
 <b>SALUD</b> <small>SECRETARÍA DE SALUD</small>		<b>DIRECCIÓN GENERAL DE REHABILITACIÓN</b> <b>DIRECCIÓN DE REHABILITACIÓN</b> <b>SUBDIRECCIÓN DE UNIDADES OPERATIVAS EN LOS ESTADOS</b>				 <b>DIF</b> <b>Nacional</b>	
<b>PROGRAMA: SUSTANTIVO DE DETECCIÓN TEMPRANA DE PADECIMIENTOS DISCAPACITANTES</b>		<b>CENTRO DE REHABILITACIÓN INTEGRAL MATEHUALA</b>		<b>Mes y Año (2)</b>		<b>17-mar-26</b>	
<b>Lugar donde se realizó la detección (3)</b>	<b>Pláticas otorgadas en el mes (4)</b>	<b>Temas de las pláticas (5)</b>	<b>No. de asistentes (6)</b>	<b>No. de personas valoradas (7)</b>	<b>No. de personas canalizadas al Centro de Rehabilitación (8)</b>		
<b>CRI MATEHUALA</b>	<b>1</b>	<b>ESTIMULACIÓN TEMPRANA CON FACTORES DE RIESGO EN EL NIÑO</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		
<b>TOTAL</b>	<b>1</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		

**DIF ESTATAL**  
**RECEBIDA**  
**25 MAR. 2026**  
**SECRETARÍA DE SALUD**  
**COAHUILA DE ZARAGOZA**

*[Handwritten Signature]*

Nombre y firma del responsable del programa: (9)  
**L.F.T. EMMA KAREN LOZANO MARTINEZ**

*[Handwritten Signature]*

Nombre del Responsable de la  
 Unidad Básica de Rehabilitación:  
**PROF. AIDA FABIOLA MENDOZA ALEJANDRO**  
**COAHUILA DE ZARAGOZA**

**EMMA**  
**Karen Lozano Díaz**





**CENTRO DE REHABILITACION INTEGRAL  
HIDALGO No. 811  
ZONA CENTRO  
TELEFONO (488) 125-31-07**

**INFORME FINANCIERO MARZO 2026**

**INFORME FINANCIERO DE INGRESOS CORRESPONDIENTE A  
PARTIR DEL 11 DE FEBRERO AL 10 MARZO DEL 2026.**


CONCEPTO	CANTIDAD
CONSULTA MEDICA	\$7,840.00
NUTRICION	\$1,230.00
TERAPIA FISICA	\$ 34,020.00
PSICOLOGIA	\$7,500.00
TERAPIA DE LENGUAJE	\$6,690.00

EN ESTE MES SE APOYARON A 145 PACIENTES SIN COSTO

**TOTAL: \$ 57,280.00**



ATENTAMENTE.

  
**PROF. AIDA FABIOLA MENDOZA ALEJANDRO**  
COORDINADORA C.R.I. MATOHUALA



SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA  
CENTRO DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL

REGISTRO DE ACTIVIDADES

UNIDAD BASICA DE REHABILITACION

RELACION DE EQUIPO Y CONSUMIBLES ADQUIRIDOS

MUNICIPIO: MATEHUALA S.L.P. (C.R.I.)

SEMESTRE: (ENERO-MARZO 2026)

	EQUIPO/CONSUMIBLES	CANTIDAD
	GAS	100 LITROS

OBSERVACIONES: INFORME: PRIMER TRIMESTRAL (ENERO-MARZO DEL 2026)

FIRMA DEL RESPONSABLE:   
Prof. Aida Fabiola Mpridoza Alejandro



DIF ESTATAL  
RECIBIDO  
25 MAR. 2026  
RECIBIDO  
COORDINACION TECNICA  
DE ENLACE  
Marta Herro Díaz



SISTEMA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ  
DIRECCION DE INTEGRACION SOCIAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

CENTRO DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL

REGISTRO MENSUAL DE ACTIVIDADES DE LENGUA DE SEÑAS MEXICANAS

MUNICIPIO: MATEHUALA SLP.

