

**INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS
DIRECCIÓN DE PROSPECTIVA, ACREDITACIÓN Y EVALUACIÓN
SUBDIRECCIÓN DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL
DEPARTAMENTO DE SEGUIMIENTO OPERATIVO**

Informe de Autoevaluación Trimestral 2025

San Luis Potosí

San Luis Potosí**Informe de Autoevaluación Trimestral
2025****Índice**

1	DAFO	
2	ATENCIÓN A LA DEMANDA ESTATAL POR TIPO DE POBLACIÓN	
3	UCN ESTATAL POR TIPO DE POBLACIÓN	
4	ATENCIÓN Y UCN H.H. POR CZ	
5	ATENCIÓN Y UCN MIB POR CZ	
6	UCN QUE ESTÁN VINCULADOS A PLAZAS COMUNITARIAS	
7	EXÁMENES EN LÍNEA PRESENTADOS Y ACREDITADOS POR C.Z	
8	MÓDULOS BÁSICOS Y DIVERSIFICADOS	
9	FORMACIÓN DE ASESORES EDUCATIVOS Y FIGURAS EDUCATIVAS	
10	PRESUPUESTO	
11	CONVENIOS	
12	BUENAS PRÁCTICAS	

INTRODUCCIÓN

El presente documento, contiene los lineamientos y criterios que se deben observar al realizar el registro de la información que requieren los formatos de los Guiones que se harán llegar a las Unidades Operativas (UO) del INEA y a los Institutos Estatales de Educación para Adultos (IEEA), mismos que serán el insumo para la elaboración de los Informes de Autoevaluación Trimestral (IAT) en el ejercicio 2025.

Con la finalidad de contar con un documento que continúe reflejando la valoración objetiva del desempeño de los programas evaluados y monitoreados, y que apoye la toma de decisiones para determinar la orientación adecuada de las actividades relacionadas con el logro de objetivos y metas institucionales, se consideró necesario hacer adecuaciones tanto de los PROGRAMAS EVALUADOS, como a la presentación de la información requerida en los guiones.

El Informe de Autoevaluación Trimestral (IAT) se constituye como la herramienta que nos permite comparar las metas asignadas contra los logros, en la que se resumen las actividades más importantes realizadas por las Unidades Operativas del INEA e Institutos estatales de educación para Adultos durante el trimestre que se reporta, permitiendo efectuar la evaluación de los resultados obtenidos y al mismo tiempo, exponer tanto las medidas que se adoptaron para llegar a los resultados reportados, como las actividades específicas mediante las cuales, se tendrán los logros esperados. Por lo tanto también se considera un mecanismo de control interno para monitorear el desempeño de Institutos Estatales y Unidades Operativas del INEA.

LINEAMIENTOS PARA ELABORAR EL INFORME DE AUTOEVALUACIÓN TRIMESTRAL

Artículos 6, 7, fracción I del Reglamento de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria.

Artículo SEGUNDO, Lineamientos Generales para la Evaluación de los Programas Federales de la Administración Pública Federal, emitidos conjuntamente por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP), la Secretaría de la Función Pública (SFP) y el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), publicados en el Diario Oficial de la Federación, el 30 de Marzo del 2007; en el que se considera:

Que las dependencias y entidades de la Administración Pública Federal en el marco de las políticas y de la planeación nacional del desarrollo, deben orientar sus programas y el gasto público al logro de objetivos y metas, y los resultados deberán medirse objetivamente a través de indicadores relacionados con la eficiencia, economía, eficacia y la calidad en la Administración Pública Federal y el impacto social del gasto público.

Elemento de control 15, Norma Tercera (Actividades de Control), Sección I, Capítulo III, Título Segundo, del Acuerdo por el que se emiten las disposiciones y el Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Control Interno.

“Se tienen en operación los instrumentos y mecanismos del proceso, que midan su avance, resultados y se analizan las variaciones en el cumplimiento de los objetivos y metas institucionales.”

Artículos 24, 27 y 28 de la Ley de Planeación:

Artículo 24. Los programas institucionales que deban elaborar las entidades paraestatales, se sujetaran a las previsiones contenidas en el plan y en el programa sectorial correspondiente, las entidades al elaborar sus programas institucionales, se ajustarán en lo conducente, a la ley que regule su organización y su funcionamiento.

