

12/20/2008

[illegible]

Tasapaino Pöytä				
Alue	Maailman maailma	Maailman maailma	Maailman maailma	Maailman maailma
1.1	1.1	1.1	1.1	1.1

Ternyata, ternyata!			
Seberapa banyak waktu yang Anda habiskan untuk berolahraga?	Apakah Anda merasa lebih bugar setelah berolahraga?	Apakah Anda merasa lebih bahagia setelah berolahraga?	Apakah Anda merasa lebih energik setelah berolahraga?
4-10	Ya	Ya	Ya

Temps de latence				
Temps de latence	Temps de latence	Temps de latence	Temps de latence	Temps de latence
0	0	0	0	0
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9
10	10	10	10	10
11	11	11	11	11
12	12	12	12	12
13	13	13	13	13
14	14	14	14	14
15	15	15	15	15
16	16	16	16	16
17	17	17	17	17
18	18	18	18	18
19	19	19	19	19
20	20	20	20	20
21	21	21	21	21
22	22	22	22	22
23	23	23	23	23
24	24	24	24	24
25	25	25	25	25
26	26	26	26	26
27	27	27	27	27
28	28	28	28	28
29	29	29	29	29
30	30	30	30	30
31	31	31	31	31
32	32	32	32	32
33	33	33	33	33
34	34	34	34	34
35	35	35	35	35
36	36	36	36	36
37	37	37	37	37
38	38	38	38	38
39	39	39	39	39
40	40	40	40	40
41	41	41	41	41
42	42	42	42	42
43	43	43	43	43
44	44	44	44	44
45	45	45	45	45
46	46	46	46	46
47	47	47	47	47
48	48	48	48	48
49	49	49	49	49
50	50	50	50	50
51	51	51	51	51
52	52	52	52	52
53	53	53	53	53
54	54	54	54	54
55	55	55	55	55
56	56	56	56	56
57	57	57	57	57
58	58	58	58	58
59	59	59	59	59
60	60	60	60	60
61	61	61	61	61
62	62	62	62	62
63	63	63	63	63
64	64	64	64	64
65	65	65	65	65
66	66	66	66	66
67	67	67	67	67
68	68	68	68	68
69	69	69	69	69
70	70	70	70	70
71	71	71	71	71
72	72	72	72	72
73	73	73	73	73
74	74	74	74	74
75	75	75	75	75
76	76	76	76	76
77	77	77	77	77
78	78	78	78	78
79	79	79	79	79
80	80	80	80	80
81	81	81	81	81
82	82	82	82	82
83	83	83	83	83
84	84	84	84	84
85	85	85	85	85

[illegible]

Other Services					Total
Service	1st. 1st	Subsequent	1999	Percentage	
		Services		(%)	
...	...	...	...	...	...

Variable	Yearly observations				Total
	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	
Sample size	100	100	100	100	400
Mean age	1.1	1.1	1.1	1.1	4.4

 CRI
MATEHUALA



COMUNIDADES ATENDIDAS



MES: MAYO 2026

COMUNIDADES	F	M
ESTANQUE DE AGUA BUENA	2	1
SAN JOSE DE LAS TRIGES	0	1
SANTA ANA	1	2
CERRITO BLANCO	2	0
LAS PALMAS	1	1
EL GUERRERO	1	0
SANTA LUCIA	2	1
SACRAMENTO	2	2
EL MELAGRO MPDO. GUADALCAZAR	1	1
EL HERRERO	0	1
ESTACION CATORCE	0	1
SALTILLOS DEL REFUGIO	1	0
EMILIANO ZAPATA MPDO. DR. ARROYO N.L.	1	0
PIEDRA BLANCA	0	1
MARAVILLAS	0	1
CEDRAL	2	1
CARSONERA	2	1
ARROYITO DEL AGUA	1	1
PROF. AIDA FABIOLA MENDOZA ALEJANDRO		
COORDINADORA CRI		



DELEGACION REG. I
RECIBIDO
27 MAYO 2026
REVISADO
DIF ESTATAL S.L.P.
COORDINACIÓN TÉCNICA DE ENLACE
Martha Moreno Díaz

EDIFICACION GENERAL DE REHABILITACION
EDIFICACION DE REHABILITACION
REHABILITACION DE LOS DISCAPACITADOS EN LOS DEPT. ADO
REPORTE MENSUAL DEL PROGRAMA SUSTENTIVO ESCUELA PARA FAMILIAS CON HIJOS CON DISCAPACIDAD

