

Carta Programática: Derechos Humanos en la Detención y Custodia

Duración Total: 4 Horas (240 minutos)

Modalidad: Presencial.

Dirigido a: Personal de seguridad pública, agentes de custodia, policía procesal.

I. Objetivo General

Al finalizar el curso, las y los participantes comprenderán los estándares internacionales y nacionales de derechos humanos sobre la protección a la vida, la integridad personal y el trato digno, aplicando buenas prácticas en la detención y guarda y custodia de personas, con un enfoque preventivo de la tortura y malos tratos.

II. Objetivos Específicos

1. Identificar las obligaciones estatales en la protección de la vida de personas detenidas.
2. Diferenciar tortura de tratos crueles, inhumanos o degradantes.
3. Aplicar el protocolo de buenas prácticas en el registro y custodia de detenidos (Guarda y Custodia).
4. Reconocer las acciones preventivas clave (Preventiva Directa) para evitar violaciones graves.

III. Temario y Cronograma (4 Horas)

Tiempo	Módulo / Tema	Contenidos Clave
50 min	I. Introducción y Marco Normativo	• DDHH en el servicio público y seguridad. • Obligaciones del Estado. • Protección de la vida e integridad.
50 min	II. Prevención de la Tortura y Tratos Cruels	• Definición y prohibición absoluta (Art. 5 DUDH). • Ley General de Tortura (México). • Protocolo de Estambul (introducción). • Diferencia entre uso de la fuerza y tratos crueles.
20 min	Receso	-
50 min	III. Guarda y Custodia de Personas Detenidas	• Cartilla de derechos del detenido. • Legalidad de la detención. • Registro Nacional de Detenciones. • Derechos de personas detenidas (traductores, médico).

50 min	IV. Buenas Prácticas y Prevención Directa	• Seguridad dinámica vs. Estática. • Medidas preventivas en prisión. • Actuación ante vulnerabilidad (mujeres, menores).
15 min	V. Cierre y Evaluación	• Sesión de preguntas y respuestas. • Evaluación final.

IV. Estrategias Didácticas

- **Exposición interactiva:** Breve introducción teórica con participación activa.
- **Análisis de casos:** Estudio de casos reales de detenciones y buenas prácticas.
- **Simulación/Role-play:** Escenarios de guarda y custodia.
- **Uso de recursos audiovisuales:** Videos sobre uso de la fuerza.

V. Recursos Didácticos

- Presentación Power Point.
- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (Art. 1, 19, 21).
- Ley General para Prevenir, Investigar y Sancionar la Tortura.

VI. Evaluación

- **Diagnóstica:** Preguntas abiertas al inicio.
- **Formativa:** Participación en el análisis de casos.
- **Sumativa:** Evaluación final (cuestionario de opción múltiple) para emisión de constancia.