

RELATORIA DEL TALLER DE EVALUACION DIAGNOSTICA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO SISTEMA ACÉRCATE: PROGRAMAS Y SERVICIOS PÚBLICOS PARA TI, DE LA COMISION ESTATAL DE GARANTIA DE ACCESO A LA INFORMACION PÚBLICA (CEGAIP).



**COMUNIDAD INDIGENA VEGA LARGA,
TAMAZUNCHALE, SAN LUIS POTOSI
27 DE AGOSTO DEL 2016.**

Comisión Estatal de Garantías de Acceso a la Información Pública, San Luis Potosí.
“Sistema Acércate, Proyectos y Servicios Públicos para Ti”

Contenido

1. Registro de asistencia y Encuadre del taller.....	3
2. Evaluación diagnóstica participativa de derecho de acceso a la información y el desarrollo de la Comunidad Indígena.	4
2.1. Derechos humanos y la identificación de las necesidades y temas de interés de la comunidad.....	5
2.1. Identificación de la problemática central.	14
2.1. Evaluación diagnóstica participativa de derecho de acceso a la información y el desarrollo de la Comunidad Indígena.	16
ANEXO I. Memoria fotográfica del taller de evaluación diagnóstica.	17
ANEXO II: Relación de participantes al taller de evaluación diagnóstica.....	18

TAMAZUNCHALE, S.L.P. A 27 DE AGOSTO DEL 2016.

Relatoría de taller de evaluación diagnóstica de Vega Larga.

1. Registro de asistencia y Encuadre del taller.

Hoy sábado a las 7:30 de la mañana nos trasladamos hacia el municipio de Tamazunchale, para llevar a cabo el Taller de Evaluación Diagnóstica y siendo aproximadamente las 11:00 once horas, nos reunimos en la Delegación Comunal de Vega Larga, contando con la presencia de los representantes de cada barrio, como son delegados, comisariados y jueces Auxiliares, comités, vocales, etc., perteneciente a dicha comunidad, del cual el Delegado de Vega Larga nos dijo que dicha comunidad cuenta con un total de 6 seis barrios los cuales son: Vega Larga centro, Xaltipa, Huichapa, Ixtapalaco, Huzalingo y Coyol.

Posteriormente se le cedió la palabra a una de las autoridades de la comunidad, el cual nos dio la bienvenida y nos presentó ante la comunidad cediéndole la palabra al compañero Pedro Noé Méndez Santiago, quien dio su nombre completo de donde es originario y asimismo manifestó ser Encuestador del sistema Acércate que maneja la CEGAIP, así consecutivamente prosiguió los compañeros Marisol Cruz Hernández, y Mayra Amira Enríquez Ortiz.

Después se les dijo a las personas que se daría inicio con la toma de lista de asistencia, teniendo una asistencia de 21 personas, entre hombres y mujeres, hablantes de la etnia náhuatl.

Para dar inicio al taller en la comunidad de Vega Larga se lanzaron estas preguntas a los asistentes en el taller:

¿Qué esperamos del taller?

- *Que con este taller se den soluciones de las necesidades de la comunidad*

¿Qué proponemos para llevar a cabo el taller de Evaluación Diagnóstica?

- *Participaciones de todos*
- *Tener seriedad, en cuanto a las opiniones que damos como comunidad*

Al final del cuestionamiento se da a conocer que es muy importante contar con estas expectativas para comenzar la reunión informativa y evaluación diagnóstica, trabajando, conociendo así sus resultados.

El equipo de trabajo empieza con gusto la reunión informativa dando a conocer los temas de relevancia que vamos a escuchar en esta reunión, se habla de CEGAIP, su función y su objetivo de bajar a trabajar con las comunidades, así como también de derechos humanos, el cual se cuestiona ¿Qué derechos humanos conocemos? el que contestaron:

-Salud

-Alimentación

-Que nos traten por igual

-Vivienda

-Educación

Se agradece su participación, se prosigue sobre el tema, se da a conocer las características de los derechos humanos, la obligación de los garantes, así como también el diagrama de identificación de sujeto de obligación y el sujeto de derecho.