Artículo 27. Para la ejecución del plan y programas sectoriales, institucionales, regionales y especiales, las dependencias y entidades elaborarán programas anuales, que incluirán los aspectos administrativos y de política económica social y ambiental correspondientes. Estos programas anuales que deben ser congruentes entre sí, regirán, durante el año de que se trate, las actividades de la administración pública federal en su conjunto y servirán de base para la integración de los anteproyectos de presupuesto anuales que las propias dependencias y entidades deberán elaborar conforme a la legislación aplicable.

Artículo 28. El plan y los programas a que se refieren los artículos anteriores especificarán las acciones que serán objeto de coordinación con los gobiernos de los estados y de inducción o concertación con los grupos sociales interesados.

OBJETIVO

El IAT de las entidades federativas tiene como objetivos:

- Evaluar el impacto de los programas y estrategias llevadas a cabo en los Institutos Estatales de Educación para Adulto y Unidades Operativas del INEA, las cuales permitan conocer la efectividad y eficiencia de las acciones que realiza el INEA a nivel nacional.
- Facilitar y orientar el proceso de planeación y micro planeación de las áreas estatales y coordinaciones de zona en la operación de los servicios de educación para adultos.

CARACTERÍSTICAS

El IAT 2025 se caracteriza por:

- Continuar el proceso de planeación iniciado con la elaboración del PA 2025, ya que permite efectuar un seguimiento y evaluación a fin de tomar decisiones encauzadas a realizar ajustes de acuerdo con los resultados obtenidos y las experiencias adquiridas.
- Permite que se plasmen las etapas de proceso administrativo como lo son (la planeación, programación presupuestación y evaluación).
- La integración de los planteamientos de las Coordinaciones sobre los diferentes servicios educativos, permite que se obtengan los Indicadores y aspectos cualitativos necesarios para la evaluación de cada Programa Educativo y/o Proyecto Estratégico.
- Sirve como una fuente de información sobre la operación de la educación básica para adultos en la entidad.
- Facilita la asignación de los recursos humanos, materiales y financieros; de acuerdo con las metas y acciones programadas por las diferentes áreas.
- Los componentes básicos del Informe incluyen dos grandes aspectos; el cuantitativo que se integra con información estadística; y el cualitativo, que se representa con la explicación de los resultados.

* Esta alineado con el Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030

PROCESO DE ELABORACIÓN

Respecto al proceso de elaboración, recopilación e integración del IAT, se presenta a continuación la propuesta para su elaboración.

1. Se integrará por Proyecto estratégico y Programa Educativo, conforme a la propuesta de la Estructura Programática del año 2025 en el ámbito de las coordinaciones de zona y los apoyos que las áreas administrativas estatales deberán proporcionar.
2. El Coordinador del IAT es el Titular del Área de Planeación, quien elaborará y dará a conocer un cronograma de actividades para la integración del informe.
3. Para desarrollar el IAT, se conformará un equipo técnico con al menos un integrante de cada una de las áreas o responsable de los proyectos estratégicos.
4. Una vez integrado el IAT, el Área de Planeación lo distribuirá a las diferentes áreas; el resguardo del original será responsabilidad de dicha área.
5. A la Subdirección de Evaluación Institucional de oficinas centrales le será remitido un ejemplar del IAT de la entidad federativa por correo electrónico, anexando las evidencias correspondientes.
6. La Subdirección de Evaluación Institucional revisará la información proporcionada por el IEEA y UO del INEA y llevará a cabo la evaluación trimestral.

