



Comisión Estatal de Derechos Humanos de San Luis Potosí
Dirección de Educación y Capacitación

DEEC-01812
DEAV-34123

Aspectos generales

Nombre del CURSO	La aplicación de los Derechos Humanos en el ámbito educativo y los derechos de niñas, niños y adolescentes.					
MIR del PBR	1.1 Implementar un programa de capacitación al funcionariado público estatal y municipal en materia de derechos humanos.					
Nombre del Instructor	Alejandra Collazo Rodriguez					
Lugar	Colegio Motolinia	Dirección	Av. Venustiano Carranza 2170, Jacarandas, San Luis, S.L.P.			
Fecha	27 de enero de 2023	Horario	de 9:00 a 14:00 hrs.		Duración total	4 horas
Dirigido a	Personal directivo, administrativo y docente de la escuela	Número de personas	Mujeres:	Hombre:	Total:	
Denominación del tratado internacional	Declaración Universal de los Derechos Humanos Carta de derechos de las ONU Convención Americana de los Derechos Humanos Convención de los derechos del niño Declaración de los derechos del niño Declaración de Ginebra Observación general N°13: El Derecho a la educación					
Objetivo general						
Que los participantes al terminar el curso taller logren reconocer la importancia de los derechos humanos en su diario vivir y en el desarrollo de sus funciones como autoridades, además de que reconozcan a las niñas, niños y adolescentes como sujetos portadores de derechos.						
Objetivos particulares						
<ul style="list-style-type: none">• Unificar el concepto de Derechos Humanos.• Comprender que la Dignidad es el eje central de los Derechos Humanos.• Conocer las funciones de la CEDH.• Conocer el contenido de la Reforma Constitucional 2011, en materia de Derechos Humanos e identificar las obligaciones constitucionales de las autoridades, los deberes de reparación, los principios rectores de los de Derechos Humanos.• Conocer la evolución de la visión de niñez y como esta ha influido en la creación de documentos internacionales de protección• Analizar el contenido de la Convención de los Derechos del Niño y sus principios rectores• Entender a qué hacer referencia el principio del interés superior de la niñez• Identificar los documentos internacionales donde está reconocido el derecho a la educación.• Conocer la agenda 2030 y los objetivos de desarrollo específicamente el objetivo 4.• Analizar el artículo 3 constitucionales y aclarar conceptos.						



Comisión Estatal de Derechos Humanos de San Luis Potosí
 Dirección de Educación y Capacitación

Estrategia de evaluación	Evaluación inicial, final y encuesta de satisfacción		No aplica
Conocimientos previos o habilidades que requiere el participante para ingresar al curso	No aplica		
Contenidos Temáticos a desarrollar	Estado de derecho Sistemas de protección de Derechos humanos Desarrollo de los derechos humanos en México ¿Qué son los Derechos Humanos? Dignidad Reforma Constitucional del 2011 en materia de Derechos Humanos Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes Convención de los derechos del Niño Principio Interés superior de la niñez Principio de no discriminación		
<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del capacitador y presentación del curso. • Evaluación inicial 			
Carta descriptiva 2da etapa- Conducción			
Duración de la actividad	Nombre de la Actividad o Tema	Actividades a desarrollar por la instructora	Técnica Instruccional o Técnica didáctica
30 min	Lluvia de ideas sobre que son los derechos humanos	Se les preguntara a los participantes que entienden por derechos humanos y al final se les dará a conocer el concepto que utilizamos en la CEDH	Expositiva
40 min	Análisis y comparación del artículo 1ro constitucional	Se les entregara a los participantes una impresión donde por un lado podrán encontrar el artículo 1ro como se encontraba anterior a la reforma y del otro lado el artículo reformado, tendrán que leerlo con	Dialogo-discusión
		Impresiones Presentación	Aportaciones Preguntas dirigidas



Comisión Estatal de Derechos Humanos de San Luis Potosí
Dirección de Educación y Capacitación

30 min	Linea del tiempo sobre la visión de niñez	Se dará a conocer en forma de línea del tiempo la visión de niñez a lo largo de los años y como esta visión ha afectado en la realización de documentos internacionales y nacionales.	Expositiva	Presentación	N/A
30 min	Principios rectores de la convención	Se analizaran los 4 principios claves de la convención de los derechos del Niño	Expositiva	Presentación	N/A
30 min	Agenda 2030 y objetivos de desarrollo	Los ponentes expondrán la agenda 2030, así como los valores, enfoques y principios de esta y de los objetivos de desarrollo.	Expositiva	Presentación	N/A
20 min	Documentos internacionales que reconocen el derecho a la educación	Mientras que el ponente expone, los participantes irán haciendo un cuadro para identificar el documento, artículo y contenido de donde está reconocido el derechos.	Expositiva	Presentación	N/A
Cierre					
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación final • Resumen del tema • Conclusiones • Agradecimiento 					