El siguiente encuestador habla sobre políticas públicas, también un contexto sobre el derecho de acceso a la información (DAI) y Sistema Acércate, el cual detectara las necesidades de la comunidad indígena y sus integrantes, así como la solución de sus problemas, en cuestión de transparencia y rendición de cuentas por la CEGAIP. Se aclaran sus dudas, se les comenta a los participantes que es muy importante conocer el acceso a la información pública, rendición de cuentas y llevar a cabo sus derechos humanos.

El cual los participantes se concientizaron y se dieron cuenta que es muy importante estar organizados y comentaron que pondrán todo su apoyo y participación para llevar a cabo, la evaluación diagnóstica, informando sus necesidades de sus barrios.

2. Evaluación diagnóstica participativa de derecho de acceso a la información y el desarrollo de la Comunidad Indígena.

2.1. Derechos humanos y la identificación de las necesidades y temas de interés de la comunidad.

Sin más preámbulos se da a conocer a siguiente actividad informando la evaluación del taller diagnóstico y la gran importancia de este mismo el cual nos ayuda a captar sus necesidades y problemáticas para la evaluación del catálogo de programas y servicios para el beneficio de sus comunidades y barrios, por consiguiente, se enumera a los participantes para trabajo en equipo de tres.

Formándose tres equipos de trabajo, para la identificación de los las necesidades o temas de interés.

Equipo 1; a cargo de Marisol Cruz Hernández.

Barrio Coyal

En el ámbito económico, mencionaron que la principal forma de trabajo es la siembra del otatillo (carrizo) que utilizan para la elaboración de los colotes, canastas y canastones, la siembra de maíz, frijol, café, nopal y otate sembrando un área de media a una hectárea y la cosecha varía de acuerdo al clima.

Las mujeres solo se dedican a las labores del hogar.

Los jóvenes solo estudian hasta el nivel medio superior y de ahí emigran a las ciudades de San Luis Potosí, Monterrey, México debido a la falta de trabajo. Y es necesario salir de la comunidad para ganar unos centavos y poder mantener a la familia y poder sembrar y cosechar lo que sembramos.

En el ámbito social, sus necesidades mencionaban que requieren de: Pavimentación de la carretera que en tiempos de lluvia se pone muy feo porque es pura terracería. Vivienda digna porque tienen el techo de láminas de cartón y estas no duran mucho tiempo. Casa de salud con medicamentos y con un doctor que los atienda las 24 horas del día porque por el momento cuentan con brigadas de salud en donde el médico los visita cada 2 meses y no se enferman cada 2 meses, sino que la enfermedad no avisa y a veces tienen que trasladarse hasta el hospital de Zacatipán cuando es de urgencia y les queda muy retirado además de que es costoso y no cuentan con suficiente recurso económico. Ampliación de la red eléctrica. Alumbrado público. Baños ecológicos.

En la parte cultural, mencionaron que es necesario promocionar y preservar la artesanía de elaboración de colotes, canastos para el pan y canastones para la ropa. Promocionar y preservar la danza de las baritas, además de apoyo para preservar el vestuario tradicional.

La forma de organización es:

- I. Asamblea
- II. Delegado municipal
- III. Juez
- IV. Representante de bienes comunales
- V. Comité de las escuelas (preescolar, inicial y primaria)
- VI. Encargado de prospera
- VII. Coordinador de la iglesia católica

Cuadro de necesidades del Barrio Coyol

Ámbito	Necesidades y/o tema de interés	Derecho
Económico	Empleo temporal. Trabajo bien pagado a los jóvenes.	Al trabajo.
Social	Pavimentación de la carretera. Vivienda digna. Casa de salud con medicamentos. Doctor que los atienda las 24 horas del día. Ampliación de la red eléctrica. Alumbrado público. Baños ecológicos. Becas para que los jóvenes continúen con sus estudios de nivel superior.	A la comunicación. A la vivienda. A la salud. A los servicios básicos. Al medio ambiente. A la educación.
Cultural	Promocionar y preservar la artesanía. Promocionar y preservar la danza de las varitas.	A la cultura.

