

CENTRO DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL
CARRETERA A MEXICO KM 5.500
TEL. (444) 1676000
SAN LUIS POTOSI, S.L.P.

SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
DIRECCION DE REHABILITACION Y ASISTENCIA SOCIAL

C.R.E.E. SAN LUIS POTOSI

NOMBRE DEL PROGRAMA: ACCESIBILIDAD

MUNICIPIO: MATEHUALA

LUGAR: DIF MUNICIPAL

FECHA: OCTUBRE del 2025

GRUPO: Grupos de la Universidad de Matehuala.

TEMA: "INTERSECCIONALIDAD DE LA MUJER CON DISCAPACIDAD"

PONENTE: Abigail Castillo Zepeda, Abigail Pascual, Adilene Briones Martinez y Lizeth B. Garcia Estrada

RESPONSABLE: Lic. Juan Antonio Torres Rosales

APERTURA

Por parte del Sistema Municipal DIF y Conmemorando el Día Nacional de la Mujer con Discapacidad y cumpliendo con la Lic. Zoraira Hernández de los Reyes Presidenta del DIF Municipal, lo cual es el apoyar prioritariamente a la población en estado de vulnerabilidad, se llevó a cabo un foro sobre la interseccionalidad de la mujer con discapacidad, donde las mujeres con discapacidad expusieron de manera clara y concisa En esta actividad participaron 40 personas.

DESARROLLO

El pasado viernes 12 de septiembre en las instalaciones de la Universidad de Matehuala el Sistema Municipal DIF realizo un foro de la Interseccionalidad de la mujer, dentro de la Conmemoración del Día Nacional de las Mujeres con Discapacidad, en el cual cuatro mujeres con diferentes tipos de discapacidad expusieron las diversas formas de las cuales han sufrido la discriminación, por primera vez se logró tener una tribuna donde las mujeres con discapacidad hablaran de sus vivencias, se tuvieron diferentes puntos de vista ya que a pesar de tener discapacidad, sus características y necesidades son muy diferentes, dos de ellas tienen discapacidad motriz, otra tiene discapacidad visual (ciega) y una más discapacidad auditiva (sorda), concluyendo que se carece de una accesibilidad universal y



la más importante es la falta de empatía por parte de la sociedad, los asistentes realizaron algunas preguntas las cuales fueron contestadas de manera clara.

Esta actividad fue muy satisfactoria en beneficio de la población con y sin discapacidad; confirmando el compromiso con la sociedad de la Lic. Zoraira Hernández de los Reyes Presidenta del Sistema Municipal DIF. Atendiendo principalmente a la población más vulnerables de nuestro municipio, varios de los beneficiados externaron su agradecimiento a la Lic. Zoraira Hernández de los Reyes Presidenta del SMDIF diciendo que gracias por atender este tipo de necesidades a quien más lo necesita en nuestro municipio y sus comunidades; este apoyo otorgado fue realizado en el SMDIF.

CIERRE

Siempre con el compromiso y buscando alternativas de solución a las desventajas de tener una discapacidad y con el objetivo de compensar las desventajas de pertenecer a un grupo vulnerable; siempre buscando, promoviendo la inclusión y buscamos siempre la accesibilidad para las personas con discapacidad.


COMENTARIOS

Las actividades que se realizan con el objetivo de promover los derechos de las PcD, siempre serán siempre de gran apoyo hacia la inclusión de las personas con discapacidad de nuestro municipio y sus comunidades.

REALIZO

LIC. JUAN ANTONIO TORRES
ROSALES
RESPONSABLE DEL PROGRAMA



REVISO

PROF. AIDA FABIOLA MENDOZA
ALEJANDRO
PRESIDENTA Y/O COORDINADOR
DEL CRI MATEHUALA



CENTRO DE REHABILITACIÓN Y EDUCACIÓN ESPECIAL
CARRETERA A MEXICO KM 5.500
TEL. (444) 1676000
SAN LUIS POTOSI, S.L.P.

SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
DIRECCION DE REHABILITACION Y ASISTENCIA SOCIAL

C.R.E.E. SAN LUIS POTOSI

NOMBRE DEL PROGRAMA: INCLUSION CULTURAL
MUNICIPIO: MATEHUALA
LUGAR: AREA DE TERAPIA FISICA
FECHA: OCTUBRE 2025
GRUPO: PACIENTES Y FAMILIARES
TEMA: 17 de Octubre Igualdad de los derechos de la mujer
PONENTE: DAVID VELAZQUEZ ZAPATA

APERTURA.

La disciplina es una realidad humana percibida de manera diferente por la sociedad. La inclusión cultural trata de que la sociedad agregue a este grupo ya que es de mucho beneficio para su desarrollo. Tratamos de impartir talleres, platicas, para hacer conciencia sobre la discapacidad y como es que podemos ayudarlos y haciendo una inclusión efectiva.
Acuden 10 asistentes.

