SALUD	SNDIF
-------	-------

EVALUACIÓN DEL ESTADO NUTRICIONAL INSTRUMENTO PARA PADRES DE FAMILIA



	INSTRUMENTO PARA PADRES DE FAMILIA	Capital Distriction of	
	Se solicita que esta sección sea llenada por el SEDIF/SMDIF		
c	URP de la niña/niño 1 Folio hogar:		
c	SURP de la niña/niño 2		
(CURP de la niña/niño 3		
e ti d	l Sistema Nacional DIF, FAO y la UNAM realizan el monitoreo del crecimiento de la niñez mexic statura de las niñas y los niños refleja la salud de la comunidad en donde viven, las zonas do rastornos de peso y estatura (como obesidad y peso bajo), así como las comunidade: esigualdad. Esto permite a los tomadores de decisiones ajustar las intervenciones que bus stos problemas. Un buen crecimiento se asocia con mejores oportunidades en la vida.	s con can co	mayor ombatii
k	consulta el aviso de privacidad en: https://datos.cipps.unam.mx/sndif/privacidad. Si tiene algúi or favor escríbanos a: datos@cipps.unam.mx. Agradecemos su participación.	n com	entario
	nstrucciones: Responda las siguientes preguntas respecto al hogar de la niña o niño . Rellene los círculos ompletamente con pluma negra o azul. Se solicita que esta sección sea llenada por la persona jefa de familia		
	1. ¿Algún miembro de su familia recibe apoyo del gobierno u otra organización para la alimentación? 7. En este momento, ¿La persona jefa de recibe un salario por su trabajo?		9
	(Puede marcar más de uno) © No ① Sí ② No aplic	ca	
	No Despensa del DIF 0 8. ¿Las niñas o niños de este hogar, su pa 1 8. ¿Las niñas o niños de este hogar, su pa 2 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	pá o s	u
	Alimentación Escolar: Desayuno DIF frío mama se identifican como miembros de comunidad indígena?	aigun	ia
ı	Alimentación Escolar: Desayuno DIF callente		
	Despensa por otra entidad (4)	porton	0002
ı	Dinero en efectivo o tarjeta electrónica	perten	ece:
ı	Otro apoyo para la alimentación Nombre del grupo indigena		
	2. ¿Cómo está compuesto el hogar de la niña o niño? 9. En los últimos 7 días, ¿Compró para el	hogar	
ı	Su mamá y papá con o sin sus hermanos ① alguno de los siguientes alimentos? (Pue	de marc	car
	Su mamá y papá con o sin sus hermanos y con (2) varios) abuelos u otros familiares	No	Sí
	Su mamá con o sin sus hermanos, con o sin otros 3 Cereales y tubérculos como avena,	0	(1)
	Su papá con o sin sus hermanos, con o sin otros (4) tortilla o pastas	0	0
	familiares Verduras como zanahoria, chayote, calabaza Su tutor, algún familiar o cuidador ⑤ u otras	0	1
	3. En estos últimos 30 días, ¿Ha tenido dificultad para	0	1
	conseguir los alimentos de la familia por falta de dinero? Leguminosas como lenteja, frijoles, habas u otras	0	1
	 No ① Sí Lácteos como leche, yogurt, queso o similares 	0	1
	4. Estos últimos 7 días, ¿Algún integrante de la Huevo	0	1
	familia ha perdido alguna comida por falta de alimento? Carnes de pollo, pescado, cerdo o res	0	1
	 Mo ① Sí Harinas como galletas o pan dulce empacado 	0	1
ı	5. Estos últimos 7 dias, ¿Alguna de las niñas o niños Golosinas como dulces o chocolates	0	1
	se fue a dormir sin cenar? Frituras como papas, chicharrones o maiz inflado	0	1
	 © No ① Sí Comida mexicana como tacos, tamales, sopes, quesadillas o tortas preparados fuera del hogar 	0	1
	estos últimos 6 meses? No (mantiene su empleo) Sí Comida rápida como pizzas, hot-dogs, hamburguesas o sopas instantáneas preparados fuera del hogar	0	1
The state of the s	Sí No aplica O Bebidas azucaradas como refrescos, jugos embotellados, agua de sabor o leche saborizada	0	1



