

SISTEMA DE INFORMACIÓN DE SERVICIOS AESTHÓTICOS
RECORRIDO MENSUAL DE USUARIOS DURANTE EL AÑO 2010

Vorlesung im Spezialseminar		Cognitiv-verbale		Physische		Technische	
Do. Nr.	Lehrinstitut Wissenschaftsgebiet	Von	W. Nr. Themenbereich	Von	W. Nr. Themenbereich	Von	W. Nr. Themenbereich
11	II	10	4	10	11	10	11
Ergebnisse							
12	II	11	5	11	12	11	12
Ergebnisse							
13	II	12	6	12	13	12	13
Ergebnisse							
14	II	13	7	13	14	13	14
Ergebnisse							
15	II	14	8	14	15	14	15
Ergebnisse							
16	II	15	9	15	16	15	16
Ergebnisse							
17	II	16	10	16	17	16	17
Ergebnisse							
18	II	17	11	17	18	17	18
Ergebnisse							
19	II	18	12	18	19	18	19
Ergebnisse							
20	II	19	13	19	20	19	20
Ergebnisse							
21	II	20	14	20	21	20	21
Ergebnisse							
22	II	21	15	21	22	21	22
Ergebnisse							
23	II	22	16	22	23	22	23
Ergebnisse							
24	II	23	17	23	24	23	24
Ergebnisse							
25	II	24	18	24	25	24	25
Ergebnisse							
26	II	25	19	25	26	25	26
Ergebnisse							
27	II	26	20	26	27	26	27
Ergebnisse							
28	II	27	21	27	28	27	28
Ergebnisse							
29	II	28	22	28	29	28	29
Ergebnisse							
30	II	29	23	29	30	29	30
Ergebnisse							
31	II	30	24	30	31	30	31
Ergebnisse							
32	II	31	25	31	32	31	32
Ergebnisse							
33	II	32	26	32	33	32	33
Ergebnisse							
34	II	33	27	33	34	33	34
Ergebnisse							
35	II	34	28	34	35	34	35
Ergebnisse							
36	II	35	29	35	36	35	36
Ergebnisse							
37	II	36	30	36	37	36	37
Ergebnisse							
38	II	37	31	37	38	37	38
Ergebnisse							
39	II	38	32	38	39	38	39
Ergebnisse							
40	II	39	33	39	40	39	40
Ergebnisse							
41	II	40	34	40	41	40	41
Ergebnisse							
42	II	41	35	41	42	41	42
Ergebnisse							
43	II	42	36	42	43	42	43
Ergebnisse							
44	II	43	37	43	44	43	44
Ergebnisse							
45	II	44	38	44	45	44	45
Ergebnisse							
46	II	45	39	45	46	45	46
Ergebnisse							
47	II	46	40	46	47	46	47
Ergebnisse							
48	II	47	41	47	48	47	48
Ergebnisse							
49	II	48	42	48	49	48	49
Ergebnisse							
50	II	49	43	49	50	49	50
Ergebnisse							
51	II	50	44	50	51	50	51
Ergebnisse							
52	II	51	45	51	52	51	52
Ergebnisse							
53	II	52	46	52	53	52	53
Ergebnisse							
54	II	53	47	53	54	53	54
Ergebnisse							
55	II	54	48	54	55	54	55
Ergebnisse							
56	II	55	49	55	56	55	56
Ergebnisse							
57	II	56	50	56	57	56	57
Ergebnisse							
58	II	57	51	57	58	57	58
Ergebnisse							
59	II	58	52	58	59	58	59
Ergebnisse							
60	II	59	53	59	60	59	60
Ergebnisse							
61	II	60	54	60	61	60	61
Ergebnisse							
62	II	61	55	61	62	61	62
Ergebnisse							
63	II	62	56	62	63	62	63
Ergebnisse							
64	II	63	57	63	64	63	64
Ergebnisse							
65	II	64	58	64	65	64	65
Ergebnisse							
66	II	65	59	65	66	65	66
Ergebnisse							
67	II	66	60	66	67	66	67
Ergebnisse							
68	II	67	61	67	68	67	68
Ergebnisse							
69	II	68	62	68	69	68	69
Ergebnisse							
70	II	69	63	69	70	69	70
Ergebnisse							
71	II	70	64	70	71	70	71
Ergebnisse							
72	II	71	65	71	72	71	72
Ergebnisse							
73	II	72	66	72	73	72	73
Ergebnisse							
74	II	73	67	73	74	73	74
Ergebnisse							
75	II	74	68	74	75	74	75
Ergebnisse							
76	II	75	69	75	76	75	76
Ergebnisse							
77	II	76	70	76	77	76	77
Ergebnisse							
78	II	77	71	77	78	77	78
Ergebnisse							
79	II	78	72	78	79	78	79
Ergebnisse							
80	II	79	73	79	80	79	80
Ergebnisse							
81	II	80	74	80	81	80	81
Ergebnisse							
82	II	81	75	81	82	81	82
Ergebnisse							
83	II	82	76	82	83	82	83
Ergebnisse							
84	II	83	77	83	84	83	84
Ergebnisse							
85	II	84	78	84	85	84	85
Ergebnisse							
86	II	85	79	85	86	85	86
Ergebnisse							
87	II	86	80	86	87	86	87
Ergebnisse							
88	II	87	81	87	88	87	88
Ergebnisse							
89	II	88	82	88	89	88	89
Ergebnisse							
90	II	89	83	89	90	89	90
Ergebnisse							
91	II	90	84	90	91	90	91
Ergebnisse							
92	II	91	85	91	92	91	92
Ergebnisse							
93	II	92	86	92	93	92	93
Ergebnisse							
94	II	93	87	93	94	93	94
Ergebnisse							

