



Mural: "Educar para la libertad"
Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale, S.L.P.
Autor: Dr. Octavio Castillo Mendoza

Programa de Desarrollo Institucional PDI 2019-2024

Instituto Tecnológico Superior de
Tamazunchale, S.L.P.







Índice

<i>Glosario de Siglas y Acrónimos.....</i>	4
<i>Mensaje del Director General del Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale, S.L.P.....</i>	9
<i>Introducción</i>	13
<i>Marco Normativo</i>	17
<i>Misión y Visión del Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale, S.L.P.</i>	21
<i>Diagnóstico.....</i>	25
<i>Principales Problemas y Retos</i>	27
<i>Ejes de Desarrollo del TecNM y del Programa Sectorial de Educación de S.L.P.</i>	37
<i>Alineación con el PND 2019-2024, Programas Sectoriales y Especiales.....</i>	82

Glosario de Siglas y Acrónimos

DG	Dirección General
DACAD	Dirección Académica
DPYV	Dirección de Planeación y Vinculación
SACAD	Subdirección Académica
SPLAN	Subdirección de Planeación
SPEI	Subdirección de Posgrado e Investigación
SSA	Subdirección de Servicios Administrativos
SVIN	Subdirección de Vinculación
JDEP	Jefatura de División de Estudios Profesionales
JDPE	Jefaturas de División de los Programas de Estudio
JDIAM	Jefatura de División de Ingeniería Ambiental
JDCI	Jefatura de Control Interno, Transparencia y Archivo
JDDA	Jefatura del Departamento de Desarrollo Académico
JDPP	Jefatura del Departamento de Planeación y Programación
JDPYD	Jefatura del Departamento de Promoción y Difusión
JDRF	Jefatura del Departamento de Recursos Financieros
JDRH	Jefatura del Departamento de Recursos Humanos
JDRM	Jefatura del Departamento de Recursos Materiales y Servicios
JDSE	Jefatura de Servicios Escolares
JDTIC	Jefatura del Departamento de Tecnologías de la Información y Comunicación
JDV	Jefatura del Departamento de Vinculación



DREAVA	Diplomado en Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje
ET	Eje transversal
ITST	Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale, S.L.P.
LA	Línea de acción
PAAE	Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación
PDI	Programa de Desarrollo Institucional
PECITI	Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación
PIID	Programa Institucional de Innovación y Desarrollo
PND	Plan Nacional de Desarrollo
PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
PSE	Programa Sectorial de Educación
SEP	Secretaría de Educación Pública
SES	Subsecretaría de Educación Superior
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
TecNM	Tecnológico Nacional de México





Mural: "La Huasteca y sus Orígenes"
Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale, S.L.P.
Autor: Dr. Octavio Castillo Mendoza

Mensaje del Director General del Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale, S.L.P.







Mensaje del Director General del Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale, S.L.P.

En el Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale, S.L.P. estamos dedicados a la impartición de educación superior tecnológica, impulsamos la investigación científica, el desarrollo comunitario y la asesoría empresarial para formar profesionistas con valores, capaces de satisfacer las necesidades del entorno; y como integrantes del Tecnológico Nacional de México, la Institución de educación superior tecnológica más grande del país, asumimos el compromiso de posicionarnos como la institución de educación superior tecnológica de vanguardia en nuestro Estado, por lo que se hace necesario orientar las acciones para atender las necesidades de educación superior a nivel regional, asumiendo los retos que demanda la nación y considerando las tendencias presentadas a nivel mundial.

Es por ello que en la elaboración e integración del presente documento fue necesario replantear el quehacer institucional, a fin de atender con pertinencia las demandas regionales e incidir en la solución de la problemática local, brindando una formación integral de calidad, con enfoque de inclusión, igualdad y desarrollo sostenible, contribuyendo al logro de los objetivos del TecNM.

Este Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2024 del Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale, S.L.P. es resultado del proceso de planeación estratégica, colaborativa y conjunta del personal directivo, administrativo y docente, con el propósito de contribuir al desarrollo del estado de San Luis Potosí, así como al desarrollo social y económico del país, a través de la articulación con los ejes rectores y al cumplimiento de objetivos, estrategias, líneas de acción e indicadores planteados en el Programa Sectorial de Educación Pública derivado del Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, el Plan Estatal de Desarrollo 2015-2021, el Programa Sectorial de Educación 2015-2021 y el Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del TecNM.

En este documento rector de la planeación a mediano plazo, se enmarcan primordialmente, el impulso hacia la impartición de educación superior de calidad a través del fortalecimiento de la planta académica, el mejoramiento de los procesos de enseñanza aprendizaje con métodos innovadores, el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación, el aprovechamiento y optimización de la infraestructura física educativa, la formación integral a los estudiantes a través de la promoción del deporte, el arte, la cultura, el emprendimiento, la vinculación, la investigación y el desarrollo tecnológico, para contribuir de forma efectiva al desarrollo social y al crecimiento económico, con una cultura de transparencia, humanismo y apegada a normatividad.

Estamos convencidos que la ruta trazada en este PDI 2019- 2024, nos dirigirá hacia nuevos horizontes y al cumplimiento de retos que estamos seguros abonarán al robustecimiento del Tecnológico Nacional de México, al desarrollo del Estado de San Luis Potosí y al engrandecimiento de la comunidad tecnológica.

Juan José Molina Olvera





Vista panorámica del edificio "C" del
Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale, S.L.P.

Introducción







Introducción

El Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale, S.L.P., es un documento de planeación a mediano plazo que orientará las acciones a realizar durante el presente sexenio y ha sido integrado por el equipo estratégico del Instituto, después de haber realizado un análisis de la realidad que se vive en la comunidad tecnológica en materia educativa, detectando las fortalezas que poseen y las oportunidades que nos esperan, pero reconociendo también las debilidades que como plantel se tienen y las amenazas que se pueden presentar si no se atienden con prontitud.

Considerando la gran relevancia que la planeación estratégica tiene para el desarrollo institucional, con impacto en la formación profesional de los estudiantes, se llevó a cabo el despliegue del Programa de Desarrollo del TecNM con el personal directivo del ITST, quienes a su vez realizaron la misma práctica en el seno de las academias y de las diferentes áreas de Instituto, para realizar la alineación de los programas de estudio y del quehacer educativo cotidiano a los objetivos, líneas de acción e indicadores del TecNM, así como del Programa Sectorial de Educación del Estado de San Luis Potosí.

En la elaboración de este importante instrumento, prevaleció la filosofía del Instituto, la cual enmarca al estudiante como el eje central del proceso educativo, por lo que se considera preponderante el desarrollo de programas que promuevan la inclusión, la permanencia y la continuidad de sus estudios, como lo plantea el artículo 3° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

La participación activa y comprometida del personal directivo, administrativo y docente del Instituto fue fundamental para la integración de las metas institucionales al 2024, quienes en mesas de trabajo, en reuniones en línea y de manera presencial, llevaron a cabo la alineación con el Programa Sectorial de Educación Pública derivado del Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, el Plan Estatal de Desarrollo 2015-2021, el Programa Sectorial de Educación 2015-2021 y el PDI 2019-2024 del TecNM.

Este documento inicia con el mensaje del Director General del Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale, S.L.P., la introducción y el marco normativo que motiva y rige su elaboración; en el segundo apartado se presenta la misión y la visión del ITST, la cual fue alineada a la Misión del TecNM. El tercer apartado corresponde al diagnóstico realizado, en el cual se plantea la situación que prevalece en el Instituto al 2018, expone los principales problemas que se presentan en las diversas áreas del quehacer académico y los retos a los que se hará frente en los próximos años para dar solución y transformar las condiciones actuales, a fin de propiciar la formación integral de los estudiantes, garantizar la calidad de los programas de estudio, la vinculación con instituciones y organizaciones públicas y privadas, impulsar el desarrollo de investigación, servicio social, residencia profesional, intercambio académico y otros mecanismos a implementar para detonar el crecimiento, el desarrollo de la región y nuestro Estado.



En el cuarto capítulo se plantean los ejes estratégicos de desarrollo del TecNM y del Programa Sectorial de Educación 2015-2021, los objetivos a lograr, las líneas de acción a implementar, los proyectos que se llevarán a cabo, los indicadores y la forma de medir sus resultados. El quinto apartado presenta la integración de las metas del ITST en relación a las directrices del TecNM y del Gobierno del Estado de S.L.P.; y finalmente se da a conocer la alineación con los programas sectoriales y especiales.

El programa está estructurado por tres ejes estratégicos de desarrollo: 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral; 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y 3. Efectividad organizacional. Adicionalmente, contempla un eje transversal, denominado Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Asimismo, por 6 objetivos a lograr, 24 líneas de acción a implementar, 78 proyectos que se llevarán a cabo y 89 indicadores, de los cuales se establece la forma de medir sus resultados y las metas a lograr al 2024. De la misma manera, se considera 1 objetivo, 1 estrategia, 1 línea de acción, 3 indicadores y 3 metas del PSE 2015-2021 del Gobierno del Estado de S.L.P., correspondientes al nivel de educación superior, alineación que se actualizará en cuanto se publique el Plan Estatal de Desarrollo 2021-2027 y su correspondiente Programa Sectorial de Educación.

Con lo anterior, se pretende atender la necesidad de preparar a las nuevas generaciones de profesionistas con carreras pertinentes, reconocidas por su buena calidad y con tendencias a la internacionalización; al tiempo que se les provee de programas de vinculación con el sector productivo y de servicios, se les brindan las herramientas de tecnologías de la información y lenguas extranjeras, priorizando los principios de inclusión, igualdad, sustentabilidad y justicia social y el impulso a la certificación de procesos de calidad, ambiental, energía, igualdad de género, seguridad y de responsabilidad social, mediante el ejercicio de una administración eficiente, eficaz, transparente, apegada a la normativa y altamente humana.



Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale, S.L.P.



Marco Normativo



EDUCACIÓN





Marco Normativo

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
- Ley General de Educación.
- Ley de Planeación
- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024.
- Programa Sectorial de Educación 2019-2024.
- Plan Estatal de Desarrollo 2015-2021.
- Programa Sectorial de Educación 2015-2021 del Gobierno del Estado.
- Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del TecNM.
- Decreto de Creación del Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale, S.L.P.
- Transformar Nuestro Mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas (Estrategia Nacional para la Implementación de la Agenda 2030 en México).





Vista panorámica del edificio "G" del
Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale, S.L.P.

Misión y Visión del Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale, S.L.P.







Misión y Visión del Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale, S.L.P.

Misión

Impartir educación superior tecnológica de calidad e impulsar la investigación científica y tecnológica, para formar integralmente profesionistas competitivos, capaces de satisfacer las necesidades del entorno, comprometidos con el desarrollo económico, social, cultural y con la sustentabilidad del país.

Visión

Ser líderes en la impartición de educación superior tecnológica en el estado, con reconocimiento a nivel nacional e internacional







Grafiti: "La niña"
DIF Municipal de Tamazunchale
Autor: Dr. Octavio Castillo Mendoza

Diagnóstico







Diagnóstico

En este apartado se presenta una síntesis de la situación que prevalecía en el Instituto Tecnológico Superior Tamazunchale, S.L.P. al cierre de 2018, así como los principales problemas existentes y los retos que se identificaron a partir de este ejercicio.

En el ciclo escolar 2018-2019, la oferta educativa estuvo integrada por 4 planes de estudio: Ingeniería Industrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería Ambiental, registrándose una matrícula de 1409 estudiantes en las cuatro carreras de nivel licenciatura que se imparten en modalidad escolarizada.

Durante el 2018 egresaron 205 estudiantes de los cuatro programas de estudios, presentándose una disminución del 4.65% con respecto al año anterior, en donde se tuvieron 215 egresados. Asimismo, se titularon 193 egresados de diversas generaciones, generándose también una disminución del 3.5% con respecto al 2017, en donde se titularon 200 egresados.

Por otra parte, 229 estudiantes efectuaron su servicio social en 2018 y 234 realizaron su residencia profesional, presentándose una disminución del 1.72% en servicio social con relación al año anterior (233 alumnos) y un incremento del 15.38% en residencia profesional (198 estudiantes).

En cuanto al aseguramiento de la calidad, de los 4 programas de estudio de licenciatura que se imparten en el ITST, el 50% eran reconocidos por su buena calidad: Ingeniería Industrial e Ingeniería en Sistemas computacionales. En estos programas cursaban sus estudios 924 estudiantes, esto es, el 66% de la matrícula total e licenciatura.

Respecto al personal académico, el ITST contó con 55 docentes, de los cuales 43 son de tiempo completo y 33 cuentan con posgrado. De éstos, 28 son académicos de tiempo completo con posgrado. Adicionalmente, 21 académicos contaban con reconocimiento de perfil deseable (esto es, 48.8% de los de tiempo completo y 75% de profesores de tiempo completo con posgrado).

Por su parte, se fortaleció el nivel de habilitación del personal académico a partir de acciones de formación docente y actualización profesional, gracias a las cuales se capacitó a 55 académicos. Asimismo, 47 profesores cursaron el Diplomado para la Formación y Desarrollo de Competencias Docentes.

A fin de garantizar la permanencia y egreso de los estudiantes, se mantiene el Programa Nacional de Tutorías, contando con una participación de 1274 estudiantes y 23 académicos.

En lo concerniente al programa de movilidad, no se tuvo la participación de docentes y estudiantes del ITST, sin embargo, se recibieron 2 estudiantes de otros institutos tecnológicos del país.

En lo que respecta a la capacidad instalada en materia de investigación y desarrollo del ITST, nuestros docentes no son miembros del SNI. Sin embargo, se desarrolló 1 proyecto, cuyo financiamiento fue de \$66,475.00, obtenido mediante la Convocatoria: "Apoyo para el Fortalecimiento de los Cuerpos Académicos", Programa para el Desarrollo Profesional Docente, Fortalecimiento de Cuerpos Académicos 2018.

En el 2018 el ITST contaba con 5 cuerpos académicos en formación (CAF) y a fin fomentar el desarrollo de la investigación, se proporcionó apoyo a 20 docentes para el fortalecimiento de los cuerpos académicos; 4 tuvieron apoyos para gastos de publicación y 5 participaron en las convocatorias para reincorporación de becarios PROMEP.

En materia de vinculación, se contaba con un consejo de vinculación formalizado y en operación, de conformidad con los Lineamientos para la Conformación y Operación del Consejo y Comité de Vinculación de los Institutos Tecnológicos y Centros que integran el Tecnológico Nacional de México.

Por otro lado, en el año de referencia no se obtuvieron registros de productos intelectuales ante Instituto Nacional de Derechos de Autor, ni títulos por el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial.

A fin de contribuir al fortalecimiento de la vinculación en el ITST, se han creado mecanismos para la prestación de diversos servicios, elaboración de proyectos de asignatura en empresas, servicio social, residencia profesional, bolsa de trabajo, entre otros. En este sentido, en 2018 se firmaron 64 convenios: 58 convenios de colaboración con los sectores público y privado nacional y 6 de intercambio académico internacional, disponibles para los 4 programas de estudio de nivel licenciatura que se imparten en el ITST, sumando los 31 convenios que ya estaban vigentes, se contó con un total de 95 convenios.

Durante el 2018 se llevó a cabo el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica (ENEIT) en su Fase Local, con la participación de 27 proyectos, 112 estudiantes y 18 asesores, en los 4 programas académicos que se imparten en el ITST.

En cuanto a la enseñanza de un segundo idioma, 342 alumnos estudiaban una lengua extranjera, esto es, el 24.28% de la matrícula total de estudiantes de licenciatura del ITST.

Respecto a la promoción de la educación integral, se llevaron a cabo eventos pre-nacionales deportivos con la participación de 65 estudiantes, los cuales no lograron su pase al Evento Nacional Deportivo. Por su parte, 31 concurrieron al Festival Nacional Estudiantil de Arte y Cultura, sin embargo, los estudiantes del ITST no estuvieron presentes en el Encuentro Nacional de Escoltas y Bandas de Guerra de los Institutos Tecnológicos.

En otro orden de ideas, el ITST no contó con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), para abatir el rezago en la infraestructura y equipamiento.

Principales Problemas y Retos

Los problemas y retos que el Tecnológico Nacional de México Campus Superior de Tamazunchale, S.L.P. debe afrontar durante los próximos años, giran en torno a tres ejes estratégicos: 1. *Calidad educativa, cobertura y formación integral*; 2. *Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento*; y 3. *Efectividad organizacional*, así como a su Eje transversal *Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible*.

Eje Estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Calidad

De acuerdo con las reformas al Artículo 3º. Constitucional (DOF 15-05-2019), uno de los criterios que orientará a la educación será la *calidad*, entendida como el mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad¹. En este sentido, la educación que se imparte en el TecNM campus Tamazunchale, S.L.P., se rige bajo el criterio de calidad, con equidad e inclusión.

Problemática	Retos
<p>En el ciclo escolar 2018-2019, del total de la matrícula, solo el 66% de los estudiantes cursaron estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad, por lo que se requiere reforzar la calidad y el reconocimiento nacional e internacional de la oferta educativa. Actualmente el ITST no imparte programas de posgrado.</p>	<p>Incrementar el número de programas académicos de licenciatura reconocidos a nivel nacional e internacional por su calidad. Asimismo, impartir un programa de posgrado en el ITST.</p>

¹ Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Diario Oficial de la Federación, Ciudad de México, DOF, 9 de agosto de 2019.



Problemática	Retos
El número de académicos con posgrado se ha incrementado de manera paulatina; no obstante, se requiere un mayor ritmo de crecimiento y mejorar la habilitación de los mismos e incrementar el número de los que cuentan con perfil deseable.	Impulsar la realización de estudios de posgrado del personal académico, adecuar los perfiles de contratación, fortalecer los programas de formación y actualización, así como el reconocimiento al perfil deseable.
Equipamiento tecnológico en proceso de obsolescencia, insuficiente presencia de las tecnologías de información y comunicación en la prestación de los servicios educativos y falta de actualización del personal en habilidades digitales para mejorar los procesos.	Renovar el equipamiento institucional, modernizar los talleres y laboratorios, actualizar al personal para fortalecer el uso de las TIC's en el proceso de enseñanza -aprendizaje, diseñar métodos innovadores para la práctica académica e impulsar programas para la adquisición de habilidades digitales.
A nivel nacional e internacional, el TecNM Campus Tamazunchale, S.L.P. se encuentra insuficientemente posicionado.	Lograr una identidad absoluta de la comunidad tecnológica del ITST con el TecNM, de acuerdo con el Manual de Identidad Gráfica correspondiente. Impulsar la imagen nacional e internacional del TecNM Campus Tamazunchale con base en sus logros.

Cobertura

La educación superior en México sigue siendo un privilegio de una minoría, ya que de acuerdo con las cifras de la SEP, en el ciclo escolar 2018-2019 (DGPPyEE²) sólo el 39.7% de los jóvenes de 18 a 22 años de edad se encontraba inscrito en alguna institución de educación superior, situación que no favorece el bienestar social y el desarrollo del país. Además, persisten importantes brechas en la cobertura por entidad federativa. Entidades como Chiapas, Guerrero, Michoacán, Oaxaca, Tlaxcala y Quintana Roo tienen una cobertura menor al 30%, mientras que la Ciudad de México y su zona metropolitana supera el 90%.

