

Solicitudes de Información Abril 2026

No.	Fecha de Solicitud	Información Solicitada	Respuesta	Fecha de Respuesta
1	15/04/2026	<p>Conforme a mi derecho al acceso a la información pública, solicito conocer si la institución cuenta con las siguientes prestaciones o derechos: licencia de maternidad, licencia de paternidad, bono de guardería, canastilla, seguridad social, licencia de lactancia, horarios flexibles o home office y, en caso de contar alguna, solicito saber qué personas gozan de estas prestaciones o derechos: estudiantes, personal administrativo, docentes o investigadores.</p>	<p>En atención a la solicitud de información con número de folio 241485926000004, donde se nos solicitó lo siguiente: Conforme a mi derecho al acceso a la información pública, solicito conocer si la institución cuenta con las siguientes prestaciones o derechos: licencia de maternidad, licencia de paternidad, bono de guardería, canastilla, seguridad social, licencia de lactancia, horarios flexibles o home office y, en caso de contar alguna, solicito saber qué personas gozan de estas prestaciones o derechos: estudiantes, personal administrativo, docentes o investigadores. Derivado de lo anterior y con el objetivo de dar cumplimiento a la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del estado de San Luis Potosí se informa lo siguiente:                      NO. PRESTACION SE OTORGA PERSONAL AL QUE SE LE OTORGA SI NO                      1 Licencia de maternidad ü Madres trabajadoras adscritos al ITSE                      2 Licencia de paternidad ü Hombres trabajadores adscritos al ITSE                      3 Bono de guardería ü Madres trabajadoras adscritos al ITSE                      4 Canastilla ü Madres trabajadoras adscritos al ITSE                      5 Seguridad social ü Personal adscrito al ITSE                      6 Licencia de lactancia ü Madres trabajadoras adscritos al ITSE                      7 Horarios flexibles o homeoffice                      ü No Aplica                      Sin otro particular, reciba un cordial saludo.                      Instituto Tecnológico Superior de Ébano, S.L.P</p>	23/04/2026
2	15/04/2026	<p>Conforme a mi derecho de acceso a la información pública, solicito saber qué actividades relacionadas con la formación curricular ofrece esta institución, específicamente en lo referente a congresos,</p>	<p>En atención a la solicitud de información recibida con número de folio 241485926000005, se envía adjunta en archivo .docx la respuesta otorgada por la unidad</p>	27/04/2026

		talleres y asignaturas. Asimismo, solicito se informe de manera detallada en qué consisten, cuántas se han realizado o se encuentran vigentes, cuáles son sus fechas y horarios, su modalidad (presencial, virtual o mixta), su ubicación en caso de ser presenciales, y qué personas pueden participar en ellas.	administrativa correspondiente. (se muestra contenido en tabla)  Instituto Tecnológico Superior de Ébano, S.L.P	
3	27/04/2026	<p>Solicitud de Información Pública</p> <p>Con fundamento en la normatividad aplicable en materia de transparencia y acceso a la información pública, solicito atentamente la siguiente información:</p> <p>I. Analítica de datos institucional y transformación digital</p> <p>1. ¿Cuenta la institución con un documento, lineamiento, manual o política formal vigente que regule el análisis de datos para la gestión académica y administrativa?</p> <p>En caso afirmativo, proporcione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Nombre oficial del documento</li> <li>•Enlace electrónico (URL) para su consulta</li> <li>•Número de página(s) específica(s) donde se describan objetivos, metodologías y uso de datos para la toma de decisiones.</li> </ul> <p>2. ¿Existe un área, departamento, coordinación o comité formalmente constituido encargado de la analítica de datos institucional, inteligencia de negocios o ciencia de datos?</p> <p>En caso afirmativo, proporcione el Manual de Organización, reglamento o acta de creación donde se establezcan sus atribuciones y funciones, indicando el número de página correspondiente.</p> <p>3. ¿Cuenta la institución con un Plan de Transformación Digital o Programa de Desarrollo Institucional que integre el aprovechamiento de datos masivos (Big Data) para la gestión académica y administrativa?</p> <p>En caso afirmativo, proporcione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Nombre del plan o programa</li> <li>•Enlace electrónico (URL)</li> <li>•Número de página(s) donde se detallen metas, indicadores y cronogramas relacionados con la analítica de datos.</li> </ul>	En proceso de atención.	