Categoría de actividad y descripción de la UIC	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje	Operaciones	
					UIC	Sistema
3) Cuentas de capital y reservas de la UIC	11	100	11	100	11	100

四百一



SAUD

卷之三

DIRECCIÓN GENERAL DE REHABILITACIÓN
DIRECCIÓN DE REHABILITACIÓN
DIRECCIÓN DE UNIDADES COOPERATIVAS EN LOS

SUBDIRECCIÓN DE UNIDADES OPERATIVAS EN LOS ESTADOS

PROGRAMA SUSTANITIVO DE DETECCIÓN TEMPRANA DE PADECIMIENTOS DISCAPACITANTES

D
E
N
acional

CENTRO DE REHABILITACION INTEGRAL MATEHUALA

Mejía y Añón (Z)

Nombre y firma del responsable del programa: (9)
I.F.T. EMMA KAREN LOZANO MARTINEZ

LA MENDOZA S. FRANCISCO

10 M.F. 2012

卷之三

三

卷之三

INSTITUCIÓN FINANCIERA DE BURGOS, S.A. / IFC
DIRECCIÓN DE RELACIONES INSTITUCIONALES

KUNCI BUKU MINGGUAN DIBERIKAN PADA PAPARAN KETEGAKHATIAN DISCAFFERA DAN
PUBLIKASI MINGGUAN DILAKUKAN DI SITUS WEB DISCAFFERA.COM

卷之三

BARTON & ANDERSON 2002

Created by [Dynamsoft](#). The engine [Dynamsoft OCR Engine](#) was the solution we used.

ANÁLISIS DEL PROGRAMA		TOTAL DE ESTUDIANTES DE CARRERA EN UNA DETERMINADA ESTADÍSTICA		TOTAL DE ASISTENTES ESTADÍSTICA		momentos del evento de capacitación		REDACCIONES ESTADÍSTICAS		TOTAL DE EVALUACIONES SACRADAS		TOTAL DE EVALUACIONES FALSA		OPINIÓN ACERCA DE LA CALIDAD DEL IMPACTO	
MOTIVACIÓN	CLASE	SEXO	EDAD	SEXO	EDAD	SEXO	EDAD	SEXO	EDAD	SEXO	EDAD	SEXO	EDAD	SEXO	EDAD
1	1	1	12mín	1	1	60	60	100%	1	PSICOLOGÍA	51	51			

卷之三

CHIUSO
PRESA
ALTA FABRICA ME SUBODA ALEMANIA

HOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE DEL PROGRAMA
PSICÓLOGO ALBERTO COSSIO ROCHA.

