



**INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS  
DIRECCIÓN DE PROSPECTIVA, ACREDITACIÓN Y EVALUACIÓN  
SUBDIRECCIÓN DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL  
DEPARTAMENTO DE SEGUIMIENTO OPERATIVO**

# **Informe de Autoevaluación Trimestral 2022**

**San Luis Potosí**

## San Luis Potosí

### Informe de Autoevaluación Trimestral 2022

#### Índice

1	DAFO	
2	ATENCIÓN A LA DEMANDA ESTATAL POR TIPO DE POBLACIÓN	
3	UCN ESTATAL POR TIPO DE POBLACIÓN	
4	ATENCIÓN Y UCN H.H. POR CZ	
5	ATENCIÓN Y UCN MIB POR CZ	
6	UCN DEL MEVYT QUE ESTÁN VINCULADOS A PLAZAS COMUNITARIAS	
7	EXÁMENES EN LÍNEA PRESENTADOS Y ACREDITADOS POR C.Z	
8	VINCULACIÓN DE MÓDULOS EN LÍNEA POR CZ	
9	MÓDULOS BÁSICOS Y DIVERSIFICADOS	
10	FORMACIÓN DE ASESORES EDUCATIVOS Y FIGURAS EDUCATIVAS	
11	PRESUPUESTO	
12	CONVENIOS	
13	BUENAS PRÁCTICAS	

#### INTRODUCCIÓN

El presente documento, contiene los lineamientos y criterios que se deben observar al realizar el registro de la información que requieren los formatos de los Guiones que se harán llegar a las Unidades Operativas del INEA y a los Institutos Estatales de Educación para Adultos, mismos que serán el insumo para la elaboración de los Informes de Autoevaluación Trimestral en el ejercicio 2022.

Con la finalidad de contar con un documento que continúe reflejando la valoración objetiva del desempeño de los programas evaluados y monitoreados, y que apoye la toma de decisiones para determinar la orientación adecuada de las actividades relacionadas con el logro de objetivos y metas institucionales, se consideró necesario hacer adecuaciones tanto de los PROGRAMAS EVALUADOS, como a la presentación de la información requerida en los guiones.

El Informe de Autoevaluación Trimestral (IAT) se constituye como la herramienta que nos permite comparar las metas asignadas contra los logros, en la que se resumen las actividades más importantes realizadas por las Unidades Operativas del INEA e Institutos estatales de educación para Adultos durante el trimestre que se reporta, permitiendo efectuar la evaluación de los resultados obtenidos y al mismo tiempo, exponer tanto las medidas que se adoptaron para llegar a los resultados reportados, como las actividades específicas mediante las cuales, se tendrán los logros esperados. Por lo tanto también se considera un mecanismo de control interno para monitorear el desempeño de Institutos Estatales y Unidades Operativas del INEA.

## LINEAMIENTOS PARA ELABORAR EL INFORME DE AUTOEVALUACIÓN TRIMESTRAL

Artículos 6, 7, fracción I del Reglamento de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria.

Artículo SEGUNDO, Lineamientos Generales para la Evaluación de los Programas Federales de la Administración Pública Federal, emitidos conjuntamente por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP), la Secretaría de la Función Pública (SFP) y el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), publicados en el Diario Oficial de la Federación, el 30 de Marzo del 2007; en el que se considera:

Que las dependencias y entidades de la Administración Pública Federal en el marco de las políticas y de la planeación nacional del desarrollo, deben orientar sus programas y el gasto público al logro de objetivos y metas, y los resultados deberán medirse objetivamente a través de indicadores relacionados con la eficiencia, economía, eficacia y la calidad en la Administración Pública Federal y el impacto social del gasto público.

Elemento de control 15, Norma Tercera (Actividades de Control), Sección I, Capítulo III, Título Segundo, del Acuerdo por el que se emiten las disposiciones y el Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Control Interno.

"Se tienen en operación los instrumentos y mecanismos del proceso, que midan su avance, resultados y se analizan las variaciones en el cumplimiento de los objetivos y metas institucionales."

Artículos 24, 27 y 28 de la Ley de Planeación:

Artículo 24. Los programas institucionales que deban elaborar las entidades paraestatales, se sujetaran a las previsiones contenidas en el plan y en el programa sectorial correspondiente, las entidades al elaborar sus programas institucionales, se ajustarán en lo conducente, a la ley que regule su organización y su funcionamiento.

Artículo 27. Para la ejecución del plan y programas sectoriales, institucionales, regionales y especiales, las dependencias y entidades elaborarán programas anuales, que incluirán los aspectos administrativos y de política económica social y ambiental correspondientes. Estos programas anuales que deben ser congruentes entre sí, regirán, durante el año de que se trate, las actividades de la administración pública federal en su conjunto y servirán de base para la integración de los anteproyectos de presupuesto anuales que las propias dependencias y entidades deberán elaborar conforme a la legislación aplicable.

Artículo 28. El plan y los programas a que se refieren los artículos anteriores especificarán las acciones que serán objeto de coordinación con los gobiernos de los estados y de inducción o concertación con los grupos sociales interesados.

## OBJETIVO

El IAT de las entidades federativas tiene como objetivos:

- Evaluar el impacto de los programas y estrategias llevadas a cabo en los Institutos Estatales y Unidades Operativas del INEA, las cuales permitan conocer la efectividad y eficiencia de las acciones que realiza el INEA a nivel nacional.
- Facilitar y orientar el proceso de planeación y micro planeación de las áreas estatales y coordinaciones de zona en la operación de los servicios de educación para adultos.

## CARACTERÍSTICAS

El IAT 2022 se caracteriza por:

- Continuar el proceso de planeación iniciado con la elaboración del PA 2022, ya que permite efectuar un seguimiento y evaluación a fin de tomar decisiones encauzadas a realizar ajustes de acuerdo con los resultados obtenidos y las experiencias adquiridas.
- Permite que se plasmen las etapas de proceso administrativo como lo son (la planeación, programación presupuestación y evaluación).
- La integración de los planteamientos de las Coordinaciones sobre los diferentes servicios educativos, permite que se obtengan los Indicadores y aspectos cualitativos necesarios para la evaluación de cada Programa Educativo y/o Proyecto Estratégico.
- Sirve como una fuente de información sobre la operación de la educación básica para adultos en la entidad.
- Facilita la asignación de los recursos humanos, materiales y financieros; de acuerdo con las metas y acciones programadas por las diferentes áreas.
- Los componentes básicos del Informe incluyen dos grandes aspectos; el cuantitativo que se integra con información estadística; y el cualitativo, que se representa con la explicación de los resultados.

\* Esta alineado con el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024.

## PROCESO DE ELABORACIÓN

Respecto al proceso de elaboración, recopilación e integración del IAT, se presenta a continuación la propuesta para su elaboración.

1. Se integrará por Proyecto estratégico y Programa Educativo, conforme a la propuesta de la Estructura Programática del año 2022 en el ámbito de las coordinaciones de zona y los apoyos que las áreas administrativas estatales deberán proporcionar.
2. El Coordinador del IAT es el Titular del Área de Planeación, quien elaborará y dará a conocer un cronograma de actividades para la integración del informe.
3. Para desarrollar el IAT, se conformará un equipo técnico con al menos un integrante de cada una de las áreas o responsable de los proyectos estratégicos.
4. Una vez integrado el IAT, el Área de Planeación lo distribuirá a las diferentes áreas; el resguardo del original será responsabilidad de dicha área.
5. A la Subdirección de Evaluación Institucional de oficinas centrales le será remitido un ejemplar del IAT de la entidad federativa por correo electrónico.
6. La Subdirección de Evaluación Institucional validará la información.

