

CENTRO DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL  
CARRETERA A MEXICO KM'5.500  
TEL. (444) 1676000  
SAN LUIS POTOSI, S.L.P.

SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA  
DIRECCION DE REHABILITACION Y ASISTENCIA SOCIAL

C.R.E.E. SAN LUIS POTOSI

**NOMBRE DEL PROGRAMA:** ACCESIBILIDAD

**MUNICIPIO:** MATEHUALA

**LUGAR:** DIF MUNICIPAL

**FECHA:** OCTUBRE del 2025

**GRUPO:** Grupos de la Universidad de Matehuala.

**TEMA:** "INTERSECCIONALIDAD DE LA MUJER CON DISCAPACIDAD"

**PONENTE:** Abigail Castillo Zepeda, Abigail Pascual, Adilene Briones Martinez y Lizeth B.Garcia Estrada

**RESPONSABLE:** Lic. Juan Antonio Torres Rosales

#### APERTURA

Por parte del Sistema Municipal DIF y Conmemorando el Día Nacional de la Mujer con Discapacidad y cumpliendo con la Lic. Zoraira Hernández de los Reyes Presidenta del DIF Municipal, lo cual es el apoyar prioritariamente a la población en estado de vulnerabilidad, se llevó a cabo un foro sobre la interseccionalidad de la mujer con discapacidad, donde las mujeres con discapacidad expusieron de manera clara y concisa En esta actividad participaron 40 personas.

#### DESARROLLO

El pasado viernes 12 de septiembre en las instalaciones de la Universidad de Matehuala el Sistema Municipal DIF realizo un foro de la Interseccionalidad de la mujer, dentro de la Conmemoración del Dia Nacional de las Mujeres con Discapacidad, en el cual cuatro mujeres con diferentes tipos de discapacidad expusieron las diversas formas de las cuales han sufrido la discriminación, por primera vez se logró tener una tribuna donde las mujeres con discapacidad hablaran de sus vivencias, se tuvieron diferentes puntos de vista ya que a pesar de tener discapacidad, sus características y necesidades son muy diferentes, dos de ellas tienen discapacidad motriz, otra tiene discapacidad visual ( ciega ) y una más discapacidad auditiva ( sorda ), concluyendo que se carece de una accesibilidad universal y



la más importante es la falta de empatía por parte de la sociedad, los asistentes realizaron algunas preguntas las cuales fueron contestadas de manera clara.

Esta actividad fue muy satisfactoria en beneficio de la población con y sin discapacidad; confirmando el compromiso con la sociedad de la Lic. Zoraira Hernández de los Reyes Presidenta del Sistema Municipal DIF. Atendiendo principalmente a la población más vulnerables de nuestro municipio, varios de los beneficiados externaron su agradecimiento a la Lic. Zoraira Hernández de los Reyes Presidenta del SMDIF diciendo que gracias por atender este tipo de necesidades a quien más lo necesita en nuestro municipio y sus comunidades; este apoyo otorgado fue realizado en el SMDIF.

#### CIERRE

Siempre con el compromiso y buscando alternativas de solución a las desventajas de tener una discapacidad y con el objetivo de compensar las desventajas de pertenecer a un grupo vulnerable; siempre buscando, promoviendo la inclusión y buscamos siempre la accesibilidad para las personas con discapacidad.

#### COMENTARIOS

Las actividades que se realizan con el objetivo de promover los derechos de las PCD; siempre serán siempre de gran apoyo hacia la inclusión de las personas con discapacidad de nuestro municipio y sus comunidades.

REALIZO

LIC. JUAN ANTONIO TORRES  
ROSALES  
RESPONSABLE DEL PROGRAMA



REVISÓ

PROF. AIDA FABIOLA MENDOZA  
ALEJANDRO  
PRESIDENTA Y/O COORDINADOR  
DEL CRI MATEHUALA



CENTRO DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL  
CARRETERA A MEXICO KM 5.500  
TEL. (444) 1676800  
SAN LUIS POTOSI, S.L.P.

SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA  
DIRECCION DE REHABILITACION Y ASISTENCIA SOCIAL

C.R.E.E. SAN LUIS POTOSI

NOMBRE DEL PROGRAMA: INCLUSION CULTURAL

MUNICIPIO: MATEHUALA

LUGAR: AREA DE TERAPIA FISICA

FECHA: OCTUBRE 2025

GRUPO: PACIENTES Y FAMILIARES

TEMA: 17 de Octubre Igualdad de los derechos de la mujer

PONENTE: DAVID VELAZQUEZ ZAPATA

APERTURA.

La disciplina es una realidad humana percibida de manera diferente por la sociedad. La inclusión cultural trata de que la sociedad agregue a este grupo ya que es de mucho beneficio para su desarrollo. Tratamos de impartir talleres, platicas, para hacer conciencia sobre la discapacidad y como es que podemos ayudarlos y haciendo una inclusión efectiva.  
Acuden 10 asistentes.

DESARROLLO.

17 de octubre de 1953: La mujer mexicana adquiere igualdad de derechos que los hombres, ante la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

El 17 de octubre de 1953 fue publicado en el Diario Oficial de la Federación el decreto que modificó la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y reconoció los derechos ciudadanos de las mujeres, y con ello su derecho a votar y ser electas para un cargo de elección popular.



## CIERRE.

Se continúa trabajando para que los pacientes conozcan diferentes tipos de temas y de lo importante que paso en México y porque es importante que las mujeres puedan ejercer su voto.

## COMENTARIOS.

Se hizo la invitación a diferentes centros en los cuales trabajan fisioterapia para realizar una inclusión cultural.

REALIZO

L. FT. DAVID VELAZQUEZ ZAPATA  
RESPONSABLE DEL PROGRAMA

REVISÓ

PROF. L. DA FABIOLA MENDOZA  
ALEJANDRO  
PRESIDENTA Y/O COORDINADORA  
DEL CRI MATEHUALA

### MEMORIA FOTOGRAFICA

*Octubre 17, 1953*

*Se establece  
la igualdad de derechos  
políticos de las mujeres con  
la reforma al artículo 34  
de la Constitución, en la  
que se reconoce  
su derecho a votar  
y ser votadas.*



CENTRO DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL  
CARRETERA A MEXICO KM 5.500  
TEL. (444) 1676000  
SAN LUIS POTOSI, S.L.P.

SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA  
DIRECCION DE REHABILITACION Y ASISTENCIA SOCIAL

C.R.E.E. SAN LUIS POTOSI

NOMBRE DEL PROGRAMA: INCLUSION DEPORTIVA.  
MUNICIPIO: MATEHUALA S.L.P.  
LUGAR: SENSORIAL CRI  
FECHA: OCTUBRE DEL 2025  
GRUPO: PACIENTES CRI  
TEMA: VENDAJE  
PONENTES: LILIANA MARCELA AREVALO COVARRUBIAS

**APERTURA.**

Vendaje:

El vendaje funcional es una técnica específica, que combina la anatomía y la biomecánica y permite limitar de forma selectiva el movimiento

Conservar una buena posición corporal.

Proporcionar estabilidad a la articulación y una correcta movilidad funcional. Durante esta actividad asistieron 8 personas.

**DESARROLLO.**

El vendaje funcional es una técnica específica, que combina la anatomía y la biomecánica y permite limitar de forma selectiva el movimiento:

Conservar una buena posición corporal.

Proporcionar estabilidad a la articulación y una correcta movilidad funcional.

