

Entidad Federativa: E24 San Luis Potosí

Área de Enfoque: EL01 Planeación

ALINEACIÓN AL PSE						
OBJETIVO:						
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN LOCAL
Fin	Contribuir a asegurar mayor cobertura , inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad mas justa mediante la prestación de servicios educativos.	Porcentaje de la población estatal atendida en el sistema educativo en sus diferentes sostenimientos	29.72	Los padres de familia y jóvenes participan activamente en la inscripción a los diferentes niveles educativos.	Reporte de la estadística oficial y proyección CONAPO 2010-2030.conapo, www.conapo.gob.mx/	
Proposito 1	La población del estado cuenta con los servicios educativos desde inicial hasta posgrado a través de los diferentes sostenimientos.	Porcentaje de la poblacion atendida a través de los diferentes sostenimientos.con respecto a la meta programada	100.00	Los padres de familia y jóvenes participan activamente en la inscripción a los diferentes niveles educativos.	Oficializacion de la estadística http://wwwseslp.gob.mx/y proyección de población 2010-2030 de conapo, www.conapo.gob.mx/	
Componente 1	contribuir al fortalecimiento de la cobertura de la educación en el estado en instituciones publicas .	Porcentaje de la inscripción total estatal atendida en instituciones publicas.	87.72	Se cuenta con los recursos suficientes	Oficialización de la estadística, proyección 2010 -2030 CONAPO a medio año	
Actividad 1	Operación de escuelas publicas para atender a la población demandante de educación en el estado.	Numero de escuelas en operación para brindar el servicio educativo publico	9403.00	Gestión oportuna de escuelas para atender a la población de los diferentes niveles de educación	Oficializacion de la estadística http://wwwseslp.gob.mx/.	
Actividad 2	Contratación de docentes que brinden los servicios de educación publica	Docentes contratados en educación publica en el estado.	40895.00	se cuenta con los recursos suficientes y necesarios	oficialización de la estadística http://wwwseslp.gob.mx/	
Componente 2	contribuir al fortalecimiento de la cobertura de la educación en instituciones particulares a la población del estado.	Porcentaje de la inscripción total estatal atendida en instituciones privadas de todos los niveles educativos	12.47	Se cuenta con los recursos suficientes	Oficialización de la estadística, proyección 2010 -2030 CONAPO a medio año	
Actividad 1	Operación de escuelas de instituciones particulares en el estado.	Numero de escuelas en operación para brindar el servicio educativo privado	958.00	Gestión oportuna de escuelas particulares para impartir eduacion en el estado	Oficializacion de la estadística http://wwwseslp.gob.mx/.	
Actividad 2	Contratación de docentes que brinden los servicios de educación en instituciones privadas	docentes contratados en instituciones privadas en el estado.	9262.00	se cuenta con los recursos suficientes y necesarios	oficialización de la estadística http://wwwseslp.gob.mx/	
Lic. Andres Sifuentes Corona Coordinador General de Planeacion		Dr. Ramón Martínez de León Director de Planeación y Evaluación		El contenido de la información de este documento es de caracter oficial y responsabilidad de la autoridad local Lic. Juan Carlos Torres Cedillo Secretario de Educación		

Entidad Federativa: E24 San Luis Potosí

Área de Enfoque: AE01 Educación Básica

ALINEACIÓN AL PSE							
Eje General:	1 Garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.						
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Lineas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Fin	contribuir a la política social mediante la creación de iniciativas experimentales, adoptadas al entorno social y cultural al que pertenecen los alumnos, organizando alternativas formativas flexibles y motivadoras para evitar el abandono escolar.	Porcentaje de abandono escolar en educación primaria, total	1.02	los padres de familia participan activamente fomentando la asistencia de los alumnos con regularidad a clase y permanezcan en el sistema educativo	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)		
Indicador 2		Porcentaje de abandono escolar en educación secundaria, total	4.12	los padres de familia participan activamente fomentando la asistencia de los alumnos con regularidad a clase y permanezcan en el sistema educativo	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)		
Indicador 3		Porcentaje de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma Inglés	0.35	los padres de familia participan activamente fomentando la asistencia de los alumnos con regularidad a clase y permanezcan en el sistema educativo	Porcentaje de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales que brindan la enseñanza del idioma inglés. Escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales e indígenas que brindan la enseñanza del idioma inglés: Padrón publicado con el número de escuelas de educación básica beneficiadas por el Programa Nacional de Inglés en la página de la Subsecretaría de Educación Básica https://basica.sep.gob.mx/		
Indicador 4		Porcentaje de escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma Inglés	1.31	los padres de familia participan activamente fomentando la asistencia de los alumnos con regularidad a clase y permanezcan en el sistema educativo	Porcentaje de escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas que brindan la enseñanza del idioma inglés. Escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas que brindan la enseñanza del idioma inglés: Padrón publicado con el número de escuelas de educación básica beneficiadas por el Programa Nacional de Inglés en la página de la Subsecretaría de Educación Básica https://basica.sep.gob.mx/		

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Indicador 5		Cobertura de educación inicial escolarizada	0.17	los padres de familia participan activamente fomentando la asistencia de los alumnos con regularidad a clase y permanezcan en el sistema educativo	Número de niños inscritos en CAI en el año: SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal: http://www.planeacion.sep.gob.mx Número de niños de 0 a 3 años en el año t: Proyecciones de Población de CONAPO		
Indicador 6		Tasa de variación de la atención de las niñas y niños inscritos en los Centros de Atención Infantil (CAI) de la SEP	-10.67	los padres de familia participan activamente fomentando la asistencia de los alumnos con regularidad a clase y permanezcan en el sistema educativo	Número de niños inscritos en CAI en el año t y t-1: SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal: http://www.planeacion.sep.gob.mx		
Indicador 7		Porcentaje de avance de servicios de educación especial fortalecidos con agentes educativos, equipamiento y/o establecimiento de vínculos para la atención adecuada de alumnas y alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes en educación básica	9.22	los padres de familia participan activamente fomentando la asistencia de los alumnos con regularidad a clase y permanezcan en el sistema educativo	Número de servicios de educación especial fortalecidos con acciones del programa en el año : Informes técnico-pedagógicos remitidos por las Autoridades Educativas Locales a la Dirección General de Desarrollo Curricular. Bajo resguardo de la Dirección General de Desarrollo Curricular. Reporte final que da cuenta de las acciones realizadas por los Servicios de Educación Especial que se fortalecieron. Bajo resguardo de la Dirección General de Desarrollo Curricular. Base de datos final elaborada y remitida por la AEL, bajo resguardo de la DGDC Total de servicios de educación especial: SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. http://www.planeacion.sep.gob.mx		

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Indicador 8		Porcentaje de servicios de educación especial que reciben equipamiento	70.45	los padres de familia participan activamente fomentando la asistencia de los alumnos con regularidad a clase y permanezcan en el sistema educativo	Número de servicios de educación especial que reciben acciones de equipamiento en el año t: Informes técnico-pedagógicos, remitidos por las Autoridades Educativas Locales a la Dirección General de Desarrollo Curricular. Bajo resguardo de la Dirección General de Desarrollo Curricular. Total de servicios de educación especial focalizados en el año t: Plan Anual de Trabajo remitido por las Autoridades Educativas Locales, ubicado en la Carpetoteca digital e impresa de Programas Sociales, bajo resguardo de la Dirección General de Desarrollo Curricular		
Proposito 1	Contribuir a la Permanencia de los alumnos de los niveles de primaria y secundaria, organizando alternativas formativas flexibles y motivadoras evitando el abandono escolar.	Porcentaje de abandono escolar en educación primaria del sistema federal transferido.	0.80	Los padres de familia participan activamente en la disminución del rezago educativo de sus hijos de 6 a 11 años que cursan su educación primaria.	Oficialización de la estadística http://wwwseslp.gob.mx/ y proyección de la población 2010-2030 de conapo http://conapo.gob.mx/	2.6.6, 1.1.1, 1.1.2, 1.2.2, 1.3.3, 1.4.3, 1.4.4, 2.3.7	1, 2, 4
Indicador 2		porcentaje de abandono escolar en educación secundaria del sistema estatal transferido.	4.69	los padres de familia participan activamente en la disminución del rezago educativo de sus hijos de 12 a 14 años que cursan su educación secundaria.	oficialización de la estadística http://wwwseslp.gob.mx/ y proyección de la población 2010-2030 de conapo http://conapo.gob.mx/	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2, 1.3.7, 1.4.3, 1.4.4, 1.2.3, 1.2.5, 1.2.8, 1.2.9, 1.3.1, 2.4.6	1, 2, 4
Componente 1	Educación Primaria con sostenimiento federal transferido ofrecida a la población de 6 a 11 años.	Porcentaje de la población de 6 a 11 años que es atendida con educación primaria del sostenimiento federal transferido.	78.05	Los padres de familia participan activamente en la inscripción de sus hijos de 6 a 11 años para que cursen su educación primaria.	Oficialización de la estadística http://wwwseslp.gob.mx/ y proyección de población 2010-2030 de conapo, www.conapo.gob.mx/	1.4.2, 1.4.3, 1.4.4, 1.4.8, 1.5.1, 2.3.1, 2.3.5, 2.4.1, 2.6.2, 1.1.1, 1.3.1, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.6, 1.2.8, 1.3.8	1, 2, 4
Actividad 1	contratación oportuna de docentes que brinden los servicios de educación primaria para la población de 6 a 11 años a través del nivel de primaria estatal transferida.	porcentaje de docentes contratados en el nivel de primaria para brindar el servicio de educación primaria estatal transferida en la entidad	100.00	se llevan a cabo los procesos de gestión, contratación y ubicación de docentes en forma y tiempo	oficialización de la estadística http://wwwseslp.gob.mx/	1.1.1, 1.1.2, 2.2.8, 2.2.9, 2.3.1, 2.6.2, 1.2.5, 1.3.1, 1.4.3, 1.4.4, 2.2.1	1, 2
Actividad 2	Gestión oportuna para la operación de escuelas de educación primaria para atender la población de 6 a 11 años a través del nivel de primaria estatal transferida.	porcentaje de escuelas en operación del nivel de primaria estatal transferida para brindar educación en la entidad	100.00	se llevan a cabo los procesos de gestión, construcción, mantenimiento y equipamiento	oficialización de la estadística http://wwwseslp.gob.mx/	1.1.1, 2.2.5, 2.4.9, 1.4.2	1, 4
Componente 2	Educación secundaria con sostenimiento federal transferido ofrecida a la población de 12 a 14 años	porcentaje de la población de 12 a 14 años que es atendida con educación secundaria del sostenimiento federal transferido	77.06	los padres de familia participan activamente en la inscripción de sus hijos de 12 a 14 años para que cursen su educación secundaria.	Oficialización de la estadística http://wwwseslp.gob.mx/ y proyección de población 2010-2030 de conapo, www.conapo.gob.mx/	1.2.9, 1.3.1, 1.4.3, 1.4.4, 1.4.8, 2.2.1, 2.3.1, 2.5.2, 2.6.2, 1.1.1, 1.1.2, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.5, 1.2.6, 1.2.8	4, 1, 2
Actividad 1	contratación oportuna de docentes que brinden los servicios de educación secundaria para la población de 12 a 14 años a través del sostenimiento federal transferido	porcentaje de docentes contratados en el sostenimiento federal transferido para brindar el servicio de educación secundaria en la entidad	100.00	se llevan a cabo los procesos de gestión, contratación y ubicación de docentes en forma y tiempo	Oficialización de la estadística http://wwwseslp.gob.mx/	2.2.8, 2.3.5, 2.4.6, 2.5.4, 1.1.6, 1.1.8, 1.3.3, 1.4.3, 1.4.8, 1.5.6, 2.2.1	1, 2, 3
Actividad 2	Gestión oportuna para la operación de escuelas de educación secundaria para atender a la población de 12 a 14 años a través del sostenimiento federal transferido	porcentaje de escuelas en operación del sostenimiento federal transferido para brindar el servicio de educación secundaria en la entidad	100.00	se llevan a cabo los procesos de gestión, construcción, mantenimiento y equipamiento	Oficialización de la estadística http://wwwseslp.gob.mx/	1.1.1, 1.1.2, 1.4.2, 1.4.3, 1.3.1, 1.3.3	1, 4