² Secretaría de Educación Pública (SEP), Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE), *Sistema de Estadísticas Continuas, Formato 911*, ciclo escolar 2018-2019



Problemática	Retos
<p>Entre 2012 y 2018, la matrícula del ITST tuvo un incremento promedio anual cercano al 2%. No obstante, en los años 2017 y 2018 disminuyó su ritmo de crecimiento, puesto que en 2017 fue de 1.78% y en 2018 de 1.67%. Adicionalmente, es necesario llevar a cabo esfuerzos significativos para incrementar la inclusión y la equidad.</p>	<p>Incrementar la matrícula del ITST, a través de un programa de promoción y difusión de la oferta educativa que destaque el posicionamiento de los egresados y los logros institucionales con la participación de la comunidad tecnológica, la optimización de los recursos humanos y la infraestructura existentes, así como mediante la gestión de los recursos necesarios para beneficiar a los más vulnerables con espacios accesibles. Asimismo, impulsar el programa de intercambio académico nacional e internacional.</p>
<p>El número de egresados del ITST registró una desaceleración de 2017 a 2018, al pasar de 215 a 205 egresados. En forma similar, el número de egresados titulados disminuyó, ya que en 2017 y 2018 se registraron 200 y 193 respectivamente.</p>	<p>Diagnosticar y atender las causas de reprobación y deserción escolar, para incrementar la eficiencia terminal, así como el índice de titulación e impulsar el desarrollo de habilidades de comunicación en una segunda lengua.</p>
<p>Al 2018 no se cuenta con modalidad no escolarizada (a distancia y mixta) y se cuenta únicamente con 4 programas de licenciatura.</p>	<p>Fortalecer, mediante mecanismos de planeación estratégica, la infraestructura de los programas educativos escolarizados ya existentes, gestionar otras modalidades, impartir nuevos programas y efectuar una intensa campaña de promoción con la participación de la comunidad tecnológica.</p>
<p>En la infraestructura física y equipamiento, a nivel institucional persisten deficiencias, insuficiencia y obsolescencia; asimismo, existe deficiente conectividad y falta de optimización de espacios; sin embargo, no se ha podido cumplir con los criterios del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), entre otros, para la obtención de recursos adicionales. Existe un rezago significativo en el mantenimiento de la infraestructura, el equipamiento limitado y obsoleto para los requerimientos de los programas educativos por competencias.</p>	<p>Incrementar y la infraestructura física, el equipamiento institucional de los programas de estudio, el fortalecimiento de talleres y laboratorios, de acuerdo con los estándares requeridos por las organizaciones de acreditación nacionales e internacionales.</p> <p>Cumplir con los criterios de asignación del FAM y otros programas de financiamiento para infraestructura y equipamiento del ITST.</p>

Formación integral

La formación integral es una condición necesaria del proceso educativo. En forma complementaria, los estudiantes deben desarrollarse mediante la promoción del deporte, el arte, la cultura, la formación cívica y ética, la creatividad, el emprendimiento, la investigación y el desarrollo tecnológico. De esta forma, se contribuye al fomento del cuidado de la salud, el respeto a la diversidad, a una cultura de paz y al cuidado de la biodiversidad y el medio ambiente.

Problemática	Retos
Las actividades deportivas y recreativas que se llevan a cabo en el ITST, no cuentan con los apoyos requeridos en cuanto a recursos económicos y materiales suficientes. Además, hay limitaciones para la existencia de promotores deportivos.	Determinar y anticipar los requerimientos de los recursos económicos, materiales y de infraestructura, realizar la gestión correspondiente y regularizar la situación contractual de los promotores deportivos.
No se cuenta con espacios e instalaciones suficientes para llevar a cabo actividades culturales, artísticas y cívicas que fortalezcan la educación integral de los estudiantes. También se carece de promotores de estas actividades.	Determinar y anticipar los requerimientos de los recursos económicos y de infraestructura, realizar la gestión correspondiente y regularizar la situación contractual de los promotores culturales.
El contexto nacional y regional indica, con toda claridad, la necesidad de reforzar la cultura de la prevención del delito, la violencia y las adicciones, así como de la práctica de los valores universales, la identidad nacional y la justicia social.	Contribuir a la puesta en marcha de programas específicos de promoción de la bioética, de los valores universales, de la identidad nacional y generar instrumentos como la promoción del servicio social comunitario para contribuir a una sociedad más justa e incluyente.

Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación

Con la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación se fortalece la labor académica y se contribuye a la generación del conocimiento, a través del desarrollo de productos, diseños, procesos y servicios que mejoran la calidad de vida de la sociedad. Algunos campos en los que se pueden generar aportes sociales y económicos significativos son los de electricidad; electrónica; mecánica y mecatrónica; química y bioquímica; energía; Internet de las cosas; sistemas computacionales; agricultura, biología marina y medio ambiente, entre otros.

Problemática	Retos
<p>En 2018 ningún académico del ITST era miembro del SNI. Asimismo, a pesar de que el número de académicos de tiempo completo para ese año fue de 43, de un total de 55, no todos cuentan con plaza.</p>	<p>Lograr que los académicos cumplan con los requisitos para ser miembros del SNI.</p> <p>Regularizar la situación de los docentes de tiempo completo que no cuentan con plaza.</p> <p>Generar alianzas intra-institucionales y con otras instituciones de educación superior y organizaciones nacionales e internacionales.</p>
<p>Insuficiente número de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico.</p>	<p>Impulsar la participación de la comunidad tecnológica en diferentes convocatorias de investigación y desarrollo tecnológico que promuevan una mayor participación de los estudiantes, con aporte a las líneas de investigación autorizadas.</p>
<p>Infraestructura y equipamiento limitados y, en algunos casos obsoletos, que no propician la realización de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.</p>	<p>Gestionar y obtener mayores recursos económicos para la modernización de la infraestructura y el equipamiento, así como el apoyo a través del Fondo de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico (FICDT) del TecNM.</p> <p>Realizar alianzas con diferentes sectores para el desarrollo de proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación.</p>

Vinculación con los sectores público, social y privado

A través de la vinculación, las instituciones de educación superior extienden su alcance y contribuyen de una manera más efectiva al desarrollo social y al crecimiento económico de las regiones y, en general, del país.

Problemática	Retos
No se cuenta con empresas grandes en la región para firma de convenios y tampoco se cuenta con presupuesto para la gestión de firma de convenios en otros estados.	Incrementar el número de convenios en la región y a nivel nacional e internacional, con empresas reconocidas que permitan el desarrollo profesional de los estudiantes y académicos. Impulsar la generación de recursos por concepto de servicios externos.
Escasos bienes y servicios con registro de propiedad intelectual.	Realizar el registro bienes y servicios que sean objeto de propiedad intelectual y promover la firma de contratos o convenios que coadyuven al logro de los objetivos propuestos.
Escasa generación de paquetes tecnológicos integrales que contengan el conocimiento, en su caso, el prototipo, el registro de propiedad intelectual y el modelo de negocio. Escasa generación de empresas de base tecnológica.	Conformar grupos de tecnólogos altamente especializados para la generación de la oferta de paquetes tecnológicos integrales y de empresas de base tecnológica.
El Modelo Talento Emprendedor, no transita al emprendedurismo ni a la promoción de la propiedad intelectual.	Gestionar la conformación del Centro de Incubación Empresarial y mientras tanto promover la participación de docentes con asesorías a los alumnos.
No se cuenta con convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación y existe un bajo número de convenios de colaboración con tecnológicos y otras instituciones de educación superior.	Firmar convenios de colaboración para compartir instalaciones e incrementar el número de convenios de colaboración con tecnológicos y otras instituciones de nivel superior del estado y la región, acorde a las necesidades de los programas de estudio.
No se cuenta con estudiantes desarrollando proyectos en el Modelo de Educación Dual del TecNM	Consolidar la estructura para la implementación del Modelo de Educación Dual y promover la participación de la comunidad estudiantil y el sector productivo en dicho Modelo.
Escasos resultados en el Seguimiento de egresados.	Consolidar el Comité de Seguimiento de egresados para contar con información fidedigna y actualizada, referente a la colocación de los egresados en el sector productivo y la opinión de los empresarios que retroalimenten los programas de estudio para su mejora continua.

Eje Estratégico 3

Efectividad organizacional.

Mejora de la gestión institucional

El Artículo 134 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos señala que los recursos económicos de que dispongan la Federación, las entidades federativas, los Municipios y las demarcaciones territoriales de la Ciudad de México, se administrarán con eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados³". De igual forma, el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, plantea entre sus grandes retos el combate a la corrupción y la mejora de la gestión pública.

Problemática	Retos
El ITST como organismo descentralizado, no ha logrado cumplir con todas sus atribuciones en virtud de no contar con un marco jurídico actualizado a su naturaleza, ni ha dado cumplimiento a la estructura organizacional autorizada le permita cumplir cabalmente con sus funciones.	<p>Actualizar el marco jurídico del ITST, acorde con el marco normativo del TecNM y Gobierno del Estado.</p> <p>Alinear la estructura orgánica del ITST, conforme a lo autorizado en el presupuesto inicial-analítico de plazas de cada año y al Catálogo de Puestos y Tabuladores de Sueldos, Plazas y Salarios.</p>
Mecanismos de gobernanza y sistemas de gestión débiles.	<p>Revisar y actualizar la normatividad interna.</p> <p>Automatizar los procesos sustantivos y adjetivos.</p> <p>Fortalecer los sistemas y mecanismos de comunicación.</p>
Insuficiencia presupuestal.	<p>Gestionar y obtener mayores recursos presupuestales para el ITST, así como recuperar los adeudos de años anteriores.</p> <p>Optimar su ejercicio con honradez, transparencia, eficiencia, eficacia, rendición de cuentas y en apego al programa de austeridad republicana.</p>

³ Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Diario Oficial de la Federación, Ciudad de México, DOF, 9 de agosto de 2019.

