

**RELATORIA DEL TALLER DE EVALUACION DIAGNOSTICA PARA LA
IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO SISTEMA ACÉRCATE: PROGRAMAS Y
SERVICIOS PÚBLICOS PARA TI, DE LA COMISION ESTATAL DE GARANTIA DE
ACCESO A LA INFORMACION PÚBLICA (CEGAIP).**



COMUNIDAD INDIGENA DE IXTEAMEL

MUNICIPIO DE TAMAZUNCHALE SAN LUIS POTOSI

28 DE AGOSTO DEL 2016

Comisión Estatal de Garantía de Acceso a la Información Pública, San Luis Potosí.
“Sistema Acércate, Programas y Servicios Públicos para Ti”

Contenido

1. Registro de asistencia y Encuadre del taller.....	3
2. Evaluación diagnóstica participativa de derecho de acceso a la información y el desarrollo de la Comunidad Indígena.	4
2.1. Derechos humanos y la identificación de las necesidades y temas de interés de la comunidad.....	4
2.2. Identificación de la problemática central.	11
2.3. Evaluación diagnóstica participativa de derecho de acceso a la información y el desarrollo de la Comunidad Indígena.	13
ANEXO I. Memoria fotográfica del taller de evaluación diagnóstica.	15
ANEXO II: Relación de participantes al taller de evaluación diagnóstica.....	16

1. Registro de asistencia y Encuadre del taller.

Siendo las 10:30 am. Del día domingo 27 de Agosto del 2016 reunidos en el salón comunal autoridades, el Comisariado, jueces auxiliares delegados municipales y comités de esta comunidad y personal del proyecto acércate: promotores: María Alejandra Marcos Bautista, Marisol, Mayra para llevar a cabo reunión informativa y el taller de la evaluación diagnóstica como primer punto se efectuó la presentación ante la comunidad los integrantes del equipo de encuestadores, de la dependencia de la que viene y la bienvenida por parte del Sr. Comisariado.

Para dar inicio con las actividades, la encuestadora María Alejandra Marcos Bautista dio la bienvenida y el agradecimiento a las autoridades y comités presentes en esta reunión. Explicando el objetivo de la reunión y de evaluación diagnóstica sobre el proyecto Sistema acércate Programas y servicios públicos para ti.

inicia el tema sobre los derechos humanos viendo sus características preguntando a los asistentes sobre los derechos humanos que conocen, y responden, que el Derecho a la salud, vivienda, educación, a ser escuchados, a la transparencia, igualdad, asesoría, a tener un nombre, identidad, a la justicia a tener un intérprete o traductor el Encuestador

Marisol Cruz Hernández, les hace una pregunta sobre quiénes son los sujetos a ejercer estos derechos y el comisariado responde que los tres poderes: el estado y sus tres poderes ejecutivo, legislativo, y el poder judicial, quienes, son las que están obligados a dar sus servicios de cada institución, como por ejemplo la secretaria de salud está encargado ver por la salud de los habitantes; la secretaria de educación pública es por la educación de los niños y así sucesivamente.

Y al preguntar sobre ¿Qué es el derecho a la información? respondieron: transparencia, conocer.

A continuación se les hace una breve pregunta sobre: ¿cuales programas conocen? Y responden de la siguiente manera: el programa PROSPERA, de los adultos mayores, vivienda.

Posteriormente la encuestadora Alejandra Marcos Bautista explica sobre la evaluación diagnóstica a través de diagrama de necesidades de la comunidad, dando a conocer el objetivo del taller, sobre los beneficios del Sistema Acércate para la comunidad, con la finalidad de elaborar un catálogo de programas y servicios, abrir una ventanilla especializado en la cabecera y la línea telefónica gratuita.

2. Evaluación diagnóstica participativa de derecho de acceso a la información y el desarrollo de la Comunidad Indígena.

2.1. *Derechos humanos y la identificación de las necesidades y temas de interés de la comunidad.*

Continuando con el taller se forman equipos de trabajo por cada barrio, explicando cómo llevar a cabo las actividades y los temas a abordaren el ámbito económico social cultural político e institucional, en donde se identifique sus necesidades reales de la comunidad.

Barrio de Ixteamel centro, a cargo de la encuestadora María Alejandra Marcos Bautista.

