

**SISTEMA DE INFORMACIÓN DE SERVICIOS PRESTADOS
REGISTRO MENSUAL DE UNIDADES BÁSICAS DE REHABILITACIÓN**

Nombre del Responsable del Centro de Rehabilitación: Prof. Adela Fabela Mendoza Alejandro		Municipio: Matehuala	
Nombre del Centro de Rehabilitación: Centro de Rehabilitación Integral		Fecha: 26/01/2026	

Población														
Servicios	0-5		6-14		15-17		18-29		30-59		60-84		85 años y más	
	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H
Consultas Médicas de Primera Vez	2	3	0	0	2	0	3	1	1	5	0	2	0	0
Consultas Médicas Subsecuentes	3	3	2	3	5	4	5	3	10	11	2	6	2	2
Terapia Física de Primera Vez	1	2	1	2	1	8	6	10	7	2	4	0	0	0
Terapia Física Subsecuente	25	35	22	35	36	29	31	25	55	47	30	33	4	4
Terapia Ocupacional de Primera Vez	0	0	2	2	1	2	2	1	0	2	1	1	1	1
Terapia Ocupacional Subsecuente	6	6	13	15	18	20	15	20	25	20	15	2	2	2
Terapia de Lenguaje de Primera Vez	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Terapia de Lenguaje Subsecuente	39	69	77	45	0	0	0	4	0	0	0	2	0	0
Psicología Primera vez	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Psicología Subsecuente	3	10	44	80	6	38	17	2	9	10	10	0	0	0
Trabajo Social Primera vez	0	1	0	2	1	2	0	0	10	18	7	9	0	0
Trabajo Social Subsecuente	3	10	1	10	5	2	8	15	24	30	10	8	0	0
Personas Designadas para la Prevención y Detección de la Discapacidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Asistentes a las Pláticas	0	0	0	0	0	0	0	25	30	25	20	5	5	0

Servicios	0-5		6-14		15-17		18-29		30-59		60-84		85 años y más	
	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H
Consultas Médicas de Primera Vez	2	3	0	0	2	0	3	1	1	5	0	2	0	0
Consultas Médicas Subsecuentes	3	3	2	3	5	4	5	3	10	11	2	6	2	2
Terapia Física de Primera Vez	1	2	1	2	1	8	6	10	7	2	4	0	0	0
Terapia Física Subsecuente	25	35	22	35	36	29	31	25	55	47	30	33	4	4
Terapia Ocupacional de Primera Vez	0	0	2	2	1	2	2	1	0	2	1	1	1	1
Terapia Ocupacional Subsecuente	6	6	13	15	18	20	15	20	25	20	15	2	2	2
Terapia de Lenguaje de Primera Vez	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Terapia de Lenguaje Subsecuente	39	69	77	45	0	0	0	4	0	0	0	2	0	0
Psicología Primera vez	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Psicología Subsecuente	3	10	44	80	6	38	17	2	9	10	10	0	0	0
Trabajo Social Primera vez	0	1	0	2	1	2	0	0	10	18	7	9	0	0
Trabajo Social Subsecuente	3	10	1	10	5	2	8	15	24	30	10	8	0	0
Personas Designadas para la Prevención y Detección de la Discapacidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Asistentes a las Pláticas	0	0	0	0	0	0	0	25	30	25	20	5	5	0

Terapia Física			
Hidroterapia	Método Naturo	Bioelectroterapia	Misocine
25	200	2300	424
Total		2500	46

Terapia Ocupacional			
Reintegración de componentes del desarrollo funcional	Adquisición de la vida diaria	Entrenamiento en habilidades	Otros
400	60	35	15
Total		495	11

Terapia de Lenguaje			
Entrenamiento de la comprensión del lenguaje	Entrenamiento de la expresión del lenguaje	Entrenamiento de la comunicación	Otros
5	350	25	5
Total		360	10

Enfermería			
Atención en otros servicios	Atención en el área específica	Programa de casa	Otros
5	5	0	0
Total		10	0

Atención en otros servicios			
Atención en el área específica	Programa de casa	Otros	Total
5	5	0	10

Cantidad de certificados expedidos en UBR			
Atención en otros servicios	Atención en el área específica	Programa de casa	Otros
5	5	0	10

Trabajo Social			
1a. Vez	Subsecuente	Total	Otros
50	120	170	18
Total		290	18

Terapia de Lenguaje			
Entrenamiento de la comprensión del lenguaje	Entrenamiento de la expresión del lenguaje	Entrenamiento de la comunicación	Otros
5	350	25	5
Total		360	10

