



POTOSÍ
PARA LOS POTOSINOS
GOBIERNO DEL ESTADO 2021 • 2027



PROGRAMA INSTITUCIONAL

COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO
DE SAN LUIS POTOSÍ

Contenido

1. Antecedentes

El Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de San Luis Potosí (CECYTESLP) es una Institución Educativa del Nivel Medio Superior, fue creado como un organismo público descentralizado, sectorizado en la Secretaría de Educación de Gobierno del Estado, con personalidad jurídica y patrimonio propio, según Decreto de Creación emitido el 13 de agosto de 1991 y publicado en el periódico oficial del Estado el día 20 de agosto de 1991, el cual fue abrogado el 26 de abril de 2008, para dar cabida al actual y vigente Decreto de Creación del CECYTESLP.

El CECYTESLP inició operaciones en septiembre del año 1991 con dos planteles, actualmente está conformado por doce, ofertando en la Entidad dieciocho carreras técnicas que contribuyen a cubrir las necesidades de recurso humano calificado (técnico profesional) con las competencias profesionales, disciplinares y genéricas que el mercado laboral demanda y atiende una matrícula de 7,890 alumnos registrada en el inicio del ciclo escolar 2022-2023.

NOMBRE DEL PLANTEL	CLAVE DE CENTRO DE TRABAJO	NOMBRE DEL DIRECTOR	DIRECCIÓN
I Lomas del Mezquital	24ETC0001P	Mtro. Erick Tigran Sánchez Melchor	Prolongación Satélite # 750 Colonia: Lomas del Mezquital C.P.: 78130 Municipio: San Luis Potosí, SLP
II Real de Minas	24ETC0002O	Lic. José Luis León López	Real de San Pedro S/N Colonia: Real de Minas C.P.: 78396 Municipio: San Luis Potosí, SLP
III Nuevo Progreso	24ETC0003N	Mtra. Teresa Flores Delgado	Prolongación Siria # 210 Colonia: Lomas de Satélite C.P.: 78384 Municipio: San Luis Potosí, SLP
IV Ponciano Arriaga	24ETC0004M	Mtro. Edgar Daniel Duval Meraz	Calle 4 de Febrero Esq. 10 de Abril Colonia: Terrenos del Ejido de Jalpilla del NCPE CP 79292 Localidad: Ponciano Arriaga Municipio: Ébano, SLP
V Ébano y Ext. Huehuetlán	24ETC0005L	Prof. Alfredo Huerta Vaca	Av. Industrias Esq. 16 de Septiembre Colonia: Fracc. Industrias CP 79100 Localidad: Ébano Municipio: Ébano, SLP

Programa Institucional del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado

NOMBRE DEL PLANTEL	CLAVE DE CENTRO DE TRABAJO	NOMBRE DEL DIRECTOR	DIRECCIÓN
VI Villa de Ramos	24ETC0006K	Ing. Abraham Villa Ortega	Allende S/N CP:78690 Localidad: Villa de Ramos Municipio: Villa de Ramos
VII Chapulhuacanito	24ETC0010X	Prof. Ramiro Miguel Hernández	Camino a Aguamolo Km. 0.7 CP:79980 Localidad: Chapulhuacanito Municipio: Tamazunchale
VIII Tezapotla "Tamazunchale"	24ETC0011W	Mtro. Raúl Azcona Duran	20 de Noviembre S/N CP:79995 Colonia: Barrio de Laxcuatitla, Tezapotla, Tamazunchale
IX Bocas	24ETC0012V	Lic. Ramón Cámara Guadarrama	Capitán Manuel Palau #330 CP:78405 Localidad: Delegación de Bocas Municipio: San Luis Potosí
X Escalerillas y Ext. Soledad	24ETC0013U	C.P. Francisco Leopoldo Cano Mendoza	Kilómetro 20.5 Carretera San Luis Potosí - Guadalajara Localidad: Escalerillas CP:78418
XI Aguazarca	24ETC0014	Ing. Carlos Ernesto Jiménez Pérez	Calle Venustiano Carranza S/N, Zona Centro Localidad: Aguazarca; Municipio: Tamazunchale CP 79966
XII Villa de Pozos	24ETC0015S	Lic. José Luis León López	Av. Don Bosco No. 500, fracc. Orquídea, Delegación Villa de Pozos, San Luis Potosí. 78421

