



**INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS
DIRECCIÓN DE PROSPECTIVA, ACREDITACIÓN Y EVALUACIÓN
SUBDIRECCIÓN DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL
DEPARTAMENTO DE SEGUIMIENTO OPERATIVO**

Informe de Autoevaluación Trimestral 2022

San Luis Potosí

San Luis Potosí

Informe de Autoevaluación Trimestral 2022

Índice

1	DAFO	
2	ATENCIÓN A LA DEMANDA ESTATAL POR TIPO DE POBLACIÓN	
3	UCN ESTATAL POR TIPO DE POBLACIÓN	
4	ATENCIÓN Y UCN H.H. POR CZ	
5	ATENCIÓN Y UCN MIB POR CZ	
6	UCN DEL MEVyt QUE ESTÁN VINCULADOS A PLAZAS COMUNITARIAS	
7	EXÁMENES EN LÍNEA PRESENTADOS Y ACREDITADOS POR C.Z	
8	VINCULACIÓN DE MÓDULOS EN LÍNEA POR CZ	
9	MÓDULOS BÁSICOS Y DIVERSIFICADOS	
10	FORMACIÓN DE ASESORES EDUCATIVOS Y FIGURAS EDUCATIVAS	
11	PRESUPUESTO	
12	CONVENIOS	
13	BUENAS PRÁCTICAS	

INTRODUCCIÓN

El presente documento, contiene los lineamientos y criterios que se deben observar al realizar el registro de la información que requieren los formatos de los Guiones que se harán llegar a las Unidades Operativas del INEA y a los Institutos Estatales de Educación para Adultos, mismos que serán el insumo para la elaboración de los Informes de Autoevaluación Trimestral en el ejercicio 2022.

Con la finalidad de contar con un documento que continúe reflejando la valoración objetiva del desempeño de los programas evaluados y monitoreados, y que apoye la toma de decisiones para determinar la orientación adecuada de las actividades relacionadas con el logro de objetivos y metas institucionales, se consideró necesario hacer adecuaciones tanto de los PROGRAMAS EVALUADOS, como a la presentación de la información requerida en los guiones.

El Informe de Autoevaluación Trimestral (IAT) se constituye como la herramienta que nos permite comparar las metas asignadas contra los logros, en la que se resumen las actividades más importantes realizadas por las Unidades Operativas del INEA e Institutos estatales de educación para Adultos durante el trimestre que se reporta, permitiendo efectuar la evaluación de los resultados obtenidos y al mismo tiempo, exponer tanto las medidas que se adoptaron para llegar a los resultados reportados, como las actividades específicas mediante las cuales, se tendrán los logros esperados. Por lo tanto también se considera un mecanismo de control interno para monitorear el desempeño de Institutos Estatales y Unidades Operativas del INEA.

LINEAMIENTOS PARA ELABORAR EL INFORME DE AUTOEVALUACIÓN TRIMESTRAL

Artículos 6, 7, fracción I del Reglamento de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria.

Artículo SEGUNDO, Lineamientos Generales para la Evaluación de los Programas Federales de la Administración Pública Federal, emitidos conjuntamente por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP), la Secretaría de la Función Pública (SFP) y el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), publicados en el Diario Oficial de la Federación, el 30 de Marzo del 2007; en el que se considera:

Que las dependencias y entidades de la Administración Pública Federal en el marco de las políticas y de la planeación nacional del desarrollo, deben orientar sus programas y el gasto público al logro de objetivos y metas, y los resultados deberán medirse objetivamente a través de indicadores relacionados con la eficiencia, economía, eficacia y la calidad en la Administración Pública Federal y el impacto social del gasto público.

Elemento de control 15, Norma Tercera (Actividades de Control), Sección I, Capítulo III, Título Segundo, del Acuerdo por el que se emiten las disposiciones y el Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Control Interno.

"Se tienen en operación los instrumentos y mecanismos del proceso, que midan su avance, resultados y se analizan las variaciones en el cumplimiento de los objetivos y metas institucionales."

Artículos 24, 27 y 28 de la Ley de Planeación:

Artículo 24. Los programas institucionales que deban elaborar las entidades paraestatales, se sujetaran a las previsiones contenidas en el plan y en el programa sectorial correspondiente, las entidades al elaborar sus programas institucionales, se ajustarán en lo conducente, a la ley que regule su organización y su funcionamiento.

Artículo 27. Para la ejecución del plan y programas sectoriales, institucionales, regionales y especiales, las dependencias y entidades elaborarán programas anuales, que incluirán los aspectos administrativos y de política económica social y ambiental correspondientes. Estos programas anuales que deben ser congruentes entre sí, regirán, durante el año de que se trate, las actividades de la administración pública federal en su conjunto y servirán de base para la integración de los anteproyectos de presupuesto anuales que las propias dependencias y entidades deberán elaborar conforme a la legislación aplicable.

Artículo 28. El plan y los programas a que se refieren los artículos anteriores especificarán las acciones que serán objeto de coordinación con los gobiernos de los estados y de inducción o concertación con los grupos sociales interesados.

OBJETIVO

El IAT de las entidades federativas tiene como objetivos:

- Evaluar el impacto de los programas y estrategias llevadas a cabo en los Institutos Estatales y Unidades Operativas del INEA, las cuales permitan conocer la efectividad y eficiencia de las acciones que realiza el INEA a nivel nacional.
- Facilitar y orientar el proceso de planeación y micro planeación de las áreas estatales y coordinaciones de zona en la operación de los servicios de educación para adultos.

CARACTERÍSTICAS

El IAT 2022 se caracteriza por:

- Continuar el proceso de planeación iniciado con la elaboración del PA 2022, ya que permite efectuar un seguimiento y evaluación a fin de tomar decisiones encauzadas a realizar ajustes de acuerdo con los resultados obtenidos y las experiencias adquiridas.
- Permite que se plasmen las etapas de proceso administrativo como lo son (la planeación, programación presupuestación y evaluación).
- La integración de los planteamientos de las Coordinaciones sobre los diferentes servicios educativos, permite que se obtengan los Indicadores y aspectos cualitativos necesarios para la evaluación de cada Programa Educativo y/o Proyecto Estratégico.
- Sirve como una fuente de información sobre la operación de la educación básica para adultos en la entidad.
- Facilita la asignación de los recursos humanos, materiales y financieros; de acuerdo con las metas y acciones programadas por las diferentes áreas.
- Los componentes básicos del Informe incluyen dos grandes aspectos; el cuantitativo que se integra con información estadística; y el cualitativo, que se representa con la explicación de los resultados.

* Esta alineado con el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024.

PROCESO DE ELABORACIÓN

Respecto al proceso de elaboración, recopilación e integración del IAT, se presenta a continuación la propuesta para su elaboración.

1. Se integrará por Proyecto estratégico y Programa Educativo, conforme a la propuesta de la Estructura Programática del año 2022 en el ámbito de las coordinaciones de zona y los apoyos que las áreas administrativas estatales deberán proporcionar.
2. El Coordinador del IAT es el Titular del Área de Planeación, quien elaborará y dará a conocer un cronograma de actividades para la integración del informe.
3. Para desarrollar el IAT, se conformará un equipo técnico con al menos un integrante de cada una de las áreas o responsable de los proyectos estratégicos.
4. Una vez integrado el IAT, el Área de Planeación lo distribuirá a las diferentes áreas; el resguardo del original será responsabilidad de dicha área.
5. A la Subdirección de Evaluación Institucional de oficinas centrales le será remitido un ejemplar del IAT de la entidad federativa por correo electrónico.
6. La Subdirección de Evaluación Institucional validará la información.

RESPONSABILIDADES DEL EQUIPO TÉCNICO ESTATAL

1. Revisar los lineamientos y formatos del IAT remitidos por la Subdirección de Evaluación Institucional del INEA.
2. Participar en la capacitación de los lineamientos y guión del IAT, así como de aquella información relacionada con la operación de los servicios educativos, a las coordinaciones de zona y a las distintas áreas del Instituto Estatal o Unidad de Operación del INEA.
3. Asesorar a las coordinaciones de zona y áreas estatales en la elaboración del IAT.
4. Efectuar un taller del equipo estatal responsable con los coordinadores de zona, responsables de las áreas estatales y coordinadores regionales, con el objeto de revisar e integrar al IAT de las áreas el planteamiento de las coordinaciones de zona, considerando principalmente la problemática que enfrentan, sus necesidades de apoyo a la operación, así como estrategias y acciones. Para elaborar el Informe de Auto Evaluación Trimestral en la coordinación de zona, se debe conformar un equipo de trabajo entre el Coordinador de Zona y su personal de apoyo (analistas administrativos, responsables de acreditación, planeación e informática), quienes se encargarán de:
 - * Revisar los lineamientos y guion del IAT, así como los criterios estatales a seguir.
 - * Recibir la capacitación y asesoría por parte del equipo estatal en las fechas establecidas en el cronograma.
 - * Asesorar y retroalimentar a los técnicos docentes sobre sus ejercicios de diagnóstico, metas y estrategias generales que proponen desarrollar en sus Micro-regiones.
 - * Integrar el IAT de la coordinación de zona y remitir una copia al área de Planeación del Instituto o Unidad de Operación del INEA.

ENTREGA DEL IAT 2022

Dada la importancia del seguimiento y evaluación del Programa Anual (PA), se realizará mediante el archivo **IAT 2022**, mediante la plataforma One Drive.

Así mismo, se proporcionan los siguientes correos electrónicos para consultas, apoyo o dudas:

Lic. Marco Antonio Bernal Gonzalez	mabernal@inea.gob.mx
Mtra. Anayancy Alcantara Armendariz	aalcantara@inea.gob.mx
Lic. Elizabeth Osorio Rivera	eosorio@inea.gob.mx

Cabe mencionar, que dicho documento se encuentra cargado en la plataforma Onedrive y se tendrá que reportar los avances trimestrales en el mismos, con la finalidad de realizar un seguimiento más eficaz y eficiente.