Barrió Xaltipa

Cuenta con una población de 1,000 habitantes.

Ámbito económico: Se dedican a sembrar maíz, naranja, café, frijol, piña, litchis, mango, palmilla, vainilla, plátano y otatillo (carrizo). sembrando un área aproximada de media a una hectárea y la cosecha varía mucho del clima

Las mujeres se dedican a las labores del hogar y solo existen dos mujeres que se dedican a la costura y los jóvenes solo se dedican a jugar en las tardes porque son hijos de caciques mientras que otros salen a trabajar fuera a Monterrey o a México, a los contratos de corte de tomate y chile.

Para poder sacar adelante a la familia se requiere que el gobierno realmente invierte en proyectos productivos como de cría y engorda de puercos, hortalizas, carpintería, panadería, costura, tortillería, tienda.

Ámbito social: Dentro de sus necesidades se encuentra que requieren de: Puente vehicular es de mucha prioridad porque es la única forma de entrada a su comunidad. Alumbrado público, Drenaje que para ellos es prioridad, Mantenimiento a la red de agua entubada tienen una presa de almacenamiento de 40,000 litros de agua y que al parecer ya están tomando agua con oxido porque las tuberías ya están en mal estado. Casa de salud equipada con medicamento, medico e instrumentos básicos. Galera o auditorio, Circulado del panteón (cementerio), Pavimentación de calles, Ampliación de la red eléctrica en la parte sur, oeste y noreste. La escuela telesecundaria le hace falta mesas, sillas mantenimiento eléctrico y una cancha deportiva.

Ámbito cultural: Preservar y difundir las artesanías como son los colotes, canastas, canastones y flores de madera de cedro y biblias de madera (atrilas) así como buscar nuevos mercados. y de una banda de viento.

Cuadro de necesidades del Barrió Xaltipa.

Ámbito	Necesidades y/o tema de interés	Derecho
Económico	Proyectos productivos como de cría y engorda de puercos, hortalizas, carpintería, panadería, costura, tortillería, tienda, y de una banda de viento.	A la economía. A un trabajo digno.

Social	Puente vehicular. Alumbrado público. Drenaje. Mantenimiento a la red de agua entubada. Casa de salud equipada con medicamento, medico e instrumentos básicos. Galera o auditorio Circulado del panteón (cementerio) Pavimentación de calles Ampliación de la red eléctrica en la parte sur, oeste y noreste. Mantenimiento eléctrico y una cancha deportiva a la escuela telesecundaria.	A la comunicación. A la seguridad. A los Servicios básicos.
Cultural	Preservar y difundir las artesanías.	A la cultura.

Su forma de organización es:

- I. Asamblea
- II. Juez auxiliar propietario, suplente y secretario.
- III. Delegado municipal propietario, suplente y secretario.
- IV. Representante de bienes comunales con un secretario y tesorero.
- V. Comité de las escuelas (jardín de niños, primaria y la secundaria)
- VI. Coordinador de la iglesia católica.

Estos se eligen por votación por mayoría de votos en la asamblea.

Equipo 2; a cargo de la encuestadora Mayra Amira Enríquez Ortiz.

Barrio Huazalingo

Ámbito económico: Este barrio cuenta con 200 familias, se dedican a sembrar maíz, naranja, café, frijol, nopales y otatillo (carrizo) sustento diario para nuestras familias. Sembrando un área aproximada de media a una hectárea y la cosecha varía mucho del clima, también que este cultivo

esperamos del agua de temporal, se dedican a la albañilería algunos, lo necesario para traer dinero y pan a sus familias.

