San Luis PotoSí
GOBIERNO DE LA CAPITAL

SAN LUIS POTOSÍ, S.L.P. A 03 DE JUNIO DEL 2025
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MUNICIPAL
DEM/2025/415

HUGO RICARDO SALINAS ÁLVAREZ
SERVIDOR PÚBLICO ADSCRITO A LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MUNICIPAL
PRESENTE. -

Por medio de la presente me permito comisionarlo el día 08 de junio del año en curso, para el traslado del personal a participar en la reunión de planeación del módulo "La práctica docente multigrado en el contexto de la Nueva escuela mexicana" del diplomado de la Licenciatura para escuela Multigrado, a llevarse a cabo en el municipio de Tamasopo, S.L.P, con la participación de maestros de escuelas multigrados, directivos y alumnos del 7mo semestre de la Universidad Pedagógica Nacional. Lo anterior como un proyecto de intervención pedagógica a implementarse en las primarias del Sistema Educativo Municipal.

Sin más por el momento, agradezco su atención al presente y le envío un cordial saludo.

ATENTAMENTE

H. AYUNTAMIENTO DE SAN LUIS POTOSÍ 2024-2027
EDUCACIÓN

ING. JOEL RAMÍREZ DÍAZ
DIRECTOR DE EDUCACIÓN MUNICIPAL

"2025, Año de la Innovación y el Fortalecimiento Educativo"

c.c.p. Lic. Janin Hernández de los Santos. - Directora de Recursos Humanos del H. Ayuntamiento de San Luis Potosí
c.c.p. Archivo
ING JRD/*vj

M-68

San Luis PotoSí
GOBIERNO DE LA CAPITAL

SAN LUIS POTOSÍ, S.L.P. A 23 DE JUNIO DEL 2025

TARJETA INFORMATIVA

PARA: ING. JOEL RAMÍREZ DÍAZ. - DIRECTOR DE EDUCACIÓN MUNICIPAL
DE: C. HUGO RICARDO SALINAS ALVAREZ. - PERSONAL ADSCRITO A LA DIRECCCIÓN DE EDUCACIÓN MUNICIPAL

Por medio de la presente le informo, que el pasado 08 de junio del presente año, fui comisionado para trasladar a alumnos del séptimo semestre de la licenciatura Multigrado de la Universidad Pedagógica Nacional, participantes en la reunión de planeación del módulo "LA PRÁCTICA DOCENTE MULTIGRADO EN EL CONTEXTO DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA", como proyecto de intervención pedagógica a implementarse en las primarias del Sistema Educativo Municipal, realizado en el Municipio de Tamasopo, S.L.P.

Derivado de lo anterior anexo comprobantes de: casetas, combustibles, consumo de alimentos y estacionamiento, por un total de $4,000.00 (Cuatro mil pesos 00/100 M.N.). Se anexa cronograma con información de logística.

Sin otro particular de momento, quedo de Usted.

CP'MAP

H. AYUNTAMIENTO DE SAN LUIS POTOSÍ 2024-2027

San Luis PotoSí
GOBIERNO DE LA CAPITAL

H. AYUNTAMIENTO DE
SAN LUIS POTOSÍ
2024-2027

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL | UNIDAD UPN 241 SAN LUIS POTOSÍ, S.L.P.

Universidad Pedagógica Nacional Unidad 241

Proyecto de Intervención Educativa

La Práctica Docente Multigrado en el contexto de la NEM

Escuelas Primarias del Municipio de SLP

Junio de 2025

ACADÉMICOS COLABORADORES DE LA UPN

Autoridades Participantes:

Mtro. Pastor Hernández Madrigal (Director UPN)

Mtro.Cesar Enrique Villanueva Coronado (Subdirector académico UPN)

Participantes:

Dra.Yolanda López Contreras (UPN) (Coordinadora del proyecto)

Dr. José Javier Martínez Ramos (UPN)

Dr.Luis Roberto Martínez Guevara (UPN)

Mtra. Norma Alicia Arriaga Santos (UPN)

Dr.Salvador Antonio Rodríguez Aguilar (UPN)

Mtro.Alejandro Jair Ramírez Hernández (UPN)

Mtro.Fidel Arturo Piña López (UPN)

Mtro.Jaime Zarate Maldonado (UPN)

Dra. Talia Torres Briones (UPN-ENESMAPO)

Invitados externos:

Dr. Juan David González Fraga (ENESMAPO)

Mtra. Milka Idida Aradillas Aradillas (Instituto De Capacitación Del Magisterio Potosino)

PRESENTACIÓN

El proyecto ""**LA PRÁCTICA DOCENTE MULTIGRADO EN EL CONTEXTO DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA",** constituye una investigación aplicada que aborda como objeto de transformación la docencia de las y los profesores multigrado que laboran en las escuelas primarias del Municipio de San Luís Potosí.

