información en su lengua materna.	Participación Acceso a la información. Rendición de cuentas y transparencia. Libre determinación. Autodeterminación.

En el **equipo de las mujeres** a cargo de Mayra Amira Enríquez Ortiz, Marisol Cruz Hernández, Ramiro Gregorio Jorge y Alfredo Domingo Angelina al momento de realizar la actividad del llenado del cuadro de necesidades y temas de interés de la comunidad, en el aspecto **económico**, expresaron que necesitan que se mejore el precio de sus productos como son el

piloncillo, naranja, palmilla y el café. También proyectos productivos a fondo perdido como lo es la cría y engorda de pollos y puercos ya que con esto podrán apoyarse con los gastos del hogar. Se relaciona con el derecho a la economía, a la vida y a la alimentación.

En el **ámbito social**, comentan que es necesario que se les apoye con viviendas dignas, agua potable, alumbrado público, que en el centro de salud este un medico y que haya medicamentos, así como también la reparación y mantenimiento del puente colgante y la pavimentación del camino que va para el cementerio. Se relaciona con el derecho a la vida, salud y servicios.

En lo **cultural**. La danza preservar y difundir así como también la necesidad de que se les apoye con instrumentos musicales y vestuario tradicional. También preservar y difundir la lengua materna en niños y jóvenes, la preservación y difusión de la medicina tradicional. Se relaciona con el derecho a la cultura, identidad y la autodeterminación.

Con mi pueblo o comunidad. Vehículo en la comunidad especial para trasladar enfermos, y así no batallar cuando se presente alguna urgencia médica y también baños ecológicos. Se relaciona con los derechos a la vida, salud y desarrollo social.

Identificación de necesidades y temas de interés Equipo Mujeres

Ámbitos	Necesidades	Derechos
Económicos	Mejorar precio de la naranja, piloncillo, palmilla y café. Proyectos productivos a fondo perdido de cría y engorda de pollos y puercos.	Alimentación Información Trabajo Participativo
Sociales	Agua potable. Personal Médico especializado y equipamiento es decir que cuente con medicamentos y materiales en el centro de salud Viviendas dignas Alumbrado publico Pavimentación del camino que va al cementerio.	Agua Transito Participación Salud vida
culturales	Preservar y difundir la danza así como en la compra de los instrumentos musicales y el vestuario tradicional. Preservar y difundir la lengua materna en los niños y jóvenes.	Cultura. Identidad. Autodeterminación.

	Preservar y difundir la medicina tradicional.	
De mi pueblo o comunidad	Transporte público las 24 horas del día para trasladar enfermos (ambulancia). Baños ecológicos.	Seguridad Vida Salud