¿Qué es lo que sembramos?	¿Cuántos sembramos? ¿Cuánto cosechamos?	¿Cuánto cosechamos?	¿Por qué esta así?
Maíz Consumo propio	1 hectárea La mayoría	3 a 8 costales	Por plaga Sequia heladas
Frijol Consumo propio	Un cuarto de hectárea 4 personas	20 kilos	Plaga Animales sequia
Café Poquito vendemos y demás autoconsumo	Una hectárea	7 a 10 costales	Tiempo helada
Nopal vender	Una hectárea a dos	5 cajas de madera	Descuido Asesoría Tiempo plaga

Ámbito social: Los servicios que cuentan son calles pavimentadas, luz eléctrica, iglesia, primaria, cancha deportiva, casa comunal.

Del cual sus necesidades prioritarias son:

- falta de servicio de agua potable
- falta de revoqué y de piso de la delegación municipal
- comercialización y buen precio de nopal, naranja.
- vender nuestros colotes a compradores directos
- hace falta drenaje

Ámbito Político Institucional: Su forma de organización es:

- Asamblea

- Juez auxiliar propietario, suplente y secretario.
- Delegado municipal propietario, suplente y secretario.
- Representante de bienes comunales con un secretario y tesorero.
- Comité de las escuelas
- Coordinador de la iglesia católica.

Se eligen por votación por mayoría de votos en la asamblea.

Barrio Ixtapalaco

Su principal fuente económica y sustento de sus familias son: El cultivo de maíz y frijol, así como también lo que intermediamos en la siembra es calabaza, ajonjolí. También nopales naranjas, plátanos, piña y café. En estos casos también trabajamos en el campo con mismos compañeros y trabajos de albañilería para traer el pan a nuestras familias. Algunas señoras salen a vender pan, tamales y plátanos, aunque queramos que salga la cosecha por la sequía, no crecen matas y no hay producción.

¿Qué es lo que sembramos?	¿Cuánto sembramos? ¿Cuántos sembramos?	¿Cuánto cosechamos?	¿Por qué esta así?
Maíz	1 a 2 hectáreas 17 productores Tres cuartillos	200 kilos cada persona	Sequia Heladas Plaga Animales silvestres
Frijol	Un cuarto de hectárea a media hectárea 5 personas	100 kilos por persona	Clima Plaga Daño silvestre
nopal	Una media hectárea a una hectárea	10 a 15 cajas	Clima plaga
café	Una hectárea	1 quintal 3 a 6 costales	Renovar mata clima

Ámbito social: Esta cuenta con los siguientes servicios:

- pavimento de calles
- escuela
- alumbrado publico
- casa de salud

Necesidad del barrio:

-Del cual se necesita un doctor por lo menos dos veces al mes o que hagan campañas de salud en sedes cercanas a comunidad.

Equipo 3. Pedro Noé Méndez Santiago.

Barrio Huichiapa

La mayoría de la gente se dedica a la siembra de maíz que se siembra en temporales sus siembras son intercaladas ya sea con frijol zarabanda, calabaza, ajonjolí. También se dedican a la cosecha de naranja y nopal, su siguiente principal economía es otatillo del cual hacen colotes, canastos. Así como también algunos tienen cafetales.

Su necesidad principal:

-poder vender su producto o artesanías (nopal, canasto, colotes, naranja.)

Ya no a intermediarios sino a la principal empresa o dueño para que nos mejoren precio

-terminación de la terracería inconclusa, así como el mantenimiento de estos para poder llegar a la comunidad, seguir gestionando carretera y pavimentación en ciertos puntos de Barrio Coyol a Barrio Huichiapa

-Falta de pavimentación en principal entrada a comunidad del cual afecta a niños que transitan siempre por ahí rumbo a escuelas.

Vega Larga (Centro)

La principal economía de la zona es el cultivo de maíz, frijol, nopales, naranja, café, plátanos y otatales (carrizo).

