



"2025, Año de la Innovación y el Fortalecimiento Educativo"

Villa de Pozos, SLP, 25/febrero /2025

Programa de Trabajo para 2025

1. Enunciar y describir las estrategias y proyectos prioritarios que se propone desarrollar en 2025.

De conformidad con el Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024, publicado en la página del TecNM (https://www.tecnm.mx/?vista=Programa_Institucional), se presentan los proyectos prioritarios:

Objetivo	Línea de acción	Proyecto	Indicador	Acciones Comprometidas	META 2025
Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.		Incremento del número de programas registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad	Porcentaje de programas de posgrado registrados en el PNPC	El primer paso antes de contar con un programa de posgrado en el PNPC es conseguir 8 profesores con nombramiento SNII enfocados a las áreas de las LGAC del programa de posgrado autorizado.	100%
		Apertura de nuevos programas de posgrado de acuerdo con los criterios del PNPC con un enfoque de competencia internacional	Número de nuevos programas de posgrado autorizados	Enfocarse en la apertura exitosa del nuevo posgrado autorizado atendiendo las observaciones dadas por TecNM.	100%
		Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.	Número de académicos participantes en cursos de capacitación	Diseñar y ofertar cursos y diplomados de formación docente presenciales y en medios electrónicos Promover y dar continuidad a los cursos y diplomados existentes	62
		Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales.	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado	Continuar con los programas de beca comisión y periodo sabático Promover la participación en las convocatorias que para el efecto expida el CONACyT o bien de otras agencias de financiación	45
Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.		Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el desarrollo profesional Docente (PRODEP).	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	Mantener estrecho contacto con la DGPPyEE-SEP para cuando se definan las gestiones a realizar a efecto de que el TecNM ejecute directamente el PRODEP.	11



2025
Año de
La Mujer
Indígena





Instituto Tecnológico Superior de San Luis Potosí, Capital
Dirección General
Jefatura de planeación y Presupuesto

"2025, Año de la Innovación y el Fortalecimiento Educativo"

1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa		Actualización de la planta académica en competencias digitales.	Número de académicos con competencias digitales	Continuar con la elaboración de talleres y cursos presenciales y en medios electrónicos	65
	Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.	Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	Mantener la promoción de cursos y diplomados para el uso de las TICs en los procesos de enseñanza-aprendizaje Monitorear la efectiva aplicación de los cursos y diplomados para el uso de las TICs en los procesos de enseñanza-aprendizaje	26
		Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo.	Número personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	Dar continuidad a la generación de talleres y cursos presenciales y en medios electrónicos.	64 (Equivalente al 90% del personal no docente)
		Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales	Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación	Hacer del conocimiento de las comunidades del personal académico y de estudiantes, de manera oportuna, las distintas convocatorias de los ámbitos nacional e internacional	18
		Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.	Porcentaje de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	Diseñar y ofertar servicios de educación continua y esquemas de apoyo para el aprendizaje de una segunda lengua	15%
		Incremento de los planes y programas de estudio impartidos en una segunda lengua	Número de asignaturas, planes o programas impartidos en una segunda lengua académicos	Continuar identificando al personal académico que tengan el dominio de una segunda lengua	2
	Incorporar, como parte de la calidad educativa, los temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	Integración en los planes y programas de estudio de elementos con orientación hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	Continuar la elaboración y actualización de nuevos planes y programas de estudio considerando el desarrollo sustentable y la inclusión	100%
		Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.	Número de estudiantes beneficiados con una beca	Diffundir con oportunidad las distintas convocatorias de becas	500
		Incremento de la matrícula de licenciatura.	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	Establecer y aplicar esquemas de difusión de la oferta educativa, con alcance hacia otras instituciones de educación superior, de media superior y educación básica	+2
		Incremento de la matrícula de posgrado.	Tasa de variación de la matrícula de posgrado	Promover la oferta educativa de posgrado en los propios planteles y en otras instituciones en las áreas de influencia, principalmente por medios electrónicos y ciclos de conferencias	3%



2025
Año de
La Mujer
Indígena



Instituto Tecnológico Superior de San Luis Potosí, Capital
Dirección General
Jefatura de planeación y Presupuesto

“2025, Año de la Innovación y el Fortalecimiento Educativo”