La ventaja principal de este vendaje es que evita los inconvenientes de los efectos secundarios que conllevan las inmovilizaciones totales, que pueden ser desde no poder realizar la actividad deportiva hasta tener que estar largo tiempo en reposo y que se produzca pérdida de masa muscular, así como lesiones cutáneas, síndrome de Sudek o incluso un aumento del riesgo trombótico. Por todo ello, se recomienda utilizar las inmovilizaciones totales únicamente para tratar patologías de carácter grave que lo requieran y así obtener una completa recuperación de los tejidos lesionados.



## **CIERRE.**

Una vez llegado la explicación cada persona hace el vendado para conocer la forma correcta de estar realizando el vendaje.

## **COMENTARIOS.**

Se continua trabajando para que el paciente aplique correctamente las medidas que el fisioterapista le recomienda para su tratamiento.

REALIZO

L.T.F. LILIANA MARCELA AREVALO  
COVARRUBIAS  
RESPONSABLE DEL PROGRAMA

REVISÓ

PROP. AIDA FABIOLA MENDOZA  
ALEJANDRO  
PRESIDENTA Y/O COORDINADOR  
DIF ESTATAL DEL CRI MATEHUALA

## **MEMORIA FOTOGRAFICA**



CENTRO DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL  
CARRETERA A MEXICO KM 5.500  
TEL. (444) 1676000  
SAN LUIS POTOSI, S.L.P.

SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA  
DIRECCION DE REHABILITACION Y ASISTENCIA SOCIAL

C.R.E.E. SAN LUIS POTOSI

NOMBRE DEL PROGRAMA: INCUSION EDUCATIVA

MUNICIPIO: MATEHUALA

LUGAR: CENTRO DE REHABILITACION INTEGRAL

FECHA: OCTUBRE 2025

GRUPO: PADRES DE FAMILIA

TEMAS: "DESARROLLO DEL LENGUAJE" PARTE 2

PONENTE: L.E.E. Diana Marina Carrizalez González

RESPONSABLE: Lic. Diana Marina Carrizalez González



APERTURA

Se continua en la orientación por segunda vez a Madres y Padres de familia de niños y niñas menores de 2.5 de edad, no presentan con problemas orgánicos ni una discapacidad y están al lista de espera, estos niños y niñas fueron canalizados de manera externa al CRI, por parte IMSS y/o pediatras particulares.

Se realizan preguntas abiertas para conocer de manera general la problemática de los niños y brindar una mejor orientación general sobre el desarrollo del niño y como estimularlo en casa.

Las personas que asistieron fueron 8 personas. Fueron padres y madres de familia.

DESARROLLO

El desarrollo normal del lenguaje en los niños desde el nacimiento hasta la edad que presentan sus hijos; y se les hace la observación de que piensen y conozcan las características que sus hijos presentan y el motivo por el fueron canalizados al área de Terapia de Lenguaje del CRI y así posteriormente poder hacer preguntas de acuerdo a la problemática de cada niño o niña.

A continuación se van brindando algunas estrategias de como se estimula desde casa el lenguaje en los niños de acuerdo a su edad: En relación a su vocabulario, comprensión, razonamiento y dialogo. Así como lo importante de la convivencia familiar, juegos y dialogo y sobre todo el escucharlos cuando intentan comunicarse con sus padres y demás familiares.

Se refuerza los tareas para apoyo de os niños, todo esto para que conozca y puedan brindar un mejor apoyo y estimulación a su hijo / hija para una mejor calidad de vida en autonomía desde pequeños.

También se les habla de la importancia de que los que estén en edad de ingresar a un Jardín de Niños lo realicen e inicien su trámite.

## CIERRE

Para concluir se da un espacio para aclarar dudas sobre su estimulación en casa y la importancia de desarrollar la comunicación y escucha entre padres e hijos de cualquier edad.

## COMENTARIOS

Los comentarios fueron favorables hubo un gran interés y participación respecto al tema con gran disposición a la información recibida.