¿Qué es lo que sembramos?	¿Cuánto sembramos? ¿Cuántos sembramos?	¿Cuánto Cosechamos?	¿Por qué esta así?
Maíz	20 personas Media a una hectárea	2000 kilos	Clima Animales silvestres
Frijol	5 personas un cuarto de hectárea	100 kilos	Plaga Sequia Animales silvestres
Nopal	2 personas Una hectárea	100 cajas	Plaga Falta de comercio Bajo precio
Naranja	10 personas Una a dos hectáreas	4 toneladas	Bajo precio Falta de acceso o carretera Comercialización
Café	10 personas Una a dos hectáreas	Medio costal a un costal	Heladas Sequias Cambio de planta
Plátano	15 personas	7 racimos por año	Animales silvestres

También se dedican a otros oficios para traer comida a sus casas: como elaboración de Artesanías, Albañiles, Trabajos de campo, Comerciantes, Carpintería, Tapiceros, Herrería.

Necesidad:

-Un proyecto para hacer crecer, promocionar y mejorar precios ya sea en la venta de nuestros productos nopal, artesanías, naranja.

-programas y proyectos de gobierno para mejorar nuestros productos.

-crear empleos temporales ya que en esta comunidad somos gente trabajadora

En el momento de la plenaria las necesidades de acuerdo al punto de vista de las mujeres y hombres se identificaron:

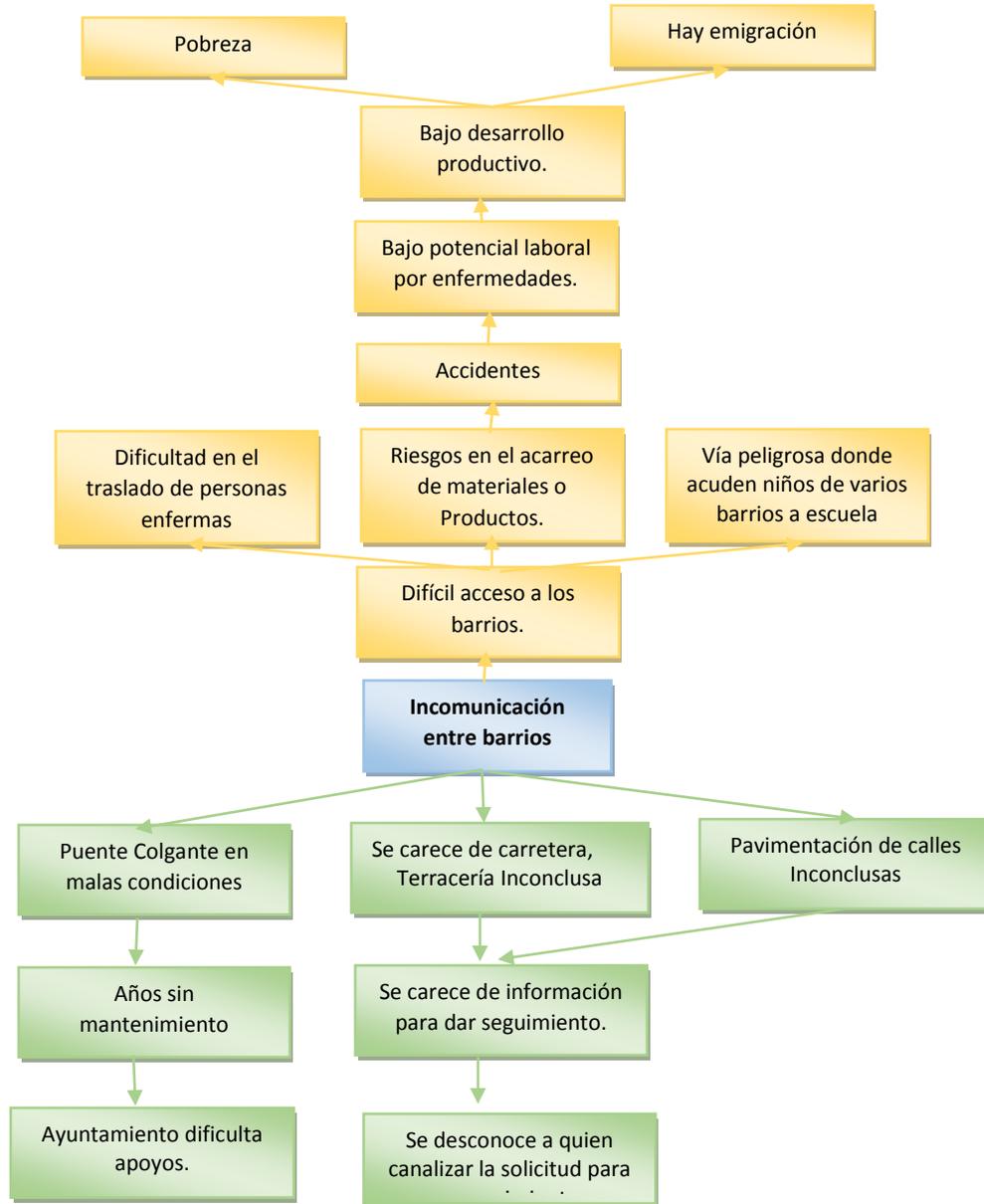
- Se requiere de una papelería porque se les dificulta a los niños cumplir con las tareas, porque les piden materiales educativos en la escuela, porque vega larga no cuenta con una papelería.
- Y una problemática de las mujeres es que hay mujeres que aún no estudian porque sus esposos no las dejan, porqué dicen que las mujeres solo nacieron para cuidar su casa su esposo y a los hijos.
- En algunos barrios las mujeres ya exigen sus derechos y además ya les heredan parcelas a sus hijas.
- Cada ocho días hacen faena en el camino y en las carreteras, que tienen como vía de acceso de toda la comunidad y esperan que algún día lo tomen como un empleo temporal.
- Se requiere un centro recreativo para niños y jóvenes, porque no tienen donde jugar, y a falta de ello los jóvenes se envician en el alcohol, unos para probarlo, otros para solo divertirse y para olvidar sus problemas.
- El trabajo a lo que la mayoría se dedican en elaborar artesanías, carpinteros, jornaleros, comerciantes, son cafetaleros, y en específico el barrio Huichapa y coyol, su material fuerte es el otatillo para elaborar canastitas, tortilleros, etc.
- Se requiere una galera en la escuela primaria, porque no tiene y los niños no tienen donde jugar así mismo no tienen un lugar donde llevar a cabo los honores y cuando está lloviendo se mojan.
- También se requiere de un comedor en la primaria por que los niños siempre están sentados a orillas de la barda, o en el suelo para comer, ya que los salones no pueden porque últimamente hace calor y el salón es un espacio cerrado.
- Se requiere de manera urgente la terminación del puente de arreglar porque es la vía de acceso a la comunidad de vega larga, y está en mal estado, y cada vez que pasa una persona en el puente se siente como si se fuera a caer, solamente rechinan bien feo las maderas; además es más peligroso porque cuando los niños salen de la escuela están jugando ahí y da miedo que se caigan.

