



Comisión Estatal de Derechos Humanos de San Luis Potosí
Dirección de Educación y Capacitación
PLAN DE CAPACITACIÓN

1555-14210
DEAV-501/25

Aspectos Generales					
Mir del Pbr	1.1 implementar un programa de capacitación al funcionariado público estatal y municipal en materia de derechos humanos.				
Nombre de la actividad	Curso "Derechos de las personas con discapacidad"				
Nombre del Capacitador	José Francisco Cortés Tello				
Lugar	Cam "Hellen Keller"	Dirección	Calle Raquel Salas Valdéz S/N, Colonia Leonel Franco, Rioverde, S.L.P., C.P. 78610		
Fecha	26 de noviembre de 2025	Horario	De 8:00 a 13:00 hrs.	Número de personas	Mujeres: 30 Hombres: 5 Duración total: 5 horas
Dirigido a	Personal que labora en el CAM	Tratado Internacional			
Convención sobre los Derechos del Niño 1989					
Objetivo general					
Que las y los docentes del CAM conozcan la normativa internacional y nacional en materia de derechos de las personas con discapacidad.					
Objetivos particulares					
Que las y los docentes conozcan las obligaciones constitucionales de toda autoridad en el ámbito educativo, para la garantía de todos los derechos de las personas con discapacidad.					
Que las y los docentes conozcan sobre los acuerdos de convivencia, los protocolos de actuación en beneficio de toda la comunidad educativa.					
Contenidos temáticos a desarrollar					
-El Estado Mexicano	-Poderes y Niveles de Gobierno				
-El Estado Mexicano frente al orden internacional	-Sistemas de protección de los derechos humanos				
-Comisión Estatal de Derechos Humanos	-Derechos Humanos ¿Qué son?				
-Reforma Constitucional 2011	-La Discriminación				
-Trato Diferenciado	-Vulnerabilidad				
-Derechos de las Personas Adolescentes	-Convención sobre los Derechos del Niño				
-Obligaciones del Estado	-Las Personas Adolescentes como Sujetos de Derecho				
-Principios de la Convención	-Igualdad y no discriminación				
-Participación	-Prioridad, supervivencia y desarrollo				
-Interés superior de niñez	-Perspectiva de género				
-Perspectiva intercultural	-Familia				
-¿Qué hacer?					