

Planeación Anual 2022

Matriz de Indicadores para Resultados

Entidad Federativa: E24 San Luis Potosí

Área de Enfoque: EL01 Planeación

equidad educativa entre todos le la población para la n de una sociedad mas justa prestación de servicios in del estado cuenta con los lucativos desde inicial hasta través de los diferentes attos.	rocentaje de la población estatal atendida en el istema educativo en sus diferentes ostenimientos rocentaje de la poblacion atendida a través de la diferentes sostenimientos.con respecto a la neta programada rocentaje de la inscripción total estatal atendida n instituciones publicas.	100.00	Los padres de familia y jóvenes pactivamente en la inscripción a lo niveles educativos. Los padres de familia y jóvenes pactivamente en la inscripción a lo niveles educativos. Se cuenta con los recursos suficientes especiales esp	participan os diferentes	MEDIO DE VERIFICACIÓN Reporte de la estadística oficial y proyección CONAPO 2010-2030.conapo, www.conapo.gob.mx/ Oficializacion de la estadística http://wwwseslp.gob.mx/y proyección de población 2010-2030 de conapo, www.conapo.gob.mx/ Oficialización de la estadística, proyección 2010-2030 CONAPO a medio año	ALINEACIÓN LOCAL	
equidad educativa entre todos le la población para la n de una sociedad mas justa prestación de servicios in del estado cuenta con los lucativos desde inicial hasta través de los diferentes ntos.	istema educativo en sus diferentes ostenimientos Porcentaje de la poblacion atendida a través de los diferentes sostenimientos.con respecto a la neta programada Porcentaje de la inscripción total estatal atendida n instituciones publicas.	100.00	activamente en la inscripción a lo niveles educativos. Los padres de familia y jóvenes pactivamente en la inscripción a lo niveles educativos. Se cuenta con los recursos suficientes estados de la contra con	participan os diferentes	CONAPO 2010-2030.conapo, www.conapo.gob.mx/ Oficializacion de la estadística http://wwwseslp.gob.mx/y proyección de población 2010-2030 de conapo, www.conapo.gob.mx/ Oficialización de la estadística, proyección 2010		
lucativos desde inicial hasta través de los diferentes itos. al fortalecimiento de la e la educación en el estado en s publicas . de escuelas publicas para	os diferentes sostenimientos.con respecto a la neta programada Porcentaje de la inscripción total estatal atendida n instituciones publicas.	87.72	activamente en la inscripción a lo niveles educativos. Se cuenta con los recursos suficie	os diferentes	http://wwwseslp.gob.mx/y proyección de población 2010-2030 de conapo, www.conapo.gob.mx/ Oficialización de la estadística, proyección 2010		
e la educación en el estado en s publicas . le escuelas publicas para	n instituciones publicas. Numero de escuelas en operación para brindar el			entes			
		9403.00	Castión amantuma da assurales man				
en el estado.	ervicio educativo publico		Gestión oportuna de escuelas para atender a la población de los diferentes niveles de educación		Oficializacion de la estadística http://wwwseslp.gob.mx/.		
	Docentes contratados en educación publica en l estado.	40895.00	se cuenta con los recursos suficientes y necesarios		oficialización de la estadística http://wwwseslp.gob.mx/		
ción en instituciones particulares e	orcentaje de la inscripción total estatal atendida n instituciones privadas de todos los niveles ducativos	12.47	Se cuenta con los recursos suficie	entes	Oficialización de la estadística, proyección 2010 -2030 CONAPO a medio año		
		958.00	Gestión oportuna de escuelas par impartir eduacion en el estado	rticulares para	Oficializacion de la estadística http://www.seslp.gob.mx/.		
		9262.00	se cuenta con los recursos suficie	entes y necesarios	oficialización de la estadística http://www.seslp.gob.mx/		
<u>'</u>			,	El contenido de la	la información de este documento es de caracter oficial : de la autoridad local	y responsabilid	
le n	e escuelas de instituciones ne el estado. Se de docentes que brinden los educación en instituciones el el estado.	e escuelas de instituciones en el estado. de docentes que brinden los educación en instituciones en el estado. Numero de escuelas en operación para brindar el servicio educativo privado docentes contratados en instituciones privadas en el estado. Dr. Ramón M	e escuelas de instituciones m el estado. Numero de escuelas en operación para brindar el servicio educativo privado do de docentes que brinden los educación en instituciones docentes contratados en instituciones privadas en el estado. Dr. Ramón Martínez de Le	Numero de escuelas en operación para brindar el servicio educativo privado de docentes que brinden los educación en instituciones docentes contratados en instituciones privadas en el estado. Dr. Ramón Martínez de León	e escuelas de instituciones en el estado. de docentes que brinden los educación en instituciones en el estado. Diagram de docentes que brinden los educación en instituciones en el estado. Diagram de escuelas en operación para brindar el servicio educativo privado docentes contratados en instituciones privadas en el estado. Se cuenta con los recursos suficientes y necesarios en el estado. El contenido de	Numero de escuelas en operación para brindar el servicio educativo privado de docentes que brinden los educación en instituciones de decentes que brinden los educación en instituciones de docentes contratados en instituciones privadas en el estado. Dr. Ramón Martínez de León Sescuelas de instituciones descuelas particulares para impartir eduacion en el estado Oficialización de la estadística http://www.seslp.gob.mx/. Bel contenido de la información de este documento es de caracter oficial de la autoridad local Dr. Ramón Martínez de León Dr. Ramón Martínez de León Lic. Juan Carlos Torres Cedillo	