También los representantes de cada barrio nos hicieron saber sus dudas y necesidades que tiene cada barrio:

- Nos mencionaron que tanto el barrio Huichapa y Coyol se dedican a la artesanía y lo venden en la comunidad Centro Vega Larga la cual lo compran muy barato, ya que la persona que lo compra es un intermediario y es de la comunidad Vega Larga Centro y este al mismo modo lo vende directamente a Veracruz y ellos se los compran. Del cual nos hacen referencia de que si nosotros como pertenecientes a una institución de acceso a la información, les podemos ayudar del cómo le pueden hacer para tratar directamente con los compradores y así que les compren sus productos a un precio justo; y también nos comentaron que los meses que ellos venden más sus productos son octubre, noviembre, diciembre y de repente hasta enero es más cuando piden sus artesanías
- También nos comentaron que cuentan con terracería como vía de acceso a cada barrio y este está en mal estado, porque le falta terminar la pavimentación, además de que cuando llueve siempre hay derrumbes porque la tierra está muy suelta, y que se requiere algo para evitar eso.
- En algunos barrios no se cuenta con acceso al agua potable y así que solo consumen de un arroyo.
- Se requiere apoyo a la danza porque cuentan con uno que está en el barrio Huichapa y requieren mayor difusión, esta danza se llama “la soledad” y utilizan la concha de los armadillos para tocar y ya tienen tocando como 5 años, es que habían dejado por falta de interés y luego lo volvieron a retomar y en la actualidad está compuesto por 3 adultos mayores y ahorita están interviniendo algunos jóvenes
- Se requiere becas para los jóvenes para que sigan estudiando y no dejen trunca el estudio.
- Nos dijeron asimismo que deberían de brindar proyectos a las mujeres para que se sientan útiles también y que no solamente piensen en estar en casa, y que esos proyectos podrían ser de repostería, engorda y cría de puerco y pollo además de que las mujeres son más organizadas y trabajan en equipo.