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

El Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, establece el impulso a “la igualdad como principio rector: la igualdad efectiva de derechos entre mujeres y hombres, entre indígenas y mestizos, entre jóvenes y adultos, y se comprometerá en la erradicación de las prácticas discriminatorias que han perpetuado la opresión de sectores poblacionales enteros”.

En el TecNM estos temas se tienen contemplados de manera transversal para los tres ejes estratégicos.

Problemática	Retos
<p>No existe un programa generalizado de difusión que fomente la igualdad, la no discriminación y la inclusión, con atención especial a los grupos vulnerables.</p>	<p>Diseñar y poner en operación programas que fomenten la equidad, la no discriminación y la atención especializada a grupos vulnerables.</p> <p>Lograr la certificación del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación (SGIG).</p>
<p>El Modelo Educativo del TecNM aplicado en el Campus Tamazunchale, S.L.P., no contempla de manera efectiva los temas relativos al cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sostenible.</p>	<p>Impulsar en los programas de estudio y la comunidad tecnológica en general, los temas relativos al cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sostenible, manejo de desechos considerando la prevención, reducción, reciclaje y reutilización, así como para la utilización de energías renovables.</p>



Mural: "Esperando Xantolo"
Casa de la Cultura del Municipio de Tamazunchale
Autor: Dr. Octavio Castillo Mendoza

Ejes de Desarrollo del TecNM y Plan Estatal de Desarrollo





Ejes de Desarrollo del TecNM y del Programa Sectorial de Educación de S.L.P.

Eje Estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

La atención de más estudiantes, para garantizar un mayor acceso de jóvenes a la educación superior, mediante servicios educativos de calidad, sujetos a mejora continua, con equidad y con énfasis en la atención a los grupos indígenas, marginados y vulnerables, es primordial.

Objetivo 1

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.	1.1	Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.	1.1.1	Implementación del modelo educativo actualizado del TecNM en el ITST.	Modelo Educativo del TecNM actualizado implementado en el ITST	Modelo educativo del TecNM actualizado implementado	Modelo educativo del TecNM actualizado implementado en el año N	DACAD
			1.1.2	Autoevaluación de los programas educativos del nivel licenciatura.	Propuesta de evaluación elaborada implementada en el ITST	Propuesta de evaluación elaborada implementada en el ITST	Evaluación elaborada implementada en el año N	SACAD
			1.1.3	Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura.	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	Programa de licenciatura acreditado	(Número de programas de licenciatura acreditados en el año N/Total de programas de licenciatura evaluables en el año N)*100	SACAD
					Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	Estudiante de licenciatura inscrito	(Número de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados en el año N/Matrícula total de estudiantes de	SACAD



Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
							licenciatura en el año N)*100	
			1.1.4	Incremento del número de programas registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT.	Porcentaje de programas de posgrado registrados en el PNPC	Programa de posgrado registrado	(Programas de posgrado en el PNPC en el año N/Total de programas de posgrado en el año N)*100	SPEI
			1.1.5	Apertura de nuevos programas de posgrado de acuerdo con los criterios del PNPC, con un enfoque de competencia internacional.	Número de nuevos programas de posgrado autorizados	Programa de posgrado autorizado	Total de nuevos programas de posgrado autorizados en el año N	NO APLICA
			1.1.6	Fomento a la creación de posgrados interinstitucionales, multisedes, con la industria y en diferentes modalidades educativas.	Número de nuevos programas de posgrado especiales, interinstitucionales y/o multisedes autorizados	Programa de posgrado especial, interinstitucional y/o multisede autorizado	Número de programas de posgrado especial, interinstitucional y/o multisede autorizados en el año N	NO APLICA
	12	Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.	1.2.1	Fortalecimiento e incremento de la planta académica.	Número de Académicos con plaza	Personal académico	Número de nuevos académicos incorporados a la planta docente del ITST	DACAD
			1.2.2	Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.	Número de académicos participantes en cursos de capacitación	Académico participante	Número de académicos participantes en cursos de formación y actualización en el año N	JDDA
			1.2.3	Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales.	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado	Académico con posgrado	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado en el año N	JDRH



Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
			12.4	Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	Académico con perfil deseable	Número de académicos con perfil deseable en el año N	SPEI
			12.5	Actualización de la planta académica en competencias digitales.	Número de académicos con competencias digitales	Académico con competencias digitales	Número de académicos con competencias digitales en el año N	JDDA
	1.3	Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.	1.3.1	Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	Académico formado	Número de académicos que acreditan el DREAVA	JDDA
			1.3.2	Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo.	Número personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	PAAE y personal directivo capacitado	Número de personal de apoyo y asistencia a la educación y directivo capacitados en el año N	JDRH
			1.3.3	Formación de células de producción de materiales educativos y recursos digitales del ITST	Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas	Célula de producción conformada	Número de células de producción conformadas en el año N	JDPE
	1.4	Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México	1.4.1	Posicionamiento del TecNM en las clasificadoras académicas mundiales (Rankings).	Posición que ocupa el TecNM en las clasificadoras internacionales (Rankings)	Posición en las clasificadoras internacionales (Rankings)	Posicionamiento del TecNM de acuerdo a las clasificadoras internacionales (Rankings) en el año N	NO APLICA



Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
		a nivel nacional e internacional.	1.4.2	Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.	Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación	Académico y estudiante participante	Número de académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación en el año N	SPEI
			1.4.3	Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.	Porcentaje de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	Académico y alumno bilingüe	(Número de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año N/Número total de académicos y alumnos en el año N)*100	SACAD
			1.4.4	Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional.	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional	Académico y estudiante participante	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional en el año N	JDEP
			1.4.5	Incremento de los planes y programas de estudio impartidos en una segunda lengua.	Número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua	Asignatura, plan o programa académico impartido	Número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua en el año N	SACAD

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
ET.1	Incorporar, como parte de la calidad educativa, los temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	ET.1.1	Fomento en la comunidad tecnológica del cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sustentable.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética	Instituto tecnológico y centro con campaña implementada	(Número de institutos tecnológicos y centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética entre la comunidad en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	SSA
		ET.1.2	Integración en los planes y programas de estudio de elementos con orientación hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	Programa académico con temas de desarrollo sustentable e inclusión	(Número de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión en el año N/Total de programas académicos en el año N)*100	JDPE



Objetivo 2

Objetivo	N° Línea de Acción	Línea de acción	N° Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.	21	Ampliar y diversificar la oferta educativa con énfasis en las regiones con menor índice de cobertura.	21.1	Diagnóstico del estado de las unidades o extensiones de los Institutos tecnológicos.	Porcentaje de Institutos Tecnológicos con extensiones regularizadas	Instituto Tecnológico con extensiones regularizadas	(Número de Institutos Tecnológicos con extensiones regularizadas en el año N/Total de Institutos Tecnológicos con extensiones sin registro en el año N)*100	NO APLICA
	22	Incrementar la atención a la demanda.	22.1	Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.	Número de estudiantes beneficiados con una beca	Estudiante becado	Número de estudiantes beneficiados con beca en el año N	JDSE
			22.2	Incremento de la matrícula de licenciatura.	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	Estudiante de licenciatura inscrito	[(Matrícula de licenciatura en el año N/Matrícula de licenciatura en el año N-1)-1]*100	JDSE
			22.3	Incremento de la matrícula de posgrado.	Tasa de variación de la matrícula de posgrado	Estudiante de posgrado inscrito	[(Matrícula de posgrado a alcanzar en el año N/Matrícula de posgrado en el año N-1)-1]*100	SPEI
			22.4	Incremento de la matrícula en la modalidad no escolarizada –a distancia- y mixta.	Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada –a distancia- y mixta	Estudiante de licenciatura inscrito en la modalidad	[(Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año N/Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año N-1)-1]*100	NO APLICA
			22.5	Fortalecimiento de los programas de tutorías.	Número de tutores formados	Tutor formado	Personal académico formados como tutores en el año N	JDDA
			22.6	Mejora de la eficiencia terminal.	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	Estudiantes de licenciatura egresados	(Número de estudiantes de licenciatura egresados del IT en el año N/Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año N-5)*100	JDSE
	23	Fortalecer la modalidad de educación no	23.1	Incremento del número de programas educativos en modalidades no	Programas académicos en modalidad no	Programa académico en modalidad no	Número de programas académicos autorizados en la	NO APLICA



Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
		escolarizada -a distancia y mixta-		escolarizada -a distancia-y mixta..	escolarizada autorizados	escolarizada autorizado	modalidad no escolarizada en el año N	
			232	Revisión y fortalecimiento de las unidades que ofrecen educación no escolarizada -a distancia-y mixta.	Porcentaje de unidades de educación no escolarizada regularizadas	Unidad de educación no escolarizada regularizada	(Número de Unidades de Educación a Distancia, no escolarizadas y mixta regularizadas en el año N/Total de Unidades de Educación a Distancia, no escolarizadas y mixta en el año N)*100	NO APLICA
			233	Diseño y puesta en operación de nuevas unidades para ofrecer educación no escolarizada -a distancia y mixta-.	Porcentaje de unidades de educación no escolarizada creadas bajo una metodología institucional	Unidad de educación no escolarizada creada	(Número de unidades de educación a distancia, no escolarizadas-y mixta creadas/ Total de unidades de educación a distancia no escolarizadas-y mixta solicitadas)*100	NO APLICA
	24	Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros.	24.1	Fortalecimiento de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros.	Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados	Talleres y laboratorios modernizados	(Número talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados en el año N/Total de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	DACAD SSA DPVY
			24.2	Ampliación de la capacidad instalada de aulas para docencia.	Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionados	Recursos gestionados	Número de recursos gestionados para la construcción de nuevas aulas en el año N	DACAD SSA DPVY
			24.3	Regularización de la propiedad de terrenos e instalaciones de los institutos tecnológicos, unidades y centros.	Porcentaje de predios regularizados	Predio regularizado	(Número de institutos tecnológicos y centros con propiedad del terreno regularizado en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros con terrenos no propios en el año N)*100	JDRM