MODULO DEL PROGRAMA		TEMAS DE CAPACITACION DISCAPACITADOS		DURACION (HORAS)		TOTAL DE EVENTOS DE CAPACITACION		TOTAL DE ASISTENTES		PONENTES DEL EVENTO DE CAPACITACION		TECNICAS EDUCATIVAS		TOTAL DE EVALUACIONES		TOTAL DE EVALUACIONES		COMENTARIOS	
MODULO	CURSOS	TEMAS	TEMAS	TEMAS	TEMAS	TEMAS	TEMAS	TEMAS	TEMAS	TEMAS	TEMAS	TEMAS	TEMAS	TEMAS	TEMAS	TEMAS	TEMAS	TEMAS	TEMAS
1	1																		

TOTAL DE GRUPOS INTEGRANTES 1

NOMBRE DEL RESPONSABLE DEL CENTRO PROF. AIDA FABICA MEMOZZA ALEJANDRO

NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE DEL PROGRAMA

PSI CARLOS ALBERTO COSSIO RIOSA

DELEGACION REG. I
REVISADO
27 MAR 2006
REVISADO
DIF ESTATAL S.L.P.
COORDINACION TECNICA DE ENLACE
Walter Moreno Dols



CENTRO DE REHABILITACIÓN INTEGRAL
HIDALGO No. 811
ZONA CENTRO
TELEFONO (488) 125-31-07

INFORME FINANCIERO MAYO 2026

**INFORME FINANCIERO DE INGRESOS CORRESPONDIENTE A
PARTIR DEL 11 DE ABRIL AL 10 MAYO DEL 2026.**

CONCEPTO	CANTIDAD
CONSULTA MEDICA	\$7,840.00
NUTRICION	\$1,540.00
TERAPIA FISICA	\$ 42,580.00
PSICOLOGIA	\$6,690.00
TERAPIA DE LENGUAJE	\$6,780.00

EN ESTE MES SE APOYARON A 172 PACIENTES SIN COSTO

TOTAL: \$ 65,430.00

ATENTAMENTE


PROF. AIDA FABIOLA MENDOZA ALEJANDRO
COORDINADORA C.R.I.

Desarrollo REG. I
RECIBIDO
23 MAYO 2026
REVISADO
DIF ESTATAL S.L.P.
COORDINACIÓN TÉCNICA DE ENLACE
Martha Moreno Díaz



SISTEMA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ
DIRECCION DE INTEGRACION SOCIAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

CENTRO DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL

REGISTRO MENSUAL DE ACTIVIDADES DE LENGUA DE SEÑAS MEXICANAS

MUNICIPIO: MATEHUALA SLP.

MES: MAYO 2026

NO. DE PERSONAS ATENDIDAS	1RA. VEZ	SUBSECUENTES	SEXO	EDAD
	0	2	FEMENINO	DE 6 AÑOS
4	0	2	MASCULINO	A 16 AÑOS
	0	0		

CLASIFICACION LINGÜÍSTICA DE SORDOS QUE SE ATIENDE

SEMILINGÜE	ANALINGÜE	MONOLINGÜE	PERSONA SORDA CON OTRA PATOLOGIA
Tienen su propio sistema de comunicación gestual o pueden no tener un sistema de comunicación y solo hacen unos cuantos ademanes.	Carece de una lengua de señas tanto casera como LSM. Estos pueden ser personas con autismo o con otra patologia aparte de la sordera.	Solamente usa una lengua como su medio de comunicación. Por lo regular es la Lengua de Señas y carece de comprensión de un idioma escrito.	Puede ser una persona que combina dos carencias: Visual y auditiva.
ACTIVIDADES REALIZADAS			
	CONOCIMIENTO Y DESARROLLO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS	SE TRABAJA EN OPERACIONES BASICAS -X Y /	COMPRESION DE LECTO ESCRITURA

OTRAS ACCIONES:

SE CONTINÚA TRABAJANDO EL AREA DE LENGUAJE CON PACIENTE Y FAMILIAR

NOMBRE DEL EVENTO	PERSONAS
SE TRABAJA CON MADRES DE FAMILIA DE LOS PACIENTES.	SE TRABAJA ACTUALMENTE CON 4 PADRES Y MADRES DE FAMILIA DE LOS PACIENTES CON DISCAPACIDAD AUDITIVA DONDE SE REALIZAN ACTIVIDADES DURANTE LAS TERAPIAS QUE LES AYUDAN A COMPRENDER MEJOR EL LENGUAJE.