2. Introducción

Se crea el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de San Luis Potosí, como un organismo público descentralizado, sectorizado en la Secretaría de Educación, con personalidad jurídica y patrimonio propio, con domicilio en la ciudad de San Luis Potosí, S.L.P. El CECYTESLP tiene por objeto impartir e impulsar la educación media superior tecnológica en la Entidad, propiciando su mejor calidad y su vinculación con el aparato productivo y las necesidades regionales, garantizando una íntegra formación profesional y cultura científica y tecnológica. El CECYTESLP para el cumplimiento del logro de sus objetivos lleva a cabo la organización, fomento, investigación y desarrollo tecnológico, científico y humanístico; la difusión y divulgación del conocimiento y de la cultura, que contribuyen a impulsar, diversificar y equilibrar el desarrollo regional y estatal; la vinculación en el quehacer educativo, la atención a necesidades regionales de desarrollo y la participación de las comunidades de la región.

Para lograr lo anterior, el CECYTESLP lleva a cabo la elaboración de los planes y programas de estudio relativos a la formación profesional, cultural, científica y tecnológica a impartir, mismos que son sometidos a consideración de la Secretaría de Educación Pública; evaluamos permanentemente los planes y programas de estudio que se imparten, así como las modalidades educativas; evaluamos y supervisamos el servicio educativo que se presta en cada uno de nuestros planteles aplicando los criterios establecidos por la Secretaría de Educación Pública; se reporta anualmente a la Coordinación de Organismos Descentralizados de los CECYTE´s, adscrita a la Subsecretaría de Educación Media Superior de la Secretaría de Educación Pública (SEP), los resultados de las evaluaciones citadas; solicitamos a dicha Coordinación asesoría en la instrumentación de las actividades relativas a la revalidación y equivalencia de estudios. Así también apoyamos las acciones de formación y actualización profesional de docentes en activo; proporcionamos a los alumnos los medios de apoyo para el aprendizaje tales como materiales audiovisuales, servicios de biblioteca, prácticas de laboratorio, sesiones de grupo, conferencias, mesas redondas y los demás que se derivan de los métodos modernos de enseñanza-aprendizaje; otorgamos las facilidades necesarias al personal autorizado de la SEP para que lleve a cabo las funciones de asistencia académica, técnica y pedagógica, así como darle información del cumplimiento a dicha asistencia; observamos las disposiciones académicas, así como el uso de material didáctico relativas a la educación media superior tecnológica que imparte la Secretaría de Educación Pública por conducto de la Subsecretaría de Educación Media Superior de la SEP; proporcionamos periódicamente a la Secretaría de Educación Pública la información estadística del servicio educativo; promovemos la aplicación de un sistema de seguimiento de egresados e informamos periódicamente del mismo a la Subsecretaría de Educación Media Superior.


3. Marco Jurídico

El CECYTESLP es un organismo público descentralizado, sectorizado en la Secretaría de Educación, con personalidad jurídica y patrimonio propio, tal como lo establece el Decreto de Creación emitido el 13 de agosto de 1991 y publicado en el periódico oficial del Estado el día 20 de agosto de 1991, el cual fue abrogado el 26 de abril de 2008, para dar cabida al actual y vigente Decreto de Creación del CECYTESLP.

Dado que el CECYTESLP forma parte de la Administración Pública Descentralizada del Ejecutivo del Estado de San Luis Potosí, se detalla la normatividad aplicable y vinculante, sin detrimento de las actualizaciones o reformas que se incorporen al marco jurídico en fechas posteriores a la publicación del presente documento:


7. Metodología del Marco Lógico.

7.1 Árbol de problemas (Causas y efectos).