REALIZÓ

L.E.E. DIANA MARINA CARRIZALEZ  
GONZALEZ  
RESPONSABLE DEL PROGRAMA



CRI  
MATEHUALA

REVISÓ

MTRA. AIDA FABIOLA MENDOZA  
ALEJANDRO  
PRESIDENTE Y/O COORDINADOR DEL  
CRI MATEHUALA



CENTRO DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL  
CARRETERA A MEXICO KM 5.500  
TEL. (444) 1678000  
SAN LUIS POTOSI, S.L.P.

SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA  
DIRECCION DE REHABILITACION Y ASISTENCIA SOCIAL

C.R.E.E. SAN LUIS POTOSI

NOMBRE DEL PROGRAMA: INCLUSION LABORAL

MUNICIPIO: MATEHUALA

LUGAR: C.R.I.

FECHA: OCTUBRE 2025

GRUPO: GRUPO DE BRAILLE

TEMAS: "ELABORACIÓN DE PIÑATAS"

PONENTE: C. LIZETH BERENICE GARCIA ESTRADA

RESPONSABLE: LIC. SARA DE LEON RODRIGUEZ

**APERTURA**

Se sigue trabajando con la elaboración de piñatas con los alumnos del área de braille el cual está conformado por 11 personas el cual se lleva a cabo dentro de las instalaciones del CRI.

**DESARROLLO**

La encargada de impartir la clase la c. Lizeth Berenice García Estrada, les comenta que seguirán trabajando en la elaboración de piñatas, para continuar con la venta, enseguida les explica de manera breve la manera en que elaboraron las piñatas y la manera en que cada integrante apoyara para preparar las mezclas.

Estas actividades son importantes para el apoyo económicos a su familiar y como parte de la rehabilitación a pacientes con discapacidad.



## CIERRE

Al final de la clase se les motiva a continuar desarrollando sus habilidades, con la finalidad que ellos sigan desarrollando sus habilidades, así también se les motiva para que ellos puedan sentirse capaces de valerse por sí mismos. Y con una mejor autoestima de acuerdo al taller de repostería que conforman.

## COMENTARIOS

Los alumnos de braille se mostraron motivados, ya que es una manera de ellos sentirse incluidos y activos como parte de la sociedad incluyente, así mismo es algo que les ayuda en su economía.



LIC. SARA DE LEON RODRIGUEZ  
RESPONSABLE DEL PROGRAMA



PROFR. AIDA FABIOLA MENDOZA ALEJANDRO  
PRESIDENTE Y/O COORDINADOR DEL CRI  
MATEHUALA



SISTEMA DE REGISTRACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS  
REGISTRO MENSUAL DE UNIDADES BÁSICAS DE CONSULTACIÓN

THEORY OF THE EQUILIBRIUM STATE IN ONE-DIMENSIONAL SYSTEMS  
AND HIGH-TEMPERATURE APPROXIMATIONS



SALUD

Sommer 1990

DIRECCIÓN GENERAL DE REHABILITACIÓN

DIRECCIÓN DE REHABILITACIÓN

SUBDIRECCIÓN DE UNIDADES OPERATIVAS EN LOS ESTADOS

DIF  
Nacional

PROGRAMA SUSTANITIVO DE DETECCIÓN TEMPRANA DE PADECIMIENTOS DISCAPACITANTES



Nombre y firma del responsable del programa (y)



## COMUNIDADES ATENDIDAS



MES: OCTUBRE 2025

COMUNIDADES	F	M
ESTANQUE DE AGUA BUENA	2	1
SAN JOSE DE LAS TROJAS	0	1
SANTA ANA	1	2
CERRITO BLANCO	2	0
LAS PALAMAS	1	1
EL GUERRERO	1	0
SANTA LUCIA	1	1
SACRAHENTO	2	3
LOS MEDINA NUEVO LEON	1	0
CHILARES MPIO. DE VILLA DE GUADALUPE	0	1
EL MILAGRO MPIO. GUADALCAZAR	1	1
EL HERRERO	0	1
ESTACION CATORCE	1	1
SALITRILLOS DEL REFUGIO	1	0
EMILIANO ZAPATA MPIO. DR. ARROYO N.L.	1	0
PIEDRA BLANCA	0	1
MARAVILLAS	0	1
CEDRAL	2	2
CARBONERA	2	1
ARROYITO DEL AGUA	1	1
<i>Aida Pasio</i>		
PROF. AIDA PASIO MORALES ALEJANDRO		
COORDINADORA CRI		