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad de la autoridad local

Lic. Andrés Sifuentes Corona
Coordinador General de Planeación

Dr. Ramón Martínez de León
Director de Planeación y Evaluación

Lic. Juan Carlos Torres Cedillo
Secretario de Educación

Entidad Federativa: E24 San Luis Potosí

Área de Enfoque: AE02 Educación Media Superior

ALINEACIÓN AL PSE							
Eje General:	1 Garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.						
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Lineas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Fin	Contribuir a la política social mediante la creación de iniciativas experimentales, adoptadas al entorno social y cultural al que pertenecen los alumnos, organizando alternativas flexibles y motivadoras evitando el abandono escolar.	Porcentaje de abandono escolar en educación media superior, total	12.85	LA PERMANENCIA DE LOS ALUMNOS HASTA LA TERMINACIÓN DE SUS ESTUDIO, Y ASPIREN A ESTUDIOS SUPERIORES.	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)		
Proposito 1	FORTALECER LA CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN EL ESTADO EN CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS Y PRIVADOS Y DETERMINAR CON EXACTITUD LA PERMANENCIA DEL ALUMNO HASTA LA CONCLUSIÓN DE SUS ESTUDIOS.	PORCENTAJE DE ABSORCIÓN ESCOLAR EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS Y PRIVADOS	84.16	LOS ALUMNOS EGRESADOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CONTINÚAN CON SUS ESTUDIOS EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR	S.E.P. DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y ESTADÍSTICAS EDUCATIVAS , (DGPpyEE) PRINCIPALES CIFRAS DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL DISPONIBLE EN http://www.planeación.sep.gob.mx/estadistica-e-indicadores/estadisticas-e-indicadores	1.2.6, 1.3.2	3
Componente 1	SERVICIO EDUCATIVO DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR EN EL ESTADO EN CENTROS EDUCATIVOS DE INSTITUCIONES PUBLICAS CUENTAN CON BECAS HASTA LA CONCLUSIÓN DE SUS ESTUDIOS.	PORCENTAJE DE ALUMNOS INSCRITOS A PRIMER GRADO DE NIVEL MEDIO SUPERIOR ATENDIDOS EN INSTITUCIONES PUBLICAS CON RESPECTO A LA EGRESION DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	72.47	LOS ALUMNOS DEMANDANTES A PRIMER GRADO DEL NIVEL EDUCATIVO MEDIO SUPERIOR CUENTAN CON LA INFRAESTRUCTURA SUFICIENTE PARA SU INSCRIPCIÓN.	SEP, DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACION Y ESTADÍSTICA EDUCATIVAS (DGPpyEE) PRINCIPALES CIFRAS DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL DISPONIBLE EN: http://planeación.sep.mx/estadística-e-indicadores/estadísticas-e-indicadores		3
Actividad 1	CUENTAN CON LOS GRUPOS SUFICIENTES EN INSTITUCIONES PUBLICAS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR.	NUMERO DE GRUPOS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR PUBLICAS	2539.00	AUTORIZACIÓN OPORTUNA DE GRUPOS	Oficializacion de la estadística http://wwwseslp.gob.mx/y		3
Actividad 2	NUMERO ABSOLUTO DE ESCUELAS DE INSTITUCIONES PUBLICAS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	NUMERO DE ESCUELAS EN INSTITUCIONES PUBLICAS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	380.00	LOS ALUMNOS DEMANDANTES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR CUENTAN CON CENTROS EDUCATIVOS SUFICIENTES	Oficializacion de la estadística http://wwwseslp.gob.mx/y		
Componente 2	SERVICIO EDUCATIVO DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR EN EL ESTADO EN CENTROS EDUCATIVOS DE INSTITUCIONES PRIVADAS CUENTAN CON EL RECONOCIMIENTO OFICIAL HASTA LA CONCLUSIÓN DE SUS ESTUDIOS.	PORCENTAJE DE DE ALUMNOS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR ATENDIDOS EN INSTITUCIONES PRIVADAS	11.68	LOS ALUMNOS DEMANDANTES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR PRIVADA CUENTA CON LOS ESPACIOS SUFICIENTES EN INSTITUCIONES PRIVADAS	Oficializacion de la estadística http://wwwseslp.gob.mx/y		3
Actividad 1	CUENTAN CON LOS GRUPOS AUTORIZADOS EN INSTITUCIONES PRIVADAS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	NUMERO DE GRUPOS ATENDIDOS EN INSTITUCIONES PRIVADAS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	573.00	AUTORIZACIÓN OPORTUNA DE GRUPOS	Oficialización de la estadística http://wwwseslp.gob.mx/y		3

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 2	NUMERO ABSOLUTO DE ESCUELAS PRIVADAS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	NUMERO DE ESCUELAS PRIVADAS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	127.00	LOS ALUMNOS DEMANDANTES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR CUENTAN CON CENTROS EDUCATIVOS PRIVADOS CON RECONOCIMIENTO OFICIAL EN	Oficialización de estadística http://www.seslp.gob.mx/y		3

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad de la autoridad local

Coordinador General de Planeacion	Dr. Ramón Martínez de León Director de Planeación y Evaluación	Lic. Juan Carlos Torres Cedillo Secretario de Educación
-----------------------------------	---	--

Entidad Federativa: E24 San Luis Potosí

Área de Enfoque: AE03 Educación Superior

ALINEACIÓN AL PSE							
Eje General:	2 Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.						
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Lineas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Fin	Contribuir a la política social mediante la formación de profesionales en las diferentes especialidades del nivel de licenciatura.	Porcentaje de abandono escolar en educación superior, total	10.75	La permanencia de los alumnos hasta la terminación de estudios de nivel superior es apoyada a través del otorgamiento de becas en los diferentes sostenimientos.	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)		
Proposito 1	Los egresados del nivel medio superior y aspirantes a Instituciones de nivel superior cuentan con centros educativos públicos y privados hasta la culminación de sus estudios en el Estado.	Porcentaje de absorción escolar en educación superior en centros educativos públicos y privados .	89.90	Los alumnos de educación superior permanecerán en el nivel educativo a través del otorgamiento de becas en los diferentes sostenimientos educativos.	SEP, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Principales cifras del Sistema Educativo Nacional. Disponible en: http://www.planeacion.sep.gob.mx/estadistica-e-indicadores/estadisticas-e-indicadores	1.2.7	2
Componente 1	Los centros educativos del nivel superior en el Estado cuentan con instituciones publicas hasta la conclusión de sus estudios.	Porcentaje de absorcion del nivel superior atendidos en instituciones públicas.	48.65	Los alumnos que solicitan inscripción a centros educativos de nivel superior cuentan con espacios suficientes en instituciones publicas.	SEP, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Principales cifras del Sistema Educativo Nacional. Disponible en: http://www.planeacion.sep.gob.mx/estadistica-e-indicadores/estadisticas-e-indicadores	1.2.7	2
Actividad 1	Asignar docentes a los centros de educación superior de instituciones publicas.	Numero de docentes en las escuelas de educación superior en las instituciones publicas .	4509.00	autorización oportuna de docentes.	Oficialización de la estadística http://wwwseslp.gob.mx/ .		2
Actividad 2	Operar escuelas de educación superior de sostenimiento público	Escuelas de educación superior publicas en operación.	59.00	Los alumnos demandantes de educación superior cuentan con centros educativos públicos.	Oficializacion de la estadística http://wwwseslp.gob.mx/		2
Componente 2	Servicio educativo de nivel superior en el estado, de instituciones privadas cuentan con el reconocimiento oficial hasta la conclusión de sus estudios.	Porcentaje de absorcio en escuelas de educación superior privadas.	51.35	los alumnos demandantes de educación superior privada cuenta con los espacios suficientes en instituciones privadas.	Oficializacion de la estadística http://wwwseslp.gob.mx/ .		2
Actividad 1	El servicio educativo de nivel superior cuenta con los docentes suficientes en sus instituciones de educación privada	Numero de docentes en operación en las escuelas de educación superior de instituciones privadas	3298.00	Ubicación oportuna de docentes en instituciones privadas de educación superior	Oficializacion de la estadística http://wwwseslp.gob.mx/ .		2
Actividad 2	Escuelas privadas en operación de educación superior	Numero de Escuelas de educación superior privadas	69.00	Gestión oportuna para la operatividad de las escuelas de educación superior privadas	Oficializacion de la estadística http://wwwseslp.gob.mx/ .		2
El contenido de la información de este documento es de caracter oficial y responsabilidad de la autoridad local							

Lic. Andres Sifuentes Corona
Coordinador General de Planeacion

Dr. Ramón Martínez de León
Director de Planeación y Evaluación

Lic. Juan Carlos Torres Cedillo
Secretario de Educación

Entidad Federativa: E24 San Luis Potosí

Área de Enfoque: AE07 Cultura Física y Deporte

ALINEACIÓN AL PSE							
Eje General: 5 Garantizar el derecho a la cultura física y a la práctica del deporte de la población en México con énfasis en la integración de las comunidades escolares, la inclusión social y la promoción de estilos de vida saludable							
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Lineas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Fin	Contribuir con la Política Social mediante un mayor acceso a las actividades de educación física para fomentar el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes.	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que cuentan con docente de educación física - Primaria	76.21	Se cuenta con las plazas docentes para cubrir los centros de trabajo del nivel educativo de primaria en el sistema federal transferido	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)		
Indicador 2		Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que cuentan con docente de educación física - Secundaria	100.00	Se cuenta con las plazas docentes para cubrir los centros de trabajo del nivel educativo de secundaria en el sistema federal transferido	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)		
Indicador 3		Porcentaje de municipios beneficiados con actividades de la línea de acción de Centros de Deporte Escolar y Municipal (CEDEM) que promueven la práctica regular y sistemática del deporte social en el periodo	100.00	Se cuenta con las plazas docentes para cubrir los centros de trabajo del nivel educativo de primaria en el sistema federal transferido	Número de municipios beneficiados con la línea de acción de Centros del Deporte Escolar y Municipal que promueven la práctica regular y sistemática del deporte social en el año t: Información interna (Reporte emitido por los beneficiarios) bajo resguardo de la Dirección de Centros del Deporte Escolar y Municipal de la CONADE.		
Indicador 4		Porcentaje de centros deportivos que fomentan la práctica del deporte social de manera sistemática e incluyente como parte de la línea de acción CEDEM en el periodo	100.00	Se cuenta con las plazas docentes para cubrir los centros de trabajo del nivel educativo de primaria en el sistema federal transferido	Número de centros deportivos en los que se fomenta la práctica sistemática e incluyente del deporte social a través de CEDEM en el año t: Informes internos remitidos por los beneficiarios de la línea de acción de Centros del Deporte Escolar y Municipal.		
Proposito 1	Los alumnos son atendidos con actividades de educación física y formación deportiva, en el Sistema Federal Trasferido de Educación del nivel Primaria y Secundaria	Porcentaje de escuelas atendidas con educación física en el sistema estatal transferido en los niveles educativos de primaria y secundaria	77.02	Cuenta con el recurso presupuestario para cubrir con recursos docentes las escuelas de nivel Primaria y secundaria en el Sistema Federal Trasferido	Estadística del Departamento de Educación física de la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado	5.1.1, 5.1.2, 5.1.3, 5.1.4, 5.1.5, 5.1.6	3

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Componente 1	Se ofrecen actividades de educación física y formación deportiva, orientada a fomentar el desarrollo integral en el Sistema Federal Trasferido de Educación básica del nivel de Primaria. general	Porcentaje de escuelas con docente de educación física en el nivel de primarias generales del Sistema Federal Trasferido	74.56	Se cuenta por parte de la Federación con el recurso presupuestario para cubrir con recursos docentes las escuelas de nivel Primaria en el Sistema Federal Trasferido	Estadística del Departamento de Educación física de la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado	5.1.5, 5.1.6, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3, 5.1.4	3
Actividad 1	Horas de educación física y formación deportiva, asignadas a escuelas de nivel primaria general en el Sistema Federal Trasferido de Educación básica.	Número de horas de educación física asignadas en las escuelas del nivel de primaria en el Sistema Federal Trasferido de Educación básica.	14271.00	Se cuenta por parte de la Federación con el recurso presupuestario para cubrir con recursos docentes las horas en las escuelas de nivel primaria general en el Sistema Federal Trasferido.	Estadística del Departamento de Educación física de la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado	5.1.1, 5.1.2, 5.1.3, 5.1.4, 5.1.5, 5.1.6	3
Actividad 2	Supervisores de educación física en escuelas de nivel primaria general en el Sistema Federal Trasferido de Educación básica.	Número de supervisores de educación física asignados en las escuelas del nivel de primaria en el Sistema Federal Trasferido de Educación básica.	43.00	Se cuenta por parte de la Federación con el recurso presupuestario para cubrir las supervisiones en las escuelas de nivel primaria general en el Sistema Federal Trasferido	Estadística del Departamento de Educación física de la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado		
Componente 2	Se ofrecen actividades de educación física y formación deportiva, orientada a fomentar el desarrollo integral en el Sistema Federal Trasferido de Educación básica del nivel de Secundaria	Porcentaje de escuelas que cuentan con educación física en el nivel de secundaria general y técnica del Sistema Federal Trasferido	100.00	Se cuenta por parte de la Federación con el recurso presupuestario para cubrir con recursos docentes las escuelas de nivel Secundaria en el Sistema Federal Trasferido	Estadística del Departamento de Educación física de la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado	5.1.1, 5.1.2, 5.1.3, 5.1.4, 5.1.5, 5.1.6	3
Actividad 1	Horas de educación física y formación deportiva, asignadas a las escuelas de nivel secundaria general y técnica en el Sistema Federal Trasferido de Educación básica.	Número de horas de Educación Física asignadas en las escuelas del nivel de secundaria general y técnica en el Sistema Federal Trasferido de Educación básica.	5112.00	Se cuenta por parte de la Federación con el recurso presupuestario para cubrir con recursos docentes las horas en las escuelas de nivel Secundaria en el Sistema Federal Trasferido.	Estadística del Departamento de Educación física de la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado	5.1.5, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3, 5.1.4, 5.1.6	3
Actividad 2	Supervisores de educación física en escuelas de nivel Secundaria en el Sistema Federal Trasferido de Educación básica.	Número de supervisores de educación física asignados en las escuelas del nivel de Secundaria en el Sistema Federal Trasferido de Educación básica.	5.00	Se cuenta por parte de la Federación con el recurso presupuestario para cubrir las supervisiones en las escuelas de nivel primaria general en el Sistema Federal Trasferido	Estadística del Departamento de Educación física de la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado		