San Luis Potosí

Informe de Autoevaluación Trimestral 2022

Matriz DAFO para análisis estratégico

FACTORES INTERNOS DE LA EMPRESA

DEBILIDADES (-)	
1	Infraestructura inadecuada
2	Nivel académico bajo de algunos Técnicos Docentes y figuras solidarias
3	Renuencia de algunos educandos a aceptar el servicio educativo o presentar exámenes a través de la TICs.
4	Montos bajos en las gratificaciones a figuras solidarias y la anulación de algunos apoyos económicos aplicados con motivo de la pandemia, lo cual es un factor de desmotivación para las figuras.
5	Plazas comunitarias sin internet, que dificultan la aplicación de exámenes en línea.
6	Falta de figuras solidarias en las coordinaciones de zona y plazas comunitarias, ocasionado por las bajas y/o decesos, y el que no exista apertura para altas o sustituciones de estas por parte de INEA.
7	Algunas coordinaciones de zona no cuentan con todas sus figuras educativas para poder cumplir con procesos de formación.
8	Baja incorporación y reincorporación a los procesos educativos, ligado a la falta de figuras como asesores, personal de plazas, etc.
9	Algunas coordinaciones de zona no cuentan con todas sus figuras educativas para poder cumplir con procesos de formación.
10	

FACTORES EXTERNOS A LA EMPRESA

AMENAZAS (-)	
1	Dispersión geográfica de la población, lo que conlleva un difícil acceso para tener presencia constante en algunas localidades del estado.
2	Existencia de beneficiarios vulnerables.
3	No todos los asesores cuentan con las herramientas tecnológicas necesarias para recibir una formación, esto incluye el hecho que hay coordinaciones de zona que informan que en la mayor parte de los municipios que abarca la zona no hay señal de Internet e incluso se dificulta con los celulares.
4	Debido a la pandemia, dificultad propiciada por las instituciones para el seguimiento de las concertaciones.
5	Cambio de Administración
6	Reducción de presupuesto derivado del plan de austeridad implementado por el gobierno federal.
7	Al terminar los jóvenes voluntarios del Movimiento Nacional por la Alfabetización y la Educación su semestre; se corre el riesgo de que se pierda la continuidad de las personas educandas.
8	Escaso apoyo de algunas presidencias municipales
9	
10	

FORTALEZAS (+)

FORTALEZAS (+)	
1	Modelo de atención MEVyT del INEA, que permite que las personas jóvenes y adultas puedan mejorar sus condiciones de vida en lo personal, familiar, laboral y social, mediante los servicios educativos que brinda el Instituto
2	Focalización del rezago educativo
3	Se cuenta con Sistemas para el registro y seguimiento de los educandos y su proceso educativo, y algunos que permiten el control y seguimiento de los recursos financieros y materiales
4	Programa educativo y de certificación que atienden necesidades de la población vulnerable, así como a la población con conocimientos adquiridos a lo largo de la vida
5	Se cuenta con una red de Plazas Comunitarias distribuidas estratégicamente en los diferentes municipios del estado, con diversidad de servicios que se ofrecen en ella.

OPORTUNIDADES (+)

OPORTUNIDADES (+)	
1	Relación con autoridades Estatales, Municipales y Comunes, para el buen desarrollo de la educación de los adultos
2	Responsabilidad social y participación de todos los sectores de la población, en pro de la educación de los adultos
3	Participación de las autoridades municipales para que el problema del rezago educativo sea compartido.
4	Compromiso de la población beneficiaria para la incorporación y aceptación del uso de la TICs.
5	Acciones de asesoría en red, donde las Figuras Operativas asesoraron a través de las Tecnologías de la Información a los Educandos

San Luis Potosí

Informe de Autoevaluación Trimestral 2022

Matriz DAFO para análisis estratégico

6	Seguimiento a beneficiarios, durante la pandemia, mediante medios electrónicos.
7	Utilización de diferentes herramientas tecnológicas de información y comunicación (TICs), buscando diferentes estrategias para ampliar la cobertura y acceso a la formación.
8	Elaboración de Cursos de formación para su utilización en grupos de autoformación en facebook, así como por medio de material impreso.
9	Se cuenta con una importante red de aliados a nivel estatal
10	

6	Apoyo de autoridades gubernamentales y de salud, en la entidad.
7	Beneficiarios con deseos de continuidad educativa o de reconocimiento de aprendizajes.
8	Apoyo de oficinas centrales para la realización y éxito de las Jornadas de Incorporación y acreditación.
9	La formación de figuras educativas en el uso de herramientas tecnológicas por parte de Instituciones, para que se les permita realizar sus funciones de forma óptima.
10	Las acciones de solidaridad social por parte de los jóvenes voluntarios en procesos educativos.

ATENCIÓN EDUCATIVA

ESTATAL ANUAL	1ER TRIMESTRE Enero-Marzo				2DO TRIMESTRE Abril-Junio			3ER TRIMESTRE Julio-Septiembre			4TO TRIMESTRE Octubre-Diciembre			TOTAL ACUMULADO				
	Meta	Logro	% Avance		Meta	Logro	% Avance		Meta	Logro	% Avance		Meta	Logro	% Avance			
	Nivel																	
Inicial	3613	3915	108%		5438	0	0%		7235	0	0%		8940	0	0%	25,226	3,915	16%
Intermedio	8375	8025	96%		10606	0	0%		13420	0	0%		16430	0	0%	48,831	8,025	16%
Avanzado	16119	16795	104%		18518	0	0%		23098	0	0%		27020	0	0%	84,755	16,795	20%
Total	28,107	28,735	102%		34,962	0	0%		43,753	0	0%		52,390	0	0%	158,812	28,735	18%

ATENCIÓN EDUCATIVA POR TIPO DE POBLACIÓN

MEVYT Hispanohablante	1ER TRIMESTRE Enero-Marzo				2DO TRIMESTRE Abril-Junio			3ER TRIMESTRE Julio-Septiembre			4TO TRIMESTRE Octubre-Diciembre			TOTAL ACUMULADO				
	Meta	Logro	% Avance		Meta	Logro	% Avance		Meta	Logro	% Avance		Meta	Logro	% Avance			
	Nivel																	
Inicial	2051	1857	91%		3604	0	0%		5082	0	0%		6608	0	0%	17,245	1,857	11%
Intermedio	4539	2832	62%		6559	0	0%		8911	0	0%		11541	0	0%	31,450	2,832	9%
Avanzado	11605	9722	84%		13686	0	0%		17961	0	0%		21572	0	0%	64,724	9,722	15%
Total	18,195	14,411	79%		23,849	0	0%		31,754	0	0%		39,621	0	0%	113,419	14,411	13%

MEVYT para la Atención de Personas Adultas Mayores	1ER TRIMESTRE Enero-Marzo				2DO TRIMESTRE Abril-Junio			3ER TRIMESTRE Julio-Septiembre			4TO TRIMESTRE Octubre-Diciembre			TOTAL ACUMULADO				
	Meta	Logro	% Avance		Meta	Logro	% Avance		Meta	Logro	% Avance		Meta	Logro	% Avance			
	Nivel																	
Inicial	1052	1543	147%		1191	0	0%		1394	0	0%		1580	0	0%	5,217	1,543	30%
Intermedio	2489	3317	133%		2612	0	0%		2807	0	0%		2900	0	0%	10,808	3,317	31%
Avanzado	3789	5579	147%		3959	0	0%		4229	0	0%		4320	0	0%	16,297	5,579	34%
Total	7,330	10,439	142%		7,762	0	0%		8,430	0	0%		8,800	0	0%	32,322	10,439	32%

Centros de Rehabilitación Social	1ER TRIMESTRE Enero-Marzo				2DO TRIMESTRE Abril-Junio			3ER TRIMESTRE Julio-Septiembre			4TO TRIMESTRE Octubre-Diciembre			TOTAL ACUMULADO				
	Meta	Logro	% Avance		Meta	Logro	% Avance		Meta	Logro	% Avance		Meta	Logro	% Avance			
	Nivel																	
Inicial	35	35	100%		54	0	0%		70	0	0%		70	0	0%	229	35	15%
Intermedio	55	61	111%		64	0	0%		71	0	0%		70	0	0%	260	61	23%
Avanzado	71	120	169%		78	0	0%		80	0	0%		80	0	0%	315	120	38%
Total	161	216	134%		196	0	0%		227	0	0%		220	0	0%	804	216	27%

Programa 10-14	1ER TRIMESTRE Enero-Marzo				2DO TRIMESTRE Abril-Junio			3ER TRIMESTRE Julio-Septiembre			4TO TRIMESTRE Octubre-Diciembre			TOTAL ACUMULADO				
	Meta	Logro	% Avance		Meta	Logro	% Avance		Meta	Logro	% Avance		Meta	Logro	% Avance			
	Nivel																	
Inicial	0	0	0%		0	0	0%		0	0	0%		0	0	0%	0	0	0%
Intermedio	842	1039	123%		959	0	0%		1089	0	0%		1180	0	0%	4,070	1,039	26%
Avanzado	0	0	0%		0	0	0%		0	0	0%		0	0	0%	0	0	0%
Total	842	1,039	123%		959	0	0%		1,089	0	0%		1,180	0	0%	4,070	1,039	26%

Jornaleros Agrícolas Migrantes	1ER TRIMESTRE Enero-Marzo				2DO TRIMESTRE Abril-Junio			3ER TRIMESTRE Julio-Septiembre			4TO TRIMESTRE Octubre-Diciembre			TOTAL ACUMULADO				
	Meta	Logro	% Avance		Meta	Logro	% Avance		Meta	Logro	% Avance		Meta	Logro	% Avance			
	Nivel																	
Inicial	2	2	100%		11	0	0%		14	0	0%		16	0	0%	43	2	5%
Intermedio	2	15	750%		12	0	0%		23	0	0%		23	0	0%	60	15	25%
Avanzado	8	27	338%		17	0	0%		23	0	0%		23	0	0%	71	27	38%
Total	12	44	367%		40	0	0%		60	0	0%		62	0	0%	174	44	25%

Mujeres y Jóvenes Embarazadas	1ER TRIMESTRE Enero-Marzo				2DO TRIMESTRE Abril-Junio			3ER TRIMESTRE Julio-Septiembre			4TO TRIMESTRE Octubre-Diciembre			TOTAL ACUMULADO				
	Meta	Logro	% Avance		Meta	Logro	% Avance		Meta	Logro	% Avance		Meta	Logro	% Avance			
	Nivel																	
Inicial	3	0	0%		4	0	0%		5	0	0%		5	0	0%	17	0	0%
Intermedio	8	2	25%		9	0	0%		10	0	0%		10	0	0%	37	2	5%
Avanzado	13	16	123%		18	0	0%		23	0	0%		25	0	0%	79	16	20%
Total	24	18	75%		31	0	0%		38	0	0%		40	0	0%	133	18	14%

Personas con discapacidad (Débiles Visuales)	1ER TRIMESTRE Enero-Marzo				2DO TRIMESTRE Abril-Junio			3ER TRIMESTRE Julio-Septiembre			4TO TRIMESTRE Octubre-Diciembre			TOTAL ACUMULADO				
	Meta	Logro	% Avance		Meta	Logro	% Avance		Meta	Logro	% Avance		Meta	Logro	% Avance			
	Nivel																	
Inicial	72	80	111%		85	0	0%		104	0	0%		111	0	0%	372	80	22%
Intermedio	71	94	132%		71	0	0%		89	0	0%		128	0	0%	386	94	24%
Avanzado	119	145	122%		149	0	0%		189	0	0%		220	0	0%	677	145	21%
Total	262	319	122%		323	0	0%		402	0	0%		457	0	0%	1444	319	22%

MEVYt Indígena	1ER TRIMESTRE Enero-Marzo				2DO TRIMESTRE Abril-Junio			3ER TRIMESTRE Julio-Septiembre			4TO TRIMESTRE Octubre-Diciembre			TOTAL ACUMULADO				
	Meta	Logro	% Avance		Meta	Logro	% Avance		Meta	Logro	% Avance		Meta	Logro	% Avance			
	Nivel																	
Inicial	398	398	100%		459	0	0%		566	0	0%		650	0	0%	2103	398	19%
Intermedio	369	665	180%		302	0	0%		500	0	0%		680	0	0%	1751	665	38%
Avanzado	514	1186	231%		611	0	0%		687	0	0%		780	0	0%	2592	1186	46%
Total	1,281	2,249	176%		1,402	0	0%		1,753	0	0%		2,010	0	0%	6,446	2,249	35%