REG. I

21 MAYO 2026

ELABORO.

Adilene Gpe. Jimenez Hernandez
T.L. ADILENE GPE. JIMENEZ
HERNANDEZ

REVISO.

Prof. Aida Fabiola Mendoza Alejandro
PROF. AIDA FABIOLA
MENDOZA ALEJANDRO

RECIBIO

Martha Moreno Dávila
DELEGACION REGIONAL 1

CENTRO DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL
CARRETERA A MEXICO KM 5.500
TEL. (444) 1676000
SAN LUIS POTOSI, S.L.P.

SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
DIRECCION DE REHABILITACION Y ASISTENCIA SOCIAL
C.R.E.E. SAN LUIS POTOSI

NOMBRE DEL PROGRAMA: DETECCION DE PROCESOS DISCAPACITANTES
MUNICIPIO: MATEHUALA S.L.P.
LUGAR: CENTRO DE REHABILITACION INTEGRAL
FECHA: MAYO 2026
GRUPO: PACIENTES CON SOBREPESO.
TEMA: CUIDADOS DE NUTRICION
PONENTE: L.F.T EMMA KAREN LOZANO MARTINEZ

APERTURA.

Cuidados del Paciente con alteraciones en su peso. Participaron pacientes de este Centro con este tipo de problema. Estuvieron presentes 6 personas.

DESARROLLO.

Se dio inicio mencionando las indicaciones de hacer ejercicio no es la solución a la obesidad, de hecho, representa, en algunos casos, un riesgo, ya que estos pacientes regularmente tienen problemas para respirar, mal manejo de calor en su cuerpo y atrofia muscular, e incluso son más propensos a las lesiones.

El médico especialista detalló que para que una persona con sobrepeso se acerque a la activación física debe empezar con precauciones generales, como evitar ejercicios con impacto esquelético o que requieran equilibrio. Las secuencias que puede realizar deben tener un movimiento rítmico y la mayor amplitud articular posible, además tienen que acompañarse de una sesión para calentar y enfriar los músculos.

Entre las actividades que sí puede hacer se encuentran la natación, el ciclismo estacionario, caminar, utilizar un aparato elíptico y pilates. "Los médicos y los entrenadores deben tener cuidado con las personas con peso elevado, porque si se lastiman, se frustran, no lo vuelven a hacer. Se debe de plantear objetivos, saber si lo que se busca es salud, prevención o resistencia.

CIERRE.

Se les menciono de la importancia de acudir con Nutrióloga de este Centro para contrastar y dar soluciones para evitar más complicaciones respiratorias.

COMENTARIOS.

La vigilancia es obligatoria, consultas anuales, interrogativas examen, clínico y radiológico completo.

REALIZO

REVISO


L.F.T EMMA KAREN LOZANO ESTRADA
RESPONSABLE DEL PROGRAMA


PROF. AIDA FABIOLA MENDOZA
ALEJANDRO
PRESIDENTA Y/O COORDINADOR
DEL CRI MATEHUALA


MEMORIA FOTOGRAFICA



DELEGACION REG. I
REVISADO
27 MAR 2026
REVISADO
DIF ESTATAL S.L.P.
COORDINACIÓN TÉCNICA DE ENLACE
Martha Moreno Díaz

CENTRO DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL
CARRETERA A MEXICO KM 5.500
TEL. (444) 1676000
SAN LUIS POTOSI, S.L.P.

SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
DIRECCION DE REHABILITACION Y ASISTENCIA SOCIAL

C.R.E.E. SAN LUIS POTOSI

NOMBRE DEL PROGRAMA: Escuela para Padres

MUNICIPIO: Matehuala, S.L.P.