2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.	Incrementar la atención a la demanda.	Incremento de la matrícula en la modalidad no escolarizada -a distancia- y mixta.	Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada -a distancia- y mixta	Fortalecer las plataformas electrónicas para estas modalidades.	3%
		Fortalecimiento de los programas de tutorías.	Número de tutores formados	Continuar con el análisis de la actualización del Programa Nacional de Tutorías del TecNM	65
		Mejora de la eficiencia terminal.	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	Análisis de las causas fundamentales de reprobación y de deserción estudiantil. Buscar la posibilidad de replicar en los institutos tecnológicos federales el sistema de seguimiento de abandono escolar implementado en los institutos tecnológicos descentralizados	63% ESCOLARIZADA
	Fortalecer la modalidad de educación no escolarizada -a distancia y mixta-	Incremento del número de programas educativos en modalidades no escolarizada -a distancia- y mixta.	Programas académicos en modalidad no escolarizada autorizados	Análisis del estado actual de los programas en operación Revisar la pertinencia de las propuestas realizadas por los planteles del TecNM	1
	Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros.	Ampliación de la capacidad instalada de aulas para docencia.	Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionados	Coordinar la integración de un inventario de aulas por plantel del TecNM y determinar su relación con la matrícula de licenciatura Gestionar recursos para la construcción para incrementar el número de aulas.	\$ 30,000,000.00



2025
Año de
La Mujer
Indígena





Instituto Tecnológico Superior de San Luis Potosí, Capital
Dirección General
Jefatura de planeación y Presupuesto

“2025, Año de la Innovación y el Fortalecimiento Educativo”

	Regularización de la propiedad de terrenos e instalaciones de los institutos tecnológicos, unidades y centros.	Porcentaje de predios regularizados	Coordinar con las áreas implicadas, la ejecución del pago previsto, en cuanto la autoridad competente establezca los plazos de recepción de pago.	100%
Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TecNM.	Atención y ampliación de cobertura de grupos vulnerables y en regiones de alta marginación.	Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables	Actualizar la estadística de la población estudiantil a fin de identificar los grupos vulnerables a los que hay que dar atención. Identificar las necesidades infraestructurales, así como las fortalezas y oportunidades que se tiene institucionalmente en nuestras capacidades físicas y materiales para la atención de los grupos con discapacidad y vulnerabilidad. Gestionar recursos presupuestales para la mejora de los medios de atención a los grupos identificados.	100%
			Fortalecer la participación en grupos y equipos representativos en activo. Promover la integración de estudiantes a los grupos y equipos representativos.	8%
3. ImpulsoSubdirección Administrativa la formación integral para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades	Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas.	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitadas para su uso	Rehabilitación y mantenimiento continuo de espacios que contribuyan para llevar a cabo las actividades que se desarrollan en el Instituto.	5 ESPACIOS EQUIVALEN 100%
	Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas.	Numero de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	Participación de alumnos como apoyo a las actividades de formación integral, se consideran en los programas de servicio social del Instituto.	5Promotores que equivalen al 100%
	Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.	Numero de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	Se proyectan en agenda 2025 para dar cumplimiento con estos durante los 2 semestres activos de clases	15 Eventos que equivalen al 100%
	Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación	Actualizar la Comisión de Seguridad, Higiene y Medio Ambiente en el Instituto, y documentar sus actividades.	100%
	Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incide en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	Establecer convenios con los gobiernos municipales, estatales y federal para impulsar el desarrollo de zonas de alta marginación y grupos vulnerables.	350
	Promoción del servicio social como actividad que incide en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	Realizar servicio social enfocado a esas zonas.	38
		Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social	Convenios establecidos con Instituciones que impulsan y apoyan actividades en beneficio de zonas y personas vulnerables	26,400
	Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable.	Implementación de un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes. Difusión del código de conducta del TecNM entre su comunidad.	Revisar el Código de conducta (Reglamento estudiantil de los ITD) y de ser considerado así, adaptarlo al Instituto y realizar las acciones pertinentes para su implementación y difusión. Mantener la difusión del código de conducta por medios electrónicos.	100% 100%
ImpulsoSubdirección Administrativa la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.	Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores.	Tasa de variación de académicos registrados en el SNI	Fomentar que los investigadores del TecNM en SNI alcancen niveles superiores.	100%
	Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos.	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	Continuar con la consolidación de cuerpos académicos del TecNM, a través del PRODEP.	3
	Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos.	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	Realizar el evento nacional estudiantil de ciencias. Emitir la convocatoria de Proyectos de Desarrollo Tecnológico e Innovación para Estudiantes Promover las estancias de verano de investigación	220



2025
Año de
La Mujer
Indígena





Instituto Tecnológico Superior de San Luis Potosí, Capital

Dirección General

Jefatura de planeación y Presupuesto

"2025, Año de la Innovación y el Fortalecimiento Educativo"