02/05/2022 Página 1 de 1



Planeación Anual 2022

Matriz de Indicadores para Resultados

Entidad Federativa: E24 San Luis Potosí Área de Enfoque: AE01 Educación Básica

ALINEACIÓN AL PSE Eje General: 1 Garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes. ALINEACIÓN PSE ALINEACIÓN RESUMEN NARRATIVO INDICADOR SUPUESTO MEDIO DE VERIFICACIÓN (Lineas de Acción) LOCAL Fin contribuir a la política social mediante la Porcentaje de abandono escolar en 1.02 los padres de familia participan activamente SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa creación de iniciativas experimentales, educación primaria, total fomentando la asistencia de los alumnos con adoptadas al entorno social y cultural al regularidad a clase y permanezcan en el (DGPPyEE). Estadísticas continuas del que pertenecen los alumnos, sistema educativo formato 911. Estadísticas de alumnos, organizando alternativas formativas información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras flexibles y motivadoras para evitar el abandono escolar. del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx. La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital) SEP, Dirección General de Planeación, 4.12 los padres de familia participan activamente Indicador 2 Porcentaje de abandono escolar en fomentando la asistencia de los alumnos con Programación y Estadística Educativa educación secundaria, total regularidad a clase y permanezcan en el (DGPPyEE). Estadísticas continuas del sistema educativo formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx. La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital) Indicador 3 0.35 los padres de familia participan activamente Porcentaje de escuelas públicas de educación Porcentaje de escuelas públicas de educación preescolar y primaria fomentando la asistencia de los alumnos con preescolar y primaria generales que brindan la enseñanza del idioma inglés. Escuelas generales que fortalecen sus capacidades regularidad a clase y permanezcan en el técnicas y pedagógicas para la enseñanza sistema educativo públicas de educación preescolar y primaria y aprendizaje del idioma Inglés generales e indígenas que brindan la enseñanza del idioma inglés: Padrón publicado con el número de escuelas de educación básica beneficiadas por el Programa Nacional de Inglés en la pagina de la Subsecretaría de Educación Básica https://basica.sep.gob.mx/ Indicador 4 Porcentaje de escuelas públicas de 1.31 los padres de familia participan activamente Porcentaje de escuelas públicas de educación educación secundaria generales y fomentando la asistencia de los alumnos con secundaria generales y técnicas que brindan la técnicas que fortalecen sus capacidades regularidad a clase y permanezcan en el enseñanza del idioma inglés.:Escuelas sistema educativo públicas de educación secundaria generales y técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma Inglés técnicas que brindan la enseñanza del idioma inglés:Padrón publicado con el número de escuelas de educación básica beneficiadas por el Programa Nacional de Inglés en la pagina de la Subsecretaría de Educación Básica https://basica.sep.gob.mx/

02/05/2022 Página 1 de 10



Planeación Anual 2022

Matriz de Indicadores para Resultados

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Lineas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Indicador 5		Cobertura de educación inicial escolarizada	0.17	los padres de familia participan activamente fomentando la asistencia de los alumnos con regularidad a clase y permanezcan en el sistema educativo	Número de niños inscritos en CAI en el año: SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal: http://www.planeacion.sep.gob.mx Número de niños de 0 a 3 años en el año t: Proyecciones de Población de CONAPO		
Indicador 6		Tasa de variación de la atención de las niñas y niños inscritos en los Centros de Atención Infantil (CAI) de la SEP	-10.67	los padres de familia participan activamente fomentando la asistencia de los alumnos con regularidad a clase y permanezcan en el sistema educativo	Número de niños inscritos en CAI en el año t y t-1: SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal: http://www.planeacion.sep.gob.mx		
Indicador 7		Porcentaje de avance de servicios de educación especial fortalecidos con agentes educativos, equipamiento y/o establecimiento de vínculos para la atención adecuada de alumnas y alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes en educación básica	9.22	los padres de familia participan activamente fomentando la asistencia de los alumnos con regularidad a clase y permanezcan en el sistema educativo	Número de servicios de educación especial fortalecidos con acciones del programa en el año: Informes técnico-pedagógicos remitidos por las Autoridades Educativas Locales a la Dirección General de Desarrollo Curricular. Bajo resguardo de la Dirección General de Desarrollo Curricular. Reporte final que da cuenta de las acciones realizadas por los Servicios de Educación Especial que se fortalecieron. Bajo resguardo de la Dirección General de Desarrollo Curricular. Base de datos final elaborada y remitida por la AEL, bajo resguardo de la DGDC Total de servicios de educación especial: SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadísticas Culcuativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. http://www.planeacion.sep.gob.mx		