DESARROLLO.

17 de octubre de 1953: La mujer mexicana adquiere igualdad de derechos que los hombres, ante la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

El 17 de octubre de 1953 fue publicado en el Diario Oficial de la Federación el decreto que modificó la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y reconoció los derechos ciudadanos de las mujeres, y con ello su derecho a votar y ser electas para un cargo de elección popular.



CIERRE.

Se continúa trabajando par que los pacientes conozcan diferentes tipos de temas y de lo importante que paso en México y porque es importante que las mujeres puedan ejercer su voto.


COMENTARIOS.

Se hizo la invitación a diferentes centros en los cuales trabajan fisioterapia para realizar una inclusión cultural.

REALIZO


L. FT. DAVID VELAZQUEZ ZAPATA
RESPONSABLE DEL PROGRAMA

REVISO


PROF. AIDA FABIOLA MENDOZA
ALEJANDRO
PRESIDENTA Y/O COORDINADORA
DEL CRI MATEHUALA

MEMORIA FOTOGRAFICA

Octubre 17, 1953



*Se establece
la igualdad de derechos
políticos de las mujeres con
la reforma al artículo 34
de la Constitución, en la
que se reconoce
su derecho a votar
y ser votadas.*



CENTRO DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL
CARRETERA A MEXICO KM 5.500
TEL: (444) 1676000
SAN LUIS POTOSI, S.L.P.

SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
DIRECCION DE REHABILITACION Y ASISTENCIA SOCIAL

C.R.E.E. SAN LUIS POTOSI

NOMBRE DEL PROGRAMA: INCLUSION DEPORTIVA.
MUNICIPIO: MATEHUALA S.L.P.
LUGAR: SENSORIAL CRI
FECHA: OCTUBRE DEL 2025
GRUPO: PACIENTES CRI
TEMA: VENDAJE
PONENTES: LILIANA MARCELA AREVALO COVARRUBIAS

APERTURA.

Vendaje:

El vendaje funcional es una técnica específica, que combina la anatomía y la biomecánica y permite limitar de forma selectiva el movimiento

Conservar una buena posición corporal.

Proporcionar estabilidad a la articulación y una correcta movilidad funcional. Durante esta actividad asistieron 8 personas.

DESARROLLO.

El vendaje funcional es una técnica específica, que combina la anatomía y la biomecánica y permite limitar de forma selectiva el movimiento:

Conservar una buena posición corporal.

Proporcionar estabilidad a la articulación y una correcta movilidad funcional.

La ventaja principal de este vendaje es que evita los inconvenientes de los efectos secundarios que conllevan las inmovilizaciones totales, que pueden ser desde no poder realizar la actividad deportiva hasta tener que estar largo tiempo en reposo y que se produzca pérdida de masa muscular, así como lesiones cutáneas, síndrome de Sudek o incluso un aumento del riesgo trombótico. Por todo ello, se recomienda utilizar las inmovilizaciones totales únicamente para tratar patologías de carácter grave que lo requieran y así obtener una completa recuperación de los tejidos lesionados.



CIERRE.

Una vez llegado la explicación cada persona hace el vendado para conocer la forma correcta de estar realizando el vendaje.

COMENTARIOS.

Se continúa trabajando para para que el paciente aplique correctamente las medidas que el fisioterapeuta le recomiende para su tratamiento.

REALIZO

L.T.F. LILIANA MARCELA AREVALO
COVARRUBIAS
RESPONSABLE DEL PROGRAMA

REVISO

PROF. AIDA FABIOLA MENDOZA
ALEJANDRO
PRESIDENTA Y/O COORDINADOR
DEL CRI MATEHUALA



MEMORIA FOTOGRAFICA



**CENTRO DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL
CARRETERA A MEXICO KM 5.500
TEL. (444) 1676000
SAN LUIS POTOSI, S.L.P.**

**SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
DIRECCION DE REHABILITACION Y ASISTENCIA SOCIAL**

C.R.E.E. SAN LUIS POTOSI

NOMBRE DEL PROGRAMA: INCUSION EDUCATIVA

MUNICIPIO: MATEHUALA

LUGAR: CENTRO DE REHABILITACION INTEGRAL

FECHA: OCTUBRE 2025

GRUPO: PADRES DE FAMILIA

TEMAS: "DESARROLLO DEL LENGUAJE" PARTE 2

PONENTE: L.E.E. Diana Marina Carrizalez González

RESPONSABLE: Lic. Diana Marina Carrizalez González



APERTURA

Se continúa en la orientación por segunda vez a Madres y Padres de familia de niños y niñas menores de 2.5 de edad, no presentan con problemas orgánicos ni una discapacidad y están en lista de espera, estos niños y niñas fueron canalizados de manera externa al CRI, por parte IMSS y/o pediatras particulares.