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad de la autoridad local

Coordinador General de Planeación

Dr. Ramón Martínez de León
 Director de Planeación y Evaluación

Lic. Juan Carlos Torres Cedillo
 Secretario de Educación

EL01 Planeación

Fin							
Resumen Narrativo:	Contribuir a asegurar mayor cobertura , inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad mas justa mediante la prestación de servicios educativos.						
Supuesto:	Los padres de familia y jóvenes participan activamente en la inscripción a los diferentes niveles educativos.						
Medios de verificación:	Reporte de la estadística oficial y proyección CONAPO 2010-2030.conapo, www.conapo.gob.mx/						
Nombre del indicador:	Porcentaje de la población estatal atendida en el sistema educativo en sus diferentes sostenimientos						
Definición del indicador:	Nos indica el porcentaje de la población atendida en educación por todos los sostenimientos.				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Total de alumnos atendidos en el estado por el sistema educativo en el ciclo escolar x. / Población total del estado del que corresponda al ciclo escolar x.) x 100)					29.72		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Total de alumnos atendidos en el estado por el sistema educativo en el ciclo escolar x.			UM00135 Población		864920.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Población total del estado del que corresponda al ciclo escolar x.			UM00135 Población		2910399.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Población total del estado del que corresponda al ciclo escolar x.			UM00135 Población		2910399.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2021	866358.00	919777.00	Enero-Diciembre	2018	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatad	Gestión		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00	864,920.00	864,920.00
Observaciones							

EL01 Planeación

Propósito								
Resumen Narrativo:	La población del estado cuenta con los servicios educativos desde inicial hasta posgrado a través de los diferentes sostenimientos.							
Supuesto:	Los padres de familia y jóvenes participan activamente en la inscripción a los diferentes niveles educativos.							
Medios de verificación:	Oficialización de la estadística http://www.seslp.gob.mx/y proyección de población 2010-2030 de conapo, www.conapo.gob.mx/							
Nombre del indicador:	Porcentaje de la población atendida a través de los diferentes sostenimientos con respecto a la meta programada							
Definición del indicador:	Nos indica el porcentaje de atención de alumnos en todos los niveles educativos en el estado con respecto a la meta programada					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Alumnos atendidos por los diferentes sostenimientos en el estado en el ciclo escolar x. / numero de alumnos establecidos como meta a atender por los diferentes sostenimientos y modalidades en el ciclo escolar x) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Alumnos atendidos por los diferentes sostenimientos en el estado en el ciclo escolar x.				UM00135 Población		864920.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
numero de alumnos establecidos como meta a atender por los diferentes sostenimientos y modalidades en el ciclo escolar x				UM00135 Población		864920.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Inscripción total en el estado de los diferentes niveles educativos corresponda al inicio del ciclo escolar x.				UM00135 Población		864920.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	866358.00	919777.00	Enero-Diciembre	2018		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00		864,920.00	864,920.00
Observaciones								

EL01 Planeación

Componente 1								
Resumen Narrativo:	contribuir al fortalecimiento de la cobertura de la educación en el estado en instituciones publicas .							
Supuesto:	Se cuenta con los recursos suficientes							
Medios de verificación:	Oficialización de la estadística, proyección 2010-2030 CONAPO a medio año							
Nombre del indicador:	Porcentaje de la inscripción total estatal atendida en instituciones publicas.							
Definición del indicador:	porcentaje de la inscripción total del estado atendida en instituciones publicas.					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Total de la poblacion atendida en instituciones publicas de educación / Inscripción total en el estado en todos los niveles educativos.) x 100						87.72		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Total de la poblacion atendida en instituciones publicas de educación				UM00135 Población		758669.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Inscripción total en el estado en todos los niveles educativos.				UM00135 Población		864920.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Inscripción total en el estado en todos los niveles educativos.				UM00135 Población		864920.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	760000.00	801459.00	Enero-Diciembre	2018		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Anual	0.00		0.00		0.00	758,669.00	758,669.00	
Observaciones								

EL01 Planeación

Componente 1 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	Operación de escuelas publicas para atender a la población demandante de educación en el estado.							
Supuesto:	Gestión oportuna de escuelas para atender a la población de los diferentes niveles de educación							
Medios de verificación:	Oficializacion de la estadística http://www.seslp.gob.mx/ .							
Nombre del indicador:	Numero de escuelas en operación para brindar el servicio educativo publico							
Definición del indicador:	Nos indica el numero de escuelas publicas en operación					Tipo cálculo:	Absoluta	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
numero de escuelas en operación de educación publica						9,403.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
numero de escuelas en operación de educación publica				UM00073 Escuela		9403.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
numero de escuelas en operación de educación publica				UM00073 Escuela		9403.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	9406.00	9406.00	Enero-Diciembre	2018		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Calidad	Estatad	Estratégico		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00		9,403.00	9,403.00
Observaciones								

EL01 Planeación

Componente 1 Actividad 2								
Resumen Narrativo:	Contratación de docentes que brinden los servicios de educación publica							
Supuesto:	se cuenta con los recursos suficientes y necesarios							
Medios de verificación:	oficialización de la estadística http://www.seslp.gob.mx/							
Nombre del indicador:	Docentes contratados en educación publica en el estado.							
Definición del indicador:	nos indica el numero de docentes en la educación publica					Tipo cálculo:	Absoluta	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
docentes contratados para impartir la educación publica						40,895.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
docentes contratados para impartir la educación publica				UM00065 Docente		40895.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
docentes contratados para impartir la educación publica				UM00065 Docente		40895.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	39839.00	40681.00	Enero-Diciembre	2018		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00		40,895.00	40,895.00
Observaciones								

EL01 Planeación

Componente 2							
Resumen Narrativo:	contribuir al fortalecimiento de la cobertura de la educación en instituciones particulares a la población del estado.						
Supuesto:	Se cuenta con los recursos suficientes						
Medios de verificación:	Oficialización de la estadística, proyección 2010-2030 CONAPO a medio año						
Nombre del indicador:	Porcentaje de la inscripción total estatal atendida en instituciones privadas de todos los niveles educativos						
Definición del indicador:	Porcentaje de la inscripción total del estado atendida en instituciones educativas particulares.				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Total de la población atendida con educación en instituciones particulares. / Inscripción total en el estado en todos los niveles educativos.) x 100					12.47		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Total de la población atendida con educación en instituciones particulares.			UM00135 Población		107827.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Inscripción total en el estado en todos los niveles educativos.			UM00135 Población		864920.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Inscripción total en el estado en todos los niveles educativos.			UM00135 Población		864920.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2021	106358.00	118931.00	Enero-Diciembre	2018	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00	107,827.00	107,827.00
Observaciones							

EL01 Planeación

Componente 2 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	Operación de escuelas de instituciones particulares en el estado.							
Supuesto:	Gestión oportuna de escuelas particulares para impartir educación en el estado							
Medios de verificación:	Oficialización de la estadística http://www.seslp.gob.mx/ .							
Nombre del indicador:	Número de escuelas en operación para brindar el servicio educativo privado							
Definición del indicador:	Establece el número de escuelas en operación de instituciones particulares					Tipo cálculo:	Absoluta	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
Número de escuelas en operación de instituciones particulares						958.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de escuelas en operación de instituciones particulares				UM00073 Escuela		958.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Número de escuelas en operación de instituciones particulares				UM00073 Escuela		958.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	912.00	962.00	Enero-Diciembre	2018		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00		958.00	958.00
Observaciones								

EL01 Planeación

Componente 2 Actividad 2								
Resumen Narrativo:	Contratación de docentes que brinden los servicios de educación en instituciones privadas							
Supuesto:	se cuenta con los recursos suficientes y necesarios							
Medios de verificación:	oficialización de la estadística http://www.seslp.gob.mx/							
Nombre del indicador:	docentes contratados en instituciones privadas en el estado.							
Definición del indicador:	nos indica el numero de docentes contratados por instituciones privadas en educacion					Tipo cálculo:	Absoluta	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
Numero de docentes contratados en educación de instituciones privadas						9,262.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Numero de docentes contratados en educación de instituciones privadas				UM00065 Docente		9262.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Numero de docentes contratados en educación de instituciones privadas				UM00065 Docente		9262.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	9373.00	9963.00	Enero-Diciembre	2018		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00		9,262.00	9,262.00
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Fin							
Resumen Narrativo:	contribuir a la política social mediante la creación de iniciativas experimentales, adoptadas al entorno social y cultural al que pertenecen los alumnos, organizando alternativas formativas flexibles y motivadoras para evitar el abandono escolar.						
Supuesto:	los padres de familia participan activamente fomentando la asistencia de los alumnos con regularidad a clase y permanezcan en el sistema educativo						
Medios de verificación:	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)						
Nombre del indicador:	Porcentaje de abandono escolar en educación primaria, total						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje alumnos matriculados que abandonan la escuela de un ciclo escolar a otro, por cada 100 alumnos que se matriculan al inicio de cursos de un mismo nivel educativo. El indicador es parte del Programa Sectorial de Educación 2020-2024. Observaciones: El porcentaje de abandono escolar forma parte de los indicadores clave del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica (SNIEG). Tiene como fuente de información los cuestionarios estadísticos del Formato 911, lo que asegura la obtención de datos.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
AAEn = Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar n = $[1 - (Mn+1 - Nln+1 + EGn / Mn)]100$, donde: Mn+1: Matrícula total para el ciclo escolar n+1 Nln+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EGn: Egresados en el ciclo escolar n Mn: Matrícula total para el ciclo escolar n. O bien se puede expresar como: $\frac{\text{Matrícula total en primaria en n} - (\text{Matrícula total primaria en n+1} - \text{Matrícula de nuevo ingreso en primaria en n+1} + \text{Egresados de primaria en n})}{\text{Matrícula total en primaria en n}} \times 100$					1.02		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Matrícula total en primaria en n - (Matrícula total primaria en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso en primaria en n+1 + Egresados de primaria en n)			UM00027 Alumno (a)		3114.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Matrícula total en primaria en n			UM00027 Alumno (a)		305212.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Matrícula total en educación primaria en n			UM00027 Alumno (a)		305212.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2021	305212.00	3052121.00	Agosto-Julio (ciclo escolar 2017-2018)	2018	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Mixto		Descendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual

ENTIDADES FEDERATIVAS

Anual		0.00	0.00	0.00	3,114.00	3,114.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Fin: Indicador 2						
Resumen Narrativo:	contribuir a la política social mediante la creación de iniciativas experimentales, adoptadas al entorno social y cultural al que pertenecen los alumnos, organizando alternativas formativas flexibles y motivadoras para evitar el abandono escolar.					
Supuesto:	los padres de familia participan activamente fomentando la asistencia de los alumnos con regularidad a clase y permanezcan en el sistema educativo					
Medios de verificación:	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)					
Nombre del indicador:	Porcentaje de abandono escolar en educación secundaria, total					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje alumnos matriculados que abandonan la escuela de un ciclo escolar a otro, por cada 100 alumnos que se matriculan al inicio de cursos de un mismo nivel educativo. El indicador es parte del Programa Sectorial de Educación 2020-2024. Observaciones: El porcentaje de abandono escolar forma parte de los indicadores clave del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica (SNIEG). Tiene como fuente de información los cuestionarios estadísticos del Formato 911, lo que asegura la obtención de datos.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
AAEn = Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar n = $[1 - (Mn+1 - Nln+1 + EGn / Mn)] \times 100$, donde: Mn+1: Matrícula total para el ciclo escolar n+1 Nln+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EGn: Egresados en el ciclo escolar n Mn: Matrícula total para el ciclo escolar n. O bien, se puede expresar como: $(\text{Matrícula total educación secundaria en } n - (\text{Matrícula total educación secundaria en } n+1 - \text{Matrícula de nuevo ingreso educación secundaria en } n+1 + \text{Egresados educación secundaria en } n) / \text{Matrícula total educación secundaria en } n \times 100$					4.12	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Matrícula total educación secundaria en n - (Matrícula total educación secundaria en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso educación secundaria en n+1 + Egresados educación secundaria en n)			UM00027 Alumno (a)		6078.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Matrícula total educación secundaria en n			UM00027 Alumno (a)		147498.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Matrícula total educación secundaria en n			UM00027 Alumno (a)		147498.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2021	147498.00	147498.00	Agosto-Julio (ciclo escolar 2017-2018)	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Estratégico		Estatad		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	

ENTIDADES FEDERATIVAS

Anual		0.00	0.00	0.00	6,078.00	6,078.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Fin: Indicador 3						
Resumen Narrativo:	contribuir a la política social mediante la creación de iniciativas experimentales, adoptadas al entorno social y cultural al que pertenecen los alumnos, organizando alternativas formativas flexibles y motivadoras para evitar el abandono escolar.					
Supuesto:	los padres de familia participan activamente fomentando la asistencia de los alumnos con regularidad a clase y permanezcan en el sistema educativo					
Medios de verificación:	Porcentaje de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales que brindan la enseñanza del idioma inglés. Escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales e indígenas que brindan la enseñanza del idioma inglés: Padrón publicado con el número de escuelas de educación básica beneficiadas por el Programa Nacional de Inglés en la página de la Subsecretaría de Educación Básica https://basica.sep.gob.mx/					
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma Inglés					
Definición del indicador:	El indicador muestra el total de escuelas públicas de nivel preescolar y primaria generales que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas a través de fortalecimiento académico y/o en su caso certificación académica nacional o internacional de los/as docentes y asesores/as externos/as especializados/as, Servicio de Asesores Externos Especializados, materiales educativos y uso de la herramienta tecnológica.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés en el año t / Total de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales en el año t) X 100					0.35	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés en el año t			UM00073 Escuela		219.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales del País en el año t			UM00073 Escuela		63367.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales del País en el año t			UM00073 Escuela		63367.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	219.00	854.00	Enero-Diciembre	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00	0.00	219.00	219.00
Observaciones						

no se cuenta con alguna meta sexenal por lo que se considera mantener la meta actual

AE01 Educación Básica

Fin: Indicador 4							
Resumen Narrativo:	contribuir a la política social mediante la creación de iniciativas experimentales, adoptadas al entorno social y cultural al que pertenecen los alumnos, organizando alternativas formativas flexibles y motivadoras para evitar el abandono escolar.						
Supuesto:	los padres de familia participan activamente fomentando la asistencia de los alumnos con regularidad a clase y permanezcan en el sistema educativo						
Medios de verificación:	Porcentaje de escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas que brindan la enseñanza del idioma inglés.:Escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas que brindan la enseñanza del idioma inglés:Padrón publicado con el número de escuelas de educación básica beneficiadas por el Programa Nacional de Inglés en la pagina de la Subsecretaría de Educación Básica https://basica.sep.gob.mx/						
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma Inglés						
Definición del indicador:	El indicador muestra el total de escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas. En el nivel de secundaria se encuentra generalizado la enseñanza del inglés y únicamente fortalecen dichas capacidades a través de fortalecimiento académico y/o en su caso certificación académica nacional o internacional de los/as docentes, materiales educativos y uso de la herramienta tecnológica.				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas la enseñanza del idioma inglés en el año t / Total de escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas en el año t) X 100					1.31		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas la enseñanza del idioma inglés en el año t			UM00073 Escuela		211.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas del País en el año t			UM00073 Escuela		16159.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas del País en el año			UM00073 Escuela		16151.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	211.00	207.00	Enero-Diciembre	2016	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00	211.00	211.00
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Fin: Indicador 5						
Resumen Narrativo:	contribuir a la política social mediante la creación de iniciativas experimentales, adoptadas al entorno social y cultural al que pertenecen los alumnos, organizando alternativas formativas flexibles y motivadoras para evitar el abandono escolar.					
Supuesto:	los padres de familia participan activamente fomentando la asistencia de los alumnos con regularidad a clase y permanezcan en el sistema educativo					
Medios de verificación:	Número de niños inscritos en CAI en el año: SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal: http://www.planeacion.sep.gob.mx Número de niños de 0 a 3 años en el año t: Proyecciones de Población de CONAPO					
Nombre del indicador:	Cobertura de educación inicial escolarizada					
Definición del indicador:	Mide la proporción de niños de 0 a 3 años de edad que reciben el servicio de educación inicial a través los CAI de la SEP, respecto del total de población nacional en ese rango de edad. CAI -SEP: Centro de Atención Infantil Federal que brinda atención a las niñas y niños de 45 días de nacidos a 3 años de edad, dependen de la Secretaría de Educación Pública, que reciben de la Federación los recursos financieros para su operación, mobiliario y equipamiento para atender a niños de madres trabajadoras de la SEP, cuentan con una estructura ocupacional asistencial, docente y administrativa con plazas federales que están conciliadas en FONE, con claves específicas para Educación Inicial.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de niños inscritos en CAI en el año t / Número de niños de 0 a 3 años en el año t) X 100					0.17	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de niños inscritos en CAI en el año t			UM00117 Niño (a)		268.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Número de niños de 0 a 3 años en el año t			UM00117 Niño (a)		154633.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Número de niños de 0 a 3 años en el año t			UM00117 Niño (a)		154633.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	268.00	346.00	Enero-Diciembre	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
						Anual

ENTIDADES FEDERATIVAS

Anual		0.00	0.00	0.00	268.00	268.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Fin: Indicador 6							
Resumen Narrativo:	contribuir a la política social mediante la creación de iniciativas experimentales, adoptadas al entorno social y cultural al que pertenecen los alumnos, organizando alternativas formativas flexibles y motivadoras para evitar el abandono escolar.						
Supuesto:	los padres de familia participan activamente fomentando la asistencia de los alumnos con regularidad a clase y permanezcan en el sistema educativo						
Medios de verificación:	Número de niños inscritos en CAI en el año t y t-1: SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal: http://www.planeacion.sep.gob.mx						
Nombre del indicador:	Tasa de variación de la atención de las niñas y niños inscritos en los Centros de Atención Infantil (CAI) de la SEP						
Definición del indicador:	Mide el incremento porcentual de niñas y niños inscritos en los servicios de educación inicial que proporcionan los CAI de la Secretaría de Educación Pública, respecto del año anterior. El programa se enfocará en niñas y niños lactantes y maternos.				Tipo cálculo:	Tasa de Variación	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de niños y niñas inscritos en CAI en el año t / Número de niños y niñas inscritos en CAI en el año t-1) X 100					(10.67)		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de niños y niñas inscritos en CAI en el año t			UM00117 Niño (a)		268.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Número de niños y niñas inscritos en CAI en el año t-1			UM00117 Niño (a)		300.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Número de niños y niñas inscritos en CAI en el año t-1			UM00117 Niño (a)		300.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	268.00	346.00	Enero-Diciembre	2018	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00	268.00	268.00
						Denominador (población atendida en t-1)	300.00
						Tasa de variación	(10.67)
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Fin: Indicador 7						
Resumen Narrativo:	contribuir a la política social mediante la creación de iniciativas experimentales, adoptadas al entorno social y cultural al que pertenecen los alumnos, organizando alternativas formativas flexibles y motivadoras para evitar el abandono escolar.					
Supuesto:	los padres de familia participan activamente fomentando la asistencia de los alumnos con regularidad a clase y permanezcan en el sistema educativo					
Medios de verificación:	<p>Número de servicios de educación especial fortalecidos con acciones del programa en el año : Informes técnico-pedagógicos remitidos por las Autoridades Educativas Locales a la Dirección General de Desarrollo Curricular. Bajo resguardo de la Dirección General de Desarrollo Curricular. Reporte final que da cuenta de las acciones realizadas por los Servicios de Educación Especial que se fortalecieron. Bajo resguardo de la Dirección General de Desarrollo Curricular. Base de datos final elaborada y remitida por la AEL, bajo resguardo de la DGDC</p> <p>Total de servicios de educación especial: SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. http://www.planeacion.sep.gob.mx</p>					
Nombre del indicador:	Porcentaje de avance de servicios de educación especial fortalecidos con agentes educativos, equipamiento y/o establecimiento de vínculos para la atención adecuada de alumnas y alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes en educación básica					
Definición del indicador:	Mide el número de servicios de educación especial fortalecidos para la atención adecuada de alumnas y alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes que realicen acciones en las tres líneas del programa: 1. Fortalecimiento de agentes educativos 2. Centros educativos equipados 3. Vinculación interinstitucional, a fin de crear las condiciones necesarias que en torno a la cultura, las políticas y las prácticas escolares favorezcan una educación de calidad con equidad para las alumnas y los alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes. Dada la operación del programa se considerarán como fortalecidos los servicios que realicen dos de los tres apoyos Es una meta acumulada anual				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de servicios de educación especial fortalecidos con acciones del programa en el año t / Total de servicios de educación especial (USAER y CAM) reportados en la estadística educativa 911 en el año t) X 100					9.22	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de servicios de educación especial fortalecidos con acciones del programa en el año t			UM00162 Servicio		13.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de servicios de educación especial (USAER y CAM) reportados en la estadística educativa 911 en el año t			UM00162 Servicio		141.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de servicios de educación especial (USAER y CAM) reportados en la estadística educativa 911			UM00162 Servicio		141.00	
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	13.00	41.00	Enero-Diciembre	2020
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido

ENTIDADES FEDERATIVAS

Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal	Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Anual	0.00	0.00	0.00	13.00	13.00	
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Fin: Indicador 8						
Resumen Narrativo:	contribuir a la política social mediante la creación de iniciativas experimentales, adoptadas al entorno social y cultural al que pertenecen los alumnos, organizando alternativas formativas flexibles y motivadoras para evitar el abandono escolar.					
Supuesto:	los padres de familia participan activamente fomentando la asistencia de los alumnos con regularidad a clase y permanezcan en el sistema educativo					
Medios de verificación:	Número de servicios de educación especial que reciben acciones de equipamiento en el año t: Informes técnico-pedagógicos, remitidos por las Autoridades Educativas Locales a la Dirección General de Desarrollo Curricular. Bajo resguardo de la Dirección General de Desarrollo Curricular. Total de servicios de educación especial focalizados en el año t: Plan Anual de Trabajo remitido por las Autoridades Educativas Locales, ubicado en la Carpetoteca digital e impresa de Programas Sociales, bajo resguardo de la Dirección General de Desarrollo Curricular					
Nombre del indicador:	Porcentaje de servicios de educación especial que reciben equipamiento					
Definición del indicador:	Mide el número de servicios de educación especial, que reciben equipamiento específico para la prestación del servicio; tales como equipo tecnológico, mobiliario, utensilios y formatos adaptados, ayudas técnicas para la movilidad y materiales específicos acordes a la condición de la alumna o alumno. (al menos uno)	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de servicios de educación especial que reciben acciones de equipamiento en el año t/ Total de servicios de educación especial focalizados en el año t)X 100					70.45	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Número de servicios de educación especial que reciben acciones de equipamiento en el año t		UM00162 Servicio		31.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de servicios de educación especial focalizados en el año t		UM00162 Servicio		44.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de servicios de educación especial en el año t		UM00162 Servicio		141.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	31.00	40.00	Enero-Diciembre	2020
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00	0.00	31.00	31.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Propósito							
Resumen Narrativo:	Contribuir a la Permanencia de los alumnos de los niveles de primaria y secundaria, organizando alternativas formativas flexibles y motivadoras evitando el abandono escolar.						
Supuesto:	Los padres de familia participan activamente en la disminución del rezago educativo de sus hijos de 6 a 11 años que cursan su educación primaria.						
Medios de verificación:	Oficialización de la estadística http://www.seslp.gob.mx/ y proyección de la población 2010-2030 de conapo http://conapo.gob.mx/						
Nombre del indicador:	Porcentaje de abandono escolar en educación primaria del sistema federal transferido.						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de alumnos del sistema federal transferido que abandonan sus estudios en el nivel de primaria	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Matricula total en educación primaria del sistema federal transferido en 2020-2021-(Matricula total de primaria en el sistema federal transferido en 2021-2022-matricula de nuevo ingreso 2021-2022 +egresados en 2020-2021 del sistema federal transferido) / Matricula total en educación primaria del sistema federal transferido en 2020-2021) x 100					0.80		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Matricula total en educación primaria del sistema federal transferido en 2020-2021-(Matricula total de primaria en el sistema federal transferido en 2021-2022-matricula de nuevo ingreso 2021-2022 +egresados en 2020-2021 del sistema federal transferido)			UM00027 Alumno (a)		1940.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Matricula total en educación primaria del sistema federal transferido en 2020-2021			UM00027 Alumno (a)		243752.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Matricula total en educación primaria del sistema federal transferido en 2020-2021			UM00027 Alumno (a)		243752.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2021	243752.00	244774.00	Enero-Diciembre	2019	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Descendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00	1,940.00	1,940.00
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Propósito: Indicador 2								
Resumen Narrativo:	Contribuir a la Permanencia de los alumnos de los niveles de primaria y secundaria, organizando alternativas formativas flexibles y motivadoras evitando el abandono escolar.							
Supuesto:	los padres de familia participan activamente en la disminución del rezago educativo de sus hijos de 12 a 14 años que cursan su educación secundaria.							
Medios de verificación:	oficialización de la estadística http://www.seslp.gob.mx/ y proyección de la población 2010-2030 de conapo http://conapo.mx/							
Nombre del indicador:	porcentaje de abandono escolar en educación secundaria del sistema estatal transferido.							
Definición del indicador:	porcentaje de abandono escolar en educación secundaria del sistema Estatal Transferido					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Matricula total en educación secundaria del sistema federal transferido en 2020-2021-(Matricula total de secundaria en el sistema federal transferido en 2021-2022-matricula de nuevo ingreso 2021-2022 +egresados en 2020-2021 del sistema federal transferido) / Matricula total en educación primaria del sistema federal transferido en 2020-2021) x 100						4.69		
Numerador								
Descripción					Unidad de medida		Numerador	
Matricula total en educación secundaria del sistema federal transferido en 2020-2021-(Matricula total de secundaria en el sistema federal transferido en 2021-2022-matricula de nuevo ingreso 2021-2022 +egresados en 2020-2021 del sistema federal transferido)					UM00027 Alumno (a)		5685.00	
Denominador								
Descripción					Unidad de medida		Denominador	
Matricula total en educación primaria del sistema federal transferido en 2020-2021					UM00027 Alumno (a)		121194.00	
Universo de cobertura								
Descripción					Unidad de medida		Universo	
Matricula total en educación secundaria del sistema federal transferido en 2020-2021					UM00027 Alumno (a)		121194.00	
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres		Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0		2021	121194.00	122552.00	enero-diciembre	2019	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal		Estratégico		Estatal		Descendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual		0.00		0.00		0.00	5,685.00	5,685.00
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 1								
Resumen Narrativo:	Educación Primaria con sostenimiento federal transferido ofrecida a la población de 6 a 11 años.							
Supuesto:	Los padres de familia participan activamente en la inscripción de sus hijos de 6 a 11 años para que cursen su educación primaria.							
Medios de verificación:	Oficialización de la estadística http://www.seslp.gob.mx/y proyección de población 2010-2030 de conapo, www.conapo.gob.mx/							
Nombre del indicador:	Porcentaje de la población de 6 a 11 años que es atendida con educación primaria del sostenimiento federal transferido.							
Definición del indicador:	Nos indica el porcentaje de niñas, niños de 6 a 11 años atendidos con educación primaria estatal transferido				Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta			
(Población de 6 a 11 años de edad atendida con educación primaria del sistema Estatal transferido en la entidad durante (2020-21) / Población de 6 a 11 años estimada para 2020 por conapo) x 100					78.05			
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Población de 6 a 11 años de edad atendida con educación primaria del sistema Estatal transferido en la entidad durante (2020-21)			UM00027 Alumno (a)		243752.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Población de 6 a 11 años estimada para 2020 por conapo			UM00027 Alumno (a)		312313.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Población de 6 a 11 años estimada para 2020 por conapo			UM00027 Alumno (a)		312313.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	236683.00	244774.00	Enero-Diciembre	2019		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Descendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00		243,752.00	243,752.00
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	contratación oportuna de docentes que brinden los servicios de educación primaria para la población de 6 a 11 años a través del nivel de primaria estatal transferida.							
Supuesto:	se llevan a cabo los procesos de gestión, contratación y ubicación de docentes en forma y tiempo							
Medios de verificación:	oficialización de la estadística http://www.seslp.gob.mx/							
Nombre del indicador:	porcentaje de docentes contratados en el nivel de primaria para brindar el servicio de educación primaria estatal transferida en la entidad							
Definición del indicador:	Nos indica el porcentaje de docentes contratados para brindar el servicio de educación primaria en el sistema estatal transferido					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Docentes contratados 2021-2022 / Meta de docentes a contratar 2021-2022) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Docentes contratados 2021-2022				UM00065 Docente		11307.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Meta de docentes a contratar 2021-2022				UM00065 Docente		11307.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Meta de docentes a contratar 2021-2022				UM00065 Docente		11307.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	11307.00	10261.00	Enero-Diciembre	2019		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00		11,307.00	11,307.00
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 2								
Resumen Narrativo:	Gestión oportuna para la operación de escuelas de educación primaria para atender la población de 6 a 11 años a través del nivel de primaria estatal transferida.							
Supuesto:	se llevan a cabo los procesos de gestión, construcción, mantenimiento y equipamiento							
Medios de verificación:	oficialización de la estadística http://www.seslp.gob.mx/							
Nombre del indicador:	porcentaje de escuelas en operación del nivel de primaria estatal transferida para brindar educación en la entidad							
Definición del indicador:	Nos indica el porcentaje de escuelas en operación en educación primaria estatal transferida.					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Escuelas de educación primaria en operación 2021-2022 / Meta de escuelas en educación primaria en operación 2021-2022) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Escuelas de educación primaria en operación 2021-2022				UM00073 Escuela		2289.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Meta de escuelas en educación primaria en operación 2021-2022				UM00073 Escuela		2289.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Meta de escuelas en educación primaria en operación 2021-2022				UM00073 Escuela		2289.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	2289.00	1848.00	Enero-Diciembre	2018		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00		2,289.00	2,289.00
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 2							
Resumen Narrativo:	Educación secundaria con sostenimiento federal transferido ofrecida a la población de 12 a 14 años						
Supuesto:	los padres de familia participan activamente en la inscripción de sus hijos de 12 a 14 años para que cursen su educación secundaria.						
Medios de verificación:	Oficialización de la estadística http://www.seslp.gob.mx/y proyección de población 2010-2030 de conapo, www.conapo.gob.mx/						
Nombre del indicador:	porcentaje de la población de 12 a 14 años que es atendida con educación secundaria del sostenimiento federal transferido						
Definición del indicador:	Nos indica el porcentaje de niñas, niños y jóvenes de 12 a 14 años atendidos con educación primaria en el sostenimiento federal transferido				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(población de 12 a 14 años de edad atendida con educación secundaria del sostenimiento federal transferido en la entidad durante (2020-2021) / población de 12 a 14 años estimada para 2020 por conapo) x 100					77.06		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
población de 12 a 14 años de edad atendida con educación secundaria del sostenimiento federal transferido en la entidad durante (2020-2021)			UM00027 Alumno (a)		121194.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
población de 12 a 14 años estimada para 2020 por conapo			UM00027 Alumno (a)		157271.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
población de 12 a 14 años estimada para 2020 por conapo			UM00027 Alumno (a)		157271.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2021	119508.00	122552.00	Enero-Diciembre	2019	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00	121,194.00	121,194.00
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 2 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	contratación oportuna de docentes que brinden los servicios de educación secundaria para la población de 12 a 14 años a través del sostenimiento federal transferido							
Supuesto:	se llevan a cabo los procesos de gestión, contratación y ubicación de docentes en forma y tiempo							
Medios de verificación:	Oficialización de la estadística http://www.seslp.gob.mx/							
Nombre del indicador:	porcentaje de docentes contratados en el sostenimiento federal transferido para brindar el servicio de educación secundaria en la entidad							
Definición del indicador:	nos indica el porcentaje de docentes contratados para brindar el servicio de educación secundaria en el sistema federal transferido					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(docentes contratados 2021-2022 / meta de docentes a contratar 2021-2022) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
docentes contratados 2021-2022				UM00065 Docente		8444.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
meta de docentes a contratar 2021-2022				UM00065 Docente		8444.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
meta de docentes a contratar 2021-2022				UM00065 Docente		8444.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	8371.00	8320.00	Enero-Diciembre	2019		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00		8,444.00	8,444.00
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 2 Actividad 2							
Resumen Narrativo:	Gestión oportuna para la operación de escuelas de educación secundaria para atender a la población de 12 a 14 años a través del sostenimiento federal transferido						
Supuesto:	se llevan a cabo los procesos de gestión, construcción, mantenimiento y equipamiento						
Medios de verificación:	Oficialización de la estadística http://www.seslp.gob.mx/						
Nombre del indicador:	porcentaje de escuelas en operación del sostenimiento federal transferido para brindar el servicio de educación secundaria en la entidad						
Definición del indicador:	nos indica el porcentaje de escuelas en operación en educación secundaria del sistema federal transferido				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(escuelas de educación secundaria en operación 2021-2022 en el sistema federal transferido / meta de escuelas en educación secundaria en operación 2021-2022) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
escuelas de educación secundaria en operación 2021-2022 en el sistema federal transferido			UM00073 Escuela		1333.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
meta de escuelas en educación secundaria en operación 2021-2022			UM00073 Escuela		1333.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
meta de escuelas en educación primaria en operación 2021-2022 en el sistema federal transferido			UM00073 Escuela		1333.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2021	1336.00	1340.00	Enero-Diciembre	2019	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00	1,333.00	1,333.00
Observaciones							

AE02 Educación Media Superior

Fin							
Resumen Narrativo:	Contribuir a la política social mediante la creación de iniciativas experimentales, adoptadas al entorno social y cultural al que pertenecen los alumnos, organizando alternativas flexibles y motivadoras evitando el abandono escolar.						
Supuesto:	LA PERMANENCIA DE LOS ALUMNOS HASTA LA TERMINACIÓN DE SUS ESTUDIO, Y ASPIREN A ESTUDIOS SUPERIORES.						
Medios de verificación:	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)						
Nombre del indicador:	Porcentaje de abandono escolar en educación media superior, total						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje alumnos matriculados que abandonan la escuela de un ciclo escolar a otro, por cada 100 alumnos que se matriculan al inicio de cursos de un mismo nivel educativo. El indicador es parte del Programa Sectorial de Educación 2020-2024. Observaciones: El porcentaje de abandono escolar forma parte de los indicadores clave del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica (SNIEG). Tiene como fuente de información los cuestionarios estadísticos del Formato 911, lo que asegura la obtención de datos.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta	
AAEn = Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar n = $[1 - (Mn+1 - Nln+1 + EGn / Mn)] \times 100$, donde: Mn+1: Matrícula total para el ciclo escolar n+1 Nln+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EGn: Egresados en el ciclo escolar n Mn: Matrícula total para el ciclo escolar n. O bien, se puede expresar como: $\frac{\text{Matrícula total educación media superior en n} - (\text{Matrícula total educación media superior en n+1} - \text{Matrícula de nuevo ingreso educación media superior en n+1} + \text{Egresados educación media superior en n})}{\text{Matrícula total educación media superior en n}} \times 100$						12.85	
Numerador							
Descripción				Unidad de medida		Numerador	
Matrícula total educación media superior en n - (Matrícula total educación media superior en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso educación media superior en n+1 + Egresados educación media superior en n)				UM00027 Alumno (a)		13194.00	
Denominador							
Descripción				Unidad de medida		Denominador	
Matrícula total educación media superior en n				UM00027 Alumno (a)		102675.00	
Universo de cobertura							
Descripción				Unidad de medida		Universo	
Matrícula total educación media superior en n				UM00027 Alumno (a)		102675.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2021	100989.00	112443.00	Agosto-Julio (ciclo escolar 2017-2018)	2018	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Mixto		Descendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre
							Anual