MES: MARZO 2026

NO. DE PERSONAS ATENDIDAS	1RA. VEZ	SUBSECUENTES	SEXO	EDAD
	0	1	FEMENINO	DE 6 AÑOS
3	0	2	MASCULINO	A 16 AÑOS
	0	0		

CLASIFICACION LINGÜISTICA DE SORDOS QUE SE ATIENDE			
<b>SEMILINGÜE</b> Tienen su propio sistema de comunicación gestual o pueden no tener un sistema de comunicación y solo hacen unos cuantos ademanes.	<b>ANALINGÜE</b> Carece de una lengua de señas tanto casera como LSM. Estos pueden ser personas con autismo o con otra patología aparte de la sordera.	<b>MONOLINGÜE</b> Solamente usa una lengua como su medio de comunicación. Por lo regular es la Lengua de Señas y carece de comprensión de un idioma escrito.	<b>PERSONA SORDA CON OTRA PATOLOGIA</b> Puede ser una persona que combina dos carencias: Visual y auditiva.
ACTIVIDADES REALIZADAS			
	<b>CONOCIMIENTO Y DESARROLLO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS</b>	<b>SE TRABAJA EN OPERACIONES BASICAS -X,Y/</b>	<b>COMPRESION DE LECTO ESCRITURA</b>

**OTRAS ACCIONES:**

**SE CONTINÚA TRABAJANDO EL AREA DE LENGUAJE CON PACIENTE Y FAMILIAR.**

NOMBRE DEL EVENTO	PERSONAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>SE TRABAJA CON MADRES DE FAMILIA DE LOS PACIENTES SORDOS.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>SE TRABAJA ACTUALMENTE CON 3 PADRES Y MADRES DE FAMILIA DE LOS PACIENTES CON DISCAPACIDAD AUDITIVA DONDE SE REALIZAN ACTIVIDADES DURANTE LAS TERAPIAS QUE LES AYUDAN A COMPRENDER MEJOR EL LENGUAJE</li> </ul>



ELABORO.

*Adilene G. Jimenez*

T.L. ADILENE GPE. JIMENEZ HERNANDEZ

REVISO.

*Aida Fabiola Mendoza*

PROF. AIDA FABIOLA MENDOZA ALEJANDRO

RECIBIO

DELEGACION REGIONAL 1

CENTRO DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL  
CARRETERA A MEXICO KM 5.500  
TEL. (444)1676000  
SAN LUIS POTOSI, S.L.P.

SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA  
DIRECCION DE REHABILITACION Y ASISTENCIA SOCIAL  
C.R.E.E. SAN LUIS POTOSI

**NOMBRE DEL PROGRAMA:** DETECCION DE PROCESOS DISCAPACITANTES  
**MUNICIPIO:** MATEHUALA S.L.P.  
**LUGAR:** CENTRO DE REHABILITACION INTEGRAL.  
**FECHA:** MARZO 2026  
**GRUPO:** PACIENTES CON SD. DOWN.  
**TEMA:** ESTIMULACION PACIENTES SD. DOWN  
**PONENTE:** L.F.T. EMMA KAREN LOZANO MARTINEZ

### **APERTURA.**

A los pacientes y familiares con Sd. Down se le brinda la definición y el objetivo y la importancia de continuar con el tratamiento de estimulación temprana. **Asistieron 10 personas.**

### **DESARROLLO.**

La estimulación temprana es vital para garantizar el desarrollo de las niñas y niños con Síndrome Down y sus familias, deberá estar dirigida a evitar que surjan y se desarrollen conductas o inhabilidades secundarias o asociadas que pueden aparecer si no se propicia un ambiente adecuado, estimulador y potenciador.

Algunas técnicas y ejercicios de estimulación temprana para pequeños con síndrome de Down que pueden realizarse son:

- Estimulación sensoperceptiva
- Psicomotora
- Cognitiva
- De Lenguaje
- Social y emocional

A lo largo de la vida del niño y de acuerdo al grado de su condición, estas podrán ser reforzadas o combinadas acorde a las necesidades propias y específicas del pequeño.  
**CADA PLAN SERÁ DIFERENTE** tanto como el niño en sí mismo.

### CIERRE.

La incorporación de los aprendizajes a las actividades que resultan rutinarias y a los hábitos de la familia o del niño requiere de la planificación y el apoyo del profesional. Por ello, lo primero es establecer la actividad rutinaria en la que se van a incorporar los aprendizajes. Para ello, la familia elegirá una actividad que interese al niño, ya sea ayudar a poner la mesa, preparar la comida, hacer las camas, meter la ropa en la lavadora, bañarse, separar la ropa de color de la blanca, vestirse, etc.

### COMENTARIOS.

Los pacientes intercambiaron ideas de ejercicios de cómo le ha funcionado a cada uno, y como están llevándolo la rehabilitación temprana.