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

N° Línea de Acción	Línea de acción	N° Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
ET.2	Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TecNM.	ET.2.1	Promoción de la equidad y justicia social en el quehacer del ITST.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con el programa de equidad y justicia social implementado.	Programa implementado	(Número de institutos tecnológicos y centros que aplican el programa de equidad y justicia social en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	SPLAN
		ET.2.2	Atención y ampliación de cobertura de grupos vulnerables y en regiones de alta marginación.	Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables	Instituto Tecnológico acondicionado	(Número de institutos tecnológicos y centros con espacios adaptados exprofeso en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	JDRM

Objetivo 3

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.	3.1	Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.	3.1.1	Atención de primer nivel o de prevención.	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	Estudiante de nuevo ingreso participante en alguno de los programas de primer nivel de atención	(Total de estudiantes de nuevo ingreso que participan en alguno de los programas de primer nivel de atención en el año N/Matrícula total de estudiantes de nuevo ingreso en el año N)*100	JDEP
			3.1.2	Atención de segundo nivel o de competición y exhibición.	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	Estudiante de los semestres 2 a 12 participante en alguno de los programas de segundo nivel de atención	(Total de estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en alguno de los grupos o equipos representativos del segundo nivel de atención en el año N/Matrícula total de estudiantes de los semestres 2 a 12 en el año N)*100	JDEP
	3.2	Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.	3.2.1	Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas.	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	Espacios rehabilitados	(Número espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas renovadas en el año N/Total de espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas existentes en el año N)*100	JDRM
			3.2.2	Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas.	Numero de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	Promotor cultural, cívico y/o deportivo incorporado y/o formado	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados en el año N/ Número de promotores culturales, cívicos y deportivos programados para	JDRH JDEP



Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
							incorporación y/o formación en el año N)*100	
			323	Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.	Numero de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	Eventos realizados	Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos realizados intra o extra muros en el año N/ Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos programados para su realización intra o extra muros en el año N)*100	JDEP
			324	Difusión y preservación del patrimonio artístico-cultural y la memoria histórica del Tecnológico Nacional de México.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica	Proyecto implementado	Número de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación del patrimonio artístico cultural y la memoria histórica en el año N/Número de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	JDEP JDPYD
			325	Atención de tercer nivel o de especialización.	Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades	Estudiante detectado y canalizado	Número de estudiantes detectados y canalizados en el año N	JDEP

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
			32.6	Fuentes alternas de financiamiento para potenciar la participación de estudiantes en actividades, de compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con proyectos de patrocinio y/o colaboración implementados, con instituciones y organismos, locales, nacionales e internacionales	Proyecto implementado	(Número de institutos tecnológicos y centros que implementan proyectos para la optimización de recursos y la mejora continua en la materia en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	SVIN
			33.1	Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación	Instituto tecnológico o centro con comisión instalada y en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	SPLAN JDRM
	33	Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.	33.2	Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	Estudiante de servicio social	Número de prestantes de servicio social que de acuerdo a reglamento realizan actividades que inciden en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios en el año N	JDV
					Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	Comunidad beneficiada	Número de comunidades beneficiadas con prestantes de servicio social en el año N	JDV
					Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social	Persona beneficiada	Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social en el año N	JDV



Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
ET3	Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable.	ET.31	Implementación de un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil	Instituto tecnológico o centro con programa implementado	(Número de institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	SSA SPLAN JDPE
		ET.32	Difusión del código de conducta del TecNM entre su comunidad.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad	Instituto tecnológico o centro con código de conducta difundido	(Número de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	SSA SPLAN

Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Para elevar la competitividad de un país y mejorar el desarrollo social, es condición necesaria, aunque no suficiente, impulsar la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación de procesos, productos y servicios, lo cual requiere de personal altamente capacitado.

El TecNM debe aumentar su participación en la solución de los grandes problemas regionales y nacionales, en el ámbito científico y tecnológico, dada su amplia presencia territorial en el país.

Objetivo 4

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.	4.1	Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.	4.1.1	Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores.	Tasa de variación de académicos registrados en el SNI	Académico registrado en el SNI	$[(\text{Académicos registrados en el SNI en el año } N / \text{Académicos registrados en el SNI en el año } N-1) - 1] * 100$	NO APLICA
					Porcentaje de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel	Académico en el en el SNI con nivel incrementado	$(\text{Número de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel en el año } N / \text{Total de académicos registrados en el SNI en el año } N) * 100$	NO APLICA
			4.1.2	Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos.	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	Cuerpos académicos en operación	Número de cuerpos académicos conformados y operando en el año N	SPEI
			4.1.3	Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y	Grupos de trabajo interdisciplin	Número de grupos de trabajo interdisciplinario	SVIN



Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
				para la innovación y emprendimiento.	emprendimiento integrados y en operación	ario en operación	integrados y operando en el año N	
			4.1.4	Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos.	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	Estudiante de licenciatura participante	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación en el año N	SPEI
	4.2	Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.	4.2.1	Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	Proyecto de investigación financiado	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados en el año N	SPEI
			4.2.2	Alianzas para el desarrollo.	Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación	Alianza realizada	Número de alianzas establecidas con los diferentes sectores regionales para desarrollo de proyectos de ciencia, tecnología e innovación en el año N	DPYV
			4.2.3	Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica.	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica	Académico participante	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica en el año N	SPEI
			4.2.4	Impulso a la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación.	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación	Estudiante de posgrado participante	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación en el año N	SPEI



Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
	4.3	Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación.	4.25	Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas.	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM	Artículos de investigación publicados	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM en el año N	SPEI
			4.31	Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación.	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	Convenio realizado	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados en el año N	DPVY
			4.32	Participación, en su caso, en convocatorias del Programa de Laboratorios Nacionales del CONACYT.	Número de institutos tecnológicos y centros que participan en el Programa de Laboratorios Nacionales del CONACYT	Instituto tecnológico o centro participante	Número de institutos tecnológicos y centros que participan en el Programa de Laboratorios Nacionales del CONACYT en el año N	NO APLICA
			4.33	Promoción de la certificación de laboratorios con estándares nacionales e internacionales.	Número de laboratorios certificados	Laboratorio certificado	Número de laboratorios certificados en el año N	NO APLICA

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
ET.4	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.	ET.4.1	Promoción de la investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	Proyecto de investigación focalizado	(Número de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable en el año N/Número de proyectos de investigación financiados en el año N)*100	SPEI
		ET.4.2	Implementación de acciones afirmativas para la equidad de género.	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	Acción implementada	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas en el año N	SPLAN

Objetivo 5

Objetivo	N° Línea de Acción	Línea de acción	N° Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.	5.1	Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.	5.1.1	Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación	Instituto tecnológico o centros que cuenta con Consejo de Vinculación en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	DPW
			5.1.2	Actualización y fortalecimiento del marco normativo en materia de vinculación.	Marco normativo de vinculación actualizado	Marco normativo actualizado	Marco normativo de vinculación actualizado y fortalecido en el año N	DPW
			5.1.3	Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	Convenio de vinculación intraTecNM vigente	Número de convenios de vinculación entre institutos tecnológicos y centros vigentes en el año N	DPW
			5.1.4	Fortalecimiento de la vinculación de los Institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	Convenio de vinculación interTecNM vigente	Número de convenios de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales vigentes en el año N	DPW



Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
			51.5	Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos.	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	Convenio o contrato de vinculación vigente	Número de convenios o contratos de vinculación con los sectores público, social y privado vigentes en el año N	DPW
			51.6	Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Estudiante participante	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado en el año N	DPW
	52	Fomentar la gestión de la propiedad intelectual.	52.1	Promoción de la protección de la propiedad intelectual.	Número de registros de propiedad intelectual	Propiedad intelectual registrada	Número de registros de propiedad intelectual en el año N	SPEI
					Número de servicios realizados por las Oficinas de Transferencia de Tecnología.	Servicios realizados	Número de servicios realizados por las Oficinas de Transferencia de Tecnología en el año N	NO APLICA
					Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e	Convenio o contrato realizado	Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados en el año N	DPW

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
	53	Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.	5.31	Fortalecimiento de la incubación de empresas en los institutos tecnológicos y centros, orientada al desarrollo tecnológico y la innovación.	internacionales realizados			
					Número de empresas incubadas	Empresa incubada	Número de empresas incubadas en el año N	SVIN
			5.32	Vinculación del TecNM a través de sus egresados.	Número de empresas de base tecnológica creadas	Empresa de base tecnológica creada	Número de empresas de base tecnológica creadas en el año N	SVIN
					Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso	Egresado incorporado al mercado laboral	(Número de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso/Total de egresados)*100	JDV JDPE

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
ET5	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento.	ET.5.1	Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad.	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	Proyecto de emprendimiento focalizado	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad en el año N	SVIN
		ET.5.2	Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad.	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	Estudiante de servicio social participante	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad en el año N	JDV

Eje Estratégico 3

Efectividad organizacional.

Ampliar el marco de actuación del TecNM, y optimizar el cumplimiento de sus propósitos, requiere de una revisión del marco jurídico-normativo y de la modernización de los procesos sustantivos y adjetivos, así como de la consolidación de los sistemas de gestión.