RESPONSABILIDADES DEL EQUIPO TÉCNICO ESTATAL

1. Revisar los lineamientos y formatos del IAT remitidos por la Subdirección de Evaluación Institucional del INEA.
2. Participar en la capacitación de los lineamientos y guión del IAT, así como de aquella información relacionada con la operación de los servicios educativos, a las coordinaciones de zona y a las distintas áreas del Instituto Estatal o Unidad de Operación del INEA.
3. Asesorar a las coordinaciones de zona y áreas estatales en la elaboración del IAT.
4. Efectuar un taller del equipo estatal responsable con los coordinadores de zona, responsables de las áreas estatales y coordinadores regionales, con el objeto de revisar e integrar al IAT de las áreas el planteamiento de las coordinaciones de zona, considerando principalmente la problemática que enfrentan, sus necesidades de apoyo a la operación, así como estrategias y acciones. Para elaborar el Informe de Auto Evaluación Trimestral en la coordinación de zona, se debe conformar un equipo de trabajo entre el Coordinador de Zona y su personal de apoyo (analistas administrativos, responsables de acreditación, planeación e informática), quienes se encargarán de:
 - * Revisar los lineamientos y guion del IAT, así como los criterios estatales a seguir.
 - * Recibir la capacitación y asesoría por parte del equipo estatal en las fechas establecidas en el cronograma.
 - * Asesorar y retroalimentar a los técnicos docentes sobre sus ejercicios de diagnóstico, metas y estrategias generales que proponen desarrollar en sus Micro-regiones.
 - * Integrar el IAT de la coordinación de zona y remitir una copia al área de Planeación del Instituto o Unidad de Operación del INEA.

ENTREGA DEL IAT 2025

Dada la importancia del seguimiento y evaluación del Programa Anual (PA), se realizará mediante el archivo **IAT 2025 y las evidencias remitidas por el IEEA y Unidad de Operación**

Así mismo, se proporcionan los siguientes correos electrónicos para consultas, apoyo o dudas:

Lic. Marco Antonio Bernal Gonzalez
Mtra. Anayancy Alcantara Armendariz

mabernal@inea.gob.mx
aalcantara@inea.gob.mx

Cabe mencionar, que dicho documento se encuentra cargado en la plataforma Onedrive y se tendrá que reportar los avances trimestrales en el mismos, con la finalidad de realizar un seguimiento más eficaz y eficiente.

San Luis Potosí**Informe de Autoevaluación Trimestral
2025****Matriz DAFO para análisis estratégico****FACTORES INTERNOS****DEBILIDADES (-)**

1	Baja de Personas Voluntarias con Subsidio (PVS).
2	Los equipos con los que actualmente cuentan algunas plazas comunitarias se han vuelto obsoletos frente a los requerimientos tecnológicos actuales. Esta situación limita su correcto funcionamiento y dificulta el manejo adecuado de las herramientas digitales, afectando directamente la conectividad y el proceso de aprendizaje de los educandos.
3	Falta de posicionamiento institucional ante la sociedad.
4	Regiones geográficas de difícil acceso
5	
6	
7	
8	
9	
10	

FORTALEZAS (+)

1	Acciones de promoción, difusión y aprovechamiento de herramientas de geolocalización, en coordinación con el apoyo institucional del INEGI, con el objetivo de fortalecer la planeación, localización y atención educativa en las comunidades. Estas acciones permiten optimizar recursos y mejorar la toma de decisiones en el ámbito educativo.
---	---

FACTORES EXTERNOS**AMENAZAS (-)**

1	La cobertura de atención educativa enfrenta desafíos significativos en aquellas zonas del estado con alta movilidad poblacional, lo que dificulta la continuidad y el acceso oportuno a los servicios educativos.
2	Poco conocimiento de la Sociedad de los objetivos y programas Institucionales.
3	Contextos sociales y económicos de la población potencial.
4	Índices altos de inseguridad en ámbitos de mayor presencia institucional.
5	Migración por cuestiones laborales de población potencial y beneficiarios.
6	
7	
8	
9	
10	

OPORTUNIDADES (+)

1	Orientar La Estrategia De Incorporación En El Nivel Inicial En Las Dos Vertientes De alfabetización (La Palabra/Nombrando Y Contando Al Mundo) Para Que Estratificar Resultados Y Llevar A La Entidad A La reducción De índice Marginal Para Declararlo Libre De Alfabetismo.
---	---

San Luis Potosí

Informe de Autoevaluación Trimestral 2025

Matriz DAFO para análisis estratégico

2	Se fortalece la estructura operativa en el área de Vinculación, con el propósito de articular y consolidar acuerdos de colaboración interinstitucional entre los distintos niveles de gobierno. Esta estrategia busca mejorar la coordinación, optimizar recursos y ampliar el alcance de las acciones conjuntas en beneficio de la comunidad.
3	Calidad del Capital humano, personal con experiencia y conocimiento de los procesos.
4	Modelos educativos, diseñados en base a las necesidades e intereses de las personas jóvenes y adultas.
5	Evaluación de resultados y procesos permanente, tanto de carácter interno como externo
6	Procesos de reconocimiento y validación de saberes previos en la población beneficiaria.
7	Atención educativa con sustento valoral.
8	
9	
10	