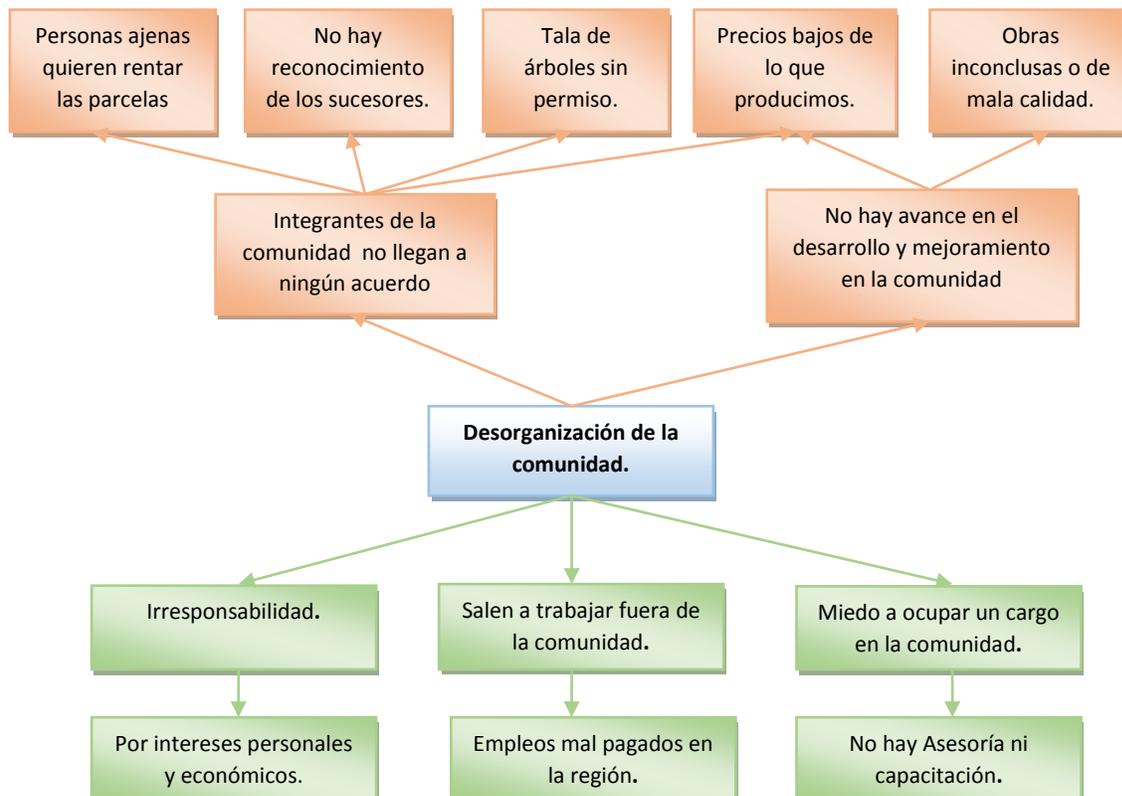
2.2. Identificación de la problemática central.

Continuando con el análisis del problema, en el equipo de los hombres y sobre todo los comuneros que cuentan con certificados, no se reúnen en su totalidad cuando se les convoca a reuniones; ya que estos están obligados a presentarse, esto a causa de que tienen intereses personales, trabajan fuera de la comunidad, miedo a que les pongan un cargo y la desorganización.

Como consecuencia se tiene el desarrollo y mejoramiento de la comunidad no avanza, no hay acuerdos y no hay trabajos a favor de la comunidad.