Se realizan preguntas abiertas para conocer de manera general la problemática de los niños y brindar una mejor orientación general sobre el desarrollo del niño y como estimularlo en casa. Las personas que asistieron fueron 8 personas. Fueron padres y madres de familia.

DESARROLLO

El desarrollo normal del lenguaje en los niños desde el nacimiento hasta la edad que presentan sus hijos; y se les hace la observación de que piensen y conozcan las características que sus hijos presentan y el motivo por el fueron canalizados al área de Terapia de Lenguaje del CRI y así posteriormente poder hacer preguntas de acuerdo a la problemática de cada niño o niña.

A continuación se van brindando algunas estrategias de como se estimula desde casa el lenguaje en los niños de acuerdo a su edad: En relación a su vocabulario, comprensión, razonamiento y dialogo. Así como lo importante de la convivencia familiar, juegos y dialogo y sobre todo el escucharlos cuando intentan comunicarse con sus padres y demás familiares.

Se refuerza los tareas para apoyo de los niños, todo esto para que conozca y puedan brindar un mejor apoyo y estimulación a su hijo / hija para una mejor calidad de vida en autonomía desde pequeños.

También se les habla de la importancia de que los que estén en edad de ingresar a un Jardín de Niños lo realicen e inicien su trámite.

CIERRE

Para concluir se da un espacio para aclarar dudas sobre su estimulación en casa y la importancia de desarrollar la comunicación y escucha entre padres e hijos de cualquier edad.

COMENTARIOS

Los comentarios fueron favorables hubo un gran interés y participación respecto al tema con gran disposición a la información recibida.

REALIZÓ

L.E.E. DIANA MARINA CARRIZALEZ
GONZALEZ
RESPONSABLE DEL PROGRAMA



MATEHUALA

REVISÓ

MTRA. AIDA FABIOLA MENDOZA
ALEJANDRO
PRESIDENTE Y/O COORDINADOR DEL
CRI MATEHUALA



CENTRO DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL
CARRETERA A MEXICO KM 5.500
TEL. (444) 1676000
SAN LUIS POTOSI, S.L.P.

SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
DIRECCION DE REHABILITACION Y ASISTENCIA SOCIAL

C.R.E.E. SAN LUIS POTOSI

NOMBRE DEL PROGRAMA: INCLUSION LABORAL

MUNICIPIO: MATEHUALA

LUGAR: C.R.I.

FECHA: OCTUBRE 2025

GRUPO: GRUPO DE BRAILLE

TEMAS: "ELABORACIÓN DE PIÑATAS"

PONENTE: C. LIZETH BERENICE GARCIA ESTRADA

RESPONSABLE: LIC. SARA DE LEON RODRIGUEZ

APERTURA

Se sigue trabaja con la elaboración de piñatas con los alumnos del área de braille el cual está conformado por 11 personas el cual se lleva a cabo dentro de las instalaciones del CRI.

DESARROLLO

La encargada de impartir la clase la c. Lizeth Berenice García Estrada, les comenta que seguirán trabajar en la elaboración de piñatas, para continuar con la venta, enseguida les explica de manera breve la manera en que elaboraran las piñatas y la manera en que cada integrante apoyara para preparar las mezclas. Estas actividades son importantes para el apoyo económicos a su familiar y como parte de la rehabilitación a pacientes con discapacidad.



CIERRE

Al final de la clase se les motiva a continuar desarrollando sus habilidades, con la finalidad que ellos sigan desarrollando sus habilidades, así también se les motiva para que ellos puedan sentirse capaces de valerse por sí mismos. Y con una mejor autoestima de acuerdo al taller de repostería que conforman.

COMENTARIOS

Los alumnos de braille se mostraron motivados, ya que es una manera de ellos sentirse incluidos y activos como parte de la sociedad incluyente, así mismo es algo que les ayuda en su economía.

REALIZÓ

LIC. SARA DE LEÓN RODRIGUEZ
RESPONSABLE DEL PROGRAMA



CRI
MATEHUALA

REVISÓ

PROFR. AIDA FABIOLA MENDOZA ALEJANDRO
PRESIDENTE Y/O COORDINADOR DEL CRI
MATEHUALA



SISTEMA DE INFORMACIÓN DE SERVICIOS PRESTADOS
REGISTRO MENSUAL DE UNIDADES BÁSICAS DE REHABILITACIÓN

Number and Description of Courses and Semesters/Year	University	Location	Year
Prof. André Martins (University of Coimbra)	University of Coimbra	Coimbra, Portugal	2003-2004

[illegible][illegible][illegible]