MATEHUALA

COORDINACION REGIONAL II  
MATEHUALA

SALUD

DIRECCIÓN GENERAL DE REHABILITACIÓN

TOPOGRAFÍA DE REHABILITACIÓN

ESTIMACIÓN DE USO DE LOS SERVICIOS EN LOS ESTADOS

8% 8.32  
Proyectos

## REPORTE INICIAL DEL PROGRAMA SUSTENTO ESCUELA PARA FAMILIAS CON DISCAPACIDAD

## Centro de Rehabilitación CÓNDOR DE REHABILITACIÓN INTERNA MATERIALES

INSTITUCIÓN DE RECLUTAMIENTO		TIEMPO DE CAPACITACIÓN DESEARROLLO		TOTAL DE ALUMNOS INSCRIBIDOS		TOTAL DE ALUMNOS EN ACTIVIDAD		PROMOCIÓN EN EL CICLO DE DESARROLLO		TRABAJOS PROYECTOS ESPECIALES		TOTAL DE EVALUACIONES REALIZADAS		2018 NÚM. ESTUDIANTES FINALIZADOS		COMUNICACIÓN COMUNITARIA Y MANUAL	
MODULOS	SUBMODULOS	MES	AÑO	PERIODOS	SEMESTRE	PERIODOS	SEMESTRE	ÁREA A LA QUE PERTENECE	DOMINIOS	FECHAS	CRONOGRAMA	FECHAS	CRONOGRAMA	FECHAS	CRONOGRAMA	FECHAS	
1	2	Septiembre al Diciembre	2018	60hr/m	1	1	20	20	100%	1	PSICOLOGÍA	Si	Si				
<b>TOTAL DE GRUPOS INTEGRADOS</b>		<b>1</b>															

TOTAL DE GRUPOS INTEGRADOS 1

NOMBRE DEL RESPONSABLE DEL CENTRO PROF. AIDA FABIO AMÉNDOZ ALEJANDRO

NOMBRE DEL RESPONSABLE DEL PROGRAMA  
PDI. CARLOS ALBERTO COSSIO ROCHA

FIRMA DEL RESPONSABLE DEL CENTRO PROF. AIDA FABIO AMÉNDOZ ALEJANDRO



MATEHUALA

DIF ESTATAL  
MATEHUALA

24 JUL 2018

30

REHABILITACIÓN REGIONAL II  
MATEHUALA



**CENTRO DE REHABILITACION INTEGRAL**  
**HIDALGO No. 811**  
**ZONA CENTRO**  
**TELEFONO (488) 125-31-07**

**INFORME FINANCIERO OCTUBRE 2025**

**INFORME FINANCIERO DE INGRESOS CORRESPONDIENTE A  
PARTIR DEL 11 DE SEPTIEMBRE AL 10 DE OCTUBRE DEL 2025.**

CONCEPTO	CANTIDAD
CONSULTA MEDICA	\$10,120.00
NUTRICION	\$1,680.00
TERAPIA FISICA	\$ 36,360.00
PSICOLOGIA	\$9,260.00
TERAPIA DE LENGUAJE	\$5,430.00

EN ESTE MES SE APOYARON A 153 PACIENTES SIN COSTO

**TOTAL: \$ 62,850.00**



ATENTAMENTE.