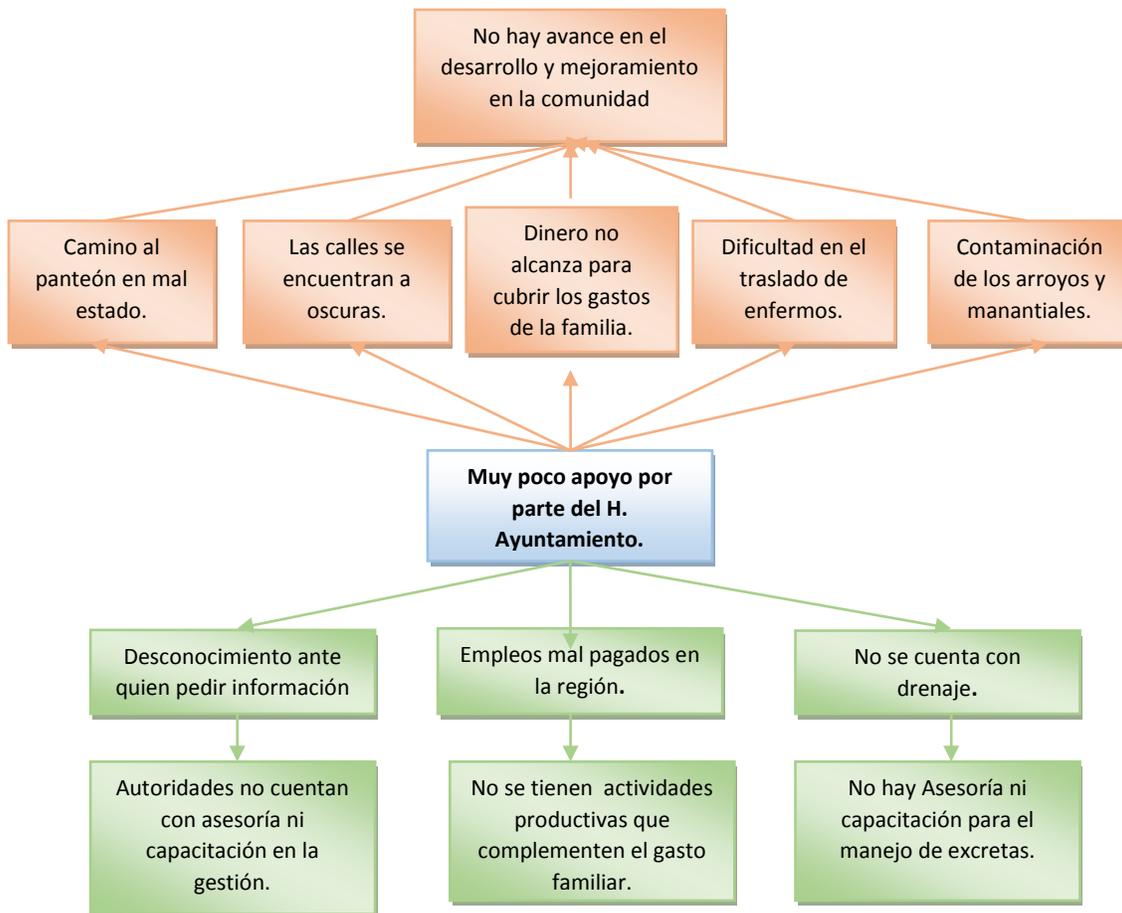
El equipo en todo el tiempo fueron participativos, además debatían cuales eran las necesidades primordiales en esta comunidad.

Análisis del problema Hombres



En cuanto el análisis del problema en el equipo de mujeres, expresaron que una prioridad es el difícil acceso al cementerio y por que es un tramo largo, debido a que el camino esta en mal estado, sobresalen piedras y entonces “cuando hay difunto tenemos que acarrear el material que se va a utilizar en el lomo y también cuando ya se tiene que sepultar al difunto”.

Análisis del problema Mujeres,



2.3. Evaluación diagnostica participativa de derecho de acceso a la información y el desarrollo de la Comunidad Indígena.

Continuando con el taller se les invito que nuevamente para la contestación de las cuatro preguntas sobre la situación de la transparencia y rendición de cuentas, en donde se les hizo la primera pregunta abierta.

En el equipo de los hombres se tuvieron los siguientes resultados:

¿Cómo está la situación del acceso a la información pública en mi comunidad?

R.- Bien, por que si dan información que se le solicite.

¿Cómo está la situación de la transparencia y rendición de cuentas en mi municipio?

R.- Si esta bien por que al termino de una obra vienen a decirnos cuanto se gasto.

¿Cómo le afecta esta situación en mi Comunidad?

R.- Cuando queremos una obra que se acuerda en la asamblea y no nos apoyan.

¿Qué proponemos para mejorar la situación?

R.- Ya que se termine la obra, que den cuentas a la comunidad con recibos y comprobantes, mas comunicación en la comunidad, vigilar y dar seguimiento a las obras y proyectos.

Teniendo una contestación de manera inmediata y así se realizó toda la actividad teniendo muy buena participación tanto de hombres como mujeres, además algunas personas se dirigían en el dialecto náhuatl para su mayor comodidad.

En el equipo de las mujeres se obtuvo lo siguiente:

1.- ¿cómo está la situación al acceso a la información?

Regular porque solo en algunas obras que se realizan en la comunidad nos brinda información de cuanto se gasto.

2.- ¿cómo está la situación de transparencia y rendición de cuentas en mi comunidad?