02/05/2022 Página 2 de 10



Planeación Anual 2022

Matriz de Indicadores para Resultados

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Lineas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Indicador 8		Porcentaje de servicios de educación especial que reciben equipamiento	70.45	los padres de familia participan activamente fomentando la asistencia de los alumnos con regularidad a clase y permanezcan en el sistema educativo	Número de servicios de educación especial que reciben acciones de equipamiento en el año t: Informes técnico-pedagógicos, remitidos por las Autoridades Educativas Locales a la Dirección General de Desarrollo Curricular. Bajo resguardo de la Dirección General de Desarrollo Curricular.		
					Total de servicios de educación especial focalizados en el año t: Plan Anual de Trabajo remitido por las Autoridades Educativas Locales, ubicado en la Carpetoteca digital e impresa de Programas Sociales, bajo resguardo de la Dirección General de Desarrollo Curricular		
Proposito 1	Contribuir a la Permanencia de los alumnos de los niveles de primaria y secundaria, organizando alternativas formativas flexibles y motivadoras evitando el abandono escolar.	Porcentaje de abandono escolar en educación primaria del sistema federal transferido.	0.80	Los padres de familia participan activamente en la disminución del rezago educativo de sus hijos de 6 a 11 años que cursan su educación primaria.	Oficialización de la estadística http://wwwseslp.gob. mx/ y proyección de la población 2010-2030 de conapo http://conapo.gob.mx/	2.6.6, 1.1.1, 1.1.2, 1.2.2, 1.3.3, 1.4.3, 1.4.4, 2.3.7	1, 2, 4
Indicador 2		porcentaje de abandono escolar en educación secundaria del sistema estatal transferido.	4.69	los padres de familia participan activamente en la disminución del rezago educativo de sus hijos de 12 a 14 años que cursan su educación secundaria.	oficialización de la estadística http://www.seslp.gob.mx/ y proyección de la población 2010-2030 de conapo http://conapo.mx/	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2, 1.3.7, 1.4.3, 1.4.4, 1.2.3, 1.2.5, 1.2.8, 1.2.9, 1.3.1, 2.4.6	1, 2, 4
Componente 1	Educación Primaria con sostenimiento federal transferido ofrecida a la población de 6 a 11 años.	Porcentaje de la población de 6 a 11 años que es atendida con educación primaria del sostenimiento federal transferido.	78.05	Los padres de familia participan activamente en la inscripción de sus hijos de 6 a 11 años para que cursen su educación primaria.	Oficializacion de la estadística http://wwwseslp.gob.mx/y proyección de población 2010-2030 de conapo, www.conapo.gob.mx/	1.4.2, 1.4.3, 1.4.4, 1.4.8, 1.5.1, 2.3.1, 2.3.5, 2.4.1, 2.6.2, 1.1.1, 1.3.1, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.6, 1.2.8, 1.3.8	1, 2, 4
Actividad 1	contratación oportuna de docentes que brinden los servicios de educación primaria para la población de 6 a 11 años a través del nivel de primaria estatal transferida.	porcentaje de docentes contratados en el nivel de primaria para brindar el servicio de educación primaria estatal transferida en la entidad	100.00	se llevan a cabo los procesos de gestión, contratación y ubicación de docentes en forma y tiempo	oficialización de la estadística http://www.seslp.gob.mx/	1.1.1, 1.1.2, 2.2.8, 2.2.9, 2.3.1, 2.6.2, 1.2.5, 1.3.1, 1.4.3, 1.4.4, 2.2.1	1, 2
Actividad 2	Gestión oportuna para la operación de escuelas de educación primaria para atender la población de 6 a 11 años a través del nivel de primaria estatal transferida.	porcentaje de escuelas en operación del nivel de primaria estatal transferida para brindar educación en la entidad	100.00	se llevan a cabo los procesos de gestión, construcción, mantenimiento y equipamiento	oficialización de la estadística http://www.seslp.gob.mx/	1.1.1, 2.2.5, 2.4.9, 1.4.2	1, 4
Componente 2	Educación secundaria con sostenimiento federal transferido ofrecida a la población de 12 a 14 años	porcentaje de la población de 12 a 14 años que es atendida con educación secundaria del sostenimiento federal transferido	77.06	los padres de familia participan activamente en la inscripción de sus hijos de 12 a 14 años para que cursen su educación secundaria.	Oficializacion de la estadística http://wwwseslp.gob.mx/y proyección de población 2010-2030 de conapo, www.conapo.gob.mx/	1.2.9, 1.3.1, 1.4.3, 1.4.4, 1.4.8, 2.2.1, 2.3.1, 2.5.2, 2.6.2, 1.1.1, 1.1.2, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.5, 1.2.6, 1.2.8	4, 1, 2
Actividad 1	contratación oportuna de docentes que brinden los servicios de educación secundaria para la población de 12 a 14 años a través del sostenimiento federal transferido	porcentaje de docentes contratados en el sostenimiento federal transferido para brindar el servicio de educación secundaria en la entidad	100.00	se llevan a cabo los procesos de gestión, contratación y ubicación de docentes en forma y tiempo	Oficializacion de la estadística http://www.seslp.gob.mx/	2.2.8, 2.3.5, 2.4.6, 2.5.4, 1.1.6, 1.1.8, 1.3.3, 1.4.3, 1.4.8, 1.5.6, 2.2.1	1, 2, 3
Actividad 2	Gestión oportuna para la operación de escuelas de educación secundaria para atender a la población de 12 a 14 años a través del sostenimiento federal transferido	porcentaje de escuelas en operación del sostenimiento federal transferido para brindar el servicio de educación secundaria en la entidad	100.00	se llevan a cabo los procesos de gestión, construcción, mantenimiento y equipamiento	Oficializacion de la estadística http://www.seslp.gob.mx/	1.1.1, 1.1.2, 1.4.2, 1.4.3, 1.3.1, 1.3.3	1, 4