4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.	Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.	Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	Emitir las convocatorias de investigación referentes a: Proyectos de Investigación Científica; Proyectos de Desarrollo Tecnológico e Innovación; y Proyectos de Desarrollo Tecnológico e Innovación para Estudiantes.	1
		Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas Nacionales e Internacionales Indexadas	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e Internacionales como parte del TECNM	Integrar un inventario de revistas nacionales e internacionales indexadas en las que se puede participar.	3
	Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación.	Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas tecnológicas y de innovación	Numero de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizadas	Impulsar las actividades de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación..	25
	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.	Implementación de acciones afirmativas para la equidad de género.	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	Asegurar el respeto al principio de equidad de género en las convocatorias de académicos, posgrados e investigación Difundir material y establecer acciones para el personal administrativo y docente, así como darle el seguimiento a la participación y los resultados.	5
5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.		Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación	Conformar el consejo de vinculación con los entes correspondientes, entre ellos el Municipio de Villa de Pozos, SLP	100%
		Actualización y fortalecimiento del marco normativo en materia de vinculación.	Marco normativo de vinculación actualizado	Actualizar el marco normativo en materia de vinculación. Someter a consideración de toda la comunidad del TecNM el marco normativo actualizado.	1
	Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.	Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	Establecer proyectos entre institutos tecnológicos y centros que contribuyan al desarrollo económico, social y humano.	3
		Fortalecimiento de la vinculación de los Institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	Gestionar la cooperación con el sector académico y empresarial nacional e internacional que contribuyan al desarrollo económico, social y humano.	6
		Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos.	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	Gestión de convenios o contratos de vinculación con los sectores público, social y privado en el año actual.	30
	Fomentar la gestión de la propiedad intelectual.	Promoción de la protección de la propiedad intelectual.	Número de registros de propiedad intelectual	Los proyectos realizados por la comunidad estudiantil se registran en las áreas responsables de estas actividades	1
	desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresaSubdirección Administrativa de base tecnológica.	Vinculación del TecNM a través de sus egresados	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso	Establecer mecanismos institucionales para facilitar la incorporación de estudiantes y egresados al mercado laboral.	60%
	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento.	Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad.	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	Incrementar la difusión de los programas servicio social en los temas de inclusión e igualdad.	60



2025
Año de
La Mujer
Indígena



Instituto Tecnológico Superior de San Luis Potosí, Capital
Dirección General
Jefatura de planeación y Presupuesto

"2025, Año de la Innovación y el Fortalecimiento Educativo"

6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.	Renovar el marco jurídico-normativo del TecNM.	Rediseño de la estructura organizacional y manuales de organización del TecNM y de sus institutos tecnológicos y centros.	Manual de organización actualizado	Mantener la Actualización del Manual de Organización	1
		Actualización de manuales de procedimientos que regulan la operatividad del TecNM.	Manual de procedimientos actualizado	Actualizar, publicar y difundir el manual de procedimientos que regulan la operatividad del TecNM.	1
		Implementación de una estrategia institucional de comunicación.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación	Mantener una campaña de mercadotecnia en redes sociales, uso de espacios internos de comunicación (vitritas, televisiones). Promocionar y difundir la oferta académica del ITSSLP, C.	4
	Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.	Consolidación de los sistemas de gestión ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros, de la calidad	Porcentaje de institutos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	Seguimiento a las acciones correctivas derivadas de auditorías anteriores Auditorías internas y de tercera parte Aplicación de la encuesta de satisfacción del cliente	100%
			Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado	Actualización de la matriz de aspectos e impactos ambientales Continuar con las iniciativas de recolección de tapitas, medicamento caducado, y desechos electrónicos.	100%
			Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la energía certificado	Actualización del inventario energético Determinar usos significativos de energía Integrar el plan de acción de acuerdo con los usos significativos identificados Documentar las actividades realizadas por el Comité de Energía Medición de la efectividad, a través de los resultados de indicadores energéticos	100%
			Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado	Atender las actividades derivadas de la Norma 025. Dar cumplimiento a las disposiciones del TecNM, en materia de equidad de género	100%
			Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado	Actualización de la matriz de seguridad. Realización de simulacros. Dar cumplimiento a las funciones establecidas en la NOM-013	100%
			Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con reconocimiento a la responsabilidad social.	Atender los requerimientos del TecNM para conservar el reconocimiento a la responsabilidad social.	100%
			Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con reconocimiento a la responsabilidad social.	Atender los requerimientos del TecNM para conservar el reconocimiento a la responsabilidad social.	100%
		Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información.	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	Analizar los procesos sustantivos que requieran llevarse a cabo a través de sistemas informáticos.	100%
Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.		Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación	Mantener la operación del Subcomité de Ética y Prevención de Conflictos de interés. Atender las disposiciones normativas aplicables al SEPCI	100%
		Aseguramiento de la aplicación en los institutos tecnológicos y centros de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	Concluir las gestiones ante la SEP para la emisión de un Acuerdo Delegatorio al TecNM, a efecto de contar con un Comité de Adquisiciones propio	100%
		Consolidación de la cultura de rendición en los Institutos Tecnológicos y Centros de cuentas y de acceso a la información pública	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado	Coordinar los trabajos de control interno institucional, de la CIA y del COCCI.	100%
	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente.	Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso	Atender los requerimientos de la iniciativa Espacio 100% libre de plástico de un solo uso.	100%