## RESPONSABILIDADES DEL EQUIPO TÉCNICO ESTATAL

1. Revisar los lineamientos y formatos del IAT remitidos por la Subdirección de Evaluación Institucional del INEA.
2. Participar en la capacitación de los lineamientos y guión del IAT, así como de aquella información relacionada con la operación de los servicios educativos, a las coordinaciones de zona y a las distintas áreas del Instituto Estatal o Unidad de Operación del INEA.
3. Asesorar a las coordinaciones de zona y áreas estatales en la elaboración del IAT.
4. Efectuar un taller del equipo estatal responsable con los coordinadores de zona, responsables de las áreas estatales y coordinadores regionales, con el objeto de revisar e integrar al IAT de las áreas el planteamiento de las coordinaciones de zona, considerando principalmente la problemática que enfrentan, sus necesidades de apoyo a la operación, así como estrategias y acciones. Para elaborar el Informe de Auto Evaluación Trimestral en la coordinación de zona, se debe conformar un equipo de trabajo entre el Coordinador de Zona y su personal de apoyo (analistas administrativos, responsables de acreditación, planeación e informática), quienes se encargarán de:
  - \* Revisar los lineamientos y guion del IAT, así como los criterios estatales a seguir.
  - \* Recibir la capacitación y asesoría por parte del equipo estatal en las fechas establecidas en el cronograma.
  - \* Asesorar y retroalimentar a los técnicos docentes sobre sus ejercicios de diagnóstico, metas y estrategias generales que proponen desarrollar en sus Micro-regiones.
  - \* Integrar el IAT de la coordinación de zona y remitir una copia al área de Planeación del Instituto o Unidad de Operación del INEA.

## ENTREGA DEL IAT 2022

Dada la importancia del seguimiento y evaluación del Programa Anual (PA), se realizará mediante el archivo **IAT 2022**, mediante la plataforma One Drive.

Así mismo, se proporcionan los siguientes correos electrónicos para consultas, apoyo o dudas:

Lic. Marco Antonio Bernal Gonzalez	mabernal@inea.gob.mx
Mtra. Anayancy Alcantara Armendariz	aalcantara@inea.gob.mx
Lic. Elizabeth Osorio Rivera	eosorio@inea.gob.mx

Cabe mencionar, que dicho documento se encuentra cargado en la plataforma Onedrive y se tendrá que reportar los avances trimestrales en el mismos, con la finalidad de realizar un seguimiento más eficaz y eficiente.

**San Luis Potosí**
**Informe de Autoevaluación Trimestral 2022**
**Matriz DAFO para análisis estratégico**
**FACTORES INTERNOS DE LA EMPRESA**

DEBILIDADES (-)	
1	Infraestructura inadecuada
2	Nivel académico bajo de algunos Técnicos Docentes y figuras solidarias
3	Renuencia de algunos educandos a aceptar el servicio educativo o presentar exámenes a través de la TICs.
4	Montos bajos en las gratificaciones a figuras solidarias y la anulación de algunos apoyos económicos aplicados con motivo de la pandemia, lo cual es un factor de desmotivación para las figuras.
5	Plazas comunitarias sin internet, que dificultan la aplicación de exámenes en línea.
6	Falta de figuras solidarias en las coordinaciones de zona y plazas comunitarias, ocasionado por las bajas y/o decesos, y el que no exista apertura para altas o sustituciones de estas por parte de INEA.
7	Algunas coordinaciones de zona no cuentan con todas sus figuras educativas para poder cumplir con procesos de formación.
8	Baja incorporación y reincorporación a los procesos educativos, ligado a la falta de figuras como asesores, personal de plazas, etc.
9	Algunas coordinaciones de zona no cuentan con todas sus figuras educativas para poder cumplir con procesos de formación.
10	

**FACTORES EXTERNOS A LA EMPRESA**

AMENAZAS (-)	
1	Dispersión geográfica de la población, lo que conlleva un difícil acceso para tener presencia constante en algunas localidades del estado.
2	Existencia de beneficiarios vulnerables.
3	No todos los asesores cuentan con las herramientas tecnológicas necesarias para recibir una formación, esto incluye el hecho que hay coordinaciones de zona que informan que en la mayor parte de los municipios que abarca la zona no hay señal de Internet e incluso se dificulta con los celulares.
4	Cambio de Administración
5	Debido a la pandemia, dificultad propiciada por las instituciones para el seguimiento de las concertaciones.
6	Reducción de presupuesto derivado del plan de austeridad implementado por el gobierno federal.
7	Al terminar los jóvenes voluntarios del Movimiento Nacional por la Alfabetización y la Educación su semestre; se corre el riesgo de que se pierda la continuidad de las personas educandas.
8	Escaso apoyo de algunas presidencias municipales
9	
10	

**FORTALEZAS (+)**

1	Modelo de atención MEVyT del INEA, que permite que las personas jóvenes y adultas puedan mejorar sus condiciones de vida en lo personal, familiar, laboral y social, mediante los servicios educativos que brinda el Instituto
2	Focalización del rezago educativo
3	Se cuenta con Sistemas para el registro y seguimiento de los educandos y su proceso educativo, y algunos que permiten el control y seguimiento de los recursos financieros y materiales
4	Programa educativo y de certificación que atienden necesidades de la población vulnerable, así como a la población con conocimientos adquiridos a lo largo de la vida
5	Se cuenta con una red de Plazas Comunitarias distribuidas estratégicamente en los diferentes municipios del estado, con diversidad de servicios que se ofrecen en ella.

**OPORTUNIDADES (+)**

1	Relación con autoridades Estatales, Municipales y Comunes, para el buen desarrollo de la educación de los adultos
2	Responsabilidad social y participación de todos los sectores de la población, en pro de la educación de los adultos
3	Participación de las autoridades municipales para que el problema del rezago educativo sea compartido.
4	Compromiso de la población beneficiaria para la incorporación y aceptación del uso de la TICs.
5	Acciones de asesoría en red, donde las Figuras Operativas asesoraron a través de las Tecnologías de la Información a los Educandos

**San Luis Potosí**

**Informe de Autoevaluación Trimestral 2022**

**Matriz DAFO para análisis estratégico**

6	Seguimiento a beneficiarios, durante la pandemia, mediante medios electrónicos.
7	Utilización de diferentes herramientas tecnológicas de información y comunicación (TICs), buscando diferentes estrategias para ampliar la cobertura y acceso a la formación.
8	Elaboración de Cursos de formación para su utilización en grupos de autoformación en facebook, así como por medio de material impreso.
9	Se cuenta con una importante red de aliados a nivel estatal
10	

6	Apoyo de autoridades gubernamentales y de salud, en la entidad.
7	Beneficiarios con deseos de continuidad educativa o de reconocimiento de aprendizajes.
8	Apoyo de oficinas centrales para la realización y éxito de las Jornadas de Incorporación y acreditación.
9	La formación de figuras educativas en el uso de herramientas tecnológicas por parte de Instituciones, para que se les permita realizar sus funciones de forma óptima.
10	Las acciones de solidaridad social por parte de los jóvenes voluntarios en procesos educativos.