2	Participación de la sociedad, Sector Educativo, Gobiernos Municipales, Asociaciones Civiles, etc.
3	Oferta educativa, acorde a las necesidades e interés de la población beneficiaria.
4	Rezago educativo aun con cifras altas.
5	Campañas de promoción y sensibilización para incrementar el número de beneficiarios.
6	Mayor uso de las tecnologías de la información y la comunicación
7	
8	
9	
10	

ATENCIÓN EDUCATIVA												
ESTATAL ANUAL	1ER TRIMESTRE				2DO TRIMESTRE				3ER TRIMESTRE			
	Educativos				Educativos				Educativos			
	Meta	Logro	% Avance		Meta	Logro	% Avance		Meta	Logro	% Avance	
Atención	7,869	5,376	68%									
Preses	13,502	6,133	45%									
Secundaria	29,840	15,532	52%									
Total	51,311	23,048	47%		0	0			0	0		
ATENCIÓN EDUCATIVA POR TIPO DE POBLACIÓN												
Hogares	1ER TRIMESTRE				2DO TRIMESTRE				3ER TRIMESTRE			
	Educativos				Educativos				Educativos			
	Meta	Logro	% Avance		Meta	Logro	% Avance		Meta	Logro	% Avance	
Atención	4,555	3,388	74%									
Preses	10,728	4,269	40%									
Secundaria	26,203	8,638	33%									
Total	41,486	16,095	39%		0	0			0	0		
Personas Adultas Mayores	1ER TRIMESTRE				2DO TRIMESTRE				3ER TRIMESTRE			
	Educativos				Educativos				Educativos			
	Meta	Logro	% Avance		Meta	Logro	% Avance		Meta	Logro	% Avance	
Atención	2,575	1,655	64%									
Preses	2,165	1,681	78%									
Secundaria	2,137	1,051	50%									
Total	7,477	7,683	94%		0	0			0	0		
CEREBROS, CEREBROS Y centros de Rehabilitación Social	1ER TRIMESTRE				2DO TRIMESTRE				3ER TRIMESTRE			
	Educativos				Educativos				Educativos			
	Meta	Logro	% Avance		Meta	Logro	% Avance		Meta	Logro	% Avance	
Atención	28	0	18%									
Preses	30	21	70%									
Secundaria	28	0	0%									
Total	106	42	39%		0	0			0	0		
Programa 16-14	1ER TRIMESTRE				2DO TRIMESTRE				3ER TRIMESTRE			
	Educativos				Educativos				Educativos			
	Meta	Logro	% Avance		Meta	Logro	% Avance		Meta	Logro	% Avance	
Atención	0	0										
Preses	0	55										
Secundaria	0	0										
Total	0	55			0	0			0	55		
Jornaleros Agrícolas Migrantes	1ER TRIMESTRE				2DO TRIMESTRE				3ER TRIMESTRE			
	Educativos				Educativos				Educativos			
	Meta	Logro	% Avance		Meta	Logro	% Avance		Meta	Logro	% Avance	
Atención	108	0	0%									
Preses	90	77	86%									
Secundaria	0	125										
Total	206	202	79%		0	0			0	0		
Personas con discapacidad (Difiles Visuales)	1ER TRIMESTRE				2DO TRIMESTRE				3ER TRIMESTRE			
	Educativos				Educativos				Educativos			
	Meta	Logro	% Avance		Meta	Logro	% Avance		Meta	Logro	% Avance	
Atención	0	0										
Preses	27	30	111%									
Secundaria	0	74										
Total	27	118	480%		0	0			0	0		
Indígena	1ER TRIMESTRE				2DO TRIMESTRE				3ER TRIMESTRE			
	Educativos				Educativos				Educativos			
	Meta	Logro	% Avance		Meta	Logro	% Avance		Meta	Logro	% Avance	
Atención	545	322	59%									
Preses	462	0	0%									
Secundaria	390	61	8%									
Total	1,597	383	24%		0	0			0	0		

