

INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS
DIRECCIÓN DE PROSPECTIVA, ACREDITACIÓN Y EVALUACIÓN
SUBDIRECCIÓN DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL
DEPARTAMENTO DE SEGUIMIENTO OPERATIVO

Informe de Autoevaluación Trimestral 2025

San Luis Potosí

San Luis Potosí

Informe de Autoevaluación Trimestral 2025

Índice

1	DAFO
2	ATENCIÓN A LA DEMANDA ESTATAL POR TIPO DE POBLACIÓN
3	UCN ESTATAL POR TIPO DE POBLACIÓN
4	ATENCIÓN Y UCN H.H. POR CZ
5	ATENCIÓN Y UCN MIB POR CZ
6	UCN QUE ESTÁN VINCULADOS A PLAZAS COMUNITARIAS
7	EXÁMENES EN LÍNEA PRESENTADOS Y ACREDITADOS POR C.Z
8	MÓDULOS BÁSICOS Y DIVERSIFICADOS
9	FORMACIÓN DE ASESORES EDUCATIVOS Y FIGURAS EDUCATIVAS
10	PRESUPUESTO
11	CONVENIOS
12	BUENAS PRÁCTICAS

INTRODUCCIÓN

El presente documento, contiene los lineamientos y criterios que se deben observar al realizar el registro de la información que requieren los formatos de los Guiones que se harán llegar a las Unidades Operativas (UO) del INEA y a los Institutos Estatales de Educación para Adultos (IEEA), mismos que serán el insumo para la elaboración de los Informes de Autoevaluación Trimestral (IAT) en el ejercicio 2025.

Con la finalidad de contar con un documento que continúe reflejando la valoración objetiva del desempeño de los programas evaluados y monitoreados, y que apoye la toma de decisiones para determinar la orientación adecuada de las actividades relacionadas con el logro de objetivos y metas institucionales, se consideró necesario hacer adecuaciones tanto de los PROGRAMAS EVALUADOS, como a la presentación de la información requerida en los guiones.

El Informe de Autoevaluación Trimestral (IAT) se constituye como la herramienta que nos permite comparar las metas asignadas contra los logros, en la que se resumen las actividades más importantes realizadas por las Unidades Operativas del INEA e Institutos estatales de educación para Adultos durante el trimestre que se reporta, permitiendo efectuar la evaluación de los resultados obtenidos y al mismo tiempo, exponer tanto las medidas que se adoptaron para llegar a los resultados reportados, como las actividades específicas mediante las cuales, se tendrán los logros esperados. Por lo tanto también se considera un mecanismo de control interno para monitorear el desempeño de Institutos Estatales y Unidades Operativas del INEA.

LINEAMIENTOS PARA ELABORAR EL INFORME DE AUTOEVALUACIÓN TRIMESTRAL

Artículos 6, 7, fracción I del Reglamento de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria.

Artículo SEGUNDO, Lineamientos Generales para la Evaluación de los Programas Federales de la Administración Pública Federal, emitidos conjuntamente por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP), la Secretaría de la Función Pública (SFP) y el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), publicados en el Diario Oficial de la Federación, el 30 de Marzo del 2007; en el que se considera:

Que las dependencias y entidades de la Administración Pública Federal en el marco de las políticas y de la planeación nacional del desarrollo, deben orientar sus programas y el gasto público al logro de objetivos y metas, y los resultados deberán medirse objetivamente a través de indicadores relacionados con la eficiencia, economía, eficacia y la calidad en la Administración Pública Federal y el impacto social del gasto público.

Elemento de control 15, Norma Tercera (Actividades de Control), Sección I, Capítulo III, Título Segundo, del Acuerdo por el que se emiten las disposiciones y el Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Control Interno.

“Se tienen en operación los instrumentos y mecanismos del proceso, que midan su avance, resultados y se analizan las variaciones en el cumplimiento de los objetivos y metas institucionales.”

Artículos 24, 27 y 28 de la Ley de Planeación:

Artículo 24. Los programas institucionales que deban elaborar las entidades paraestatales, se sujetaran a las previsiones contenidas en el plan y en el programa sectorial correspondiente, las entidades al elaborar sus programas institucionales, se ajustarán en lo conducente, a la ley que regule su organización y su funcionamiento.

Artículo 27. Para la ejecución del plan y programas sectoriales, institucionales, regionales y especiales, las dependencias y entidades elaborarán programas anuales, que incluirán los aspectos administrativos y de política económica social y ambiental correspondientes. Estos programas anuales que deben ser congruentes entre sí, regirán, durante el año de que se trate, las actividades de la administración pública federal en su conjunto y servirán de base para la integración de los anteproyectos de presupuesto anuales que las propias dependencias y entidades deberán elaborar conforme a la legislación aplicable.

Artículo 28. El plan y los programas a que se refieren los artículos anteriores especificarán las acciones que serán objeto de coordinación con los gobiernos de los estados y de inducción o concertación con los grupos sociales interesados.

OBJETIVO

El IAT de las entidades federativas tiene como objetivos:

- Evaluar el impacto de los programas y estrategias llevadas a cabo en los Institutos Estatales de Educación para Adulto y Unidades Operativas del INEA, las cuales permitan conocer la efectividad y eficiencia de las acciones que realiza el INEA a nivel nacional.
- Facilitar y orientar el proceso de planeación y micro planeación de las áreas estatales y coordinaciones de zona en la operación de los servicios de educación para adultos.

CARACTERÍSTICAS

El IAT 2025 se caracteriza por:

- Continuar el proceso de planeación iniciado con la elaboración del PA 2025, ya que permite efectuar un seguimiento y evaluación a fin de tomar decisiones encauzadas a realizar ajustes de acuerdo con los resultados obtenidos y las experiencias adquiridas.
- Permite que se plasmen las etapas de proceso administrativo como lo son (la planeación, programación presupuestación y evaluación).
- La integración de los planteamientos de las Coordinaciones sobre los diferentes servicios educativos, permite que se obtengan los Indicadores y aspectos cualitativos necesarios para la evaluación de cada Programa Educativo y/o Proyecto Estratégico.
- Sirve como una fuente de información sobre la operación de la educación básica para adultos en la entidad.
- Facilita la asignación de los recursos humanos, materiales y financieros; de acuerdo con las metas y acciones programadas por las diferentes áreas.
- Los componentes básicos del Informe incluyen dos grandes aspectos; el cuantitativo que se integra con información estadística; y el cualitativo, que se representa con la explicación de los resultados.

* Esta alineado con el Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030

PROCESO DE ELABORACIÓN

Respecto al proceso de elaboración, recopilación e integración del IAT, se presenta a continuación la propuesta para su elaboración.

1. Se integrará por Proyecto estratégico y Programa Educativo, conforme a la propuesta de la Estructura Programática del año 2025 en el ámbito de las coordinaciones de zona y los apoyos que las áreas administrativas estatales deberán proporcionar.
 2. El Coordinador del IAT es el Titular del Área de Planeación, quien elaborará y dará a conocer un cronograma de actividades para la integración del informe.
 3. Para desarrollar el IAT, se conformará un equipo técnico con al menos un integrante de cada una de las áreas o responsable de los proyectos estratégicos.
 4. Una vez integrado el IAT, el Área de Planeación lo distribuirá a las diferentes áreas; el resguardo del original será responsabilidad de dicha área.
 5. A la Subdirección de Evaluación Institucional de oficinas centrales le será remitido un ejemplar del IAT de la entidad federativa por correo electrónico, anexando las evidencias correspondientes.
 6. La Subdirección de Evaluación Institucional revisará la información proporcionada por el IEEA y UO del INEA y llevará a cabo la evaluación trimestral.

