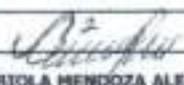




COMUNIDADES ATENDIDAS



MES: JUNO 2025

COMUNIDADES	F	M
ESTANQUE DE AGUA BUENA	2	1
SAN JOSE DE LAS TROJES	0	1
SANTA ANA	1	2
CERRITO BLANCO	2	0
LAS PALAMAS	1	1
EL GUERRERO	1	0
SANTA LUCIA	1	1
SACRAMENTO	2	2
LOS MEDINA NUEVO LEON	1	0
CHILARES MPIO. DE VILLA DE GUADALUPE	0	1
EL MILAGRO MPIO. GUADALCAZAR	1	1
EL HERRERO	0	1
ESTACION CATORCE	1	1
SALTRILLOS DEL REFUGIO	1	0
EMILIANO ZAPATA MPIO. DR. ARROYO N.L.	1	0
PIEDRA BLANCA	0	1
MARAVILLAS	0	1
CARBONERA	1	1
ARROYTO DEL AGUA	1	1
LIMONES MPIO. VILLA DE LA PAZ	0	1
 PROF. AIDA FABIOLA MENDOZA ALEJANDRO		
COORDINADORA CRI		



REPORTE MENSUAL DEL PROGRAMA INSTANTANEO ESCUELA PARA FAMILIAS CON HIJOS CON DISCAPACIDAD

MODALIDAD DEL PROGRAMA		TEMAS DE CAPACITACION DESARROLLADOS		DURACION HORAS	TOTAL DE EXPERTOS DE CAPACITACION			TOTAL DE ASISTENTES			POSIENTES DEL CURSO DE CAPACITACION		TECNICAS PRACTICAS EMPLEADAS			TOTAL DE EVALUACIONES SOCIALES	TOTAL DE EVALUACIONES FINALES	OBSERVACIONES CUALITATIVAS DE RESULTADO
MODALIDAD	CURSOS	SESIONES	TEMAS	HORAS	PROF		PSIC		PSIC	PSIC	PSIC	PSIC	PSIC	PSIC	PSIC	PSIC	PSIC	PSIC
					PROF	PSIC	PROF	PSIC										
1	1	1	Capacidades al Asistir	60min	1	1	50	50	100%	1	1	PSICOLOGIA	SI	SI	SI			Las actividades y dinámicas trabajaron y fueron activas y algunas todas las dinámicas y recomendaciones fueron atendidas o se realizaron mejor conformes con la referencia y de

TOTAL DE GRUPOS INTERVENCION 1

NOMBRE DEL RESPONSABLE DEL CENTRO PROF AIDA FABIOLA MENDOZA ALEJANDRO

NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE DEL PROGRAMA
PSI CARLOS ALBERTO COISSIO ROCHA

[Firma]





**CENTRO DE REHABILITACION INTEGRAL
HIDALGO No. 811
ZONA CENTRO
TELEFONO (488) 125-31-07**

INFORME FINANCIERO JUNIO 2025

**INFORME FINANCIERO DE INGRESOS CORRESPONDIENTE A
PARTIR DEL 11 DE MAYO AL 10 DE JUNIO DEL 2025.**

CONCEPTO	CANTIDAD
CONSULTA MEDICA	\$5,620.00
NUTRICION	\$1,360.00
TERAPIA FISICA	\$ 36,100.00
PSICOLOGIA	\$5,440.00
TERAPIA DE LENGUAJE	\$4,850.00



EN ESTE MES SE APOYARON A 111 PACIENTES SIN COSTO

TOTAL: \$ 53,370.00

ATENTAMENTE.

**PROF. AIDA FABIOLA MENDOZA ALEJANDRO
COORDINADORA C.R.I.**



SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
CENTRO DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL

REGISTRO DE ACTIVIDADES

UNIDAD BASICA DE REHABILITACION

RELACION DE EQUIPO Y CONSUMIBLES ADQUIRIDOS

MUNICIPIO: MATEHUALA S.L.P. (C.R.I.)

SEMESTRE: (Abril-Junio- 2025)

	EQUIPO/CONSUMIBLES	CANTIDAD
	GAS	120 LITROS
	PILAS AA	8 PIEZAS



OBSERVACIONES: INFORME: SEGUNDO TRIMESTRAL (ABRIL - JUNIO DE 2025)

FIRMA DEL RESPONSABLE: *Aida Fabiola Mendoza Alejandro*
Prof. Aida Fabiola Mendoza Alejandro





**SISTEMA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSI
DIRECCION DE INTEGRACION SOCIAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD**

**CENTRO DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL
REGISTRO MENSUAL DE ACTIVIDADES DE LENGUA DE SEÑAS MEXICANAS**

MUNICIPIO: MATEHUALA SLP.