Reportar problemáticas y estrategias

Problemáticas y Estrategias Estatal	1ER TRIMESTRE			2DO TRIMESTRE			3ER TRIMESTRE			4TO TRIMESTRE		
	Problemáticas enfrentadas noviembre 2023	Estrategias a implementar en el 2do. Trim. (2024) para resolver problemáticas	Observación de Entidad Federalizada	Problemáticas enfrentadas septiembre 2023	Estrategias a implementar en el 3er. Trim. (2023) para resolver problemáticas	Observación de Entidad Federalizada	Problemáticas enfrentadas julio - septiembre 2023	Estrategias a implementar en el 4to. Trim. (2023) para resolver problemáticas	Observación de Entidad Federalizada	Problemáticas enfrentadas octubre - diciembre 2023	Estrategias a implementar en el 1er Trim. (2024) para resolver problemáticas	Observación de Entidad Federalizada
	1	Desaparecidos escolares y pertenencia a los procesos de atención educativa, y a la evaluación de los aprendizajes de los estudiantes que se encuentran privados o desvinculados de los servicios del sistema educativo, por parte de la misma institución, pertenencia de la oferta educativa.		1			1			1		
	2			2			2			2		
	3			3			3			3		

San Luis Potosí

Informe de Autoevaluación Trimestral
2025

Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales

Agregar
No. CZ

Agregar Nombre
de CZ

Reportar metas y logros

Reportar problemáticas
estrategias

Cve CZ	Nombre de la CZ	Nivel	1ER TRIMESTRE			2DO TRIMESTRE			3ER TRIMESTRE			4TO TRIMESTRE			META TOTAL ANUAL	LOGRO AL PERIODO	% AVANCE
			Enero-Marzo			Abril-Junio			Julio-Septiembre			Octubre-Diciembre					
			Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance			
1	SAN LUIS POTOSÍ	Primaria	342	630	184%									342	630	184%	
		Secundaria	320	466	146%									320	466	146%	
2	CHARCAS	Primaria	64	153	239%									64	153	239%	
		Secundaria	108	235	218%									108	235	218%	
3	MATEHUALA	Primaria	66	184	279%									66	184	279%	
		Secundaria	74	122	165%									74	122	165%	
4	CERRITOS	Primaria	98	148	151%									98	148	151%	
		Secundaria	168	208	124%									168	208	124%	
5	RÍOVERDE	Primaria	106	199	188%									106	199	188%	
		Secundaria	196	315	161%									196	315	161%	
6	CIUDAD VALLES	Primaria	135	236	175%									135	236	175%	
		Secundaria	316	415	131%									316	415	131%	
7	TAMAZUNCHALE	Primaria	58	133	229%									58	133	229%	
		Secundaria	185	205	111%									185	205	111%	
8	SOLEDAD DE GRACIANO S.	Primaria	175	288	165%									175	288	165%	
		Secundaria	227	380	167%									227	380	167%	
9	AQUISMÓN	Primaria	67	125	187%									67	125	187%	
		Secundaria	95	205	216%									95	205	216%	
10		Primaria													0	0	
		Secundaria													0	0	
11		Primaria													0	0	
		Secundaria													0	0	
12		Primaria													0	0	
		Secundaria													0	0	
13		Primaria													0	0	
		Secundaria													0	0	
14		Primaria													0	0	
		Secundaria													0	0	
15		Primaria													0	0	
		Secundaria													0	0	
16		Primaria													0	0	
		Secundaria													0	0	
17		Primaria													0	0	
		Secundaria													0	0	
18		Primaria													0	0	
		Secundaria													0	0	
19		Primaria													0	0	
		Secundaria													0	0	

Problemáticas
y Estrategias
Estatal

1ER TRIMESTRE		
Problemática enfrentada enero-marzo 2025	Estrategia a implementar en el 2do. Trim (abril-junio) para resolver problemática	Observación de Entidad Federativa
1 Los equipos con los que actualmente cuentan muchas plazas comunitarias se han vuelto obsoletos frente a los requerimientos tecnológicos actuales. Esta situación limita su correcto funcionamiento y dificulta el manejo adecuado de las herramientas digitales, afectando	Se busca llevar a cabo la actualización de los equipos tecnológicos en las plazas comunitarias, así como brindar mantenimiento correctivo a aquellos que lo requieran. Esto con el propósito de mejorar su funcionamiento y asegurar una experiencia de aprendizaje más	
2		

NOTA:
Favor de agregar 1 problemática y su respectiva estrategia por cuadro.
Como máximo son 2 problemáticas y sus estrategias.
En dado caso, que requieran más espacios para agregar más problemáticas, favor de solicitarlo.