RESPONSABILIDADES DEL EQUIPO TÉCNICO ESTATAL

1. Revisar los lineamientos y formatos del IAT remitidos por la Subdirección de Evaluación Institucional del INEA.
 2. Participar en la capacitación de los lineamientos y guión del IAT, así como de aquella información relacionada con la operación de los servicios educativos, a las coordinaciones de zona y a las distintas áreas del Instituto Estatal o Unidad de Operación del INEA.
 3. Asesorar a las coordinaciones de zona y áreas estatales en la elaboración del IAT.
 4. Efectuar un taller del equipo estatal responsable con los coordinadores de zona, responsables de las áreas estatales y coordinadores regionales, con el objeto de revisar e integrar al IAT de las áreas el planteamiento de las coordinaciones de zona, considerando principalmente la problemática que enfrentan, sus necesidades de apoyo a la operación, así como estrategias y acciones. Para elaborar el Informe de Auto Evaluación Trimestral en la coordinación de zona, se debe conformar un equipo de trabajo entre el Coordinador de Zona y su personal de apoyo (analistas administrativos, responsables de acreditación, planeación e informática), quienes se encargarán de:
 - * Revisar los lineamientos y guion del IAT, así como los criterios estatales a seguir.
 - * Recibir la capacitación y asesoría por parte del equipo estatal en las fechas establecidas en el cronograma.
 - * Asesorar y retroalimentar a los técnicos docentes sobre sus ejercicios de diagnóstico, metas y estrategias generales que proponen desarrollar en sus Micro-regiones.
 - * Integrar el IAT de la coordinación de zona y remitir una copia al área de Planeación del Instituto o Unidad de Operación del INEA.

ENTREGA DEL IAT 2025

Dada la importancia del seguimiento y evaluación del Programa Anual (PA), se realizará mediante el archivo **IAT 2025 y las evidencias remitidas por el IEEA y Unidad de Operación**

Así mismo, se proporcionan los siguientes correos electrónicos para consultas, apoyo o dudas:

Lic. Marco Antonio Bernal Gonzalez
Mtra. Anayancy Alcantara Armendariz

Cabe mencionar, que dicho documento se encuentra cargado en la plataforma Onedrive y se tendrá que reportar los avances trimestrales en el mismos, con la finalidad de realizar un seguimiento más eficaz y eficiente.

San Luis Potosí

Informe de Autoevaluación Trimestral
2025

Matriz DAFO para análisis estratégico

FACTORES INTERNOS		FACTORES EXTERNOS	
DEBILIDADES (-)		AMENAZAS (-)	
1	Baja de Personas Voluntarias con Subsidio (PVS).	1	La cobertura de atención educativa enfrenta desafíos significativos en aquellas zonas del estado con alta movilidad poblacional, lo que dificulta la continuidad y el acceso oportuno a los servicios educativos.
2	Los equipos con los que actualmente cuentan algunas plazas comunitarias se han vuelto obsoletos frente a los requerimientos tecnológicos actuales. Esta situación limita su correcto funcionamiento y dificulta el manejo adecuado de las herramientas digitales, afectando directamente la conectividad y el proceso de aprendizaje de los educandos.	2	Poco conocimiento de la Sociedad de los objetivos y programas Institucionales.
3	Falta de posicionamiento institucional ante la sociedad.	3	Contextos sociales y económicos de la población potencial.
4	Regiones geográficas de difícil acceso	4	Índices altos de inseguridad en ámbitos de mayor presencia institucional.
5		5	Migración por cuestiones laborales de población potencial y beneficiarios.
6		6	
7		7	
8		8	
9		9	
10		10	
FORTALEZAS (+)		OPORTUNIDADES (+)	
1	Acciones de promoción, difusión y aprovechamiento de herramientas de geolocalización, en coordinación con el apoyo institucional del INEGI, con el objetivo de fortalecer la planeación, localización y atención educativa en las comunidades. Estas acciones permiten optimizar recursos y mejorar la toma de decisiones en el ámbito educativo.	1	Orientar La Estrategia De Incorporación En El Nivel Inicial En Las Dos Vertientes De alfabetización (La Palabra/Nombrando Y Contando Al Mundo) Para Que Estratificar Resultados Y Llevar A La Entidad A La reducción De índice Marginal Para Declararlo Libre De Alfabetismo.

San Luis Potosí

Informe de Autoevaluación Trimestral
2025

Matriz DAFO para análisis estratégico

<p>2 Se fortalece la estructura operativa en el área de Vinculación, con el propósito de articular y consolidar acuerdos de colaboración interinstitucional entre los distintos niveles de gobierno. Esta estrategia busca mejorar la coordinación, optimizar recursos y ampliar el alcance de las acciones conjuntas en beneficio de la comunidad.</p> <p>3 Calidad del Capital humano, personal con experiencia y conocimiento de los procesos.</p> <p>4 Modelos educativos, diseñados en base a las necesidades e intereses de las personas jóvenes y adultas.</p> <p>5 Evaluación de resultados y procesos permanente, tanto de carácter interno como externo</p> <p>6 Procesos de reconocimiento y validación de saberes previos en la población beneficiaria.</p> <p>7 Atención educativa con sustento valoral.</p> <p>8</p> <p>9</p> <p>10</p>	<p>2 Participación de la sociedad, Sector Educativo, Gobiernos Municipales, Asociaciones Civiles, etc.</p> <p>3 Oferta educativa, acorde a las necesidades e interés de la población beneficiaria.</p> <p>4 Rezago educativo aun con cifras altas.</p> <p>5 Campañas de promoción y sensibilización para incrementar el número de beneficiarios.</p> <p>6</p> <p>Mayor uso de las tecnologías de la información y la comunicación</p> <p>7</p> <p>8</p> <p>9</p> <p>10</p>
--	---

ATENCIÓN EDUCATIVA

ESTATAL ANUAL	1er TRIMESTRE					2do TRIMESTRE					3er TRIMESTRE					4to TRIMESTRE					TOTAL ACUMULADO							
	Nivel	Meta	Logro	% Avance		Meta	Logro	% Avance		Meta	Logro	% Avance		Meta	Logro	% Avance		Meta	Logro	% Avance		Meta	Logro	% Avance		Meta	Logro	% Avance
Diferenciación	7,800	5,019	45%			7,800	5,019	45%		7,800	5,019	45%		7,800	5,019	45%		7,800	5,019	45%		7,800	5,019	45%		7,800	5,019	45%
Primeriza	13,562	8,153	45%			13,562	8,153	45%		13,562	8,153	45%		13,562	8,153	45%		13,562	8,153	45%		13,562	8,153	45%		13,562	8,153	45%
Secundaria	23,940	12,459	42%			23,940	12,459	42%		23,940	12,459	42%		23,940	12,459	42%		23,940	12,459	42%		23,940	12,459	42%		23,940	12,459	42%
Total	51,311	23,948	47%			51,311	23,948	47%		51,311	23,948	47%		51,311	23,948	47%		51,311	23,948	47%		51,311	23,948	47%		51,311	23,948	47%

ATENCIÓN EDUCATIVA POR TIPO DE POBLACIÓN

Hispanohablante	1er TRIMESTRE					2do TRIMESTRE					3er TRIMESTRE					4to TRIMESTRE					TOTAL ACUMULADO							
	Nivel	Meta	Logro	% Avance		Meta	Logro	% Avance		Meta	Logro	% Avance		Meta	Logro	% Avance		Meta	Logro	% Avance		Meta	Logro	% Avance		Meta	Logro	% Avance
Diferenciación	4,550	3,388	74%			4,550	3,388	74%		4,550	3,388	74%		4,550	3,388	74%		4,550	3,388	74%		4,550	3,388	74%		4,550	3,388	74%
Primeriza	2,165	1,681	78%			2,165	1,681	78%		2,165	1,681	78%		2,165	1,681	78%		2,165	1,681	78%		2,165	1,681	78%		2,165	1,681	78%
Secundaria	28,203	8,438	32%			28,203	8,438	32%		28,203	8,438	32%		28,203	8,438	32%		28,203	8,438	32%		28,203	8,438	32%		28,203	8,438	32%
Total	31,486	16,905	39%			31,486	16,905	39%		31,486	16,905	39%		31,486	16,905	39%		31,486	16,905	39%		31,486	16,905	39%		31,486	16,905	39%