ATENCIÓN EDUCATIVA

	1ER TRIMESTRE				2DO TRIMESTRE				3ER TRIMESTRE				4TO TRIMESTRE				TOTAL ACUMULADO							
	Enero-Marzo		Abril-Junio		Julio-Septiembre		Octubre-Diciembre		Enero-Marzo		Abril-Junio		Julio-Septiembre		Octubre-Diciembre		Enero-Marzo		Abril-Junio		Julio-Septiembre		Octubre-Diciembre	
<b>ESTATAL ANUAL</b>	Meta	Logro	%	Avance	Meta	Logro	%	Avance	Meta	Logro	%	Avance	Meta	Logro	%	Avance	Meta	Logro	%	Avance	Meta	Logro	%	Avance
Asist.	2013	2019	100%		2426	2362	97%		2222	2281	103%		8942	0	0%		23.224	14.119	61%		48.811	23.724	47%	
Asistencia	8375	8325	98%		18003	18111	101%		13423	13688	102%		15632	0	0%		46.793	47.606	102%					
Asistencia	24.119	18.935	78%		19916	19336	97%		21001	17021	81%		27000	0	0%		120.112	87.892	73%					
<b>Total</b>	24.107	23.738	100%		14.462	14.293	99%		43.762	43.264	99%		63.262	0	0%		120.112	87.892	73%					

ATENCIÓN EDUCATIVA POR TIPO DE POBLACION

	1ER TRIMESTRE				2DO TRIMESTRE				3ER TRIMESTRE				4TO TRIMESTRE				TOTAL ACUMULADO							
	Enero-Marzo		Abril-Junio		Julio-Septiembre		Octubre-Diciembre		Enero-Marzo		Abril-Junio		Julio-Septiembre		Octubre-Diciembre		Enero-Marzo		Abril-Junio		Julio-Septiembre		Octubre-Diciembre	
<b>MiVE y Hapocobanderos</b>	Meta	Logro	%	Avance	Meta	Logro	%	Avance	Meta	Logro	%	Avance	Meta	Logro	%	Avance	Meta	Logro	%	Avance	Meta	Logro	%	Avance
Asist.	3551	1857	52%		3004	1880	63%		3082	1658	54%		3339	0	0%		17246	5346	31%					
Asistencia	4239	4021	95%		1008	1008	100%		3871	3833	99%		17481	0	0%		24468	8267	34%					
Asistencia	11605	9722	84%		13605	13117	96%		17851	16333	92%		17571	0	0%		54742	37465	68%					
<b>Total</b>	18.195	14411	79%		14.462	14.293	99%		31.764	31.293	98%		23.821	0	0%		115419	41962	36%					

	1ER TRIMESTRE				2DO TRIMESTRE				3ER TRIMESTRE				4TO TRIMESTRE				TOTAL ACUMULADO							
	Enero-Marzo		Abril-Junio		Julio-Septiembre		Octubre-Diciembre		Enero-Marzo		Abril-Junio		Julio-Septiembre		Octubre-Diciembre		Enero-Marzo		Abril-Junio		Julio-Septiembre		Octubre-Diciembre	
<b>MiVE y para la Atención de Personas Adultas Mayores</b>	Meta	Logro	%	Avance	Meta	Logro	%	Avance	Meta	Logro	%	Avance	Meta	Logro	%	Avance	Meta	Logro	%	Avance	Meta	Logro	%	Avance
Asist.	1032	1043	101%		1191	1241	104%		1324	1240	94%		1309	0	0%		4257	4224	99%					
Asistencia	2349	2317	99%		2022	2069	102%		2022	2024	100%		2022	0	0%		7399	7398	100%					
Asistencia	3789	3919	103%		3039	3131	103%		4222	3929	93%		4322	0	0%		15372	15179	99%					
<b>Total</b>	7139	6939	97%		7329	6931	95%		8129	6939	85%		8329	0	0%		31227	30261	97%					

	1ER TRIMESTRE				2DO TRIMESTRE				3ER TRIMESTRE				4TO TRIMESTRE				TOTAL ACUMULADO							
	Enero-Marzo		Abril-Junio		Julio-Septiembre		Octubre-Diciembre		Enero-Marzo		Abril-Junio		Julio-Septiembre		Octubre-Diciembre		Enero-Marzo		Abril-Junio		Julio-Septiembre		Octubre-Diciembre	
<b>Centros de Rehabilitación Social</b>	Meta	Logro	%	Avance	Meta	Logro	%	Avance	Meta	Logro	%	Avance	Meta	Logro	%	Avance	Meta	Logro	%	Avance	Meta	Logro	%	Avance
Asist.	35	30	86%		36	30	83%		35	29	83%		35	0	0%		129	129	100%					
Asistencia	55	51	111%		64	53	149%		71	39	55%		70	0	0%		260	183	70%					
Asistencia	71	52	100%		78	227	291%		80	101	126%		80	0	0%		310	480	155%					
<b>Total</b>	161	214	133%		190	380	199%		222	171	77%		225	0	0%		764	792	104%					

	1ER TRIMESTRE				2DO TRIMESTRE				3ER TRIMESTRE				4TO TRIMESTRE				TOTAL ACUMULADO							
	Enero-Marzo		Abril-Junio		Julio-Septiembre		Octubre-Diciembre		Enero-Marzo		Abril-Junio		Julio-Septiembre		Octubre-Diciembre		Enero-Marzo		Abril-Junio		Julio-Septiembre		Octubre-Diciembre	
<b>Programa 10-14</b>	Meta	Logro	%	Avance	Meta	Logro	%	Avance	Meta	Logro	%	Avance	Meta	Logro	%	Avance	Meta	Logro	%	Avance	Meta	Logro	%	Avance
Asist.	0	0	0%		0	0	0%		0	0	0%		0	0	0%		0	0	0%		0	0	0%	
Asistencia	82	1039	123%		929	1154	125%		1039	1249	119%		1182	0	0%		4079	3442	85%					
Asistencia	0	0	0%		0	0	0%		0	0	0%		0	0	0%		0	0	0%					
<b>Total</b>	82	1039	123%		929	1154	125%		1039	1249	119%		1182	0	0%		4079	3442	85%					

	1ER TRIMESTRE				2DO TRIMESTRE				3ER TRIMESTRE				4TO TRIMESTRE				TOTAL ACUMULADO							
	Enero-Marzo		Abril-Junio		Julio-Septiembre		Octubre-Diciembre		Enero-Marzo		Abril-Junio		Julio-Septiembre		Octubre-Diciembre		Enero-Marzo		Abril-Junio		Julio-Septiembre		Octubre-Diciembre	
<b>Jóvenes Agrícolas Migrantes</b>	Meta	Logro	%	Avance	Meta	Logro	%	Avance	Meta	Logro	%	Avance	Meta	Logro	%	Avance	Meta	Logro	%	Avance	Meta	Logro	%	Avance
Asist.	2	2	100%		11	2	18%		14	2	14%		16	0	0%		43	4	14%					
Asistencia	2	15	750%		12	10	83%		23	7	30%		23	0	0%		68	31	46%					
Asistencia	0	27	135%		17	23	135%		23	23	100%		23	0	0%		71	73	103%					
<b>Total</b>	12	44	367%		40	37	93%		60	31	52%		62	0	0%		174	112	64%					

	1ER TRIMESTRE				2DO TRIMESTRE				3ER TRIMESTRE				4TO TRIMESTRE				TOTAL ACUMULADO							
	Enero-Marzo		Abril-Junio		Julio-Septiembre		Octubre-Diciembre		Enero-Marzo		Abril-Junio		Julio-Septiembre		Octubre-Diciembre		Enero-Marzo		Abril-Junio		Julio-Septiembre		Octubre-Diciembre	
<b>Mujeres y Jóvenes Embalsamadas</b>	Meta	Logro	%	Avance	Meta	Logro	%	Avance	Meta	Logro	%	Avance	Meta	Logro	%	Avance	Meta	Logro	%	Avance	Meta	Logro	%	Avance
Asist.	3	0	0%		4	0	0%		3	0	0%		3	0	0%		17	0	0%					
Asistencia	0	0	0%		0	0	0%		10	0	0%		10	0	0%		27	0	0%					
Asistencia	13	10	123%		18	12	122%		23	12	122%		25	0	0%		79	41	52%					
<b>Total</b>	24	10	79%		30	14	47%		36	12	33%		41	0	0%		135	41	30%					