02/05/2022 Página 3 de 10



Planeación Anual 2022

Matriz de Indicadores para Resultados

Lic. Andres Sifuentes Corona

Coordinador General de Planeacion

Director de Planeación y Evaluación

02/05/2022 Página 4 de 10



Planeación Anual 2022

Matriz de Indicadores para Resultados

Entidad Federativa: E24 San Luis Potosí

Área de Enfoque: AE02 Educación Media Superior

Eje General: 1	Garantizar el derecho de la población er	n México a una educación equitativa, i	nclusiva, inte	rcultural e integral, que tenga como eje pri	ncipal el interés superior de las niñas, niño	os, adolescentes y j	óvenes.
·	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Lineas de Acción)	ALINEACIÓ LOCAL
Fin	Contribuir a la política social mediante la creación de iniciativas experimentales, adoptadas al entorno social y cultural al que pertenecen los alumnos, organizando alternativas flexibles y motivadoras evitando el abandono escolar.	Porcentaje de abandono escolar en educación media superior, total	12.85	LA PERMANENCIA DE LOS ALUMNOS HASTA LA TERMINACIÓN DE SUS ESTUDIO, Y ASPIREN A ESTUDIOS SUPERIORES.	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx. La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)		
Proposito 1	FORTALECER LA CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN EL ESTADO EN CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS Y PRIVADOS Y DETERMINAR CON EXACTITUD LA PERMANENCIA DEL ALUMNO HASTA LA CONCLUSIÓN DE SUS ESTUDIOS.	PORCENTAJE DE ABSORCIÓN ESCOLAR EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS Y PRIVADOS	84.16	LOS ALUMNOS EGRESADOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CONTINÚAN CON SUS ESTUDIOS EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR	S.E.P. DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y ESTADÍSTICAS EDUCATIVAS , (DGPYEE) PRINCIPALES CIFRAS DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL DISPONIBLE EN http://www.planeación.sep.gob.mx/estadistica -e-indicadores/estadisticas-e-indicadores	1.2.6, 1.3.2	3
Componente 1	SERVICIO EDUCATIVO DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR EN EL ESTADO EN CENTROS EDUCATIVOS DE INSTITUCIONES PUBLICAS CUENTAN CON BECAS HASTA LA CONCLUSIÓN DE SUS ESTUDIOS.	PORCENTAJE DE ALUMNOS INSCRITOS A PRIMER GRADO DE NIVEL MEDIO SUPERIOR ATENDIDOS EN INSTITUCIONES PUBLICAS CON RESPECTO A LA EGRESION DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	72.47	LOS ALUMNOS DEMANDANTES A PRIMER GRADO DEL NIVEL EDUCATIVO MEDIO SUPERIOR CUENTAN CON LA INFRAESTRUCTURA SUFICIENTE PARA SU INSCRIPCIÓN.	SEP, DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACION Y ESTADÍSTICA EDUCATIVAS (DGPYEE) PRINCIPALES CIFRAS DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL DISPONIBLE EN:http://planeación.sep.mx/estadística-e- indicadores/estadísticas -e-indicadores		3
Actividad 1	CUENTAN CON LOS GRUPOS SUFICIENTES EN INSTITUCIONES PUBLICAS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR.	NUMERO DE GRUPOS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR PUBLICAS	2539.00	AUTORIZACIÓN OPORTUNA DE GRUPOS	Oficializacion de la estadística http://www.seslp.gob.mx/y		3
Actividad 2	NUMERO ABSOLUTO DE ESCUELAS DE INSTITUCIONES PUBLICAS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	NUMERO DE ESCUELAS EN INSTITUCIONES PUBLICAS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	380.00	LOS ALUMNOS DEMANDANTES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR CUENTAN CON CENTROS EDUCATIVOS SUFICIENTES	Oficializacion de la estadística http://www.seslp.gob.mx/y		
Componente 2	SERVICIO EDUCATIVO DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR EN EL ESTADO EN CENTROS EDUCATIVOS DE INSTITUCIONES PRIVADAS CUENTAN CON EL RECONOCIMIENTO OFICIAL HASTA LA CONCLUSIÓN DE SUS ESTUDIOS.	PORCENTAJE DE DE ALUMNOS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR ATENDIDOS EN INSTITUCIONES PRIVADAS	11.68	LOS ALUMNOS DEMANDANTES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR PRIVADA CUENTA CON LOS ESPACIOS SUFICIENTES EN INSTITUCIONES PRIVADAS	Oficializacion de la estadística http://www.seslp.gob.mx/y		3
Actividad 1	CUENTAN CON LOS GRUPOS AUTORIZADOS EN INSTITUCIONES PRIVADAS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR		573.00	AUTORIZACIÓN OPORTUNA DE GRUPOS	Oficialización de la estadística http://www.seslp.gob.mx/y		3

02/05/2022 Página 5 de 10



Planeación Anual 2022

Matriz de Indicadores para Resultados

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Lineas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL		
Actividad 2	NUMERO ABSOLUTO DE ESCUELAS PRIVADAS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	NUMERO DE ESCUELAS PRIVADAS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	127.00		Oficialización de estadística http://www.seslp.gob.mx/y		3		
El contenido de la inf	contenido de la información de este documento es de caracter oficial y responsabilidad de la autoridad local								
				lartínez de León eación y Evaluación	Lic. Juan Carlos To Secretario de Ec				

02/05/2022 Página 6 de 10



Planeación Anual 2022

Matriz de Indicadores para Resultados

Entidad Federativa: E24 San Luis Potosí

Área de Enfoque: AE03 Educación Superior

Eje General: 2	Garantizar el derecho de la población en	México a una educación de excelenci	a, pertinente	y relevante en los diferentes tipos, niveles	y modalidades del Sistema Educativo Nac	cional.	
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Lineas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Fin	Contribuir a la política social mediante la formación de profesionales en las diferentes especialidades del nivel de licenciatura.	Porcentaje de abandono escolar en educación superior, total	10.75	La permanencia de los alumnos hasta la terminación de estudios de nivel superior es apoyada a través del otorgamiento de becas en los diferentes sostenimientos.	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx. La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)		
Proposito 1	Los egresados del nivel medio superior y aspirantes a Instituciones de nivel superior cuentan con centros educativos públicos y privados hasta la culminación de sus estudios en el Estado.	Porcentaje de absorción escolar en educación superior en centros educativos públicos y privados .	89.90	Los alumnos de educación superior permanecerán en el nivel educativo a través del otorgamiento de becas en los diferentes sostenimientos educativos.	SEP, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Principales cifras del Sistema Educativo Nacional. Disponible en: http://www.planeacion.sep.gob.mx/estadistica -e-indicadores/estadisticas-e-indicadores	1.2.7	2
Componente 1	Los centros educativos del nivel superior en el Estado cuentan con instituciones publicas hasta la conclusión de sus estudios.	Porcentaje de absorcion del nivel superior atendidos en instituciones públicas.	48.65	Los alumnos que solicitan inscripción a centros educativos de nivel superior cuentan con espacios suficientes en instituciones publicas.	SEP, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Principales cifras del Sistema Educativo Nacional. Disponible en: http://www.planeacion.sep.gob.mx/estadistica -e-indicadores/estadisticas-e-indicadores	1.2.7	2
Actividad 1	Asignar docentes a los centros de educación superior de instituciones publicas.	Numero de docentes en las escuelas de educación superior en las instituciones publicas .	4509.00	autorización oportuna de docentes.	Oficializacion de la estadística http://www.seslp.gob.mx/.		2
Actividad 2	Operar escuelas de educación superior de sostenimiento público	Escuelas de educación superior publicas en operación.	59.00	Los alumnos demandantes de educación superior cuentan con centros educativos públicos.	Oficializacion de la estadística http://www.seslp.gob.mx/		2
Componente 2	Servicio educativo de nivel superior en el estado, de instituciones privadas cuentan con el reconocimiento oficial hasta la conclusión de sus estudios.	Porcentaje de absorcio en escuelas de educación superior privadas.	51.35	los alumnos demandantes de educación superior privada cuenta con los espacios suficientes en instituciones privadas.	Oficializacion de la estadística http://www.seslp.gob.mx/.		2
Actividad 1	El servicio educativo de nivel superior cuenta con los docentes suficientes en sus instituciones de educación privada	Numero de docentes en operación en las escuelas de educación superior de instituciones privadas	3298.00	Ubicación oportuna de docentes en instituciones privadas de educación superior	Oficializacion de la estadística http://www.seslp.gob.mx/.		2
Actividad 2	Escuelas privadas en operación de educación superior	Numero de Escuelas de educación superior privadas	69.00	Gestión oportuna para la operatividad de las escuelas de educación superior privadas	Oficializacion de la estadística http://wwwseslp.gob.mx/.		2