Los participantes en este equipo mencionaron que el barrio centro cuenta con 1500 habitantes, por lo que es el barrio de los más grandes en la comunidad.

Para abordar el **ámbito Económico**, los participantes de este barrio se les pide que elaboren el croquis de su Comunidad integrando todos sus barrios para reconocer sus territorios y que es lo que siembran.

Observando principalmente que siembran Nopal, maíz, zacate colorado, naranjas.

Nopal hay 21 productores de una hectárea y sacan de 120 a 150 pacas por productor y lo sacan por semana cada paca consta de 25 kilos y los venden a 150 pesos en tiempos buenos, cuando hay mucha producción los llegan a vender a 45 pesos la paca. Lo venden a personas que llevan este producto a Huejutla, Querétaro, Monterrey N.L.

El maíz solo los siembran para autoconsumo no lo venden.

Zacate colorado: hay 22 productores y sacan de 100 a 150 bultos estos los utilizan para tejado de casa y los venden a 120 pesos el bulto y les vienen a comprar de Cd. Valles y hasta Querétaro.

La naranja; no tiene precio por que los venden a 0.40 centavos el kilo y a 400 pesos la tonelada.

Les compra a veces la juguera por lo general se vende a intermediarios de la cabecera municipal.

Al preguntarles que otra actividad, hacen para traer dinero a la familia: y nos dicen que se van a jornal, salen fueras a trabajar a Cd. Valles, Tamazunchale de ayudantes de vendedores de pan, tortillas y otros se van a Monterrey, aquí nos dicen que la mayoría que salen fueras son hombre casi las mujeres no, por lo general se van a los contratos de tomate a empresas del norte del país.

En cuanto a los **Servicios** en el barrio centro, cuentan con luz eléctrica; Escuelas de kínder, primaria, telesecundaria, iglesia católica, templos de diferentes religiones y carretera.

Al preguntarles sobre **cultura**, nos dicen que ya se perdió el vestuario tradicional en las mujeres solo en las personas adultos hombres 3 o 4 personas que los usan calzón de manta y en cuestión a la danza nos dicen que ya se perdió, solo existe un trío pero ya los jóvenes ya no le toma importancia.

Y en cuestión a la lengua indígena náhuatl: nos dicen que ya en los niños no lo hablan por que los papas prefieren hablar les en español que cuando salen no los entiende,

Y al preguntarles si es importante conservar las manifestaciones culturales o la lengua indígena y nos contestan que ya es muy difícil rescatar, porque ya nadie usa el vestuario tradicional y en cuestión a la lengua que quizá si es posible solo hay que enseñarles a los niños. También nos comenta que ya no hablan el 100% náhuatl ya lo hablan todo revuelto con español. Y también por la tecnología que hay hoy en día los celulares, el Tablet. etc.

Sus principales necesidades son:

Cuadro de necesidades del Barrio de Ixteamel Centro

Ámbito	Necesidades y/o tema de interés	Derecho
Económico	Otros mercados donde podamos vende a un mejor precio la producción de naranja.	A la economía.
Social	Equipamiento del Centro de salud y atención medica con personal capacitado. Viviendas dignas. Agua o pozo profundo. Calle para llegar al cementerio. Una cancha deportiva	Salud. Vivienda digna. Agua. Servicios. Deporte.
Cultural	Rescate de la lengua indígena Náhuatl.	Identidad.

En el equipo del **Barrio de Ahuehueyo**, igual estuvo la facilitadora María Alejandra Marcos Bautista.

Identificando en el ámbito económico se dedican principalmente a la producción del campo, teniendo sus principales cultivos: la naranja, palmilla, maíz, frijol, plátano; (manzano, melón, macho, piña), café, y piña.

La naranja los vende a 0.40 centavos el kilo y a 400 pesos la tonelada y hay 20 productores.

La palmilla los venden a 8 pesos la gruesa.

El maíz y el frijol siembran solamente para autoconsumo.

El plátano a veces los vende por pieza a 1.00 peso la pieza, la piña por igual lo venden a 10 a 15 pesos la pieza hay 20 productores el café los venden a 40 a 50 pesos el kilo café oro.

Se les pregunta que otras actividades hacen para traer dinero a la familia, y nos dicen que salen fueras a trabajar , en el jornal, a Tamazunchale se van a Monterrey en las empresas o fábricas, a Reynosa y a México, los que van a ese estado son jóvenes hombre y señores casados que ya tiene familia.

