



Comisión Estatal de Derechos Humanos de San Luis Potosí
 Dirección de Educación y Capacitación

DEC-0171/005
 DEAV-0977/2025

Aspectos generales	
Nombre del curso	Prevención de la violencia y acoso escolar
MIR del Pbr	1.1 Implementar un programa de capacitación al funcionariado público estatal y municipal en materia de derechos humanos.
Nombre del Instructor	Alejandra Collazo Rodriguez
Lugar	Esc. Prim. San Luis de la Patria
Fecha	28 de febrero de 2025
Dirigido a	Personal docente, administrativo y directivo de la escuela
Denominación del tratado internacional	Declaración universal de Derechos Humanos Convención sobre los derechos del niño
Objetivo general	
Que los participantes reconozcan todos los fenómenos sociales que se reproducen en las escuelas que violentan y vulneran los derechos humanos de niñas, niños y adolescentes y logren hacer conciencia de la importancia de cumplir con sus obligaciones para preservar los ambientes de paz y bienestar dentro de los centros educativos.	
Objetivos particulares	
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer el fundamento del derecho a una vida libre de violencia • Conocer las obligaciones de las autoridades para preservar ambientes de paz • Adquirir herramientas para identificar los tipos de violencia • Dejar de naturalizar cualquier tipo de violencia 	
Contenidos Temáticos a desarrollar	Derechos humanos Obligaciones constitucionales Derecho a una vida libre de violencia Tipos de violencia
Nombre de la Actividad o Tema	Actividades a desarrollar por la instructora
Derechos humanos y obligaciones constitucionales	Se dará a conocer el concepto para entender los derechos humanos hoy en día y la influencia internacional en México sobre el tema así como las obligaciones constitucionales para las autoridades
Visión de niñez	Se hablara de la línea del tiempo en el la visión y reconocimiento de la niñez como sujeta de derechos y como se desarrollan algunos principios básicos en el acompañamiento de la crianza de una niña, un niño o un adolescente.
Técnica	Expositiva
Material didáctico	Presentación
Forma de medir el aprendizaje	N/A