	1ER TRIMESTRE				2DO TRIMESTRE				3ER TRIMESTRE				4TO TRIMESTRE				TOTAL ACUMULADO							
	Enero-Marzo		Abril-Junio		Julio-Septiembre		Octubre-Diciembre		Enero-Marzo		Abril-Junio		Julio-Septiembre		Octubre-Diciembre		Enero-Marzo		Abril-Junio		Julio-Septiembre		Octubre-Diciembre	
<b>Personas con discapacidad (Diversas Visual)</b>	Meta	Logro	%	Avance	Meta	Logro	%	Avance	Meta	Logro	%	Avance	Meta	Logro	%	Avance	Meta	Logro	%	Avance	Meta	Logro	%	Avance
Asist.	72	80	111%		85	70	82%		104	65	63%		111	0	0%		372	215	58%					
Asistencia	71	64	123%		82	62	87%		105	66	63%		105	0	0%		363	247	68%					
Asistencia	119	145	122%		149	125	84%		182	115	63%		222	0	0%		672	388	58%					
<b>Total</b>	268	219	123%		322	260	81%		492	246	50%		497	0	0%		1444	648	45%					

	1ER TRIMESTRE				2DO TRIMESTRE				3ER TRIMESTRE				4TO TRIMESTRE				TOTAL ACUMULADO							
	Enero-Marzo		Abril-Junio		Julio-Septiembre		Octubre-Diciembre		Enero-Marzo		Abril-Junio		Julio-Septiembre		Octubre-Diciembre		Enero-Marzo		Abril-Junio		Julio-Septiembre		Octubre-Diciembre	
<b>MiVE y Indígenas</b>	Meta	Logro	%	Avance	Meta	Logro	%	Avance	Meta	Logro	%	Avance	Meta	Logro	%	Avance	Meta	Logro	%	Avance	Meta	Logro	%	Avance
Asist.	104	101	97%		400	387	97%		522	337	65%		580	0	0%		2106	1163	55%					
Asistencia	369	503	136%		362	580	160%		503	450	90%		580	0	0%		1794	1733	97%					
Asistencia	114	110	96%		471	1149	244%		497	1159	233%		580	0	0%		2460	2507	102%					
<b>Total</b>	1.281	2.249	176%		1.462	2.097	144%		1.721	1.987	115%		2.613	0	0%		6446	4263	66%					

Reportar problemáticas y estrategias

Problemáticas y Estrategias Estatal	1ER TRIMESTRE			2DO TRIMESTRE			3ER TRIMESTRE			4TO TRIMESTRE		
	Problemática	Estrategia	Observación	Problemática	Estrategia	Observación	Problemática	Estrategia	Observación	Problemática	Estrategia	Observación
1	Se realizó un diagnóstico de la atención educativa en el nivel, para identificar las problemáticas y estrategias que se implementaron en el primer trimestre.	Se realizó una reunión de trabajo con los docentes y directivos de las instituciones educativas para identificar las problemáticas y estrategias que se implementaron en el primer trimestre.	Se realizaron reuniones de trabajo con los docentes y directivos de las instituciones educativas para identificar las problemáticas y estrategias que se implementaron en el primer trimestre.	Se realizó un diagnóstico de la atención educativa en el nivel, para identificar las problemáticas y estrategias que se implementaron en el segundo trimestre.	Se realizó una reunión de trabajo con los docentes y directivos de las instituciones educativas para identificar las problemáticas y estrategias que se implementaron en el segundo trimestre.	Se realizaron reuniones de trabajo con los docentes y directivos de las instituciones educativas para identificar las problemáticas y estrategias que se implementaron en el segundo trimestre.	Se realizó un diagnóstico de la atención educativa en el nivel, para identificar las problemáticas y estrategias que se implementaron en el tercer trimestre.	Se realizó una reunión de trabajo con los docentes y directivos de las instituciones educativas para identificar las problemáticas y estrategias que se implementaron en el tercer trimestre.	Se realizaron reuniones de trabajo con los docentes y directivos de las instituciones educativas para identificar las problemáticas y estrategias que se implementaron en el tercer trimestre.	Se realizó un diagnóstico de la atención educativa en el nivel, para identificar las problemáticas y estrategias que se implementaron en el cuarto trimestre.	Se realizó una reunión de trabajo con los docentes y directivos de las instituciones educativas para identificar las problemáticas y estrategias que se implementaron en el cuarto trimestre.	Se realizaron reuniones de trabajo con los docentes y directivos de las instituciones educativas para identificar las problemáticas y estrategias que se implementaron en el cuarto trimestre.
2	Se realizó un diagnóstico de la atención educativa en el nivel, para identificar las problemáticas y estrategias que se implementaron en el primer trimestre.	Se realizó una reunión de trabajo con los docentes y directivos de las instituciones educativas para identificar las problemáticas y estrategias que se implementaron en el primer trimestre.	Se realizaron reuniones de trabajo con los docentes y directivos de las instituciones educativas para identificar las problemáticas y estrategias que se implementaron en el primer trimestre.	Se realizó un diagnóstico de la atención educativa en el nivel, para identificar las problemáticas y estrategias que se implementaron en el segundo trimestre.	Se realizó una reunión de trabajo con los docentes y directivos de las instituciones educativas para identificar las problemáticas y estrategias que se implementaron en el segundo trimestre.	Se realizaron reuniones de trabajo con los docentes y directivos de las instituciones educativas para identificar las problemáticas y estrategias que se implementaron en el segundo trimestre.	Se realizó un diagnóstico de la atención educativa en el nivel, para identificar las problemáticas y estrategias que se implementaron en el tercer trimestre.	Se realizó una reunión de trabajo con los docentes y directivos de las instituciones educativas para identificar las problemáticas y estrategias que se implementaron en el tercer trimestre.	Se realizaron reuniones de trabajo con los docentes y directivos de las instituciones educativas para identificar las problemáticas y estrategias que se implementaron en el tercer trimestre.	Se realizó un diagnóstico de la atención educativa en el nivel, para identificar las problemáticas y estrategias que se implementaron en el cuarto trimestre.	Se realizó una reunión de trabajo con los docentes y directivos de las instituciones educativas para identificar las problemáticas y estrategias que se implementaron en el cuarto trimestre.	Se realizaron reuniones de trabajo con los docentes y directivos de las instituciones educativas para identificar las problemáticas y estrategias que se implementaron en el cuarto trimestre.
3	Se realizó un diagnóstico de la atención educativa en el nivel, para identificar las problemáticas y estrategias que se implementaron en el primer trimestre.	Se realizó una reunión de trabajo con los docentes y directivos de las instituciones educativas para identificar las problemáticas y estrategias que se implementaron en el primer trimestre.	Se realizaron reuniones de trabajo con los docentes y directivos de las instituciones educativas para identificar las problemáticas y estrategias que se implementaron en el primer trimestre.	Se realizó un diagnóstico de la atención educativa en el nivel, para identificar las problemáticas y estrategias que se implementaron en el segundo trimestre.	Se realizó una reunión de trabajo con los docentes y directivos de las instituciones educativas para identificar las problemáticas y estrategias que se implementaron en el segundo trimestre.	Se realizaron reuniones de trabajo con los docentes y directivos de las instituciones educativas para identificar las problemáticas y estrategias que se implementaron en el segundo trimestre.	Se realizó un diagnóstico de la atención educativa en el nivel, para identificar las problemáticas y estrategias que se implementaron en el tercer trimestre.	Se realizó una reunión de trabajo con los docentes y directivos de las instituciones educativas para identificar las problemáticas y estrategias que se implementaron en el tercer trimestre.	Se realizaron reuniones de trabajo con los docentes y directivos de las instituciones educativas para identificar las problemáticas y estrategias que se implementaron en el tercer trimestre.	Se realizó un diagnóstico de la atención educativa en el nivel, para identificar las problemáticas y estrategias que se implementaron en el cuarto trimestre.	Se realizó una reunión de trabajo con los docentes y directivos de las instituciones educativas para identificar las problemáticas y estrategias que se implementaron en el cuarto trimestre.	Se realizaron reuniones de trabajo con los docentes y directivos de las instituciones educativas para identificar las problemáticas y estrategias que se implementaron en el cuarto trimestre.

