

SISTEMA DE INFORMACION DE SERVICIOS PRESTADOS
REGISTRO MENSUAL DE UNIDADES BÁSICAS DE REHABILITACION

[illegible]

Index to population of 100	Design status				Recruitment				Follow-up total			
	In the study		Total	Lost	In the study		Total	Lost	In the study		Total	Lost
	Design	Recruitment			Design	Recruitment			Design	Recruitment		
	11	11	22	4	4	8	50	11	11	22	11	11

Sample Data				
id	name	age	sex	height
1	John	25	Male	175
2	Jane	30	Female	160
3	Bob	22	Male	180
4	Alice	28	Female	165
5	Charlie	35	Male	170

[illegible]

Flight Document			
Passenger's name	Address	Age	Remarks
Mr. A. B. C.	123 Main St., New York	35	First class

Sample to be analyzed				Reference		
In the Presence	Substrate Reaction	Total	Substrate Reaction	Reference		
				In the Presence	Total	

Project description					
Location of project	Project description	Project start date	Project end date	Project status	Project cost
...

[illegible]

Information					
Id. No.	Subcontractor Referral	Total	Subcontractor Referral	Net Amount	Total

[illegible]



Other Surveys					
Survey	In-house Business		Total	In-house Business	Progress to date
	By date	By date			
...

[illegible]

Year	Number of cases				Total
	1990	1991	1992	1993	
1990	1	1	1	1	4
1991	1	1	1	1	4
1992	1	1	1	1	4
1993	1	1	1	1	4
1994	1	1	1	1	4
1995	1	1	1	1	4
1996	1	1	1	1	4
1997	1	1	1	1	4
1998	1	1	1	1	4
1999	1	1	1	1	4
2000	1	1	1	1	4
2001	1	1	1	1	4
2002	1	1	1	1	4
2003	1	1	1	1	4
2004	1	1	1	1	4
2005	1	1	1	1	4
2006	1	1	1	1	4
2007	1	1	1	1	4
2008	1	1	1	1	4
2009	1	1	1	1	4
2010	1	1	1	1	4
2011	1	1	1	1	4
2012	1	1	1	1	4
2013	1	1	1	1	4
2014	1	1	1	1	4
2015	1	1	1	1	4
2016	1	1	1	1	4
2017	1	1	1	1	4
2018	1	1	1	1	4
2019	1	1	1	1	4
2020	1	1	1	1	4
2021	1	1	1	1	4
2022	1	1	1	1	4
2023	1	1	1	1	4
2024	1	1	1	1	4
2025	1	1	1	1	4
2026	1	1	1	1	4
2027	1	1	1	1	4
2028	1	1	1	1	4
2029	1	1	1	1	4
2030	1	1	1	1	4
2031	1	1	1	1	4
2032	1	1	1	1	4
2033	1	1	1	1	4
2034	1	1	1	1	4
2035	1	1	1	1	4
2036	1	1	1	1	4
2037	1	1	1	1	4
2038	1	1	1	1	4
2039	1	1	1	1	4
2040	1	1	1	1	4
2041	1	1	1	1	4
2042	1	1	1	1	4
2043	1	1	1	1	4
2044	1	1	1	1	4
2045	1	1	1	1	4
2046	1	1	1	1	4
2047	1	1	1	1	4
2048	1	1	1	1	4
2049	1	1	1	1	4
2050	1	1	1	1	4
2051	1	1	1	1	4
2052	1	1	1	1	4
2053	1	1	1	1	4
2054	1	1	1	1	4
2055	1	1	1	1	4
2056	1	1	1	1	4
2057	1	1	1	1	4
2058	1	1	1	1	4
2059	1	1	1	1	4
2060	1	1	1	1	4
2061	1	1	1	1	4
2062	1	1	1	1	4
2063	1	1	1	1	4
2064	1	1	1	1	4
2065	1	1	1	1	4
2066	1	1	1	1	4