4. ¿Cuál es la relación de herramientas tecnológicas, licencias de software o plataformas (por ejemplo: Python, R, SQL, Power BI, Tableau, ¿SPSS u otras) que la institución utiliza oficialmente para el procesamiento y análisis de grandes volúmenes de datos?  
 Adjunte, en versión pública, el inventario de activos tecnológicos o la relación de licencias vigentes destinadas a la analítica de datos institucional.

5. ¿Se utilizan los resultados de la evaluación docente como insumo de datos para el diseño de programas de capacitación pedagógica?  
 En caso afirmativo, proporcione el informe técnico o documento operativo (versión pública) que demuestre el vínculo entre los resultados estadísticos de la evaluación y la oferta de cursos de formación docente, señalando la página correspondiente.

6. ¿Qué procesos administrativos han sido optimizados mediante el análisis de datos (por ejemplo: asignación presupuestal, optimización de espacios, ¿gestión de becas u otros)?  
 Solicito copia de los reportes de resultados, diagnósticos o dictámenes técnicos emitidos en los últimos dos años donde se documente la mejora de dichos procesos basada en evidencia de datos.

7. ¿Cuenta la universidad con dashboards o tableros de control de acceso público sobre indicadores institucionales?  
 En caso afirmativo, proporcione:

- URL directa de acceso
- Manual de indicadores, ficha técnica o documento equivalente que explique el origen de los datos mostrados.

8. ¿Qué conjuntos de datos generados por la institución, adicionales a las obligaciones comunes de transparencia, se encuentran disponibles en formato de acceso abierto para investigación?  
 Proporcione el catálogo de datos abiertos institucional o el listado de bases de datos anonimizadas disponibles para descarga, especificando formato (CSV, JSON, XLS u otros).

II. Gobernanza y uso institucional de Inteligencia Artificial

9. ¿Cuenta la institución con lineamientos, guías o un código de ética específico que regule el uso de la Inteligencia Artificial Generativa en actividades de enseñanza-aprendizaje e investigación?  
 En caso afirmativo, proporcione:

- Nombre del documento
- Enlace electrónico (URL)
- Número de página(s) donde se establezcan reglas sobre integridad académica.

10. ¿Se ha integrado la supervisión de herramientas de IA a las funciones de algún Comité de Ética en la Investigación o se ha creado un comité específico para la gobernanza de la IA?  
 En caso afirmativo, proporcione el acta de creación, acuerdo o reglamento interno correspondiente, señalando la página donde se establezcan sus facultades para revisar el uso ético de algoritmos.

11. ¿Existe un diagnóstico o política institucional que aborde la brecha de desigualdad entre estudiantes que pueden pagar versiones avanzadas de IA (modelos de pago) y aquellos que no?  
 En caso afirmativo, proporcione el informe de diagnóstico o la política de apoyos/licencias institucionales que garantice el acceso a estas tecnologías para estudiantes en situación de vulnerabilidad.

12. ¿Existen protocolos institucionales que regulen el uso de algoritmos de IA o modelos de automatización en procesos administrativos?  
 En caso afirmativo, proporcione el documento normativo o técnico que describa las medidas de transparencia, trazabilidad y supervisión humana aplicadas a dichos sistemas para evitar sesgos o discriminación.

13. ¿Se han formalizado programas de capacitación obligatoria o voluntaria para docentes y personal administrativo sobre el uso responsable de la IA?  
 En caso afirmativo, proporcione el catálogo de cursos o programa de formación vigente, señalando si el diseño curricular de dichos cursos fue derivado de un diagnóstico institucional de necesidades tecnológicas.