Reportar metas y estrategias

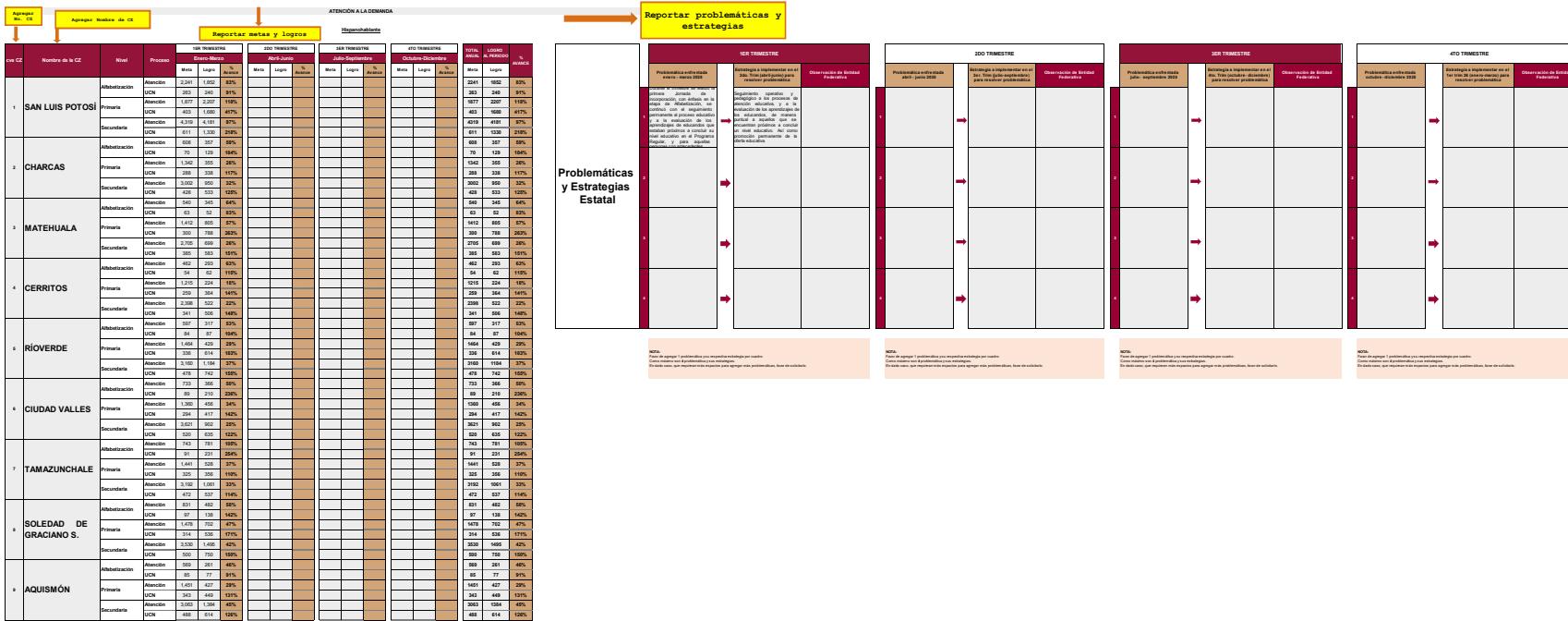
Personas Adultas Mayores	1er TRIMESTRE					2do TRIMESTRE					3er TRIMESTRE					4to TRIMESTRE					TOTAL ACUMULADO							
	Nivel	Meta	Logro	% Avance		Meta	Logro	% Avance		Meta	Logro	% Avance		Meta	Logro	% Avance		Meta	Logro	% Avance		Meta	Logro	% Avance		Meta	Logro	% Avance
Diferenciación	2,073	1,065	51%			2,073	1,065	51%		2,073	1,065	51%		2,073	1,065	51%		2,073	1,065	51%		2,073	1,065	51%		2,073	1,065	51%
Primeriza	2,165	1,681	78%			2,165	1,681	78%		2,165	1,681	78%		2,165	1,681	78%		2,165	1,681	78%		2,165	1,681	78%		2,165	1,681	78%
Secundaria	2,737	3,725	158%			2,737	3,725	158%		2,737	3,725	158%		2,737	3,725	158%		2,737	3,725	158%		2,737	3,725	158%		2,737	3,725	158%
Total	7,477	7,081	94%			7,477	7,081	94%		7,477	7,081	94%		7,477	7,081	94%		7,477	7,081	94%		7,477	7,081	94%		7,477	7,081	94%

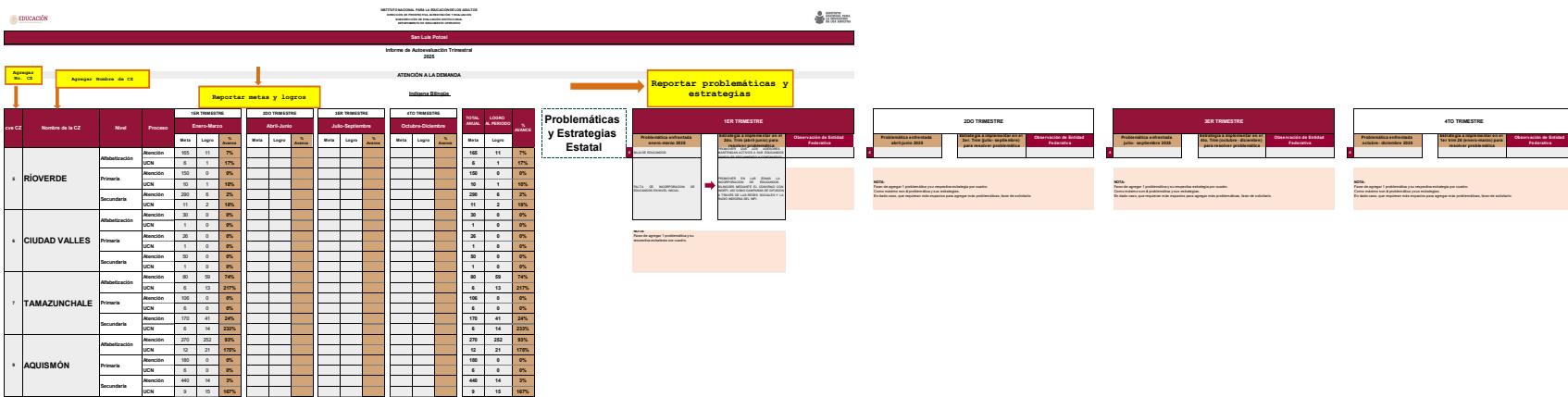
CEPEROS y certificación de movilización social	1er TRIMESTRE					2do TRIMESTRE					3er TRIMESTRE					4to TRIMESTRE					TOTAL ACUMULADO							
	Nivel	Meta	Logro	% Avance		Meta	Logro	% Avance		Meta	Logro	% Avance		Meta	Logro	% Avance		Meta	Logro	% Avance		Meta	Logro	% Avance		Meta	Logro	% Avance
Diferenciación	38	5	15%			38	5	15%		38	5	15%		38	5	15%		38	5	15%		38	5	15%		38	5	15%
Primeriza	30	21	70%			30	21	70%		30	21	70%		30	21	70%		30	21	70%		30	21	70%		30	21	70%
Secundaria	50	16	32%			50	16	32%		50	16	32%		50	16	32%		50	16	32%		50	16	32%		50	16	32%
Total	168	42	38%			168	42	38%		168	42	38%		168	42	38%		168	42	38%		168	42	38%		168	42	38%