10 DIC. 2015

 SALUD <small>SECRETARÍA DE SALUD</small>		DIRECCIÓN GENERAL DE REHABILITACIÓN DIRECCIÓN DE REHABILITACIÓN SUBDIRECCIÓN DE UNIDADES OPERATIVAS EN LOS ESTADOS			 DIF Nacional	
PROGRAMA SUSTANTIVO DE DETECCIÓN TEMPRANA DE PADECIMIENTOS DISCAPACITANTES						
Centro de Rehabilitación: (1)	CENTRO DE REHABILITACION INTEGRAL MATEHUALA			Mes y Año (2)	01-dic-25	
Lugar donde se realizó la detección (3)	Pláticas otorgadas en el mes (4)	Temas de las pláticas (5)	No. de asistentes (6)	No. de personas valoradas (7)	No. de personas detectadas y canalizadas al Centro de Rehabilitación (8)	
CRI MATEHUALA	1	TEMAS OPERATIVOS PARA UNO CERO DE AGOSTO	10	10	10	

[Firma]

Nombre y firma del responsable del programa: (9)
L.F.T. EMMA KAREN LOZANO MARTINEZ



[Firma]

Nombre del responsable del programa: (10)
Unidad Básica de Rehabilitación (10)
PROF. AIDA FABIOLA MENDOZA ALEJANDRO
MATEHUALA

SALUD

DIRECCIÓN GENERAL DE REHABILITACIÓN
DIRECCIÓN DE REHABILITACIÓN
SUBDIRECCIÓN DE REHABILITACIÓN DE LOS SENTIDOS

REPORTE MENSUAL DEL PROGRAMA SUSTANTIVO ESCUELA PARA FAMILIAS CON NIÑOS CON DISCAPACIDAD

FECHA: 10 de Diciembre 2023

ACTIVIDAD DEL PROGRAMA		TEMAS DE CAPACIDADES DESARROLLADAS	DURACIÓN (HORAS)	TOTAL DE EJECUCIÓN DE CAPACIDADES		TOTAL DE ASISTENTES			RECURSOS DEL EVENTO DE CAPACITACIÓN		TECNICAS/CONTENIDOS EMPLEADOS			TOTAL DE EVALUACIONES POSITIVAS	TOTAL DE EVALUACIONES NEGATIVAS	OBSERVACIONES CLINICAS DEL IMPACTO
				PROG.	REAL.	PROG.	REAL.	VAR. %	AREA A LA QUE PERTENECE	EXPOSICION	TALLER	OTROS				
1	1	Planificación de actividades terapéuticas en el desarrollo de niños con condiciones de salud (verificar parte 2)	120min	1	1	60	60	100%	1	PSICOLOGIA	SI	SI				Los niños y niñas se sintieron atraídos y participaron activamente en las actividades y demostraron conocimientos adquiridos de que necesitan esta capacitación con la experiencia y los conocimientos adquiridos.

TOTAL DE GRUPOS BENEFICIARIOS: 1

NOMBRE DEL RESPONSABLE DEL CENTRO: PROF. AIDA FABIOLA MENDOZA ALEJANDRO

NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE DEL PROGRAMA:
 PSL CARLOS ALBERTO CORREO ROCHA

[Firma]

[Firma]

SECRETARÍA DE SALUD



DIF
Gobierno Municipal
De Centro Integral de la Familia
del Municipio de Morelia, S.L.P.



CENTRO DE REHABILITACION INTEGRAL
HIDALGO No. 811
ZONA CENTRO
TELEFONO (488) 125-31-07

INFORME FINANCIERO DICIEMBRE 2025

INFORME FINANCIERO DE INGRESOS CORRESPONDIENTE A
PARTIR DEL 11 DE NOVIEMBRE AL 03 DE DICIEMBRE DEL 2025.

CONCEPTO	CANTIDAD
CONSULTA MEDICA	\$5,410.00
NUTRICION	\$1,350.00
TERAPIA FISICA	\$ 30,530.00
PSICOLOGIA	\$7,320.00
TERAPIA DE LENGUAJE	\$5,850.00

EN ESTE MES SE APOYARON A 146 PACIENTES SIN COSTO

TOTAL: \$ 50,460.00



ATENTAMENTE,

[Signature]

PROF. AIDA FABIOLA MENDOZA ALEJANDRO
COORDINADORA C.R.I.
MAYAGUALA



SISTEMA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ
DIRECCION DE INTEGRACION SOCIAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

CENTRO DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL

REGISTRO MENSUAL DE ACTIVIDADES DE LENGUA DE SEÑAS MEXICANAS

MUNICIPIO: MATEHUALA SLP.