*A. Mendoza*  
**PROF. AIDA FABIOLA MENDOZA ALEJANDRO**  
**COORDINADORA C.R.I.**



SISTEMA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ  
DIRECCION DE INTEGRACION SOCIAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

CENTRO DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL

REGISTRO MENSUAL DE ACTIVIDADES DE LENGUA DE SEÑAS MEXICANAS

MUNICIPIO: MATEHUALA SLP.

MES: OCTUBRE 2025

NO. DE PERSONAS ATENDIDAS	1RA. VEZ	SUBSECUENTES	SEXO	EDAD
6	3		FEMENINO	DE 10-31 AÑOS
	3		MASCULINO	A 21-51 AÑOS

CLASIFICACIÓN LINGÜISTICA DE SORDOS QUE SE ATIENDE

SEMILINGÜE	ANALINGÜE	MONOLINGÜE	PERSONA SORDA CON OTRA PATOLOGIA
Tienen su propio sistema de comunicación gestual o pueden no tener un sistema de comunicación y solo hacen unos cuantos ademanes.	Carece de una lengua de señas tanto casera como LSM. Estos pueden ser personas con autismo o con otra patología aparte de la sordera.	Sólo usa una lengua como su medio de comunicación. Por lo regular es la Lengua de Señas y carece de comprensión de un idioma escrito.	Puede ser una persona que combina dos carencias: problemas de salud mental, o complicaciones físicas.

ACTIVIDADES REALIZADAS

<ul style="list-style-type: none"> <li>-Elaboración de material didáctico para cada clase en particular.</li> <li>• Ilustraciones con objetos</li> <li>• Visuales</li> <li>• Presentaciones</li> <li>• Videos</li> </ul> <p>Clases de Lengua de Señas Mexicanas/Plan de comprensión y lectoescritura del español para niños sordos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Clase de Lengua de Señas adaptada conforme al nivel de conocimiento de la persona sorda.</li> <li>-Actividades de retroalimentación y repaso del español y la LSM.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Clase de Lengua de Señas a los padres y hermanos de personas sordas.</li> <li>-Informar a los padres sobre aspectos importantes de la cultura sorda y su identidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Brindar acceso a material educativo como libros de aprendizaje para sordos.</li> <li>-Al mismo tiempo que el niño sordo adquiere su lengua natural LSM, también aprende español.</li> </ul>
---	---	--	---

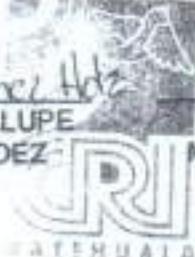
OTRAS ACCIONES:

SE CONTINÚA TRABAJANDO EL AREA DE LENGUAJE CON PACIENTE Y FAMILIAR.

NOMBRE DEL EVENTO	Personas
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Terapias de lengua de señas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Promover e impulsar la comunicación, el desarrollo cognitivo y la educación inclusiva en las personas con discapacidad auditiva y sus familias.</li> <li>* Fortalecer habilidades del sordo con diversas actividades</li> </ul>

ELABORÓ.

Adilene Gómez Jiménez Hdz.  
T.L. ADILENE GUADALUPE  
JIMENEZ HERNANDEZ

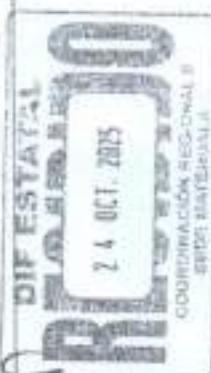


REVISÓ.

PROF. AIDA FABIOLA  
MENDOZA ALEJANDRO

RECIBIO

DELEGACION REGIONAL 1



CENTRO DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL  
CARRETERA A MEXICO KM 5.500  
TEL. (444) 1676000  
SAN LUIS POTOSI, S.L.P.

SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA  
DIRECCION DE REHABILITACION Y ASISTENCIA SOCIAL  
C.R.E.E SAN LUIS POTOSI

NOMBRE DEL PROGRAMA: DETECCION DE PROCESOS DISCAPACITANTES

MUNICIPIO: MATEHUALA S.L.P.