Programa 10-14	1er TRIMESTRE					2do TRIMESTRE					3er TRIMESTRE					4to TRIMESTRE					TOTAL ACUMULADO							
	Nivel	Meta	Logro	% Avance		Meta	Logro	% Avance		Meta	Logro	% Avance		Meta	Logro	% Avance		Meta	Logro	% Avance		Meta	Logro	% Avance		Meta	Logro	% Avance
Diferenciación	0	0	0%			0	0	0%		0	0	0%		0	0	0%		0	0	0%		0	0	0%		0	0	0%
Primeriza	0	55	0%			0	55	0%		0	55	0%		0	55	0%		0	55	0%		0	55	0%		0	55	0%
Secundaria	0	125	0%			0	125	0%		0	125	0%		0	125	0%		0	125	0%		0	125	0%		0	125	0%
Total	256	202	79%			256	202	79%		256	202	79%		256	202	79%		256	202	79%		256	202	79%		256	202	79%

Personas con discapacidad (Débiles Visuales)	1er TRIMESTRE					2do TRIMESTRE					3er TRIMESTRE					4to TRIMESTRE					TOTAL ACUMULADO							
	Nivel	Meta	Logro	% Avance		Meta	Logro	% Avance		Meta	Logro	% Avance		Meta	Logro	% Avance		Meta	Logro	% Avance		Meta	Logro	% Avance		Meta	Logro	% Avance
Diferenciación	0	6	0%			0	6	0%		0	6	0%		0	6	0%		0	6	0%		0	6	0%		0	6	0%
Primeriza	0	33	111%			0	33	111%		0	33	111%		0	33	111%		0	33	111%		0	33	111%		0	33	111%
Secundaria	0	61	6%			0	61	6%		0	61	6%		0	61	6%		0	61	6%		0	61	6%		0	61	6%
Total	27	110	40%			27	110	40%		27	110	40%		27	110	40%		27	110	40%		27	110	40%		27	110	40%

Indígena	1er TRIMESTRE					2do TRIMESTRE					3er TRIMESTRE					4to TRIMESTRE					TOTAL ACUMULADO				
Nivel	Meta	Logro	% Avance		Meta	Logro	% Avance</																		





Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales

Agregar No. CZ
Agregar Nombre de CZ

Reportar metas y logros

cve CZ	Nombre de la CZ	Nivel	1ER TRIMESTRE			2DO TRIMESTRE			3ER TRIMESTRE			4TO TRIMESTRE			META TOTAL ANUAL	LOGRO AL PERÍODO	% AVANCE			
			Enero-Marzo			Abril-Junio			Julio-Septiembre			Octubre-Diciembre								
			Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance						
1	SAN LUIS POTOSÍ	Primaria	342	630	184%										342	630	184%			
		Secundaria	320	466	146%										320	466	146%			
2	CHARCAS	Primaria	64	153	239%										64	153	239%			
		Secundaria	108	235	218%										108	235	218%			
3	MATEHUALA	Primaria	66	184	279%										66	184	279%			
		Secundaria	74	122	165%										74	122	165%			
4	CERRITOS	Primaria	98	148	151%										98	148	151%			
		Secundaria	168	208	124%										168	208	124%			
5	RIOVERDE	Primaria	106	199	188%										106	199	188%			
		Secundaria	196	315	161%										196	315	161%			
6	CIUDAD VALLES	Primaria	135	236	175%										135	236	175%			
		Secundaria	316	415	131%										316	415	131%			
7	TAMAZUNCHALE	Primaria	58	133	229%										58	133	229%			
		Secundaria	185	205	111%										185	205	111%			
8	SOLEDAD DE GRACIANO S.	Primaria	175	288	165%										175	288	165%			
		Secundaria	227	380	167%										227	380	167%			
9	AQUISMÓN	Primaria	67	125	187%										67	125	187%			
		Secundaria	95	205	216%										95	205	216%			
10		Primaria													0	0				
		Secundaria													0	0				
11		Primaria													0	0				
		Secundaria													0	0				
12		Primaria													0	0				
		Secundaria													0	0				
13		Primaria													0	0				
		Secundaria													0	0				
14		Primaria													0	0				
		Secundaria													0	0				
15		Primaria													0	0				
		Secundaria													0	0				
16		Primaria													0	0				
		Secundaria													0	0				
17		Primaria													0	0				
		Secundaria													0	0				
18		Primaria													0	0				
		Secundaria													0	0				
19		Primaria													0	0				
		Secundaria													0	0				

Reportar metas y logros

Reportar problemáticas estrategias

Problemáticas y Estrategias Estatal

Problematización	Estrategia a implementar en el 2do. Trimestre para resolver problemática	Observación de Entidad Federativa
1	Los equipos con los que actualmente cuentan muchas plazas comunitarias se han vuelto obsoletos frente a los requerimientos actuales. Esta situación limita su correcto funcionamiento y dificulta el manejo adecuado de las herramientas digitales, afectando	
2		

NOTA:
Favor de agregar 1 problemática y su respectiva estrategia por cuadro.
Como máximo son 2 problemática y sus estrategias.
En dado caso, que requieran más espacios para agregar más problemáticas, favor de solicitarlo.

Informe de Autoevaluación Trimestral
2025

NOTA:
Puedes agregar 1 acción por cuadro.
En cada cuadro, que requieren una respuesta para agrupar más problemáticas, haz de color.

