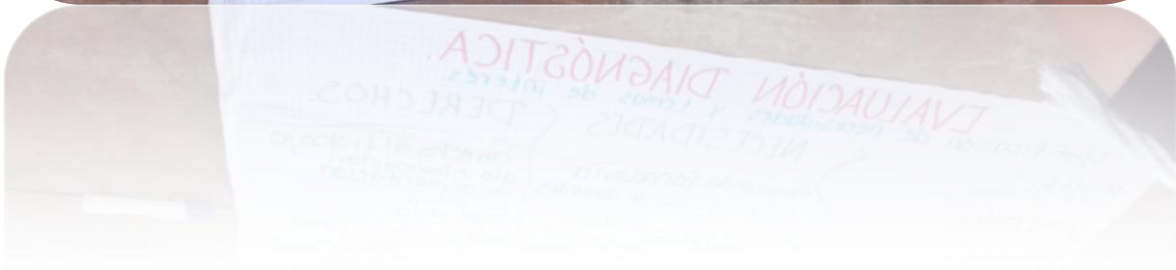


RELATORIA DEL TALLER DE EVALUACION DIAGNOSTICA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO SISTEMA ACÉRCATE: PROGRAMAS Y SERVICIOS PÚBLICOS PARA TI, DE LA COMISION ESTATAL DE GARANTIA DE ACCESO A LA INFORMACION PÚBLICA (CEGAIP).



**COMUNIDAD INDIGENA ALDZULUP,
TANCANHUITZ, SAN LUIS POTOSÍ**

6 y 23 DE JULIO DEL 2016.

Comisión Estatal de Garantía de Acceso a la Información Pública, San Luis Potosí.
“Sistema Acércate, Proyectos y Servicios Públicos para TI”

Contenido

1. Registro de asistencia y Encuadre del taller.....	3
2. Evaluación diagnóstica participativa de derecho de acceso a la información y el desarrollo de la Comunidad Indígena.	4
2.1. Derechos humanos y la identificación de las necesidades y temas de interés de la comunidad....	4
2.2. Identificación de la problemática central.	7
2.3. Evaluación diagnóstica participativa de derecho de acceso a la información y el desarrollo de la Comunidad Indígena.	8
2.4. Evaluación Diagnóstica con jóvenes.....	11
ANEXO I. Memoria fotográfica del taller de evaluación diagnóstica.....	15
ANEXO II: Relación de participantes al taller de evaluación diagnóstica.....	16

Relatoría de Taller de Evaluación Diagnóstica Aldzulup, Tancanhuitz.

1. Registro de asistencia y Encuadre del taller.

El día 06 seis de julio del año 2016 dos mil dieciséis, siendo las 9:15 nueve horas con quince minutos de la mañana, nos reunimos en Tancanhuitz, Marisol Cruz Hernández, Pedro Noé Méndez Santiago, Mayra Amira Enríquez Ortiz y Samuel Hernández Reyes para tomar de ahí el transporte que va a la comunidad de salimos como a las 10:00 hacia Aldzulup llegamos en veinte minutos aproximadamente nos concentramos en la Capilla lugar de costumbre que ocupan para hacer reuniones; como llegamos a tiempo esperamos a que se reuniera la gente, antes de que diera la hora programada llego el delegado municipal Raymundo Moran Pascual saludándonos y haciéndonos saber que él es el responsable de convocar la asamblea, cuando ya había llegado más gente nos dijo que ya podíamos empezar, entonces hizo el uso de la palabra el delegado explicándole a la asamblea que se va a llevar a cabo el Taller de Evaluación Diagnostica sobre el Sistema Acércate que implementa la Comisión Estatal de Garantía de Acceso a la Información Pública; esto desprendido del acuerdo programado previamente con las autoridades comunitarias, cuando se llevó a cabo la Reunión Informativa.

En este taller se contó con la presencia de 22 hombres y 24 mujeres, pertenecientes a la etnia Tének.