Las consecuencias que trae al salir fueras a trabajar.

Pues que tiene que dejar la familia , les afecta en la salud, en la alimentación porque a veces a donde van se quedan sin trabajo o no encuentran luego trabajo en su educación porque ya no van a la escuela por falta de material o útiles.

Las señoras tienen que salir a trabajar por que ya se quedaron solas con sus hijos. Y ya no pueden atender bien a sus hijos los descuidan y ahí es donde empiezan con el alcohol y la drogadicción. Y al final se desintegra la familia,

Cultura: en cuestión a los usos y costumbres ya casi se perdió por los motivos por las sectas religiosas que han entrado a la comunidad ya no les permite hacer estas tradiciones..

al vestuario en este barrio solo quedad 1 a 2 personas que utilizan el vestuario el calzón de manta en los hombres pero en las mujeres ya nadie. En cuanto a la lengua indígena náhuatl lo hablan únicamente la persona adulta y el joven. Pero en los niños ya no las practican por el motivo que los papas ya no les enseñan, prefieren hablarles en español porque así no batallan.

Sus principales necesidades en este barrio son:

Cuadro de necesidades del Barrio de Barrio de Ahuehuevo

Ámbito	Necesidades y/o tema de interés	Derecho
Económico	Asesoría técnica en la agricultura para tener un mejor precio en los productos. Proyectos productivos para mujeres.	A la economía.
Social	Se termine de pavimentar las calles del barrio. Ampliación del servicio de energía eléctrica. Atención más constante en la salud.	Servicios. Salud.

El equipo del **Barrio Cuapilol**, estuvo a cargo de la facilitadora Mayra Amira Enríquez Ortiz.

El barrio cuenta 450 habitantes.

En el **ámbito económico**, mencionaron que sus principales actividades económicas son la siembra del maíz, naranja y palmilla.

Las mujeres cuentan con el apoyo de prospera y se dedican a las labores del hogar los hombres reciben apoyo de PROCAMPO que actualmente es PROAGRO con un recurso de 1500 pesos por hectárea para sembrar maíz, y tienen un terreno de uso común con 20 hectáreas pero que este recurso ya no les alcanza para nada.

Siembran palmilla en un área aproximada de media hectárea llegan los coyotes a comprar y que ahorita la autoridad es el comisariado de bienes comunales recibió un permiso para exportar la palmilla a Tamaulipas, pero nos falta capital y asesoría para ver cómo nos organizamos para poder vender en donde se tiene el permiso.

Las víboras ya no se les puede matar aunque a uno lo muerdan ya están protegidas pero a ellos les perjudica porque son peligrosas además de que a los otros animales les dañan sus plantíos porque tampoco los puedan matar.

El precio de la naranja está muy barato, no sabemos porque pero cada año es peor, ya no alcanza para nada es por eso que se aprovechan los coyotes, porque como ya no sacamos ni para el corte nos compran por huerto y bien barato, pero ya ellos se encargan de cortar así al productor le queda algo, aunque en ocasiones ya ni eso, porque se enferma y como no tiene un dinero para curarse, este empeña por adelantado su producción y pues ya no saca nada de lo que produjo.

En el **ámbito social** cuenta con los servicios de escuelas preescolar, inicial y primaria, luz eléctrica y rampa. Sin embargo tienen sus caminos en malas condiciones, mencionaron que en años pasados supieron que ese tramo ya estaba en un proyecto pero que hasta la fecha no se ha sabido nada si se va a pavimentar. De igual manera aunado a los precios bajos de sus productos el dinero no les alcanza para el sustento familiar es por ello que en su mayoría los hombres salen a trabajar fuera, sobre todo en los contratos en donde les pagan un poco mejor, pero se corre mucho riesgo. En la familia muchas veces ya no alcanza para la alimentación ya que los productos básicos están muy caros como es el huevo, el frijol, el aceite, compramos lo que necesitamos para comer pero dejamos de comprar otras cosas que también son importantes.

En tiempo de sequía las familias sufren por la disponibilidad de agua, ya que se abastecen principalmente de los pozos y manantiales con que cuentan la comunidad pero en esos días se

escasea el agua, además de que ya somos más habitantes en la comunidad no alcanzamos a disponer de este recurso para nuestro uso diario.