Problemáticas y Estrategias Estatal	1ER TRIMESTRE			Observación de Entidad Federativa
	Problemática enfrentada enero-marzo 2022	Estrategia a implementar en el 2do. Trim (abril-junio) para resolver problemática		
	<p>1 El problema principal lo tenemos en el nivel de Alfabetización debido a la situación generada por el covid, los educandos aun se encuentran venientes a su incorporación.El haber desaparecido el apoyo económico a educandos que se alfabetizaban.El no tener los</p> <p>2 El efecto postpandemia acortaron la estructura educativa e inhibió la participación de usuarios y educandos, provocando resistencia y temores para la participación.</p> <p>3 Escasa atención en varias microregiones, principalmente de alfabetización pues el rezago se encuentra en usuarios de más de 60 años que presentan ciertas debilidades: vista, oído, marginación.</p>	<p>Realizar una promoción focalizada e incorporación en las colonias y localidades con el mayor rezago educativo. Establecer nuevas alianzas. El apoyo con el MONEA se empezará a reflejar en los logros que se obtengan.</p> <p>Promoción hacia el interior de las comunidades donde se localiza rezago educativo</p> <p>Promoción y difusión radio, tv, prensa, periferoneo. Vinculación con planteles de educación media superior a fin de incorporar jóvenes voluntarios y de servicio social. Ampliar convenios con autoridades municipales para conseguir apoyos económicos para los adultos.</p>		

USUARIOS QUE CONCLUYEN NIVEL

ESTATAL ANUAL	1ER TRIMESTRE Enero-Marzo				2DO TRIMESTRE Abril-Junio				3ER TRIMESTRE Julio-Septiembre				4TO TRIMESTRE Octubre-Diciembre				TOTAL ACUMULADO		
	Nivel	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance			
	Inicial	691	589	85%	1,017	-	0%	1,161	-	0%	1,141	-	0%	4,010	589	15%			
Intermedio	1,703	1,843	108%	2,507	-	0%	2,701	-	0%	2,249	-	0%	9,160	1,843	20%				
Avanzado	3,179	3,414	107%	4,410	-	0%	4,746	-	0%	4,025	-	0%	16,360	3,414	21%				
Total	5,573	5,846	105%	7,934	0	0%	8,608	0	0%	7,415	0	0%	29,530	5846	20%				

USUARIOS QUE CONCLUYEN NIVEL POR TIPO DE POBLACIÓN

MEVyT Hispanohablante	1ER TRIMESTRE Enero-Marzo				2DO TRIMESTRE Abril-Junio				3ER TRIMESTRE Julio-Septiembre				4TO TRIMESTRE Octubre-Diciembre				TOTAL ACUMULADO		
	Nivel	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance			
	Inicial	511	324	63%	749	0%	0%	814	0%	0%	856	0%	0%	2929	324	11%			
Intermedio	1233	1115	90%	1785	0%	0%	1836	0%	0%	1583	0%	0%	6437	1115	17%				
Avanzado	2636	2555	97%	3498	0%	0%	3732	0%	0%	3198	0%	0%	13064	2555	20%				
Total	4,380	3,994	91%	6,031	0	0%	6,382	0	0%	5,637	0	0%	22,430	3994	18%				

MEVyT para la Atención de Personas Adultas Mayores	1ER TRIMESTRE Enero-Marzo				2DO TRIMESTRE Abril-Junio				3ER TRIMESTRE Julio-Septiembre				4TO TRIMESTRE Octubre-Diciembre				TOTAL ACUMULADO		
	Nivel	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance			
	Inicial	126	195	155%	153	0%	0%	240	0%	0%	191	0%	0%	710	195	27%			
Intermedio	291	485	167%	421	0%	0%	492	0%	0%	412	0%	0%	1616	485	30%				
Avanzado	427	711	167%	733	0%	0%	808	0%	0%	650	0%	0%	2818	711	27%				
Total	844	1,391	165%	1,307	0	0%	1,540	0	0%	1,253	0	0%	4944	1391	28%				

Centros de Rehabilitación Social	1ER TRIMESTRE Enero-Marzo				2DO TRIMESTRE Abril-Junio				3ER TRIMESTRE Julio-Septiembre				4TO TRIMESTRE Octubre-Diciembre				TOTAL ACUMULADO		
	Nivel	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance			
	Inicial	4	4	100%	8	0%	0%	10	0%	0%	10	0%	0%	32	4	13%			
Intermedio	10	29	290%	10	0%	0%	14	0%	0%	8	0%	0%	42	29	69%				
Avanzado	11	16	145%	16	0%	0%	16	0%	0%	13	0%	0%	52	16	31%				
Total	25	49	196%	30	0	0%	40	0	0%	31	0	0%	126	49	39%				

Programa 10-14	1ER TRIMESTRE Enero-Marzo				2DO TRIMESTRE Abril-Junio				3ER TRIMESTRE Julio-Septiembre				4TO TRIMESTRE Octubre-Diciembre				TOTAL ACUMULADO		
	Nivel	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance			
	Inicial	0	0	0%	173	0%	0%	232	0%	0%	144	0%	0%	0	0	0%			
Intermedio	111	133	120%	173	0%	0%	232	0%	0%	144	0%	0%	660	133	20%				
Avanzado	0	0	0%	173	0%	0%	232	0%	0%	144	0%	0%	0	0	0%				
Total	111	133	120%	173	0	0%	232	0	0%	144	0	0%	660	133	20%				

Jornaleros Agrícolas Migrantes	1ER TRIMESTRE Enero-Marzo				2DO TRIMESTRE Abril-Junio				3ER TRIMESTRE Julio-Septiembre				4TO TRIMESTRE Octubre-Diciembre				TOTAL ACUMULADO		
	Nivel	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance			
	Inicial	0	1	0%	0	0%	0%	4	0%	0%	3	0%	0%	7	1	14%			
Intermedio	0	1	0%	1	0%	0%	7	0%	0%	5	0%	0%	13	1	8%				
Avanzado	0	12	0%	1	0%	0%	7	0%	0%	6	0%	0%	14	12	86%				
Total	0	14	0%	2	0	0%	18	0	0%	14	0	0%	34	14	41%				

Mujeres y Jóvenes Embarazadas	1ER TRIMESTRE Enero-Marzo				2DO TRIMESTRE Abril-Junio				3ER TRIMESTRE Julio-Septiembre				4TO TRIMESTRE Octubre-Diciembre				TOTAL ACUMULADO		
	Nivel	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance			
	Inicial	0	0	0%	1	0%	0%	1	0%	0%	0	0%	0%	2	0	0%			
Intermedio	0	2	400%	1	0%	0%	1	0%	0%	0	0%	0%	2	2	100%				
Avanzado	1	4	400%	3	0%	0%	3	0%	0%	2	0%	0%	9	4	44%				
Total	1	6	600%	5	0	0%	5	0	0%	2	0	0%	13	6	46%				

Personas con discapacidad (Débiles Visuales)	1ER TRIMESTRE Enero-Marzo				2DO TRIMESTRE Abril-Junio				3ER TRIMESTRE Julio-Septiembre				4TO TRIMESTRE Octubre-Diciembre				TOTAL ACUMULADO		
	Nivel	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance			
	Inicial	8	8	100%	16	0%	0%	16	0%	0%	10	0%	0%	50	8	16%			
Intermedio	9	14	156%	23	0%	0%	22	0%	0%	16	0%	0%	70	14	20%				
Avanzado	23	27	117%	31	0%	0%	36	0%	0%	43	0%	0%	133	27	20%				
Total	40	49	123%	70	0	0%	74	0	0%	69	0	0%	253	49	19%				

MEVyT Indígena	1ER TRIMESTRE Enero-Marzo				2DO TRIMESTRE Abril-Junio				3ER TRIMESTRE Julio-Septiembre				4TO TRIMESTRE Octubre-Diciembre				TOTAL ACUMULADO		
	Nivel	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance			
	Inicial	42	57	136%	91	0%	0%	76	0%	0%	71	0%	0%	280	57	20%			
Intermedio	49	64	131%	93	0%	0%	97	0%	0%	81	0%	0%	320	64	20%				
Avanzado	81	89	110%	132	0%	0%	144	0%	0%	113	0%	0%	470	89	19%				
Total	172	210	122%	316	0	0%	317	0	0%	265	0	0%	1070	210	20%				

Problemáticas y Estrategias Estatal

Problemática enfrentada enero-marzo 2022	1ER TRIMESTRE		Observación de Entidad Federativa
	Estrategia a implementar en el 2do. Trim (abril-junio) para resolver problemática	Observación de Entidad Federativa	
1 Poca incorporación de beneficiarios al programa 10-14 y la atención educativa no ha sido constante, debido al leísmo por su familia de contagio de Covid	Se inició en el mes de abril una campaña con los DIF municipales para incorporación de población 10-14. Con familiares seguimos sensibilizando para que permitan la asistencia a los circuitos de estudio		
2 El no contar con el material didáctico (braille) ni con la preparación necesaria para las figuras solidarias.	Bucar apoyos adicionales con instituciones que puedan aportarle un beneficio a estos grupos (entes, cursos de formación, materiales, etc)		
3 El programa de mujeres embarazadas no se a podido dar continuidad ya que no se tiene respuesta de la secretaria de educación para seguimiento debecias	Seguir cuestionando con las autoridades pertinentes para poder dar seguimiento al proyecto		