Para dar comienzo a la actividad siendo la 11:00 horas el delegado municipal nos dio el uso de la palabra, al personal de Proyecto Sistema Acércate, nos presentamos de cada uno de los encuestadores y para posteriormente dar inicio con los temas en la cual se prosiguió cediéndole la palabra a Pedro Noé Méndez Santiago, da la bienvenida a los asistentes, dando un breve discurso en el cual hizo saber sobre el proyecto, continuando Marisol el cual les hizo mención que es la CEGAIP, el proyecto sistema acércate: programas y servicios para ti, y que uno de sus objetivos es que pretende poner en marcha políticas públicas y prácticas institucionales que mejoren la igualdad de oportunidades, esto mediante una Evaluación Diagnostica de las Condiciones en el ámbito social, cultural, económico, entre otros, con la finalidad de elaborar un catalogo de servicios y programas públicos Federales, Estatales y Municipales y así mejorar el derecho de acceso a la información para las y los indígenas, en esto los participantes hicieron mención de que esperan que ese proyecto no quede a medias, como otras y que las personas encargadas de llevar acabo realmente ejecuten, cada paso del proyecto, que se cumpla con el objetivo y que no cambie de rumbo como ha pasado con otros proyectos.

2. Evaluación diagnóstica participativa de derecho de acceso a la información y el desarrollo de la Comunidad Indígena.

2.1. *Derechos humanos y la identificación de las necesidades y temas de interés de la comunidad.*

Después de la plática se continuo con el tema, cediéndole la palabra a la C. Mayra Amira Enríquez, en donde explico de que se trabajaría en equipos, formando uno de hombres y otro de mujeres, con la finalidad de identificar sus necesidades, temas de interés y el derecho con que se relaciona; y antes de que se formara los equipos la encuestadora Mayra Amira pregunto ¿están de acuerdo en la forma de que se organizo los equipos? en donde todos contestaron que “sí” porque se sentirían más cómodos así y además en donde todos participen para que así expongan las necesidades de cada equipo.

Después pasamos a organizar los equipos, en donde Samuel Hernández Reyes y Pedro Noé Méndez Santiago, se organizo en el grupo de las mujeres.

El encuestador Pedro Noé platico con las participantes mencionando que cada hombre y cada mujer tienen participación igual en la sociedad.

Se dio inicio al llenado del cuadro de sus necesidades con el **ámbito económico** necesitan el apoyo con proyectos de panadería, tienda de abarrotes y un ciber con internet. Esto relacionado con el derecho al trabajo, a la información y a la economía.

En lo **social**, personal médico en la casa de salud y que se abastezca de medicamentos así como también erradicar el machismo. Se relaciona con el derecho a la salud, a la vida y a la equidad de género.

En lo **político e institucional**, participación de las mujeres en cargos públicos o comunitarios, una mejor organización por parte de las autoridades comunales. Se relaciona con el derecho a la equidad de género.

En lo **cultural** la promoción de la danza, el bordado Tének e inculcar la lengua materna. Relacionado con el derecho a la identidad cultural ya la autodeterminación.

En **recursos naturales y medio ambiente**, moderación de tala y desarrollo sustentable de arboles y camión recolector de basura para la descacharrización. Se relaciona con los derechos al medio ambiente, calidad de vida y a la salud.

Con mi pueblo o comunidad. Pavimentación de la carretera con asfalto, ampliación de la red eléctrica ya que hay familias que no cuentan con el servicio de electricidad, galera comunal, viviendas dignas y el techado de un pozo de donde se abastecen de agua para sus hogares. Esto se relaciona con el derecho al desarrollo social, a la vida y a los servicios públicos.

Cuadro de necesidades de las mujeres.