LUGAR: Jardín de Niños "Ignacio Fonseca Macías"

FECHA: Mayo 2026

GRUPO: Docentes y Padres de familia

TEMAS: "Entender el Autismo"

PONENTE: Psi. Carlos Alberto Cossío Rocha

RESPONSABLE: Psi. Carlos Alberto Cossío Rocha

APERTURA

En base a las inquietudes de los padres de familia y docentes de la institución es que se solicita al departamento de psicología del CRI la plática relacionada a concientizar e informar acerca del Trastorno del Espectro Autista y sus características, así como el comprender la sintomatología y el cómo poder intervenir con este tipo de NNA en un contexto escolar para que se pueda llevar a cabo una inclusión optima respetando su condición e integridad física y psicológica. Se tuvo una asistencia de 20 personas.

DESARROLLO

Se realizó la intervención a través de una presentación, en la cual se abordaron conceptos importantes relacionados con el TEA, así mismo definiendo sus características y manifestaciones, lo anterior con la finalidad de que los padres y madres de familia, así como los docentes, comprendieran primero el cómo pueden identificar las principales características o sintomatología de un NNA con Autismo, y también el cómo los maestros pudieran realizar las intervenciones y adecuaciones necesarias para que el alumno pueda adaptarse al entorno escolar; de igual manera comprender, en caso de ser necesario, el poder derivar o canalizar a las instancias correspondientes al menor en caso de que las dificultades o problemas de aprendizaje sean muy marcados o presenten cronicidad.

Los temas que se revisaron fueron:

1. Definición del Autismo
2. Características del Autismo
3. ¿Cómo funciona el cerebro de un NNA con autismo?
4. Primeros indicadores de Autismo
5. ¿Qué les resulta difícil a los NNA con autismo?

CIERRE

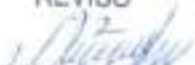
Se realizó al final del curso una ronda de preguntas y respuesta por parte de los padres y madres de familia y docentes, en donde al finalizar de responder sus dudas, se le invito a que sigan comprometiéndose con la atención y cuidado de sus NNA con Autismo, lo anterior con la finalidad de poder brindarle una mejor calidad de vida, que cuenten con la información y herramientas necesarias para poder realizar una adecuada intervención y entendimiento de las manifestaciones conductuales de sus hijos e hijas, con la finalidad de poder ayudarlos a que se integren a los diferentes contextos en los que se desarrollan.

REALIZÓ


Psi. Carlos Alberto Cossio Rocha
RESPONSABLE DEL PROGRAMA



REVISÓ


Prof. Aida Fabiola Mendoza Alejandro
PRESIDENTE Y/O COORDINADOR DEL CRI
MATEHUALA



Delegación REG. I
RECIBIDO
27 MAR 2026
REVISTO
DIF ESTATAL S.L.P.
COORDINACIÓN TÉCNICA DE ENLACE
Martha Mexico Díaz

CENTRO DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL
CARRETERA A MEXICO KM 5.500
TEL. 21-12-25, 21-12-77 Y FAX 21-16-64
SAN LUIS POTOSI, S.L.P.

SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
DIRECCION DE REHABILITACION Y ASISTENCIA SOCIAL

C.R.E.E. SAN LUIS POTOSI

NOMBRE DEL PROGRAMA: REHABILITACION SIMPLE CON PARTICIPACION
COMUNITARIA
MUNICIPIO: Matehuala
LUGAR: CRI Matehuala
FECHA: MAYO-2026
GRUPO: PACIENTES CRI PCI
TEMA: DISCAPACIDAD CUIDADOS
PONENTE: A.T.F. ARMINDA QUIÑONES GONZALEZ

APERTURA.

Se dio cita a los pacientes con diagnostico en PCI infantil con su familiar procedentes de comunidades al área de mecanoterapia de este Centro. Participaron **7 personas entre pacientes y familiares.**

DESARROLLO

Se da inicio con la orientación de los familiares de los pacientes del manejo rehabilitatorio ya que son pacientes con PCI no con tan buen seguimiento en los programas de casa:
Se orienta sobre los ejercicios de acuerdo a la patología.
Prevención de úlceras por decúbito.
Estimulación multisensorial
Alineación de segmentos para miembros superiores e inferiores.
Calidad de vida
Especialidades con las que cuenta este centro para el apoyo.

CIERRE.

Con la participación de los pacientes asistentes y experiencias referentes al tema, se respondieron preguntas.
Se brindó promoción de los servicios con los servicios con los que cuenta el CRI.

COMENTARIOS.

Se les explico la función principal del a beneficio de las personas, en este centro de rehabilitación.