En la casa de salud, únicamente tenemos la casa, porque no tenemos un doctor que nos atienda constantemente o cuando se tiene una urgencia, además de que únicamente se tiene paracetamol como medicamento y en ocasiones se tienen otras enfermedades como diarreas, infecciones respiratorias, fiebre, picaduras de animales, cortadas, etc. Y no se cuenta con el material para la curación ni para darle un medicamento para que se mejore.

En lo **cultural**, mencionaron que es necesario el rescate de la artesanía para elaborar los colotes y canastos, porque ya se está perdiendo únicamente las personas adultas son los que lo hacen y los jóvenes ya no tiene el interés de aprender y conservar esta tradición de hacer los colotes.

En el **ámbito político institucional** se identifico que su forma de organización es:

- I. Asamblea
- II. Juez auxiliar
- III. Delegado municipal.
- IV. Representante de bienes comunales
- V. Comité de las escuelas
- VI. Coordinador de la iglesia católica.

Estos se eligen por votación por mayoría de votos en la asamblea.

En general se obtuvo el siguiente cuadro de necesidades de acuerdo a lo que aportaron los participantes de este barrio.

Cuadro de necesidades del Barrio de Barrio de Cuapilo!

Ámbito	Necesidades y/o tema de interés	Derecho
Económico	Proyectos productivos de cría y engorda de pollos y ponedoras. Mejorar el precio de la naranja porque ya no tiene precio.	A la alimentación. A la economía.
Social	Pavimentación de la calle de más de un kilómetro que estaba en un proyecto y que no se los pavimentaron y que ahorita se encuentra en malas condiciones porque es terracería. Ampliación de la luz eléctrica en 3 partes que son: calle hidalgo, Emiliano zapata y la calle 5 de mayo.	Comunicación. Servicios.

	<p>Vivienda digna.</p> <p>Ferro cements para almacenar grandes cantidades de agua porque en tiempos de sequía batallan para conseguirla.</p> <p>Casa de salud equipada con medicamentos. Medico e instrumentos básicos porque no tiene nada de medicamento solo paracetamol.</p>	<p>Al agua.</p> <p>Salud.</p>
Cultural	<p>Preservar la artesanía que ya se está perdiendo como es la elaboración de colotes, canastas y canastones de otatillo (carrizo) así como de difundir los trabajos de carpintería.</p>	<p>Preservar la cultura.</p>

La encuestadora Marisol Cruz, tuvo a cargo los barrios de Xiliapa y Mazatetl, en donde cada equipo aportó sus necesidades y temas de interés.

Mencionaron que en el **Barrio Xiliapa**, cuenta con 300 habitantes.

Su principal **actividad económica** es a la producción del campo, teniendo: palmilla naranja, verdolaga, maíz, cilantro, calabaza, chayote, nopales, tomates, hierba buena, frijol y café.

En este barrio, los principales **servicios** que cuenta son: escuela primaria, preescolar carretera, casa de salud, iglesia católica y templos, pozo. Sin embargo se requiere de la pavimentación de las calles, que las viviendas realmente lleguen a las personas que lo necesitan, se implemente la tubería para el agua potable y se amplié el servicio de energía eléctrica. También que se aperturen nuevas calles para tener una mejor comunicación entre las viviendas de la zona urbana del barrio. De igual manera se requiere de rehabilitación de los salones de las escuelas, remodelación del auditorio y delegación. Obteniéndose el siguiente cuadro:

Cuadro de necesidades del Barrio de Barrio de Xiliapa

Ámbito	Necesidades y/o tema de interés	Derecho
Social	<p>Pavimentación y apertura de calles.</p> <p>Subsidios para la construcción y ampliación de Vivienda.</p> <p>Agua potable.</p> <p>Ampliación de red eléctrica</p> <p>Remodelación de escuelas, auditorio y delegación.</p>	<p>Comunicación.</p> <p>Vivienda.</p> <p>Al agua.</p> <p>Servicios.</p>

El Barrió **Mazatetl**, cuenta con 600 habitantes.

Los Servicios con que cuentan son: almacén de agua, capilla inconclusa, carretera pavimentada, delegación, escuelas primaria telesecundaria, casa de salud.