MES: JUNIO 2025

NO. DE PERSONAS ATENDIDAS	1RA. VEZ	SUBSECUENTES	SEXO	EDAD
10		6	FEMENINO	DE 10-43 AÑOS
		4	MASCULINO	A 2-51 AÑOS

CLASIFICACION LINGÜÍSTICA DE SORDOS QUE SE ATIENDE			
<p align="center">SEMLINGÜE</p> <p>Tienen su propio sistema de comunicación gestual o pueden no tener un sistema de comunicación y solo hacen unos cuantos ademanes.</p>	<p align="center">ANALINGÜE</p> <p>Carece de una lengua de señas tanto casera como LSM. Estos pueden ser personas con autismo o con otra patología aparte de la sordera.</p>	<p align="center">MONOLINGÜE</p> <p>Solamente usa una lengua como su medio de comunicación. Por lo regular es la Lengua de Señas y carece de comprensión de un idioma escrito.</p>	<p align="center">PERSONA SORDA CON OTRA PATOLOGIA</p> <p>Puede ser una persona que combina dos carencias: Visual y auditiva.</p>
ACTIVIDADES REALIZADAS			
<p>-Elaboración de material didáctico para cada clase en particular.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ilustraciones con objetos • Visuales • Presentaciones • Videos <p>1. Curso de LSM para público en general</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cultura, Identidad y Lengua <p>2. Curso de LSM para maestros del Centro de atención para estudiantes con discapacidad.</p> <p>3. Entrega de certificados del Cursos de Lengua de Señas de Mexicanas a maestros CAED y público en general</p>	<p>-Clase de Lengua de Señas adaptada conforme al nivel de conocimiento de la persona sorda.</p> <p>-Actividades de retroalimentación y repaso del español y la LSM.</p>	<p>-Clase de Lengua de Señas a los padres y hermanos de personas sordas.</p> <p>-Informar a los padres sobre aspectos importantes de la cultura sorda y su identidad.</p>	<p>-Brindar acceso a material educativo como libros de aprendizaje para sordos.</p> <p>-Al mismo tiempo que el niño sordo adquiere su lengua natural LSM, también aprende español.</p> <p>-Realizar el trabajo de interpretación a personas sordas. En apoyo a DIF</p>

OTRAS ACCIONES:

SE CONTINÚA TRABAJANDO EL AREA DE LENGUAJE CON PACIENTE Y FAMILIAR.

Nombre del evento	Personas
<ul style="list-style-type: none"> • Clases de lengua de señas mexicanas para personas sordas y sus familias. • Plan de comprensión y lectoescritura del español para niños sordos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover e impulsar la comunicación, el desarrollo cognitivo y la educación inclusiva en las personas con discapacidad auditiva y sus familias. • Promover la inclusión y concientizar sobre la importancia de aprender LSM para comunicarse con las personas Señas.

ELABORO

Saira Nallel Armen Nieto
T.L. SAIRA NALLEL ARMEN NIETO

REVISO

Aida Fabiola Mendoza Alejandro
PROF. AIDA FABIOLA MENDOZA ALEJANDRO

RECIBIO

DIF ESTATAL
DELEGACION REGIONAL I
RECIBIDO
25 JUN. 2025
COORDINACION REGIONAL II
SEDE MATEHUALA

COPIA

CENTRO DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL
CARRETERA A MEXICO KM 5.500
TEL. (444) 1676000
SAN LUIS POTOSI, S.L.P.

SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
DIRECCION DE REHABILITACION Y ASISTENCIA SOCIAL
C.R.E.E. SAN LUIS POTOSI

NOMBRE DEL PROGRAMA: DETECCION DE PROCESOS DISCAPACITANTES
MUNICIPIO: MATEHUALA S.L.P.
LUGAR: CENTRO DE REHABILITACION INTEGRAL.
FECHA: JUNIO 2025
GRUPO: PACIENTES.
TEMA: Atención de pacientes en estimulación múltiple temprana con retraso en el desarrollo
PONENTE: KARINA ITZEL DELGADO ROJAS



APERTURA.

Durante esta platica asistieron 6 pacientes de este Centro para la orientación adecuada sobre el tema de Atención de pacientes en estimulación múltiple temprana con retraso en el desarrollo.

DESARROLLO.

Durante este tema se hablo del objetivo principal sobre mejorar su desarrollo normal de acuerdo a su edad. El desarrollo infantil en los primeros años de vida, se caracteriza por la progresiva adquisición de funciones para el logro de las habilidades perceptivas, motrices, cognitivas, comunicativas, emocionales y sociales que posibilitarán una equilibrada interacción con el entorno social, reflejo de la maduración de las estructuras del sistema nervioso central que las sustentan. Su seguimiento de manera regular y periódica y la detección precoz de signos de alarma que señalen alteraciones en detrimento de su evolución normal, tienen repercusión crucial para lograr el máximo potencial de las capacidades y habilidades de cada ser humano y de la sociedad en su conjunto. Si el neurodesarrollo sufre interferencias, la autonomía y el futuro del niño quedan comprometidos, por eso es imprescindible detectarlas enseguida para tratarlas y procurar que el niño pueda desarrollar todas sus capacidades al máximo.

CIERRE.

Se deben realizar más platicas y orientaciones para comprometer a los pacientes a realizar y asistir a este tipo de actividades para comprometer a la familia a participar con los pacientes.

COMENTARIOS.

