



DIFEC-002/2024

Comisión Estatal de Derechos Humanos de San Luis Potosí

Dirección de Educación y Capacitación

PLAN DE CAPACITACIÓN

Aspectos Generales				
Mir del PbR	1.1 implementar un programa de capacitación al funcionariado público estatal y municipal en materia de derechos humanos.			
Nombre de la actividad	Curso "Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes""			
Nombre del Capacitador	José Francisco Cortés Tello			
Lugar	CEDE Cerritos	Dirección	Huizache, Aurora, Cerritos, S.L.P., C.P. 79447	
Fecha	Jueves 8 de enero de 2026	Horario	De 8:00 a 14:00 hrs.	Duración total 6 horas
Dirigido a	Personal de las zonas escolares # 038 y # 039 del sistema Telesecundarias	Número de personas	Mujeres: 22 Hombres: 17	Total: 39
Tratado Internacional				
Convención sobre los Derechos del Niño 1989				
Objetivo general				
Que las y los docentes de las zonas 038 y 039 de telesecundarias, conozcan la normativa internacional y nacional en materia de derechos de las personas adolescentes.				
Objetivos particulares				
Que las y los docentes conozcan las obligaciones constitucionales de toda autoridad en el ámbito educativo, para la garantía de todos los derechos de las niñas, los niños, las y los adolescentes en el ámbito educativo.				
Que las y los docentes conozcan sobre los acuerdos de convivencia, los protocolos de actuación en beneficio de toda la comunidad educativa.				
Contenidos temáticos a desarrollar				
-El Estado Mexicano -El Estado Mexicano frente al orden internacional -Comisión Estatal de Derechos Humanos -Reforma Constitucional 2011 -Trato Diferenciado -Derechos de las Personas Adolescentes -Obligaciones del Estado -Principios de la Convención -Participación -Interés superior de niñez -Perspectiva Intercultural -¿Qué hacer?				
-Poderes y Niveles de Gobierno -Sistemas de protección de los derechos humanos -Derechos Humanos ¿Qué son? -La Discriminación -Vulnerabilidad -Convención sobre los Derechos del Niño -Las Personas Adolescentes como Sujetos de Derecho -Igualdad y no discriminación -Prioridad, supervivencia y desarrollo -Perspectiva de género -Familia				