PROF. AIDA FABIOLA MENDOZA ALEJANDRO



L. Fabiola Mendoza

ATENTAMENTE,

TOTAL: \$ 50,460.00

EN ESTE MES SE APoyARON A 146 PACIENTES SIN COSTO

CONCEPTO	CANTIDAD	
CONSULTA MEDICA	\$5,410.00	
NUTRICION	\$1,350.00	
TERAPIA FISICA	\$30,530.00	
PSICOLOGIA	\$7,320.00	
TERAPIA DE LENGUAJE	\$5,850.00	

PARA IR DEL 11 DE NOVIEMBRE AL 03 DE DICIEMBRE DEL 2025.
INFORME FINANCIERO DE INGRESOS CORRESPONDIENTE A

INFORME FINANCIERO DICIEMBRE 2025

TELÉFONO (488) 125-31-07

ZONA CENTRO

HIDALGO No. 811

CENTRO DE REHABILITACION INTEGRAL



DIF



SISTEMA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSI
DIRECCION DE INTEGRACION SOCIAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

CENTRO DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL
REGISTRO MENSUAL DE ACTIVIDADES DE LENGUA DE SEÑAS MEXICANAS
MUNICIPIO: MATEHUALA SLP. **MES: DICIEMBRE 2025**

NO. DE PERSONAS ATENDIDAS	1RA. VEZ	SUBSECUENTES	SEXO	EDAD
6	3		FEMENINO	DE 10-31 AÑOS
	3		MASCULINO	A 21-51 AÑOS

CLASIFICACION LINGÜISTICA DE SORDOS QUE SE ATIENDE			
SEMILINGÜE	ANALINGÜE	MONOLINGÜE	PERSONA SORDA CON OTRA PATOLOGIA
Tienen su propio sistema de comunicación gestual o pueden no tener un sistema de comunicación y solo hacen unos cuantos ademanes.	Carece de una lengua de señas tanto casera como LSM. Estos pueden ser personas con autismo o con otra patología aparte de la sordera.	Sóloamente usa una lengua como su medio de comunicación. Por lo regular es la Lengua de Señas y carece de comprensión de un idioma escrito.	Puede ser una persona que combina dos carencias: problemas de salud mental, o complicaciones físicas.
ACTIVIDADES REALIZADAS			
<ul style="list-style-type: none"> -Elaboración de material didáctico para cada clase en particular. • Ilustraciones con objetos • Visuales • Presentaciones • Videos <p>Clases de Lengua de Señas Mexicanas/Plan de comprensión y lectoescritura del español para niños sordos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Clase de Lengua de Señas adaptada conforme al nivel de conocimiento de la persona sorda. -Actividades de retroalimentación y repaso del español y la LSM. 	<ul style="list-style-type: none"> -Clase de Lengua de Señas a los padres y hermanos de personas sordas. -Informar a los padres sobre aspectos importantes de la cultura sorda y su identidad. 	<ul style="list-style-type: none"> -Brindar acceso a material educativo como libros de aprendizaje para sordos. -Al mismo tiempo que el niño sordo adquiere su lengua natural LSM, también aprende español.

OTRAS ACCIONES:

SE CONTINÚA TRABAJANDO EL AREA DE LENGUAJE CON PACIENTE Y FAMILIAR.

NOMBRE DEL EVENTO	Personas
<ul style="list-style-type: none"> * Terapias de lengua de señas. 	<ul style="list-style-type: none"> * Promover e impulsar la comunicación, el desarrollo cognitivo y la educación inclusiva en las personas con discapacidad auditiva y sus familias. * Fortalecer habilidades del sordo con diversas actividades

ELABORÓ,

Adilene Guadalupe Jimenez Hernandez
T.L. ADILENE GUADALUPE
JIMENEZ HERNANDEZ

REVISÓ

Aida Fabiola Mendoza Alejandro
PROF. AIDA FABIOLA
MENDOZA ALEJANDRO
MATEHUALA

RECIBIO

DELEGACION REGIONAL 1

10 DIC. 2025

CONFORME AL REGISTRO DE ACTIVIDADES

CENTRO DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL.
CARRETERA A MEXICO KM 5.500
TEL. 1-67-60-00
SAN LUIS POTOSI, S.L.P.

SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
DIRECCION DE REHABILITACION Y ASISTENCIA SOCIAL
C.R.E.E. SAN LUIS POTOSI

NOMBRE DEL PROGRAMA: DETECCION DE PROCESOS DISCAPACITANTES
MUNICIPIO: MATEHUALA S.L.P.

LUGAR: CENTRO DE REHABILITACION INTEGRAL.

FECHA: DICIEMBRE, 2025

GRUPO: POBLACION DE PACIENTES.