LUGAR: CENTRO DE REHABILITACION INTEGRAL.

FECHA: Octubre 2025

GRUPO: PACIENTES

TEMA: PACIENTES DE PCI EN OCUPACIONAL

PONENTE: L.FT. EMMA KAREN LOZANO MARTINEZ

#### APERTURA.

Durante este mes se realizó la orientación a pacientes con PCI en el área ocupacional para desarrollar habilidades que puedan ayudar a la vida cotidiana. 10 asistente.

#### DESARROLLO.

La Parálisis Cerebral es una lesión en el desarrollo del sistema nervioso central que afecta a las funciones motoras y que puede producirse antes, durante o después del nacimiento. Esta lesión puede provocar afectaciones en el niño tanto a nivel motor, cognitivo, sensoperceptual como en el lenguaje y sus signos suelen aparecer antes de los 3 años de edad. Veremos qué tipos hay, como la terapia ocupacional ayuda en estos casos y qué herramientas utiliza.

Se recomienda empezar con la terapia ocupacional a partir de los 4 o 5 años, momento en el que su autonomía y interacción social empieza a ser más manifiesta. El primer paso es evaluar y valorar el estado fisico-motor y cognitivo del niño, ver los componentes que están afectados, y conocer su entorno fisico y social.

En esta etapa de desarrollo del niño juega un papel muy importante el entorno escolar, su educación y el juego con otros niños.

Una vez valorado esto, valoramos también su desarrollo cotidiano en:

- Las Actividades de la Vida Diaria (AVD) como puede ser la higiene, vestido, alimentación, y
- Las Actividades Instrumentales (AIVD) como el colegio, juegos, relación con otros niños, movilidad por la comunidad.



## CIERRE.

Una vez obtenidos los resultados de las evaluaciones, las entrevistas con el niño y los padres, llevamos a cabo el **plan de tratamiento**.

En ese plan de tratamiento nos marcamos unos objetivos teniendo en cuenta las afectaciones, la ocupación diaria del niño y sus objetivos personales que se acordarán con los padres para poner foco en qué aspectos pueden ser los más importantes para ellos y para la persona, siguiendo el modelo de atención centrada en la persona.

## COMENTARIOS.

Constantemente se supervisan los programas de casa para que también aplique los conocimientos adquiridos.

REALIZO

L.F.T. EMMA KAREN LOZANO  
MARTINEZ  
RESPONSABLE DEL PROGRAMA



REVISÓ

PROF. AIDA FABIOLA MENDOZA  
ALEJANDRO  
PRESIDENTA Y/O COORDINADORA  
DEL CRI MATEHUALA

## MEMORIA FOTOGRÁFICA



CENTRO DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL  
CARRETERA A MEXICO KM 5.500  
TEL. (444) 1575000  
SAN LUIS POTOSI, S.L.P.

SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA  
DIRECCION DE REHABILITACION Y ASISTENCIA SOCIAL

C.R.E.E. SAN LUIS POTOSI

**NOMBRE DEL PROGRAMA:** Escuela para Padres

**MUNICIPIO:** Matehuala, S.L.P.

**LUGAR:** Aula Magna de la "Escuela Normal Experimental"

**FECHA:** Octubre 2025

**GRUPO:** Maestras y Maestros de Apoyo USAER Zona No. 8

**TEMAS:** "Comprender el Autismo - Estrategias de Intervención en Aula con NNA

**TEA II PARTE"**

**PONENTE:** Psi. Carlos Alberto Cossío Rocha

**RESPONSABLE:** Psi. Carlos Alberto Cossío Rocha

#### APERTURA

Se continua con la plática en base a las necesidades de atención que se dan en la comunidad de Matehuala dentro del contexto educativo, es que se solicita a través de la coordinación del CRI una serie de conferencias las cuales aborden el tema del Autismo, con la finalidad de poder generar herramientas y estrategias las cuales puedan coadyuvar a las instituciones educativas y maestros, y personal de apoyo para que pueda realizar un abordaje integral y óptimo con los NNA con este tipo de condición dentro del contexto educativo en este nuevo ciclo escolar que inicia. Participando 20 maestros.