Ámbito	Necesidades	Derechos
Económicos	- Proyecto de panadería - Tienda de abarrotes - Un ciber	economía Trabajo A la información
Sociales	- tener médicos, enfermeras y eliminar el machismo para que las mujeres tengan las mismas funciones que los hombres dentro de la comunidad	Salud A la vida Igualdad de género
Culturales	- Danza y músicos. - Preservar y promocionar el bordado tének. - inculcar la lengua materna.	Autodeterminación Identidad intelectual
Políticos	- participación de las mujeres en cargos públicos o comunitarios. - una mejor organización por parte de las autoridades comunales.	Equidad de género
Recursos naturales Y medio ambiente.	- promover el desarrollo sustentable en la tala de madera - camión recolector de basura.	Derecho al medio ambiente Derecho a la salud
De mi pueblo o comunidad	- Pavimentación de calles - ampliación de la red eléctrica - Galera comunal - Vivienda digna. - techado de pozo.	Salud autodeterminación desarrollo social

Marisol Cruz Hernández dio comienzo dentro del **ámbito social** sobre la identificación de sus necesidades y temas de interés, expresaron que en la casa de salud, necesitan personal médico para que se les brinde el servicio de salud, esto se relaciona con el derecho a la salud y la vida.

Se prosiguió con el **ámbito económico** en donde los participantes mencionaron que se requiere mejorar el precio del piloncillo y la naranja, también crear fuentes de trabajo, estas necesidades se relaciona con el derecho a trabajo y a la alimentación.

En lo **cultural** destaco que hace falta preservar la lengua materna debido a que muchos jóvenes y niños ya no lo hablan el Tének, está relacionado con el derecho a la autodeterminación.

En lo **político e institucional** expresaron que es necesario la capacitación a las autoridades de la comunidad, relacionado con el derecho a la información.

En el aspecto del **medio ambiente y recursos naturales**, la comunidad requieren concientización para cuidar el agua y aire; buscar alternativas para que se reemplacen los herbicidas, está relacionado con el derecho a la salud y a la vida.

En el aspecto de mi pueblo o comunidad, la ampliación de la red eléctrica, rehabilitación y pavimentación de calles, vivienda digna, cunetas en la carretera y respiradero al tubo del agua. Relacionado con los derechos a la vida, servicios públicos y al desarrollo social.

Cuadro de necesidades de los hombres.

Ámbito	Necesidades	Derechos
Económicos	-Que los productos que se producen en esta comunidad tengan un buen precio. - Empleo temporal (limpia de caminos y al campo)	economía Trabajo
Sociales	- Tener buenos medicamentos, tener médicos, enfermeras.	Salud A la vida
Culturales	- Promoción de la lengua materna el náhuatl entre los jóvenes.	A la autodeterminación
Políticos	- Capacitación a las autoridades comunales en cuestión de acceso a la información y de cómo	Derecho a la información