REALIZO



L.F.T. EMMA KAREN LOZANO ESTRADA  
RESPONSABLE DEL PROGRAMA

REVISO



PROF. AIDA FABIOLA MENDOZA  
ALEJANDRO  
PRESIDENTA Y/O COORDINADOR  
DEL CRI MATEHUZLA



### MEMORIA FOTOGRAFICA



CENTRO DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL  
CARRETERA A MEXICO KM 5.500  
TEL. (444) 1676000  
SAN LUIS POTOSI, S.L.P.

SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA  
DIRECCION DE REHABILITACION Y ASISTENCIA SOCIAL

C.R.E.E. SAN LUIS POTOSI

**NOMBRE DEL PROGRAMA:** Escuela para Padres

**MUNICIPIO:** Matehuala, S.L.P.

**LUGAR:** Aula Magna de la "Escuela Normal Experimental"

**FECHA:** Marzo 2026

**GRUPO:** Maestras de Apoyo USAER Zona No. 8

**TEMAS:** "Comprender el Autismo – 2ª. Sesión"

**PONENTE:** Psi. Carlos Alberto Cossío Rocha

**RESPONSABLE:** Psi. Carlos Alberto Cossío Rocha

### APERTURA

En base a las necesidades de atención que se dan en la comunidad de Matehuala dentro del contexto educativo, es que se solicita a través de la coordinación del CRI una serie de conferencias las cuales aborden el tema del Autismo por parte del Dr. Reynaldo Rangel Velázquez Supervisor ZONA 8, con la finalidad de poder generar herramientas y estrategias las cuales puedan coadyuvar a las instituciones educativas y maestros, y personal de apoyo para que pueda realizar un abordaje integral y óptimo con los NNA con este tipo de condición dentro del contexto educativo. Participaron 20 personas.

### DESARROLLO

De manera inicial, en esta segunda etapa y por medio de una presentación es que se realizó la primera sesión de presentación de las conferencias, en donde se presentaron los temas a trabajar dentro de las mismas, siendo:

- Comprender el Autismo 2
- Estrategias Proactivas de regulación emocional en el TEA 2
- Estrategias y manejo conductual dentro de un contexto educativo 2
- Inclusión de los NNA con TEA en la escuela 2

## CIERRE

Se realizó de nueva cuenta al final de la presentación una lluvia de ideas relacionada acerca de cómo se llevaría a cabo la dinámica de las conferencias, además de entender la importancia de los temas en la actualidad ya que en nuestra región está aumentando los casos de NNA con TEA, por lo que es importante que tantos profesores así como maestros de apoyo puedan tener información, herramientas y sobre todo estrategias necesarias para poder ayudar a los NNNA con TEA a adaptarse y sobre todo llevar a cabo el proceso de inclusión dentro del contexto escolar.

REALIZÓ



Psic. Carlos Alberto Cossío Rocha  
RESPONSABLE DEL PROGRAMA

REVISÓ



Prof. Aida Fabiola Méndez Alejandro  
PRESIDENTE Y/O COORDINADOR DEL CRI  
MATEHUALA

MATEHUALA



11/11 - Moreno Díaz

**CENTRO DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL  
CARRETERA A MEXICO KM 5.500  
TEL. (444) 1676000  
SAN LUIS POTOSI, S.L.P.**

**SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA  
DIRECCION DE REHABILITACION Y ASISTENCIA SOCIAL**

**C.R.E.E. SAN LUIS POTOSI**

**NOMBRE DEL PROGRAMA:** REHABILITACION SIMPLE CON PARTICIPACION  
COMUNITARIA  
**MUNICIPIO:** Matehuala  
**LUGAR:** CRI  
**FECHA:** MARZO-2026  
**GRUPO:** PACIENTES CRI  
**TEMA:** MIELOMENINGOCELE  
**PONENTE:** A.T.F. ARMINDA QUIÑONES GONZALEZ

### **APERTURA.**

Se llegó a cabo en el área sensorial del CRI Matehuala se les explica el objetivo de dicha reunión a los pacientes y familiares con diagnóstico en mielomeningocele. Se contó con la presencia **8 pacientes.**

### **DESARROLLO**

Se les explica los objetivos a alcanzar y como complemento básico en la rehabilitación:  
Orientación al familiar sobre el cuidado de la piel con nula sensibilidad.  
Movilizaciones de miembros inferiores.  
Fortalecimiento de cuello miembros superiores abdomen y espalda.  
Importancia de la posición, bipedestación en que se favorece.  
Autonomía y traslados.  
Revisión del programa de casa.