02/05/2022 Página 7 de 10



Planeación Anual 2022

Matriz de Indicadores para Resultados

Lic. Andres Sifuentes Corona

Coordinador General de Planeacion

Dr. Ramón Martínez de León
Director de Planeación y Evaluación

Secretario de Educación

02/05/2022 Página 8 de 10



Planeación Anual 2022

Matriz de Indicadores para Resultados

Entidad Federativa: E24 San Luis Potosí

Área de Enfoque: AE07 Cultura Física y Deporte

ALINEACIÓN AL P							
Eje General: 5	Garantizar el derecho a la cultura física	a y a la práctica del deporte de la poblac	ción en Méxic	co con énfasis en la integración de las como	unidades escolares, la inclusión social y la	promoción de esti	los de vida
•	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Lineas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Fin	Contribuir con la Política Social mediante un mayor acceso a las actividades de educación física para fomentar el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes.	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que cuentan con docente de educación física - Primaria	76.21	Se cuenta con las plazas docentes para cubrir los centros de trabajo del nivel educativo de primaria en el sistema federal transferido	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx. La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)		
Indicador 2		Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que cuentan con docente de educación física - Secundaria	100.00	Se cuenta con las plazas docentes para cubrir los centros de trabajo del nivel educativo de secundaria en el sistema federal transferido	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx. La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)		
Indicador 3		Porcentaje de municipios beneficiados con actividades de la línea de acción de Centros de Deporte Escolar y Municipal (CEDEM) que promueven la práctica regular y sistemática del deporte social en el periodo	100.00	Se cuenta con las plazas docentes para cubrir los centros de trabajo del nivel educativo de primaria en el sistema federal transferido	Número de municipios beneficiados con la línea de acción de Centros del Deporte Escolar y Municipal que promueven la práctica regular y sistemática del deporte social en el año t: Información interna (Reporte emitido por los beneficiarios) bajo resguardo de la Dirección de Centros del Deporte Escolar y Municipal de la CONADE.		
Indicador 4		Porcentaje de centros deportivos que fomentan la práctica del deporte social de manera sistemática e incluyente como parte de la línea de acción CEDEM en el periodo	100.00	Se cuenta con las plazas docentes para cubrir los centros de trabajo del nivel educativo de primaria en el sistema federal transferido	Número de centros deportivos en los que se fomenta la práctica sistemática e incluyente del deporte social a través de CEDEM en el año t: Informes internos remitidos por los beneficiarios de la línea de acción de Centros del Deporte Escolar y Municipal.		
Proposito 1	Los alumnos son atendidos con actividades de educación física y formación deportiva, en el Sistema Federal Trasferido de Educación del nivel Primaria y Secundaria	Porcentaje de escuelas atendidas con educación física en el sistema estatal transferido en los niveles educativos de primaria y secundaria	77.02	Cuenta con el recurso presupuestario para cubrir con recursos docentes las escuelas de nivel Primaria y secundaria en el Sistema Federal Trasferido	Estadística del Departamento de Educación física de la Secretaria de Educación del Gobierno del Estado	5.1.1, 5.1.2, 5.1.3, 5.1.4, 5.1.5, 5.1.6	3