MES: DICIEMBRE 2025

NO. DE PERSONAS ATENDIDAS	1RA. VEZ	SUBSECUENTES	SEXO	EDAD
5		3	FEMENINO	DE 10-31 AÑOS
		3	MASCULINO	A 21-51 AÑOS

CLASIFICACION LINGÜISTICA DE SORDOS QUE SE ATIENDE			
SEMILINGÜE	ANALINGÜE	MONOLINGÜE	PERSONA SORDA CON OTRA PATOLOGIA
Tienen su propio sistema de comunicación gestual o pueden no tener un sistema de comunicación y solo hacen unos cuantos ademanes.	Carece de una lengua de señas tanto casera como LSM. Estos pueden ser personas con autismo o con otra patología aparte de la sordera.	Solamente usa una lengua como su medio de comunicación. Por lo regular es la Lengua de Señas y carece de comprensión de un idioma escrito.	Puede ser una persona que combina dos carencias: problemas de salud mental, o complicaciones físicas.
ACTIVIDADES REALIZADAS			
-Elaboración de material didáctico para cada clase en particular. <ul style="list-style-type: none">• Ilustraciones con objetos• Visuales• Presentaciones• Videos Clases de Lengua de Señas Mexicanas/Plan de comprensión y lectoescritura del español para niños sordos.	-Clase de Lengua de Señas adaptada conforme al nivel de conocimiento de la persona sorda. -Actividades de retroalimentación y repaso del español y la LSM.	-Clase de Lengua de Señas a los padres y hermanos de personas sordas. -Informar a los padres sobre aspectos importantes de la cultura sorda y su identidad.	-Brindar acceso a material educativo como libros de aprendizaje para sordos. -Al mismo tiempo que el niño sordo adquiere su lengua natural LSM, también aprende español.

OTRAS ACCIONES:

SE CONTINÚA TRABAJANDO EL AREA DE LENGUAJE CON PACIENTE Y FAMILIAR.

NOMBRE DEL EVENTO	Personas
<ul style="list-style-type: none">• Talleres de lengua de señas.	<ul style="list-style-type: none">• Promover e impulsar la comunicación, el desarrollo cognitivo y la educación inclusiva en las personas con discapacidad auditiva y sus familias.• Fortalecer habilidades del sordo con diversas actividades.

ELABORO,

Adilene Capet Jimenez Hde
T.L. ADILENE GUADALUPE
JIMENEZ HERNANDEZ

REVISO

Prof. Aida Fabiola
PROF. AIDA FABIOLA
MENDOZA ALEJANDRO

RECIBO

DELEGACION REGIONAL 1

10 DIC. 2025

CODIFICACION REGIONAL II
SAN LUIS POTOSI

CENTRO DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL
CARRETERA A MEXICO KM 5.500
TEL. 1-67-60-00
SAN LUIS POTOSI, S.L.P.

SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
DIRECCION DE REHABILITACION Y ASISTENCIA SOCIAL
C.R.E.E. SAN LUIS POTOSI

NOMBRE DEL PROGRAMA: DETECCION DE PROCESOS DISCAPACITANTES
MUNICIPIO: MATEHUALA S.L.P.
LUGAR: CENTRO DE REHABILITACION INTEGRAL
FECHA: DICIEMBRE, 2025
GRUPO: POBLACION DE PACIENTES.
TEMA: TERAPIA OCUPACIONAL
PONENTE: L.F.T. EMMA KAREN LOZANO MARTINEZ



APERTURA.

Durante este mes se realizó una orientación sobre la terapia ocupacional para pacientes de parálisis cerebral. Se contó con 10 asistentes.

DESARROLLO.

El objetivo y el equipo multidisciplinar integrado por fisioterapeutas, logopedas y psicólogos contribuyen en el desarrollo motor, cognitivo, lingüístico del niño con parálisis cerebral, facilitando la transferencia de aprendizajes a su entorno.