### CIERRE.

Se aclararon dudas, que fueron surgiendo durante la orientación y se les otorga un alista con actividades que puedan complementar.

### COMENTARIOS.

Se dio a conocer los servicios del CRI para que puedan difundir la información con familiares y vecinos para que puedan detectar.

REALIZO

A.T.F. ARMINDA QUINONES GONZALES  
RESPONSABLE DEL PROGRAMA

REVISO

PROF. AIDA FABIOLA MENDOZA  
ALEJANDRO  
PRESIDENTA Y/O COORDINADOR  
DEL CRI MATEHUALA

MATEHUALA

### MEMORIA FOTOGRAFICA



SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA  
DIRECCION DE REHABILITACION Y ASISTENCIA SOCIAL

C.R.E.E. SAN LUIS POTOSI

**NOMBRE DEL PROGRAMA:** ACCESIBILIDAD

**MUNICIPIO:** MATEHUALA

**LUGAR:** PLAZA DE ARMAS

**FECHA:** 18 de Marzo del 2026

**GRUPO:** NIÑOS Y NIÑAS USUARIOS DE LA UBR.

**TEMA:** "GALERIA DE FOTOS"

**PONENTE:** Lic. Juan Antonio Torres Rosaes

**RESPONSABLE:** Lic. Juan Antonio Torres Rosaes

**APERTURA**

Por parte del SMDIF en coordinación con la Unidad Básica de Rehabilitación UBR, se les convocó para ser partícipes de una actividad dentro del Marco de la Conmemoración del Día Mundial del Síndrome de Down, el pasado 20 de marzo en las áreas de la plaza de armas de esta Ciudad, en esta actividad participaron 30 personas.

**DESARROLLO**

Esta actividad se llevó a cabo el pasado 20 de marzo del presente año en las instalaciones de la plaza de armas de este Municipio, se convocó a las madres y/o tutores de los niños y niñas que asisten a la unidad básica de rehabilitación para invitarlos a participar en la actividad denominada " Galería de Fotos " , en la cual cada niño o niña nos mandaron su foto, para realizar con ellas unos pendones los cuales fueron exhibidos en la fachada principal de la Presidencia Municipal, tuvimos la participación del Centro de Atención Múltiple CAM, y las USAERS # 8 Y 26 respectivamente, se realizó un acto protocolario encabezado por la Lic. Zoraira Hernández de los Reyes Presidenta del Sistema Municipal

DIF, resaltando la importancia de este día, así mismo se visibilizó la importancia de la inclusión en todos los ámbitos de la sociedad.

### CIERRE

Todos los participantes estuvieron de acuerdo en que es un gran problema la falta de inclusión en todas las actividades de la vida diaria de la población con discapacidad, no solo para las personas con esta condición, El SMDIF enfocado siempre buscando, promoviendo la inclusión y buscamos siempre la accesibilidad para las personas con discapacidad.

### COMENTARIOS

Las actividades que se realizan con el objetivo de promover los derechos de las PcD, siempre serán siempre de gran apoyo hacia la inclusión de las personas con discapacidad de nuestro municipio y sus comunidades.

REALIZÓ  
  
LIC. JUAN ANTONIO TORRES ROSALES  
RESPONSABLE DEL PROGRAMA



REVISÓ  
  
PROF. AIDA FABIOLA MENDOZA ALEJANDRO  
COORDINADORA DEL CRI MATEHUALA



**CENTRO DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL  
CARRETERA A MEXICO KM 5.500  
TEL. (444) 1676000  
SAN LUIS POTOSI, S.L.P.**

**SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA  
DIRECCION DE REHABILITACION Y ASISTENCIA SOCIAL**

**C.R.E.E. SAN LUIS POTOSI**

**NOMBRE DEL PROGRAMA: INCLUSION CULTURAL  
MUNICIPIO: MATEHUALA  
LUGAR: DIF MUNICIPAL  
FECHA: MARZO 2026  
GRUPO: PERSONAL Y PACIENTES CRI  
TEMA: DIA DEL SINDROME DOWN  
PONENTE: L.F.T. DAVID VELAZQUEZ ZAPATA**

#### **APERTURA.**

Por parte del SMDIF Matehuala y de este Centro se realizó una caminata con niños con síndrome down en este Municipio. Se conto con la participación de 10 niños.