EXÁMENES EN LÍNEA

Reportar metas y logros

	1er TRIMESTRE			2do TRIMESTRE			3er TRIMESTRE			TOTAL		
	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance
Administración	30	30	100%							30	30	100%
Planeación	1.000	1.000	100%							1.000	1.000	100%
Desarrollo	4.000	3.900	97%							4.000	3.900	97%
Total	5.400	5.190	96%	0	0		0	0		5.400	5.190	96%

EXÁMENES EN LÍNEA PRESENTADOS POR COORDINACIÓN DE ZONA

Zona	Nombre de la UG	1er TRIMESTRE			2do TRIMESTRE			3er TRIMESTRE			TOTAL		
		Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance
1	SAN LUIS POTOSÍ	2000	2075	103%	2000		0%	2700		0%	1000		0%
2	CHAMICAS	600	585	98%	750		0%	750		0%	400		0%
3	MINUTILLAS	600	552	78%	740		0%	750		0%	430		0%
4	CERRITOS	520	121	23%	600		0%	600		0%	430		0%
5	REVENDE	520	104	20%	600		0%	600		0%	430		0%
6	CIUDAD VALLES	600	584	98%	750		0%	750		0%	400		0%
7	TANZANICHILE	500	60	12%	600		0%	600		0%	500		0%
8	BOLESA DE GRACIANO S	1300	518	40%	1700		0%	1800		0%	140		0%
9	AGUIRÓN	540	0	0%	700		0%	750		0%	370		0%
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													
27													
28													
29													
30													
31													
32													
33													
34													
35													
36													
37													
38													
39													

Reportar problemáticas y

Problemas y Estrategias Escaladas 1er TRIMESTRE			Problemas y Estrategias Escaladas 2do TRIMESTRE			Problemas y Estrategias Escaladas 3er TRIMESTRE			Problemas y Estrategias Escaladas 4to TRIMESTRE		
Problemas a resolver	Problemas a resolver	Observaciones de Estado	Problemas a resolver	Problemas a resolver	Observaciones de Estado	Problemas a resolver	Problemas a resolver	Observaciones de Estado	Problemas a resolver	Problemas a resolver	Observaciones de Estado
Problemas a resolver	Problemas a resolver	Observaciones de Estado	Problemas a resolver	Problemas a resolver	Observaciones de Estado	Problemas a resolver	Problemas a resolver	Observaciones de Estado	Problemas a resolver	Problemas a resolver	Observaciones de Estado
Problemas a resolver	Problemas a resolver	Observaciones de Estado	Problemas a resolver	Problemas a resolver	Observaciones de Estado	Problemas a resolver	Problemas a resolver	Observaciones de Estado	Problemas a resolver	Problemas a resolver	Observaciones de Estado

Índice de Vinculación de módulos por Coordinación de Zona

[illegible]

Reportar problemáticas y estrategias

Problemáticas y Estrategias Estatal	Problemáticas ambientales reconocidas por el	Reportar y evidenciar en el sitio de trabajo y en la zona de influencia	Reportar al área de responsabilidad

Reportar problemáticas y estrategias

Problemáticas y Estrategias Estatal

Problemáticas problemáticas	Estrategias y estrategias

Problemáticas y Estrategias de las Unidades de la Secretaría de Salud

Problemáticas y Estrategias de las Unidades de la Secretaría de Salud	Estrategias y estrategias de las Unidades de la Secretaría de Salud

Problemáticas y Estrategias de las Unidades de la Secretaría de Salud

Problemáticas y Estrategias de las Unidades de la Secretaría de Salud	Estrategias y estrategias de las Unidades de la Secretaría de Salud

Nota: Este diagrama es un ejemplo de flujo de trabajo y no representa un proceso real.