REALIZO



A.T.F. ARMINDA QUINONES GONZALES
RESPONSABLE DEL PROGRAMA

REVISO



PROF AIDA FABIOLA MENDOZA
ALEJANDRO
PRESIDENTA Y/O COORDINADOR
DEL CRI MATEHUALA

MATEHUALA

MEMORIA FOTOGRAFICA



DELEGACION REG. I
REVISADO
27 MAYO 2026
DIF ESTATAL S.L.P.
COORDINACION TECNICA DE ENLACE
Martha Moreno Diaz

**CENTRO DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL
CARRETERA A MEXICO KM 5.500
TEL. (444) 1676000
SAN LUIS POTOSI, S.L.P.**

**SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
DIRECCION DE REHABILITACION Y ASISTENCIA SOCIAL**

C.R.E.E. SAN LUIS POTOSI

**NOMBRE DEL PROGRAMA: ACCESIBILIDAD
MUNICIPIO: MATEHUALA
LUGAR: AVE. VENUSTIANO CARRANZA/ JARDIN DE TEQUIS
FECHA: 18 de MAYO del 2026
GRUPO: Personal con discapacidad del Estado.
TEMA: "RODADA EN SILLA DE RUEDAS"
PONENTE: LIC. Juan Antonio Torres Rosales
RESPONSABLE: Lic. Juan Antonio Torres Rosales**

APERTURA

Por parte del VIVA INDEPENDIENTE SAN LUIS POTOSI, se convocó para participar en una rodada en la ciudad de san luis potosi, para conmemorar el 20 aniversario de esta asociación con presencia en Mexico, En esta actividad participaron 4 personas del municipio de Matehuala.

DESARROLLO

La rodada se llevó a cabo el pasado domingo 03 de Mayo de las 9:00 hrs, la cual fue dirigida por parte de la Lic. Silvia Degante Coordinadora de la asociación en San Luis Potosi, iniciamos un gran número de personas con discapacidad usuarias de silla de ruedas realizando un recorrido de aproximadamente de 3K Saliendo de la Glorieta Francisco Glz. Bocanegra, tomando la ave. Carranza haciendo el recorrido de 3 kilómetros hasta llegar al Jardín de Tequis, al arribar al jardín se nos invitó un pequeño refrigerio, la actividad tuvo como objeto visibilizar a las personas con discapacidad ante la sociedad. Esta asociación de Vida Independiente cumple 20 años apoyando con sillas activas a un sin número de

personas con discapacidad a nivel nacional. Siendo beneficiados hombres, mujeres y niños y niñas.

CIERRE

Siempre con el compromiso y buscando alternativas de solución a las desventajas de tener algún tipo de discapacidad y con el objetivo de compensar las desventajas de pertenecer a un grupo vulnerable; siempre buscando, promoviendo la inclusión y buscamos siempre la accesibilidad para las personas con discapacidad.

COMENTARIOS

Las actividades que se realizan con el objetivo de promover los derechos de las PcD, siempre serán de gran apoyo hacia la inclusión de las personas con discapacidad de nuestro municipio y sus comunidades.

REALIZO

REVISO


LIC. JUAN ANTONIO TORRES
ROSALES
RESPONSABLE DEL PROGRAMA




PROF. AIDA FABIOLA MENDOZA
ALEJANDRO
COORDINADORA DEL CRI
MATEHUALA.



Delegación REG. I
27 MAYO 2026
DIF ESTATAL S.L.P.
MATEHUALA
MATEHUALA

CENTRO DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL
CARRETERA A MEXICO KM 5.500
TEL. (444) 167 6000
SAN LUIS POTOSI, S.L.P.

SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
DIRECCION DE REHABILITACION Y ASISTENCIA SOCIAL

C.R.E.E. SAN LUIS POTOSI

NOMBRE DEL PROGRAMA: INCLUSION CULTURAL
MUNICIPIO: MATEHUALA
LUGAR: C.R.I.
FECHA: MAYO 2026
GRUPO: PACIENTES MADRES DE FAMILIA
TEMA: DIA DE LA MADRE
PONENTE: L.F.T. DAVID VELAZQUEZ ZAPATA

APERTURA.

Este mes se realizó la dinámica con madres de familia del CRI donde se les reconoció la parte importante y se les obsequio un detalle. Se les otorgo **6 pacientes** que acudieron a su terapia el 10 de Mayo.

DESARROLLO.