ENTIDADES FEDERATIVAS

Anual		0.00	0.00	0.00	13,194.00	13,194.00
Observaciones						

AE02 Educación Media Superior

Propósito						
Resumen Narrativo:	FORTALECER LA CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN EL ESTADO EN CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS Y PRIVADOS Y DETERMINAR CON EXACTITUD LA PERMANENCIA DEL ALUMNO HASTA LA CONCLUSIÓN DE SUS ESTUDIOS.					
Supuesto:	LOS ALUMNOS EGRESADOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CONTINÚAN CON SUS ESTUDIOS EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR					
Medios de verificación:	S.E.P. DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y ESTADÍSTICAS EDUCATIVAS , (DGPyEE) PRINCIPALES CIFRAS DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL DISPONIBLE EN http://www.planeación.sep.gob.mx/estadistica-e-indicadores/estadisticas-e-indicadores					
Nombre del indicador:	PORCENTAJE DE ABSORCIÓN ESCOLAR EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS Y PRIVADOS					
Definición del indicador:	EL INDICADOR MIDE EL PORCENTAJE DE ALUMNOS INSCRITOS EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR CON RESPECTO AL NUMERO DE ALUMNOS EGRESADOS DE SECUNDARIA				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(MATRICULA TOTAL DE PRIMER GRADO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN EL CICLO ESCOLAR N / NUMERO DE ALUMNOS EGRESADOS DE SECUNDARIA EN EL CICLO ESCOLAR N-1) x 100					84.16	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
MATRICULA TOTAL DE PRIMER GRADO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN EL CICLO ESCOLAR N			UM00027 Alumno (a)		39135.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
NUMERO DE ALUMNOS EGRESADOS DE SECUNDARIA EN EL CICLO ESCOLAR N-1			UM00027 Alumno (a)		46503.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
NUMERO DE ALUMNOS EGRESADOS DE SECUNDARIA EN EL CICLO ESCOLAR N-1			UM00027 Alumno (a)		46503.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2021	40597.00	45273.00	2018-2019	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Mixto		Descendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00	0.00	39,135.00	39,135.00
Observaciones						

AE02 Educación Media Superior

Componente 1						
Resumen Narrativo:	SERVICIO EDUCATIVO DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR EN EL ESTADO EN CENTROS EDUCATIVOS DE INSTITUCIONES PUBLICAS CUENTAN CON BECAS HASTA LA CONCLUSIÓN DE SUS ESTUDIOS.					
Supuesto:	LOS ALUMNOS DEMANDANTES A PRIMER GRADO DEL NIVEL EDUCATIVO MEDIO SUPERIOR CUENTAN CON LA INFRAESTRUCTURA SUFICIENTE PARA SU INSCRIPCIÓN.					
Medios de verificación:	SEP, DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACION Y ESTADÍSTICA EDUCATIVAS (DGPyEE) PRINCIPALES CIFRAS DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL DISPONIBLE EN: http://planeación.sep.mx/estadística-e-indicadores/estadísticas-e-indicadores					
Nombre del indicador:	PORCENTAJE DE ALUMNOS INSCRITOS A PRIMER GRADO DE NIVEL MEDIO SUPERIOR ATENDIDOS EN INSTITUCIONES PUBLICAS CON RESPECTO A LA EGRESION DE EDUCACIÓN SECUNDARIA					
Definición del indicador:	TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS A PRIMER GRADO EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN INSTITUCIONES PUBLICAS CON RESPECTO A LA EGRESION DE EDUCACIÓN SECUNDARIA				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS A PRIMER GRADO EN INSTITUCIONES PUBLICAS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN EL CICLO ESCOLAR N / TOTAL DE ALUMNOS EGRESADOS DE EDUCACION SECUNDARIA EN EL CICLO ESCOLARA N-1) x 100					72.47	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS A PRIMER GRADO EN INSTITUCIONES PUBLICAS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN EL CICLO ESCOLAR N			UM00027 Alumno (a)		33703.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
TOTAL DE ALUMNOS EGRESADOS DE EDUCACION SECUNDARIA EN EL CICLO ESCOLARA N-1			UM00027 Alumno (a)		46503.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
TOTAL DE ALUMNOS EGRESADOS DE EDUCACION SECUNDARIA EN EL CICLO ESCOLARA N-1			UM00027 Alumno (a)		46503.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2021	34853.00	38238.00	2018-2019	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Estratégico		Estatad		Descendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Anual	0.00		0.00		0.00	
					33,703.00	
					33,703.00	
Observaciones						

AE02 Educación Media Superior

Componente 1 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	CUENTAN CON LOS GRUPOS SUFICIENTES EN INSTITUCIONES PUBLICAS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR.							
Supuesto:	AUTORIZACIÓN OPORTUNA DE GRUPOS							
Medios de verificación:	Oficializacion de la estadística http://www.seslp.gob.mx/y							
Nombre del indicador:	NUMERO DE GRUPOS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR PUBLICAS							
Definición del indicador:	NUMERO ABSOLUTO DE GRUPOS EN INSTITUCIONES PUBLICAS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN EL ESTADO.					Tipo cálculo:	Absoluta	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
NUMERO TOTAL DE GRUPOS DE INSTITUCIONES PUBLICAS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR						2,539.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
NUMERO TOTAL DE GRUPOS DE INSTITUCIONES PUBLICAS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR				UM00086 Grupo		2539.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
META ESTIMADA EN GRUPOS PARA INSTITUCIONES PUBLICAS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR				UM00086 Grupo		2539.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	2846.00	2651.00	2018-2019	2018		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatad	Estratégico		Estatad		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00		2,539.00	2,539.00
Observaciones								

AE02 Educación Media Superior

Componente 1 Actividad 2							
Resumen Narrativo:	NUMERO ABSOLUTO DE ESCUELAS DE INSTITUCIONES PUBLICAS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR						
Supuesto:	LOS ALUMNOS DEMANDANTES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR CUENTAN CON CENTROS EDUCATIVOS SUFICIENTES						
Medios de verificación:	Oficializacion de la estadística http://www.seslp.gob.mx/y						
Nombre del indicador:	NUMERO DE ESCUELAS EN INSTITUCIONES PUBLICAS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR						
Definición del indicador:	NUMERO TOTAL DE ESCUELAS PUBLICAS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR EN EL ESTADO				Tipo cálculo:	Absoluta	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
NUMERO TOTAL DE ESCUELAS PUBLICAS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR					380.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
NUMERO TOTAL DE ESCUELAS PUBLICAS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR			UM00073 Escuela		380.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
META ESTIMADA DE ESCUELAS PUBLICAS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR			UM00073 Escuela		380.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2021	379.00	377.00	2018-2019	2018	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Estatal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00	380.00	380.00
Observaciones							

AE02 Educación Media Superior

Componente 2						
Resumen Narrativo:	SERVICIO EDUCATIVO DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR EN EL ESTADO EN CENTROS EDUCATIVOS DE INSTITUCIONES PRIVADAS CUENTAN CON EL RECONOCIMIENTO OFICIAL HASTA LA CONCLUSIÓN DE SUS ESTUDIOS.					
Supuesto:	LOS ALUMNOS DEMANDANTES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR PRIVADA CUENTA CON LOS ESPACIOS SUFICIENTES EN INSTITUCIONES PRIVADAS					
Medios de verificación:	Oficialización de la estadística http://www.seslp.gob.mx/y					
Nombre del indicador:	PORCENTAJE DE DE ALUMNOS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR ATENDIDOS EN INSTITUCIONES PRIVADAS					
Definición del indicador:	MIDE EL PORCENTAJE DE ALUMNOS ATENDIDOS EN PRIMER GRADO. DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR EN INSTITUCIONES PRIVADAS CON RESPECTO AL TOTAL DE PRIMER GRADO EN INSTITUCIONES PUBLICAS Y PRIVADAS				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS A PRIMER GRADO EN INSTITUCIONES PRIVADAS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN EL CICLO ESCOLAR N / TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS EGRESADOS DE SECUNDARIA EN EL CICLO ESCOLAR N-1) x 100					11.68	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS A PRIMER GRADO EN INSTITUCIONES PRIVADAS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN EL CICLO ESCOLAR N			UM00027 Alumno (a)		5432.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS EGRESADOS DE SECUNDARIA EN EL CICLO ESCOLAR N-1			UM00027 Alumno (a)		46503.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS EGRESADOS DE SECUNDARIA EN EL CICLO ESCOLAR N-1			UM00027 Alumno (a)		46503.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2021	5744.00	6973.00	2018-2019	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Otros		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00	0.00	5,432.00	5,432.00
Observaciones						

AE02 Educación Media Superior

Componente 2 Actividad 1							
Resumen Narrativo:	CUENTAN CON LOS GRUPOS AUTORIZADOS EN INSTITUCIONES PRIVADAS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR						
Supuesto:	AUTORIZACIÓN OPORTUNA DE GRUPOS						
Medios de verificación:	Oficialización de la estadística http://www.seslp.gob.mx/y						
Nombre del indicador:	NUMERO DE GRUPOS ATENDIDOS EN INSTITUCIONES PRIVADAS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR						
Definición del indicador:	NUMERO ABSOLUTO DE GRUPOS DE INSTITUCIONES PRIVADAS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN EL ESTADO.					Tipo cálculo:	Absoluta
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta	
NUMERO TOTAL DE GRUPOS DE INSTITUCIONES PRIVADAS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR.						573.00	
Numerador							
Descripción					Unidad de medida		Numerador
NUMERO TOTAL DE GRUPOS DE INSTITUCIONES PRIVADAS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR.					UM00086 Grupo		573.00
Universo de cobertura							
Descripción					Unidad de medida		Universo
META ESTIMADA DE GRUPOS DE INSTITUCIONES PRIVADAS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR.					UM00086 Grupo		573.00
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres		Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0		2021	564.00	599.00	2018-2019	2018
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal		Estratégico		Otros		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00	573.00	573.00
Observaciones							

AE02 Educación Media Superior

Componente 2 Actividad 2							
Resumen Narrativo:	NUMERO ABSOLUTO DE ESCUELAS PRIVADAS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR						
Supuesto:	LOS ALUMNOS DEMANDANTES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR CUENTAN CON CENTROS EDUCATIVOS PRIVADOS CON RECONOCIMIENTO OFICIAL EN						
Medios de verificación:	Oficialización de estadística http://www.seslp.gob.mx/y						
Nombre del indicador:	NUMERO DE ESCUELAS PRIVADAS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR						
Definición del indicador:	NUMERO TOTAL DE ESCUELAS PRIVADAS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR EN EL ESTADO				Tipo cálculo:	Absoluta	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
NUMERO TOTAL DE ESCUELAS PRIVADAS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR					127.00		
Numerador							
Descripción				Unidad de medida		Numerador	
NUMERO TOTAL DE ESCUELAS PRIVADAS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR				UM00073 Escuela		127.00	
Universo de cobertura							
Descripción				Unidad de medida		Universo	
META ESTIMADA DE ESCUELAS PRIVADAS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR				UM00073 Escuela		127.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2021	128.00	124.00	2018-2019	2018	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatad	Estratégico		Otros		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00	127.00	127.00
Observaciones							

AE03 Educación Superior

Fin						
Resumen Narrativo:	Contribuir a la política social mediante la formación de profesionales en las diferentes especialidades del nivel de licenciatura.					
Supuesto:	La permanencia de los alumnos hasta la terminación de estudios de nivel superior es apoyada a través del otorgamiento de becas en los diferentes sostenimientos.					
Medios de verificación:	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)					
Nombre del indicador:	Porcentaje de abandono escolar en educación superior, total					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje alumnos matriculados que abandonan la escuela de un ciclo escolar a otro, por cada 100 alumnos que se matriculan al inicio de cursos de un mismo nivel educativo. El indicador es parte del Programa Sectorial de Educación 2020-2024. Observaciones: El porcentaje de abandono escolar forma parte de los indicadores clave del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica (SNIEG). Tiene como fuente de información los cuestionarios estadísticos del Formato 911, lo que asegura la obtención de datos.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
AAEn = Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar n = $[1 - (Mn+1 - Nln+1 + EGn / Mn)] \times 100$, donde: Mn+1: Matrícula total para el ciclo escolar n+1 Nln+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EGn: Egresados en el ciclo escolar n Mn: Matrícula total para el ciclo escolar n. O bien, se puede expresar como: $(\text{Matrícula total educación superior en n} - (\text{Matrícula total educación superior en n+1} - \text{Matrícula de nuevo ingreso educación superior en n+1} + \text{Egresados educación superior en n})) / \text{Matrícula total educación superior en n} \times 100$					10.75	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Matrícula total educación superior en n - (Matrícula total educación superior en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso educación superior en n+1 + Egresados educación superior en n)			UM00027 Alumno (a)		10639.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Matrícula total educación superior en n			UM00027 Alumno (a)		98972.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Matrícula total educación superior en n			UM00027 Alumno (a)		98972.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2021	92662.00	94042.00	Agosto-Julio (ciclo escolar 2017-2018)	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Mixto		Descendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
					Octubre - Diciembre	
					Annual	