TEMA: TERAPIA OCUPACIONAL

PONENTE: L.F.T. EMMA KAREN LOZANO MARTINEZ



APERTURA.

Durante este mes se realizó una orientación sobre la terapia ocupacional para pacientes de parálisis cerebral. Se contó con 10 asistentes.

DESARROLLO.

El objetivo y el equipo multidisciplinario integrado por fisioterapeutas, logopedas y psicólogos contribuyen en el desarrollo motor, cognitivo, lingüístico del niño con parálisis cerebral, facilitando la transferencia de aprendizajes a su entorno.

Por su parte, la terapia ocupacional, según la Federación Mundial de Terapeutas Ocupacionales, intenta promover la salud y el bienestar a través de la ocupación.

El objetivo principal es capacitar a las personas para participar en las actividades de la vida diaria.

Para lograrlo, los terapeutas ocupacionales evalúan la capacidad de la persona para desempeñarlas e intervienen cuando dicha capacidad está en riesgo o dañada por cualquier motivo o circunstancia.

En el caso de la pediatría, "nuestro objetivo principal es que estos niños sean capaces de desenvolverse en diferentes contextos: familia, colegio, comunidad, etc.

Para ello, en nuestro trabajo diario vamos a tener en cuenta aspectos tan importantes como es el nivel de desarrollo del niño, su entorno y su familia. Solo de este modo podremos conseguir el objetivo propuesto.

CIERRE.

Se le brindara a poyo a las personas que soliciten algún servicio de este Centro en la para que acudan. Y se les hace mucho hincapié en el programa de casa por cuestión de la temporada de frío.

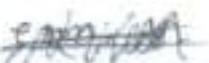
COMENTARIOS.

Para finalizar se les dio información sobre los servicios con los que cuenta el CRI Matehuala.

COMENTARIOS.

REALIZO

REVISÓ


L.F.T. EMMA KAREN LOZANO
MARTINEZ
RESPONSABLE DEL PROGRAMA


PROF. AIDA FABIOLA MENDEZA
ALEJANDRO
PRESIDENTA Y/O COORDINADORA
DEL CRI MATEHUALA



MEMORIA FOTOGRAFICA



CENTRO DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL
CARRETERA A MEXICO KM 5.500
TEL. 444 1-67-60-00
SAN LUIS POTOSI, S.L.P.

SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
DIRECCION DE REHABILITACION Y ASISTENCIA SOCIAL

C.R.E.E. SAN LUIS POTOSI

NOMBRE DEL PROGRAMA: REHABILITACION SIMPLE CON PARTICIPACION COMUNITARIA

MUNICIPIO: Matehuala

LUGAR: CRI Matehuala

FECHA: Diciembre 2025

GRUPO: PADRES DE FAMILIA CRI

TEMA: REVISION DE PROGRAMA DE CASA PACIENTES DE COMUNIDAD

PONENTE: A.T.F. ARMINDA QUIÑONES GONZALEZ

APERTURA.



Durante este último mes de año se cita a pacientes y familiares de comunidad para la revisión de ejercicio del programa de casa, ya que por el momento no se habían presentado a su terapia por el frío y cuestiones de salud. Se revisó a 11 pacientes.

DESARROLLO

Se realizó y se revisó el programa de casa con ambos padres de familia se reforzaron algunos ejercicios y el uso adecuado de aditamentos con los que ya contaba.

Se les explica de la importancia del aprendizaje de los programas de casa para la rehabilitación y las probables consecuencias al no realizarlo.

Los programas que se les ayuda a realizar y supervisar:

- Estiramientos a contracturas sin forzar
- Técnicas para disminuir tono con texturas
- Ejercicios para favorecer gateos y bipedestación en la posible marcha
- Reforzar la estimulación visual y auditiva énfasis en lenguaje

CIERRE.

Se le brindara a poyo a las personas que soliciten algún servicio de este Centro en la comunidad para que acudan. Se les realiza el recordatorio de la temporada de frio de los cuidados.

COMENTARIOS.

Para finalizar se les dio informacion sobre los servicios con los que cuenta el CRI Matchuala.