Project schedule				
Activity	Activity duration	Activity start	Activity end	Activity duration
Activity 1	10	10/10/2018	20/10/2018	10
Activity 2	10	20/10/2018	30/10/2018	10
Activity 3	10	30/10/2018	10/11/2018	10
Activity 4	10	10/11/2018	20/11/2018	10
Activity 5	10	20/11/2018	30/11/2018	10
Activity 6	10	30/11/2018	10/12/2018	10
Activity 7	10	10/12/2018	20/12/2018	10
Activity 8	10	20/12/2018	30/12/2018	10
Activity 9	10	30/12/2018	10/01/2019	10
Activity 10	10	10/01/2019	20/01/2019	10
Activity 11	10	20/01/2019	30/01/2019	10
Activity 12	10	30/01/2019	10/02/2019	10
Activity 13	10	10/02/2019	20/02/2019	10
Activity 14	10	20/02/2019	30/02/2019	10
Activity 15	10	30/02/2019	10/03/2019	10
Activity 16	10	10/03/2019	20/03/2019	10
Activity 17	10	20/03/2019	30/03/2019	10
Activity 18	10	30/03/2019	10/04/2019	10
Activity 19	10	10/04/2019	20/04/2019	10
Activity 20	10	20/04/2019	30/04/2019	10
Activity 21	10	30/04/2019	10/05/2019	10
Activity 22	10	10/05/2019	20/05/2019	10
Activity 23	10	20/05/2019	30/05/2019	10
Activity 24	10	30/05/2019	10/06/2019	10
Activity 25	10	10/06/2019	20/06/2019	10
Activity 26	10	20/06/2019	30/06/2019	10
Activity 27	10	30/06/2019	10/07/2019	10
Activity 28	10	10/07/2019	20/07/2019	10
Activity 29	10	20/07/2019	30/07/2019	10
Activity 30	10	30/07/2019	10/08/2019	10
Activity 31	10	10/08/2019	20/08/2019	10
Activity 32	10	20/08/2019	30/08/2019	10
Activity 33	10	30/08/2019	10/09/2019	10
Activity 34	10	10/09/2019	20/09/2019	10
Activity 35	10	20/09/2019	30/09/2019	10
Activity 36	10	30/09/2019	10/10/2019	10
Activity 37	10	10/10/2019	20/10/2019	10
Activity 38	10	20/10/2019	30/10/2019	10
Activity 39	10	30/10/2019	10/11/2019	10
Activity 40	10	10/11/2019	20/11/2019	10
Activity 41	10	20/11/2019	30/11/2019	10
Activity 42	10	30/11/2019	10/12/2019	10
Activity 43	10	10/12/2019	20/12/2019	10
Activity 44	10	20/12/2019	30/12/2019	10
Activity 45	10	30/12/2019	10/01/2020	10
Activity 46	10	10/01/2020	20/01/2020	10
Activity 47	10	20/01/2020	30/01/2020	10
Activity 48	10	30/01/2020	10/02/2020	10
Activity 49	10	10/02/2020	20/02/2020	10
Activity 50	10	20/02/2020	30/02/2020	10
Activity 51	10	30/02/2020	10/03/2020	10
Activity 52	10	10/03/2020	20/03/2020	10
Activity 53	10	20/03/2020	30/03/2020	10
Activity 54	10	30/03/2020	10/04/2020	10
Activity 55	10	10/04/2020	20/04/2020	10
Activity 56	10	20/04/2020	30/04/2020	10
Activity 57	10	30/04/2020	10/05/2020	10
Activity 58	10	10/05/2020	20/05/2020	10
Activity 59	10	20/05/2020	30/05/2020	10
Activity 60	10	30/05/2020	10/06/2020	10
Activity 61	10	10/06/2020	20/06/2020	10
Activity 62	10	20/06/2020	30/06/2020	10

Targeto Flava						Targeto Vegetational					
La. (m)	Substrato		Fertilizante	Inoculante	Programa de cultivo	La. (m)	Substrato		Fertilizante	Inoculante	Programa de cultivo
	Alimento	Medio					Alimento	Medio			
10		100	100	100	100	10	100	100	100	100	100

Fatturato (in migliaia di euro)			
Settore	2007	2008	2009
Industria	1.200	1.150	1.100
Commercio	800	850	900
Altre attività	100	120	150
Totale	2.100	2.120	2.150