San Luis Potosí
 Informe de Acreditación Terminal 2022

ATENCIÓN A LA DEMANDA

SECCIONALES

CICLO	Número de IC2	Nivel	Proceso	2017-2018				2018-2019				2019-2020				TOTAL	Índice de Cumplimiento	PUNTO
				Examen	Examen	Examen	%	Examen	Examen	Examen	%	Examen	Examen	Examen	%			
2017	SAN LUIS POTOSÍ	Licenciado	Institucional	Examen	140	140	100%	100%	176	176	100%	100%	176	176	100%	528	100%	100%
				IC2	80	80	100%	100%	94	94	100%	100%	94	94	100%	268	100%	100%
				Examen	140	140	100%	100%	176	176	100%	100%	176	176	100%	528	100%	100%
				IC2	80	80	100%	100%	94	94	100%	100%	94	94	100%	268	100%	100%
2018	CHARCAS	Licenciado	Institucional	Examen	140	140	100%	100%	176	176	100%	100%	176	176	100%	528	100%	100%
				IC2	80	80	100%	100%	94	94	100%	100%	94	94	100%	268	100%	100%
				Examen	140	140	100%	100%	176	176	100%	100%	176	176	100%	528	100%	100%
				IC2	80	80	100%	100%	94	94	100%	100%	94	94	100%	268	100%	100%
2019	MATEHUALA	Licenciado	Institucional	Examen	140	140	100%	100%	176	176	100%	100%	176	176	100%	528	100%	100%
				IC2	80	80	100%	100%	94	94	100%	100%	94	94	100%	268	100%	100%
				Examen	140	140	100%	100%	176	176	100%	100%	176	176	100%	528	100%	100%
				IC2	80	80	100%	100%	94	94	100%	100%	94	94	100%	268	100%	100%
2020	CERRITOS	Licenciado	Institucional	Examen	140	140	100%	100%	176	176	100%	100%	176	176	100%	528	100%	100%
				IC2	80	80	100%	100%	94	94	100%	100%	94	94	100%	268	100%	100%
				Examen	140	140	100%	100%	176	176	100%	100%	176	176	100%	528	100%	100%
				IC2	80	80	100%	100%	94	94	100%	100%	94	94	100%	268	100%	100%
2021	RIOVERDE	Licenciado	Institucional	Examen	140	140	100%	100%	176	176	100%	100%	176	176	100%	528	100%	100%
				IC2	80	80	100%	100%	94	94	100%	100%	94	94	100%	268	100%	100%
				Examen	140	140	100%	100%	176	176	100%	100%	176	176	100%	528	100%	100%
				IC2	80	80	100%	100%	94	94	100%	100%	94	94	100%	268	100%	100%
2022	CIUDAD VALLES	Licenciado	Institucional	Examen	140	140	100%	100%	176	176	100%	100%	176	176	100%	528	100%	100%
				IC2	80	80	100%	100%	94	94	100%	100%	94	94	100%	268	100%	100%
				Examen	140	140	100%	100%	176	176	100%	100%	176	176	100%	528	100%	100%
				IC2	80	80	100%	100%	94	94	100%	100%	94	94	100%	268	100%	100%
2023	TAMAZUNCHALE	Licenciado	Institucional	Examen	140	140	100%	100%	176	176	100%	100%	176	176	100%	528	100%	100%
				IC2	80	80	100%	100%	94	94	100%	100%	94	94	100%	268	100%	100%
				Examen	140	140	100%	100%	176	176	100%	100%	176	176	100%	528	100%	100%
				IC2	80	80	100%	100%	94	94	100%	100%	94	94	100%	268	100%	100%
2024	SOLEDAD DE GRACIANO SÁNCHEZ	Licenciado	Institucional	Examen	140	140	100%	100%	176	176	100%	100%	176	176	100%	528	100%	100%
				IC2	80	80	100%	100%	94	94	100%	100%	94	94	100%	268	100%	100%
				Examen	140	140	100%	100%	176	176	100%	100%	176	176	100%	528	100%	100%
				IC2	80	80	100%	100%	94	94	100%	100%	94	94	100%	268	100%	100%
2025	AQUISMÓN	Licenciado	Institucional	Examen	140	140	100%	100%	176	176	100%	100%	176	176	100%	528	100%	100%
				IC2	80	80	100%	100%	94	94	100%	100%	94	94	100%	268	100%	100%
				Examen	140	140	100%	100%	176	176	100%	100%	176	176	100%	528	100%	100%
				IC2	80	80	100%	100%	94	94	100%	100%	94	94	100%	268	100%	100%
2026	SUMA INSTITUCIONAL	Licenciado	Institucional	Examen	140	140	100%	100%	176	176	100%	100%	176	176	100%	528	100%	100%
				IC2	80	80	100%	100%	94	94	100%	100%	94	94	100%	268	100%	100%
				Examen	140	140	100%	100%	176	176	100%	100%	176	176	100%	528	100%	100%
				IC2	80	80	100%	100%	94	94	100%	100%	94	94	100%	268	100%	100%

Problemáticas y Estrategias Estatales	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Examen	%										
Problemáticas y Estrategias Estatales	140	100%	176	100%	176	100%	176	100%	176	100%	176	100%
Problemáticas y Estrategias Estatales	80	100%	94	100%	94	100%	94	100%	94	100%	94	100%
Problemáticas y Estrategias Estatales	140	100%	176	100%	176	100%	176	100%	176	100%	176	100%
Problemáticas y Estrategias Estatales	80	100%	94	100%	94	100%	94	100%	94	100%	94	100%
Problemáticas y Estrategias Estatales	140	100%	176	100%	176	100%	176	100%	176	100%	176	100%
Problemáticas y Estrategias Estatales	80	100%	94	100%	94	100%	94	100%	94	100%	94	100%
Problemáticas y Estrategias Estatales	140	100%	176	100%	176	100%	176	100%	176	100%	176	100%
Problemáticas y Estrategias Estatales	80	100%	94	100%	94	100%	94	100%	94	100%	94	100%
Problemáticas y Estrategias Estatales	140	100%	176	100%	176	100%	176	100%	176	100%	176	100%
Problemáticas y Estrategias Estatales	80	100%	94	100%	94	100%	94	100%	94	100%	94	100%

Nota:
 Este informe de acreditación es un documento de carácter informativo y no tiene validez jurídica.
 Para más información consulte el sitio web de la institución.

San Luis Potosí

Informe de Autoevaluación Trimestral 2022

ATENCIÓN A LA DEMANDA

MEVYT Indígena Bilingüe (MIB)

cve CZ	Nombre de la CZ	Nivel	Proceso	1ER TRIMESTRE			2DO TRIMESTRE			3ER TRIMESTRE			4TO TRIMESTRE			TOTAL ANUAL	LOGRO AL PERIODO	% AVANCE
				Enero-Marzo			Abril-Junio			Julio-Septiembre			Octubre-Diciembre					
				Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance			
2401	SAN LUIS POTOSÍ	Inicial	Atención												0	0		
			UCN												0	0		
		Intermedio	Atención													0	0	
			UCN													0	0	
		Avanzado	Atención													0	0	
			UCN													0	0	
2402	CHARCAS	Inicial	Atención												0	0		
			UCN												0	0		
		Intermedio	Atención													0	0	
			UCN													0	0	
		Avanzado	Atención													0	0	
			UCN													0	0	
2403	MATEHUALA	Inicial	Atención												0	0		
			UCN												0	0		
		Intermedio	Atención													0	0	
			UCN													0	0	
		Avanzado	Atención													0	0	
			UCN													0	0	
2404	CERRITOS	Inicial	Atención												0	0		
			UCN												0	0		
		Intermedio	Atención													0	0	
			UCN													0	0	
		Avanzado	Atención													0	0	
			UCN													0	0	
2405	RIOVERDE	Inicial	Atención	42	50	119%	50	0%	94	0%	100	0%	286	50	17%			
			UCN	6	21	350%	12	0%	12	0%	5	0%	35	21	60%			
		Intermedio	Atención	40	52	130%	40	0%	50	0%	65	0%	195	52	27%			
			UCN	6	11	183%	6	0%	6	0%	12	0%	30	11	37%			
		Avanzado	Atención	110	176	160%	110	0%	120	0%	155	0%	495	176	36%			
			UCN	22	22	100%	23	0%	22	0%	20	0%	87	22	25%			
2406	CIUDAD VALLES	Inicial	Atención	70	66	94%	76	0%	74	0%	100	0%	320	66	21%			
			UCN	4	6	150%	10	0%	10	0%	11	0%	35	6	17%			
		Intermedio	Atención	24	46	192%	36	0%	50	0%	55	0%	165	46	28%			
			UCN	2	9	450%	10	0%	8	0%	8	0%	28	9	32%			
		Avanzado	Atención	26	124	477%	60	0%	80	0%	110	0%	276	124	45%			
			UCN	2	16	800%	20	0%	26	0%	15	0%	63	16	25%			
2407	TAMAZUNCHALE	Inicial	Atención	146	164	112%	163	0%	150	0%	150	0%	609	164	27%			
			UCN	12	3	25%	23	0%	31	0%	44	0%	110	3	3%			
		Intermedio	Atención	205	221	108%	55	0%	200	0%	200	0%	660	221	33%			
			UCN	21	28	133%	35	0%	35	0%	21	0%	112	28	25%			
		Avanzado	Atención	230	398	173%	235	0%	235	0%	235	0%	935	398	43%			
			UCN	29	14	48%	43	0%	44	0%	29	0%	145	14	10%			
2409	AQUISMÓN	Inicial	Atención	140	118	84%	200	0%	248	0%	300	0%	888	118	13%			
			UCN	20	27	135%	46	0%	23	0%	11	0%	100	27	27%			
		Intermedio	Atención	100	313	313%	168	0%	200	0%	260	0%	728	313	43%			
			UCN	20	16	80%	42	0%	48	0%	40	0%	150	16	11%			
		Avanzado	Atención	151	459	304%	206	0%	252	0%	280	0%	889	459	52%			
			UCN	28	37	132%	46	0%	52	0%	49	0%	175	37	21%			

	1ER TRIMESTRE		
	Problemática enfrentada enero-marzo 2022	Estrategia a implementar en el 2do. Trim (abril-junio) para resolver problemática	Observación de Entidad Federativa
1	Ratificación de figuras educativas (asesores-aplicadores)	Actualización de base de datos y unidades de trabajo (cursos de estudio)	
2	Seguimiento a la formación de figuras educativas	Programación de eventos de formación a distancia para profesores y formadores bilingües y eventos presenciales con asesores en grupos reducidos	
3			
4			

Problemáticas y Estrategias Estatal

NOTA:
Favor de agregar 1 problemática y su respectiva estrategia por cuadro.
Como máximo son 4 problemáticas y sus estrategias.
En dado caso, que requieran más espacios para agregar más problemáticas, favor de solicitarlo.

San Luis Potosí

Informe de Autoevaluación Trimestral 2022

ATENCIÓN A LA DEMANDA

MEVYT Indígena Bilingüe (MIB)

cve CZ	Nombre de la CZ	Nivel	Proceso	1ER TRIMESTRE			2DO TRIMESTRE			3ER TRIMESTRE			4TO TRIMESTRE			TOTAL ANUAL	LOGRO AL PERIODO	% AVANCE
				Enero-Marzo			Abril-Junio			Julio-Septiembre			Octubre-Diciembre					
				Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance			
2401	SAN LUIS POTOSÍ	Inicial	Atención												0	0		
			UCN												0	0		
		Intermedio	Atención													0	0	
			UCN													0	0	
		Avanzado	Atención													0	0	
			UCN													0	0	
2402	CHARCAS	Inicial	Atención												0	0		
			UCN												0	0		
		Intermedio	Atención													0	0	
			UCN													0	0	
		Avanzado	Atención													0	0	
			UCN													0	0	
2403	MATEHUALA	Inicial	Atención												0	0		
			UCN												0	0		
		Intermedio	Atención													0	0	
			UCN													0	0	
		Avanzado	Atención													0	0	
			UCN													0	0	
2404	CERRITOS	Inicial	Atención												0	0		
			UCN												0	0		
		Intermedio	Atención													0	0	
			UCN													0	0	
		Avanzado	Atención													0	0	
			UCN													0	0	
2405	RIOVERDE	Inicial	Atención	42	50	119%	50	0%	94	0%	100	0%	286	50	17%			
			UCN	6	21	350%	12	0%	12	0%	5	0%	35	21	60%			
		Intermedio	Atención	40	52	130%	40	0%	50	0%	65	0%	195	52	27%			
			UCN	6	11	183%	6	0%	6	0%	12	0%	30	11	37%			
		Avanzado	Atención	110	176	160%	110	0%	120	0%	155	0%	495	176	36%			
			UCN	22	22	100%	23	0%	22	0%	20	0%	87	22	25%			
2406	CIUDAD VALLES	Inicial	Atención	70	66	94%	76	0%	74	0%	100	0%	320	66	21%			
			UCN	4	6	150%	10	0%	10	0%	11	0%	35	6	17%			
		Intermedio	Atención	24	46	192%	36	0%	50	0%	55	0%	165	46	28%			
			UCN	2	9	450%	10	0%	8	0%	8	0%	28	9	32%			
		Avanzado	Atención	26	124	477%	60	0%	80	0%	110	0%	276	124	45%			
			UCN	2	16	800%	20	0%	26	0%	15	0%	63	16	25%			
2407	TAMAZUNCHALE	Inicial	Atención	146	164	112%	163	0%	150	0%	150	0%	609	164	27%			
			UCN	12	3	25%	23	0%	31	0%	44	0%	110	3	3%			
		Intermedio	Atención	205	221	108%	55	0%	200	0%	200	0%	660	221	33%			
			UCN	21	28	133%	35	0%	35	0%	21	0%	112	28	25%			
		Avanzado	Atención	230	398	173%	235	0%	235	0%	235	0%	935	398	43%			
			UCN	29	14	48%	43	0%	44	0%	29	0%	145	14	10%			
2409	AQUISMÓN	Inicial	Atención	140	118	84%	200	0%	248	0%	300	0%	888	118	13%			
			UCN	20	27	135%	46	0%	23	0%	11	0%	100	27	27%			
		Intermedio	Atención	100	313	313%	168	0%	200	0%	260	0%	728	313	43%			
			UCN	20	16	80%	42	0%	48	0%	40	0%	150	16	11%			
		Avanzado	Atención	151	459	304%	206	0%	252	0%	280	0%	889	459	52%			
			UCN	28	37	132%	46	0%	52	0%	49	0%	175	37	21%			

