DECL-044/25

DGAV-227/25

Comisión Estatal de Derechos Humanos de San Luis Potosí
Dirección de Educación y Capacitación
PLAN DE CAPACITACIÓN

Aspectos Generales					
Mir del PbR	**1.1 implementar un programa de capacitación al funcionariado público estatal y municipal en materia de derechos humanos.**				
Nombre de la actividad	Curso "Derechos de las personas adolescentes en la educación"				
Nombre del Capacitador	José Francisco Cortés Tello				
Lugar	Escuela Secundaria General "Potosinos Ilustres"	**Dirección**	Fuente de Olimpo # 100, Col. Balcones del Valle, San Luis Potosí, S.L.P., C.P. 78369		
Fecha	26 de mayo de 2025	**Horario**	De 8:00 a 14:00 hrs.	**Duración total**	*6 horas*
Dirigido a	Personal que labora en la escuela secundaria general "Potosinos Ilustres"	**Número de personas**	Mujeres:48 Hombres:23	Total: 71	

Tratado Internacional

Convención sobre los Derechos del Niño 1989

Objetivo general

Que las y los docentes de la escuela secundaria Potosinos Ilustres conozcan la normativa internacional y nacional en materia de derechos de las personas adolescentes.

Objetivos particulares

Que las y los docentes conozcan las obligaciones constitucionales de toda autoridad en el ámbito educativo, para la garantía de todos los derechos de las personas adolescentes, estudiantes de la secundaria Potosinos Ilustres.
Que las y los docentes conozcan sobre los acuerdos de convivencia, los protocolos de actuación en beneficio de toda la comunidad educativa.

Contenidos temáticos a desarrollar

-El Estado Mexicano
-El Estado Mexicano frente al orden internacional
-Comisión Estatal de Derechos Humanos
-Reforma Constitucional 2011
-Trato Diferenciado
-Derechos de las Personas Adolescentes
-Obligaciones del Estado
-Principios de la Convención
-Participación
-Interés superior de niñez
-Perspectiva intercultural
-¿Qué hacer?
-Poderes y Niveles de Gobierno
-Sistemas de protección de los derechos humanos
-Derechos Humanos ¿Qué son?
-La Discriminación
-Vulnerabilidad
-Convención sobre los Derechos del Niño
-Las Personas Adolescentes como Sujetos de Derecho
-Igualdad y no discriminación
-Prioridad, supervivencia y desarrollo
-Perspectiva de género
-Familia

Nombre y firma de la Instructora/o