**San Luis Potosí**
**Informe de Autoevaluación Trimestral 2022**
**USUARIOS QUE CONCLUYEN NIVEL**

		1ER TRIMESTRE Enero-Marzo				2DO TRIMESTRE Abril-Junio			3ER TRIMESTRE Julio-Septiembre			4TO TRIMESTRE Octubre-Diciembre			TOTAL ACUMULADO		
ESTATAL ANUAL	<b>NO REPORTAR (ESTA FORMULADO)</b>																
		<b>Nivel</b>	<b>Meta</b>	<b>Logro</b>	<b>% Avance</b>	<b>Meta</b>	<b>Logro</b>	<b>% Avance</b>	<b>Meta</b>	<b>Logro</b>	<b>% Avance</b>	<b>Meta</b>	<b>Logro</b>	<b>% Avance</b>	<b>Meta</b>	<b>Logro</b>	<b>% Avance</b>
		Inicial	691	589	85%	1,017	821	81%	1,161	1,076	93%	1,141	-	0%	4,010	2,486	62%
		Intermedio	1,703	1,843	108%	2,507	2,546	102%	2,701	3,102	115%	2,249	-	0%	9,160	7,491	82%
		Avanzado	3,179	3,414	107%	4,410	4,517	102%	4,746	4,787	101%	4,025	-	0%	16,360	12,718	78%
	<b>Total</b>	<b>5,573</b>	<b>5,846</b>	<b>105%</b>	<b>7,934</b>	<b>7,884</b>	<b>99%</b>	<b>8,608</b>	<b>8,965</b>	<b>104%</b>	<b>7,415</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>29530</b>	<b>22695</b>	<b>77%</b>	

Reportar No. de C.Z. Reportar Problemas de C.Z.

Reportar metas y logros

Reportar problemáticas y estrategias

ATENCIÓN AL ALUMNADO

Table with columns for C.Z., Nivel, Proceso, and Trimestres (1º, 2º, 3º, 4º). It contains numerical data for various schools and levels.

Problemáticas y Estrategias Estatales

Table with 4 columns for Trimestres (1º, 2º, 3º, 4º). Each column has sub-columns for 'Problemáticas y Estrategias Estatales' and 'Estrategias de Política Pública'. Includes a 'Nota' section at the bottom of each column.



Nombre de la UZ

Asignatura o materia de la UZ

Reportar métricas y logros

Reportar problemáticas y estrategias

ATENCIÓN AL ALUMNADO

SEMAI EDUCACIÓN

CICLO	Número de UZ	Módulo	Proyecto	1er TRIMESTRE			2do TRIMESTRE			3er TRIMESTRE			4to TRIMESTRE			Total	Promedio		
				Méts	Logros	Problemas													
				Realizado	%	Identificados													
SAN LUIS POTOSÍ	U1	Matemáticas	Matemáticas	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	100	
				100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	100	100
				100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	100	100
	U2	Matemáticas	Matemáticas	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	100	
				100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	100	
				100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	100	100
	U3	Matemáticas	Matemáticas	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	100	
				100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	100	
				100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	100	100
	CHARCAS	U1	Matemáticas	Matemáticas	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	100
					100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	100
					100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	100
U2		Matemáticas	Matemáticas	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	100	
				100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	100	
				100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	100	
U3		Matemáticas	Matemáticas	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	100	
				100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	100	
				100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	100	
MATEHUALA		U1	Matemáticas	Matemáticas	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	100
					100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	100
					100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	100
	U2	Matemáticas	Matemáticas	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	100	
				100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	100	
				100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	100	
	U3	Matemáticas	Matemáticas	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	100	
				100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	100	
				100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	100	
	CERRITOS	U1	Matemáticas	Matemáticas	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	100
					100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	100
					100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	100
U2		Matemáticas	Matemáticas	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	100	
				100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	100	
				100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	100	
U3		Matemáticas	Matemáticas	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	100	
				100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	100	
				100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	100	
RIOVERDE		U1	Matemáticas	Matemáticas	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	100
					100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	100
					100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	100
	U2	Matemáticas	Matemáticas	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	100	
				100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	100	
				100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	100	
	U3	Matemáticas	Matemáticas	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	100	
				100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	100	
				100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	100	
	CIUDAD VALLES	U1	Matemáticas	Matemáticas	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	100
					100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	100
					100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	100
U2		Matemáticas	Matemáticas	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	100	
				100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	100	
				100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	100	
U3		Matemáticas	Matemáticas	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	100	
				100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	100	
				100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	100	
TAMAZUNCHALE		U1	Matemáticas	Matemáticas	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	100
					100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	100
					100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	100
	U2	Matemáticas	Matemáticas	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	100	
				100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	100	
				100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	100	
	U3	Matemáticas	Matemáticas	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	100	
				100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	100	
				100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	100	
	SOLEDAD DE GRACIANO SÁNCHEZ	U1	Matemáticas	Matemáticas	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	100
					100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	100
					100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	100
U2		Matemáticas	Matemáticas	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	100	
				100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	100	
				100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	100	
U3		Matemáticas	Matemáticas	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	100	
				100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	100	
				100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	100	
AQUISMÓN		U1	Matemáticas	Matemáticas	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	100
					100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	100
					100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	100
	U2	Matemáticas	Matemáticas	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	100	
				100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	100	
				100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	100	
	U3	Matemáticas	Matemáticas	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	100	
				100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	100	
				100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	100	

Problemáticas y Estrategias Estatal	1er TRIMESTRE		2do TRIMESTRE		3er TRIMESTRE		4to TRIMESTRE	
	Problemáticas y Estrategias	Problemas y Estrategias de la UZ (que sean para ser reportados)	Problemáticas y Estrategias	Problemas y Estrategias de la UZ (que sean para ser reportados)	Problemáticas y Estrategias	Problemas y Estrategias de la UZ (que sean para ser reportados)	Problemáticas y Estrategias	Problemas y Estrategias de la UZ (que sean para ser reportados)

Nota: Este espacio es para reportar problemáticas y estrategias de la UZ que sean para ser reportados. No se reportan problemáticas y estrategias de la UZ que sean para ser reportados. No se reportan problemáticas y estrategias de la UZ que sean para ser reportados. No se reportan problemáticas y estrategias de la UZ que sean para ser reportados.