2.1. Identificación de la problemática central.

Al finalizar el equipo de promotores analizan el árbol de problemas con los asistentes del cual se basan las necesidades principales: **Efectos:** atraso en el desarrollo de la comunidad, **Problema.** - incomunicación entre los diversos barrios de Vega Larga, **Causas.** - desorganización.



2.1. Evaluación diagnóstica participativa de derecho de acceso a la información y el desarrollo de la Comunidad Indígena.

En cuanto a las preguntas se generalizaron, porque las personas dijeron que esa información, así como lo que traemos les interesa a todos:

¿Cómo está la situación del acceso a la información en nuestra comunidad y municipio?

A veces, porque solo dan información de lo que a ellos les interesa darnos y lo que no les conviene que sepamos no.

¿Cómo está la situación de la transparencia y rendición de cuentas, en mi municipio?

Mal, porque nunca compran materiales de buena calidad, solo nos dan atole con el dedo.

¿Cómo afecta esta situación en mi comunidad?

Obras de mala calidad, y esto lo decimos porque hace poco nos dieron un tramo de pavimentación y no duro nada, esta todo cuarteado, y como no, si esta hecho de grosor 5 centímetros.

¿Qué proponemos para que mejore esta situación?

Exigir nuestro derecho.

Exigir que digan la verdad.

Exigir obras de buena calidad.

Se agradece la participación de los asistentes, dando a conocer la importancia de acceso a la información, así como las necesidades dando a conocer el proyecto y su objetivo para mejorar calidad de vida y acceso a programas a comunidades. se brinda la palabra a la autoridad.

Se pide a las autoridades a sellar la minuta y hojas de asistencia .se agradece y se da un aplauso por el trabajo realizado.

Se agradece a todos los participantes por haberse llevado a cabo este taller piloto mil gracias

ANEXO I. Memoria fotográfica del taller de evaluación diagnóstica.



Ilustración 01. bienvenida al taller de evaluación diagnóstica por parte del juez auxiliar.



Ilustración 02. Encuadre de la reunión informativa y evaluación diagnóstica.



Ilustración 03. Formación de las mesas de trabajo.



Ilustración 04. Mesa de trabajo para la identificación de las necesidades de la comunidad.



Ilustración 05. Exposición en plenaria.



Ilustración 06. Diagnóstico del derecho de acceso a la información.

ANEXO II: Relación de participantes al taller de evaluación diagnóstica.

- 01.- Silvia Flores Bueno
- 02.- Hermelinda García Santiago
- 03.- Hilaria Márquez Sánchez
- 04.- Santos Hipólito Antonio
- 05.- Roberto Jerónimo Hernández
- 06.- Pablo Antonio Antonio
- 07.- Hermenegildo Antonio Inés
- 08.- Demetrio Hernández Cruz
- 09.- .Bruno Candelario Morales
- 10.- .Severo Medina
- 11.- Nemias Aquino Ramírez
- 12.- Gustavo Candelario Morales
- 13.- Enrique Hernández Antonio
- 14.- Roberto Inés Antonio
- 15.- Leoncio Antonio Hernández
- 16.- Agustín Inés Cruz
- 17.- Emilio Hernández Cabrera
- 18.- Bartolo Antonio Soria
- 19.- Marisol Cruz Hernández
- 20.- Mayra Amira Enríquez Ortiz
- 21.- Pedro Noé Méndez Santiago