	1ER TRIMESTRE		
	Problemática enfrentada enero-marzo 2022	Estrategia a implementar en el 2do. Trim (abril-junio) para resolver problemática	Observación de Entidad Federativa
1	Ratificación de figuras educativas (asesores-aplicadores)	Actualización de base de datos y unidades de trabajo (cursos de estudio)	
2	Seguimiento a la formación de figuras educativas	Programación de eventos de formación a distancia para profesores y formadores bilingües y eventos presenciales con asesores en grupos reducidos	
3			
4			

Problemáticas y Estrategias Estatal

NOTA:
Favor de agregar 1 problemática y su respectiva estrategia por cuadro.
Como máximo son 4 problemáticas y sus estrategias.
En dado caso, que requieran más espacios para agregar más problemáticas, favor de solicitarlo.

San Luis Potosí

Informe de Autoevaluación Trimestral 2022

ATENCIÓN A LA DEMANDA

MEVYT Indígena Bilingüe (MIB)

cve CZ	Nombre de la CZ	Nivel	Proceso	1ER TRIMESTRE			2DO TRIMESTRE			3ER TRIMESTRE			4TO TRIMESTRE			TOTAL ANUAL	LOGRO AL PERIODO	% AVANCE
				Enero-Marzo			Abril-Junio			Julio-Septiembre			Octubre-Diciembre					
				Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance			
2401	SAN LUIS POTOSÍ	Inicial	Atención												0	0		
			UCN												0	0		
		Intermedio	Atención													0	0	
			UCN													0	0	
		Avanzado	Atención													0	0	
			UCN													0	0	
2402	CHARCAS	Inicial	Atención												0	0		
			UCN												0	0		
		Intermedio	Atención													0	0	
			UCN													0	0	
		Avanzado	Atención													0	0	
			UCN													0	0	
2403	MATEHUALA	Inicial	Atención												0	0		
			UCN												0	0		
		Intermedio	Atención													0	0	
			UCN													0	0	
		Avanzado	Atención													0	0	
			UCN													0	0	
2404	CERRITOS	Inicial	Atención												0	0		
			UCN												0	0		
		Intermedio	Atención													0	0	
			UCN													0	0	
		Avanzado	Atención													0	0	
			UCN													0	0	
2405	RIOVERDE	Inicial	Atención	42	50	119%	50	0%	94	0%	100	0%	286	50	17%			
			UCN	6	21	350%	12	0%	12	0%	5	0%	35	21	60%			
		Intermedio	Atención	40	52	130%	40	0%	50	0%	65	0%	195	52	27%			
			UCN	6	11	183%	6	0%	6	0%	12	0%	30	11	37%			
		Avanzado	Atención	110	176	160%	110	0%	120	0%	155	0%	495	176	36%			
			UCN	22	22	100%	23	0%	22	0%	20	0%	87	22	25%			
2406	CIUDAD VALLES	Inicial	Atención	70	66	94%	76	0%	74	0%	100	0%	320	66	21%			
			UCN	4	6	150%	10	0%	10	0%	11	0%	35	6	17%			
		Intermedio	Atención	24	46	192%	36	0%	50	0%	55	0%	165	46	28%			
			UCN	2	9	450%	10	0%	8	0%	8	0%	28	9	32%			
		Avanzado	Atención	26	124	477%	60	0%	80	0%	110	0%	276	124	45%			
			UCN	2	16	800%	20	0%	26	0%	15	0%	63	16	25%			
2407	TAMAZUNCHALE	Inicial	Atención	146	164	112%	163	0%	150	0%	150	0%	609	164	27%			
			UCN	12	3	25%	23	0%	31	0%	44	0%	110	3	3%			
		Intermedio	Atención	205	221	108%	55	0%	200	0%	200	0%	660	221	33%			
			UCN	21	28	133%	35	0%	35	0%	21	0%	112	28	25%			
		Avanzado	Atención	230	398	173%	235	0%	235	0%	235	0%	935	398	43%			
			UCN	29	14	48%	43	0%	44	0%	29	0%	145	14	10%			
2409	AQUISMÓN	Inicial	Atención	140	118	84%	200	0%	248	0%	300	0%	888	118	13%			
			UCN	20	27	135%	46	0%	23	0%	11	0%	100	27	27%			
		Intermedio	Atención	100	313	313%	168	0%	200	0%	260	0%	728	313	43%			
			UCN	20	16	80%	42	0%	48	0%	40	0%	150	16	11%			
		Avanzado	Atención	151	459	304%	206	0%	252	0%	280	0%	889	459	52%			
			UCN	28	37	132%	46	0%	52	0%	49	0%	175	37	21%			

	1ER TRIMESTRE		
	Problemática enfrentada enero-marzo 2022	Estrategia a implementar en el 2do. Trim (abril-junio) para resolver problemática	Observación de Entidad Federativa
1	Ratificación de figuras educativas (asesores-aplicadores)	Actualización de base de datos y unidades de trabajo (cursos de estudio)	
2	Seguimiento a la formación de figuras educativas	Programación de eventos de formación a distancia para profesores y formadores bilingües y eventos presenciales con asesores en grupos reducidos	
3			
4			

Problemáticas y Estrategias Estatal

NOTA:
 Favor de agregar 1 problemática y su respectiva estrategia por cuadro.
 Como máximo son 4 problemáticas y sus estrategias.
 En dado caso, que requieran más espacios para agregar más problemáticas, favor de solicitarlo.

ATENCIÓN A LA DEMANDA

MEVYT Indígena Bilingüe (MIB)

cve CZ	Nombre de la CZ	Nivel	Proceso	1ER TRIMESTRE			2DO TRIMESTRE			3ER TRIMESTRE			4TO TRIMESTRE			TOTAL ANUAL	LOGRO AL PERIODO	% AVANCE
				Enero-Marzo			Abril-Junio			Julio-Septiembre			Octubre-Diciembre					
				Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance			
2401	SAN LUIS POTOSÍ	Inicial	Atención												0	0		
			UCN												0	0		
		Intermedio	Atención													0	0	
			UCN													0	0	
		Avanzado	Atención													0	0	
			UCN													0	0	
2402	CHARCAS	Inicial	Atención												0	0		
			UCN												0	0		
		Intermedio	Atención													0	0	
			UCN													0	0	
		Avanzado	Atención													0	0	
			UCN													0	0	
2403	MATEHUALA	Inicial	Atención												0	0		
			UCN												0	0		
		Intermedio	Atención													0	0	
			UCN													0	0	
		Avanzado	Atención													0	0	
			UCN													0	0	
2404	CERRITOS	Inicial	Atención												0	0		
			UCN												0	0		
		Intermedio	Atención													0	0	
			UCN													0	0	
		Avanzado	Atención													0	0	
			UCN													0	0	
2405	RIOVERDE	Inicial	Atención	42	50	119%	50	0%	94	0%	100	0%	286	50	17%			
			UCN	6	21	350%	12	0%	12	0%	5	0%	35	21	60%			
		Intermedio	Atención	40	52	130%	40	0%	50	0%	65	0%	195	52	27%			
			UCN	6	11	183%	6	0%	6	0%	12	0%	30	11	37%			
		Avanzado	Atención	110	176	160%	110	0%	120	0%	155	0%	495	176	36%			
			UCN	22	22	100%	23	0%	22	0%	20	0%	87	22	25%			
2406	CIUDAD VALLES	Inicial	Atención	70	66	94%	76	0%	74	0%	100	0%	320	66	21%			
			UCN	4	6	150%	10	0%	10	0%	11	0%	35	6	17%			
		Intermedio	Atención	24	46	192%	36	0%	50	0%	55	0%	165	46	28%			
			UCN	2	9	450%	10	0%	8	0%	8	0%	28	9	32%			
		Avanzado	Atención	26	124	477%	60	0%	80	0%	110	0%	276	124	45%			
			UCN	2	16	800%	20	0%	26	0%	15	0%	63	16	25%			
2407	TAMAZUNCHALE	Inicial	Atención	146	164	112%	163	0%	150	0%	150	0%	609	164	27%			
			UCN	12	3	25%	23	0%	31	0%	44	0%	110	3	3%			
		Intermedio	Atención	205	221	108%	55	0%	200	0%	200	0%	660	221	33%			
			UCN	21	28	133%	35	0%	35	0%	21	0%	112	28	25%			
		Avanzado	Atención	230	398	173%	235	0%	235	0%	235	0%	935	398	43%			
			UCN	29	14	48%	43	0%	44	0%	29	0%	145	14	10%			
2409	AQUISMÓN	Inicial	Atención	140	118	84%	200	0%	248	0%	300	0%	888	118	13%			
			UCN	20	27	135%	46	0%	23	0%	11	0%	100	27	27%			
		Intermedio	Atención	100	313	313%	168	0%	200	0%	260	0%	728	313	43%			
			UCN	20	16	80%	42	0%	48	0%	40	0%	150	16	11%			
		Avanzado	Atención	151	459	304%	206	0%	252	0%	280	0%	889	459	52%			
			UCN	28	37	132%	46	0%	52	0%	49	0%	175	37	21%			

	1ER TRIMESTRE		
	Problemática enfrentada enero-marzo 2022	Estrategia a implementar en el 2do. Trim (abril-junio) para resolver problemática	Observación de Entidad Federativa
1	Ratificación de figuras educativas (asesores-aplicadores)	Actualización de base de datos y unidades de trabajo (cursos de estudio)	
2	Seguimiento a la formación de figuras educativas	Programación de eventos de formación a distancia para profesores y formadores bilingües y eventos presenciales con asesores en grupos reducidos	
3			
4			

Problemáticas y Estrategias Estatal

NOTA:
 Favor de agregar 1 problemática y su respectiva estrategia por cuadro.
 Como máximo son 4 problemáticas y sus estrategias.
 En dado caso, que requieran más espacios para agregar más problemáticas, favor de solicitarlo.