Enfermería			
Atención en otros servicios	Atención en el área específica	Programa de casa	Otros
5	5	0	0
Total		10	0

Atención en otros servicios			
Atención en el área específica	Programa de casa	Otros	Total
5	5	0	10

Trabajo Social			
1a. Vez	Subsecuente	Total	Otros
50	120	170	18
Total		290	18

Terapia de Lenguaje			
Entrenamiento de la comprensión del lenguaje	Entrenamiento de la expresión del lenguaje	Entrenamiento de la comunicación	Otros
5	350	25	5
Total		360	10

Enfermería			
Atención en otros servicios	Atención en el área específica	Programa de casa	Otros
5	5	0	0
Total		10	0

Atención en otros servicios			
Atención en el área específica	Programa de casa	Otros	Total
5	5	0	10

Trabajo Social			
1a. Vez	Subsecuente	Total	Otros
50	120	170	18
Total		290	18

Terapia de Lenguaje			
Entrenamiento de la comprensión del lenguaje	Entrenamiento de la expresión del lenguaje	Entrenamiento de la comunicación	Otros
5	350	25	5
Total		360	10

Enfermería			
Atención en otros servicios	Atención en el área específica	Programa de casa	Otros
5	5	0	0
Total		10	0

Atención en otros servicios			
Atención en el área específica	Programa de casa	Otros	Total
5	5	0	10

Trabajo Social			
1a. Vez	Subsecuente	Total	Otros
50	120	170	18
Total		290	18

Terapia de Lenguaje			
Entrenamiento de la comprensión del lenguaje	Entrenamiento de la expresión del lenguaje	Entrenamiento de la comunicación	Otros
5	350	25	5
Total		360	10

Enfermería			
Atención en otros servicios	Atención en el área específica	Programa de casa	Otros
5	5	0	0
Total		10	0

Atención en otros servicios			
Atención en el área específica	Programa de casa	Otros	Total
5	5	0	10

Trabajo Social			
1a. Vez	Subsecuente	Total	Otros
50	120	170	18
Total		290	18

Terapia de Lenguaje			
Entrenamiento de la comprensión del lenguaje	Entrenamiento de la expresión del lenguaje	Entrenamiento de la comunicación	Otros
5	350	25	5
Total		360	10

Enfermería			
Atención en otros servicios	Atención en el área específica	Programa de casa	Otros
5	5	0	0
Total		10	0

Atención en otros servicios			
Atención en el área específica	Programa de casa	Otros	Total
5	5	0	10

Trabajo Social			
1a. Vez	Subsecuente	Total	Otros
50	120	170	18
Total		290	18

Terapia de Lenguaje			
Entrenamiento de la comprensión del lenguaje	Entrenamiento de la expresión del lenguaje	Entrenamiento de la comunicación	Otros
5	350	25	5
Total		360	10

Enfermería			
Atención en otros servicios	Atención en el área específica	Programa de casa	Otros
5	5	0	0
Total		10	0

Atención en otros servicios			
Atención en el área específica	Programa de casa	Otros	Total
5	5	0	10

Trabajo Social			
1a. Vez	Subsecuente	Total	Otros
50	120	170	18
Total		290	18

Terapia de Lenguaje			
Entrenamiento de la comprensión del lenguaje	Entrenamiento de la expresión del lenguaje	Entrenamiento de la comunicación	Otros
5	350	25	5
Total		360	10

Enfermería			
Atención en otros servicios	Atención en el área específica	Programa de casa	Otros
5	5	0	0
Total		10	0

Atención en otros servicios			
Atención en el área específica	Programa de casa	Otros	Total
5	5	0	10

Trabajo Social			
1a. Vez	Subsecuente	Total	Otros
50	120	170	18
Total		290	18

Terapia de Lenguaje			
Entrenamiento de la comprensión del lenguaje	Entrenamiento de la expresión del lenguaje	Entrenamiento de la comunicación	Otros
5	350	25	5
Total		360	10

Enfermería			
Atención en otros servicios	Atención en el área específica	Programa de casa	Otros
5	5	0	0
Total		10	0

Atención en otros servicios			
Atención en el área específica	Programa de casa	Otros	Total
5	5	0	10