Objetivo 6

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.	6.1	Renovar el marco jurídico-normativo del TecNM.	6.1.1	Alineación a la Ley Orgánica del TecNM	Alineación a la Ley Orgánica del TecNM autorizada	Alineación a la Ley Orgánica del TecNM autorizada	Alineación a Ley Orgánica del TecNM autorizada en el año N	SSA
			6.1.2	Rediseño de la estructura organizacional y manuales de organización del ITST	Manual de organización actualizado	Manual de organización actualizado	Manual de organización actualizado en el año N	JDRH
			6.1.3	Actualización de manuales de procedimientos que regulan la operatividad del ITST.	Manual de procedimientos actualizado	Manual de procedimientos actualizado	Manual de procedimientos actualizado en el año N	JDRH

Objetivo	N° Línea de Acción	Línea de acción	N° Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
	62	Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.	6.1.4	Actualización de documentos jurídico-normativos que regulan el quehacer del ITST.	Número de documentos jurídico-normativos creados y/o actualizados	Documento jurídico-normativos creados y/o actualizados	Número de documentos jurídico-normativos creados y/o actualizados en el año N	DG
			6.2.1	Mejora de los procesos de planeación democrática en el ITST.	Porcentaje de programas de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática	Programa de trabajo elaborado	(Número de institutos tecnológicos y centros que elaboraron su programa de trabajo de forma inclusiva y democrática en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	DPVY
			6.2.2	Implementación de una estrategia institucional de comunicación.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación	Estrategia implementada	(Número de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	JDPYD
			6.2.3	Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión de la calidad en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	SPLAN
					Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado	Instituto Tecnológico certificado	(Número de institutos tecnológicos certificados en el sistema de gestión ambiental en el año N/Total de institutos tecnológicos en el año N)*100	SPLAN



Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
					Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con sistema de gestión de la energía certificado	Instituto Tecnológico certificado	(Número de institutos tecnológicos certificados en el sistema de gestión de la energía en el año N/Total de institutos tecnológicos en el año N)*100	SPLAN DG
					Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con el modelo de equidad de género certificado	Instituto Tecnológico certificado	(Número de Institutos Tecnológicos certificados en el modelo de equidad de género en el año N/Total de Institutos Tecnológicos en el año N)*100	SPLAN
					Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado	Instituto Tecnológico certificado	(Número de institutos tecnológicos certificados en el sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo en el año N/Total de institutos tecnológicos en el año N)*100	SPLAN
					Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con reconocimiento a la responsabilidad social.	Instituto Tecnológico con reconocimiento	(Número de institutos tecnológicos con reconocimiento a la responsabilidad social en el año N/Total de Institutos Tecnológicos en el año N)*100	SPLAN
			62.4	Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información.	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	Sistema de información creado, integrado y/o actualizado	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados en el año N	SSA

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
	63	Diseñar mecanismos que contribuyan a un financiamiento suficiente.	63.1	Gestión de mayor financiamiento federal y estatal para el ITST.	Incremento del presupuesto del ITST gestionado	Incremento presupuestal gestionado	Número de gestiones para el incremento del presupuesto del ITST	DG
			63.2	Operación del Fondo de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico (FICDT) del TecNM en el ITST.	FICDT-TecNM en operación en el ITST	FICDT-TecNM operando en el ITST	FICDT-TecNM operando en el ITST en el año N	SPEI
			63.3	Optimización del ejercicio del presupuesto y de los recursos autogenerados, mediante una supervisión permanente y puesta en marcha de mejores sistemas de control.	Porcentaje de avance del proceso de regularización del -entero- de los ingresos autogenerados a TESOFE	Avance del proceso	(Etapas del proceso en operación el año N/Total de etapas del proceso programadas en el año N)*100	SSA
	64	Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.	6.4.1	Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia.	Comité de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación	Comité de Ética en operación	Comité de Ética en operación en el año N	SSA
			6.4.2	Aseguramiento de la aplicación en el ITST de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos.	Programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	Programa implementado	Programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos en el año implementado	DPYV



Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
			6.43	Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en ITST.	Informe de rendición de cuentas presentado	Informe de rendición de cuentas presentado	Informe de rendición de cuentas presentado en el año N	DG
					Número de Informes de Autoevaluación y de Labores integrados	Informes de Autoevaluación y de Labores integrados	Número de Informes de Autoevaluación y de Labores presentados en la Comisión Interna de Administración en el año N.	DG

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
ET.6	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente.	ET.6.1	Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización.	Programa institucional de cero plásticos de un solo uso en operación	Programa institucional de cero plásticos de un solo uso en operación	Programa institucional de cero plásticos de un solo uso en operación el año N	SPLAN JDIAM
		ET.6.2	Ahorro y utilización de energías alternas y renovables, así como el cuidado del medio ambiente.	Programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación	Programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación	Programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación en el año	SPLAN JDIAM

El Plan Estatal de Desarrollo 2015-2021 del Estado de San Luis Potosí, en el Eje Rector 2: San Luis Incluyente, en su Vertiente 2.3 Educación, Cultura y Deporte, establece objetivos, estrategias, líneas de acción, indicadores y metas que aplican para las instituciones de nivel superior, por lo que se dará seguimiento puntual a su implementación en el Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale, S.L.P., a fin de contribuir al logro de las metas propuestas a nivel estatal.

Objetivo	Estrategia	Línea de acción	Indicador	Unidad de medida	Meta programada al 2021	Área responsable
Objetivo A) Disminuir el rezago educativo	Estrategia A2 Fortalecer la autonomía de la gestión escolar para impulsar la planeación, la mejora continua y los procesos de evaluación del desempeño	Incrementar los índices de cobertura y absorción en todos los niveles educativos, con un sentido de inclusión y equidad, haciendo énfasis en los niveles de educación media superior y superior	Absorción en educación superior	Alumno inscrito	66.4	JDSE
			Cobertura en educación superior	Porcentaje	35.6%	JDPYD
		Disminuir la deserción escolar, mejorar la eficiencia terminal en cada nivel educativo y aumentar la continuidad de estudios entre un nivel y otro.	% Eficiencia terminal	Eficiencia Terminal	69.2%	JDSE





Boceto Mural: "Cerro de la Cruz" Mazatetl, Tamazunchale"
Autor: Dr. Octavio Castillo Mendoza

Metas del Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale, S.L.P. 2019-2024







METAS DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TAMAZUNCHALE, S.L.P. 2019-2024

EJE ESTRATÉGICO 1: Calidad educativa, cobertura y formación integral.										
OBJETIVO 1: Fortalecer la calidad de la oferta educativa.										
LÍNEA DE ACCIÓN	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	ÁREA	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.1 Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.	1.1.1 Actualización del modelo educativo del ITST.	Modelo Educativo del ITST actualizado	Modelo educativo actualizado	DACAD	1	1	1	1	1	1
	1.1.2 Autoevaluación de los programas educativos del nivel licenciatura.	Propuesta de evaluación elaborada	Propuesta de evaluación elaborada	SACAD	0	0	2	1	1	0
	1.1.3 Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura.	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	Programa de licenciatura acreditado	SACAD	0%	0%	0%	50%	75%	100%
		Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	Estudiante de licenciatura inscrito	SACAD	0%	0%	0%	64%	92%	100%
	1.1.5 Apertura de nuevos programas de posgrado de acuerdo con los criterios del PNPC, con un enfoque de competencia internacional.	Número de nuevos programas de posgrado autorizados	Programa de posgrado autorizado	SPEI	0	0	0	0	0	1
1.2 Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.	1.2.1 Fortalecimiento e incremento de la planta académica.	Número de Académicos con plaza	Personal académico	DACAD	0	18	2	8	3	4
	1.2.2 Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.	Número de académicos participantes en cursos de capacitación	Académico participante	JDDA	54	51	51	51	51	51
	1.2.3 Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales.	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado	Académico con posgrado	JDRH	0	0	40	39	45	48



	12.4 Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	Académico con perfil deseable	SPEI	21	20	20	24	31	36
	12.5 Actualización de la planta académica en competencias digitales.	Número de académicos con competencias digitales	Académico con competencias digitales	JDDA	0	0	50	50	50	50
1.3 Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.	13.1 Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	Académico formado	JDDA	0	0	41	7	3	50
	13.2 Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo.	Número personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	PAAE y personal directivo capacitado	JDRH	76	78	73	75	78	78
	13.3 Formación de células de producción de materiales educativos y recursos digitales del TecNM.	Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas	Célula de producción conformada	JDPE	0	0	0	2	3	4
1.4 Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.	1.4.2 Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.	Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación	Académico y estudiante participante	SPEI	26	19	3	55	50	56
	1.4.3 Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.	Porcentaje de académicos y alumnos con habilidad de	Académico y alumno bilingüe	SACAD	1	25	67	77	69	91

		comunicación en una segunda lengua									
	1.4.4 Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional.	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional	Académico y estudiante participante	JDEP	1	0	0	4	8	12	
	1.4.5 Incremento de los planes y programas de estudio impartidos en una segunda lengua.	Número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua	Asignatura, plan o programa académico impartido	SACAD JDPE	0	0	1	3	3	4	
ET.1 Incorporar, como parte de la calidad educativa, los temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	ET.1.1 Fomento en la comunidad tecnológica del cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sustentable.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética	Instituto tecnológico y centro con campaña implementada	SSA	0	0	0	4	4	4	
	ET.1.2 Integración en los planes y programas de estudio de elementos con orientación hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	Programa académico con temas de desarrollo sustentable e inclusión	JDPE	0	0	4	4	4	4	