MODULO HISPANOAMERICANO					
Informe de Autoevaluación Trimestral 2013					
San Luis Potosí					
<input style="background-color: #ffffcc; border: 1px solid #ffcc00; border-radius: 5px; padding: 2px 10px; font-weight: bold; color: #0070C0; font-size: 10px; margin-right: 10px;" type="button" value="Reportar avances"/> <input style="background-color: #ffffcc; border: 1px solid #ffcc00; border-radius: 5px; padding: 2px 10px; font-weight: bold; color: #0070C0; font-size: 10px;" type="button" value="Reportar acciones"/>					
Acciones Estatales					
<input style="background-color: #ffffcc; border: 1px solid #ffcc00; border-radius: 5px; padding: 2px 10px; font-weight: bold; color: #0070C0; font-size: 10px; margin-right: 10px;" type="button" value="Reportar problemáticas y estrategias"/>					
Problemáticas y Estrategias Estatual					
<input style="background-color: #ffffcc; border: 1px solid #ffcc00; border-radius: 5px; padding: 2px 10px; font-weight: bold; color: #0070C0; font-size: 10px; margin-right: 10px;" type="button" value="Reportar avances"/>					
Módulo Indígena Bilingüe					
<input style="background-color: #ffffcc; border: 1px solid #ffcc00; border-radius: 5px; padding: 2px 10px; font-weight: bold; color: #0070C0; font-size: 10px; margin-right: 10px;" type="button" value="Reportar avances"/>					
Problemáticas y Estrategias Estatual					
<input style="background-color: #ffffcc; border: 1px solid #ffcc00; border-radius: 5px; padding: 2px 10px; font-weight: bold; color: #0070C0; font-size: 10px; margin-right: 10px;" type="button" value="Reportar problemáticas y estrategias"/>					
Módulo de Inclusión en el Desarrollo Social y la Participación Pública					
<input style="background-color: #ffffcc; border: 1px solid #ffcc00; border-radius: 5px; padding: 2px 10px; font-weight: bold; color: #0070C0; font-size: 10px; margin-right: 10px;" type="button" value="Reportar avances"/>					
Módulo de Desarrollo Humano					
<input style="background-color: #ffffcc; border: 1px solid #ffcc00; border-radius: 5px; padding: 2px 10px; font-weight: bold; color: #0070C0; font-size: 10px; margin-right: 10px;" type="button" value="Reportar avances"/>					
Módulo de Desarrollo Social					
<input style="background-color: #ffffcc; border: 1px solid #ffcc00; border-radius: 5px; padding: 2px 10px; font-weight: bold; color: #0070C0; font-size: 10px; margin-right: 10px;" type="button" value="Reportar avances"/>					
Módulo de Desarrollo Cultural					
<input style="background-color: #ffffcc; border: 1px solid #ffcc00; border-radius: 5px; padding: 2px 10px; font-weight: bold; color: #0070C0; font-size: 10px; margin-right: 10px;" type="button" value="Reportar avances"/>					
Módulo de Desarrollo Económico					
<input style="background-color: #ffffcc; border: 1px solid #ffcc00; border-radius: 5px; padding: 2px 10px; font-weight: bold; color: #0070C0; font-size: 10px; margin-right: 10px;" type="button" value="Reportar avances"/>					
Módulo de Desarrollo Político					
<input style="background-color: #ffffcc; border: 1px solid #ffcc00; border-radius: 5px; padding: 2px 10px; font-weight: bold; color: #0070C0; font-size: 10px; margin-right: 10px;" type="button" value="Reportar avances"/>					
Módulo de Desarrollo Familiar					
<input style="background-color: #ffffcc; border: 1px solid #ffcc00; border-radius: 5px; padding: 2px 10px; font-weight: bold; color: #0070C0; font-size: 10px; margin-right: 10px;" type="button" value="Reportar avances"/>					
Módulo de Desarrollo Físico					
<input style="background-color: #ffffcc; border: 1px solid #ffcc00; border-radius: 5px; padding: 2px 10px; font-weight: bold; color: #0070C0; font-size: 10px; margin-right: 10px;" type="button" value="Reportar avances"/>					
Módulo de Desarrollo Espiritual					
<input style="background-color: #ffffcc; border: 1px solid #ffcc00; border-radius: 5px; padding: 2px 10px; font-weight: bold; color: #0070C0; font-size: 10px; margin-right: 10px;" type="button" value="Reportar avances"/>					
Módulo de Desarrollo Intelectual					
<input style="background-color: #ffffcc; border: 1px solid #ffcc00; border-radius: 5px; padding: 2px 10px; font-weight: bold; color: #0070C0; font-size: 10px; margin-right: 10px;" type="button" value="Reportar avances"/>					
Módulo de Desarrollo Emocional					
<input style="background-color: #ffffcc; border: 1px solid #ffcc00; border-radius: 5px; padding: 2px 10px; font-weight: bold; color: #0070C0; font-size: 10px; margin-right: 10px;" type="button" value="Reportar avances"/>					
Módulo de Desarrollo Relacional					
<input style="background-color: #ffffcc; border: 1px solid #ffcc00; border-radius: 5px; padding: 2px 10px; font-weight: bold; color: #0070C0; font-size: 10px; margin-right: 10px;" type="button" value="Reportar avances"/>					
Módulo de Desarrollo Comunitario					
<input style="background-color: #ffffcc; border: 1px solid #ffcc00; border-radius: 5px; padding: 2px 10px; font-weight: bold; color: #0070C0; font-size: 10px; margin-right: 10px;" type="button" value="Reportar avances"/>					
Módulo de Desarrollo Organizativo					
<input style="background-color: #ffffcc; border: 1px solid #ffcc00; border-radius: 5px; padding: 2px 10px; font-weight: bold; color: #0070C0; font-size: 10px; margin-right: 10px;" type="button" value="Reportar avances"/>					
Módulo de Desarrollo Institucional					
<input style="background-color: #ffffcc; border: 1px solid #ffcc00; border-radius: 5px; padding: 2px 10px; font-weight: bold; color: #0070C0; font-size: 10px; margin-right: 10px;" type="button" value="Reportar avances"/>					
Módulo de Desarrollo Cívico					
<input style="background-color: #ffffcc; border: 1px solid #ffcc00; border-radius: 5px; padding: 2px 10px; font-weight: bold; color: #0070C0; font-size: 10px; margin-right: 10px;" type="button" value="Reportar avances"/>					
Módulo de Desarrollo Deportivo					
<input style="background-color: #ffffcc; border: 1px solid #ffcc00; border-radius: 5px; padding: 2px 10px; font-weight: bold; color: #0070C0; font-size: 10px; margin-right: 10px;" type="button" value="Reportar avances"/>					
Módulo de Desarrollo Artístico					
<input style="background-color: #ffffcc; border: 1px solid #ffcc00; border-radius: 5px; padding: 2px 10px; font-weight: bold; color: #0070C0; font-size: 10px; margin-right: 10px;" type="button" value="Reportar avances"/>					
Módulo de Desarrollo Científico					
<input style="background-color: #ffffcc; border: 1px solid #ffcc00; border-radius: 5px; padding: 2px 10px; font-weight: bold; color: #0070C0; font-size: 10px; margin-right: 10px;" type="button" value="Reportar avances"/>					
Módulo de Desarrollo Técnico					
<input style="background-color: #ffffcc; border: 1px solid #ffcc00; border-radius: 5px; padding: 2px 10px; font-weight: bold; color: #0070C0; font-size: 10px; margin-right: 10px;" type="button" value="Reportar avances"/>					
Módulo de Desarrollo Profesional					
<input style="background-color: #ffffcc; border: 1px solid #ffcc00; border-radius: 5px; padding: 2px 10px; font-weight: bold; color: #0070C0; font-size: 10px; margin-right: 10px;" type="button" value="Reportar avances"/>					
Módulo de Desarrollo Personal					
<input style="background-color: #ffffcc; border: 1px solid #ffcc00; border-radius: 5px; padding: 2px 10px; font-weight: bold; color: #0070C0; font-size: 10px; margin-right: 10px;" type="button" value="Reportar avances"/>					
Módulo de Desarrollo Familiar					
<input style="background-color: #ffffcc; border: 1px solid #ffcc00; border-radius: 5px; padding: 2px 10px; font-weight: bold; color: #0070C0; font-size: 10px; margin-right: 10px;" type="button" value="Reportar avances"/>					
Módulo de Desarrollo Físico					
<input style="background-color: #ffffcc; border: 1px solid #ffcc00; border-radius: 5px; padding: 2px 10px; font-weight: bold; color: #0070C0; font-size: 10px; margin-right: 10px;" type="button" value="Reportar avances"/>					
Módulo de Desarrollo Espiritual					
<input style="background-color: #ffffcc; border: 1px solid #ffcc00; border-radius: 5px; padding: 2px 10px; font-weight: bold; color: #0070C0; font-size: 10px; margin-right: 10px;" type="button" value="Reportar avances"/>					
Módulo de Desarrollo Intelectual					
<input style="background-color: #ffffcc; border: 1px solid #ffcc00; border-radius: 5px; padding: 2px 10px; font-weight: bold; color: #0070C0; font-size: 10px; margin-right: 10px;" type="button" value="Reportar avances"/>					
Módulo de Desarrollo Emocional					
<input style="background-color: #ffffcc; border: 1px solid #ffcc00; border-radius: 5px; padding: 2px 10px; font-weight: bold; color: #0070C0; font-size: 10px; margin-right: 10px;" type="button" value="Reportar avances"/>					
Módulo de Desarrollo Relacional					
<input style="background-color: #ffffcc; border: 1px solid #ffcc00; border-radius: 5px; padding: 2px 10px; font-weight: bold; color: #0070C0; font-size: 10px; margin-right: 10px;" type="button" value="Reportar avances"/>					
Módulo de Desarrollo Comunitario					
<input style="background-color: #ffffcc; border: 1px solid #ffcc00; border-radius: 5px; padding: 2px 10px; font-weight: bold; color: #0070C0; font-size: 10px; margin-right: 10px;" type="button" value="Reportar avances"/>					
Módulo de Desarrollo Institucional					
<input style="background-color: #ffffcc; border: 1px solid #ffcc00; border-radius: 5px; padding: 2px 10px; font-weight: bold; color: #0070C0; font-size: 10px; margin-right: 10px;" type="button" value="Reportar avances"/>					
Módulo de Desarrollo Cívico					
<input style="background-color: #ffffcc; border: 1px solid #ffcc00; border-radius: 5px; padding: 2px 10px; font-weight: bold; color: #0070C0; font-size: 10px; margin-right: 10px;" type="button" value="Reportar avances"/>					
Módulo de Desarrollo Deportivo					