**Informe de Autoevaluación Trimestral
2025**
FORMACIÓN DE ASESORES EDUCATIVOS Y FIGURAS EDUCATIVAS

1ER TRIMESTRE				2DO TRIMESTRE			3ER TRIMESTRE			4TO TRIMESTRE		
Enero-Marzo				Abril-Junio			Julio-Septiembre			Octubre-Diciembre		
Formación	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance
Asesores Hispanohablante	1406	1618	115%	1290		0%	1203		0%	614		0%
Asesores Indígena Bilingüe	71	44	62%	94		0%	96		0%	53		0%
Figuras Educativas Hispanohablante	44	62	141%	44		0%	25		0%	9		0%
Figuras Educativas Indígena Bilingüe	14	6	43%	14		0%	3		0%	0		
Total	1535	1730	113%	1442	0	0%	1327	0	0%	676	0	0%

Indicador Formación de asesores educativos

		1ER TRIMESTRE			2DO TRIMESTRE		
		Enero-Marzo			Abril-Junio		
Indicador	Método de cálculo	Meta	%	Logro	%	% Avance	
Porcentaje de asesores/as educativos/as con formación al cierre del trimestre.	Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t	850	75.5%	804	71.4%	94.6%	
	Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t	1126		1126			#DIV/0!

TOTAL ANUAL	LOGRO AL PERIODO
----------------	------------------------

Meta	Logro
4513	1618
314	44
122	62
31	6
4980	1730

Reportar avances

1ER TRIMESTRE

1

Se realizo una 3ra convención en el mes de enero 2025 que las personas voluntarias subsidio se incorporaron actividades a finales de para lo cual se llevo a cabo autoformacion con el cual de formacion inicial de r impresos y digital

2

En los meses de febrero y se impartio la formación presencial como a distancia el tema de alfabetización bienestar compartido por donde se utilizaron los recursos impresos y digitales

3ER TRIMESTRE
Julio-Septiembre

% Avance	Meta	%	Logro	%	% Avance
#DIV/0!	1200	85.7%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
	1400				

4TO TRIMESTRE
Octubre-Diciembre

Meta	%	Logro	%	% Avance
1400	100.0%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
1400				

ar acciones

¿Qué acciones implementaron para llevar a cabo la formación?

	2DO TRIMESTRE	3ER TRIMESTRE	4TO TRIMESTRE
ocatoria , por lo ias con a sus mes, cabo la demillo manera	1	1	1
/ marzo tanto cia con para el a pvs, cursos s.	2	2	2

Reportar avances



1ER TRIMESTRE

Enero-Marzo

2DO TRIMESTRE

Abril-Junio

Ministrado

Ejercido

**%
Avance**

Ministrado

Ejercido

Ramo 11

\$0.00

\$0.00

Ramo 33

\$17,831,193.00

\$12,904,231.28

72%

**Capítulo
1000**

1000

Otras Fuentes de Financiamiento	\$0.00	\$0.00			
Total	\$17,831,193.00	\$12,904,231.28	72%	\$-	\$-

Reportar avances

1ER TRIMESTRE

2DO TRIMESTRE

**Capítulo
2000**

		Enero-Marzo			Abril-Junio	
		Ministrado	Ejercido	% Avance	Ministrado	Ejercido
Capítulo 2000	Ramo 11	\$0.00	\$0.00			
	Ramo 33	\$2,193,941.54	\$827,259.90	38%		
	Otras Fuentes de Financiamiento	\$0.00	\$0.00			
	Total	\$2,193,941.54	\$827,259.90	38%	\$-	\$-

Reportar avances

1ER TRIMESTRE

Enero-Marzo

2DO TRIMESTRE

Abril-Junio



e Autoevaluación Trimestral
2025

PRESUPUESTO

	3ER TRIMESTRE			4TO TRIMESTRE		
	Julio-Septiembre			Octubre-Diciembre		
% Avance	Ministrado	Ejercido	% Avance	Ministrado	Ejercido	% Avance



e Autoevaluación Trimestral
2025

PRESUPUESTO						
	\$-	\$-		\$-	\$-	

3ER TRIMESTRE

4TO TRIMESTRE

INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS
DIRECCIÓN DE PROSPECTIVA, ACREDITACIÓN Y EVALUACIÓN
SUBDIRECCIÓN DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL
DEPARTAMENTO DE SEGUIMIENTO OPERATIVO