ENTIDADES FEDERATIVAS

Anual		0.00	0.00	0.00	10,639.00	10,639.00
Observaciones						

AE03 Educación Superior

Propósito								
Resumen Narrativo:	Los egresados del nivel medio superior y aspirantes a Instituciones de nivel superior cuentan con centros educativos públicos y privados hasta la culminación de sus estudios en el Estado.							
Supuesto:	Los alumnos de educación superior permanecerán en el nivel educativo a través del otorgamiento de becas en los diferentes sostenimientos educativos.							
Medios de verificación:	SEP, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPYEE). Principales cifras del Sistema Educativo Nacional. Disponible en: http://www.planeacion.sep.gob.mx/estadistica-e-indicadores/estadisticas-e-indicadores							
Nombre del indicador:	Porcentaje de absorción escolar en educación superior en centros educativos públicos y privados .							
Definición del indicador:	El indicador mide el Porcentaje de absorción escolar en educación superior en centros educativos públicos y privados .					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Matricula total escolarizada de nuevo ingreso en primer grado de educación superior en el ciclo escolar n. / Numero de alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar n-1 en el estado.) x 100						89.90		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Matricula total escolarizada de nuevo ingreso en primer grado de educación superior en el ciclo escolar n.				UM00027 Alumno (a)		30787.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Numero de alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar n-1 en el estado.				UM00027 Alumno (a)		34246.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Numero de alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar n-1 en el estado.				UM00027 Alumno (a)		34246.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	21100.00	19517.00	Enero-Diciembre	2018		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatad	Estratégico		Mixto		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00		30,787.00	30,787.00
Observaciones								

AE03 Educación Superior

Componente 1								
Resumen Narrativo:	Los centros educativos del nivel superior en el Estado cuentan con instituciones publicas hasta la conclusión de sus estudios.							
Supuesto:	Los alumnos que solicitan inscripción a centros educativos de nivel superior cuentan con espacios suficientes en instituciones publicas.							
Medios de verificación:	SEP, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Principales cifras del Sistema Educativo Nacional. Disponible en: http://www.planeacion.sep.gob.mx/estadistica-e-indicadores/estadisticas-e-indicadores							
Nombre del indicador:	Porcentaje de absorcion del nivel superior atendidos en instituciones públicas.							
Definición del indicador:	Mide el Porcentaje de alumnos inscritos a primer grado como nuevo ingreso en educación superior en instituciones publicas con respecto al total de alumnos egresados del nivel medio superior en el estado.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Alumnos inscritos a primer grado como nuevo ingreso en educación superior escolarizada de instituciones publicas en el ciclo escolar n / Total de alumnos egresados del nivel medio superior en el estado.en el ciclo escolar n-1) x 100						48.65		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Alumnos inscritos a primer grado como nuevo ingreso en educación superior escolarizada de instituciones publicas en el ciclo escolar n				UM00027 Alumno (a)		14977.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de alumnos egresados del nivel medio superior en el estado.en el ciclo escolar n-1				UM00027 Alumno (a)		30787.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de alumnos egresados del nivel medio superior en el estado.en el ciclo escolar n-1				UM00027 Alumno (a)		30787.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	15409.00	14060.00	Enero-Diciembre	2018		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento			Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Mixto			Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00		14,977.00	14,977.00
Observaciones								

AE03 Educación Superior

Componente 1 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	Asignar docentes a los centros de educación superior de instituciones publicas.							
Supuesto:	autorización oportuna de docentes.							
Medios de verificación:	Oficializacion de la estadística http://www.seslp.gob.mx/ .							
Nombre del indicador:	Numero de docentes en las escuelas de educación superior en las instituciones publicas .							
Definición del indicador:	Nos indica el numero de docentes laborando en las instituciones publicas de educación superior.					Tipo cálculo:	Absoluta	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
Numero de docentes de instituciones publicas de educación superior.						4,509.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Numero de docentes de instituciones publicas de educación superior.				UM00065 Docente		4509.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Numero de docentes de instituciones publicas de educación superior.				UM00065 Docente		4509.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	4429.00	4032.00	Enero-Diciembre	2018		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Mixto		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00		4,509.00	4,509.00
Observaciones								

AE03 Educación Superior

Componente 1 Actividad 2								
Resumen Narrativo:	Operar escuelas de educación superior de sostenimiento público							
Supuesto:	Los alumnos demandantes de educación superior cuentan con centros educativos públicos.							
Medios de verificación:	Oficialización de la estadística http://www.seslp.gob.mx/							
Nombre del indicador:	Escuelas de educación superior públicas en operación.							
Definición del indicador:	escuelas de educación superior con sostenimiento público en operación					Tipo cálculo:	Absoluta	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
escuelas de educación superior con sostenimiento público en operación						59.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
escuelas de educación superior con sostenimiento público en operación				UM00073 Escuela		59.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Meta de escuelas de educación superior con sostenimiento público en operación				UM00073 Escuela		59.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	52.00	52.00	Enero-Diciembre	2018		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Mixto		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00		59.00	59.00
Observaciones								

AE03 Educación Superior

Componente 2						
Resumen Narrativo:	Servicio educativo de nivel superior en el estado, de instituciones privadas cuentan con el reconocimiento oficial hasta la conclusión de sus estudios.					
Supuesto:	los alumnos demandantes de educación superior privada cuenta con los espacios suficientes en instituciones privadas.					
Medios de verificación:	Oficialización de la estadística http://www.seslp.gob.mx/ .					
Nombre del indicador:	Porcentaje de absorción en escuelas de educación superior privadas.					
Definición del indicador:	. Mide el Porcentaje de alumnos inscritos a primer grado como nuevo ingreso en educación superior en instituciones privadas con respecto al total de alumnos egresados del nivel medio superior en el estado.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Alumnos inscritos a primer grado como nuevo ingreso en educación superior escolarizada de instituciones privadas en el ciclo escolar n / Total de alumnos egresados del nivel medio superior en el estado.en el ciclo escolar n-1) x 100					51.35	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Alumnos inscritos a primer grado como nuevo ingreso en educación superior escolarizada de instituciones privadas en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		15810.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de alumnos egresados del nivel medio superior en el estado.en el ciclo escolar n-1			UM00027 Alumno (a)		30787.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de alumnos egresados del nivel medio superior en el estado.en el ciclo escolar n-1			UM00027 Alumno (a)		30787.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2021	5691.00	5457.00	Enero-Diciembre	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Otros		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Anual	0.00		0.00		0.00	
					15,810.00	
					15,810.00	
Observaciones						

AE03 Educación Superior

Componente 2 Actividad 1							
Resumen Narrativo:	El servicio educativo de nivel superior cuenta con los docentes suficientes en sus instituciones de educación privada						
Supuesto:	Ubicación oportuna de docentes en instituciones privadas de educación superior						
Medios de verificación:	Oficialización de la estadística http://www.seslp.gob.mx/ .						
Nombre del indicador:	Numero de docentes en operación en las escuelas de educación superior de instituciones privadas						
Definición del indicador:	Numero de docentes laborando en centros educativos de educación superior de instituciones privadas.				Tipo cálculo:	Absoluta	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
Numero de docentes en las instituciones privadas de educacion superior .					3,298.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Numero de docentes en las instituciones privadas de educacion superior .			UM00065 Docente		3298.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Meta estimada de docentes en las instituciones privadas de educación superior .			UM00065 Docente		3298.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2021	3652.00	3397.00	Enero-Diciembre	2018	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Otros		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00	3,298.00	3,298.00
Observaciones							

AE03 Educación Superior

Componente 2 Actividad 2								
Resumen Narrativo:	Escuelas privadas en operación de educación superior							
Supuesto:	Gestión oportuna para la operatividad de las escuelas de educación superior privadas							
Medios de verificación:	Oficialización de la estadística http://www.seslp.gob.mx/ .							
Nombre del indicador:	Numero de Escuelas de educación superior privadas							
Definición del indicador:	Numero de escuelas de educación superior privadas					Tipo cálculo:	Absoluta	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
Centros educativos de educación superior privadas en operación						69.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Centros educativos de educación superior privadas en operación				UM00073 Escuela		69.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Meta proyectada de centros educativos de educación superior privadas en operación				UM00073 Escuela		69.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	51.00	46.00	Enero-Diciembre	2018		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Otros		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00		69.00	69.00
Observaciones								

AE07 Cultura Física y Deporte

Fin						
Resumen Narrativo:	Contribuir con la Política Social mediante un mayor acceso a las actividades de educación física para fomentar el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes.					
Supuesto:	Se cuenta con las plazas docentes para cubrir los centros de trabajo del nivel educativo de primaria en el sistema federal transferido					
Medios de verificación:	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)					
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que cuentan con docente de educación física - Primaria					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de escuelas públicas de educación básica que cuentan con al menos un docente de educación física, respecto al total de escuelas del nivel educativo. Observaciones: para el cálculo se considera solo a las escuelas de servicio regular, es decir, se excluyen cursos comunitarios e indígenas.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
PEDEFn = Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que cuentan con docente de educación física en el ciclo escolar n = (EDEFn/ETn)100, donde: EDEFn: Escuelas con docente de educación física en el ciclo escolar n ETn: Total de escuelas de educación básica en el ciclo escolar n					76.21	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
EDEFn: Escuelas con docente de educación física en el ciclo escolar n			UM00073 Escuela		1586.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
ETn: Total de escuelas de educación básica en el ciclo escolar n			UM00073 Escuela		2081.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
ETn: Total de escuelas de educación básica en el ciclo escolar n			UM00073 Escuela		2081.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1586.00	1149.00	Agosto-Julio (ciclo escolar 2018-2019)	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficiencia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00	0.00	1,586.00	1,586.00
Observaciones						

AE07 Cultura Física y Deporte

Fin: Indicador 2						
Resumen Narrativo:	Contribuir con la Política Social mediante un mayor acceso a las actividades de educación física para fomentar el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes.					
Supuesto:	Se cuenta con las plazas docentes para cubrir los centros de trabajo del nivel educativo de secundaria en el sistema federal transferido					
Medios de verificación:	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)					
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que cuentan con docente de educación física - Secundaria					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de escuelas públicas de educación básica que cuentan con al menos un docente de educación física, respecto al total de escuelas del nivel educativo. Observaciones: para el cálculo se considera solo a las escuelas de servicio regular, es decir, se excluyen cursos comunitarios e indígenas.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
PEDEFn = Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que cuentan con docente de educación física en el ciclo escolar n = (EDEFn/ETn)100, donde: EDEFn: Escuelas con docente de educación física en el ciclo escolar n ETn: Total de escuelas de educación básica en el ciclo escolar n					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
EDEFn: Escuelas con docente de educación física en el ciclo escolar n			UM00073 Escuela		246.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
ETn: Total de escuelas de educación básica en el ciclo escolar n			UM00073 Escuela		246.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
ETn: Total de escuelas de educación básica en el ciclo escolar n			UM00073 Escuela		246.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	246.00	248.00	Agosto-Julio (ciclo escolar 2018-2019)	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficiencia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Anual	0.00		0.00		0.00	
					246.00	
					246.00	
Observaciones						

AE07 Cultura Física y Deporte

Fin: Indicador 3						
Resumen Narrativo:	Contribuir con la Política Social mediante un mayor acceso a las actividades de educación física para fomentar el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes.					
Supuesto:	Se cuenta con las plazas docentes para cubrir los centros de trabajo del nivel educativo de primaria en el sistema federal transferido					
Medios de verificación:	Número de municipios beneficiados con la línea de acción de Centros del Deporte Escolar y Municipal que promueven la práctica regular y sistemática del deporte social en el año t: Información interna (Reporte emitido por los beneficiarios) bajo resguardo de la Dirección de Centros del Deporte Escolar y Municipal de la CONADE.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de municipios beneficiados con actividades de la línea de acción de Centros de Deporte Escolar y Municipal (CEDEM) que promueven la práctica regular y sistemática del deporte social en el periodo					
Definición del indicador:	El indicador permite identificar la cobertura nacional de los municipios beneficiados mediante la línea de acción de Centros del Deporte Escolar y Municipal (CEDEM) derivado del cumplimiento de requisitos establecidos en Reglas de Operación por parte de los Órganos de Cultura Física y Deporte y/o Municipios que promueven el deporte para todos.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de municipios beneficiados con la línea de acción de Centros del Deporte Escolar y Municipal que promueven la práctica regular y sistemática del deporte social en el periodo t / Número de municipios seleccionados para operar la línea de acción de CEDEM en el periodo t) X 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de municipios beneficiados con la línea de acción de Centros del Deporte Escolar y Municipal que promueven la práctica regular y sistemática del deporte social en el periodo t			UM00116 Municipio		50.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Número de municipios seleccionados para operar la línea de acción de CEDEM en el periodo t			UM00116 Municipio		50.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Número de municipios seleccionados para operar la línea de acción de CEDEM en el periodo t			UM00116 Municipio		50.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	50.00	50.00	Enero-Diciembre	2020
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficiencia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Semestral	0.00		25.00	0.00	25.00	50.00
Observaciones						

