

E24 San Luis Potosí											
AE01 Educación Básica											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Proposito 1	La población de 3 a 14 años cuenta con servicios educativos de educación básica a través del sostenimiento federal transferido	Porcentaje de atención de 3 a 14 años que es atendida con educación básica a través del sostenimiento federal transferido	( población de 3 a 14 años de edad atendida con educación básica en la entidad durante el ciclo 2017-2018 / poblacion de 3 a 14 años estimada para 2017 por conapo ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Fin	Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población. mediante la aplicación puntual de planes y programas que refuercen el dominio del lenguaje, la comunicación y las matemáticas	Porcentaje de estudiantes evaluados por PLANEA que obtienen el nivel de dominio III o IV en matemáticas en educación básica.	(Número de estudiantes de educación básica cuyo puntaje los ubicó en el nivel de dominio III o IV en matemáticas/ Total de estudiantes de educación básica evaluados en matemáticas) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Indicador 2	Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población. mediante la aplicación puntual de planes y programas que refuercen el dominio del lenguaje, la comunicación y las matemáticas	Porcentaje de estudiantes evaluados por PLANEA que obtienen el nivel de dominio III o IV en lenguaje y comunicación en educación básica.	( Número de estudiantes de educación básica cuyo puntaje los ubicó en el nivel de dominio III o IV en lenguaje y comunicación / Total de estudiantes de educación básica evaluados en lenguaje y comunicación ) x 100)	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 1	Educación preescolar a través del sostenimiento federal transferido ofrecida a la población de 3 a 5 años	Porcentaje de población de 3 a 5 años que es atendida con educación preescolar en el sostenimiento federal transferido	( Población de 3 a 5 años de edad atendida con educación preescolar en la entidad durante (2017-2018) / Población de 3 a 5 años estimada para 2017 por conapo ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	contratación oportuna de docentes que brinden los servicios de educación preescolar para la población de 3 a 5 años a través del sostenimiento federal transferido	porcentaje de docentes contratados en el sostenimiento federal transferido para brindar el servicio de educación preescolar en la entidad	( Docentes contratados / Meta de docentes a contratar ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											

<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 2	Gestión oportuna para la operación de escuelas de educación preescolar para atender la población de 3 a 5 años a través del sostenimiento federal transferido	porcentaje de escuelas en operación del sostenimiento federal transferido para brindar educación preescolar en la entidad	( Escuelas de educación preescolar en operacion / Meta de escuelas en educación preescolar en operacion ) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 2	Educación primaria con sostenimiento federal transferido ofrecida a la población de 6 a 11 años	porcentaje de la población de 6 a 11 años que es atendida con educación primaria del sostenimiento federal transferido	( población de 6 a 11 años de edad atendida con educación primaria del sostenimiento federal transferido en la entidad durante (2017-2018) / población de 6 a 11 años estimada para 2017 por conapo ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	contratación oportuna de docentes que brinden los servicios de educación primaria para la población de 6 a 11 años a través del sostenimiento federal transferido	porcentaje de docentes contratados en el sostenimiento federal transferido para brindar el servicio de educación primaria en la entidad	( docentes contratados / meta de docentes a contratar ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 2	Gestión oportuna para la operación de escuelas de educación primaria para atender a la población de 6 a 11 años a través del sostenimiento federal transferido	porcentaje de escuelas en operación del sostenimiento federal transferido para brindar el servicio de educación primaria en la entidad	( escuelas de educación primaria en operacion / meta de escuelas en educación primaria en operacion ) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 3	Educación secundaria con sostenimiento federal transferido ofrecida a la población de 12 a 14 años	Porcentaje de la población de 12 a 14 años que es atendida con educación secundaria del sostenimiento federal transferido	( población de 12 a 14 años de edad atendida con educación secundaria del sostenimiento federal transferido en la entidad durante ( 2017-2018) / población de 12 a 14 años estimada para 2017 por conapo ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Contratación oportuna de docentes que brinden el servicio de educación secundaria para la población de 12 a 14 años a través del sostenimiento federal transferido	Porcentaje de docentes contratados para brindar el servicio de educación secundaria en la entidad	( docentes contratados / meta de docentes a contratar ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%

<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 2	gestión para la operación oportuna de escuelas de educación secundaria para atender a la población de 12 a 14 años a través del sostenimiento federal transferido	porcentaje de escuelas del sostenimiento federal transferido en operación para brindar el servicio de educación secundaria en la entidad	( escuelas de educacion secundaria en operacion / meta de escuelas en educación secundaria en operacion ) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Sello de la Unidad Responsable	Lic. Andres Sifuentes Corona Coordinador General de Planeacion			Lic. Fernando Ramos Delgadillo Director de Planeación y Evaluación			Ing. Joel Ramírez Díaz Secretario de Educación				