e Autoevaluación Trimestral
2025

PRESUPUESTO						
	Julio-Septiembre			Octubre-Diciembre		
% Avance	Ministrado	Ejercido	% Avance	Ministrado	Ejercido	% Avance
	\$-	\$-		\$-	\$-	



e Autoevaluación Trimestral
2025

PRESUPUESTO

	3ER TRIMESTRE	4TO TRIMESTRE
	Julio-Septiembre	Octubre-Diciembre

62

CONVENIOS

62

CONVENIOS

INSTITUCIONES PÚBLICAS

Reportar avances

Problemáticas y Estrategias Estatal

Reportar problemáticas y

NOTA:
Favor de agregar 1 problemática y su respectiva estrategia por cuadro.
Como mínimo son 4 problemáticas y sus estrategias.
En dado caso, que requieran más espacios para agregar más problemáticas, favor de solicitar

[illegible]

1er TRIMESTRE			2do TRIMESTRE			3er TRIMESTRE			4to TRIMESTRE		
Problemática planteada, enero-marzo 2023	Estrategia a implementar en el 2do Trimestre para resolver problemática	Observación de Entidad Planteada	Problemática planteada, abril-junio 2023	Estrategia a implementar en el 3er Trimestre para resolver problemática	Observación de Entidad Planteada	Problemática planteada, julio-septiembre 2023	Estrategia a implementar en el 4to Trimestre, octubre-diciembre para resolver problemática	Observación de Entidad Planteada	Problemática planteada, octubre-diciembre 2023	Estrategia a implementar en el 1er Trimestre del 2024 para resolver problemática	Observación de Entidad Planteada
<p>NOSE ENCONTRAMOS CON LA DIFICULTAD DE PODER LLEGAR A LOS RESPONSABLES DEL AREA DE RECURSOS HUMANOS O DE CAPACITACION PARA LA PRESENTACION DEL PROGRAMA EDUCATIVO EN CADA CENTRO DE TRABAJO.</p>	<p>COMO ESTARTEGIA SE HARA UN CARTA TIPO OFICIO FIRMADA POR EL DIRECTOR A CADA CENTRO DE TRABAJO Y DE ESTA MANERA SE NOS FACILITE MAS EL PODER CONTACTAR CON LOS RESPONSABLES DE LOS CENTROS DE TRABAJO.</p>										

NOTA:
 1- Favor de agregar 1 problemática y su respectiva estrategia por cuadro.
 Como máximo son 4 problemáticas y sus estrategias.
 En caso contrario, que representen aspectos que se agotan más problemáticas, favor de escribir.

NOTA:
 2- Favor de agregar 1 problemática y su respectiva estrategia por cuadro.
 Como máximo son 4 problemáticas y sus estrategias.
 En caso contrario, que representen aspectos que se agotan más problemáticas, favor de escribir.

NOTA:
 3- Favor de agregar 1 problemática y su respectiva estrategia por cuadro.
 Como máximo son 4 problemáticas y sus estrategias.
 En caso contrario, que representen aspectos que se agotan más problemáticas, favor de escribir.

NOTA:
 4- Favor de agregar 1 problemática y su respectiva estrategia por cuadro.
 Como máximo son 4 problemáticas y sus estrategias.
 En caso contrario, que representen aspectos que se agotan más problemáticas, favor de escribir.

Reportar problemáticas y

San Luis Potosí

**Informe de Autoevaluación Trimestral
2025**

BUENAS PRÁCTICAS



**Reportar en caso de
haber realizado una
buena práctica**

Datos de Identificación

Nombre de la buena práctica						
Objetivo						
Resumen						
Lugar / cobertura geográfica						
Fases y/o Etapas contempladas	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
Problemáticas	1					
	2					
	3					
Datos de Contacto	Nombre		Cargo		Correo electrónico	

ACCIONES

ACCION DE SEGUIMIENTO					Resultados
No.	Nombre de acción	Fecha de inicio	Fecha de término	Estatus	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

NOTA:

* Las buenas practicas estarán ligadas a la operación de los servicios que presta el Institutos y Unidades de Operación (asesores, UCN,UCE, plazas comunitarias, gratificaciones, módulos, capacitación a figuras solidarias, administrativos etc.)

*En dado caso, que requieran más espacios para agregar más información, favor de solicitarlo.