02/05/2022 Página 9 de 10



Planeación Anual 2022

Matriz de Indicadores para Resultados

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Lineas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Componente 1	Se ofrecen actividades de educación física y formación deportiva, orientada a fomentar el desarrollo integral en el Sistema Federal Trasferido de Educación básica del nivel de Primaria. general	Porcentaje de escuelas con docente de educación física en el nivel de primarias generales del Sistema Federal Trasferido	74.56	Se cuenta por parte de la Federación con el recurso presupuestario para cubrir con recursos docentes las escuelas de nivel Primaria en el Sistema Federal Trasferido	Estadística del Departamento de Educación física de la Secretaria de Educación del Gobierno del Estado	5.1.5, 5.1.6, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3, 5.1.4	3
Actividad 1	Horas de educación física y formación deportiva, asignadas a escuelas de nivel primaria general en el Sistema Federal Trasferido de Educación básica.	Número de horas de educación física asignadas en las escuelas del nivel de primaria en el Sistema Federal Trasferido de Educación básica.	14271.00	Se cuenta por parte de la Federación con el recurso presupuestario para cubrir con recursos docentes las horas en las escuelas de nivel primaria general en el Sistema Federal Trasferido.	Estadística del Departamento de Educación física de la Secretaria de Educación del Gobierno del Estado	5.1.1, 5.1.2, 5.1.3, 5.1.4, 5.1.5, 5.1.6	3
Actividad 2	Supervisores de educación física en escuelas de nivel primaria general en el Sistema Federal Trasferido de Educación básica.	Número de supervisores de educación física asignados en las escuelas del nivel de primaria en el Sistema Federal Trasferido de Educación básica.	43.00	Se cuenta por parte de la Federación con el recurso presupuestario para cubrir las supervisiones en las escuelas de nivel primaria general en el Sistema Federal Trasferido	Estadística del Departamento de Educación física de la Secretaria de Educación del Gobierno del Estado		
Componente 2	Se ofrecen actividades de educación física y formación deportiva, orientada a fomentar el desarrollo integral en el Sistema Federal Trasferido de Educación básica del nivel de Secundaria	Porcentaje de escuelas que cuentan con educación física en el nivel de secundaria general y técnica del Sistema Federal Trasferido	100.00	Se cuenta por parte de la Federación con el recurso presupuestario para cubrir con recursos docentes las escuelas de nivel Secundaria en el Sistema Federal Trasferido	Estadística del Departamento de Educación física de la Secretaria de Educación del Gobierno del Estado	5.1.1, 5.1.2, 5.1.3, 5.1.4, 5.1.5, 5.1.6	3
Actividad 1	Horas de educación física y formación deportiva, asignadas a las escuelas de nivel secundaria general y técnica en el Sistema Federal Trasferido de Educación básica.	Número de horas de Educación Física asignadas en las escuelas del nivel de secundaria general y técnica en el Sistema Federal Trasferido de Educación básica.	5112.00	Se cuenta por parte de la Federación con el recurso presupuestario para cubrir con recursos docentes las horas en las escuelas de nivel Secundaria en el Sistema Federal Trasferido.	Estadística del Departamento de Educación física de la Secretaria de Educación del Gobierno del Estado	5.1.5, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3, 5.1.4, 5.1.6	3
Actividad 2	Supervisores de educación física en escuelas de nivel Secundaria en el Sistema Federal Trasferido de Educación básica.	Número de supervisores de educación física asignados en las escuelas del nivel de Secundaria en el Sistema Federal Trasferido de Educación básica.	5.00		Estadística del Departamento de Educación física de la Secretaria de Educación del Gobierno del Estado		
El contenido de la ini	formación de este documento es de caracter ofic	rial y responsabilidad de la autoridad local					
	Coordinador General de Planeacion	Dr. Ramón Martínez de León Director de Planeación y Evaluación Lic. Juan Carlos Torres Cedillo Secretario de Educación					

02/05/2022 Página 10 de 10



PLANEACIÓN ANUAL 2022 E24 San Luis Potosí El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

EL01 Planeación

			ı	in					
Resumen Narrativo:	Contribuir a asegurar mayor cob mediante la prestación de servic		/ equidad edu	cativa entre todos l	os grupos de la	población para	a la construcción	n de una sociedad	mas justa
Supuesto:	Los padres de familia y jóvenes	participan activam	ente en la ins	cripción a los difere	ntes niveles ed	ucativos.			
Medios de verificación:	Reporte de la estadística oficial y	y proyección CON	APO 2010-20	30.conapo, www.co	onapo.gob.mx/				
Nombre del indicador:	Porcentaje de la población estat	al atendida en el s	sistema educa	tivo en sus diferent	es sostenimient	os			
Definición del indicador:	Nos indica el porcentaje de la po	blación atendida	en educación	por todos los soste	nimientos.		Tipo cálcul	o: Por	centual
		Fórmula (métode	o de cálculo)					Resultado de	e la meta
(Total de alumnos atendidos 100)	en el estado por el sistema educa	tivo en el ciclo esc	colar x. / Pobla	ación total del estad	do del que corre	sponda al ciclo	escolar x.) x		29.72
			Num	erador					
	Descr	ipción				Unida	d de medida	Nun	nerador
Total de alumnos atendidos e	en el estado por el sistema educati	vo en el ciclo esco	olar x.		ι	JM00135 Pobl	ación		864920.00
			Denor	ninador					
	Descr	ipción				Unida	d de medida	Deno	minador
Población total del estado de	I que corresponda al ciclo escolar	x.			ι	JM00135 Pobl	ación		2910399.00
			Universo d	de cobertura					
	Descr	ipción				Unida	d de medida	Un	iverso
Población total del estado de	I que corresponda al ciclo escolar	x.			ι	JM00135 Pobl	ación		2910399.00
Enfoque	de género NO	Meta sex	kenal			Línea	base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	•	Peri	odo	Año	
(0	2021	866358.00		919777.00	Enero-Dio	ciembre	2018	}
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indi	cador	(Origen de Fina	nciamiento		Sentio	ok
Eficacia	Estatal	Gestio	ón	Federal				Ascendente	
		Calendar	rio trimestral	de la unidad de m	edida				
Frecuencia	Enero -	Marzo	Abril -	Junio	Julio - Sept	iembre	Octubre - I	Diciembre	Anual
Anual		0.00		0.00		0.00		864,920.00	864,920.00
Ariuai		0.00	Observ	vaciones		0.00		864,920.00	864,

02/05/2022 Página 1 de 8



PLANEACIÓN ANUAL 2022 E24 San Luis Potosí El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