AE03 Educación Superior											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México, mediante la formación de docentes.	Absorción en educación superior	( Número de alumnos de nuevo ingreso a educación superior en ciclo escolar t / Total de alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar t-1 ) x 100)	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Proposito 1	Los egresados del nivel medio superior con vocación docente cuentan con escuelas formadoras de docentes para realizar sus estudios del nivel superior a través del sostenimiento federal transferido.	Porcentaje de absorción en centros formadores de docentes del sostenimiento federal transferido con respecto al total de alumnos egresados del nivel medio superior.	( Alumno atendido a primer grado en escuelas formadoras de docentes del sostenimiento federal transferido. / Alumnos egresados de la educación media superior en el estado. ) x 100)	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 1	Servicio educativo de formación de docentes ofrecido a través de escuelas de educación normal para bachilleres con vocación de docentes.	Porcentaje de atención en escuelas de educación normal del sostenimiento federal transferido en la modalidad escolarizada.	( Total de alumnos de primer grado en centros formadores de docentes del sostenimiento federal transferido en su modalidad escolarizada. / Total de alumnos egresados del nivel medio superior en el estado. ) x 100)	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Asignación de docentes a los centros de educación normal para formar docentes.	Numero de docentes en las escuelas de educación normal.	Numero de docentes de centros formadores de docentes del sostenimiento federal transferido en su modalidad escolarizada.	Docente	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0	0
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 2	Operación de escuelas de educación normal del sostenimiento federal transferido para la formación de docentes.	Escuelas de educación normal en operación.	escuelas formadoras de docentes del sostenimiento federal transferido en su modalidad escolarizada en operación.	Escuela	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0	0
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											

Componente 2	Servicio educativo de formación de docentes ofrecido a través de escuelas de educación normal y universidad pedagógica para bachilleres con vocación de docente.	Porcentaje de atención en escuelas de educación normal y universidad pedagógica .	( Total de alumnos de primer grado en centros formadores de docentes del sostenimiento federal transferido en su modalidad no escolarizada. / Total de alumnos egresados del nivel medio superior en el estado. ) x 100)	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Asignación de docentes a las escuelas educación normal y universidad pedagógica para formar docentes.	Numero de docentes en operación en las escuelas normales y universidad pedagógica .	Numero de docentes en la universidad pedagógica y enesmapo del sostenimiento federal transferido en su modalidad no escolarizada	Docente	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0	0
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 2	Operación de escuelas de educación normal y universidades pedagógicas del sostenimiento estatal transferido para la formación de docentes.	Escuelas de educación normal y universidades pedagógicas en operación.	Centros formadores de docentes del sostenimiento federal transferido en su modalidad no escolarizada en operación.	Escuela	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0	0
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Sello de la Unidad Responsable	Lic. Andres Sifuentes Corona Coordinador General de Planeacion		Lic. Fernando Ramos Delgadillo Director de Planeación y Evaluación			Ing. Joel Ramírez Díaz Secretario de Educación					

AE05 Inclusión y Equidad											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa, mediante la prestación de servicios educativos que les permitan: el desarrollo de habilidades, abatir el rezago y la deserción; contribuyendo a un mejor desenvolvimiento en el ámbito social	Porcentaje de la población de 15 años y más en rezago educativo	(Número de personas en situación de rezago educativo en el año t / Número total de personas de 15 años y más en el año t) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Proposito 1	La población cuenta con proyectos educativos para además de abatir el rezago educativo ofrecer educación Inicial, Especial, Física y Becas de Educación Básica que permitan asegurarles mayor cobertura inclusión y equidad educativa a través del Sostenimiento Federal Transferido.	Porcentaje de atención a la población mediante Educación para Adultos, Inicial, Especial, Física, y Becas de Educación Básica a través de Sostenimiento Federal Transferido.	( Alumnos atendidos en Educación para Adultos, Inicial, Especial, Física, y Becas a través del Sostenimiento Federal Transferido / Población de 0 a 14 años y de 15 y más con rezago Educativo ) x 100)	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 1	Servicio Educativo de Educación para Adultos Proporcionado por el Instituto Estatal para la Educación de los Adultos a la Población de 15 y más	Porcentaje de atención a la Población de 15 y más mediante la Educación para Adultos del Instituto Estatal para la Educación de los Adultos	( Numero de alumnos de 15 y más atendidos por el Instituto Estatal para la Educación de los Adultos en el Estado / Población de 15 y más en situación de rezago Educativo en el Estado ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Círculos de estudio para ofrecer educación para adultos	Porcentaje de Círculos de estudio que apoyan la educación para adultos	( Círculos de estudio en operación / Meta de círculos de estudio ) x 100)	Apoyo	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 2	Asignación de Asesores Educativos voluntarios	Porcentaje de asesores educativos voluntarios	( Asesores Educativos voluntarios / Meta de asesores educativos voluntarios ) x 100)	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											