OBJETIVO 2: Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

LÍNEA DE ACCIÓN	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	ÁREA	2019	2020	2021	2022	2023	2024
2.2 Incrementar la atención a la demanda.	22.1 Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.	Número de estudiantes beneficiados con una beca	Estudiante becado	JDSE	1126	1186	1070	1100	1170	1233
	22.2 Incremento de la matrícula de licenciatura.	Matrícula de Nivel Licenciatura/Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	Estudiante de licenciatura inscrito	JDSE	1422	1292	1225	1200	1300	1370
	22.3 Incremento de la matrícula de posgrado	Tasa de variación de la matrícula de posgrado	Estudiante de posgrado inscrito	SPEI	0	0	0	0	0	20
	22.5 Fortalecimiento de los programas de tutorías.	Número de tutores formados	Tutor formado	JDDA	0	22	20	12	10	7
	22.6 Mejora de la eficiencia terminal.	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	Estudiantes de licenciatura egresados	JDSE	42.82%	6.87%	16.48%	42%	45%	50%
2.4 Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros.	2.4.1 Fortalecimiento de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros.	Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados	Talleres y laboratorios modernizados	DACAD DPYV SACAD	0	0	0	0	10%	30%
	2.4.2 Ampliación de la capacidad instalada de aulas para docencia.	Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionados	Recursos gestionados	DACAD DPYV SACAD	0	0	0	0	0	1
	2.4.3 Regularización de la propiedad de terrenos e instalaciones de los institutos tecnológicos, unidades y centros.	Predios regularizados	Predio regularizado	JDRM	1	1	1	1	1	1
ET.2 Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TecNM	ET.2.1 Promoción de la equidad y justicia social en el quehacer del TecNM.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con el programa de equidad y justicia social implementado.	Programa implementado	SPLAN	0	0	0	1	1	1
	ET.2.2 Atención y ampliación de cobertura de grupos vulnerables y en regiones de alta marginación.	Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables	Instituto Tecnológico acondicionado	JDRM	0	0	0	0	1	1

OBJETIVO 3: Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

LÍNEA DE ACCIÓN	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	ÁREA	2019	2020	2021	2022	2023	2024
3.1 Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico corporal, social, emocional e intelectual e cognitivo.	3.1.1 Atención de primer nivel o de prevención.	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención.	Estudiante de nuevo ingreso participante en alguno de los programas de primer nivel de atención	JDEP	0	0	192	67	72	77
	3.1.2 Atención de segundo nivel o de competición y exhibición.	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	Estudiante de los semestres 2 a 12 participante en alguno de los programas de segundo nivel de atención	JDEP	0	0	128	46	56	71
3.2 Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.	3.2.1 Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas.	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitadas para su uso	Espacios rehabilitados	JDRM	0	0	100%	100%	100%	100%
	3.2.2 Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas.	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	Promotor cultural, cívico y/o deportivo incorporado y/o formado	JDRM	0	0	3	3	3	3
	3.2.3 Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.	Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	Eventos realizados	JDEP	0	5	10	12	13	15
	3.2.4 Difusión y preservación del patrimonio artístico cultural y la memoria histórica del Tecnológico Nacional de México	Proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica	Proyecto implementado	JDEP JDPYD	0	1	1	1	1	1



	32.5 Atención de tercer nivel o de especialización.	Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades	Estudiante detectado y canalizado	JDEP	0	0	4	8	8	12
	32.6 Fuentes alternas de financiamiento para potenciar la participación de estudiantes en actividades, de compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con proyectos de patrocinio y/o colaboración implementados, con instituciones y organismos, locales, nacionales e internacionales	Proyecto implementado	SVIN	0	1	1	1	1	1
3.3 Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.	33.1 Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo.	Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación	Instituto tecnológico o centro con comisión instalada y en operación	SPLAN JDRM	0	0	1	1	1	1
	33.2 Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	Estudiante de servicio social	JDV	0	0	90	95	100	105
		Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	Comunidad beneficiada	JDV	0	0	8	9	10	11
		Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social	Persona beneficiada	JDV	0	0	50	50	50	50
ET.3 Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable.	ET.3.1 Implementación de un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes.	Código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil	Instituto tecnológico o centro con programa implementado	SPLAN JDEP	0	0	1	1	1	1
	ET.3.2 Difusión del código de conducta del TecNM entre su comunidad.	Institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad	Instituto tecnológico o centro con código de conducta difundido	SSA SPLAN	0	0	1	1	1	1

EJE ESTRATÉGICO 2: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

OBJETIVO 4: Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

LÍNEA DE ACCIÓN	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	ÁREA	2019	2020	2021	2022	2023	2024
4.1 Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.	4.1.2 Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos.	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	Cuerpos académicos en operación	SPEI	0	6	1	1	3	3
	4.1.3 Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento.	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	Grupos de trabajo interdisciplinario en operación	SVIN	0	0	1	3	4	4
	4.1.4 Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos.	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	Estudiante de licenciatura participante	SPEI	15	40	40	40	50	50
4.2 Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.	4.2.1 Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	Proyecto de investigación financiado	SPEI	0	1	1	1	1	1
	4.2.2 Alianzas para el desarrollo.	Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación	Alianza realizada	DPVV	0	0	0	1	1	1
	4.2.3 Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica.	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica	Académico participante	SPEI	0	4	2	2	2	2



	4.2.4 Impulso a la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación.	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación	Estudiante de posgrado participante	SPEI	0	0	0	0	0	20
	4.2.5 Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas.	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM	Artículo de investigación publicado	SPEI	0	1	1	1	1	1
4.3 Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación.	4.3.1 Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación.	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	Convenio realizado	DPWV	0	0	2	3	4	5
ET.4 Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.	ET.4.1 Promoción de la investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	Proyecto de investigación focalizado	SPEI	0	0	1	2	3	4
	ET.4.2 Implementación de acciones afirmativas para la equidad de género.	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	Acción implementada	SPLAN	0	0	0	1	1	1

EJE ESTRATÉGICO 2: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

OBJETIVO 5: Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

LÍNEA DE ACCIÓN	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	ÁREA	2019	2020	2021	2022	2023	2024
5.1 Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.	5.1.1 Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos.	Consejos de Vinculación en operación	Instituto tecnológico o centros que cuenta con Consejo de Vinculación en operación	DPYV	1	1	1	1	1	1
	5.1.2 Actualización y fortalecimiento del marco normativo en materia de vinculación.	Marco normativo de vinculación actualizado	Marco normativo actualizado	DPYV	0	0	1	1	1	1
	5.1.3 Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	Convenio de vinculación intraTecNM vigente	DPYV	3	3	5	7	9	11
	5.1.4 Fortalecimiento de la vinculación de los Institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	Convenio de vinculación interTecNM vigente	DPYV	10	8	8	12	16	20
	5.1.5 Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos.	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	Convenio o contrato de vinculación vigente	DPYV	80	85	85	90	100	110

	5.1.6 Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Estudiante participante	DPYV	904	454	350	350	400	450
5.2 Fomentar la gestión de la propiedad intelectual.	5.2.1 Promoción de la protección de la propiedad intelectual.	Número de registros de propiedad intelectual	Propiedad intelectual registrada	SPEI	3	0	2	2	2	2
		Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados	Convenio o contrato realizado	DPYV	0	0	1	2	3	4
5.3 Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.	5.3.1 Fortalecimiento de la incubación de empresas en los institutos tecnológicos y centros, orientada al desarrollo tecnológico y la innovación	Número de empresas incubadas	Empresa incubada	SVIN	3	4	2	2	3	4
		Número de empresas de base tecnológica creadas	Empresa de base tecnológica creada	SVIN	0	0	0	0	0	1
	5.3.2 Vinculación del TecNM a través de sus egresados.	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso	Egresado incorporado al mercado laboral	JDV	37%	65%	50%	50%	55%	55%
ET.5 Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento.	ET.5.1 Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad.	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	Proyecto de emprendimiento focalizado	SVIN	0	0	0	0	1	2
	ET.5.2 Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad.	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	Estudiante de servicio social participante	JDV	0	0	20	20	25	25

EJE ESTRATÉGICO 3: Efectividad organizacional

OBJETIVO 6: Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

LÍNEA DE ACCIÓN	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	ÁREA	2019	2020	2021	2022	2023	2024
6.1 Renovar el marco jurídico-normativo del TecNM.	6.1.1 Alineación a la Ley Orgánica del TecNM	Alineación a la Ley Orgánica del TecNM	Alineación a la Ley Orgánica del TecNM	SSA	0	0	1	1	1	1
	6.1.2 Rediseño de la estructura organizacional y manuales de organización del TecNM y de sus institutos tecnológicos y centros.	Manual de organización actualizado	Manual de organización actualizado	JDRH	0	1	1	1	1	1
	6.1.3 Actualización de manuales de procedimientos que regulan la operatividad del TecNM.	Manual de procedimientos actualizado	Manual de procedimientos actualizado	JDRH	0	0	1	1	1	1
	6.1.4 Actualización de documentos jurídico-normativos que regulan el quehacer del TecNM y de sus institutos tecnológicos y centros.	Número de documentos jurídico normativos creados y/o actualizados	Documento jurídico normativos creados y/o actualizados	DG	0	0	1	1	0	0
6.2 Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.	6.2.1 Mejora de los procesos de planeación democrática en el TecNM.	Porcentaje de programas de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática	Programa de trabajo elaborado	DPVW	1	1	1	1	1	1
	6.2.2 Implementación de una estrategia institucional de comunicación	Estrategia institucional de comunicación implementada	Estrategia implementada	JDPYD	0	0	1	1	1	1
	6.2.3 Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros.	Sistema de gestión de la calidad certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	SPLAN	0	0	1	1	1	1
		Sistema de gestión ambiental certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	SPLAN	0	0	1	1	1	1