San Luis Potosí

Informe de Autoevaluación Trimestral 2022

ATENCIÓN A LA DEMANDA

MEVYT Indígena Bilingüe (MIB)

cve CZ	Nombre de la CZ	Nivel	Proceso	1ER TRIMESTRE			2DO TRIMESTRE			3ER TRIMESTRE			4TO TRIMESTRE			TOTAL ANUAL	LOGRO AL PERIODO	% AVANCE
				Enero-Marzo			Abril-Junio			Julio-Septiembre			Octubre-Diciembre					
				Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance			
2401	SAN LUIS POTOSÍ	Inicial	Atención												0	0		
			UCN												0	0		
		Intermedio	Atención													0	0	
			UCN													0	0	
		Avanzado	Atención													0	0	
			UCN													0	0	
2402	CHARCAS	Inicial	Atención												0	0		
			UCN												0	0		
		Intermedio	Atención													0	0	
			UCN													0	0	
		Avanzado	Atención													0	0	
			UCN													0	0	
2403	MATEHUALA	Inicial	Atención												0	0		
			UCN												0	0		
		Intermedio	Atención													0	0	
			UCN													0	0	
		Avanzado	Atención													0	0	
			UCN													0	0	
2404	CERRITOS	Inicial	Atención												0	0		
			UCN												0	0		
		Intermedio	Atención													0	0	
			UCN													0	0	
		Avanzado	Atención													0	0	
			UCN													0	0	
2405	RIOVERDE	Inicial	Atención	42	50	119%	50	0%	94	0%	100	0%	286	50	17%			
			UCN	6	21	350%	12	0%	12	0%	5	0%	35	21	60%			
		Intermedio	Atención	40	52	130%	40	0%	50	0%	65	0%	195	52	27%			
			UCN	6	11	183%	6	0%	6	0%	12	0%	30	11	37%			
		Avanzado	Atención	110	176	160%	110	0%	120	0%	155	0%	495	176	36%			
			UCN	22	22	100%	23	0%	22	0%	20	0%	87	22	25%			
2406	CIUDAD VALLES	Inicial	Atención	70	66	94%	76	0%	74	0%	100	0%	320	66	21%			
			UCN	4	6	150%	10	0%	10	0%	11	0%	35	6	17%			
		Intermedio	Atención	24	46	192%	36	0%	50	0%	55	0%	165	46	28%			
			UCN	2	9	450%	10	0%	8	0%	8	0%	28	9	32%			
		Avanzado	Atención	26	124	477%	60	0%	80	0%	110	0%	276	124	45%			
			UCN	2	16	800%	20	0%	26	0%	15	0%	63	16	25%			
2407	TAMAZUNCHALE	Inicial	Atención	146	164	112%	163	0%	150	0%	150	0%	609	164	27%			
			UCN	12	3	25%	23	0%	31	0%	44	0%	110	3	3%			
		Intermedio	Atención	205	221	108%	55	0%	200	0%	200	0%	660	221	33%			
			UCN	21	28	133%	35	0%	35	0%	21	0%	112	28	25%			
		Avanzado	Atención	230	398	173%	235	0%	235	0%	235	0%	935	398	43%			
			UCN	29	14	48%	43	0%	44	0%	29	0%	145	14	10%			
2409	AQUISMÓN	Inicial	Atención	140	118	84%	200	0%	248	0%	300	0%	888	118	13%			
			UCN	20	27	135%	46	0%	23	0%	11	0%	100	27	27%			
		Intermedio	Atención	100	313	313%	168	0%	200	0%	260	0%	728	313	43%			
			UCN	20	16	80%	42	0%	48	0%	40	0%	150	16	11%			
		Avanzado	Atención	151	459	304%	206	0%	252	0%	280	0%	889	459	52%			
			UCN	28	37	132%	46	0%	52	0%	49	0%	175	37	21%			
SUMA INSTITUCIONAL		Inicial	Atención	398	398	100%	489	0	566	0	650	0	2103		0%			
			UCN	42	57	136%	91	0	76	0	71	0	280		0%			
		Intermedio	Atención	369	632	171%	299	0	500	0	580	0	1748		0%			
			UCN	49	64	131%	93	0	97	0	81	0	320		0%			
		Avanzado	Atención	517	1157	224%	613	0	687	0	780	0	2595		0%			
			UCN	81	89	110%	132	0	144	0	113	0	470		0%			

Problemáticas y Estrategias Estatal

1ER TRIMESTRE		
Problemática enfrentada enero-marzo 2022	Estrategia a implementar en el 2do. Trim (abril-junio) para resolver problemática	Observación de Entidad Federativa
1. Retación de figuras educativas (asesores-aplicadores)	Actualización de base de datos y unidades de trabajo (cursos de estudio)	
2. Seguimiento a la formación de figuras educativas	Programación de eventos de formación a distancia para profesores y formadores bilingües y eventos presenciales con asesores en grupos reducidos	
3.		
4.		

NOTA:
Favor de agregar 1 problemática y su respectiva estrategia por cuadro.
Como máximo son 4 problemáticas y sus estrategias.
En dado caso, que requieran más espacios para agregar más problemáticas, favor de solicitarlo.

Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVyT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales

CVA CZ	Nombre de la CZ	Nivel	1ER TRIMESTRE			2DO TRIMESTRE			3ER TRIMESTRE			4TO TRIMESTRE			META TOTAL ANUAL	LOGRO AL PERIODO	% AVANCE
			Enero-Marzo			Abril-Junio			Julio-Septiembre			Octubre-Diciembre					
			Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance			
1	SAN LUIS POTOSI	Intermedio	85	101	119%									85	101	119%	
		Avanzado	290	339	117%									290	339	117%	
2	CHARCAS	Intermedio	78	95	122%									78	95	122%	
		Avanzado	151	191	126%									151	191	126%	
3	MATEHUALA	Intermedio	72	89	124%									72	89	124%	
		Avanzado	109	139	128%									109	139	128%	
4	CERRITOS	Intermedio	58	75	129%									58	75	129%	
		Avanzado	74	104	141%									74	104	141%	
5	RIOVERDE	Intermedio	55	74	135%									55	74	135%	
		Avanzado	135	175	130%									135	175	130%	
6	CD VALLES	Intermedio	100	122	122%									100	122	122%	
		Avanzado	150	191	127%									150	191	127%	
7	TAMAZUNCHALE	Intermedio	80	102	128%									80	102	128%	
		Avanzado	110	154	140%									110	154	140%	
8	SOLEDAD G S	Intermedio	125	145	116%									125	145	116%	
		Avanzado	270	336	124%									270	336	124%	
9	AQUISMON	Intermedio	72	82	114%									72	82	114%	
		Avanzado	86	106	123%									86	106	123%	
SUMA INSTITUCIONAL		Intermedio	725	885	122%	0	0	0	0	0	0	0	0	725	885	122%	
		Avanzado	1375	1735	126%	0	0	0	0	0	0	0	0	1375	1735	126%	

Problemáticas y Estrategias Estatal

1ER TRIMESTRE		
Problemática enfrentada enero-marzo 2022	Estrategia a implementar en el 2do. Trim (abril-junio) para resolver problemática	Observación de Entidad Federativa
1. Falta de conectividad	Consejería con REA para que se solicite conexión Internet de forma local	
2. Operación por partes (zonales, no hay atención integral en su totalidad)	Revisión para regresar a la operación productiva y única, después de que se termina totalmente el ciclo.	

NOTA:
Favor de agregar 1 problemática y su respectiva estrategia por cuadro.
Como máximo son 2 problemáticas y sus estrategias.
En dado caso, que requieran más espacios para agregar más problemáticas, favor de solicitarlo.

Reportar avances

Proporcione la siguiente información relacionada con las plazas comunitarias.	Enero-Marzo 2022	Abril-Junio 2022	Julio-Septiembre 2022	Octubre-Diciembre 2022
Número de plazas comunitarias de atención educativa.	75			
Número de plazas comunitarias en colaboración.	4			
Número de Plazas Comunitarias de servicios integrales.	14			
Número de plazas comunitarias móviles	6			
Número de plazas comunitarias instaladas en sistemas de seguridad pública.	1			
Número de plazas comunitarias en desarrollo.	1			

Reportar problemáticas

1ER TRIMESTRE		
Problemática enfrentada enero-marzo 2022	Estrategia a implementar en el 2do. Trim (abril-junio) para resolver problemática	Observación de Entidad Federativa

Problemáticas y Estrategias Estatal

EXÁMENES EN LÍNEA

Modalidad	2do TRIMESTRE Enero-Febrero			3do TRIMESTRE Marzo-Abril			4to TRIMESTRE Mayo-Junio			5to TRIMESTRE Julio-Agosto			TOTAL ANUAL		
	Pr. Presentado	Pr. Aprobado	% Aprobado	Pr. Presentado	Pr. Aprobado	% Aprobado	Pr. Presentado	Pr. Aprobado	% Aprobado	Pr. Presentado	Pr. Aprobado	% Aprobado	Pr. Presentado	Pr. Aprobado	% Aprobado
BIEN	117	117	100%							117	117	100%			
REGULAR	2.684	2.684	100%							2.684	2.684	100%			
NO APROBADO	2.152	1.635	75%							2.152	1.635	75%			
Total	879	839	95%	0	0	0%	0	0	0%	879	839	95%	0	0	0%

Reportar problemáticas y estrategias

Reportar problemáticas y estrategias	2do TRIMESTRE			3do TRIMESTRE			4to TRIMESTRE			5to TRIMESTRE		
	Pr. Presentado	Pr. Aprobado	% Aprobado	Pr. Presentado	Pr. Aprobado	% Aprobado	Pr. Presentado	Pr. Aprobado	% Aprobado	Pr. Presentado	Pr. Aprobado	% Aprobado
Reportar problemáticas y estrategias												

EXÁMENES EN LÍNEA PRESENTADOS POR COORDINACIÓN DE BOLSAS

CD	Nombre de la CD	2do TRIMESTRE Enero-Febrero			3do TRIMESTRE Marzo-Abril			4to TRIMESTRE Mayo-Junio			5to TRIMESTRE Julio-Agosto			TOTAL ANUAL		
		Pr. Presentado	Pr. Aprobado	% Aprobado	Pr. Presentado	Pr. Aprobado	% Aprobado	Pr. Presentado	Pr. Aprobado	% Aprobado	Pr. Presentado	Pr. Aprobado	% Aprobado	Pr. Presentado	Pr. Aprobado	% Aprobado
1	SANLUIS POTOSÍ	2.684	2.684	100%							2.684	2.684	100%			
2	CHUBASCAS	1.877	1.877	100%							1.877	1.877	100%			
3	MATEHUALA	699	699	100%							699	699	100%			
4	CEBASTOS	638	638	100%							638	638	100%			
5	MECHESCO	345	345	100%							345	345	100%			
6	CD VALLES	638	638	100%							638	638	100%			
7	TAMAZUNCHALE	122	122	100%							122	122	100%			
8	SOLIDAD DE S/S	1.024	1.024	100%							1.024	1.024	100%			
9	AQUISMÓN	730	730	100%							730	730	100%			