Regular, porque a veces si se nos informa de cuánto dinero se invirtió en la obra construida pero se nos informa en la conclusión de la obra pero no se brinda a toda la asamblea solo a algunas personas se les informa.

3.- ¿cómo le afecta esta situación en mi comunidad?

Existe mucha desinformación sobre nuestros derechos que tenemos motivo por el cual nos da miedo preguntar y como consecuencia nos dan obras incompletas.

4.- ¿qué proponemos para mejorar la situación?

Vigilar las obras y proyectos una vez terminado exigir que se nos rinda cuentas sobre cuanto se invirtió en la obra con recibos y comprobantes de gastos de la obra.

Más participación y comunicación de las personas de la comunidad.

Después cada equipo pasó a dar la exposición en plenaria por medio de un representante, se reafirmaron todas las necesidades de esta comunidad plasmadas en las láminas de papel bond, terminada todas las actividades programadas del taller de evaluación de diagnóstico se dio nuevamente el uso de la voz al Delegado de esta comunidad para dar por concluida las actividades del día, quien agradeció el favor que se estaba realizando ante la comunidad, sobre todo que mostremos el interés en la comunidad siendo todo de su parte, retomando el uso de la voz por parte del personal del Sistema Acércate se agradece nuevamente al Delegado Municipal por brindarnos la oportunidad de llevar acabo nuestras actividades, poniendo a su disposición los números de teléfono y dirección del CEGAIP a su disposición , así también se les agradeció a la asamblea por responder de una manera positiva a la convocatoria realizada por el Delegado, mencionando que sin el apoyo de esta población el trabajo no se podría llevar acabo, por eso se les pidió un aplauso para ellos como cierre del taller. Sin otro asunto que tratar se da por concluida el taller de evaluación de diagnóstico a las 13: 47 del día.

ANEXO I. Memoria fotográfica del taller de evaluación diagnóstica.



Ilustración 01. Registro de los participantes al taller de evaluación diagnóstica.



Ilustración 02. Explicación de las actividades a realizar en lengua materna Náhuatl.



Ilustración 03. Grupo de trabajo con las mujeres donde expusieron sus necesidades y problemáticas.



Ilustración 04. Grupo de trabajo con los hombres en donde expusieron sus necesidades y problemáticas.



Ilustración 05. Ejercicio de análisis de la situación del acceso a la información y rendición de cuentas.

ANEXO II: Relación de participantes al taller de evaluación diagnóstica.

N°	NOMBRE
1	Blandida Pérez Zalazar
2	Inocencia Acosta
3	Mariana Reyes Reyes
4	Josefina Reyes Reyes
5	Ramiro Gregorio Jorge
6	Marisol Cruz Hernández
7	Julia Araceli Aniceto Anaya
8	Samuel Hernández Reyes
9	Alfredo Domingo Angelina
10	Abraham Juárez González
11	Adrian Reyes Reyes
12	Domingo Epifanio Reyes Reyes
13	Gerardo Reyes García
14	María Virginia Andrés Martínez
15	Magdalena Antonio
16	María Magdalena Santiago
17	Luciana González Zalazar
18	María Rosalía De Jesús Reyes
19	Pedro Noé Méndez Santiago
20	Mayra Amira Enríquez Ortiz
21	Juan Carlos Reyes González
22	Ernesto Cárdenas Martínez
23	Alberto González Guzmán
24	Enrique De Jesús Reyes
25	Camilo Jerónimo Reyes
26	Eligio Santiago Ramos
27	Elia Reyes Hernández



Por el Equipo del Sistema Acércate de la CEGAIP.

Marisol Cruz Hernández	Encuestadora
Mayra Amira Enríquez Ortiz	Encuestadora
Julia Araceli Aniceto Anaya	Encuestadora
Samuel Hernández Reyes	Encuestador
Pedro Noé Méndez Santiago	Encuestador
Ramiro Gregorio Jorge	Encuestador
Alfredo Domingo Angelina	Encuestador