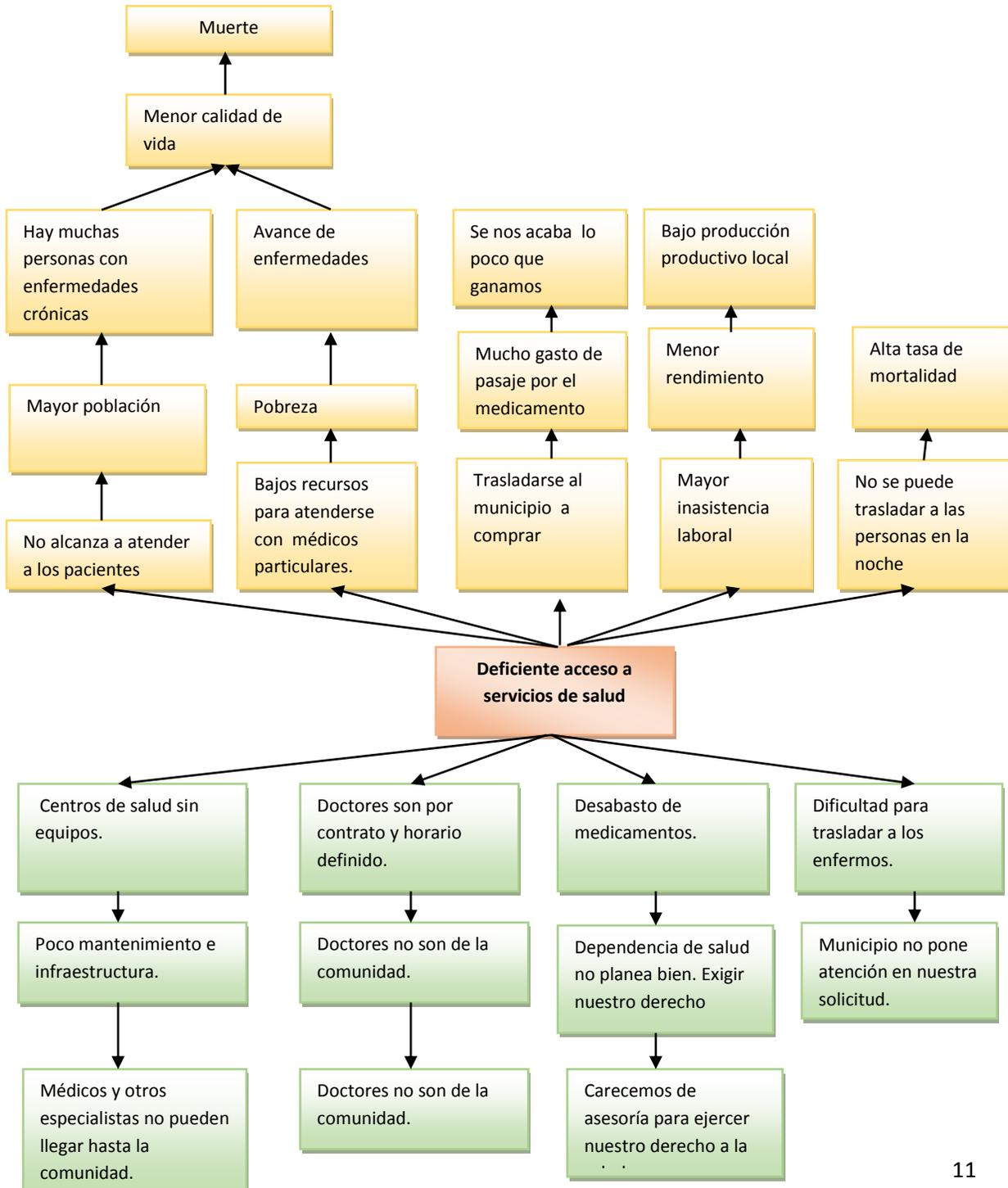
Cuadro de necesidades del Barrio de Barrio de Mazatetl

Ámbito	Necesidades y/o tema de interés	Derecho
Social	Construcción de una delegación y un auditorio. Terminación de la capilla San Judas Tadeo. Pavimentación de la calle niños héroes que conduce a la escuela secundaria y de la calle que conduce a la casa de salud. Modernizar la carretera a las Águilas. Construcción de cunetas y vados. Terminación de la obra de tubería de agua y almacén.	Servicios. Comunicación. Al agua.