San Luis Potosí

Informe de Autoevaluación Trimestral 2022

VINCULACIÓN DE MÓDULOS EN DIFERENTES FORMATOS

Formato	1ER TRIMESTRE Enero-febrero			2DO TRIMESTRE Marzo-abril			3ER TRIMESTRE Mayo-septiembre			4TO TRIMESTRE Octubre-diciembre			TOTAL ANUAL		LOGRO AL PERSONO
	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	
Braile	0	0											0	0	
Impreso	23170	25809	111%	23350		0%	23800		0%	23200		0%	93620	25809	
Línea	190	231	122%	230		0%	240		0%	190		0%	850	231	
Portal	201	214	106%	210		0%	220		0%	200		0%	831	214	
Tableta	0	0											0	0	
Visual (CD)	2089	2124	102%	2210		0%	2240		0%	2110		0%	8649	2124	
SUMA	2669	28376	111%	2800	0	0%	2680	0	0%	23700	0	0%	103690	28376	

Problemáticas y Estrategias Estatal

1ER TRIMESTRE			2DO TRIMESTRE			3ER TRIMESTRE			4TO TRIMESTRE		
Problemática enfrentada enero-febrero 2022	Estrategia a implementar en el 2do. Trim (abril-junio) para resolver problemática	Observación de Entidad Federativa	Problemática enfrentada abril-mayo 2022	Estrategia a implementar en el 3er. Trim (julio-septiembre) para resolver problemática	Observación de Entidad Federativa	Problemática enfrentada julio-septiembre 2022	Estrategia a implementar en el 4to. Trim (octubre-diciembre) para resolver problemática	Observación de Entidad Federativa	Problemática enfrentada octubre-diciembre 2022	Estrategia a implementar en el 1er trim 23 (enero-marzo) para resolver problemática	Observación de Entidad Federativa
De los reportes de avance de avance en línea, se reportó un avance del 100% en el mes de febrero. Tomando en cuenta el avance del mes de febrero, se realizó el avance del mes de marzo, obteniendo un avance del 100% en el mes de marzo. Debido a que el avance de marzo se realizó en el mes de febrero, se reportó un avance del 100% en el mes de febrero.											

NOTA:
 Favor de agregar 1 problemática y su respectiva estrategia por cuadro.
 En dado caso, que requieran más espacios para agregar más problemáticas, favor de solicitarlo.

NOTA:
 Favor de agregar 1 problemática y su respectiva estrategia por cuadro.
 En dado caso, que requieran más espacios para agregar más problemáticas, favor de solicitarlo.

NOTA:
 Favor de agregar 1 problemática y su respectiva estrategia por cuadro.
 En dado caso, que requieran más espacios para agregar más problemáticas, favor de solicitarlo.

NOTA:
 Favor de agregar 1 problemática y su respectiva estrategia por cuadro.
 En dado caso, que requieran más espacios para agregar más problemáticas, favor de solicitarlo.

B2

2021 FINANZIER	2021 FINANZIER	2021 FINANZIER
<p>¿Qué acciones de implementación condujo en alguna combinación de países de tránsito o destino de tráfico aéreo del estado receptor en el período?</p>	<p>¿Qué acciones de implementación condujo en alguna combinación de países de tránsito o destino de tráfico aéreo del estado receptor en el período?</p>	<p>¿Qué acciones de implementación condujo en alguna combinación de países de tránsito o destino de tráfico aéreo del estado receptor en el período?</p>
<p>NI. No se reportó 1 acción por país. En los casos que reporten más acciones para agencias más problemáticas, base de evidencia.</p>	<p>NI. No se reportó 1 acción por país. En los casos que reporten más acciones para agencias más problemáticas, base de evidencia.</p>	<p>NI. No se reportó 1 acción por país. En los casos que reporten más acciones para agencias más problemáticas, base de evidencia.</p>

Procedimiento de entrada	Procedimiento de salida	Procedimiento de salida

Procedimiento de entrada	Procedimiento de salida	Procedimiento de salida

Procedimiento de entrada	Procedimiento de salida	Procedimiento de salida

Procedimiento de entrada	Procedimiento de salida	Procedimiento de salida

Procedimiento de entrada	Procedimiento de salida	Procedimiento de salida

Procedimiento de entrada	Procedimiento de salida	Procedimiento de salida

NI.
No se reportó 1 acción por país.
En los casos que reporten más acciones para agencias más problemáticas, base de evidencia.

NI.
No se reportó 1 acción por país.
En los casos que reporten más acciones para agencias más problemáticas, base de evidencia.

NI.
No se reportó 1 acción por país.
En los casos que reporten más acciones para agencias más problemáticas, base de evidencia.

San Luis Potosí

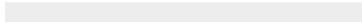
Informe de Autoevaluación Trimestral 2022

FORMACIÓN DE ASESORES EDUCATIVOS Y FIGURAS EDUCATIVAS

Formación	1ER TRIMESTRE Enero-Marzo			2DO TRIMESTRE Abril-Junio			3ER TRIMESTRE Julio-Septiembre			4TO TRIMESTRE Octubre-Diciembre	
	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro
Asesores HH	441	473	107%	2399		0%	2399		0%	921	
Asesores MIB	22	46	209%	212		0%	212		0%	109	
Figuras Educativas HH	155	131	85%	682		0%	675		0%	355	
Figuras Educativas MIB	3	8	267%	9		0%	3		0%	3	
Total	621	658	106%	3302	0	0%	3289	0	0%	1388	0

Indicador Formación de asesores educativos

Indicador	Método de cálculo	1ER TRIMESTRE Enero-Marzo						2DO TRIMESTRE Abril-Junio		
		Meta	%	Logro	%	% Avance	Meta	%	Logro	
Porcentaje de asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del trimestre.	Asesores con más de un año de formación continua.	170		309			340			
	Asesores con más de un año de permanencia acumulados al cierre del periodo	1100	15.5%	1100	28.1%	181.8%	1100	30.9%		

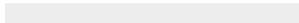


ESTRATEGIA	TOTAL ANUAL	LOGRO AL PERIODO
Septiembre		

% Avance	Meta	Logro
0%	6160	473
0%	555	46
0%	1867	131
0%	18	8
0%	8600	658



1
La problemática para formación que se sigue solicitando m... llegar y post... asesores para entregar al... a la coordina... formación en... siguieron dur... necesario det...



ESTRATEGIA	
Enero	
%	% Avance
#DIV/0!	#DIV/0!

3ER TRIMESTRE				
Julio-Septiembre				
Meta	%	Logro	%	% Avance
260	23.6%		#DIV/0!	#DIV/0!
1100				

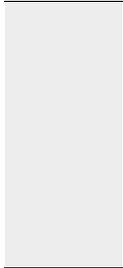
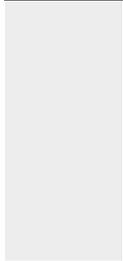
4TO TRIMESTRE				
Octubre-Diciembre				
Meta	%	Logro	%	% Avance
80	7.3%		#DIV/0!	#DIV/0!
1100				

2

¿Qué acciones implementaron para llevar a cabo la formación?

1ER TRIMESTRE	2DO TRIMESTRE	3ER TRIMESTRE	4TO TRI
<p>ica enfrentada fue que no hubo recurso in durante este trimestre, las estrategias ron fue que las coordinaciones de zona aterial de autoformación, se les hizo teriormente las coordinaciones a los a que contestarán, ellos a su vez se los técnico docente para que a su vez fuera ición para ser revisado. También hubo líneas, y estas fueron acciones que se ante este primer trimestre; lo cual fue ido a esta problemática ya mencionada.</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

MESTRE



Capítulo 1000

	1ER TRIMESTRE			2DO TRIMESTRE		
	Enero-Marzo			Abril-Junio		
	Ministrado	Ejercido	% Avance	Ministrado	Ejercido	% Avance
Ramo 11	\$0.00	\$0.00				
Ramo 33	\$14,471,867.00	\$11,443,227.13	79%			
Otras Fuentes de Financiamiento	\$0.00	\$0.00				
Total	\$14,471,867.00	\$11,443,227.13	79%	\$-	\$-	

1ER TRIMESTRE

2DO TRIMESTRE

Capítulo 2000

	Enero-Marzo			Abril-Junio		
	Ministrado	Ejercido	% Avance	Ministrado	Ejercido	% Avance
Ramo 11	\$0.00	\$0.00				
Ramo 33	\$1,714,088.88	\$748,883.63	44%			
Otras Fuentes de Financiamiento	\$0.00	\$0.00				
Total	\$1,714,088.88	\$748,883.63	44%	\$-	\$-	

1ER TRIMESTRE

2DO TRIMESTRE

Reportar avances

Enero-Marzo

Abril-Junio

INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS
DIRECCIÓN DE PROSPECTIVA, ACREDITACIÓN Y EVALUACIÓN
SUBDIRECCIÓN DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL
DEPARTAMENTO DE SEGUIMIENTO OPERATIVO

h Luis Potosí

evaluación Trimestral 2022

ESUPUESTO

3ER TRIMESTRE		
Julio-Septiembre		

Ministrado	Ejercido	% Avance
\$-	\$-	

4TO TRIMESTRE		
Octubre-Diciembre		

Ministrado	Ejercido	% Avance
\$-	\$-	

San Luis Potosí

Evaluación Trimestral 2022

RESUMEN

3ER TRIMESTRE

4TO TRIMESTRE

INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS
DIRECCIÓN DE PROSPECTIVA, ACREDITACIÓN Y EVALUACIÓN
SUBDIRECCIÓN DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL
DEPARTAMENTO DE SEGUIMIENTO OPERATIVO

h Luis Potosí

evaluación Trimestral 2022

ESUPUESTO

Julio-Septiembre			Octubre-Diciembre		
Ministrado	Ejercido	% Avance	Ministrado	Ejercido	% Avance
\$-	\$-		\$-	\$-	
3ER TRIMESTRE			4TO TRIMESTRE		

h Luis Potosí

evaluación Trimestral 2022

ESUPUESTO

Julio-Septiembre

Octubre-Diciembre

CONVENIOS
INSTITUCIONES PÚBLICAS, PRIVADAS Y SOCIEDADES CIVILES

INSTITUCIONES PÚBLICAS

No.	Nombre de Institución Educativa	Tipo de Institución Educativa	Sector	Evaluación Educativa	Evaluación Académica	1ER TRIMESTRE		2DO TRIMESTRE		3ER TRIMESTRE		4TO TRIMESTRE	
						Problemas	VEJA	Problemas	VEJA	Problemas	VEJA	Problemas	VEJA
1	ESCUELA JARDÍN ANTONIO GONZÁLEZ S.C.	2 AÑOS	PÚBLICA	X		5	1						
2	ESCUELA DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA DEL SIGLO XXI	3 AÑOS	PÚBLICA	X		6	0						
3	ESCUELA ANTONIO JUÁREZ	10 AÑOS	PÚBLICA	X		133	18						
4	ESCUELA	3 AÑOS	PÚBLICA	X		22	0						
5	ESCUELA DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA	3 AÑOS	PÚBLICA	X		7	1						
6	ESCUELA DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA	10 AÑOS	PÚBLICA	X		52	0						
7	ESCUELA DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA	10 AÑOS	PÚBLICA	X		251	0						
8	ESCUELA DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA	10 AÑOS	PÚBLICA	X		2	1						
9	ESCUELA DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA	3 AÑOS	EDUCATIVO	X		6	1						
10	ESCUELA DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA	10 AÑOS	PÚBLICA	X		124	15						
11	CARRERA DE INGENIERÍA PARA LA MUJER					20	6						
12	SECRETARÍA DE SEGURIDAD PÚBLICA					119	19						
13	OTRO					6	1						
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													
27													
28													
29													
30													
31													
32													
33													
34													
35													
36													
37													
38													
39													
40													
41													
42													
43													
44													
45													
46													
47													
48													
49													
50													
51													
52													
53													
54													
55													
56													
57													
58													
59													
60													
61													
62													
63													
64													
65													
66													
67													
68													
69													
70													
71													
72													
73													
74													
75													
76													
77													
78													
79													
80													
81													
82													
83													
84													
85													
86													
87													
88													
89													
90													
91													
92													
93													
94													
95													
96													
97													
98													
99													
100													