DIF ESTATAL TECNICA
SAN LUIS POTOSÍ
22 ENE 2026
BIENESTAR FAMILIAR
DELEGACIÓN NO. 1
MATEHUALA
Walter Navarro Díaz





DIRECCIÓN GENERAL DE REHABILITACIÓN
DIRECCIÓN DE REHABILITACIÓN
SUBDIRECCIÓN DE UNIDADES OPERATIVAS EN LOS ESTADOS

PROGRAMA SUSTANTIVO DE DETECCIÓN TEMPRANA DE PADECIMIENTOS DISCAPACITANTES

Centro de Rehabilitación: (1)	CENTRO DE REHABILITACION INTEGRAL MATEHUALA			Mes y Año (2)	ene-26
	Pláticas otorgadas en el mes (4)	Temas de las pláticas (5)	No. de asistentes (6)		
CRI MATEHUALA	1	PRESENTACION DEL PROGRAMA "DETECCION DE PROCESOS DISCAPACITANTES"	5	0	0
TOTAL	1		5	0	0



Nombre y firma del responsable del programa: (9)
L.F.T. EMMA KAREN LOZANO MARTINEZ

Emma Karen Lozano Martinez

Nombre del Responsable de la
Unidad Basica de Rehabilitación: (10)
PROF. AIDA FABIOLA MENDOZA ALEJANDRO

Aida Fabiola Mendoza Alejandro

MODALIDAD DEL PROGRAMA		TEMAS DE CAPACITACIÓN DESARROLLADOS	DURACIÓN (HORAS)	TOTAL DE EVENTOS DE CAPACITACIÓN IMPARTIDOS		TOTAL DE ASISTENTES			PONENTES DEL EVENTO DE CAPACITACIÓN		TECNICAS DIDACTICAS EMPLEADAS			TOTAL DE EVALUACIONES INICIALES	TOTAL DE EVALUACIONES FINALES	OBSERVACIONES CUALITATIVAS DE IMPACTO
				PROG	REAL	PROG	REAL	VAR %	N°	ÁREA A LA QUE PERTENECEN	EXPOSITIVA	TALLER	OTRA(S)			
1	1	Modulo TEACCH	2:40min	1	1	30	30	100%	1	PSICOLOGIA	SI		SI			Los docentes de USAR participaron de manera activa y siguiendo todas las orientaciones y recomendaciones dadas además de que manifestaron estar conformes con la intervención y los

TOTAL DE GRUPOS INTEGRADOS 1

NOMBRE DEL RESPONSABLE DEL CENTRO PROF. AIDA FABIOLA MENDOZA ALEJANDRO

NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE DEL PROGRAMA
PSI. CARLOS ALBERTO COSSIO ROCHA

[Firma]



SECRETARÍA DE SALUD
DIFESTATAL
SAN LUIS POTOSÍ
22 FNE 2025
BIENESTAR FAMILIAR
DELEGACIÓN NO. 1
MATRUHUA

Matruhua Moreno Díaz

CENTRO DE REHABILITACION INTEGRAL
HIDALGO No. 811
ZONA CENTRO
TELEFONO (488) 125-31-07

INFORME FINANCIERO ENERO 2026


**INFORME FINANCIERO DE INGRESOS CORRESPONDIENTE A
PARTIR DEL 04 DE DICIEMBRE DEL 2025 AL 10 DE ENERO DEL 2026.**

CONCEPTO	CANTIDAD
CONSULTA MEDICA	\$7,450.00
NUTRICION	\$920.00
TERAPIA FISICA	\$ 41,040.00
PSICOLOGIA	\$8,860.00
TERAPIA DE LENGUAJE	\$5,230.00

EN ESTE MES SE APOYARON A 181 PACIENTES SIN COSTO

TOTAL: \$ 63,500.00

ATENTAMENTE.


PROF. AIDA FABIOLA MENDOZA ALEJANDRO
COORDINADORA C.R.I.




DIF ESTATAL
SAN LUIS POTOSÍ
22 FNE 2026
DELEGACION NO. 1
MATEHUALA



SISTEMA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSI
DIRECCION DE INTEGRACION SOCIAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

CENTRO DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL

REGISTRO MENSUAL DE ACTIVIDADES DE LENGUA DE SEÑAS MEXICANAS

MUNICIPIO: MATEHUALA SLP.