#### **DESARROLLO.**

Promoviendo temas de relevancia para los pacientes y personal del CRI se realizó la invitación los cual se hizo extensiva para las pacientes para acudir a una caminata de Síndrome Down con la finalidad de sensibilizar a la población sobre el respeto y tolerancia es de suma importancia conocer los derechos promoviendo los derechos y conocer las estancias donde pueden orientarias. La inclusión de personas con síndrome de Down busca garantizar su participación plena en la sociedad, educación y trabajo, reconociendo sus derechos y capacidades. Implica adaptar el entorno, brindar apoyo educativo y laboral, y fomentar la empatía para asegurar igualdad de oportunidades, autonomía y respeto a la diversidad.

### CIERRE.

Se realizó al final un acto con instituciones y padres de familia sobre la sensibilización sobre las personas con Síndrome Down


### COMENTARIOS.

Personal que asistimos y pacientes se mostraron muy contentos durante la caminata, así como también conocer más acerca de los derechos.

REALIZO

  
L. F. T. DAVID VELAZQUEZ ZAPATA  
RESPONSABLE DEL PROGRAMA

REVISO

  
PROF. AIDA FABIOLA MENDOZA  
ALEJANDRO  
PRESIDENTA Y/O COORDINADOR  
DEL CRI MATEHUALA

### MEMORIA FOTOGRAFICA



Melba Morano Díaz

CENTRO DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL  
CARRETERA A MEXICO KM 5.500  
TEL. (444) 4676000  
SAN LUIS POTOSI, S.L.P.

SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA  
DIRECCION DE REHABILITACION Y ASISTENCIA SOCIAL

C.R.E.E. SAN LUIS POTOSI

**NOMBRE DEL PROGRAMA:** INCLUSION DEPORTIVA.  
**MUNICIPIO:** MATEHUALA S.L.P.  
**LUGAR:** CENTRO DE REHABILITACION INTEGRAL DE MATEHUALA.  
**FECHA:** MARZO DEL 2026  
**GRUPO:** PACIENTES CRI  
**TEMA:** HIGIENE DE COLUMNA Y POSTURAL  
**PONENTES:** LTF. VANESSA GUADALUPE EGUIA FLORES

### **APERTURA.**

Se realizó una orientación para algunos de los pacientes con problemas de columna que asisten en este Centro la cual tenía como objetivo informar a los familiares sobre lo que son las habilidades físicas para pacientes de problemas de columna. **Se contó con 7 pacientes**

### **DESARROLLO.**

La higiene de columna o postural, es un conjunto de normas cuyo objetivo es mantener la correcta posición del cuerpo, en quietud o en movimiento y así evitar posibles lesiones, aprendiendo a proteger principalmente la columna vertebral.

La transferencia de pacientes en nuestro medio se define como el proceso mediante el cual se traspa la información clínica relevante y la responsabilidad sobre la atención de un paciente, de un profesional sanitario a otro, (generalmente médico-médico, enfermero-enfermero, enfermero-médico, técnico de emergencias-médico/enfermero).

El objetivo principal de la transferencia es garantizar la continuidad de cuidados asistenciales con la máxima seguridad y calidad para el paciente, por lo que se recomienda implementar sistemas estandarizados de transferencia.

Se trata de un proceso informativo y dinámico, que debe realizarse de forma verbal (cara a cara junto al paciente) y escrita mediante un informe asistencial.

Existen numerosos trabajos que apuntan que la transferencia es un proceso crítico ligado a un incremento de posibilidad de errores sobre la seguridad del paciente.

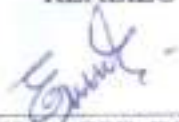
### CIERRE.

Para finalizar la actividad se mostraron algunas técnicas para valorar los reflejos y a su vez la forma correcta de moverlos, así como también algunos ejercicios para desarrollar la buena postura.

### COMENTARIOS.

Los asistentes se mostraron muy interesados en los temas abordados, así como también mostraron sus dudas e inquietudes para continuar trabajando con los pacientes y familiares.

REALIZO



LTF. VANESSA GPE. EGUIA FLORES  
RESPONSABLE DEL PROGRAMA

REVISO



PROF. AIDA FABIOLA MENDOZA  
ALEJANDRO  
PRESIDENTE Y/O COORDINADOR  
DEL CRI MATEHUALA

### MEMORIA FOTOGRAFICA



Martha Moreno Díaz

CENTRO DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL  
CARRETERA A MEXICO KM 5.500  
TEL. (444) 1676000  
SAN LUIS POTOSI, S.L.P.

SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA  
DIRECCION DE REHABILITACION Y ASISTENCIA SOCIAL

C.R.E.E. SAN LUIS POTOSI

**NOMBRE DEL PROGRAMA:** INCUSION EDUCATIVA  
**MUNICIPIO:** MATEHUALA  
**LUGAR:** C.R.I.  
**FECHA:** Marzo 2026  
**GRUPO:** Padres de familia  
**TEMAS:** "La Escuela es para todos" 2 parte  
**PONENTE:** L.E.E. Diana Marina Carrizalez Gonzalez  
**RESPONSABLE:** L.E.E. Diana Marina Carrizalez Gonzalez

### APERTURA

Continuando con sus conocimientos previos sobre: "Inclusión de niños que presentan alguna discapacidad", para iniciar su proceso de sensibilización y aceptación en las escuelas de los niños y aprendan a convivir y respetar sus diferencias. Durante la actividad se platicó con 12 personas.

### DESARROLLO

Para conocer la aceptación e inclusión de las y los niños con discapacidad, ya que se recibieron reportes de que se les hacen burla a varios niños por su condición y/o discapacidad, y que se ha realizado el respecto, en las escuelas mencionan que llevan un manual de Convivencia escolar respetando las diferencias de cada uno y se consideran escuela incluyente por atender y aceptar niños con diferente condición y se actualizan al respecto; así como están atentos de que no se practique agresión de ningún tipo hacia nadie.

## CIERRE

Para concluir se sugiere platicas de sensibilización para los alumnos de diferentes grados y se fomente más el respeto y conocimiento sobre las diferentes discapacidades para mejor aceptación y respecto a las diferencias que presentan cada uno.

## COMENTARIOS

Los comentarios fueron oportunos a la información que se compartió entre ambas instituciones.

REALIZÓ



LE.E. Diana Marina Carrizalez González  
RESPONSABLE DEL PROGRAMA

REVISÓ



Prof. Aida Fabiola Mendoza Alejandro  
PRESIDENTE Y/O COORDINADOR DEL CRI

MATIHUALA



**CENTRO DE REHABILITACIÓN Y EDUCACIÓN ESPECIAL  
CARRETERA A MEXICO KM 5.500  
TEL. (444) 1676000  
SAN LUIS POTOSI, S.L.P.**

**SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA  
DIRECCION DE REHABILITACIÓN Y ASISTENCIA SOCIAL**

**C.R.E.E. SAN LUIS POTOSI**

**NOMBRE DEL PROGRAMA: INCLUSION LABORAL**

**MUNICIPIO: MATEHUALA**

**LUGAR: C.R.I.**

**FECHA: MARZO DE 2026**

**GRUPO: MUJERES DE LA IGLESIA DE JESUCRISTO DE LOS SANTOS DE LOS ULTIMOS  
DIAS**

**TEMAS: "EMPANADAS"**

**PONENTE: LIC. SARA DE LEON RODRIGUEZ**

**RESPONSABLE: LIC. SARA DE LEON RODRIGUEZ**

#### **APERTURA**

Se da inicio al taller de realizar empanadas con un grupo de 10 personas en las instalaciones de la iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días, donde se invita pacientes de este Centro de Rehabilitación se explica la dinámica del taller.

#### **DESARROLLO**

Al inicio del taller se da la bienvenida por parte de la encargada, así también se agradece la invitación que se hace al Centro de Rehabilitación Integrar para impartir este taller, se continua con una dinámica de presentación donde cada integrante se presenta y menciona que espera del taller, posterior mente se inicia con la primera etapa del curso la cual consiste en explicarle los insumos con los que se trabajara, continuando con la elaboración de la, de esta manera se trabajó.

## CIERRE

Al finalizar se les invita a continuar en las siguientes etapas de los talleres que se realizan.

## COMENTARIOS

Los participantes del taller se mostraron muy motivados, pues este taller se realiza en base a la solicitud que se realizó al centro, con la finalidad de lograr un autoempleo y a la vez mejorar la economía de sus hogares.

REALIZÓ  


\_\_\_\_\_  
LIC. SARA DE LEÓN RODRIGUEZ  
RESPONSABLE DEL PROGRAMA

REVISÓ  


\_\_\_\_\_  
PROF. AIDA FABIOLA MENDOZA  
ALEJANDRO  
PRESIDENTE Y/O COORDINADOR DEL CRI  
MATEHUALA



RECIBIDO  
RECIBIDO  
25 MAR. 2026  
COORDINACIÓN TÉCNICA  
DE ENLACE  
Martha Moreno Díaz