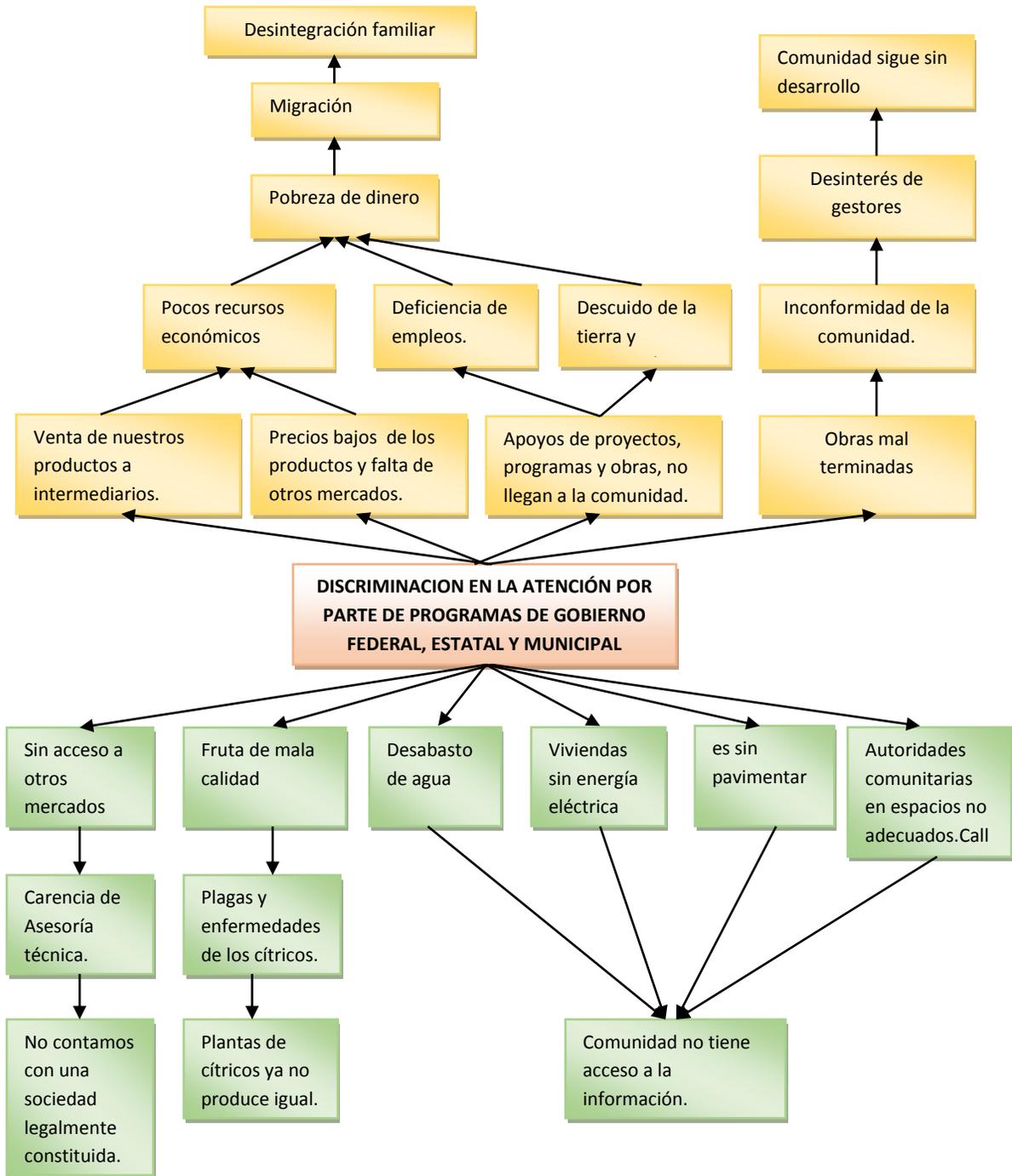
2.2. Identificación de la problemática central.

Al término se expone en plenaria y se recaba las necesidades importantes en el árbol de problemas.

Árbol de problema 1.



Árbol de problema 2.



Soluciones árbol de problemas 01:

Asesoría técnica para gestionar empleos temporales, apoyos para el campo y proyectos productivos para mujeres.

Conocer, asesorarse, acudir a las dependencias encargadas para conocer como exportar nuestro producto y el mejoramiento de precio para el mejoramiento de vida.