Por su parte, la terapia ocupacional, según la Federación Mundial de Terapeutas Ocupacionales, intenta promover la salud y el bienestar a través de la ocupación.

El objetivo principal es capacitar a las personas para participar en las actividades de la vida diaria.

Para lograrlo, los terapeutas ocupacionales evalúan la capacidad de la persona para desempeñarlas e intervienen cuando dicha capacidad está en riesgo o dañada por cualquier motivo o circunstancia.

En el caso de la pediatría, "nuestro objetivo principal es que estos niños sean capaces de desenvolverse en diferentes contextos: familia, colegio, comunidad, etc.

Para ello, en nuestro trabajo diario vamos a tener en cuenta aspectos tan importantes como es el nivel de desarrollo del niño, su entorno y su familia. Solo de este modo podremos conseguir el objetivo propuesto.

CIERRE.

Se le brindara a poyo a las personas que soliciten algún servicio de este Centro en la para que acudan. Y se les hace mucho hincapié en el programa de casa por cuestión de la temporada de frío.


COMENTARIOS.

Para finalizar se les dio información sobre los servicios con los que cuenta el CRI Matchuala.


COMENTARIOS.

REALIZO

REVISO


L.F.T. EMMA KAREN LOZANO
MARTINEZ

RESPONSABLE DEL PROGRAMA


PROF. AIDA/FABIOLA MENES
ALEJANDRO
PRESIDENTA Y/O COORDINADORA
DEL CRI MATEHUALA



MEMORIA FOTOGRAFICA



CENTRO DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL
CARRETERA A MEXICO KM 5.500
TEL. 444 1-67-60-00
SAN LUIS POTOSI, S.L.P.

SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
DIRECCION DE REHABILITACION Y ASISTENCIA SOCIAL

C.R.E.E. SAN LUIS POTOSI

NOMBRE DEL PROGRAMA: REHABILITACION SIMPLE CON PARTICIPACION
COMUNITARIA

MUNICIPIO: Matehuala

LUGAR: CRI Matehuala

FECHA: Diciembre 2025

GRUPO: PADRES DE FAMILIA CRI

TEMA: REVISION DE PROGRAMA DE CASA PACIENTES DE COMUNIDAD

PONENTE: A.T.F. ARMINDA QUIÑONES GONZALEZ

APERTURA.



Durante este último mes de año se cita a pacientes y familiares de comunidad para la revisión de ejercicio del programa de casa, ya que por el momento no se habían presentado a su terapia por el frío y cuestiones de salud. Se revisó a 11 pacientes.

DESARROLLO

Se realizó y se revisó el programa de casa con ambos padres de familia se reforzaron algunos ejercicios y el uso adecuado de aditamentos con los que ya contaba.

Se les explica de la importancia del aprendizaje de los programas de casa para la rehabilitación y las probables consecuencias al no realizarlo.

Los programas que se les ayuda a realizar y supervisar:

- Estiramientos a contracturas sin forzar
- Técnicas para disminuir tono con texturas
- Ejercicios para favorecer gateos y bipedestación en la posible marcha
- Reforzar la estimulación visual y auditiva énfasis en lenguaje

CIERRE.

Se le brindara a poyo a las personas que soliciten algún servicio de este Centro en la comunidad para que acudan. Se les realiza el recordatorio de la temporada de frio de los cuidados.

COMENTARIOS.

Para finalizar se les dio información sobre los servicios con los que cuenta el CRI Matchuala.

REALIZO



A.T.F. ARMINDA QUINONES GONZALES.
RESPONSABLE DEL PROGRAMA

REVISO



PROF. AIDA FABIOLA MENDOZA
ALEJANDRO
PRESIDENTA Y/O COORDINADORA
DEL CRI MATEHUALA



MEMORIA FOTOGRAFICA



CENTRO DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL
CARRETERA A MEXICO KM 5.500
TEL. (444) 1676000
SAN LUIS POTOSI, S.L.P.

SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
DIRECCION DE REHABILITACION Y ASISTENCIA SOCIAL

C.R.E.E. SAN LUIS POTOSI

NOMBRE DEL PROGRAMA: Escuela para Padres

MUNICIPIO: Matehuala, S.L.P.

LUGAR: Centro Cultural de Matehuala

FECHA: Diciembre 2025

GRUPO: Madres y Padres de familia del CAM y Público en General

TEMAS: "Familia, crianza e intervención temprana en del desarrollo de niños con condiciones del neurodesarrollo" Parte 2

PONENTE: Psi. Carlos Alberto Cossío Rocha

RESPONSABLE: Psi. Carlos Alberto Cossío Rocha

APERTURA

En base a las inquietudes de padres de familia es que se me invita por parte de Centro de Adaptación Múltiple a impartir una charla relacionada con la atención a niños, niñas y adolescentes con alguna condición de neurodesarrollo, así como a los padres o cuidadores, ya que es importante que se entienda la importancia de la familia, los estilos de crianza y el brindar una atención temprana adecuada. Participaron 60 personas.

DESARROLLO

Se realizó la intervención en esta parte 2 donde se habló a través de una presentación, en la cual se abordaron conceptos importantes tales como:

- La importancia de la familia en el cuidado de NNA con condición de neurodesarrollo
- Estilos de Crianza
- Crianza Positiva
- Intervención Temprana y cómo realizarla



CIERRE

Se realizó al final del curso una ronda de preguntas y respuesta por parte de los padres y madres de familia, así como del público en general, en donde al finalizar de responder sus dudas, se le invito a que sigan comprometiéndose con la atención y cuidado de sus hijos e hijas con alguna condición de neurodesarrollo, lo anterior con la finalidad de que puedan ayudarlos a adaptarse en los diferentes contextos en los que se desarrollan.

REALIZÓ



Psi. Carlos Alberto Cossío Rocha
RESPONSABLE DEL PROGRAMA

REVISÓ



Prof. Aida Fabiola Mendoza Alejandro
PRESIDENTE Y/O COORDINADOR DEL CRI
MATEHUALA



CENTRO DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL
CARRETERA A MEXICO KM 5.500
TEL. (444) 1676000
SAN LUIS POTOSI, S.L.P.

SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
DIRECCION DE REHABILITACION Y ASISTENCIA SOCIAL

C.R.E.E. SAN LUIS POTOSI

NOMBRE DEL PROGRAMA: ACCESIBILIDAD

MUNICIPIO: MATEHUALA

LUGAR: DIF MUNICIPAL

FECHA: DICIEMBRE del 2025

GRUPO: ESTUDIANTES DEL CBTIS 151

TEMA: "PROTOCOLO PARA LA INCLUSION DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD"

PONENTE: Lic. Juan Antonio Torres Rosales

RESPONSABLE: Lic. Juan Antonio Torres Rosales



APERTURA

Por parte del Sistema Municipal DIF y Conmemorando el Día Internacional de las Personas con Discapacidad y atendiendo la indicación de la Lic. Zoraira Hernández de los Reyes Presidenta del DIF Municipal, lo cual es el apoyar prioritariamente a la población en estado de vulnerabilidad, se llevó a cabo una ponencia sobre la discapacidad, en las instalaciones del Centro de Bachillerato Tecnológico industrial y de servicios No. 151, esto en respuesta a oficio solicitando esta ponencia por parte de la institución educativa de nivel medio superior, en la plática participaron 45 personas.

DESARROLLO

El pasado 02 de diciembre, en punto de las 11:00 a.m. se asistió a las instalaciones del centro de bachillerato tecnológico y de servicios, CBTis 151, dentro del marco de la conmemoración del día internacional de las personas con discapacidad, donde se impartió una ponencia sobre discapacidad con el tema "PROTOCOLO PARA LA INCLUSION DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD", esta plática fue impartida para los alumnos de la carrera de enfermería y mantenimiento respectivamente.

En el desarrollo de la ponencia se definió el concepto de discapacidad, los principales tipos de discapacidad que hay, terminología correcta, formas de trato hacia las personas con discapacidad etc.