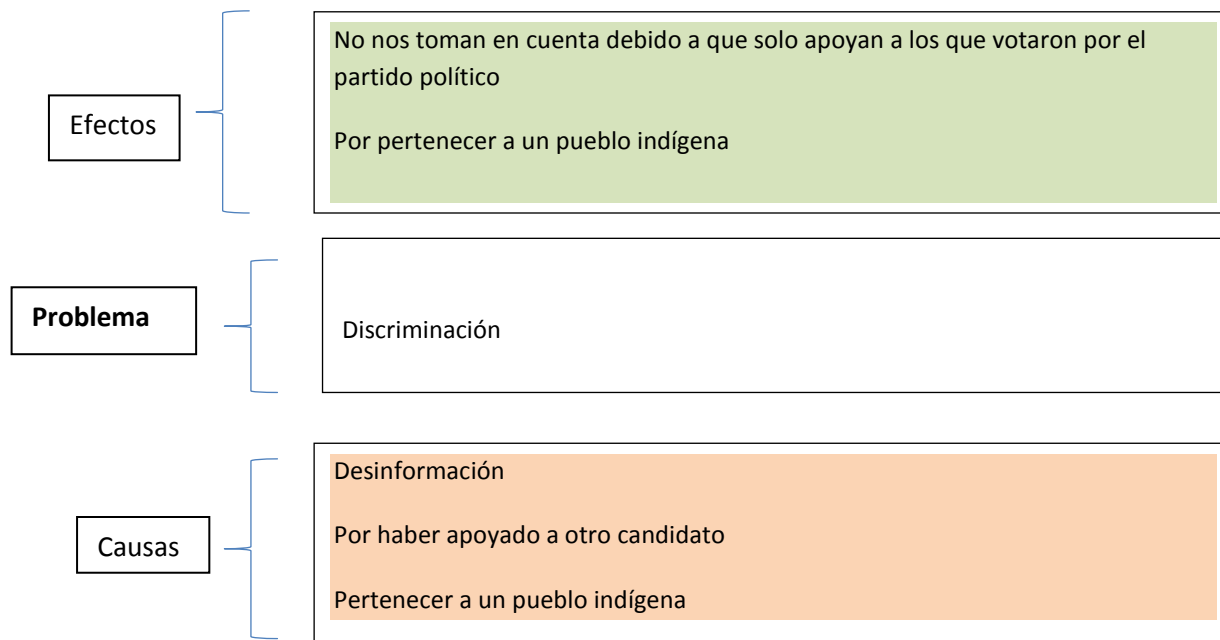
	defenderse ante alguna situación cotidiana	
Recursos naturales Y medio ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitación para la concientización para cuidar el agua, aire. - Buscar alternativas que reemplacen los herbicidas 	Derecho al medio ambiente Derecho a la salud
De mi pueblo o comunidad	<ul style="list-style-type: none"> - ampliación de la red electica - Vivienda digna. - Cunetas - Rehabilitación de caminos. 	Vida Servicios públicos Desarrollo Social

2.2. Identificación de la problemática central.

Continuando con el taller haciendo el análisis del problema central, las mujeres expresaron que prevalece la discriminación por parte del Ayuntamiento, esto a causa de que la gente tiene desconocimiento de sus derechos necesitan asesoría jurídica, cursos, talleres para que la gente este mas organizada y tengan más participación en el desarrollo de la comunidad.

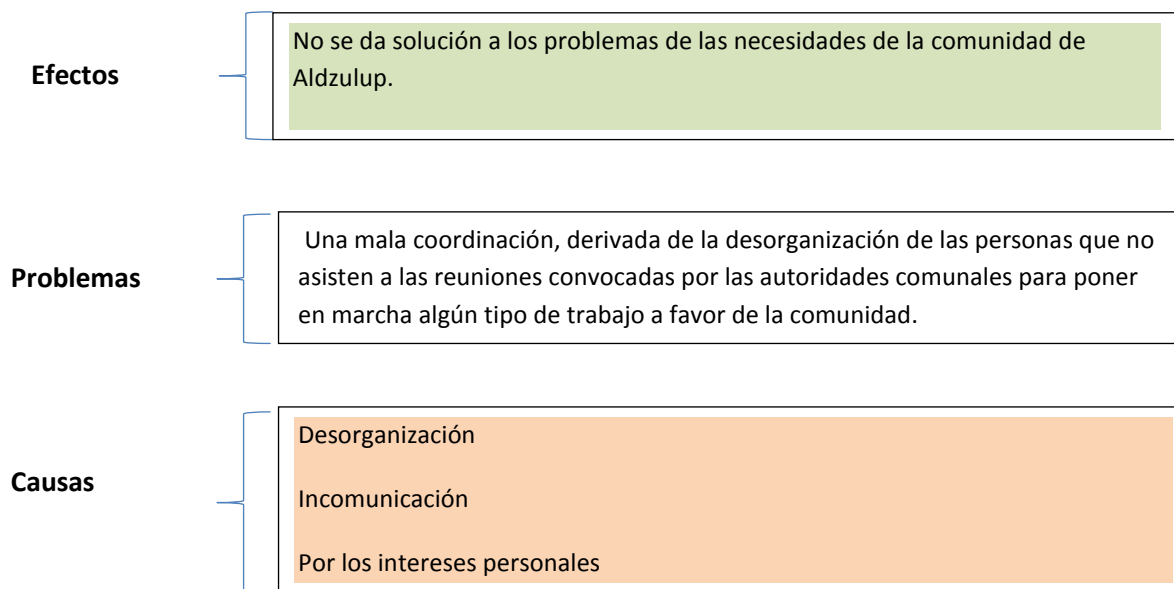
Los efectos se reflejan en que no los toman en cuenta por pertenecer a una comunidad indígena o por que hayan votado por un partido diferente al del presidente municipal, no existe igualdad.