Tercera de Lengua				Idioma		
Al. no	Al. no	Al. no		Programa de uso	Idioma	Idioma
		Al. no	Al. no			
1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9
10	10	10	10	10	10	10
11	11	11	11	11	11	11
12	12	12	12	12	12	12
13	13	13	13	13	13	13
14	14	14	14	14	14	14
15	15	15	15	15	15	15
16	16	16	16	16	16	16
17	17	17	17	17	17	17
18	18	18	18	18	18	18
19	19	19	19	19	19	19
20	20	20	20	20	20	20
21	21	21	21	21	21	21
22	22	22	22	22	22	22
23	23	23	23	23	23	23
24	24	24	24	24	24	24
25	25	25	25	25	25	25
26	26	26	26	26	26	26
27	27	27	27	27	27	27
28	28	28	28	28	28	28
29	29	29	29	29	29	29
30	30	30	30	30	30	30
31	31	31	31	31	31	31
32	32	32	32	32	32	32
33	33	33	33	33	33	33
34	34	34	34	34	34	34
35	35	35	35	35	35	35
36	36	36	36	36	36	36
37	37	37	37	37	37	37
38	38	38	38	38	38	38
39	39	39	39	39	39	39
40	40	40	40	40	40	40
41	41	41	41	41	41	41
42	42	42	42	42	42	42
43	43	43	43	43	43	43
44	44	44	44	44	44	44
45	45	45	45	45	45	45
46	46	46	46	46	46	46
47	47	47	47	47	47	47
48	48	48	48	48	48	48
49	49	49	49	49	49	49
50	50	50	50	50	50	50
51	51	51	51	51	51	51
52	52	52	52	52	52	52
53	53	53	53	53	53	53
54	54	54	54	54	54	54
55	55	55	55	55	55	55
56	56	56	56	56	56	56
57	57	57	57	57	57	57
58	58	58	58	58	58	58
59	59	59	59	59	59	59
60	60	60	60	60	60	60
61	61	61	61	61	61	61
62	62	62	62	62	62	62
63	63	63	63	63	63	63
64	64	64	64	64	64	64

Temperatures de Longueville				
Distance de Longueville	Temperatures de Longueville	Temperatures de Longueville	Temperatures de Longueville	Temperatures de Longueville
10	100	100	100	100
20	200	200	200	200
30	300	300	300	300
40	400	400	400	400
50	500	500	500	500
60	600	600	600	600
70	700	700	700	700
80	800	800	800	800
90	900	900	900	900
100	1000	1000	1000	1000

[illegible]

Performance				
St. 1st	Subcommittee	Total	Significant	Group
	Personnel	Personnel	Personnel	Personnel

Indicateur	Données 1998		Données 2000
	1997	1998	
Produit brut par habitant	11,6	11,6	11,6
Produit brut par habitant	11,6	11,6	11,6

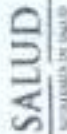
Final Results				
Article	Information in text	Information in notes	Index	Page

[illegible]

Credit Transactions				
Account	2000 Debit	2000 Credit	2001 Debit	2001 Credit
Accounts Receivable	100		100	
Notes Receivable		100		100
Prepaid Insurance				
Inventory				
Plant and Equipment				
Accumulated Depreciation				
Accounts Payable				
Notes Payable				
Long-Term Debt				
Equity				
Retained Earnings				
Revenue		100		100
Expenses	100		100	
Net Income		100		100
Total	100	100	100	100

1. *Quercus*

24 OCT. 2015



DIRECCIÓN GENERAL DE REHABILITACIÓN
DIRECCIÓN DE REHABILITACIÓN
SUBDIRECCIÓN DE UNIDADES OPERATIVAS EN LOS ESTADOS



PROGRAMA SUSTANTIVO DE DETECCIÓN TEMPRANA DE PADECIMIENTOS DISCAPACITANTES

Centro de Rehabilitación: (1)	CENTRO DE REHABILITACION INTEGRAL MATEHUALA			Mes y Año (2)	17-oct-25
Lugar donde se realizó la detección (3)	Pláticas otorgadas en el mes (4)	Temas de las pláticas (5)	No. de asistentes (6)	No. de personas valoradas (7)	No. de personas detectadas y canalizadas al Centro de Rehabilitación (8)
ORI MATEHUALA	1	PACIENTES DE FOLIO TERAPIA OCUPACIONAL	10	10	5
TOTAL	1		10	10	5

2000-01-01

Nombre y firma del responsable del programa: (9)
LEFT EMMMA KAREN LOZANO MARTINEZ



THE ESTABLISHMENT

24 OCT. 2025

Nombre del Responsable de la
COORDINACIÓN ASISTENCIAL Unidad Básica de Rehabilitación: (10)
SEDE: MATERO N.º
PROF. AIDA FABIOLA MENDOZA ALEJANDRO