REALIZO


A.T.F. ARMINDA QUIÑONES GONZALES
RESPONSABLE DEL PROGRAMA

REVISÓ


PROF. AIDA FABIOLA MENDOZA
ALEJANDRO
PRESIDENTA Y/O COORDINADORA
DEL CRI MATEHUALA


MEMORIA FOTOGRAFICA



CENTRO DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL
CARRETERA A MEXICO KM 5.500
TEL. (444) 1676000
SAN LUIS POTOSI, S.L.P.

SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
DIRECCIÓN DE REHABILITACIÓN Y ASISTENCIA SOCIAL

C.R.E.E. SAN LUIS POTOSI

NOMBRE DEL PROGRAMA: Escuela para Padres

MUNICIPIO: Matehuala, S.L.P.

LUGAR: Centro Cultural de Matehuala

FECHA: Diciembre 2025

GRUPO: Madres y Padres de familia del CAM y Público en General

TEMAS: "Familia, crianza e Intervención temprana en del desarrollo de niños con condiciones del neurodesarrollo"" Parte 2

PONENTE: Psi. Carlos Alberto Cossío Rocha

RESPONSABLE: Psi. Carlos Alberto Cossío Rocha

APERTURA

En base a las inquietudes de padres de familia es que se me invita por parte de Centro de Adaptación Múltiple a impartir una charla relacionada con la atención a niños, niñas y adolescentes con alguna condición de neurodesarrollo, así como a los padres o cuidadores, ya que es importante que se entienda la importancia de la familia, los estilos de crianza y el brindar una atención temprana adecuada. Participaron 60 personas.

DESARROLLO

Se realizó la intervención en esta parte 2 donde se habió a través de una presentación, en la cual se abordaron conceptos importantes tales como:

- La importancia de la familia en el cuidado de NNA con condición de neurodesarrollo
- Estilos de Crianza
- Crianza Positiva
- Intervención Temprana y cómo realizarla



CIERRE

Se realizó al final del curso una ronda de preguntas y respuesta por parte de los padres y madres de familia, así como del público en general, en donde al finalizar de responder sus dudas, se le invitó a que sigan comprometiéndose con la atención y cuidado de sus hijos e hijas con alguna condición de neurodesarrollo, lo anterior con la finalidad de que puedan ayudarlos a adaptarse en los diferentes contextos en los que se desarrollan.

REALIZÓ


Psi. Carlos Alberto Gossío Rocha
RESPONSABLE DEL PROGRAMA

REVISÓ


Prof. Aida Fabiola Mendoza Alejandro
PRESIDENTE Y/O COORDINADOR DEL CRI
MATEHUALA



CENTRO DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL
CARRETERA A MEXICO KM 5.500
TEL. (444) 1676000
SAN LUIS POTOSI, S.L.P.

SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
DIRECCION DE REHABILITACION Y ASISTENCIA SOCIAL

C.R.E.E. SAN LUIS POTOSI

NOMBRE DEL PROGRAMA: ACCESIBILIDAD
MUNICIPIO: MATEHUALA
LUGAR: DIF MUNICIPAL
FECHA: DICIEMBRE del 2025
GRUPO: ESTUDIANTES DEL CBTIS 151.
TEMA: "PROTOCOLO PARA LA INCLUSION DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD"
PONENTE: Lic. Juan Antonio Torres Rosales
RESPONSABLE: Lic. Juan Antonio Torres Rosales



APERTURA

Por parte del Sistema Municipal DIF y Conmemorando el Día Internacional de las Personas con Discapacidad y atendiendo la indicación de la Lic. Zoraira Hernández de los Reyes Presidenta del DIF Municipal, lo cual es el apoyar prioritariamente a la población en estado de vulnerabilidad, se llevó a cabo una ponencia sobre la discapacidad, en las instalaciones del Centro de Bachillerato Tecnológico industrial y de servicios No. 151, esto en respuesta a oficio solicitando esta ponencia por parte de la institución educativa de nivel medio superior, en la plática participaron 45 personas.

DESARROLLO

El pasado 02 de diciembre, en punto de las 11:00 a.m. se asistió a las instalaciones del centro de bachillerato tecnológico y de servicios, CBTIs 151, dentro del marco de la conmemoración del día internacional de las personas con discapacidad, donde se impartió una ponencia sobre discapacidad con el tema "PROTOCOLO PARA LA INCLUSION DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD", esta platica fue impartida para los alumnos de la carrera de enfermería y mantenimiento respectivamente.

En el desarrollo de la ponencia se definió el concepto de discapacidad, los principales tipos de discapacidad que hay, terminología correcta, formas de trato hacia las personas con discapacidad etc.