Análisis del Problema con las Mujeres



En el equipo de los hombres también se elaboró un árbol de identificación de problemas, de causas y de efectos, donde expusieron que su principal problema en la comunidad, es que no hay coordinación y no se puede llegar a acuerdos, sus causas derivan de la desorganización, intereses personales y la incomunicación y esto tiene como efecto que no se da solución a los problemas y necesidades del comunidad de Aldzulup.

Análisis del Problema con los hombres



2.3. Evaluación diagnóstica participativa de derecho de acceso a la información y el desarrollo de la Comunidad Indígena.

Continuando con el taller, a ambos equipos se les pidió que contestaran cuatro preguntas sobre la situación de la transparencia y rendición de cuentas, obteniéndose los siguientes resultados.

En el equipo de las mujeres.

¿Cómo está la situación del acceso a la información pública en mi comunidad?

Mala, porque se desconoce el derecho a la información.

¿Cómo está la situación de la transparencia y rendición de cuentas en mi municipio?

Mal, porque no dan la información correcta.

¿Cómo le afecta esta situación en mi Comunidad?

Mucho, porque las obras no son de buena calidad o quedan inconclusas.

¿Qué proponemos para mejorar la situación?

Comunicación organización y poner un líder en la comunidad o representante, que sea apoyado por la comunidad.

En el equipo de los hombres.

¿Cómo está la situación del acceso a la información pública en mi comunidad?

Muy pobre, por falta de internet, el desinterés de las personas y por falta de apoyo y capacitación para como acceder a cierta información.

¿Cómo está la situación de la transparencia y rendición de cuentas en mi municipio?

Mal, porque al momento de pedir la rendición de cuentas nos intimidan hasta toman represalias en nuestra contra.

¿Cómo le afecta esta situación en mi Comunidad?

Desconocimiento de la información.

¿Qué proponemos para mejorar la situación?

Que se dé a conocer la información completa y clara.

La organización y participación de todos.

Antes de llevar a cabo la exposición en plenaria presentamos al Oficial Operativo de Participación del proyecto Sistema Acércate de la CEGAIP, a el Ingeniero Fidel Martínez Villarreal ante la asamblea, ya que había llegado unos momentos antes, continuando con la plenaria.

En ella, los dos grupos hombres y mujeres presentaron los resultados de su trabajo, cada grupo nombro a tres personas para que lo expusieran.

Después se invitó a todos los participantes a realizar comentarios o si tenían dudas, esto con la finalidad de reforzar sus puntos de vista.

Se le invito a que haga el uso de la palabra el oficial operativo en donde comento que este es un taller que viene por parte de la CEGAIP con el proyecto sistema acércate Programas y servicios para ti; el taller viene a evaluar las condiciones en la que viven y el ejercicio de derechos de la Comunidad, su relación con del derecho de acceso a la información, además que el objetivo del proyecto es que se elabore un catálogo de servicios y programas federales, estatales y municipales.