MES: ENERO 2026

NO. DE PERSONAS ATENDIDAS	1RA. VEZ	SUBSECUENTES	SEXO	EDAD
	0			
	0			
4	0	4	MASCULINO	03-10 AÑOS
	0			

CLASIFICACION LINGÜISTICA DE SORDOS QUE SE ATIENDE			
SEMILINGÜE	ANALINGÜE	MONOLINGÜE	PERSONA SORDA CON OTRA PATOLOGIA
Tienen su propio sistema de comunicación gestual o pueden no tener un sistema de comunicación y solo hacen unos cuantos ademanes.	Carece de una lengua de señas tanto casera como LSM. Estos pueden ser personas con autismo o con otra patología aparte de la sordera.	Solamente usa una lengua como su medio de comunicación. Por lo regular es la Lengua de Señas y carece de comprensión de un idioma escrito.	Puede ser una persona que combina dos carencias: Visual y auditiva.
ACTIVIDADES REALIZADAS			
	CONOCIMIENTO Y DESARROLLO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS	SE TRABAJA EN OPERACIONES BASICAS -X Y /	COMPRESION DE LECTO ESCRITURA

OTRAS ACCIONES:

Se continúa trabajando con programas de casa con familiares y pacientes con discapacidad auditiva.

NOMBRE DEL EVENTO	PERSONAS
<ul style="list-style-type: none">SE TRABAJA CON MADRES DE FAMILIA DE LOS PACIENTES CON DISCAPACIDAD.	<ul style="list-style-type: none">SE TRABAJA ACTUALMENTE CON 74 MADRES DE FAMILIA DE LOS PACIENTES CON DISCAPACIDAD AUDITIVA DONDE SE REALIZAN ACTIVIDADES DURANTE LAS TERAPIAS QUE LES AYUDAN A COMPRENDER MEJOR EL LENGUAJE. Y ASI BRINDAR EL APOYO NECESARIO.

ELABORO.

Achilene Gpe Jimenez
T.L. ADILENE GPE. JIMENEZ
HERNANDEZ



REVISO.

Prof. Aida Fabiola
MENDOZA ALEJANDRO

RECIBIO

Martha Moreno Diaz
DELEGACION REGIONAL 1



CENTRO DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL
CARRETERA A MEXICO KM 5.500
TEL. (444) 1676000
SAN LUIS POTOSI, S.L.P.

SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
DIRECCION DE REHABILITACION Y ASISTENCIA SOCIAL

C.R.E.E. SAN LUIS POTOSI

NOMBRE DEL PROGRAMA: DETECCION DE PROCESOS DISCAPACITANTES
MUNICIPIO: MATEHUALA S.L.P.
LUGAR: CENTRO DE REHABILITACION INTEGRAL.
FECHA: ENERO 2026
GRUPO: AUTORIDADES.
TEMA: PRESENTACION DEL PROGRAMA
PONENTE: L.F.T. EMMA KAREN LOZANO MARTINEZ

APERTURA.

Dentro del programa una de las partes más importantes es concientizar a pacientes y familiares acerca de la detección oportuna de las personas con algún tipo de discapacidad, y es por ello, que se comenzó por la población más pequeña de la sociedad para así poder formar en ellos ese amplio criterio y discernimiento que se requiere. **Participaron 5 personas.**

DESARROLLO.

El programa se presentó a la coordinadora CRI y DIF lo que se les estuvo explicando la importancia de platicas en escuelas e instituciones públicas y privadas acerca del tema de la discapacidad y la detección oportuna de la mismas es tan importante que se realice para este centro y donde se realice la invitación la detección oportuna.

Detectar una discapacidad a tiempo no es emitir un juicio, sino abrir una puerta al acompañamiento, la planificación y la plena realización del potencial de cada persona, construyendo un futuro más inclusivo para todos

CIERRE.

Ha sido una experiencia gratificante el apoyo y se entienda muy bien la situación de las personas con discapacidad y su intención es de gran manera el poder darles su lugar y poder ellos colaborar con la buena y positiva.

COMENTARIOS.

Se continúa trabajando a favor de la integración de las personas con discapacidad para la realización de actividades programadas.

REALIZO



L.F.T. EMMA KAREN LOZANO
MARTINEZ
RESPONSABLE DEL PROGRAMA



REVISO



PROF. AIDA FABIOLA MENDOZA
ALEJANDRO
PRESIDENTA Y/O COORDINADOR
DEL CRI MATEHUALA

MEMORIA FOTOGRAFICA



DIF ESTATAL
SAN LUIS POTOSI
22 ENE 2026
COORDINACIÓN
N° BIENESTAR FAMILIAR
DELEGACIÓN N° 1
MATEHUALA

Martha Moreno Diaz

CENTRO DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL

CARRETERA A MEXICO KM 5.500

TEL. (444) 1676000

SAN LUIS POTOSI, S.L.P.

**SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
DIRECCION DE REHABILITACION Y ASISTENCIA SOCIAL**

C.R.E.E. SAN LUIS POTOSI

NOMBRE DEL PROGRAMA: Escuela para Padres

MUNICIPIO: Matehuala, S.L.P.

LUGAR: Centro Cultural de Matehuala

FECHA: Enero 2026

GRUPO: Docentes de las USAER

TEMAS: "Modelo TEACCH"

PONENTE: Psi. Carlos Alberto Cossío Rocha

RESPONSABLE: Psi. Carlos Alberto Cossío Rocha

APERTURA

En el marco de las actividades por la inclusión, se llevó a cabo una conferencia dirigida a todo el personal docente de los USAER, acerca del modelo TEACCH, el cual es importante que se conozca ya que es una herramienta y principal modelo el cual puede ayudar a que los NNA con TEA puedan integrarse en un contexto regular de educación, así como es el que ayudara a fomentar a través de una estructura clara y precisa, así como elementos necesarios para el aprendizaje de los NNA con TEA, los cuales son los necesarios para su correcta inclusión. Se tuvo la presencia de 30 personas.

DESARROLLO

Se realizó la intervención a través de una presentación, en la cual se abordaron conceptos importantes relacionados con el TEA, así mismo definiendo sus características y manifestaciones:

Los temas que se revisaron fueron:

- ¿Qué es el Modelo TEACCH?
- Ejes del Modelo TEACCH

- Principales criterios para implementar el Modelo TEACCH
- Estrategias de intervención en un aula con el Modelo TEACCH
-

CIERRE

Se realizó al final del curso una ronda de preguntas y respuesta por parte de los docentes, en donde al finalizar de responder sus dudas, se le invitó a que sigan comprometiéndose con la atención y cuidado de sus NNA con Autismo, lo anterior con la finalidad de poder brindarle una mejor calidad de vida, que cuenten con la información y herramientas necesarias para poder realizar una adecuada intervención y entendimiento de las manifestaciones conductuales, con la finalidad de poder ayudarlos a que se integren a los diferentes contextos en los que se desarrollan. Se tuvo una asistencia de 30 personas.

REALIZÓ

Carlos Alberto Cossío Rocha

Psi. Carlos Alberto Cossío Rocha
RESPONSABLE DEL PROGRAMA



CRIM
MATEHUALA

REVISÓ

Aida Fabiola Mendoza Alejandro

Prof. Aida Fabiola Mendoza Alejandro
PRESIDENTE Y/O COORDINADOR DEL CRI
MATEHUALA



DIF ESTATAL
SAN LUIS POTOSÍ
22 ENE 2026
BIENESTAR FAMILIAR
DEMANDAS Y ATENCIÓN
MATEHUALA

Martha Moreno Díaz

CENTRO DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL
CARRETERA A MEXICO KM 5.500
TEL. (444)1676000
SAN LUIS POTOSI, S.L.P.

SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
DIRECCION DE REHABILITACION Y ASISTENCIA SOCIAL

C.R.E.E. SAN LUIS POTOSI

NOMBRE DEL PROGRAMA: REHABILITACION SIMPLE CON PARTICIPACION
COMUNITARIA

MUNICIPIO: Matehuala

LUGAR: CRI

FECHA: ENERO-2026

GRUPO: Personal CRI y DIF

TEMA: Presentacion del programa, enfocado al área sensorial

PONENTE: A.T.F. ARMINDA QUIÑONES GONZALEZ

APERTURA.

Se dio a conocer el programa de rehabilitación simple enfocado la mayor parte al Área Sensorial para apoyar a pacientes de las comunidades y a personal de servicio de este Centro participaron 5 personas.

DESARROLLO

Se les explica el tema de EMT con que elementos y áreas se trabaja la Estimulación Múltiple Temprana en este Centro y los principales diagnósticos y la edad promedio.

- Área Sensorial: en la sala se les explica cada uno de los elementos para que se usan en qué casos y diagnósticos se da inicio a la demostración con practica con cada una de las maestras que asistieron.
- Tratamiento Rehabilitatorio depende de las indicaciones del Medico en Medicina Física y Rehabilitación.
- También se acudirá a dar platicas sobre los diversos diagnósticos que se tienen y los beneficios en comunidades.

CIERRE.

Se brindó la información acerca de los servicios que otorga el CRI y los servicios que brinda. Para continuar con el apoyo a comunidades.

COMENTARIOS.

Se mostraron muy atentos y estuvieron preguntando del Centro y de los servicios. Y se dieron las respuestas sobre las dudas que fueron surgiendo.