EL01 Planeación

			Pro	pósito					
Resumen Narrativo:	La población del estado cuenta o	con los servicios e	educativos des	sde inicial hasta pos	grado a travé	s de los diferente	s sostenimier	ntos.	
Supuesto:	Los padres de familia y jóvenes p	oarticipan activam	nente en la ins	cripción a los difere	ntes niveles e	educativos.			
Medios de verificación:	Oficializacion de la estadística h proyección de población 2010-20			ob.mx/					
Nombre del indicador:	Porcentaje de la poblacion atend	ida a través de lo	s diferentes	sostenimientos.con r	especto a la	meta programad	a		
Definición del indicador:	Nos indica el porcentaje de aten la meta programada	ción de alumnos	en todos los r	niveles educativos e	n el estado.c	on respecto a	Tipo cálc	ulo: Po	rcentual
		Fórmula (métod	o de cálculo)					Resultado d	e la meta
	diferentes sostenimientos en el est nodalidades en el ciclo escolar x) x		scolar x. / n	umero de alumnos e	establecidos o	como meta a ater	nder por los		100.00
			Nun	nerador					
	Descri	ipción				Unida	d de medida	Nu	merador
Alumnos atendidos por los di	ferentes sostenimientos en el esta	do en el ciclo esc	colar x.			UM00135 Pobla	ación		864920.0
			Deno	minador					
	Descri	ipción				Unida	d de medida	Den	ominador
numero de alumnos establec	idos como meta a atender por los o	diferentes sosteni	mientos y mo	dalidades en el ciclo	escolar x	UM00135 Pobla	ación		864920.0
			Universo	de cobertura					
	Descri	ipción				Unida	d de medida	Ui	niverso
Inscripción total en el estado	de los diferentes niveles educativo	s corresponda a	inicio del cicl	o escolar x.		UM00135 Pobla	ación		864920.0
Enfoque	de género NO	Meta se	xenal			Línea	base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor		Perio	odo	Año	•
(0	2021	866358.00		919777.00	Enero-Die	ciembre	201	3
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indi	cador	C	rigen de Fin	anciamiento		Senti	do
Eficacia	Estatal	Estraté	gico	Federal				Constante	
		Calenda	rio trimestral	de la unidad de m	edida				
Frecuencia	Enero -	Marzo	Abril	- Junio	Julio - Se	ptiembre	Octubre -	- Diciembre	Anual
Anual		0.00		0.00		0.00		864,920.00	864,920.0
			Obser	vaciones					

02/05/2022 Página 2 de 8



PLANEACIÓN ANUAL 2022 E24 San Luis Potosí El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

EL01 Planeación

				Comp	onente 1					
Resumen Narrativo:	contribuir al for	talecimiento de la	a cobertura de la	educación en	el estado en instituc	ciones publica	as .			
Supuesto:	Se cuenta con l	os recursos sufici	entes							
Medios de verificación:	Oficialización de	e la estadística, p	royección 2010-2	030 CONAPC	a medio año					
Nombre del indicador:	Porcentaje de la	a inscripción total	estatal atendida	en institucion	es publicas.					
Definición del indicador:	porcentaje de la	inscripción total	del estado atend	lida en institud	ciones publicas.			Tipo cálcu	ılo: F	Porcentual
			Fórmula (métod	o de cálculo)					Resultado	de la meta
(Total de la poblacion atend	da en institucione	s publicas de edu	cación / Inscri	pción total en	el estado en todos l	los niveles ed	lucativos.) x 100)		87.72
				Nun	nerador					
		Descri	pción				Unida	d de medida	N	umerador
Total de la poblacion atendid	a en instituciones	publicas de educ	ación				UM00135 Pobl	ación		758669.00
				Deno	minador					
		Descri	pción				Unida	d de medida	De	nominador
Inscripción total en el estado	en todos los nivel	es educativos.					UM00135 Pobl	ación		864920.00
				Universo	de cobertura					
		Descri	pción					id de medida		Universo
Inscripción total en el estado		es educativos.					UM00135 Pobl			864920.00
· ·	de género NO		Meta se					base		
Mujeres		bres	Año	Valor	Valor		Perio			ño
	0	0	2021	760000.00		801459.00	Enero-Di	ciembre)18
Dimensión		ón geográfica	Tipo indi			Origen de Fin	anciamiento			tido
Eficacia	Est	atal	Gesti	ón	Federal				Constante	
					l de la unidad de m					
Frecuencia		Enero -		Abril	- Junio	Julio - Se		Octubre -	Diciembre	Anual
Anual			0.00		0.00		0.00		758,669.00	758,669.00
				Obser	vaciones					

02/05/2022 Página 3 de 8



PLANEACIÓN ANUAL 2022 E24 San Luis Potosí El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

EL01 Planeación

		(Componente	1 Actividad 1					
Resumen Narrativo:	Operación de escuelas publicas	para atender a la	población de	mandante de educad	ción en el est	ado.			
Supuesto:	Gestión oportuna de escuelas pa	ara atender a la po	blación de lo	s diferentes niveles	de educaciór	1			
Medios de verificación:	Oficializacion de la estadística h	nttp://wwwseslp.go	b.mx/.						
Nombre del indicador:	Numero de escuelas en operació	ón para brindar el	servicio educa	ativo publico					
Definición del indicador:	Nos indica el numero de escuela	as publicas en ope	ración				Tipo cálcu	ulo: At	osoluta
		Fórmula (método	o de cálculo)					Resultado de	e la meta
numero de escuelas en opera	ción de educación publica								9,403.00
			Num	erador					
	Descr	ipción				Unida	d de medida	Nur	nerador
numero de escuelas en opera	ción de educación publica					UM00073 Escu	iela		9403.00
			Universo	de cobertura					
		ipción					d de medida	Un	iverso
numero de escuelas en opera	ción de educación publica					UM00073 Escu	ıela		9403.00
Enfoque o	le género NO	Meta sex	cenal			Línea	base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor		Perio		Año	
C		-	9406.00		9406.00	Enero-Di	ciembre	2018	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indi			rigen de Fin	anciamiento		Sentio	ok
Calidad	Estatal	Estraté	gico	Federal				Constante	
				de la unidad de me					
Frecuencia	Enero -		Abril	- Junio	Julio - Se		Octubre -	Diciembre	Anual
Anual		0.00		0.00		0.00		9,403.00	9,403.00
			Obser	vaciones					