Y para concluir se le dio el uso de la palabra al delegado en donde nos agradeció haber tomado en cuenta su ejido en este proyecto de la CEGAIP; de igual forma agradecemos la participación de todos los presentes y siendo las 13:45 horas se dio por terminado el taller, también pedimos a las autoridades que nos sellen las listas de asistencia, la minuta de trabajo, un formato en donde se llenó una relatoría del taller, se les leyó para que tengan conocimiento de lo que contenía la relatoría, ellos estando de acuerdo sellaron y firmaron. Agradecemos su participación y nos despedimos.

2.4. Evaluación Diagnóstica con jóvenes.

El día sábado 23 de julio del año 2016 dos mil dieciséis, siendo las 4:00 horas de la tarde, nos concentramos en Aldzulup, Tancanhuitz, Alfredo Domingo Angelina, Samuel Hernández Reyes, Marisol Cruz Hernández, Pedro Noé Méndez Santiago, Julia Araceli Aniceto Anaya y Mayra Amira Enríquez Ortiz, nos concentramos en la Capilla del lugar; para llevar a cabo el taller con los jóvenes. Como llegamos a tiempo esperamos a que se reuniera la gente, llegó el suplente del delegado municipal J. Jesús Pérez Santiago saludándonos y haciéndonos saber que él es el responsable de convocar a los jóvenes para el taller, desprendido del acuerdo previamente tomado con las autoridades comunitarias, cuando se llevó a cabo el taller anterior.

En este taller se contó con la presencia 21 hombres y 6 mujeres, pertenecientes a la etnia Tének.

Para dar comienzo a la actividad siendo la 4:45 horas de la tarde el delegado municipal nos dio el uso de la palabra, al personal de Proyecto Sistema Acércate, nos presentamos de cada uno de los encuestadores y para posteriormente dar inicio con los temas en la cual se prosiguió cediéndole la palabra a Pedro Noé Méndez Santiago, da la bienvenida a los asistentes, dando un breve discurso en el cual hizo saber sobre el proyecto explicándoles a los jóvenes que se va a llevar a cabo el Taller de Evaluación Diagnóstica sobre el Sistema Acércate que implementa la Comisión Estatal de Garantía de Acceso a la Información Pública, con la finalidad de elaborar un catálogo de servicios y programas públicos. Continuando Marisol Cruz Hernández el cual les hizo mención que es la CEGAIP, el proyecto sistema acércate: programas y servicios para ti, y que uno de sus objetivos es que pretende poner en marcha políticas públicas y prácticas institucionales que mejoren la igualdad de oportunidades. Y mejorar el derecho de acceso a la información, se continuo con el taller, cediéndole la palabra a Samuel Hernández Reyes, en donde explico de que se trabajaría en grupo así como están, con la finalidad de identificar sus necesidades.

En donde también participo Alfredo Domingo Angelina preguntado a los jóvenes que como se encuentran en el **ámbito económico** comentan que ellos necesitan el apoyo con proyectos para evitar que salgan fuera del estado a trabajar, becas de estudio para que puedan seguir estudiando hasta el nivel superior, apoyo a las jóvenes madres solteras que quieren seguir estudiando, que se mejore el precio del pilón, la naranja y la miel de abeja. Esto relacionado con el derecho al trabajo, a la educación y a la alimentación.

En lo **social**, un ciber con internet para que los jóvenes hagan sus tareas y también puedan informarse de alguna duda que haya en programas y proyectos. Se relaciona con el derecho a la información.

En lo **cultural**. Inculcar lengua materna. Relacionado con el derecho a la identidad cultural ya la autodeterminación.

En **recursos naturales y medio ambiente**. Reforestación de áreas sin árboles. Se relaciona con los derechos al medio ambiente.