Nombre de la UZ

Asignatura o materia de la UZ

Reportar métricas y logros

Reportar problemáticas y estrategias

ATENCIÓN AL ALUMNADO

SEMAI EDUCACIÓN

Uz	Nombre de la UZ	Módulo	Problemas	1er Trimestre			2do Trimestre			3er Trimestre			4to Trimestre			Total	Promedio						
				Culminación de actividades			Culminación de actividades			Culminación de actividades			Culminación de actividades										
				Méts	Logros	Porcentaje	Méts	Logros	Porcentaje	Méts	Logros	Porcentaje	Méts	Logros	Porcentaje								
SAN LUIS POTOSÍ	Uz 001	Matemática	Matemática	Méts	100	80	80%	Méts	100	80	80%	Méts	100	80	80%	Méts	100	80	80%	400	320	80%	
				Logros	80	80	100%	Logros	80	80	100%	Logros	80	80	100%	Logros	80	80	100%	320	320	100%	
				Porcentaje	80%	80%	100%	80%	80%	100%	80%	80%	100%	80%	80%	100%	80%	80%	100%	80%	80%	100%	
	Uz 002	Matemática	Matemática	Matemática	Méts	100	80	80%	Méts	100	80	80%	Méts	100	80	80%	Méts	100	80	80%	400	320	80%
					Logros	80	80	100%	Logros	80	80	100%	Logros	80	80	100%	Logros	80	80	100%	320	320	100%
					Porcentaje	80%	80%	100%	80%	80%	100%	80%	80%	100%	80%	80%	100%	80%	80%	100%	80%	80%	100%
	Uz 003	Matemática	Matemática	Matemática	Méts	100	80	80%	Méts	100	80	80%	Méts	100	80	80%	Méts	100	80	80%	400	320	80%
					Logros	80	80	100%	Logros	80	80	100%	Logros	80	80	100%	Logros	80	80	100%	320	320	100%
					Porcentaje	80%	80%	100%	80%	80%	100%	80%	80%	100%	80%	80%	100%	80%	80%	100%	80%	80%	100%
	Uz 004	Matemática	Matemática	Matemática	Méts	100	80	80%	Méts	100	80	80%	Méts	100	80	80%	Méts	100	80	80%	400	320	80%
					Logros	80	80	100%	Logros	80	80	100%	Logros	80	80	100%	Logros	80	80	100%	320	320	100%
					Porcentaje	80%	80%	100%	80%	80%	100%	80%	80%	100%	80%	80%	100%	80%	80%	100%	80%	80%	100%
Uz 005	Matemática	Matemática	Matemática	Méts	100	80	80%	Méts	100	80	80%	Méts	100	80	80%	Méts	100	80	80%	400	320	80%	
				Logros	80	80	100%	Logros	80	80	100%	Logros	80	80	100%	Logros	80	80	100%	320	320	100%	
				Porcentaje	80%	80%	100%	80%	80%	100%	80%	80%	100%	80%	80%	100%	80%	80%	100%	80%	80%	100%	
Uz 006	Matemática	Matemática	Matemática	Méts	100	80	80%	Méts	100	80	80%	Méts	100	80	80%	Méts	100	80	80%	400	320	80%	
				Logros	80	80	100%	Logros	80	80	100%	Logros	80	80	100%	Logros	80	80	100%	320	320	100%	
				Porcentaje	80%	80%	100%	80%	80%	100%	80%	80%	100%	80%	80%	100%	80%	80%	100%	80%	80%	100%	
Uz 007	Matemática	Matemática	Matemática	Méts	100	80	80%	Méts	100	80	80%	Méts	100	80	80%	Méts	100	80	80%	400	320	80%	
				Logros	80	80	100%	Logros	80	80	100%	Logros	80	80	100%	Logros	80	80	100%	320	320	100%	
				Porcentaje	80%	80%	100%	80%	80%	100%	80%	80%	100%	80%	80%	100%	80%	80%	100%	80%	80%	100%	
Uz 008	Matemática	Matemática	Matemática	Méts	100	80	80%	Méts	100	80	80%	Méts	100	80	80%	Méts	100	80	80%	400	320	80%	
				Logros	80	80	100%	Logros	80	80	100%	Logros	80	80	100%	Logros	80	80	100%	320	320	100%	
				Porcentaje	80%	80%	100%	80%	80%	100%	80%	80%	100%	80%	80%	100%	80%	80%	100%	80%	80%	100%	
Uz 009	Matemática	Matemática	Matemática	Méts	100	80	80%	Méts	100	80	80%	Méts	100	80	80%	Méts	100	80	80%	400	320	80%	
				Logros	80	80	100%	Logros	80	80	100%	Logros	80	80	100%	Logros	80	80	100%	320	320	100%	
				Porcentaje	80%	80%	100%	80%	80%	100%	80%	80%	100%	80%	80%	100%	80%	80%	100%	80%	80%	100%	
Uz 010	Matemática	Matemática	Matemática	Méts	100	80	80%	Méts	100	80	80%	Méts	100	80	80%	Méts	100	80	80%	400	320	80%	
				Logros	80	80	100%	Logros	80	80	100%	Logros	80	80	100%	Logros	80	80	100%	320	320	100%	
				Porcentaje	80%	80%	100%	80%	80%	100%	80%	80%	100%	80%	80%	100%	80%	80%	100%	80%	80%	100%	
Uz 011	Matemática	Matemática	Matemática	Méts	100	80	80%	Méts	100	80	80%	Méts	100	80	80%	Méts	100	80	80%	400	320	80%	
				Logros	80	80	100%	Logros	80	80	100%	Logros	80	80	100%	Logros	80	80	100%	320	320	100%	
				Porcentaje	80%	80%	100%	80%	80%	100%	80%	80%	100%	80%	80%	100%	80%	80%	100%	80%	80%	100%	
Uz 012	Matemática	Matemática	Matemática	Méts	100	80	80%	Méts	100	80	80%	Méts	100	80	80%	Méts	100	80	80%	400	320	80%	
				Logros	80	80	100%	Logros	80	80	100%	Logros	80	80	100%	Logros	80	80	100%	320	320	100%	
				Porcentaje	80%	80%	100%	80%	80%	100%	80%	80%	100%	80%	80%	100%	80%	80%	100%	80%	80%	100%	

Problemáticas y Estrategias Estatales	1er Trimestre		2do Trimestre		3er Trimestre		4to Trimestre	
	Problemáticas	Estrategias	Problemáticas	Estrategias	Problemáticas	Estrategias	Problemáticas	Estrategias
Problemáticas y Estrategias Estatales	Problemáticas		Problemáticas		Problemáticas		Problemáticas	
	Estrategias		Estrategias		Estrategias		Estrategias	
	Problemáticas		Problemáticas		Problemáticas		Problemáticas	
	Estrategias		Estrategias		Estrategias		Estrategias	

Nota: Este reporte es confidencial y es propiedad de la Secretaría de Educación del Estado de San Luis Potosí. No debe ser compartido ni utilizado para fines ajenos a los de la Secretaría de Educación del Estado de San Luis Potosí.

Nota: Este reporte es confidencial y es propiedad de la Secretaría de Educación del Estado de San Luis Potosí. No debe ser compartido ni utilizado para fines ajenos a los de la Secretaría de Educación del Estado de San Luis Potosí.

Nota: Este reporte es confidencial y es propiedad de la Secretaría de Educación del Estado de San Luis Potosí. No debe ser compartido ni utilizado para fines ajenos a los de la Secretaría de Educación del Estado de San Luis Potosí.