<input style="background-color: #ffffcc; border: 1px solid #ffcc00; border-radius: 5px; padding: 2px 10px; font-weight: bold; color: #0070C0; font-size: 10px; margin-right: 10px;" type="button" value="Reportar avances"/>					
Módulo de Desarrollo Artístico					
<input style="background-color: #ffffcc; border: 1px solid #ffcc00; border-radius: 5px; padding: 2px 10px; font-weight: bold; color: #0070C0; font-size: 10px; margin-right: 10px;" type="button" value="Reportar avances"/>					
Módulo de Desarrollo Científico					
<input style="background-color: #ffffcc; border: 1px solid #ffcc00; border-radius: 5px; padding: 2px 10px; font-weight: bold; color: #0070C0; font-size: 10px; margin-right: 10px;" type="button" value="Reportar avances"/>					
Módulo de Desarrollo Técnico					
<input style="background-color: #ffffcc; border: 1px solid #ffcc00; border-radius: 5px; padding: 2px 10px; font-weight: bold; color: #0070C0; font-size: 10px; margin-right: 10px;" type="button" value="Reportar avances"/>					
Módulo de Desarrollo Profesional					
<input style="background-color: #ffffcc; border: 1px solid #ffcc00; border-radius: 5px; padding: 2px 10px; font-weight: bold; color: #0070C0; font-size: 10px; margin-right: 10px;" type="button" value="Reportar avances"/>					
Módulo de Desarrollo Personal					
<input style="background-color: #ffffcc; border: 1px solid #ffcc00; border-radius: 5px; padding: 2px 10px; font-weight: bold; color: #0070C0; font-size: 10px; margin-right: 10px;" type="button" value="Reportar avances"/>					
Módulo de Desarrollo Familiar					
<input style="background-color: #ffffcc; border: 1px solid #ffcc00; border-radius: 5px; padding: 2px 10px; font-weight: bold; color: #0070C0; font-size: 10px; margin-right: 10px;" type="button" value="Reportar avances"/>					
Módulo de Desarrollo Físico					
<input style="background-color: #ffffcc; border: 1px solid #ffcc00; border-radius: 5px; padding: 2px 10px; font-weight: bold; color: #0070C0; font-size: 10px; margin-right: 10px;" type="button" value="Reportar avances"/>					
Módulo de Desarrollo Espiritual					
<input style="background-color: #ffffcc; border: 1px solid #ffcc00; border-radius: 5px; padding: 2px 10px; font-weight: bold; color: #0070C0; font-size: 10px; margin-right: 10px;" type="button" value="Reportar avances"/>					
Módulo de Desarrollo Intelectual					
<input style="background-color: #ffffcc; border: 1px solid #ffcc00; border-radius: 5px; padding: 2px 10px; font-weight: bold; color: #0070C0; font-size: 10px; margin-right: 10px;" type="button" value="Reportar avances"/>					
Módulo de Desarrollo Emocional					
<input style="background-color: #ffffcc; border: 1px solid #ffcc00; border-radius: 5px; padding: 2px 10px; font-weight: bold; color: #0070C0; font-size: 10px; margin-right: 10px;" type="button" value="Reportar avances"/>					
Módulo de Desarrollo Relacional					
<input style="background-color: #ffffcc; border: 1px solid #ffcc00; border-radius: 5px; padding: 2px 10px; font-weight: bold; color: #0070C0; font-size: 10px; margin-right: 10px;" type="button" value="Reportar avances"/>					
Módulo de Desarrollo Comunitario					
<input style="background-color: #ffffcc; border: 1px solid #ffcc00; border-radius: 5px; padding: 2px 10px; font-weight: bold; color: #0070C0; font-size: 10px; margin-right: 10px;" type="button" value="Reportar avances"/>					
Módulo de Desarrollo Institucional					
<input style="background-color: #ffffcc; border: 1px solid #ffcc00; border-radius: 5px; padding: 2px 10px; font-weight: bold; color: #0070C0; font-size: 10px; margin-right: 10px;" type="button" value="Reportar avances"/>					
Módulo de Desarrollo Cívico					
<input style="background-color: #ffffcc; border: 1px solid #ffcc00; border-radius: 5px; padding: 2px 10px; font-weight: bold; color: #0070C0; font-size: 10px; margin-right: 10px;" type="button" value="Reportar avances"/>					
Módulo de Desarrollo Deportivo					
<input style="background-color: #ffffcc; border: 1px solid #ffcc00; border-radius: 5px; padding: 2px 10px; font-weight: bold; color: #0070C0; font-size: 10px; margin-right: 10px;" type="button" value="Reportar avances"/>					
Módulo de Desarrollo Artístico					
<input style="background-color: #ffffcc; border: 1px solid #ffcc00; border-radius: 5px; padding: 2px 10px; font-weight: bold; color: #0070C0; font-size: 10px; margin-right: 10px;" type="button" value="Reportar avances"/>					
Módulo de Desarrollo Científico					
<input style="background-color: #ffffcc; border: 1px solid #ffcc00; border-radius: 5px; padding: 2px 10px; font-weight: bold; color: #0070C0; font-size: 10px; margin-right: 10px;" type="button" value="Reportar avances"/>					
Módulo de Desarrollo Técnico					
<input style="background-color: #ffffcc; border: 1px solid #ffcc00; border-radius: 5px; padding: 2px 10px; font-weight: bold; color: #0070C0; font-size: 10px; margin-right: 10px;" type="button" value="Reportar avances"/>					
Módulo de Desarrollo Profesional					
<input style="background-color: #ffffcc; border: 1px solid #ffcc00; border-radius: 5px; padding: 2px 10px; font-weight: bold; color: #0070C0; font-size: 10px; margin-right: 10px;" type="button" value="Reportar avances"/>					
Módulo de Desarrollo Personal					
<input style="background-color: #ffffcc; border: 1px solid #ffcc00; border-radius: 5px; padding: 2px 10px; font-weight: bold; color: #0070C0; font-size: 10px; margin-right: 10px;" type="button" value="Reportar avances"/>					
Módulo de Desarrollo Familiar					
<input style="background-color: #ffffcc; border: 1px solid #ffcc00; border-radius: 5px; padding: 2px 10px; font-weight: bold; color: #0070C0; font-size: 10px; margin-right: 10px;" type="button" value="Reportar avances"/>					
Módulo de Desarrollo Físico					
<input style="background-color: #ffffcc; border: 1px solid #ffcc00; border-radius: 5px; padding: 2px 10px; font-weight: bold; color: #0070C0; font-size: 10px; margin-right: 10px;" type="button" value="Reportar avances"/>					
Módulo de Desarrollo Espiritual					
<input style="background-color: #ffffcc; border: 1px solid #ffcc00; border-radius: 5px; padding: 2px 10px; font-weight: bold; color: #0070C0; font-size: 10px; margin-right: 10px;" type="button" value="Reportar avances"/>					
Módulo de Desarrollo Intelectual					
<input style="background-color: #ffffcc; border: 1px solid #ffcc00; border-radius: 5px; padding: 2px 10px; font-weight: bold; color: #0070C0; font-size: 10px; margin-right: 10px;" type="button" value="Reportar avances"/>					
Módulo de Desarrollo Emocional					
<input style="background-color: #ffffcc; border: 1px solid #ffcc00; border-radius: 5px; padding: 2px 10px; font-weight: bold; color: #0070C0; font-size: 10px; margin-right: 10px;" type="button" value="Reportar avances"/>					
Módulo de Desarrollo Relacional					
<input style="background-color: #ffffcc; border: 1px solid #ffcc00; border-radius: 5px; padding: 2px 10px; font-weight: bold; color: #0070C0; font-size: 10px; margin-right: 10px;" type="button" value="Reportar avances"/>					
Módulo de Desarrollo Comunitario					
<input style="background-color: #ffffcc; border: 1px solid #ffcc00; border-radius: 5px; padding: 2px 10px; font-weight: bold; color: #0070C0; font-size: 10px; margin-right: 10px;" type="button" value="Reportar avances"/>					
Módulo de Desarrollo Institucional					
<input style="background-color: #ffffcc; border: 1px solid #ffcc00; border-radius: 5px; padding: 2px 10px; font-weight: bold; color: #0070C0; font-size: 10px; margin-right: 10px;" type="button" value="Reportar avances"/>					
Módulo de Desarrollo Cívico					
<input style="background-color: #ffffcc; border: 1px solid #ffcc00; border-radius: 5px; padding: 2px 10px; font-weight: bold; color: #0070C0; font-size: 10px; margin-right: 10px;" type="button" value="Reportar avances"/>					
Módulo de Desarrollo Deportivo					
<input style="background-color: #ffffcc; border: 1px solid #ffcc00; border-radius: 5px; padding: 2px 10px; font-weight: bold; color: #0070C0; font-size: 10px; margin-right: 10px;" type="button" value="Reportar avances"/>					
Módulo de Desarrollo Artístico					
<input style="background-color: #ffffcc; border: 1px solid #ffcc00; border-radius: 5px; padding: 2px 10px; font-weight: bold; color: #0070C0; font-size: 10px; margin-right: 10px;" type="button" value="Reportar avances"/>					
Módulo de Desarrollo Científico					
<input style="background-color: #ffffcc; border: 1px solid #ffcc00; border-radius: 5px; padding: 2px 10px; font-weight: bold; color: #0070C0; font-size: 10px; margin-right: 10px;" type="button" value="Reportar avances"/>					
Módulo de Desarrollo Técnico					
<input style="background-color: #ffffcc; border: 1px solid #ffcc00; border-radius: 5px; padding: 2px 10px; font-weight: bold; color: #0070C0; font-size: 10px; margin-right: 10px;" type="button" value="Reportar avances"/>					
Módulo de Desarrollo Profesional					
<input style="background-color: #ffffcc; border: 1px solid #ffcc00; border-radius: 5px; padding: 2px 10px; font-weight: bold; color: #0070C0; font-size: 10px; margin-right: 10px;" type="button" value="Reportar avances"/>					
Módulo de Desarrollo Personal					
<input style="background-color: #ffffcc; border: 1px solid #ffcc00; border-radius: 5px; padding: 2px 10px; font-weight: bold; color: #0070C0; font-size: 10px; margin-right: 10px;" type="button" value="Reportar avances"/>					
Módulo de Desarrollo Familiar					
<input style="background-color: #ffffcc; border: 1px solid #ffcc00; border-radius: 5px; padding: 2px 10px; font-weight: bold; color: #0070C0; font-size: 10px; margin-right: 10px;" type="button" value="Reportar avances"/>					
Módulo de Desarrollo Físico					
<input type="button" value="Reportar avances" style="background-color: #ffffcc; border: 1px solid #ffcc00; border-radius: 5px; padding: 2px 10px; font-weight: bold; color: #007					