El proyecto nace a partir del interés conjunto entre profesores de la UPN interesados en la formación docente multigrado y la dirección de educación del municipio de SLP ante la necesidad de contribuir al desarrollo profesional de las y los docentes multigrado que laboran en las escuelas pertenecientes a este, con el fin de mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje de NNA de este Municipio.

Cabe destacar que a este vinculo institucional, se suma el interés de las y los profesores multigrado por participar en un proyecto que facilite la implementación de metodologías innovadoras, dado que han expresado sus necesidades de formación ante un escenario de cambio que cuestiona las prácticas docentes cimentadas en un sistema tradicional de carácter instrumentalista y fragmentado contrario a los fundamentos de la NEM y en particular en contextos rurales multigardo.

Esta intención primigenia tanto por parte del Municipio, como de la UPN y sobre todo con la aceptación de las y los profesores, parte de la necesidad de beneficiar a quienes son la razón última de nuestro quehacer profesional: los niños y las niñas de las escuelas multigrado. Para ello, recuperamos la razón práctica, según Freixas (2024) colaborar desde el conocimiento exprencial basado en un dialogo con lo real y la reflexión en la acción y sobre la acción. (s/p)

El propósito general del proyecto es promover la reflexión del profesorado antes mencionado mediante la problematización de su experiencia a partir de la implementación de una propuesta de acompañamiento pedagógico in situ que promueva la transformación de su práctica docente.

Con el fin de:

- Documentar la experiencia docente de las y los profesores multigrado,
- Comprender los problemas que se experimentan en la práctica docente en el contexto de la NEM.
- Definir la situación educativa en la que se desea mejorar.
- Identificar las necesidades de acompañamiento que de ésta se deriven, asi como los elementos de la práctica docente que se desean movilizar hacia una nueva forma de ejercer la docencia multigrado.
- Diseñar e implementar estrategias docentes para la atención a grupos multigrado en el marco del acompañamiento pedagógico.
- Valorar las innovaciones experimentadas con el fin de reconocer los ajustes pertinentes desde los contextos de la implementación de la estrategia pedagógica, asi como los cambios generados.

El proyecto se realizará en cuatro etapas; la primera consiste en la elaboración de **un estudio diagnóstico** de la situación educativa de las escuelas multigrado, con el fin de valorarla y tomar decisiones de intervención para mejorar los procesos educativos en estas escuelas. Un segundo momento refiere al diseño e implementación del **diplomado** denominado: ***"Estrategias Docentes Para La Atención a Grupos Multigrado***", con el acompañamiento pedagógico de las y los profesores-investigadores de la UPN desde un modelo de formación in situ que recupere las prácticas de enseñanza y aprendizaje de las escuelas multigrado con el fin de hacer propuestas para mejorar su calidad educativa.

La tercera fase tiene que ver con **la valoración de los resultados** a partir del análisis de las evidencias del proceso seguido en el marco del acompañamiento pedagógico in situ y la última fase denominada **Seguimiento y evaluación del proceso de transformación de la práctica docente**, se constituirá del análisis de la información de seguimiento, para lo cual se propone la configuración narrativa de la experiencia formativa y se concluye con una estrategia de diseminación, divulgación y difusión del proceso de transformación de la práctica docente de las y los profesores multigrado.

Cabe señalar que se contará con la colaboración de estudiantes de La Licenciatura En Educación Multigrado quienes en el marco de sus prácticas profesionales intensivas contribuyrán en las diferentes fases del proyecto, asi como con estudiantes de este mismo programa que participan en el programa del Verano de la Ciencia. Asimismo se contará con la colaboración de invitados especiales pertenecientes a la red de educación rural (RIER); integrada por académicos interesados en estudiar la educación rural multigrado.