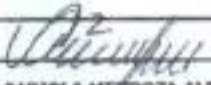

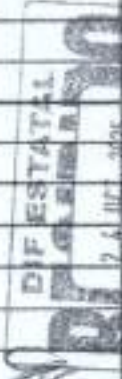
MATHUALA



COMUNIDADES ATENDIDAS



MES: OCTUBRE 2025

COMUNIDADES	F	M
ESTANQUE DE AGUA BUENA	2	1
SAN JOSE DE LAS TROJES	0	1
SANTA ANA	1	2
CERRITO BLANCO	2	0
LAS PALMAS	1	1
EL GUERRERO	1	0
SANTA LUCIA	1	1
SACRAMENTO	2	2
LOS MEDINA NUEVO LEON	1	0
CHILARES MPDO. DE VILLA DE GUADALUPE	0	1
EL MILAGRO MPDO. GUADALCAZAR	1	1
EL HERRERO	0	1
ESTACION CATORCE	1	1
SALITRILLOS DEL REFUGIO	1	0
EMILIANO ZAPATA MPDO. DEL ARROYO N.L.	1	0
PIEDRA BLANCA	0	1
MARAVILLAS	0	1
CEDRAL	2	2
CARBONERA	2	1
ARROYITO DEL AGUA	1	1
 PROF. AIDA PABOLA MENDOZA ALEJANDRO COORDINADORA CRI		

MATUHUAL

SECRETARÍA DE SALUD

DIRECCIÓN GENERAL DE REHABILITACIÓN

DIRECCIÓN DE REHABILITACIÓN

SECCIÓN DE UNIDADES TEMATICAS EN LOS INSTANC

REPORTE MENSUAL DEL PROGRAMA SUSTANTIVO ESCUELA PARA FAMILIAS CON HIJOS CON DISCAPACIDAD

NOV 2015

PRIMER SEMESTRE

MODULO		CÓDIGO	REPORTE	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVO	TOTAL DE EVENTOS DE CAPACITACIÓN		TOTAL DE PARTICIPANTES		POTENCIAL DEL EVENTO DE CAPACITACIÓN		TECNICAS EDUCATIVAS EMPLEADAS		TOTAL DE EVALUACIONES INDICIALES	TOTAL DE EVALUACIONES FINALES	OBSERVACIONES QUALITATIVAS Y CUALITATIVAS
						PREVISTO	REALIZADO	PREVISTO	REALIZADO	AREA A LA QUE PERTENECEN	INSTRUMENTOS	EXPOSITIVA	VALLE			
1	2			Compartir el aula con el grupo de estudiantes de la escuela con discapacidad	Grupos	1	1	20	20	100%	1	PSICOLOGIA	SI	SI		Las y los docentes participan de manera activa y diligente en las actividades de enseñanza-aprendizaje, así como en las actividades de evaluación y seguimiento de los estudiantes.
<p>TOTAL DE GRUPOS INTEGRADOS 1</p> <p>NOMBRE DEL RESPONSABLE DEL CENTRO PROF. AIDA FABIAN MENDOZA ALEJANDRO</p> <p>NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE DEL PROGRAMA PSI CARLOS ALBERTO COSSIO ROCHA</p>																





**CENTRO DE REHABILITACION INTEGRAL
HIDALGO No. 811
ZONA CENTRO
TELEFONO (488) 125-31-07**

INFORME FINANCIERO OCTUBRE 2025

**INFORME FINANCIERO DE INGRESOS CORRESPONDIENTE A
PARTIR DEL 11 DE SEPTIEMBRE AL 10 DE OCTUBRE DEL 2025.**

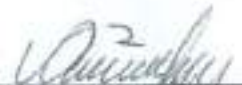
CONCEPTO	CANTIDAD
CONSULTA MEDICA	\$10,120.00
NUTRICION	\$1,680.00
TERAPIA FISICA	\$ 36,360.00
PSICOLOGIA	\$9,260.00
TERAPIA DE LENGUAJE	\$5,430.00

EN ESTE MES SE APOYARON A 153 PACIENTES SIN COSTO

TOTAL: \$ 62,850.00



ATENTAMENTE.


**PROF. AIDA FABIOLA MENDOZA ALEJANDRO
COORDINADORA C.R.I.**





SISTEMA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ
DIRECCIÓN DE INTEGRACIÓN SOCIAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

CENTRO DE REHABILITACIÓN Y EDUCACIÓN ESPECIAL

REGISTRO MENSUAL DE ACTIVIDADES DE LENGUA DE SEÑAS MEXICANAS

MUNICIPIO: MATEHUALA SLP.