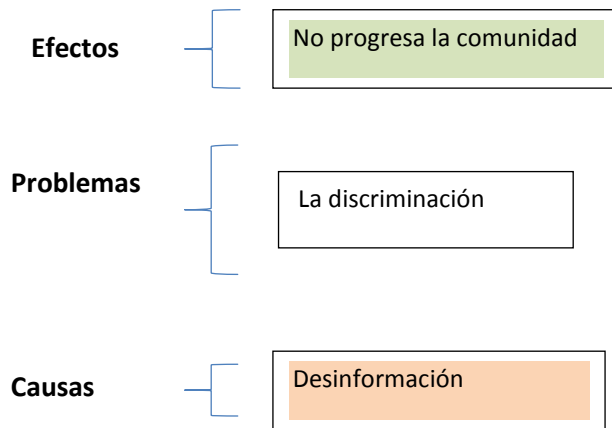
Con mi pueblo o comunidad. Pavimentación de la carretera que va hacia la comunidad de Guadalupe Victoria debido a que es muy transitado, también un área deportivo, para que los jóvenes practiquen deportes y no se orillen al consumo de las drogas y el alcohol. Esto se relaciona con el derecho al desarrollo social y a la salud.

Cuadro de necesidades de los jóvenes.

AMBITO	NECESIDAD	DERECHO
ECONOMICO	Becas de estudio, mejorar el precio del pilón, la naranja y la miel.	A la educación Al trabajo
SOCIAL	Un ciber	A la información
CULTURAL	Inculcar la lengua materna	A la autodeterminación
RECURSOS MATUREALES Y MEDIO AMBIENTE	Reforestación de áreas sin arboles	Al medio ambiente
DE MI PUEBLO O COMUNIDAD	-Pavimentación de carretera que va hacia la comunidad de Guadalupe Victoria -Un área deportivo	Al desarrollo social Espacio recreativo

Continuando con el taller haciendo análisis del problema exponen que es la discriminación por que cuando llegan proyectos por parte de la presidencia, por ejemplo el de “vivienda digna” solamente se lo dan a los que anduvieron apoyando al presidente municipal cuando andaba en campaña y siempre son los mismos beneficiados. La causa de esto es porque la gente no está informada de sus derechos y las obligaciones del gobierno en apoyar a los habitantes de cada comunidad que lo necesite. Y los efectos son que la comunidad no progresa, no hay apoyos para la comunidad solamente se le apoya a unos cuantos.

Árbol de problemas con los jóvenes



Siguiendo con el taller se les pidió que contestaran cuatro preguntas sobre la situación de la transparencia y rendición de cuentas.

¿Cómo está la situación del acceso a la información pública en mi comunidad?

Muy Mal, porque no lo practicamos, solo unos salen al municipio a solicitarlo en dependencias o en algún ciber.

¿Cómo está la situación de la transparencia y rendición de cuentas en mi municipio?

Mal, porque no dan la información y si lo dan todo esta maquillado (cantidades falsas).

¿Cómo le afecta esta situación en mi Comunidad?

Mucho, por que cuando llega el proyecto de una obra, no son de buena calidad por que le meten otro tipo de material, que no es la que viene en el presupuesto de obra y como va cubierto con concreto los que supervisan la obra no se dan cuenta.

¿Qué proponemos para mejorar la situación?

Que cuando la comunidad sea beneficiada por alguna obra, que contraten a la misma gente de la comunidad para realizar el trabajo y no del municipio o de otros lugares, para que se trabaje bien y estén supervisando que realmente pongan el material que corresponde.

Se llevo a cabo la exposición en plenaria a cargo de cuatro jóvenes, presentaron los resultados de su trabajo aclaramos sus dudas, también se les comento que el objetivo del proyecto es que se elabore un catálogo de servicios y programas públicos para la comunidad.

Y toda esta evaluación diagnostica con los jóvenes se llevo por medio de plenaria y así se obtuvo toda la información sin la mesa de trabajo.

Para concluir agradecemos la participación de todos los jóvenes presentes y siendo las 06:35 horas de la tarde se dio por terminado el taller, también pedimos a las autoridades que nos sellen las listas de asistencia, la minuta de trabajo. Agradecemos su participación y nos despedimos.

ANEXO I. Memoria fotográfica del taller de evaluación diagnóstica.