Nota: Este reporte es confidencial y es propiedad de la Secretaría de Educación del Estado de San Luis Potosí. No debe ser compartido ni utilizado para fines ajenos a los de la Secretaría de Educación del Estado de San Luis Potosí.



Nombre de la UZ

Asignatura o materia de la UZ

Reportar métricas y logros

Reportar problemáticas y estrategias

ATENCIÓN AL ALUMNADO

SEMAI EDUCACIÓN BÁSICA

Uz	Nombre de la UZ	Módulo	Problemas	1er Trimestre			2do Trimestre			3er Trimestre			4to Trimestre			Total	Promedio	
				Métrica	Logro	Porcentaje												
				100%	80%	60%	100%	80%	60%	100%	80%	60%	100%	80%	60%			
SAN LUIS POTOSÍ	Uz 1	Matemáticas	Problemas	100	80	80%	100	80	80%	100	80	80%	100	80	80%	100	80	80%
				100	80	80%	100	80	80%	100	80	80%	100	80	80%	100	80	80%
				100	80	80%	100	80	80%	100	80	80%	100	80	80%	100	80	80%
	Uz 2	Matemáticas	Problemas	100	80	80%	100	80	80%	100	80	80%	100	80	80%	100	80	80%
				100	80	80%	100	80	80%	100	80	80%	100	80	80%	100	80	80%
				100	80	80%	100	80	80%	100	80	80%	100	80	80%	100	80	80%
	Uz 3	Matemáticas	Problemas	100	80	80%	100	80	80%	100	80	80%	100	80	80%	100	80	80%
				100	80	80%	100	80	80%	100	80	80%	100	80	80%	100	80	80%
				100	80	80%	100	80	80%	100	80	80%	100	80	80%	100	80	80%
	Uz 4	Matemáticas	Problemas	100	80	80%	100	80	80%	100	80	80%	100	80	80%	100	80	80%
				100	80	80%	100	80	80%	100	80	80%	100	80	80%	100	80	80%
				100	80	80%	100	80	80%	100	80	80%	100	80	80%	100	80	80%
Uz 5	Matemáticas	Problemas	100	80	80%	100	80	80%	100	80	80%	100	80	80%	100	80	80%	
			100	80	80%	100	80	80%	100	80	80%	100	80	80%	100	80	80%	
			100	80	80%	100	80	80%	100	80	80%	100	80	80%	100	80	80%	
Uz 6	Matemáticas	Problemas	100	80	80%	100	80	80%	100	80	80%	100	80	80%	100	80	80%	
			100	80	80%	100	80	80%	100	80	80%	100	80	80%	100	80	80%	
			100	80	80%	100	80	80%	100	80	80%	100	80	80%	100	80	80%	
Uz 7	Matemáticas	Problemas	100	80	80%	100	80	80%	100	80	80%	100	80	80%	100	80	80%	
			100	80	80%	100	80	80%	100	80	80%	100	80	80%	100	80	80%	
			100	80	80%	100	80	80%	100	80	80%	100	80	80%	100	80	80%	
Uz 8	Matemáticas	Problemas	100	80	80%	100	80	80%	100	80	80%	100	80	80%	100	80	80%	
			100	80	80%	100	80	80%	100	80	80%	100	80	80%	100	80	80%	
			100	80	80%	100	80	80%	100	80	80%	100	80	80%	100	80	80%	
Uz 9	Matemáticas	Problemas	100	80	80%	100	80	80%	100	80	80%	100	80	80%	100	80	80%	
			100	80	80%	100	80	80%	100	80	80%	100	80	80%	100	80	80%	
			100	80	80%	100	80	80%	100	80	80%	100	80	80%	100	80	80%	
Uz 10	Matemáticas	Problemas	100	80	80%	100	80	80%	100	80	80%	100	80	80%	100	80	80%	
			100	80	80%	100	80	80%	100	80	80%	100	80	80%	100	80	80%	
			100	80	80%	100	80	80%	100	80	80%	100	80	80%	100	80	80%	
Uz 11	Matemáticas	Problemas	100	80	80%	100	80	80%	100	80	80%	100	80	80%	100	80	80%	
			100	80	80%	100	80	80%	100	80	80%	100	80	80%	100	80	80%	
			100	80	80%	100	80	80%	100	80	80%	100	80	80%	100	80	80%	
Uz 12	Matemáticas	Problemas	100	80	80%	100	80	80%	100	80	80%	100	80	80%	100	80	80%	
			100	80	80%	100	80	80%	100	80	80%	100	80	80%	100	80	80%	
			100	80	80%	100	80	80%	100	80	80%	100	80	80%	100	80	80%	

Problemáticas y Estrategias Estatal	1er Trimestre		2do Trimestre		3er Trimestre		4to Trimestre	
	Problemáticas y Estrategias	Problemas y Estrategias de la UZ (que sean para ser reportados)	Problemáticas y Estrategias	Problemas y Estrategias de la UZ (que sean para ser reportados)	Problemáticas y Estrategias	Problemas y Estrategias de la UZ (que sean para ser reportados)	Problemáticas y Estrategias	Problemas y Estrategias de la UZ (que sean para ser reportados)

Nota: Reportar problemáticas y estrategias de la UZ que sean para ser reportados en el informe de autoevaluación trimestral.

Nota: Reportar problemáticas y estrategias de la UZ que sean para ser reportados en el informe de autoevaluación trimestral.

Nota: Reportar problemáticas y estrategias de la UZ que sean para ser reportados en el informe de autoevaluación trimestral.

Nota: Reportar problemáticas y estrategias de la UZ que sean para ser reportados en el informe de autoevaluación trimestral.