MES: OCTUBRE 2025

NO. DE PERSONAS ATENDIDAS	1RA. VEZ	SUBSECUENTES	SEXO	EDAD
6		3	FEMENINO	DE 10-31 AÑOS
		3	MASCUINO	A 21-51 AÑOS

CLASIFICACIÓN LINGÜÍSTICA DE SORDOS QUE SE ATIENDE			
SEMILINGÜE	ANALINGÜE	MONOLINGÜE	PERSONA SORDA CON OTRA PATOLOGÍA
Tienen su propio sistema de comunicación gestual o pueden no tener un sistema de comunicación y solo hacen unos cuantos ademanes.	Carece de una lengua de señas tanto casera como LSM. Estos pueden ser personas con autismo o con otra patología aparte de la sordera.	Solamente usa una lengua como su medio de comunicación. Por lo regular es la Lengua de Señas y carece de comprensión de un idioma escrito.	Puede ser una persona que combina dos carencias : problemas de salud mental, o complicaciones físicas
ACTIVIDADES REALIZADAS			
-Elaboración de material didáctico para cada clase en particular. <ul style="list-style-type: none">• Ilustraciones con objetos• Visuales• Presentaciones• Videos Clases de Lengua de Señas Mexicanas/Plan de comprensión y lectoescritura del español para niños sordos.	-Clase de Lengua de Señas adaptada conforme al nivel de conocimiento de la persona sorda. -Actividades de retroalimentación y repaso del español y la LSM.	-Clase de Lengua de Señas a los padres y hermanos de personas sordas. -Informar a los padres sobre aspectos importantes de la cultura sorda y su identidad.	-Brindar acceso a material educativo como libros de aprendizaje para sordos. -Al mismo tiempo que el niño sordo adquiere su lengua natural LSM, también aprende español.



OTRAS ACCIONES:

SE CONTINÚA TRABAJANDO EL ÁREA DE LENGUAJE CON PACIENTE Y FAMILIAR.

NOMBRE DEL EVENTO	Personas
<ul style="list-style-type: none">• Terapias de lengua de señas.	<ul style="list-style-type: none">• Promover e impulsar la comunicación, el desarrollo cognitivo y la educación inclusiva en las personas con discapacidad auditiva y sus familias.• Fortalecer habilidades del sordo con diversas actividades

ELABORO.

REVISÓ.

RECIBIO

Adilene Gpe. Jimenez Hdz
T.L. ADILENE GUADALUPE
JIMENEZ HERNANDEZ

Prof. Aida Fabiola
PROF. AIDA FABIOLA
MENDOZA ALEJANDRO

DELEGACIÓN REGIONAL 1



CENTRO DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL
CARRETERA A MEXICO KM 5.500
TEL. (444) 1676000
SAN LUIS POTOSI, S.L.P.

**SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
DIRECCION DE REHABILITACION Y ASISTENCIA SOCIAL
C.R.E.E. SAN LUIS POTOSI**

NOMBRE DEL PROGRAMA: DETECCION DE PROCESOS DISCAPACITANTES
MUNICIPIO: MATEHUALA S.L.P.
LUGAR: CENTRO DE REHABILITACION INTEGRAL.
FECHA: Octubre 2025
GRUPO: PACIENTES
TEMA: PACIENTES DE PCI EN OCUPACIONAL
PONENTE: L.FT. EMMA KAREN LOZANO MARTINEZ

APERTURA.

Durante este mes se realizó la orientación a pacientes con PCI en el área ocupacional para desarrollar habilidades que puedan ayudar a la vida cotidiana. 10 asistente.

DESARROLLO.

La **Parálisis Cerebral** es una lesión en el desarrollo del sistema nervioso central que afecta a las funciones motoras y que puede producirse antes, durante o después del nacimiento. Esta lesión puede provocar afectaciones en el niño tanto a nivel motor, cognitivo, sensorio-perceptual como en el lenguaje y sus signos suelen aparecer antes de los 3 años de edad. Veremos qué tipos hay, cómo la terapia ocupacional ayuda en estos casos y qué herramientas utiliza.

Se recomienda empezar con la terapia ocupacional a partir de los 4 o 5 años, momento en el que su autonomía y interacción social empieza a ser más manifiesta. El primer paso es evaluar y valorar el estado físico-motor y cognitivo del niño, ver los componentes que están afectados, y conocer su entorno físico y social.

En esta etapa de desarrollo del niño juega un papel muy importante el entorno escolar, su educación y el juego con otros niños.

Una vez valorado esto, valoramos también su desarrollo cotidiano en:

- Las Actividades de la Vida Diaria (AVD) como puede ser la higiene, vestido, alimentación, y
- Las Actividades Instrumentales (AIVD) como el colegio, juegos, relación con otros niños, movilidad por la comunidad.



CIERRE.

Una vez obtenidos los resultados de las evaluaciones, las entrevistas con el niño y los padres, llevamos a cabo el **plan de tratamiento**.

En ese plan de tratamiento nos marcamos unos objetivos teniendo en cuenta las afectaciones, la ocupación diaria del niño y sus objetivos personales que se acordarán con los padres para poner foco en qué aspectos pueden ser los más importantes para ellos y para la persona, siguiendo el modelo de atención centrada en la persona.

COMENTARIOS.

Constantemente se supervisan los programas de casa para que también aplique los conocimientos adquiridos.