Problemáticas y Estrategias Estatal

1ER TRIMESTRE	2DO TRIMESTRE	3ER TRIMESTRE	4TO TRIMESTRE
<p>Problemas y Estrategias</p> <p>La institución educativa... (text truncated)</p>	<p>Problemas y Estrategias</p> <p>La institución educativa... (text truncated)</p>	<p>Problemas y Estrategias</p> <p>La institución educativa... (text truncated)</p>	<p>Problemas y Estrategias</p> <p>La institución educativa... (text truncated)</p>

NOTA:
Fase de diagnóstico 1 problemática y su respectiva estrategia por cuadro.
Cada cuadro con 1 problemática y su estrategia.
En caso contrario, que indiquen más aspectos para agregar más problemáticas, favor de solicitar.

1ER TRIMESTRE	2DO TRIMESTRE	3ER TRIMESTRE	4TO TRIMESTRE
<p>Problemas y Estrategias</p> <p>La institución educativa... (text truncated)</p>	<p>Problemas y Estrategias</p> <p>La institución educativa... (text truncated)</p>	<p>Problemas y Estrategias</p> <p>La institución educativa... (text truncated)</p>	<p>Problemas y Estrategias</p> <p>La institución educativa... (text truncated)</p>

NOTA:
Fase de diagnóstico 1 problemática y su respectiva estrategia por cuadro.
Cada cuadro con 1 problemática y su estrategia.
En caso contrario, que indiquen más aspectos para agregar más problemáticas, favor de solicitar.

1ER TRIMESTRE	2DO TRIMESTRE	3ER TRIMESTRE	4TO TRIMESTRE
<p>Problemas y Estrategias</p> <p>La institución educativa... (text truncated)</p>	<p>Problemas y Estrategias</p> <p>La institución educativa... (text truncated)</p>	<p>Problemas y Estrategias</p> <p>La institución educativa... (text truncated)</p>	<p>Problemas y Estrategias</p> <p>La institución educativa... (text truncated)</p>

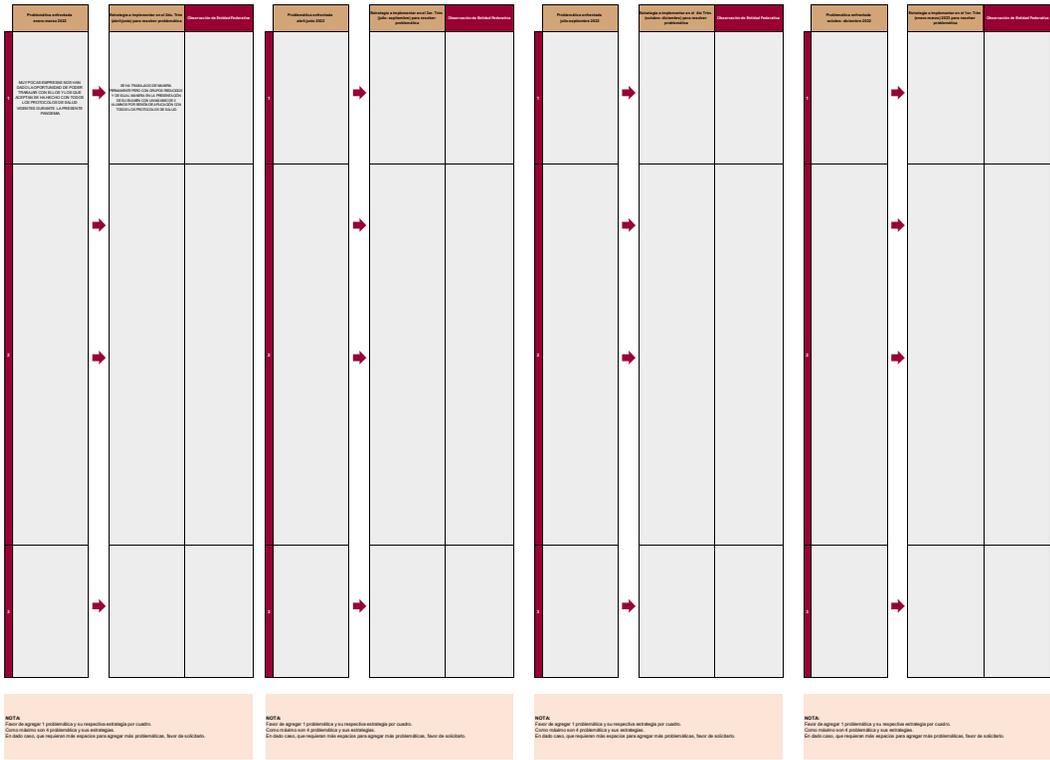
NOTA:
Fase de diagnóstico 1 problemática y su respectiva estrategia por cuadro.
Cada cuadro con 1 problemática y su estrategia.
En caso contrario, que indiquen más aspectos para agregar más problemáticas, favor de solicitar.

1ER TRIMESTRE	2DO TRIMESTRE	3ER TRIMESTRE	4TO TRIMESTRE
<p>Problemas y Estrategias</p> <p>La institución educativa... (text truncated)</p>	<p>Problemas y Estrategias</p> <p>La institución educativa... (text truncated)</p>	<p>Problemas y Estrategias</p> <p>La institución educativa... (text truncated)</p>	<p>Problemas y Estrategias</p> <p>La institución educativa... (text truncated)</p>

NOTA:
Fase de diagnóstico 1 problemática y su respectiva estrategia por cuadro.
Cada cuadro con 1 problemática y su estrategia.
En caso contrario, que indiquen más aspectos para agregar más problemáticas, favor de solicitar.

No.	Nombre de Instituciones Públicas	Sector que tiene competencias sobre el problema	Sector	Debilidad Reportada	Capacidad Reportada	Problemas		Estrategias		Estrategias		Estrategias	
						Problemas	Estrategias	Problemas	Estrategias	Problemas	Estrategias	Problemas	Estrategias
1	UNIVERSIDAD DE LA GUAYAMA	EDUCACIÓN	PRIVADO	X	4								
2	UNIVERSIDAD DE LA GUAYAMA	EDUCACIÓN	PRIVADO	X	15	2							
3	UNIVERSIDAD DE LA GUAYAMA	EDUCACIÓN	PRIVADO	X	1								
4	UNIVERSIDAD DE LA GUAYAMA	EDUCACIÓN	PRIVADO	X	12								
5	UNIVERSIDAD DE LA GUAYAMA	EDUCACIÓN	PRIVADO	X	2								
6	UNIVERSIDAD DE LA GUAYAMA	EDUCACIÓN	PRIVADO	X	11	2							
7	UNIVERSIDAD DE LA GUAYAMA	EDUCACIÓN	PRIVADO	X	25								
8	UNIVERSIDAD DE LA GUAYAMA	EDUCACIÓN	PRIVADO	X	1								
9	UNIVERSIDAD DE LA GUAYAMA	EDUCACIÓN	PRIVADO	X	2								
10	UNIVERSIDAD DE LA GUAYAMA	EDUCACIÓN	PRIVADO	X	3								
11	UNIVERSIDAD DE LA GUAYAMA	EDUCACIÓN	PRIVADO	X	1								
12	UNIVERSIDAD DE LA GUAYAMA	EDUCACIÓN	PRIVADO	X	8								
13	UNIVERSIDAD DE LA GUAYAMA	EDUCACIÓN	PRIVADO	X	2								
14	UNIVERSIDAD DE LA GUAYAMA	EDUCACIÓN	PRIVADO	X	1								
15	UNIVERSIDAD DE LA GUAYAMA	EDUCACIÓN	PRIVADO	X	6								
16	UNIVERSIDAD DE LA GUAYAMA	EDUCACIÓN	PRIVADO	X	22	1							
17	UNIVERSIDAD DE LA GUAYAMA	EDUCACIÓN	PRIVADO	X	5								
18	UNIVERSIDAD DE LA GUAYAMA	EDUCACIÓN	PRIVADO	X	7								
19	UNIVERSIDAD DE LA GUAYAMA	EDUCACIÓN	PRIVADO	X	13	1							
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													
27													
28													
29													
30													
31													
32													
33													
34													
35													
36													
37													
38													
39													
40													
41													
42													
43													
44													
45													
46													
47													
48													
49													
50													
51													
52													
53													
54													
55													
56													
57													
58													
59													
60													
61													
62													
63													
64													
65													
66													
67													
68													
69													
70													
71													
72													
73													
74													
75													
76													
77													
78													
79													
80													
81													
82													
83													
84													
85													
86													
87													
88													
89													
90													
91													
92													
93													
94													
95													
96													
97													
98													
99													
100													

Problemáticas y Estrategias Estatales



Reportar problemáticas y estrategias



San Luis Potosí

Informe de Autoevaluación Trimestral 2022

BUENAS PRÁCTICAS

Datos de Identificación

Nombre de la buena práctica						
Objetivo						
Resumen						
Lugar / cobertura geográfica						
Fases y/o Etapas contempladas	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
Problemáticas	1					
	2					
	3					
Datos de Contacto	Nombre		Cargo		Correo electrónico	

ACCIONES

ACCION DE SEGUIMIENTO					
No.	Nombre de acción	Fecha de inicio	Fecha de término	Estatus	Resultados
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

NOTA:

*La buena práctica deberá ser reportada para el 4to trimestre.

* Las buenas prácticas estarán ligadas a la operación de los servicios que presta el Institutos y Unidades de Operación (asesores, UCN,UCE, plazas comunitarias, gratificaciones, módulos, capacitación a figuras solidarias, administrativos etc.)

*En dado caso, que requieran más espacios para agregar más información, favor de solicitarlo.

Obvs. Depto. Seg. Operativo

Obvs. Depto. Seg. Operativo