Informe de Autoevaluación Trimestral
2025

FORMACIÓN DE ASESORES EDUCATIVOS Y FIGURAS EDUCATIVAS

1ER TRIMESTRE Enero-Marzo			2DO TRIMESTRE Abril-Junio			3ER TRIMESTRE Julio-Septiembre			4TO TRIMESTRE Octubre-Diciembre			
Formación	Meta	Logro	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	
Asesores Hispanohablante	1406	1618	115%	1290		0%	1203		0%	614		0%
Asesores Indígena Bilingüe	71	44	62%	94		0%	96		0%	53		0%
Figuras Educativas Hispanohablante	44	62	141%	44		0%	25		0%	9		0%
Figuras Educativas Indígena Bilingüe	14	6	43%	14		0%	3		0%	0		0%
Total	1535	1730	113%	1442	0	0%	1327	0	0%	676	0	0%

Indicador Formación de asesores educativos

1ER TRIMESTRE Enero-Marzo							2DO TRIMESTRE Abril-Junio			
Indicador	Método de cálculo	Meta	%	Logro	%	% Avance	Meta	%	Logro	%
Porcentaje de asesores/as educativos/as con formación al cierre del trimestre.	Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t	850	75.5%	804	71.4%	94.6%	1080	86.4%		#DIV/0!
	Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t	1126		1126			1250			

TOTAL ANUAL	LOGRO AL PERÍODO
4513	1618
314	44
122	62
31	6
4980	1730

1ER TRIMESTRE

Reportar avances

Meta	Logro
4513	1618
314	44
122	62
31	6
4980	1730

1 Se realizo una 3ra convención en el mes de enero 2025 que las personas voluntarias subvencionadas se incorporaron a actividades a finales de enero para lo cual se llevó a cabo autoformación con el tema de formación inicial de impresión y digital

2 En los meses de febrero y marzo se impuso la formación presencial como a distancia el tema de alfabetización y bienestar compartido para donde se utilizaron los recursos impresos y digitales

3ER TRIMESTRE
Julio-Septiembre

4TO TRIMESTRE
Octubre-Diciembre

% Avance

Meta % Logro % % Avance

#DIV/0!

1200

85.7%

1400

#DIV/0!

#DIV/0!

Meta % Logro % % Avance

1400

100.0%

1400

#DIV/0!

#DIV/0!

Llevar acciones

¿Qué acciones implementaron para llevar a cabo la formación?

	2DO TRIMESTRE	3ER TRIMESTRE	4TO TRIMESTRE
• Autoridad local, por lo que se realizó una reunión con los padres de familia y autoridades del establecimiento, para informarles sobre las estrategias que se implementarán para la formación de los estudiantes.	1	1	1
• Se realizó una reunión entre el director y el personal docente para establecer las estrategias que se implementarán para la formación de los estudiantes.	2	2	2



Reportar avances



1ER TRIMESTRE

Enero-Marzo

2DO TRIMESTRE

Abril-Junio

	Ministrado	Ejercido	% Avance
Ramo 11	\$0.00	\$0.00	
Ramo 33	\$17,831,193.00	\$12,904,231.28	72%

Ministrado	Ejercido

Informe d

1000

Otras Fuentes de Financiamiento	\$0.00	\$0.00	72%		
Total	\$17,831,193.00	\$12,904,231.28		\$-	\$-

Reportar avances

1ER TRIMESTRE

2DO TRIMESTRE



Capítulo 2000

Informe d



Enero-Marzo

Abril-Junio

Ministrado

Ejercido

%
Avance

Ministrado

Ejercido

Ramo 11	\$0.00	\$0.00	
Ramo 33	\$2,193,941.54	\$827,259.90	38%
Otras Fuentes de Financiamiento	\$0.00	\$0.00	
Total	\$2,193,941.54	\$827,259.90	38%