REALIZO



L.F.T. EMMA KAREN LOZANO
MARTINEZ
RESPONSABLE DEL PROGRAMA



CRI
MATEHUALA

REVISO



PROF. AIDA FABIOLA MENDOZA
ALEJANDRO
PRESIDENTA Y/O COORDINADORA
DEL CRI MATEHUALA

MEMORIA FOTOGRAFICA



CENTRO DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL
CARRETERA A MEXICO KM 5.500
TEL. (444) 1676000
SAN LUIS POTOSI, S.L.P.

SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
DIRECCION DE REHABILITACION Y ASISTENCIA SOCIAL

C.R.E.E. SAN LUIS POTOSI

NOMBRE DEL PROGRAMA: Escuela para Padres

MUNICIPIO: Matehuala, S.L.P.

LUGAR: Aula Magna de la "Escuela Normal Experimental"

FECHA: Octubre 2025

GRUPO: Maestras y Maestros de Apoyo USAER Zona No. 8

TEMAS: "Comprender el Autismo - Estrategias de Intervención en Aula con NNA
TEA II PARTE"

PONENTE: Psi. Carlos Alberto Cossío Rocha

RESPONSABLE: Psi. Carlos Alberto Cossío Rocha

APERTURA

Se continua con la platica en base a las necesidades de atención que se dan en la comunidad de Matehuala dentro del contexto educativo, es que se solicita a través de la coordinación del CRI una serie de conferencias las cuales aborden el tema del Autismo, con la finalidad de poder generar herramientas y estrategias las cuales puedan coadyuvar a las instituciones educativas y maestros, y personal de apoyo para que pueda realizar un abordaje integral y optimo con los NNA con este tipo de condición dentro del contexto educativo en este nuevo ciclo escolar que inicia. Participando 20 maestros.

DESARROLLO


De manera inicial, por medio de una presentación es que se realizó la primera sesión de presentación de las conferencias, en donde se presentaron los temas a trabajar dentro de las mismas, siendo:

- Comprender el Autismo
- Estrategias Proactivas de regulación emocional en el TEA
- Estrategias y manejo conductual dentro de un contexto educativo
- Inclusión de los NNA con TEA en la escuela




CIERRE

Se realizó al final de la presentación una lluvia de ideas relacionada acerca de cómo se llevaría a cabo la dinámica de las conferencias, además de entender la importancia de los temas en la actualidad ya que en nuestra región está aumentando los casos de NNA con TEA, por lo que es importante que tantos profesores así como maestros de apoyo puedan tener información, herramientas y sobre todo estrategias necesarias para poder ayudar a los NNA con TEA a adaptarse y sobre todo llevar a cabo el proceso de inclusión dentro del contexto escolar.

REALIZÓ

Psic. Carlos Alberto Cossío Rocha
RESPONSABLE DEL PROGRAMA



REVISÓ

Prof. Aida Fabiola Mendoza Alejandro
PRESIDENTE Y/O COORDINADOR DEL CRI
MATEHUALA



CENTRO DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL
CARRETERA A MEXICO KM 5.500
TEL. (444) 1676000
SAN LUIS POTOSI, S.L.P.

SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
DIRECCION DE REHABILITACION Y ASISTENCIA SOCIAL

C.R.E.E. SAN LUIS POTOSI

NOMBRE DEL PROGRAMA: REHABILITACION SIMPLE CON PARTICIPACION
COMUNITARIA
MUNICIPIO: Matchuala
LUGAR: CRI
FECHA: OCT.-2025
GRUPO: PADRES DE FAMILIA CRI
TEMA: REVISION DEL PROGRAMA DE CASA
PONENTE: A.T.F. ARMINDA QUIÑONES GONZALEZ

APERTURA.

Se citaron a los padres de familia en el área de EMT. Y se les explico el objetivo de la reunión, reforzar el Programa de Casa de estimulación sensorial múltiple al grupo de control de cuello y tronco. Asistieron 9 personas.

DESARROLLO

Introducción al tema: Estimulación Sensorial Múltiple

Material que se requiere para llevar a cabo la estimulación sensorial múltiple: toma correcta de utilizar cada uno de ellos, texturas, aromas, lámparas de luz, temperatura: calor - frío, música, etc. Asi como otras terapias alternativas (equinoterapia, natación,).

Que ayuden a su desarrollo y tratamiento rehabilitatorio para beneficio de los pacientes y familiares..



CIERRE.

Se contestaron algunas dudas acerca del tema, observando participación de interés y así brindar el apoyo.


COMENTARIOS.

Para finalizar se les dio información sobre los servicios con los que cuenta el CRI Matehuala.

REALIZO

REVISO


A.T.F. ARMINDA QUINONES GONZALEZ
RESPONSABLE DEL PROGRAMA


PROF. AIDA FABIOLA MENDOZA
ALEJANDRO
PRESIDENTA Y/O COORDINADORA
DEL CRI MATEHUALA



MEMORIA FOTOGRAFICA