"2025, Año de la Innovación y el Fortalecimiento Educativo"

				Mejora de la eficiencia terminal.	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	Analizar las causas fundamentales de reprobación y de deserción estudiantil. Buscar la posibilidad de replicar en los institutos tecnológicos federales el sistema de seguimiento de abandono escolar implementado en los institutos tecnológicos descentralizados	20% MIXTA
--	--	--	--	-----------------------------------	--	--	-----------

2. Describir los principales logros que se propone reportar al concluir el 2025.

- Ampliar el alcance de las actividades de promoción y difusión del departamento en un 10 %, incrementando las visitas de campo a instituciones educativas de nivel medio superior (COBACH, CECyTE, SEER, CBTis, CONALEP, DGETI, CBTA, preparatorias municipales, privadas, etc.), empresas y otros espacios estratégicos, con el fin de posicionar el trabajo del departamento y generar un mayor impacto en nuestro público objetivo.
- Incrementar el número de fichas de admisión vendidas.
- Ofrecer cursos en línea para la modalidad mixta se pretende mínimo un grupo por semestre y así ampliar las posibilidades de oferta educativa en idiomas para la comunidad estudiantil en general.
- Gestión para realizar convenios institucionales con los sistemas de Bachillerato más fuertes y sólidos de la capital potosina (Conalep, Cobach, Cecyte, Cbtis, Cbtas); de igual forma trabajo de vinculación para el logro de convenios en modelo dual con un mínimo de 4 empresas de nivel internacional.
- Incrementar el número de convenios en beneficio de los procesos institucionales del departamento.
- Implementación de un formato en donde cada semestre los alumnos tendrán que actualizar información personal a través de la plataforma institucional por medio de candados y bloqueos para que en caso de no contestar la encuesta el alumno no podrá revisar calificaciones, materias e información escolar. Con esto se aporta para tener información importante y actualizada en la base de datos de seguimiento de egresados.
- Disminución en el tiempo de registro del Título.
- Sistematización del proceso de Actividades Complementarias.
- Sistematización del proceso de Titulación.
- Aumento de la matrícula.





"2025, Año de la Innovación y el Fortalecimiento Educativo"

3. Enunciar los principales riesgos institucionales que se prevé enfrentar en 2025.

De conformidad con el proceso de administración de riesgos, durante el presente ejercicio se enfrentarán riesgos institucionales, mostrados los más significativos a continuación, a los que se les dará atención a través de diferentes acciones de control registradas en el Programa de Trabajo de Administración de Riesgos 2025:

- Abarcar los puntos mas significativos de todas las áreas para completar a un 100%.
- Gestionar recursos para intervenir en las necesidades del instituto tanto como la mejora de las instalaciones.
- No cumplir con los lineamientos de seguimiento de egresado, tanto como no darles seguimiento a los proyectos de cada área.
- Instalaciones que no cuentan con las especificaciones para poder realizar actividades cotidianas.

Para dar cumplimiento se revisará cada trimestre mediante el Comité de Control y Desempeño Institucional (COCODI).

Prospectiva 2024-2025

1. Descripción de los logros y metas que razonablemente se prevé alcanzar al término de la administración.

- Implementación del modelo dual, así mismo las conferencias presenciales para aumentar el porcentaje de los indicadores.
- Participación en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
- Modernización de infraestructura para el desarrollo de actividades institucionales.
- Abarcar las necesidades de bienes y servicios para cubrir las necesidades institucionales.

2. Incluir las estrategias y proyectos prioritarios que se propone desarrollar en 2024 y 2025.

Las estrategias y proyectos prioritarios emanan del Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024, publicado en la página del TecNM (https://www.tecnm.mx/?vista=Programa_Institucional), por lo que estos no tendrían variación; no obstante, las acciones y metas a desarrollar dependerán de los logros y avance obtenido y crecimiento que se proyecte institucionalmente.

