

Cuadro de Necesidades y Temas de interés de acceso a la Información Pública.

Sistema Acércate: Programas y servicios Públicos para Ti.

Registro Comunidad Indígena:	16-03-14-03 Tampemoche.	Municipio:	003-Aquismón.
Población Total:	2,451	Población HLI de 5 años y más:	1,918
Porcentaje de HLI de 5 años y más:	91.24	Etnia:	Tének.
Número de Subcomunidades o Localidades:	3	Status Legal de propiedad de la tierra:	Ejido.
Composición interna de la Comunidad Indígena:	Plurilocal.		

ÁMBITOS	NECESIDADES	NECESIDAD DE INFORMACIÓN
1. Económico	1.1. Que haya un centro de acopio para la venta y compra de los productos que hay en el ejido (palmilla, vainilla, café, naranja, mandarina, mango, piloncillo, etc.)	1.1.1. Para la creación de un centro de acopio para la compra y venta de productos a buen precio.
	1.2. Mayor impulso para una mejorar producción de café y vainilla.	1.2.1. Asesoramiento y capacitación para el Manejo de variedad de café adecuadas al clima del ejido 1.2.2. Capacitación para la elaboración de abonos, fertilizantes e insecticidas orgánicos 1.2.3. Solicitar a la dependencia correspondiente el apoyo para la renovación de café 1.2.4. Capacitación para el buen manejo de la vainilla

ÁMBITOS	NECESIDADES	NECESIDAD DE INFORMACIÓN
	1.3. Impulso para la producción de arroz no solo para autoconsumo sino para vender	1.3.1. Capacitaciones para el buen manejo del suelo para la obtención de mayores rendimientos en los productos. 1.3.2. Orientación de cómo acceder a instituciones que apoyen al desarrollo de la agricultura instituciones como la agencia de cooperación de Japón. 1.3.3. Estudio de factibilidad para la siembra y producción de arroz.
	1.4. Impulso en el desarrollo de actividades de servicios y proyectos productivos, que generen empleos que beneficien a todos y no para unos cuantos lo que evitara la migración de jóvenes. *Carpintería *carnicería *papelería	1.4.1. Realizar solicitudes ante la CDI para bajar proyectos productivos que otorga la PROIN 1.4.2. Mayor información acerca de instituciones que apoyen proyectos productivos como la instituto nacional del Emprendedor (INADEM) 1.4.3. Mayor difusión de instituciones que apoyen a los jóvenes para la creación de micro y pequeñas empresas 1.4.4. Becas
	1.5. Impulso en el desarrollo de la siembra de maíz, frijol, chile, y calabaza	1.5.1. Capacitación de nuevas técnicas de siembra y manejo impartidos por SAGARPA
	1.6. Apoyo en el aprovechamiento de los recursos naturales, la protección del ambiente, la flora y la fauna, la preservación y restauración del equilibrio ecológico, así como la promoción del desarrollo sustentable a nivel regional y comunitario	1.6.1. Capacitación y asesoría a través de la las instituciones encargadas como SECTUR para la creación de empresas turísticas comunitarias, la SEMARNAT a través de proyectos de conservación o la CONAP

ÁMBITOS	NECESIDADES	NECESIDAD DE INFORMACIÓN
	1.7. Mayor impulso para la siembra de pasto, arbustos y arboles, par que se tengan disponer de alimento para el ganado todo el año y se pueda rentar a otros ganaderos de la región.	1.7.1. Capacitación para la siembra de pasto y especies arbustivas y arbóreas adecuadas, para cada tipo de ganado
	1.8. Mayor impuso para la adquisición de ganado bovino, ovino, porcino	1.8.1. Buscar instituciones que otorguen este tipo de proyectos como la CDI Y el programa de PESA y asesoramiento de cómo acceder a estos proyectos.
	1.9. Mayor impulso para la generación de empleos temporales	1.9.1. Mayor difusión en cuanto a los empleos que ofrece el servicio nacional de empleo.
2. Social	2.1. Infraestructura de Pavimentación de camino que comunica a los barrios	2.1.1. Realizar solicitudes para la gestión de la pavimentación ante la presidencia y de programas de infraestructura para el desarrollo de los pueblos indígenas.
	2.2. Mayor número de personal médico en el centro de salud que atienda todo el tiempo	2.2.1. Solicitar en la Jurisdicción Sanitaria Personal médico, enfermeras que atienda las 24 horas a si como todo el año.
	2.3. Abastecimiento de medicamentos suficiente para una buena atención a la población	2.3.1. Solicitar en la jurisdicción Sanitaria medicamentos suficientes para el centro de salud.
	2.4. Mayor número de enfermeras que hablen la lengua materna para la atención de personas que no hablen español	2.4.1. Solicitar ante la jurisdicción Personal de salud hablante de la lengua materna.

ÁMBITOS	NECESIDADES	NECESIDAD DE INFORMACIÓN
	2.5. Infraestructura de red de distribución de agua potable en los barrios faltantes	2.5.1. Solicitar la Ampliación de red de agua, Rehabilitación y equipamiento a través de la presidencia y financiamiento para infraestructura para el desarrollo de los pueblos indígenas.
	2.6. Infraestructura en las escuelas existentes en la comunidad	2.6.1. Solicitar ante la Presidencia Municipal así como en la Secretaria de Educación Pública para la Rehabilitación, mobiliario, material didáctico y computadoras a las escuelas.
	2.7. Mayor número de docentes con especialidad en informática para la escuela telesecundaria del ejido	2.7.1. Solicitar ante la SEGE maestros que impartan esta materia que es de gran importancia para los jóvenes.
	2.8. Orientación a jóvenes en cuanto a la educación sexual y reproductiva que ayude a prevenir embarazos de alto riesgo.	2.8.1. Platicas por parte Personal del sector salud, brigadas para la prevención de enfermedades de transmisión sexual. 2.8.2. Solicitar ante la universidad intercultural, para que alumnos de la licenciatura de salud comunitaria impartan pláticas de salud sexual reproductiva y prevención de embarazos de alto riesgo.
	2.9. La asistencia, orientación, prevención y atención al tema de la violencia familiar, así como la psicoterapia, la terapia familiar.	2.9.1. Talleres y pláticas del personal de IMES así como personal de la subprocuraduría de etnias para la prevención de la violencia familiar. 2.9.2. Talleres de sensibilización de personal de la casa de la mujer indígena de la CDI Maseual Siuakalli Yankuikej Siuamej de Axtla de Terrazas 2.9.3. La intervención de psicólogos para el manejo de