En México, la celebración comenzó en 1922, según el investigador del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes de México. 10 de mayo, Día de las Madres. El amor de una madre, es el impulso que le permite a un ser humano llegar a lo imposible.

Este mes se realizó la dinámica con madres de familia del CRI donde se les reconoció la parte importante y se les obsequio un detalle. Y donde se les reconoció que a pesar de las dificultades acuden a este Centro en compañía de sus familiares o a terapias para que lo tratamientos de rehabilitación se completados para tener mejor calidad de vida

CIERRE.

Con esto continuamos con la integración e inclusión de las personas con discapacidad con las actividades que puedan reconocer el esfuerzo de los pacientes.

COMENTARIOS.

Se les invitado a todos los pacientes para que pidan o nos hagan más invitaciones como estas para tratar temas de relevancia ya que es importante conocer un poco más de lo que se trata en este Municipio.

REALIZO


L. FT. DAVID VELAZQUEZ ZAPATA
RESPONSABLE DEL PROGRAMA

REVISO


PROF. AIDA FABIOLA MENDOZA
ALEJANDRO
PRESIDENTA Y/O COORDINADOR
DEL CRI MATEHUALA

MEMORIA FOTOGRAFICA



Delegación REG. I
REVISADO
27 MAY 2026
DIF ESTATAL S.L.P.
COORDINACIÓN TÉCNICA DE ENLACE
Maribel Moreno Díaz

CENTRO DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL
CARRETERA A MEXICO/KM 5.500
TEL. (444) 1676000
SAN LUIS POTOSI, S.L.P.

SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
DIRECCION DE REHABILITACION Y ASISTENCIA SOCIAL

C.R.E.E. SAN LUIS POTOSI

NOMBRE DEL PROGRAMA: INCLUSION DEPORTIVA.
MUNICIPIO: MATEHUALA S.L.P.
LUGAR: CRI
FECHA: MAYO 2026
GRUPO: PACIENTES DE RODILLA
TEMA: EJERCICIOS COMO INCLUSION
PONENTE: L.F.T. VANESSA GUADALUPE EGUIA FLORES

APERTURA.

Se da inicio con la orientación para para pacientes de es Centro de rodilla donde se les explica la importancia de los ejercicios como parte de la inclusión. Participaron en esta actividad **6 pacientes.**

DESARROLLO.

El ejercicio y la actividad física benefician a casi todas las personas, incluidos los adultos mayores. Hay cuatro tipos principales y cada uno es diferente. Practicar todos ellos le entregará más beneficios.:

Las actividades de resistencia, o aeróbicas, aumentan la respiración y la frecuencia cardíaca. Algunos ejemplos son las caminatas o correr, bailar, nadar y andar en bicicleta

Los ejercicios de fuerza fortalecen los músculos. Levantar pesas o usar bandas elásticas puede fortalecerle.

Los ejercicios de equilibrio ayudan a prevenir caídas.

Los ejercicios de flexibilidad estiran los músculos y pueden ayudar a que su cuerpo permanezca relajado

CIERRE.

Para finalizar las participantes comentaron sus experiencias en temas de inclusión, y brindaron comentarios sobre la orientación. Al finalizar se mostraron muy interesadas en las actividades que se realizaron.

COMENTARIOS.

Los pacientes que participaron mostraron contentos de que se contará con el apoyo por parte del centro de rehabilitación integral.

REALIZO



L.F.T. VANESSA GUADALUPE EGUA
FLORES
RESPONSABLE DEL PROGRAMA



MAY 2026

REVISO



PROF. AIDA FABIOLA MENDOZA
ALEJANDRO
PRESIDENTA Y/O COORDINADOR
DEL CRI MATEHUALA

MEMORIA FOTOGRAFICA



Delegación REG. I
REVISADO
27 MAYO 2026
DIF ESTATAL S.L.P.
COORDINACIÓN TÉCNICA DE ENLACE
Martha Moreno Díaz

CENTRO DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL
CARRETERA A MEXICO KM 5.500
TEL. (444) 1676000
SAN LUIS POTOSI, S.L.P.

SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
DIRECCION DE REHABILITACION Y ASISTENCIA SOCIAL

C.R.E.E. SAN LUIS POTOSI

NOMBRE DEL PROGRAMA: INCLUSION EDUCATIVA
MUNICIPIO: MATEHUALA
LUGAR: CRI
FECHA: MAYO 2026
GRUPO: PERSONAS CON DEBILIDAD VISUAL Y DISCAPACIDAD VISUAL
TEMA: CURSO INTEGRATIVO DE BRAILLE
PONENTE: INSTRUCTORA LIZBETH BERENICE GARCIA ESTRADA

APERTURA

Dentro del Centro de Rehabilitación Integral (CRI) se está llevando el Curso Integrativo de Braille, impartido por Lizbeth Berenice García Estrada, el cual ha tenido buena aceptación por los asistentes al curso. Personas que toman el curso 10.

DESARROLLO

El curso Integrativo de Braille, se inició en el mes de febrero del 2019, en el cual se integraron dos personas más al curso con discapacidad visual adquirida en el mes de abril. La instructora comienza a enseñarles a los dos asistentes nuevos lo inicial que se dio en el curso y que es de suma importancia que tengan el conocimiento básico del curso de Braille.

Se les enseñarán los símbolos para poder identificar las mayúsculas, el punto, coma, punto y coma, dos puntos, guion medio, signos de interrogación, signos de admiración, paréntesis, comillas, arroba, diagonal y asterisco, con la finalidad de reconocer y tener la capacidad de escribir y leer los signos de puntuación de mayúsculas, con un tiempo de dos semanas con un total de 18 horas el cual se pretende que es ese tiempo los alumnos dominen signos de puntuación.

Dentro de los asistentes de Curso de Braille, se han canalizado pacientes al área de psicología en el cual ya se ingresaron a terapia psicológica.

CIERRE.

Dando continuidad al segundo curso de agosto a enero. Se maneja por varios niveles para personas sin discapacidad visual y para personas con discapacidad visual.

COMENTARIOS.

Se ha obtenido muy buena respuesta de los asistentes al curso, logrando un aprendizaje propio y así a las personas con discapacidad visual sea más fácil integrarse a la sociedad para obtener mejor comunicación.

REALIZO

REVISO


T.L. DIANA MARINA CARRIZALEZ
GONZALEZ
RESPONSABLE DEL PROGRAMA


PROF. AIDA FABIOLA MENDOZA
ALEJANDRO
PRESIDENTA Y/O COORDINADOR
DEL CRI MATEHUALA



MEMORIA FOTOGRAFIA



Delegación REG. I
REVISADO
27 MAY 2026
DIF ESTATAL S.L.P.
COORDINACIÓN TÉCNICA DE ENLACE
Martha Moreno Díaz

CENTRO DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL
CARRETERA A MEXICO KM 5.500
TEL. (444) 1675000
SAN LUIS POTOSI, S.L.P.

SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
DIRECCION DE REHABILITACION Y ASISTENCIA SOCIAL

C.R.E.E. SAN LUIS POTOSI

NOMBRE DEL PROGRAMA: INCLUSION LABORAL
MUNICIPIO: MATEHUALA
LUGAR: CRI
FECHA: MAYO 2026
GRUPO: MANUALIDADES CRI
TEMA: FLOREROS
PONENTE: LIZETH BERENICE GARCIA ESTRADA

APERTURA.

En este mes se continúa con el taller de braille donde realizaron nos floreros con diferente materiales. Se cuenta con 10 participantes.

DESARROLLO

En terapia ocupacional, la elaboración de floreros es una actividad de laborterapia utilizada para restaurar o mantener la independencia funcional. Sus objetivos principales se enfocan en estimular la motricidad fina, potenciar las capacidades cognitivas, favorecer la expresión emocional y fomentar la socialización

CIERRE.

El taller ya cuenta con 10 participantes algunas de ellas asisten al taller, estas asisten todos los días Lunes a Viernes con un horario de 9:00 a.m. a 01:00 p.m.

COMENTARIOS.

Se continúa trabajando y realizando la invitación para participar en el taller de manualidades para este año.

REALIZO



Lic. Sara de León Rodríguez
RESPONSABLE DEL PROGRAMA



REVISO



Prof. Aida Fabiola Mendoza Alejandro
PRESIDENTA Y/O COORDINADOR
DEL CRI MATEHUALA



MATEHUALA

MEMORIA FOTOGRAFICA



Delegación REG. I
REVISADO
27 MAY 2026
DIF ESTATAL S.L.P.
COORDINACIÓN TÉCNICA DE ENLACE
Nailha Moreno Díaz