REALIZO



A.T.F. ARMINDA QUINONES GONZALES
RESPONSABLE DEL PROGRAMA



CRI
MATEHUALA

REVISO



PROF AIDA FABIOLA MENDOZA
ALEJANDRO
PRESIDENTA Y/O COORDINADOR
DEL CRI MATEHUALA

MEMORIA FOTOGRAFICA



DIF ESTATAL
SAN LUIS POTOSI
22 FNE 2026
BIENESTAR FAMILIAR
DELEGACION No. 1
MATEHUALA

Martha Moroso Diaz

CENTRO DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL
CARRETERA A MEXICO KM 5.500
TEL. (444)1676000
SAN LUIS POTOSI, S.L.P.

SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
DIRECCION DE REHABILITACION Y ASISTENCIA SOCIAL

C.R.E.E. SAN LUIS POTOSI

NOMBRE DEL PROGRAMA: ACCESIBILIDAD
MUNICIPIO: MATEHUALA
LUGAR: CRI
FECHA: Enero 2026
GRUPO: Autoridades
TEMA: Presentación del programa-Concientización
PONENTE: Juan Antonio Torres Rosales

APERTURA.

Dentro del programa una de las partes más importantes es concientizar a la sociedad del uso y respeto por los lugares de acceso para las personas con algún tipo de discapacidad, y es por ello, que se comenzó por la población más pequeña de la sociedad para así poder formar en ellos ese amplio criterio y discernimiento que se requiere. **Participaron 5 personas.**

DESARROLLO

El programa se presentó a la coordinadora CRI y DIF lo que se les estuvo explicando la importancia de concientizar a la población mediante campañas, pláticas y dinámica para referirnos a los accesos para personas con discapacidad, la manera en que podemos respetarlos y porque es tan importante ese respeto tanto para las áreas como para las personas.

CIERRE.

Ha sido una experiencia gratificante el apoyo y se entienda muy bien la situación de las personas con discapacidad y su intención es de gran manera el poder darles su lugar y sus espacios y poder ellos colaborar con la buena y positiva.

COMENTARIOS.

Se continúa trabajando en conjuntos con la coordinación de integración de las personas con discapacidad para la realización de actividades programadas.

REALIZO

REVISO

Juan Antonio Torres
LIC. JUAN ANTONIO TORRES
ROSALES
RESPONSABLE DEL PROGRAMA

Aida Fabiola Mendoza
PROF AIDA FABIOLA MENDOZA
ALEJANDRO
PRESIDENTA Y/O COORDINADOR
DEL CRI MATEHUALA



MEMORIA FOTOGRAFICA



DIF ESTATAL
SANTO ROSA
22 ENE 2026
BIENESTAR FAMILIAR
DELEGACION No. 1
MATEHUALA

Martha Mirero Díaz

CENTRO DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL
CARRETERA A MEXICO KM 5.500
TEL. (444) 1676000
SAN LUIS POTOSI, S.L.P.

SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
DIRECCION DE REHABILITACION Y ASISTENCIA SOCIAL

C.R.E.E. SAN LUIS POTOSI

NOMBRE DEL PROGRAMA: INCLUSION CULTURAL
MUNICIPIO: MATEHUALA
LUGAR: CRI
FECHA: ENERO 2026
GRUPO: PACIENTES Y PERSONAL
TEMA: PRESENTACION DEL PROGRAMA
PONENTE: DAVID VELAZQUEZ ZAPATA

APERTURA.

Durante el mes de Enero se realizo la presentación del programa Integración Cultural a la Coordinadora de este Centro. **En esta actividad participaron 5 personas.**

DESARROLLO.

Durante esta presentación se platicó sobre las diferentes actividades de cada mes se estarán realizando con los pacientes y familiares que se encuentran en el CRI las actividades están desarrolladas para la mejor integración del paciente en el tema cultural también se estará en coordinación participando con otros programas.

Para acudir a instituciones y escuelas a promover la sensibilización, así como dar a conocer las actividades del Centro.

CIERRE.

Este año contamos con la participación del grupo de Braille que se integraron a las actividades propuestas para la integración cultural, así como los demás programas de este Centro.

COMENTARIOS.

Se continúa trabajando para lograr la integración de todas las personas con discapacidad. Se le pide a la población invitar a más personas para su integración y participación en la sociedad.