 POTOSÍ PARA LOS POTOSINOS <small>GOBIERNO DEL ESTADO 2021-2027</small>		FINANZAS <small>SECRETARÍA DE FINANZAS</small>		Cédula de Presupuesto Basado en Resultados (PbR)			
Árbol de Problemas							
FORMATO FPOA/A							
EFFECTOS	Disminución de alumnos egresados colocados en el mercado laboral	Alumnos con una formación académica deficiente	Menores remuneraciones	Alumnos con una formación integral deficiente			
	Disminución de alumnos egresados colocados en el nivel educativo superior	Los docentes tiene un desempeño laboral deficiente.	Mano de obra poco calificada	Alumnos egresados sin las competencias genéricas deseables.			
	Aumento del abandono escolar en los primeros semestres escolares	Los docentes no cuentan con un perfil deseable.	Se otorga un título sin contar con las competencias prácticas (Saber hacer)	Pérdida de la visión formativa y competitiva de los alumnos.			
	Bajo rendimiento escolar	Los docentes están desactualizados y carecen de grados académicos deseables.	Bajo conocimiento práctico (Saber hacer)	Los alumnos desmotivados para el desarrollo de las actividades cívico, deportivas, arte y cultura.			
PROBLEMÁTICA IDENTIFICADA	Las y los alumnos del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de San Luis Potosí no concluyen sus estudios.						
CAUSAS	Atención deficiente a la demanda, cobertura y equidad de la población estudiantil en el área de influencia de los planteles.	Atención deficiente al desarrollo profesional docente.	Espacios educativos insuficientes en planteles.	Atención deficiente en la educación integral de los alumnos.			
	Planes y programas de estudio no actualizados y acreditados.	Falta de interés de los docentes en participar en cursos de capacitación, actualización y profesionalización	Falta de infraestructura y equipamiento en planteles.	Indiferencia en la participación de algunos agentes educativos en las actividades que contribuyen a la formación integral de los alumnos.			
	Nula participación en la actualización y acreditación de los planes y programas de estudio.	Carencia de un plan de seguimiento a la formación y actualización profesional.	Insuficiencia de recursos económicos para la atención del rezago en infraestructura y equipamiento en planteles.	Apatía de los alumnos actividades que contribuyan al desarrollo de su formación integral.			
	Falta de seguimiento a los planes y programas de estudio.			Recursos económicos limitados para fomentar las actividades cívico, deportivas, arte y cultura, y capacitación de instructores.			



Programa Institucional del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado

7.2 Árbol de objetivos (Medios y fines).

 POTOSÍ PARA LOS POTOSINOS <small>GOBIERNO DEL ESTADO 2021-2027</small>					FINANZAS <small>SECRETARÍA DE FINANZAS</small>				Cédula de Presupuesto Basado en Resultados (PbR)				
Árbol de Objetivos													
FORMATO FPOA/A													
FINES	Aumento de alumnos egresados colocados en el mercado laboral	Alumnos con una formación académica eficiente.	Mayores remuneraciones.	Alumnos con una formación integral eficiente.									
	Aumento de alumnos egresados colocados en el nivel educativo superior	Los docentes tienen un desempeño laboral eficiente.	Mano de obra calificada.	Alumnos egresados con las competencias genéricas deseables.									
	Disminución del abandono escolar en los primeros semestres escolares	Los docentes cuentan con un perfil deseable.	Se otorga un título contando con las competencias prácticas (saber hacer)	Visión formativa y competitiva de los alumnos.									
	Alto rendimiento escolar	Los docentes están actualizados y cuentan con grados académicos deseables.	Alto conocimiento práctico (saber hacer)	Los alumnos motivados para el desarrollo de las actividades cívico, deportivas, arte y cultura.									
OBJETIVO	Las y los alumnos del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de San Luis Potosí concluyen sus estudios.												
MEDIOS	Atención eficiente a la demanda, cobertura y equidad de la población estudiantil en el área de influencia de los planteles.	Atención eficiente al desarrollo profesional docente.	Espacios educativos suficientes en planteles.	Atención eficiente en la educación integral de los alumnos.									
	Planes y programas de estudio actualizados y acreditados.	Interés de los docentes en participar en cursos de capacitación, actualización y profesionalización	Infraestructura y equipamiento en planteles.	Participación de los agentes educativos en las actividades que contribuyen a la formación integral de los alumnos									
	Participación en la actualización y acreditación de los planes y programas de estudio.	Plan de seguimiento a la formación y actualización profesional.	Recursos económicos suficientes para la atención del rezago en infraestructura y equipamiento en planteles.	Alumnos motivados en participar en las actividades que contribuyen al desarrollo de su formación integral									
	Seguimiento a los planes y programas de estudio.			Recursos económicos suficientes para fomentar las actividades cívico, deportivas, arte y cultura, y capacitación de instructores.									

Programa Institucional del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado

7.3 Matriz de Indicadores de resultados.

 		Cédula de Presupuesto Basado en Resultados (PbR)			
6. Matriz de Indicadores de Resultados (MIR)					
Concepto	6.1 Resumen Narrativo (Objetivos)	6.2 Indicadores	6.3 Medios de Verificación	6.4 Supuestos	
FIN	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante mediante el otorgamiento del servicio educativo en el nivel medio superior.	Porcentaje de absorción de la demanda de la educación media superior en el área de influencia e el ciclo escolar.	Informe de la estadística básica del inicio de ciclo escolar del Colegio (t) e informe de la estadística estatal de egreso de la SEGE.		
PROPÓSITO	Las y los alumnos del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de San Luis Potosí concluyen sus estudios.	Porcentaje de eficiencia terminal Tasa de abandono escolar.	Informe de la estadística básica del inicio de ciclo escolar del Colegio (t) e informe de la estadística básica de fin de ciclo escolar (t-2) del Colegio. Informe de la estadística básica del inicio del ciclo escolar actual, informe de la estadística básica del final del ciclo escolar anterior e informe de la estadística básica del inicio del ciclo anterior del Colegio.	Los alumnos continúan con sus estudios en el Colegio. Las condiciones económicas, políticas y sociales se mantienen estables	
COMPONENTES	1 Programa de Atención a la Demanda, Cobertura y Equidad, implementado.	Porcentaje de atención a la demanda escolar.	Reporte de estudiantes de nuevo ingreso del sistema de control escolar del Colegio (SAEKO) y reporte de fichas de preinscripción de los planteles del Colegio.	Los estudiantes que egresan del nivel secundaria interesados en continuar sus estudios del nivel medio superior en el Colegio.	
	2 Programa de Educación Pertinente y de Excelencia, implementado.	Porcentaje de planes y programas de estudio operando de acuerdo al Modelo Educativo.	Reporte de planes y programas de estudios aplicados con el Modelo Educativo de la COSFAC y oficio de refrendo de las carreras impartidas por el Colegio emitido por la Coordinación de Organismos Descentralizados de los CECyTE's.	Los planes y programas de estudio del Modelo Educativo emitidos por la COSFAC.	
	3 Programa de la Revalorización y Desarrollo Profesional Docente, implementado.	Porcentaje de docentes con acreditación de cursos de capacitación, actualización y profesionalización.	Reporte de acreditación de capacitación, actualización y profesionalización emitido por la plataforma de formación continua y constancias de acreditación de cursos externos a la plataforma. Relación de docentes en activo de la Dirección Académica del Colegio.	Los docentes interesados en el uso de la plataforma de formación continua.	
	4 Programa de Fortalecimiento en Infraestructura y Equipamiento, implementado.	Porcentaje de incremento de espacios educativos.	Informe mensual de incremento de nuevos espacios educativos de la Coordinación de Infraestructura y Equipamiento de la Dirección de Planeación del Colegio.	Los recursos económicos disponibles con oportunidad.	
	5 Programa de Educación Integral e Inclusiva, implementado.	Porcentaje de programas de activación física y deportiva implementados.	Reportes trimestrales de vinculación de los planteles.	Los alumnos interesados en participar en los programas de activación física y deportiva.	
	6 Programa de Gobernanza, Gestión Estratégica e Innovación, implementado.	Porcentaje de egresados aceptados en educación superior.	Informes de seguimiento a egresados de la Dirección de Vinculación.	Las instituciones educativas del nivel superior proporcionan la información.	
	7 Programa de Gestión Administrativa, implementado.	Porcentaje de objetivos cumplidos.	Informe de final del Programa Anual (Programa Institucional) 2023	Los recursos económicos disponibles con oportunidad.	
ACTIVIDADES (COMPONENTE 1)	1 Operación del programa de cobertura educativa.				
	1 Operación del programa de trayectoria escolar.				
	1 Operación del programa de acciones para mejorar el rendimiento académico.				
	1 Seguimiento al programa de becas.				
	2 Operación del programa de atención compensatoria.				
	2 Operación de modalidades educativas.				
ACTIVIDADES (COMPONENTE 2)	2 Actualización de planes y programas de estudios.				
	2 Operación del programa de innovación y promoción de la enseñanza a través de las ciencias y la tecnología.				
ACTIVIDADES (COMPONENTE 3)	3 Operación del programa nacional de formación y actualización pedagógica y profesional.				
	3 Operación del programa de admisión, reconocimiento y promoción docente.				
ACTIVIDADES (COMPONENTE 4)	4 Operación del programa de infraestructura física educativa.				
	5 Operación del programa de formación y desarrollo integral.				
ACTIVIDADES (COMPONENTE 5)	5 Operación del programa de actividades físicas y deportivas.				
	5 Operación del programa de actividades artísticas.				
ACTIVIDADES (COMPONENTE 6)	6 Operación del programa de Seguimiento de Egresados.				
	6 Operación del programa de articulación institucional.				
	6 Operación del programa de gobernanza.				
	6 Operación del programa emprendedores.				
ACTIVIDADES (COMPONENTE 7)	7 Operación del programa marco normativo.				
	7 Operación del programa de capacitación.				
	7 Operación del programa planeación estratégica.				