EVALUACIÓN DEL ESTADO NUTRICIONAL INSTRUMENTO PARA PADRES DE FAMILIA II



Se solicita que esta sección sea llenada por el SEDIF/SMDIF

CURP de la niña/niño:	Folio hogar:			
¿La niña o niño recibe el Programa de Desayunos Escolaro	es (alimentación escolar)? ① No ① Sí			
¿Qué tipo de desayuno recibe? ① Desayuno escolar frío				
Instrucciones: Responda una hoja de estas por cada niña o r con pluma negra o azul.	niño escolar de su hogar. Rellene los círculos completament rsona jefa de familia en compañía de la niña o niño			
10. ¿ La niña o niño habla o está aprendiendo alguna lengua indígena?	de Desayunos Escolares (o equivalente) de la escuela a la que acude la niña o niño?			
(1) No (1) Sí	No (Omita la siguiente pregunta)			
11. ¿En las últimas cuatro semanas la niña o niño ha tenido algún problema de salud o algún accidente?	Sí (Pase a 17)			
No	17. En el último mes, ¿ha recibido fruta o verdura en buen estado al menos tres días por semana como			
Si el niño o la niña tuvo un problema de salud o	parte del Programa de Alimentación Escolar?			
accidente, conteste las siguentes preguntas:	No, ninguna (i)			
12. ¿Quién lo atendió para ese problema de salud o	Sí, fruta			
accidente?	Sí, verdura ②			
No se atendió (Pase a pregunta 14)	Sí, ambos 3 No aplica 4			
Un familiar o conocido de la familia ①	No aplica			
Médico o enfermera del IMSS o ISSSTE	18. En el último mes, ¿ha recibido fruta o verdura en			
Médico o enfermera en Centro de Salud	buen estado al menos tres días por semana como			
Médico o enfermera en la farmacia	parte de un mecanismo de corresponsabilidad o			
Médico o enfermera particular	cuota de cooperación?			
En otro lado ⑤	No, ninguna (i)			
13. En caso de haberlo atendido, ¿Por qué lo atendió	Sí, fruta ①			
en ese lugar?	Sí, verdura ②			
El servicio es barato o no cobran	Sí, ambos 3			
El servicio es bueno y de calidad	No aplica (4)			
Está cercano a nuestro hogar				
Mi hija(o) o tutorando es derechohabiente				
La atención es rápida ④				
Otro motivo (5)				
14. En caso de no haberlo atendido, ¿Por qué razón no lo atendió?				
Consideramos que no era necesario				
Es muy caro				
No había un lugar en donde atenderlo ②				
No tuvimos tiempo 3				
Otro motivo 4				
15. Con relación a ese problema de salud o accidente ¿Considera que la niña o niño				
Mejoró completamente?				
Mejoró algo?				
Sigue igual?				
Empeoró?				
Empedio:				

SALUD	SNDIF
SILLIUL	CATATATA

EVALUACIÓN DEL ESTADO NUTRICIONAL INSTRUMENTO PARA ESCOLARES



Datos de identificación de la escuela Se solicita que esta sección sea llenada por el SEDIF/SMDIF							
CCT: Escuela:							
Tipo: ① Pública ② Privada ③ CONAFE ④ Especial Nivel: ① Preescolar ② Primaria ③ Secundaria ④ Otro							
Datos de identificación del escolar. Llenar u			icipante va llenada por el SEDIF/SMDIF				
Entidad: Municipi							
CURP de la niña/niño:			Folio hogar:		П	T	
Nombre:						- 1	
Grado: 1 2 3 4 5 6 Turno:	Apellido ma	Matutino (1	Vespertino Código postal:				
Antropometría							
Se soi	licita qu	e esta sección sea	a llenada por personal de salud				
Peso en Kg: . Talla en cm:		. Fec	ha de medición (día / mes / año):		2	0 2	2 3
¿Qué ropa usaba durante la medición?	① Lig	gera sin zapa	atos ② Pesada sin zapatos ③ Pesada	con z	zapa	tos	
¿En qué horario se midió? ① Antes de la	as 10 a	a.m. ② En	tre las 10 a.m. y 12 p.m. 🏻 3 Después de la	as 12 ₁	p.m.		
¿Quién realizó la medición? ① Personal d	de salu	ıd ② Padre	s o tutor ③ Profesor ④ Personal DIF ⑤	Otro			
¿Quién contestó el cuestionario de salud	? ①	El escolar (2 Padres o tutor 3 Profesor 4 Personal D	OIF (③ Ot	ro	
Cuestionario de salud nutricional Se solicita que	esta sec	ción sea llenada p	oor la niña o niño con apoyo de un adulto				
1. ¿Desayunaste hoy antes de llegar a	la esc	cuela?	6. ¿A qué hora te duermes?				
① No ① Sí			Antes de las 8 de la noche			0	
2 . Her two as a la assurala alimentos o dinoro para			Entre las 8 y las 10 de la noche Después de las 10 de la noche			(1	
comer?			7. En los últimos siete días, ¿Cuántos alguno de los siguientes alimentos?	días	cor	niste	9
3. ¿Hoy comiste verduras o frutas en e	des	ayuno?		0	1 a 2	3 a 4	5 a 7
No Fi	0	Verduras (ii)	Cereales y tubérculos como avena, amaranto, arroz, pan casero, papa, camote, tortilla o pastas	0	1	2	3
Sí, en casa Sí, en el desayuno escolar	1	① ②	Verduras como zanahoria, chayote, calabaza u otros	0	1	2	3
4. ¿Pasas al día más de una hora:			Frutas como manzana, pera, papaya, plátano u otros	0	1	2	3
	No	Sí ①	Leguminosas como lenteja, frijoles o habas	0	1	2	3
Mirando televisión? Usando computadora, laptop?	0	1	Lácteos como leche, yogurt o queso	0	1	2	3
Usando celular, tableta?	0	1	Huevo	0	1	2	3
Jugando videojuegos?	0	① ①	Carnes de pollo, pescado, carne o res	0	1	2	3
Haciendo tarea?			Harinas como galletas o pan dulce empacado	0	1	2	3
 En los últimos siete días, cuántas v alguna actividad física como correr, sa 	eces altar.	niciste andar en	Golosinas como dulces o chocolates	0	1	2	(3)
bicicleta, hacer ejercicio, jugar en el pa	arque	e por al	Frituras como papas, chicharrones u otros	0	1	2	3
menos una hora? Ninguno		0	Comida mexicana como tacos, tamales,	0	1	2	3
Uno o dos días Tres o más días		1)	sopes, quesadillas o tortas fuera del hogar Comida rápida como pizzas, hot-dogs, hamburguesas o sopas instantáneas fuera	0	1	2	3
			del hogar Bebidas azucaradas como refrescos, jugos embotellados, agua de sabor o leche saborizada	0	1	2	3