REALIZO

David Velazquez

L. F.T. DAVID VELAZQUEZ ZAPATA
RESPONSABLE DEL PROGRAMA

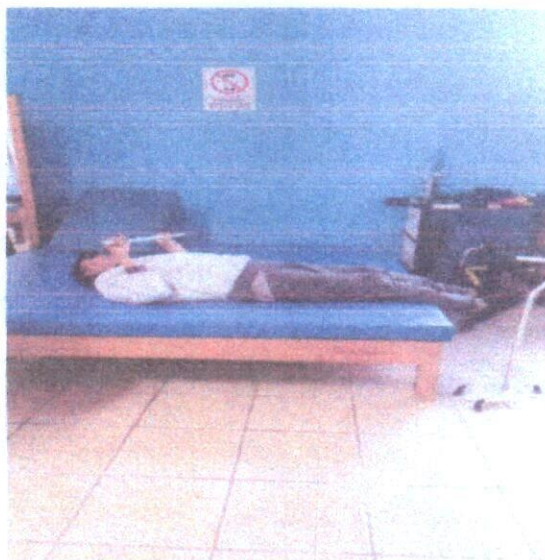


REVISO

Alejandra

PROF. AIDA FABIOLA MENDOZA
ALEJANDRO
PRESIDENTA Y/O COORDINADOR
DEL CRI MATEHUALA

MEMORIA FOTOGRAFICA



DIF ESTATAL
SAN LUIS POTOSÍ
22 FNE 2026
BIENESTAR FAMILIAR
DELEGACIÓN No. 1
MATEHUALA

Martha Norano Díaz

CENTRO DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL
CARRETERA A MEXICO KM 5.500
TEL. (444) 1676000
SAN LUIS POTOSI, S.L.P.

SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
DIRECCION DE REHABILITACION Y ASISTENCIA SOCIAL

C.R.E.E. SAN LUIS POTOSI

NOMBRE DEL PROGRAMA: INCLUSION DEPORTIVA.
MUNICIPIO: MATEHUALA S.L.P.
LUGAR: CENTRO DE REHABILITACIÓN INTEGRAL.
FECHA: ENERO DEL 2026
GRUPO: PACIENTES DEL CENTRO DE REHABILITACIÓN.
TEMA: INVITACION Y APERTURA DEL PROGRAMA INCLUSIÓN DEPORTIVA.
PONENTES: L.T.F VANESSA GUADALUPE EGUIA FLORES

APERTURA.

Se realizó la apertura e invitación al programa INCLUSIÓN DEPORTIVA para los pacientes que asisten al centro de rehabilitación integral, dicha invitación se realizó por medio de cartulinas, trípticos informativos. **Participaron 15 personas**

DESARROLLO.

Los pacientes que acuden regularmente asisten a sus sesiones de terapia física, en donde se les entrego trípticos informativos y se les realizo la invitación al programa de inclusión deportiva, informándoles sobre las pláticas y actividades programadas a realizar, que tienen como objetivo mejorar la calidad de vida de pacientes y familiares por medio de la práctica de algún deporte o actividad física.

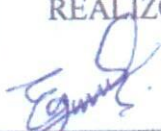
CIERRE.

Los pacientes reconocieron la importancia de la actividad física para mejorar su estado de ánimo, mejorar su salud y mejorar sus relaciones inter sociales con la sociedad y consigo mismos.

COMENTARIOS.

Al final los pacientes se mostraron interesados en las actividades programadas para realizar en este año además de que se comprometieron a participar en las mismas.

REALIZO



L.F.T. VANESSA GUADALUPE EGUITA
FLORES
RESPONSABLE DEL PROGRAMA

REVISO



PROF. AIDA FABIOLA MENDOZA
ALEJANDRO
PRESIDENTE Y/O COORDINADOR
DEL CRI MATEHUALA



MEMORIA FOTOGRAFICA



DIF ESTATAL
SANTO DOMINGO
22 FNE 2026
COORDINACIÓN
BIENESTAR FAMILIAR
DELEGACIÓN No. 1
MATEHUALA

Martha Moreta Díaz

**CENTRO DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL
CARRETERA A MEXICO KM 5.500
TEL. (444) 1676000
SAN LUIS POTOSI, S.L.P.**

**SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
DIRECCION DE REHABILITACION Y ASISTENCIA SOCIAL**

C.R.E.E. SAN LUIS POTOSI

NOMBRE DEL PROGRAMA: INCUSION EDUCATIVA

MUNICIPIO: MATEHUALA

LUGAR: C.R.I.

FECHA: Enero del 2026

GRUPO: Padres de familia de niños del área de Lenguaje.