#### DESARROLLO

De manera inicial, por medio de una presentación es que se realizó la primera sesión de presentación de las conferencias, en donde se presentaron los temas a trabajar dentro de las mismas, siendo:

- Comprender el Autismo
- Estrategias Proactivas de regulación emocional en el TEA
- Estrategias y manejo conductual dentro de un contexto educativo
- Inclusión de los NNA con TEA en la escuela



## CIERRE

Se realizó al final de la presentación una lluvia de ideas relacionada acerca de cómo se llevaría a cabo la dinámica de las conferencias, además de entender la importancia de los temas en la actualidad ya que en nuestra región está aumentando los casos de NNNA con TEA, por lo que es importante que tantos profesores así como maestros de apoyo puedan tener información, herramientas y sobre todo estrategias necesarias para poder ayudar a los NNNA con TEA a adaptarse y sobre todo llevar a cabo el proceso de inclusión dentro del contexto escolar.

REALIZÓ:

Psi. Carlos Alberto Cossío Rocha  
RESPONSABLE DEL PROGRAMA



CRI  
MATEHUALA

REVISÓ:

Prof. Aida Fabiola Méhdoza Alejandro  
PRESIDENTE Y/O COORDINADOR DEL CRI  
MATEHUALA



CENTRO DE REHABILITACIÓN Y EDUCACION ESPECIAL  
CARRETERA A MEXICO KM 5.500  
TEL. (444) 1676000  
SAN LUIS POTOSI, S.L.P.

SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA  
DIRECCION DE REHABILITACION Y ASISTENCIA SOCIAL

C.R.E.E SAN LUIS POTOSI

NOMBRE DEL PROGRAMA: REHABILITACION SIMPLE CON PARTICIPACION COMUNITARIA  
MUNICIPIO: Matehuala  
LUGAR: CRI  
FECHA: OCT -2025  
GRUPO: PADRES DE FAMILIA CRI  
TEMA: REVISION DEL PROGRAMA DE CASA  
PONENTE: A.T.F. ARMINDA QUIÑONES GONZALEZ

APERTURA.

Se citaron a los padres de familia en el área de EMT. Y se les explico el objetivo de la reunión, reforzar el Programa de Casa de estimulación sensorial múltiple al grupo de control de cuello y tronco. Asistieron 9 personas.

DESARROLLO

Introducción al tema: Estimulación Sensorial Múltiple

Material que se requiere para llevar a cabo la estimulación sensorial múltiple: toma correcta de utilizar cada uno de ellos, texturas, aromas, lámparas de luz, temperatura: calor – frio, musica, etc. Así como otras terapias alternativas (equinoterapia, natación,).

Que ayuden a su desarrollo y tratamiento rehabilitatorio para beneficio de los pacientes y familiares..



## CIERRE.

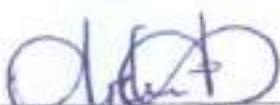
Se contestaron algunas dudas acerca del tema, observando participación de interés y así brindar el apoyo.

## COMENTARIOS.

Para finalizar se les dio información sobre los servicios con los que cuenta el CRI Matehuala.

REALIZO

REVISÓ

   
A.T.F. ARMINDA QUINONES GONZALEZ  
RESPONSABLE DEL PROGRAMA

  
PROF. AIDA FABIOLA MENDOZA  
ALEJANDRO  
PRESIDENTA Y/O COORDINADORA  
DEL CRI MATEHUALA

## MEMORIA FOTOGRAFICA