Esta actividad esperemos que sea muy satisfactoria en beneficio de la población sin discapacidad; confirmando el compromiso con la sociedad de la Lic. Zoraira Hernández de los Reyes Presidenta del Sistema Municipal DIF. Atendiendo principalmente a la población más vulnerables de nuestro municipio.

CIERRE

Siempre con el compromiso y buscando alternativas de solución a las desventajas de tener una discapacidad y con el objetivo de compensar las desventajas de pertenecer a un grupo vulnerable; siempre buscando, promoviendo la inclusión y buscamos siempre la accesibilidad para las personas con discapacidad.

COMENTARIOS

Las actividades que se realizan con el objetivo de promover los derechos de las PCD, siempre serán siempre de gran apoyo hacia la inclusión de las personas con discapacidad de nuestro municipio y sus comunidades.

REALIZO

LIC. JUAN ANTONIO TORRES
ROSALES
RESPONSABLE DEL
PROGRAMA



MATEHUALA

REVISÓ

PROF. AIDA FABIOLA MENDOZA
ALEJANDRO
PRESIDENTA Y/O COORDINADOR DEL CRI
MATEHUALA



CENTRO DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL
CARRETERA A MEXICO KM 5.500
TEL. 444 1-67-60-00
SAN LUIS POTOSI, S.L.P.

SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
DIRECCION DE REHABILITACION Y ASISTENCIA SOCIAL

C.R.E.E. SAN LUIS POTOSI

NOMBRE DEL PROGRAMA: INCLUSION CULTURAL
MUNICIPIO: MATEHUALA
LUGAR: CRI
FECHA: DICIEMBRE 2025
GRUPO: PACIENTES Y FAMILIARES
TEMA: CARRERA INCLUSION Y MOVIMIENTO 2025
PONENTE: DAVID VELAZQUEZ ZAPATA



APERTURA.

Se llevó a cabo la carrera por la inclusión por motivo del "Día Internacional de las personas con discapacidad" para pacientes y familiares de nuestro Centro de Rehabilitación Integral CRI Matehuala, se contó con gran cantidad de 200 pacientes.

DESARROLLO.

El deporte inclusivo es aquel que puede ser practicado y disfrutado por personas con o sin discapacidad sea intelectual o física, acomodándose a las posibilidades, destrezas o capacidades de los participantes, manteniendo el objetivo de la disciplina deportiva.

Para ello, se puede hacer una modificación de las reglas, herramientas o instrumentos necesarios para que la actividad transcurra de manera justa y equitativa. Este es el tipo de enfoque que defendemos y promovemos actividades culturales y deportivas para que todos los pacientes puedan dar lo mejor de sí.

Los beneficios del deporte inclusivo son muchos, empezando por aquellos derivados de la actividad física y otros relacionados con la concientización de las comunidades y la práctica de la inclusión.

El deporte favorece el desarrollo de la coordinación y el equilibrio. Favorece el fortalecimiento de músculos y de la estructura ósea, mejora la circulación y, en general, permite ganar resistencia, fuerza, flexibilidad y da una grata sensación de bienestar.

Los atletas con discapacidad intelectual pueden presentar dificultades motoras que el deporte puede disminuir y les ofrece un medio saludable para lidiar con el estrés, la ansiedad y calmar las emociones adversas.

Pero no solo se trata del cuerpo, el deporte inclusivo hace a la mente más aguda y disciplinada, le da la capacidad de tomar decisiones con rapidez y mantenerse concentrada en momentos de mucha presión.

CIERRE.

Los participantes se mostraron contentos y participativos con sus familiares.

COMENTARIOS.

Se hizo la invitación a continuar con las actividades para seguir llevando acabo el programa de inclusión cultural.

REALIZO


L.FT DAVID VELAZQUEZ ZAPATA
RESPONSABLE DEL PROGRAMA

REVISÓ


PROF. AIDA FABIOLA MENDOZA
ALEJANDRO
PRESIDENTA Y/O COORDINADORA
DEL CRI MATEHUALA


MEMORIA FOTOGRAFICA



CENTRO DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL
CARRETERA A MEXICO KM 5.500
TEL. (444) 1676000
SAN LUIS POTOSI, S.L.P.

SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
DIRECCION DE REHABILITACION Y ASISTENCIA SOCIAL

C.R.E.E. SAN LUIS POTOSI

NOMBRE DEL PROGRAMA: INCLUSION DEPORTIVA.
MUNICIPIO: MATEHUALA S.L.P.
LUGAR: CRI MATEHUALA
FECHA: DICIEMBRE DEL 2025
GRUPO: PARTICIPANTES DEL PROGRAMA.
TEMA: LA EDUCACIÓN FISICA INCLUSIVA
PONENTES: VANESSA GUADALUPE EGUILA FLORES

APERTURA.

Como parte de las actividades del programa inclusión deportiva se llevó acabo el cierre se platicó sobre la inclusión educativa física, en donde también se informa de las actividades realizadas y las programadas para el siguiente periodo. En esta actividad participaron 9 pacientes.

DESARROLLO.

La educación inclusiva se esfuerza en identificar y eliminar todas las barreras que impiden acceder a la educación y trabaja en todos los ámbitos, desde el plan de estudio hasta la enseñanza.

Y tiene como objetivo garantizar que todos los niños, niñas y adolescentes tengan acceso equitativo y continuo al aprendizaje en todos los contextos y al deporte.

Por lo que es importante involucrar a familiares para todo el proceso de la educación como parte fundamental de la rehabilitación e inclusión en todos los ámbitos.



CIERRE.

Los asistentes se mostraron muy contentos por los resultados de las actividades realizadas, así como también se mostraron interesados en participar en el próximo año en actividades deportivas que ayuden a su tratamiento.

COMENTARIOS.

Se continuará trabajando con pacientes y familiares para el próximo año se tenga más participación y seguir apoyando con orientaciones y pláticas.

REALIZO

L.F.T. VANESSA GUADALUPE EGUIL
FLORES
RESPONSABLE DEL PROGRAMA

REVISÓ

PROF. AIDA FABIOLA MENDOZA
ALEJANDRO
PRESIDENTE Y/O COORDINADOR
DEL CRI MATEHUALA

MEMORIA FOTOGRAFICA



CENTRO DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL
CARRETERA A MEXICO KM 5.500
TEL. 1-67-60-00
SAN LUIS POTOSI, S.L.P.

SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
DIRECCION DE REHABILITACION Y ASISTENCIA SOCIAL

C.R.E.E. SAN LUIS POTOSI

NOMBRE DEL PROGRAMA: INCLUSION LABORAL
MUNICIPIO: MATEHUALA
LUGAR: CRI
FECHA: DICIEMBRE 2025
GRUPO: MANUALIDADES CRI
TEMA: ADORNOS NAVIDEÑOS
PONENTE: TALLER DE MANUALIDADES
LIC. SARA DE LEON RODRIGUEZ

APERTURA.

En este mes se continua con el taller de manualidades y durante este mes se comenzó a desarrollar las figuras que van a realizar en fieltro. Se cuentas con 11 personas en el taller.

DESARROLLO

En este mes se dio inicio con la actividad comenzaron realizando los moldes y recortándolos para realizar adornos de diferentes formas como son renos, santas y muñecos de nieve con material de fieltro así mismo se comenzó con algunas otras actividades como elaboración de bufandas y gorros que se tienen de encargo por familiares de pacientes de este Centro.



CIERRE.

El taller cuenta con 15 participantes algunas de ellas asisten a terapia o son familiares de los pacientes, estas asisten los días viernes de cada semana con un horario de 9:00 a.m. a 01:00 p.m.

COMENTARIOS.

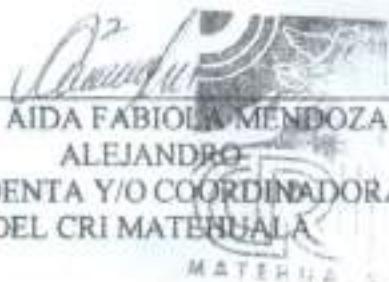
Se continúa trabajando y realizando la invitación para participar en el taller de manualidades para finalizar este año este año así como la invitación para el próximo año participen.

REALIZO



LIC. SARA DE LEÓN RODRIGUEZ
RESPONSABLE DEL PROGRAMA

REVISÓ



PROF. AIDA FABIOLA MENDOZA
ALEJANDRO
PRESIDENTA Y/O COORDINADORA
DEL CRI MATERIALE

MEMORIA FOTOGRÁFICA