AE07 Cultura Física y Deporte

Fin: Indicador 4						
Resumen Narrativo:	Contribuir con la Política Social mediante un mayor acceso a las actividades de educación física para fomentar el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes.					
Supuesto:	Se cuenta con las plazas docentes para cubrir los centros de trabajo del nivel educativo de primaria en el sistema federal transferido					
Medios de verificación:	Número de centros deportivos en los que se fomenta la práctica sistemática e incluyente del deporte social a través de CEDEM en el año t: Informes internos remitidos por los beneficiarios de la línea de acción de Centros del Deporte Escolar y Municipal.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de centros deportivos que fomentan la práctica del deporte social de manera sistemática e incluyente como parte de la línea de acción CEDEM en el periodo					
Definición del indicador:	El indicador permite cuantificar el número de espacios deportivos en los que se fomenta la práctica deportiva de manera sistemática e incluyente incorporados a la línea de acción de Centros del Deporte Escolar y Municipal(CEDEM). Se entiende por sistemática e incluyente al plan de entrenamiento para una actividad deportiva específica en la que se desarrollan capacidades o aptitudes físicas que se puedan perfeccionar en la práctica de algún deporte y sin discriminación.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de centros deportivos en los que se fomenta la práctica sistemática e incluyente del deporte social a través de CEDEM en el año t / Número de centros deportivos programados para operar la línea de acción de CEDEM en el año t) X 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de centros deportivos en los que se fomenta la práctica sistemática e incluyente del deporte social a través de CEDEM en el año t			UM00049 Centro		226.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Número de centros deportivos programados para operar la línea de acción de CEDEM en el año t			UM00049 Centro		226.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Número de centros deportivos programados para operar la línea de acción de CEDEM en el año t			UM00049 Centro		226.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	226.00	226.00	Enero-Diciembre	2020
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Semestral	0.00		70.00	0.00	156.00	226.00
Observaciones						

AE07 Cultura Física y Deporte

Propósito								
Resumen Narrativo:	Los alumnos son atendidos con actividades de educación física y formación deportiva, en el Sistema Federal Trasferido de Educación del nivel Primaria y Secundaria							
Supuesto:	Cuenta con el recurso presupuestario para cubrir con recursos docentes las escuelas de nivel Primaria y secundaria en el Sistema Federal Trasferido							
Medios de verificación:	Estadística del Departamento de Educación física de la Secretaria de Educación del Gobierno del Estado							
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas atendidas con educación física en el sistema estatal transferido en los niveles educativos de primaria y secundaria							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje que representa la atención con educación física de los niveles de primaria y secundaria del sistema estatal transferido con respecto del total de escuelas publicas de estos niveles	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta			
(Escuelas con docente de educación física en los niveles de Primaria general y secundaria en el Sistema Federal Trasferido en el ciclo escolar 2021-2022 / Total de escuelas de los niveles de Primaria general y secundaria en el sistema estatal transferido del ciclo escolar 2021-2022) x 100					77.02			
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Escuelas con docente de educación física en los niveles de Primaria general y secundaria en el Sistema Federal Trasferido en el ciclo escolar 2021-2022			UM00073 Escuela		1659.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de escuelas de los niveles de Primaria general y secundaria en el sistema estatal transferido del ciclo escolar 2021-2022			UM00073 Escuela		2154.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Total de escuelas de los niveles de Primaria general y secundaria en el sistema estatal transferido del ciclo escolar 2021-2022			UM00073 Escuela		2154.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2024	1659.00	1260.00	Agosto-Julio	2018		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00		1,659.00	1,659.00
Observaciones								

AE07 Cultura Física y Deporte

Componente 1							
Resumen Narrativo:	Se ofrecen actividades de educación física y formación deportiva, orientada a fomentar el desarrollo integral en el Sistema Federal Transferido de Educación básica del nivel de Primaria. general						
Supuesto:	Se cuenta por parte de la Federación con el recurso presupuestario para cubrir con recursos docentes las escuelas de nivel Primaria en el Sistema Federal Transferido						
Medios de verificación:	Estadística del Departamento de Educación física de la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado						
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas con docente de educación física en el nivel de primarias generales del Sistema Federal Transferido						
Definición del indicador:	Escuelas que cuentan con docente de educación física y formación deportiva, en el Sistema Federal Transferido de Educación básica del nivel de primaria general				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Escuelas primarias generales del sistema federal transferido que cuentan con docente de educación física / Total de escuelas primarias generales del sistema federal transferido) x 100					74.56		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Escuelas primarias generales del sistema federal transferido que cuentan con docente de educación física			UM00073 Escuela		1451.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de escuelas primarias generales del sistema federal transferido			UM00073 Escuela		1946.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de escuelas primarias generales del sistema federal transferido			UM00073 Escuela		1946.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	1451.00	1012.00	Agosto-Julio	2018	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00	1,451.00	1,451.00
Observaciones							

AE07 Cultura Física y Deporte

Componente 1 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	Horas de educación física y formación deportiva, asignadas a escuelas de nivel primaria general en el Sistema Federal Trasferido de Educación básica.							
Supuesto:	Se cuenta por parte de la Federación con el recurso presupuestario para cubrir con recursos docentes las horas en las escuelas de nivel primaria general en el Sistema Federal Trasferido.							
Medios de verificación:	Estadística del Departamento de Educación física de la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado							
Nombre del indicador:	Número de horas de educación física asignadas en las escuelas del nivel de primaria en el Sistema Federal Trasferido de Educación básica.							
Definición del indicador:	Horas de educación física en las escuelas de nivel primaria en el Sistema Federal Trasferido de Educación básica.					Tipo cálculo:	Absoluta	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
Horas de Educación Física asignadas en las escuelas del nivel de primaria general en el Sistema Federal Trasferido de Educación básica en el ciclo escolar 2021-2022						14,271.00		
Numerador								
Descripción					Unidad de medida		Numerador	
Horas de Educación Física asignadas en las escuelas del nivel de primaria general en el Sistema Federal Trasferido de Educación básica en el ciclo escolar 2021-2022					UM00087 Hora		14271.00	
Universo de cobertura								
Descripción					Unidad de medida		Universo	
Horas de Educación Física asignadas en las escuelas del nivel de primaria en el Sistema Federal Trasferido de Educación básica en el ciclo escolar 2021-2022					UM00087 Hora		14271.00	
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres		Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0		0	2024	14271.00	13941.00	Agosto-Julio	2018	
Dimensión		Desagregación geográfica		Tipo indicador		Origen de Financiamiento	Sentido	
Eficacia		Estatal		Estratégico		Federal	Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual		0.00		0.00		0.00	14,271.00	14,271.00
Observaciones								

AE07 Cultura Física y Deporte

Componente 1 Actividad 2								
Resumen Narrativo:	Supervisores de educación física en escuelas de nivel primaria general en el Sistema Federal Trasferido de Educación básica.							
Supuesto:	Se cuenta por parte de la Federación con el recurso presupuestario para cubrir las supervisiones en las escuelas de nivel primaria general en el Sistema Federal Trasferido							
Medios de verificación:	Estadística del Departamento de Educación física de la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado							
Nombre del indicador:	Número de supervisores de educación física asignados en las escuelas del nivel de primaria en el Sistema Federal Trasferido de Educación básica.							
Definición del indicador:	Supervisores de educación física a escuelas de nivel primaria general en el Sistema Federal Trasferido de Educación básica.					Tipo cálculo:	Absoluta	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
Supervisores de educación física a escuelas de nivel primaria general en el Sistema Federal Trasferido de Educación básica.						43.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Supervisores de educación física a escuelas de nivel primaria general en el Sistema Federal Trasferido de Educación básica.				UM00167 Supervisor (a)		43.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total Supervisores de educación física a escuelas de nivel primaria general en el Sistema Federal Trasferido de Educación básica.				UM00167 Supervisor (a)		43.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2024	43.00	43.00	Agosto-Julio	2018		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Calidad	Estatad	Gestión		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00		43.00	43.00
Observaciones								

AE07 Cultura Física y Deporte

Componente 2							
Resumen Narrativo:	Se ofrecen actividades de educación física y formación deportiva, orientada a fomentar el desarrollo integral en el Sistema Federal Transferido de Educación básica del nivel de Secundaria						
Supuesto:	Se cuenta por parte de la Federación con el recurso presupuestario para cubrir con recursos docentes las escuelas de nivel Secundaria en el Sistema Federal Transferido						
Medios de verificación:	Estadística del Departamento de Educación física de la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado						
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas que cuentan con educación física en el nivel de secundaria general y técnica del Sistema Federal Transferido						
Definición del indicador:	Escuelas que cuentan con docente de educación física y formación deportiva, en el Sistema Federal Transferido de Educación básica del nivel de secundaria general y técnica				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Numero de escuelas generales y técnicas del sistema federal transferido que cuentan con docente de educación física en el ciclo escolar 2021-2022 / Total de escuelas generales y técnicas del sistema federal transferido en el ciclo escolar 2021-2022) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción				Unidad de medida		Numerador	
Numero de escuelas generales y técnicas del sistema federal transferido que cuentan con docente de educación física en el ciclo escolar 2021-2022				UM00073 Escuela		208.00	
Denominador							
Descripción				Unidad de medida		Denominador	
Total de escuelas generales y técnicas del sistema federal transferido en el ciclo escolar 2021-2022				UM00073 Escuela		208.00	
Universo de cobertura							
Descripción				Unidad de medida		Universo	
Total de escuelas generales y técnicas del sistema federal transferido en el ciclo escolar 2021-2022				UM00073 Escuela		208.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	208.00	207.00	Agosto-Julio	2018	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00	208.00	208.00
Observaciones							

AE07 Cultura Física y Deporte

Componente 2 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Horas de educación física y formación deportiva, asignadas a las escuelas de nivel secundaria general y técnica en el Sistema Federal Trasferido de Educación básica.					
Supuesto:	Se cuenta por parte de la Federación con el recurso presupuestario para cubrir con recursos docentes las horas en las escuelas de nivel Secundaria en el Sistema Federal Trasferido.					
Medios de verificación:	Estadística del Departamento de Educación física de la Secretaria de Educación del Gobierno del Estado					
Nombre del indicador:	Número de horas de Educación Física asignadas en las escuelas del nivel de secundaria general y técnica en el Sistema Federal Trasferido de Educación básica.					
Definición del indicador:	Horas de educación física de las escuelas de nivel secundaria en el Sistema Federal Trasferido de Educación básica.				Tipo cálculo:	Absoluta
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
Número de horas de Educación Física en escuelas del nivel de secundaria en el Sistema Federal Trasferido de Educación básica en el ciclo escolar n					5,112.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de horas de Educación Física en escuelas del nivel de secundaria en el Sistema Federal Trasferido de Educación básica en el ciclo escolar n			UM00087 Hora		5112.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Numero de horas de Educación Física que laboran en escuelas del nivel de secundaria en el Sistema Federal Trasferido de Educación básica en el ciclo escolar n			UM00087 Hora		5112.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	5124.00	5124.00	Agosto-Julio	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00	0.00	5,112.00	5,112.00
Observaciones						

AE07 Cultura Física y Deporte

Componente 2 Actividad 2								
Resumen Narrativo:	Supervisores de educación física en escuelas de nivel Secundaria en el Sistema Federal Trasferido de Educación básica.							
Supuesto:	Se cuenta por parte de la Federación con el recurso presupuestario para cubrir las supervisiones en las escuelas de nivel primaria general en el Sistema Federal Trasferido							
Medios de verificación:	Estadística del Departamento de Educación física de la Secretaria de Educación del Gobierno del Estado							
Nombre del indicador:	Número de supervisores de educación física asignados en las escuelas del nivel de Secundaria en el Sistema Federal Trasferido de Educación básica.							
Definición del indicador:	Supervisores de educación física a escuelas de nivel Secundaria en el Sistema Federal Trasferido de Educación básica.					Tipo cálculo:	Absoluta	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
Supervisores de educación física a escuelas de nivel Secundaria en el Sistema Federal Trasferido de Educación básica.						5.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Supervisores de educación física a escuelas de nivel Secundaria en el Sistema Federal Trasferido de Educación básica.				UM00167 Supervisor (a)		5.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total Supervisores de educación física a escuelas de nivel Secundaria en el Sistema Federal Trasferido de Educación básica.				UM00167 Supervisor (a)		5.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2024	5.00	5.00	Agosto-Julio	2018		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Calidad	Estatad	Gestión		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00		5.00	5.00
Observaciones								