ÁMBITOS	NECESIDADES	NECESIDAD DE INFORMACIÓN
	<p>2.10. Orientación de a jóvenes, mujeres y hombres para la prevención del alcoholismo, drogadicción y vandalismo.</p> <p>2.11. Infraestructura de la ampliación en la red de luz eléctrica</p>	<p>las víctimas de violencia familiar.</p> <p>2.10.1. Platicas del sector salud para la prevención y atención de adicciones.</p> <p>2.10.2. Platicas de sensibilización y experiencias de asociaciones que manejan este tipo de temas como Alcohólicos Anónimos</p> <p>2.11.1. Programas que manejan la comisión Federal de Electricidad y en la presidencia municipal para la ampliación de la red eléctrica a los barrios faltantes.</p>
<p>3. Cultural</p>	<p>3.1. Rescate, difusión y preservación de la lengua materna.</p> <p>3.2. Difusión y Conservación del bordado tradicional Tének.</p>	<p>3.1.1. Contar con Personal docente bilingüe en las escuelas.</p> <p>3.1.2. Mayor información acerca de instituciones que apoyen la cultura como CONACULTA a través de Proyectos culturales del Programa de Apoyo a las culturas Municipales y Comunitarias (PACMYC)</p> <p>3.1.3. Talleres de capacitación para la elaboración de libros cartoneros para el rescate de la lengua escrita</p> <p>3.1.4. Diplomados para la preservación de la cultura</p> <p>3.2.1. Talleres de Capacitación para la innovación de prendas de vestir de manta con bordado tradicional.</p> <p>3.2.2. Mayor información de la que apoyen la cultura como el fondo Nacional para la cultura y las artes (FONCA)</p>

ÁMBITOS	NECESIDADES	NECESIDAD DE INFORMACIÓN
		3.2.3. Fortalecimiento y capacitación para el rescate de la simbología Tének y la elaboración de bordado tradicional.
	3.3. Fomentar en los jóvenes para la conservación de la celebración la fiesta patronal así como apoyos económicos para su realización.	3.3.1. Taller de motivación y sensibilización por parte de promotores de cultura que tiene la CDI a través del diplomado de Formación de jóvenes para capacidades para jóvenes indígenas para la protección de su patrimonio cultural 3.3.2. Buscar apoyos a través de organizaciones que apoyen este tipo de cultura como la CDI a través de proyectos 3.3.3. Información del departamento de cultura para el apoyo de esta manifestación cultural.
	3.4. Fomentar en jóvenes la vestimenta tradicional para su conservación.	3.4.1. Taller de sensibilización para el fortalecimiento, resignificación y difusión del patrimonio cultural.
	3.5. Fortalecimiento de la danza y música tradicional.	3.5.1. Programas de apoyo para la conservación y difusión de la música y danza tradicional indígena para buscar estrategias para la procuración de recursos. 3.5.2. Programas de fundaciones que apoyen a las artes como como la fundación BBVA Bancomer, de igual forma asesoría de como acceder a este tipo de donaciones 3.5.3. Programas de la secretaria de cultura para la construcción de una casa de cultura en el ejido.
	3.6. La protección, conservación, restauración y recuperación del arte de las comunidades	3.6.1. Asesoría y/o información para acceder a agencias de cooperación de países amigos que

ÁMBITOS	NECESIDADES	NECESIDAD DE INFORMACIÓN
	indígenas (Poesía, oratoria, pintura, etc.).	apoyen en materia de cultura.
4. Político Institucional	4.1. Que los integrantes del comisariado tenga conocimiento de los derechos agrarios para el ejercicio pleno de sus funciones.	4.1.1. Asesoría jurídica y talleres de capacitación en materia agraria por parte de la Procuraduría Agraria
	4.2. Que los juez auxiliar reciba una buena capacitación para el ejercicio de sus funciones	4.2.1. Que reciba capacitación para en ejercicio de sus funciones con personal de la sub- procuraduría de etnias, Poder Judicial, así como del síndico municipal.
	4.3. Que la asamblea sea tomada en cuenta en la asignación de los proyectos y programas.	4.3.1. Hacerle llegar ante las dependencias un acta de acuerdos para ser tomados en cuenta en sus opiniones (consulta).
5. Territorio y medio ambiente.	5.1. Deslinde de los límites de la comunidad.	5.1.1. Asesoría jurídica para el deslinde de los límites de la comunidad, conforme a derecho. 5.1.2. Conocer los beneficios y perjuicios para aceptar el PROCEDE o FANART. 5.1.3. Talleres de orientación de los derechos humanos para que podamos defender nuestras tierras y los recursos naturales.
	5.2. Pago para la conservación de los recursos naturales.	5.2.1. Sobre otros programas que apoyen el pago en la conservación de la cubierta forestal, servicios ambientales, así como obras de manejo y conservación de los suelos.