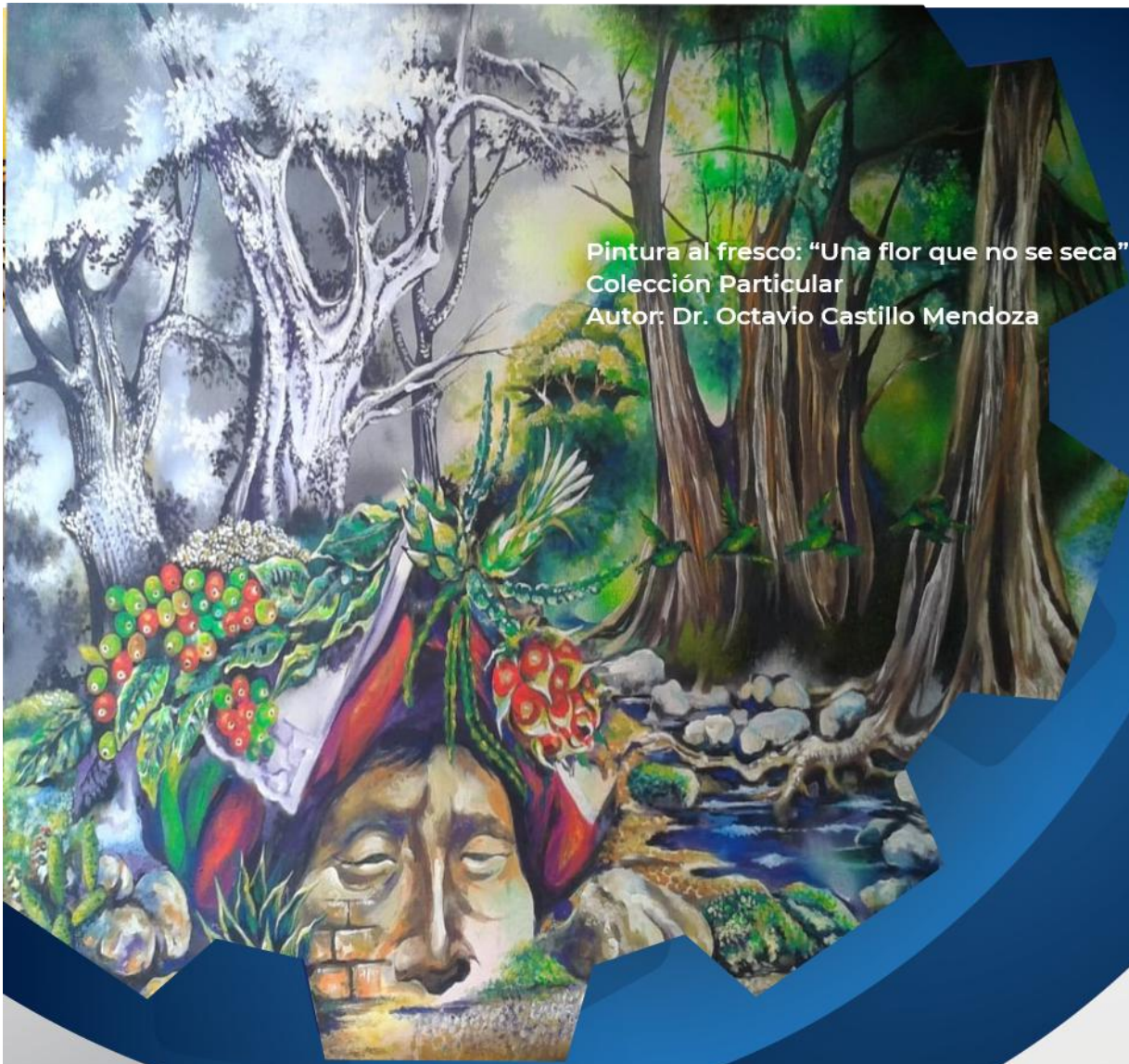
		Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la energía certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	SPLAN	0	0	0	0	0	1
		Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	SPLAN	0	0	0	1	1	1
		Sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	SPLAN	0	0	1	0	1	1
		Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con reconocimiento a la responsabilidad social.	Instituto tecnológico y centro con reconocimiento	SPLAN	0	0	0	0	1	1
	62.4 Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información.	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	Sistema de información creado, integrado y/o actualizado	JDTIC	0	0	0	1	1	1
6.3 Diseñar mecanismos que contribuyan a un financiamiento suficiente.	63.1 Gestión de mayor financiamiento federal para el TecNM.	Incremento del presupuesto del TecNM gestionado	Incremento presupuestal gestionado	DG	0	0	0	1	1	1
	63.2 Operación del Fondo de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico (FICDT) del TecNM.	FICDT-TecNM en operación	FICDT-TecNM operando	SPEI	0	0	0	0	1	1
	63.3 Optimización del ejercicio del presupuesto y de los recursos autogenerados, mediante una supervisión permanente y puesta en marcha de mejores sistemas de control.	Porcentaje de avance del proceso de regularización del -entero- de los ingresos autogenerados a TESOFE	Avance del proceso	SSA	0	0	0	30%	60%	100%

6.4 Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.	6.4.1 Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia.	Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación	Comité de Ética en operación	SSA	1	1	1	1	1	1
	6.4.2 Aseguramiento de la aplicación en los institutos tecnológicos y centros de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	Programa implementado	DPVW	0	0	1	1	1	1
	6.4.3 Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los institutos tecnológicos y centros.	Informe de rendición de cuentas presentado	Instituto tecnológico y centro con informe presentado	DG	1	1	1	1	1	1
Número de Informes de Autoevaluación y de Labores integrados		Informes de Autoevaluación y de Labores integrados	DG	1	1	1	1	1	1	
ET.6 Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente.	ET.6.1 Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización.	Programa institucional de cero plásticos de un solo uso en operación	Instituto tecnológico y centro con programa en operación	SPLAN JDIAM	1	1	1	1	1	1
	ET.6.2 Ahorro y utilización de energías alternas y renovables, así como el cuidado del medio ambiente.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación	Instituto Tecnológico o Centro con programa en operación	SPLAN JDIAM	0	0	0	0	1	1



Objetivo	Estrategia	Línea de acción	Indicador	Unidad de medida	Área	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Objetivo A) Disminuir el rezago educativo	Estrategia A2 Fortalecer la autonomía de la gestión escolar para impulsar la planeación, la mejora continua y los procesos de evaluación del desempeño	Incrementar los índices de cobertura y absorción en todos los niveles educativos, con un sentido de inclusión y equidad, haciendo énfasis en los niveles de educación media superior y superior	Absorción en educación superior	Alumno inscrito	JDSE	350	400	300	368	382	395
			Cobertura en educación superior	Porcentaje	JDPYD	11.37%	9.50%	10.29%	10.51%	10.91%	11.29%
		Disminuir la deserción escolar, mejorar la eficiencia terminal en cada nivel educativo y aumentar la continuidad de estudios entre un nivel y otro.	% Eficiencia terminal	Eficiencia Terminal	JDSE	42.82%	6.87%	16.48%	42%	50%	50%

Pintura al fresco: "Una flor que no se seca"
Colección Particular
Autor: Dr. Octavio Castillo Mendoza



Alineación Estratégica





Alineación con el PND 2019-2024, Programas Sectoriales y Especiales

PSE 2019-2024		Eje estratégico 1									Eje estratégico 2						Eje estratégico 3				Eje transversal 1								
		Objetivo 1				Objetivo 2				Objetivo 3			Objetivo 4			Objetivo 5			Objetivo 6				Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3	Obj. 4	Obj. 5	Obj. 6	
Objetivo prioritario	Estrategia prioritaria	LA 1.1	LA 1.2	LA 1.3	LA 1.4	LA 2.1	LA 2.2	LA 2.3	LA 2.4	LA 3.1	LA 3.2	LA 3.3	LA 4.1	LA 4.2	LA 4.3	LA 5.1	LA 5.2	LA 5.3	LA 6.1	LA 6.2	LA 6.3	LA 6.4	ET.1	ET.2	ET.3	ET.4	ET.5	ET.6	
1	1.1																												
	1.2						■																						
	1.3												■																
	1.4																■												
	1.5																												
	1.6							■	■																				
2	2.1	■			■					■	■					■													
	2.2			■											■					■			■		■				
	2.3														■														
	2.4				■			■										■											
	2.5																												
	2.6													■															
	2.7	■								■						■	■	■	■								■		
3	3.1																												
	3.2		■	■												■											■		
	3.3		■																										
	3.4			■																									
4	4.1																■				■						■		
	4.2																												
	4.3							■	■																				
	4.4												■								■								■



PSE 2019-2024		Eje estratégico 1											Eje estratégico 2						Eje estratégico 3				Eje transversal 1					
		Objetivo 1				Objetivo 2				Objetivo 3			Objetivo 4			Objetivo 5			Objetivo 6				Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3	Obj. 4	Obj. 5	Obj. 6
Objetivo prioritario	Estrategia prioritaria	LA 1.1	LA 1.2	LA 1.3	LA 1.4	LA 2.1	LA 2.2	LA 2.3	LA 2.4	LA 3.1	LA 3.2	LA 3.3	LA 4.1	LA 4.2	LA 4.3	LA 5.1	LA 5.2	LA 5.3	LA 6.1	LA 6.2	LA 6.3	LA 6.4	ET.1	ET.2	ET.3	ET.4	ET.5	ET.6
5	5.1																											
	5.2																											
	5.3																											
	5.4																											
6	6.1																											
	6.2																											
	6.3																											
	6.4																											
	6.5																											
	6.6																											





INSTITUTO
TECNOLOGICO SUPERIOR DE
TAMAZUNCHALE