Esta actividad esperamos que sea muy satisfactoria en beneficio de la población sin discapacidad; confirmando el compromiso con la sociedad de la Lic. Zoraira Hernández de los Reyes Presidenta del Sistema Municipal DIF. Atendiendo principalmente a la población más vulnerables de nuestro municipio.

CIERRE

Siempre con el compromiso y buscando alternativas de solución a las desventajas de tener una discapacidad y con el objetivo de compensar las desventajas de pertenecer a un grupo vulnerable; siempre buscando, promoviendo la inclusión y buscamos siempre la accesibilidad para las personas con discapacidad.

COMENTARIOS

Las actividades que se realizan con el objetivo de promover los derechos de las PcD, siempre serán siempre de gran apoyo hacia la inclusión de las personas con discapacidad de nuestro municipio y sus comunidades.

REALIZO



LIC. JUAN ANTONIO TORRES
ROSALES
RESPONSABLE DEL
PROGRAMA



REVISO



PROF. AIDA FABIOLA MENDOZA
ALEJANDRO
PRESIDENTA Y/O COORDINADOR DEL CRI
MATEHUALA



CENTRO DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL
CARRETERA A MEXICO KM 5.500
TEL. 444 1-67-60-00
SAN LUIS POTOSI, S.L.P.

SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
DIRECCION DE REHABILITACION Y ASISTENCIA SOCIAL

C.R.E.E. SAN LUIS POTOSI

NOMBRE DEL PROGRAMA: INCLUSION CULTURAL
MUNICIPIO: MATEHUALA
LUGAR: CRI
FECHA: DICIEMBRE 2025
GRUPO: PACIENTES Y FAMILIARES
TEMA: CARRERA INCLUSION Y MOVIMIENTO 2025
PONENTE: DAVID VELAZQUEZ ZAPATA



APERTURA.

Se llevó a cabo la carrera por la inclusión por motivo del "Día Internacional de las personas con discapacidad" para pacientes y familiares de nuestro Centro de Rehabilitación Integral CRI Matehuala, se contó con gran cantidad de 200 pacientes.

DESARROLLO.

El deporte inclusivo es aquel que puede ser practicado y disfrutado por personas con o sin discapacidad sea intelectual o física, acomodándose a las posibilidades, destrezas o capacidades de los participantes, manteniendo el objetivo de la disciplina deportiva

Para ello, se puede hacer una modificación de las reglas, herramientas o instrumentos necesarios para que la **actividad transcurra de manera justa y equitativa**. Este es el tipo de enfoque que defendemos y promovemos actividades culturales y deportivas para que todos los pacientes puedan dar lo mejor de sí.

Los beneficios del deporte inclusivo son muchos, empezando por aquellos derivados de la actividad física y otros relacionados con la concientización de las comunidades y la práctica de la inclusión.

El deporte favorece el desarrollo de la coordinación y el equilibrio. Favorece el fortalecimiento de músculos y de la estructura ósea, mejora la circulación y, en general, permite ganar resistencia, fuerza, flexibilidad y da una grata sensación de bienestar.

Los atletas con discapacidad intelectual pueden presentar dificultades motoras que el deporte puede disminuir y les ofrece un medio saludable para lidiar con el estrés, la ansiedad y calmar las emociones adversas.

Pero no solo se trata del cuerpo, el deporte inclusivo hace a la mente más aguda y disciplinada, le da la capacidad de tomar decisiones con rapidez y mantenerse concentrada en momentos de mucha presión.

CIERRE.

Los participantes se mostraron contentos y participativos con sus familiares.


COMENTARIOS.

Se hizo la invitación a continuar con las actividades para seguir llevando acabo el programa de inclusión cultural.

REALIZO


L.F.T. DAVID VELAZQUEZ ZAPATA
RESPONSABLE DEL PROGRAMA

REVISO


PROF. AIDA FABIOLA MENDOZA
ALEJANDRO
PRESIDENTA Y/O COORDINADORA
DEL CRI MATEHUALA



MEMORIA FOTOGRAFICA



CENTRO DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL
CARRETERA A MEXICO KM 5.500
TEL. (444) 1676000
SAN LUIS POTOSI, S.L.P.

SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
DIRECCION DE REHABILITACION Y ASISTENCIA SOCIAL

C.R.E.E. SAN LUIS POTOSI

NOMBRE DEL PROGRAMA: INCLUSION DEPORTIVA.
MUNICIPIO: MATEHUALA S.L.P.
LUGAR: CRI MATEHUALA
FECHA: DICIEMBRE DEL 2025
GRUPO: PARTICIPANTES DEL PROGRAMA
TEMA: LA EDUCACIÓN FÍSICA INCLUSIVA
PONENTES: VANESSA GUADALUPE EGUIA FLORES

APERTURA.

Como parte de las actividades del programa inclusión deportiva se llevó acabo el cierre se platicó sobre la inclusión educativa física, en donde también se informa de las actividades realizadas y las programadas para el siguiente periodo. En esta actividad participaron 9 pacientes.

DESARROLLO.

La educación inclusiva se esfuerza en identificar y eliminar todas las barreras que impiden acceder a la educación y trabaja en todos los ámbitos, desde el plan de estudio hasta la enseñanza.

Y tiene como objetivo garantizar que todos los niños, niñas y adolescentes tengan acceso equitativo y continuo al aprendizaje en todos los contextos y al deporte.

Por lo que es importante involucrar a familiares para todo el proceso de la educación como parte fundamental de la rehabilitación e inclusión en todos los ámbitos.



CIERRE.

Los asistentes se mostraron muy contentos por los resultados de las actividades realizadas, así como también se mostraron interesados en participar en el próximo año en actividades deportivas que ayuden a su tratamiento.

COMENTARIOS.

Se continuará trabajando con pacientes y familiares para el próximo año se tenga más participación y seguir apoyando con orientaciones y pláticas.

REALIZO



L.F.T. VANESSA GUADALUPE EGÜIA
FLORES
RESPONSABLE DEL PROGRAMA

REVISO



PROF. AIDA FABIOLA MENDOZA
ALEJANDRO
PRESIDENTE Y/O COORDINADOR
DEL CRI MATEHUALA

MATEHUALA

MEMORIA FOTOGRAFICA



CENTRO DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL
CARRETERA A MEXICO KM 5.500
TEL. 1-67-60-00
SAN LUIS POTOSI, S.L.P.

SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
DIRECCION DE REHABILITACION Y ASISTENCIA SOCIAL

C.R.E.E. SAN LUIS POTOSI

NOMBRE DEL PROGRAMA: INCLUSION LABORAL
MUNICIPIO: MATEHUALA
LUGAR: CRI
FECHA: DICIEMBRE 2025
GRUPO: MANUALIDADES CRI
TEMA: ADORNOS NAVIDEÑOS
PONENTE: TALLER DE MANUALIDADES
LIC. SARA DE LEON RODRIGUEZ

APERTURA.

En este mes se continúa con el taller de manualidades y durante este mes se comenzó a desarrollar las figuras que van a realizar en fieltro. Se cuentan con 11 personas en el taller.

DESARROLLO

En este mes se dio inicio con la actividad comenzaron realizando los moldes y recortándolos para realizar adornos de diferentes formas como son renos, santas y muñecos de nieve con material de fieltro así mismo se comenzó con algunas otras actividades como elaboración de bufandas y gorros que se tienen de encargo por familiares de pacientes de este Centro.



CIERRE.

El taller cuenta con 15 participantes algunas de ellas asisten a terapia o son familiares de los pacientes, estas asisten los días viernes de cada semana con un horario de 9:00 a.m. a 01:00 p.m.

CÓMENTARIOS.

Se continúa trabajando y realizando la invitación para participar en el taller de manualidades para finalizar este año así como la invitación para el próximo año participen.

REALIZO



LIC. SARA DE LEÓN RODRIGUEZ
RESPONSABLE DEL PROGRAMA

REVISO



PROF. AIDA FABIOLA MENDOZA
ALEJANDRO
PRESIDENTA Y/O COORDINADORA
DEL CRI MATERIALA

MATERIALES

MEMORIA FOTOGRAFICA