Ilustración 01. Bienvenida por parte del Delegado de la Comunidad.



Ilustración 02. Mesa de trabajo de identificación de necesidades, problemática y acceso a la información pública.



Ilustración 03. Exposición en plenaria de los resultados obtenidos en el equipo de mujeres.



Ilustración 04. Exposición en plenaria de los resultados obtenidos en el equipo de los hombres,



Ilustración 05. Participación del Oficial Operativo de Participación del Sistema Acércate al cierre del taller.



Ilustración 06. Taller de evaluación diagnóstica con los jóvenes de la comunidad.

ANEXO II: Relación de participantes al taller de evaluación diagnóstica.

Taller de evaluación diagnóstica con Hombres y mujeres adultos.

- 1 Juan Diego Aurelio Martínez
- 2 Raymundo Moran Pascual
- 3 Nazario De La Paz Sandoya
- 4 Juan Bautista Flores
- 5 Paulino Guzmán Mateos
- 6 Florentino Del Ángel Catarina
- 7 Jaime Duran Moran
- 8 Federico Guzmán Martínez
- 9 Francisco Martínez Rosas
- 10 José Macario Martínez Hernández
- 11 Alberto Guzmán
- 12 Vicente Francisco Cruz Martínez
- 13 Gregorio Rojas Remigio
- 14 Martin Gregorio Santiago Martínez
- 15 Santos Isidro Santiago Santiago
- 16 Justin Martínez Fuentes
- 17 Ernesto Santiago Feliciano
- 18 Placido Santiago Martínez
- 19 Elizabeth Martínez Moran
- 20 Minerva Reyes Pérez
- 21 María Virginia Salvador Pérez
- 22 María Balbina Escudero García
- 23 María Lazara Santiago
- 24 Agustín Escudero García
- 25 Carmen Fernández De Ángeles
- 26 Oralia Martínez Sandoya
- 27 Norma Edith Moran Martínez
- 28 María Teodora Mateo

- 29 María Juana Melendres Ocampo
- 30 Laurencia Dolores Hernández Martínez
- 31 María Inés Flores
- 32 María Anastacia Santiago Aurelia
- 33 Luci Martínez Santiago
- 34 Inés Antonia Martínez Moran
- 35 Paola Sandoya Santiago
- 36 Mari Martínez Santiago
- 37 Adelaida Moran Escudero
- 38 Herlinda Martínez Santiago
- 39 María Luisa Martínez Santiago
- 40 Rosa Lucia Escudero Cruz
- 41 Aurelio Moran Contreras
- 42 Felipe De Jesús Martínez Moran

Taller de evaluación diagnóstica con los jóvenes.

- 1 Blas Moran Martínez
- 2 Florentino Domínguez
- 3 J. Jesús Pérez Santiago
- 4 Rosaura Duran Moran
- 5 Magdalena Moran Martínez
- 6 Anastacio Martínez Cruz
- 7 Camilo Moran Santiago
- 8 Gregorio Escudero Cruz
- 9 Jaime Duran M.
- 10 Fernando Hernández Martínez
- 11 Federico Guzmán Martínez
- 12 Francisco Martínez Rosa
- 13 Nazario De La Paz Sandoya
- 14 Placido Santiago Martínez
- 15 Santos Isidro Santiago Santiago
- 16 Alberto Guzmán
- 17 Juan Diego Aurelio Martínez
- 18 Raymundo Moran Pascual
- 19 Feliza Hernández Martínez
- 20 Gustavo Santiago Hernández

Por el Equipo del Sistema Acércate de la CEGAIP.

Marisol Cruz Hernández	Encuestadora
Mayra Amira Enríquez Ortiz	Encuestadora
Julia Araceli Aniceto Anaya	Encuestadora
Samuel Hernández Reyes	Encuestador
Pedro Noé Méndez Santiago	Encuestador
Fidel Martínez Villarreal	Oficial Operativo de Participación