Sobre las dudas se fueron esclareciendo de acuerdo como fueron surgiendo durante la platica con los ejercicios que se realizaron.

REALIZO



L.E.T. KARINA ITZEL DELGADO
ROJAS
RESPONSABLE DEL PROGRAMA



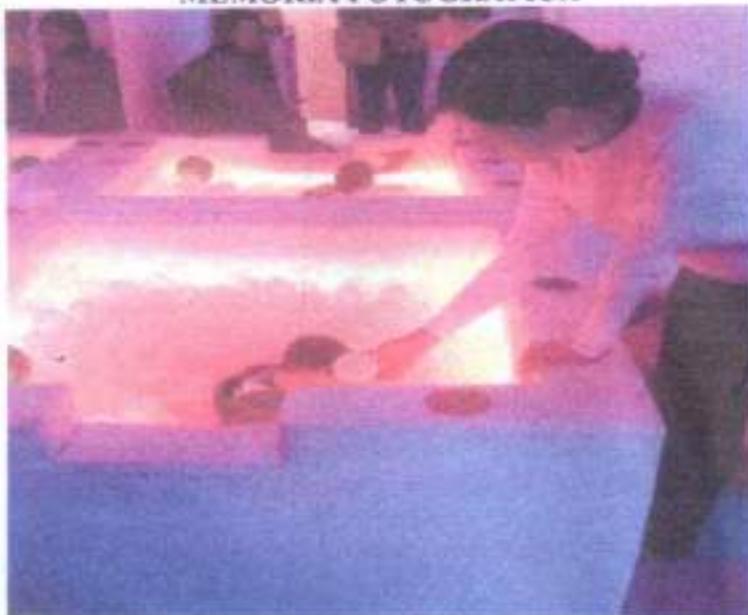
CRIMATEHUALA

REVISO



PROF. AIDA FABIOLA MENDOZA
ALEJANDRO
PRESIDENTA Y/O COORDINADOR
DEL CRI MATEHUALA

MEMORIA FOTOGRAFICA



CENTRO DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL
CARRETERA A MEXICO KM 5.500
TEL. (444) 1676000
SAN LUIS POTOSI, S.L.P.

SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
DIRECCION DE REHABILITACION Y ASISTENCIA SOCIAL

C.R.E.E. SAN LUIS POTOSI

NOMBRE DEL PROGRAMA: Escuela para Padres

MUNICIPIO: Matehuala, S.L.P.

LUGAR: Universidad de Matehuala

FECHA: Junio 2025

GRUPO: Estudiantes y Profesores de la Licenciatura en Psicología UNAM

TEMAS: "Entender el Autismo"

PONENTE: Psi. Carlos Alberto Cossío Rocha

RESPONSABLE: Psi. Carlos Alberto Cossío Rocha



APERTURA

En base a las inquietudes y temas revisados en las materias de clase, es que se realiza una invitación al departamento de psicología del CRI, para que se imparta una conferencia acerca del TEA, con la finalidad de que los estudiantes y futuros profesionistas en psicología, conozcan esta condición del neurodesarrollo que actualmente está presente en los NNA, para que comprendan sus características y así poder entender dicha condición en términos clínicos y científicos. Se tuvo una asistencia de 50 personas

DESARROLLO

Se realizó la intervención a través de una presentación, en la cual se abordaron conceptos importantes relacionados con el TEA, así mismo definiendo sus características y manifestaciones, lo anterior con la finalidad de que los estudiantes, así como los docentes, comprendieran primero el cómo pueden identificar las principales características o sintomatología de un NNA con Autismo, y también el cómo los maestros pudieran realizar las intervenciones y adecuaciones necesarias para que el alumno pueda adaptarse al entorno escolar; de igual manera comprender, en caso de ser necesario, el poder derivar o canalizar a las instancias correspondientes en caso de

que las dificultades o problemas de aprendizaje sean muy marcados o presenten cronicidad.

Los temas que se revisaron fueron:

1. Definición del Autismo
2. Características del Autismo
3. ¿Cómo funciona el cerebro de un NNA con autismo?
4. Primeros indicadores de Autismo
5. ¿Qué les resulta difícil a los NNA con autismo?

CIERRE



Se realizó al final del curso una ronda de preguntas y respuesta por parte de los estudiantes y docentes, en donde al finalizar de responder sus dudas, se le invitó a que sigan comprometiéndose con la atención y cuidado de sus NNA estudiantes con Autismo, lo anterior con la finalidad de poder brindarle una mejor calidad de vida, que cuenten con la información y herramientas necesarias para poder realizar una adecuada intervención y entendimiento de las manifestaciones conductuales de sus hijos e hijas, con la finalidad de poder ayudarlos a que se integren a los diferentes contextos en los que se desarrollan. Se tuvo una asistencia de 50 personas.

REALIZÓ 
Psi. Carlos Alberto Cossio Rocha
RESPONSABLE DEL PROGRAMA

REVISÓ 
Prof. Aida Fabiola Mendoza Alejandro
PRESIDENTE Y/O COORDINADOR DEL CRI
MATEHUALA


CRI
MATEHUALA