Buscar Mercados, comercialización y mejoramiento de precio de los productos que producimos.

Gestionar la cobertura de agua potable entubada, Ferro cementos para almacenar agua, ampliación de energía eléctrica, pavimentación de calles, cunetas, auditorio, construcción de la delegación comunal.

Ampliación y cobertura de servicios y cobertura de programas para la comunidad.

Soluciones árbol de problemas 02:

Centros de salud equipados.

Que haya atención de doctores de manera permanente.

Que haya suficiente abasto de medicamentos.

Que se implementen campañas periódicas de salud, con especialidades, equipamiento médico, medicinas, con atención tres veces al año.

Que haya una ambulancia en la comunidad para el traslado de los enfermos.

2.3. Evaluación diagnostica participativa de derecho de acceso a la información y el desarrollo de la Comunidad Indígena.

La contestación de las cuatro preguntas se realizó mediante plenaria en donde se lanzó la primera pregunta abierta a los participantes, teniendo las siguientes respuestas:

1.- ¿Cuál es la situación del derecho al acceso a la información en el municipio?

Mal, porque las dependencias no nos dicen que programas tienen o que podemos solicitar para mejorar la situación de la comunidad.

El Ayuntamiento no asesora en la manera que podamos gestionar nuestras necesidades de manera directa a las dependencias.

2.- ¿Cómo está la situación de la transparencia y la rendición de cuentas en mi municipio?

Mala, porque no rinden informe en la Asamblea de cuánto dinero se gastó en la realización de una obra o proyecto que beneficie a la comunidad.

3.- ¿Cómo afecta esta situación en mi comunidad?

Obras inconclusas.

4.- ¿Qué podemos hacer para mejorar esta situación en mi comunidad?

Asesoramiento y conocer cómo hacerle cuando quedan obras inconclusas.

Organizarnos para conocer cómo acceder a estos programas y servicios de las dependencias.

Se explica en plenaria y retroalimenta la información recabada de las necesidades importantes de la comunidad. Para después dar a conocer el proyecto del Sistema Acércate, se explican los resultados estimados para este 2016, su objetivo y la pertinencia para mejorar la calidad en los servicios de las dependencias y el acceso a la información pública para acceder a los programas y servicios de las dependencias Federales, Estatales y municipales en condiciones de igualdad. Se les mencionó sobre el sistema de mejora de acceso a la información pública a través de la plataforma digital, centro dinámicos de atención y la línea 01 800.

Al finalizar esta parte, la autoridad comunitaria dio por terminado este taller y se queda en el acuerdo de que la información que se recibo, será de nuevo regresado a la comunidad. Se agradece la participación y la terminación de este taller brindándonos un fuerte aplauso.

Se pide a las autoridades su firma y sellos de la comunidad por el término de minuta y hojas de asistencia.

ANEXO I. Memoria fotográfica del taller de evaluación diagnóstica.



Ilustración 01. Registro de asistencia.



Ilustración 02. Bienvenida por parte del delegado de la comunidad.



Ilustración 03. Encuadre del taller de evaluación diagnóstica.



Ilustración 04. Mesa de trabajo para identificar las necesidades en el ámbito social.



Ilustración 05. Mesa de trabajo para identificar las necesidades prioritarias de la comunidad.



Ilustración 06. Sellos y firmas por parte de las autoridades para constancia de los trabajos realizados en el taller de evaluación diagnóstica.

ANEXO II: Relación de participantes al taller de evaluación diagnóstica.

- 01.- José Jerónimo Alejandro
- 02.- Nicolás Benito Ramírez
- 03.- Celso González Florentino
- 04.- Vicente Benito Isaías
- 05.- J. Asunción Benito Soria
- 06.- Enrique Ancidez González
- 07.- Hermenegildo Reyes Benito
- 08.- Aristeo Dámaso Esteban
- 09.- Olegario González A.
- 10.- Nicolás Bautista R.
- 11.- David Bautista Bueno
- 12.- Eliseo Bautista Climaso
- 13.- Florencio Benito Mancilla
- 14.- Santos Sixto Reyes Daniel
- 15.- Aureliano Rosalino Aquino
- 16.- Daniel González Santiago
- 17.- Santos Daniel Severiano
- 18.- Marisol Cruz Hernández
- 19.- Mayra Amira Enríquez Ortiz
- 20.- María Alejandra