Reportar No. de la CIZ

Apoyante Reporte de la CIZ

Reportar metas y logros

Reportar problemáticas y estrategias

ATENCIÓN AL ALUMNADO

SEMAI EDUCACIÓN

CIZ	Número de la CIZ	Mesa	Problema	1er Trimestre			2do Trimestre			3er Trimestre			4to Trimestre			Total	Promedio		
				Meta	Logro	%													
				100	0	0%	100	0	0%	100	0	0%	100	0	0%				
SAN LUIS POTOSÍ	Mesa	Educación	Problema	100	0	0%	100	0	0%	100	0	0%	100	0	0%	100	0	0%	
			Logro	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	
			%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
	Mesa	Educación	Problema	100	0	0%	100	0	0%	100	0	0%	100	0	0%	100	0	0%	
			Logro	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	
			%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
	Mesa	Educación	Problema	100	0	0%	100	0	0%	100	0	0%	100	0	0%	100	0	0%	
			Logro	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	
			%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
	CHARCAS	Mesa	Educación	Problema	100	0	0%	100	0	0%	100	0	0%	100	0	0%	100	0	0%
				Logro	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
				%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Mesa		Educación	Problema	100	0	0%	100	0	0%	100	0	0%	100	0	0%	100	0	0%	
			Logro	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	
			%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
Mesa		Educación	Problema	100	0	0%	100	0	0%	100	0	0%	100	0	0%	100	0	0%	
			Logro	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	
			%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
MATEHUALA		Mesa	Educación	Problema	100	0	0%	100	0	0%	100	0	0%	100	0	0%	100	0	0%
				Logro	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
				%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	Mesa	Educación	Problema	100	0	0%	100	0	0%	100	0	0%	100	0	0%	100	0	0%	
			Logro	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	
			%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
	Mesa	Educación	Problema	100	0	0%	100	0	0%	100	0	0%	100	0	0%	100	0	0%	
			Logro	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	
			%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
	CERRITOS	Mesa	Educación	Problema	100	0	0%	100	0	0%	100	0	0%	100	0	0%	100	0	0%
				Logro	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
				%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Mesa		Educación	Problema	100	0	0%	100	0	0%	100	0	0%	100	0	0%	100	0	0%	
			Logro	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	
			%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
Mesa		Educación	Problema	100	0	0%	100	0	0%	100	0	0%	100	0	0%	100	0	0%	
			Logro	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	
			%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
RIOVERDE		Mesa	Educación	Problema	100	0	0%	100	0	0%	100	0	0%	100	0	0%	100	0	0%
				Logro	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
				%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	Mesa	Educación	Problema	100	0	0%	100	0	0%	100	0	0%	100	0	0%	100	0	0%	
			Logro	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	
			%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
	Mesa	Educación	Problema	100	0	0%	100	0	0%	100	0	0%	100	0	0%	100	0	0%	
			Logro	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	
			%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
	CIUDAD VALLES	Mesa	Educación	Problema	100	0	0%	100	0	0%	100	0	0%	100	0	0%	100	0	0%
				Logro	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
				%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Mesa		Educación	Problema	100	0	0%	100	0	0%	100	0	0%	100	0	0%	100	0	0%	
			Logro	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	
			%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
Mesa		Educación	Problema	100	0	0%	100	0	0%	100	0	0%	100	0	0%	100	0	0%	
			Logro	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	
			%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
TAMAZUNCHALE		Mesa	Educación	Problema	100	0	0%	100	0	0%	100	0	0%	100	0	0%	100	0	0%
				Logro	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
				%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	Mesa	Educación	Problema	100	0	0%	100	0	0%	100	0	0%	100	0	0%	100	0	0%	
			Logro	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	
			%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
	Mesa	Educación	Problema	100	0	0%	100	0	0%	100	0	0%	100	0	0%	100	0	0%	
			Logro	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	
			%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
	SOLEDAD DE GRACIANO SÁNCHEZ	Mesa	Educación	Problema	100	0	0%	100	0	0%	100	0	0%	100	0	0%	100	0	0%
				Logro	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
				%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Mesa		Educación	Problema	100	0	0%	100	0	0%	100	0	0%	100	0	0%	100	0	0%	
			Logro	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	
			%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
Mesa		Educación	Problema	100	0	0%	100	0	0%	100	0	0%	100	0	0%	100	0	0%	
			Logro	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	
			%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
AQUISMÓN		Mesa	Educación	Problema	100	0	0%	100	0	0%	100	0	0%	100	0	0%	100	0	0%
				Logro	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
				%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	Mesa	Educación	Problema	100	0	0%	100	0	0%	100	0	0%	100	0	0%	100	0	0%	
			Logro	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	
			%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
	Mesa	Educación	Problema	100	0	0%	100	0	0%	100	0	0%	100	0	0%	100	0	0%	
			Logro	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	
			%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	

Problemáticas y Estrategias Estatal

1er Trimestre

2do Trimestre

3er Trimestre

4to Trimestre

Meta

Logro

%

Meta



Nombre de la UZ

Asignatura o materia de la UZ

Reportar métricas y logros

Reportar problemáticas y estrategias

ATENCIÓN AL ALUMNADO

SEMAI EDUCACIÓN BÁSICA

Uz	Nombre de la UZ	Módulo	Problemas	1er Trimestre			2do Trimestre			3er Trimestre			4to Trimestre			Total	Promedio					
				Culminación de actividades			Culminación de actividades			Culminación de actividades			Culminación de actividades									
				Méx	Estad	Asistencia	Méx	Estad	Asistencia	Méx	Estad	Asistencia	Méx	Estad	Asistencia							
SAN LUIS POTOSÍ	Uz 001	Matemática	Matemática	100	100	100%	100	100	100%	100	100	100%	100	100	100%	100	100	100%				
				Matemática	100	100	100%	100	100	100%	100	100	100%	100	100	100%	100	100	100%			
				Matemática	100	100	100%	100	100	100%	100	100	100%	100	100	100%	100	100	100%			
	Uz 002	Matemática	Matemática	Matemática	100	100	100%	100	100	100%	100	100	100%	100	100	100%	100	100	100%			
					Matemática	100	100	100%	100	100	100%	100	100	100%	100	100	100%	100	100	100%		
					Matemática	100	100	100%	100	100	100%	100	100	100%	100	100	100%	100	100	100%		
	CHARCAS	Uz 003	Matemática	Matemática	100	100	100%	100	100	100%	100	100	100%	100	100	100%	100	100	100%			
					Matemática	100	100	100%	100	100	100%	100	100	100%	100	100	100%	100	100	100%		
					Matemática	100	100	100%	100	100	100%	100	100	100%	100	100	100%	100	100	100%		
		MATEHUALA	Uz 004	Matemática	Matemática	100	100	100%	100	100	100%	100	100	100%	100	100	100%	100	100	100%		
						Matemática	100	100	100%	100	100	100%	100	100	100%	100	100	100%	100	100	100%	
						Matemática	100	100	100%	100	100	100%	100	100	100%	100	100	100%	100	100	100%	
CERRITOS			Uz 005	Matemática	Matemática	100	100	100%	100	100	100%	100	100	100%	100	100	100%	100	100	100%		
						Matemática	100	100	100%	100	100	100%	100	100	100%	100	100	100%	100	100	100%	
						Matemática	100	100	100%	100	100	100%	100	100	100%	100	100	100%	100	100	100%	
			RIOVERDE	Uz 006	Matemática	Matemática	100	100	100%	100	100	100%	100	100	100%	100	100	100%	100	100	100%	
							Matemática	100	100	100%	100	100	100%	100	100	100%	100	100	100%	100	100	100%
							Matemática	100	100	100%	100	100	100%	100	100	100%	100	100	100%	100	100	100%
	CIUDAD VALLES			Uz 007	Matemática	Matemática	100	100	100%	100	100	100%	100	100	100%	100	100	100%	100	100	100%	
							Matemática	100	100	100%	100	100	100%	100	100	100%	100	100	100%	100	100	100%
							Matemática	100	100	100%	100	100	100%	100	100	100%	100	100	100%	100	100	100%
		TAMAZUNCHALE		Uz 008	Matemática	Matemática	100	100	100%	100	100	100%	100	100	100%	100	100	100%	100	100	100%	
							Matemática	100	100	100%	100	100	100%	100	100	100%	100	100	100%	100	100	100%
							Matemática	100	100	100%	100	100	100%	100	100	100%	100	100	100%	100	100	100%
SOLEDAD DE GRACIANO SÁNCHEZ				Uz 009	Matemática	Matemática	100	100	100%	100	100	100%	100	100	100%	100	100	100%	100	100	100%	
							Matemática	100	100	100%	100	100	100%	100	100	100%	100	100	100%	100	100	100%
							Matemática	100	100	100%	100	100	100%	100	100	100%	100	100	100%	100	100	100%
			AQUISMÓN	Uz 010	Matemática	Matemática	100	100	100%	100	100	100%	100	100	100%	100	100	100%	100	100	100%	
							Matemática	100	100	100%	100	100	100%	100	100	100%	100	100	100%	100	100	100%
							Matemática	100	100	100%	100	100	100%	100	100	100%	100	100	100%	100	100	100%

Problemáticas y Estrategias Estatal

Problemáticas y Estrategias Estatal	1er Trimestre		2do Trimestre		3er Trimestre		4to Trimestre	
	Problemáticas y Estrategias Estatal							

Nota: Este espacio es para registrar las problemáticas y estrategias que se presentaron durante el trimestre. Se debe registrar la problemática y la estrategia que se implementó para resolverla.