Informe d

Reportar avances

1ER TRIMESTRE

Enero-Marzo

2DO TRIMESTRE

Abril-Junio



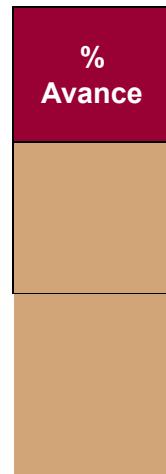
e Autoevaluación Trimestral
2025

PRESUPUESTO



3ER TRIMESTRE		
Julio-Septiembre		

4TO TRIMESTRE		
Octubre-Diciembre		



Ministrado	Ejercido	% Avance

Ministrado	Ejercido	% Avance

e Autoevaluación Trimestral
2025

PRESUPUESTO

\$-	\$-		\$-	\$-	



3ER TRIMESTRE

4TO TRIMESTRE

**INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS
DIRECCIÓN DE PROSPECTIVA, ACREDITACIÓN Y EVALUACIÓN
SUBDIRECCIÓN DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL
DEPARTAMENTO DE SEGUIMIENTO OPERATIVO**

e Autoevaluación Trimestral 2025

PRESUPUESTO

	Julio-Septiembre			Octubre-Diciembre		
% Avance	Ministrado	Ejercido	% Avance	Ministrado	Ejercido	% Avance
	\$-	\$-		\$-	\$-	

e Autoevaluación Trimestral
2025

PRESUPUESTO

3ER TRIMESTRE

Julio-Septiembre

4TO TRIMESTRE

Octubre-Diciembre

San Luis Potosí

Información

CONVENIOS

PHOTOCHEMICAL POLYMER

 Reportar avances

Número de Instituciones Pùblicas	Nombre que lleva la institución pública	Sector	Número de Dependencias	Número de Subdependedencias	IER TRIMESTRE		SEGUNDO TRIMESTRE		TERCER TRIMESTRE		CUARTO TRIMESTRE	
					Enero-Marzo	Avances	Avances	Avances	Avances	Avances	Avances	Avances
1	SEDESTITUTO ACTITUD JUVENIL	12 AÑOS	Desarrollo Social	Oficial	Si	134	13					
2	CENTRO DE REHABILITACION Y EDUCACION JUVENIL	4 AÑOS	REHABILITACION (DF)	Oficial	Si	6	2					
3	CISAM	12 AÑOS	Educación Pública	Oficial	Si	55	19					
4	INSTITUTO FORMANTES-SEA	10 AÑOS	Educación Pública	Verbal	No	49	26					
5	CENTRO EDUCATIVO LA ESTRELLA	1 AÑO	Educación Pública	Verbal	No	25	3					
6	CETES 121	1 AÑO	Educación Pública	Verbal	No	0	0					
7	AGENCIA MEXICO	2 AÑOS	Desarrollo Social	Verbal	No	21	137					
8	CENTROS DE PROMOCION TECNICA	1 AÑO	Desarrollo Social	Verbal	No	14	51					
9	Instituto Tecnológico Superior y Politécnico	1 AÑO	Alt-Tec	Oficial	Si	17	95					
10	ESCUELA NORMA DEL ESTADO	2 AÑOS	MENAE	Oficial	Si	134	113					
11	ESCUELA NORMA DE ESTUDIOS PROFESIONALES Y SUPERIOR	2 AÑOS	SEMS	Verbal	No	2	72					
12	CETES	2 AÑOS	SEMS	Verbal	No	12	96					
13	CONALEP	1 AÑO	SEMS	Oficial	Si	2	91					
14	CETYTE	1 AÑO	SEMS	Verbal	No	14	20					
15	CETA	1 AÑO	SEMS	Verbal	No	5	26					
16	Universidades SES	1 AÑO	SES	Oficial	Si	4	51					
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												
41												
42												
43												
44												
45												
46												
47												
48												
49												
50												
51												
52												
53												
54												
55												
56												
57												
58												
59												
60												
61												
62												
63												
64												
65												
66												
67												
68												
69												
70												
71												
72												
73												
74												
75												
76												
77												
78												
79												
80												
81												
82												
83												
84												
85												
86												
87												
88												
89												
90												
91												
92												
93												
94												
95												
96												
97												
98												
99												
100												
101												
102												
103												
104												
105												
106												
107												
108												
109												
110												
111												
112												
113												
114												
115												
116												
117												
118												
119												
120												
121												
122												
123												
124												
125												
126												
127												
128												
129												
130												
131												
132												
133												
134												
135												
136												
137												
138												
139												
140												
141												
142												
143												
144												
145												
146												
147												
148												
149												
150												
151												
152												
153												
154												
155												
156												
157												
158												
159												
160												
161												
162												
163												
164												
165												
166												
167												
168												
169												
170												
171												
172												
173												
174												
175												
176												
177												
178												
179												
180												
181												
182												
183												
184												
185												
186												
187												
188												
189				</td								

Problemáticas Estrategias Estatal

NOTA:
Favor de agregar 5 problemáticas y su respectiva estrategia por cuadro.
Como máximo son 4 problemáticas y sus estrategias.
En dado caso, que requieran más espacios para agregar más problemáticas, favor de solicitar

NOTA:
Favor de agregar 1 problemática y su respectiva estrategia por cuadro.
Como máximo son 4 problemática y sus estrategias.
En dado caso, que requieran más espacios para agregar más problemáticas, favor de solicitar

NOTA:
Favor de agregar 1 problemática y su respectiva estrategia por cuadro.
Como máximo son 4 problemáticas y sus estrategias.
En dado caso, que requieran más espacio para agregar más problemáticas, favor de

NOTA:
Pavor de agregar 1 problemática y su respectiva estrategia por cuadro.
Como máximo son 4 problemática y sus estrategias.
En dado caso, que requieran más espacios para agregar más problemáticas, favor de solicitarlo.

avances

Problemáticas y
Estrategias
Estatal

Reportar problemáticas y

2DO TRIMESTRE			
	Problematización en el Punto 2005	Entregado a la Secretaría en el 2er. Trimestre (punto de seguimiento y control de la problemática)	Orientación de Entidad Federativa
		→	
		→	
		→	
		→	

NOTA:
Favor de agregar 1 problemática y su respectiva estrategia por cuadro.
Como máximo son 4 problemática y sus estrategias.
En dado caso, que requieran más espacio para agregar más problemáticas, favor de solicitar

NOTA:
Favor de agregar 1 problemática y su respectiva estrategia por cuadro.
Como máximo son 4 problemáticas y sus estrategias.
En dado caso, que requieran más espacios para agregar más problemáticas, favor de solicitarlo.

NOTA:
Favor de agregar 1 problemática y su respectiva estrategia por cuadro.
Como máximo son 4 problemáticas y sus estrategias.
En dado caso, que requieran más espacios para agregar más problemáticas, favor de solicitarlo.

NOTA:
Favor de agregar 1 problemática y su respectiva estrategia por cuadro.
Como máximo son 4 problemáticas y sus estrategias.
En dado caso, que requieran más espacios para agregar más problemáticas, favor de solicitarlo.

Reportar problemáticas y

San Luis Potosí

Informe de Autoevaluación Trimestral
2025

BUENAS PRÁCTICAS



Reportar en caso de
haber realizado una
buena práctica

Datos de Identificación

Nombre de la buena práctica					
Objetivo					
Resumen					
Lugar / cobertura geográfica					
Fases y/o Etapas contempladas	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
Problemáticas	1				
	2				
	3				
Datos de Contacto	Nombre		Cargo		Correo electrónico

ACCIONES

ACCIÓN DE SEGUIMIENTO					Resultados
No.	Nombre de acción	Fecha de inicio	Fecha de término	Estatus	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

NOTA:

* Las buenas prácticas estarán ligadas a la operación de los servicios que presta el Institutos y Unidades de Operación (asesores, UCN, UCE, plazas comunitarias, gratificaciones, módulos, capacitación a figuras solidarias, administrativos etc.)

*En dado caso, que requieran más espacios para agregar más información, favor de solicitarlo.