Componente 2	Servicio Educativo de Educación Inicial Proporcionado por el sostenimiento Federal Trasferido a niños de 0 a 3 años	Porcentaje de atención a la población de 0 a 3 años mediante la Educación Inicial del Sostenimiento Federal Transferido	( Número de niños de 0 a 3 años atendidos en Educación Inicial del Sostenimiento Federal Transferido / Población de 0 a 3 años en el Estado ) x 100)	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Asignación de recursos docentes para ofrecer la Educación Inicial	Porcentaje de recursos docentes asignados con respecto a la Meta	( Instructores asignados / Meta de instructores a asignar ) x 100)	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-An	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 2	Operación de centros Educativos de Educación Inicial	Porcentaje de centros de Educación inicial con respecto a la meta programada	( Centros de Educación Inicial en operación / Meta programada de centros de Educación Inicial ) x 100)	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 3	Servicio de Educación Especial proporcionado a la población demandante	Porcentaje de atención con Educación Especial a través del Sostenimiento Federal Trasferido	( Número de alumnos atendidos con Educación Especial en el Sostenimiento Estatal Transferido / Demanda potencial estimada para Educación Especial ) x 100)	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Operación de centros de Educación Especial	Porcentaje de centros de Educación Especial con respecto a la meta programada.	( Centros de Educación Especial en operación / Meta de Centros de Educación Especial a operar ) x 100)	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 2	Asignación de recursos docentes para ofrecer la educación Especial	Porcentaje de recursos docentes asignados con respecto a la meta	( Recursos docentes asignados / Meta de recursos docentes a asignar ) x 100)	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 4	Educación Física con Sostenimiento Federal Trasferido Ofrecida a la Población de 3 a 14 años	Porcentaje de la población de 3 a la 14 años que es atendida con Educación Física del Sistema Estatal Transferido	( Población de 3 a 14 años atendida con Educación Física en la Entidad / Población de 3 a 14 años en el Estado ) x 100)	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											

Actividad 1	Asignación oportuna de horas docentes para brindar el servicio de Educación Física a la población de 3 a 14 años a través del Sosténimiento Federal Trasferido	Porcentaje de horas asignadas para brindar el servicio de Educación Física a través del Sosténimiento Federal Trasferido	( Número de horas asignadas para atender a la población de 3 a 14 años con Educación Física / Meta de horas de enseñanza de deportes Programadas ) x 100)	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 5	Becas de Educación Básica entregadas a beneficiarios del programa	Porcentaje de atención con becas a los alumnos de primaria y secundaria en el Sistema Federal Trasferido	( Número de alumnos de Primaria y Secundaria del Sosténimiento Estatal Trasferido Beneficiado con Beca / Número de alumnos Inscritos en Primaria y Secundaria del Sosténimiento Estatal Trasferido ) x 100)	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Asignación de becas para alumnos de primaria del Sosténimiento Federal Trasferido	Porcentaje de alumnos becados en el nivel de Primaria del Sosténimiento Federal Trasferido	( Alumnos becados en el nivel de Primaria del Sosténimiento Federal Trasferido / Total de alumnos en el nivel de Primaria del Sosténimiento Federal Trasferido ) x 100)	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 2	Asignación de becas para alumnos de Secundaria del Sosténimiento Federal Trasferido	Porcentaje de alumnos becados en el nivel de Secundaria del Sosténimiento Federal Trasferido	( Alumnos becados en el nivel de Secundaria del Sosténimiento Federal Trasferido / Total de alumnos en el nivel de Secundaria del Sosténimiento Federal Trasferido ) x 100)	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Sello de la Unidad Responsable	Lic. Andres Sifuentes Corona Coordinador General de Planeacion			Lic. Fernando Ramos Delgadillo Director de Planeación y Evaluación			Ing. Joel Ramírez Díaz Secretario de Educación				