TEMAS: "Presentación y Plan de Trabajo"

PONENTE: L.E.E. Diana Marina Carrizalez González

RESPONSABLE: L.E.E. Diana Marina Carrizalez González

APERTURA

Se entrevista a Padres y Madres de familia de los niños del área terapia de lenguaje, en donde se les informa que el Objetivo de la reunión es: Que los Padres y madres conozcan como estimular el desarrollo del lenguaje oral en niños menores, esto como parte de la importancia de la estimulación temprana en casa, en todos los aspectos del desarrollo de los niños. Se entrevistó a 35 padres de familia.

DESARROLLO

Posterior de haber logrado tener un ambiente de confianza se les pregunta para conocer sus conocimientos previos que tienen del desarrollo del lenguaje oral y su forma de estimularlo en casa.

Se procedió una Presentación con información del desarrollo del lenguaje y la comprensión de acuerdo a la edad: desde 1 mes de nacido hasta los 4 años; se les pide que vayan identificando en qué etapa se encuentra su hijo (a), así como su comprensión que también es de suma importancia para su desarrollo desde bebe y cuál es la participación de los adultos en todo el desarrollo de los niños.

Durante la orientación se van aclarando dudas que surgen de acuerdo a la condición y/o problemática de cada uno de los presentes con sus hijos. También se les concientiza que la Terapia de Lenguaje por sí sola no avanzan rápido los niños, se requiere de la participación y compromiso de los padres en el entorno familiar y se requiere de una valoración y estimulación constante.

CIERRE

Para concluir se sugiere que inicie una estimulación constante para favorecer la comunicación con sus hijos y los que requieren valoración médica la soliciten lo antes posible, se orienta a las madres que lo requieren y si hay estudios medico pendientes la importancia de realizarlos para una mejor atención a la alteración que presente el niño.

COMENTARIOS

Los comentarios fueron positivos a la información recibida.

REALIZÓ

LE.E. DIANA MARINA CARRIZALEZ
GONZALEZ
RESPONSABLE DEL PROGRAMA



REVISÓ

PROF. AIDA FABIOLA MENDOZA
ALEJANDRO
PRESIDENTE Y/O COORDINADOR DEL
CRI MATEHUALA



DIF ESTATAL
SAN LUIS POTOSÍ
22 FNE 2026
BIENESTAR FAMILIAR
DELEGACIÓN No. 1
MATEHUALA

Martha Moreno Díaz

CENTRO DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL
CARRETERA A MEXICO KM 5.500
TEL. (444)1676000
SAN LUIS POTOSI, S.L.P.

SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
DIRECCION DE REHABILITACION Y ASISTENCIA SOCIAL

C.R.E.E. SAN LUIS POTOSI

NOMBRE DEL PROGRAMA: INCLUSION LABORAL

MUNICIPIO: MATEHUALA

LUGAR: CRI

FECHA: Enero 2026

GRUPO: MANUALIDADES CRI

TEMA: Presentación del Programa

PONENTE: Taller de Manualidades Braille

APERTURA.

Durante este mes se dio inicio con la invitación pacientes y familiares de nuevo ingreso a participar en el grupo de manualidades para este año, y se dio a conocer las actividades. Actualmente se cuenta con 10 personas en el taller de Braille.

DESARROLLO

Durante este mes se realizó la invitación a todos los pacientes y familiares para que acudan durante este año al taller de manualidades con el taller de braille que se llevara a cabo en este Centro.

También se explicó los objetivos de cada actividad a realizarse durante el taller anual en que les puede ayudar y así aportar ingresos económicos a sus familias. Además de apoyo para la Terapia Ocupacional.

CIERRE.

El taller da inicio con 05 participantes algunas de ellas asisten a terapia o son familiares de los pacientes, estas asisten los días Viernes de cada semana con un horario de 9:00 a.m. a 12:00 p.m.

COMENTARIOS.

Se continúa trabajando y realizando la invitación para participar en el taller de manualidades en vinculado con los de braille

REALIZO



PROF. SARA DE LEON RODRIGUEZ
RESPONSABLE DEL PROGRAMA



REVISO



PROF. AIDA FABIOLA MENDOZA
ALEJANDRO
PRESIDENTA Y/O COORDINADOR
DEL CRI MATEHUALA

MEMORIA FOTOGRAFICA



DIF ESTATAL
SAN LUIS POTOSÍ
22 FNE 2026
BIENESTAR FAMILIAR
DELEGACIÓN No. 1
MATEHUALA

Martha Rosendo Díaz