02/05/2022 Página 4 de 8



PLANEACIÓN ANUAL 2022 E24 San Luis Potosí El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

EL01 Planeación

			Componente	1 Actividad 2					
Resumen Narrativo:	Contratación de docentes que	e brinden los servici	os de educació	on publica					
Supuesto:	se cuenta con los recursos su	uficientes y necesari	os						
Medios de verificación:	oficialización de la estadística	a http://wwwseslp.go	b.mx/						
Nombre del indicador:	Docentes contratados en ec	lucación publica en	el estado.						
Definición del indicador:	nos indica el numero de doce	entes en la educació	n publica				Tipo cálcu	ılo: A	bsoluta
		Fórmula (méto	do de cálculo)					Resultado d	e la meta
docentes contratados para ir	npartir la educación publica								40,895.00
			Nun	nerador					
	De	scripción				Unida	d de medida	Nu	merador
docentes contratados para impartir la educación publica UM00065 Docente 4089									
			Universo	de cobertura					
		scripción					ad de medida	U	niverso
docentes contratados para ir	•					UM00065 Doce			40895.00
	de género NO	Meta se					base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valo		Peri		Año	
	0	0 2021	39839.00		40681.00	Enero-Di	iciembre	201	-
Dimensión	Desagregación geográfic	-			Origen de Fin	anciamiento		Senti	do
Eficacia	Estatal	Estrate	-	Federal				Constante	
	_			l de la unidad de					
Frecuencia	Ene	ro - Marzo	Abril	- Junio	Julio - Se	•	Octubre -	Diciembre	Anual
Anual		0.00		0.00		0.00		40,895.00	40,895.00
			Obser	vaciones					

02/05/2022 Página 5 de 8



PLANEACIÓN ANUAL 2022 E24 San Luis Potosí El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

EL01 Planeación

				Compo	onente 2					
Resumen Narrativo:	contribuir al forta	alecimiento de la	cobertura de la	educación en i	instituciones particulares	s a la población	del estado.			
Supuesto:	Se cuenta con lo	os recursos sufici	entes							
Medios de verificación:	Oficialización de	la estadística, p	royección 2010-2	030 CONAPO	a medio año					
Nombre del indicador:	Porcentaje de la	inscripción total	estatal atendida	en institucione	es privadas de todos los	niveles educativ	vos			
Definición del indicador:	Porcentaje de la	inscripción total	del estado atend	ida en instituci	iones educativas particu	ulares.		Tipo cálcul	o: Por	centual
			Fórmula (métod	lo de cálculo)					Resultado de	la meta
(Total de la población atendi / Inscripción total en el est										12.47
				Num	nerador					
		Descri	pción				Unidad	de medida	Num	nerador
Total de la población atendid	a con educación e	en instituciones p	articulares.			UM00	135 Poblac	ión		107827.00
				Deno	minador					
Descripción Unidad de medida Denominador										minador
Inscripción total en el estado	en todos los nivele	es educativos.				UM00	135 Poblac	ión		864920.00
				Universo	de cobertura					
		Descri	pción				Unidad de medida			iverso
Inscripción total en el estado	en todos los nivele	es educativos.				UM00	135 Poblac	ión		864920.00
Enfoque o	de género NO		Meta se	xenal			Línea b	ase		
Mujeres	Hom	bres	Año	Valor	Valor		Period	0	Año	
C		0	2021	106358.00	11	18931.00	Enero-Dicie	embre	2018	
Dimensión	Desagregació	on geográfica	Tipo indi	icador	Orige	en de Financia	miento		Sentid	lo
Eficacia	Esta	atal	Gesti	ón	Federal			(Constante	
			Calenda	rio trimestral	de la unidad de medid	la				
Frecuencia		Enero -		Abril -		Julio - Septiem		Octubre - I		Anual
Anual			0.00		0.00		0.00		107,827.00	107,827.00
				Obser	vaciones					

02/05/2022 Página 6 de 8



PLANEACIÓN ANUAL 2022 E24 San Luis Potosí El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

EL01 Planeación

				Componente	2 Actividad	I				
Resumen Narrativo:	Operación de es	scuelas de institu	ciones particulare	es en el estado).					
Supuesto:	Gestión oportun	a de escuelas pa	ırticulares para in	npartir eduacio	n en el estado					
Medios de verificación:	Oficializacion de	e la estadística h	ttp://wwwseslp.go	ob.mx/.						
Nombre del indicador:	Numero de escu	uelas en operació	n para brindar el	servicio educ	ativo privado					
Definición del indicador:	Establece el nur	mero de escuelas	s en operación de	instituciones	particulares			Tipo cálc	ulo:	Absoluta
	Fórmula (método de cálculo) Resultado de la									
Numero de escuelas en oper	ación de institucio	nes particulares								958.00
				Num	erador					
		Descri	pción				Unid	ad de medida	Nι	umerador
Numero de escuelas en operación de instituciones particulares UM00073 Escuela									958.00	
				Universo	de cobertura					
		Descri	pción					ad de medida	U	Jniverso
Numero de escuelas en oper		nes particulares					UM00073 Esc			958.00
Enfoque (de género NO		Meta se	xenal			Líne	a base		
Mujeres		bres	Año	Valor	Va			iodo	Añ	
	0	0	2021	912.00		962.00		iciembre	20	. •
Dimensión		ón geográfica	Tipo ind			Origen de Fin	anciamiento		Sent	ido
Eficacia	Est	atal	Estraté	gico	Federal				Constante	
					de la unidad de					
Frecuencia	_	Enero -		Abril	- Junio	Julio - Se	•		- Diciembre	Anual
Anual			0.00		0.00		0.00		958.00	958.00
				Obser	vaciones					

02/05/2022 Página 7 de 8



PLANEACIÓN ANUAL 2022 E24 San Luis Potosí El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

EL01 Planeación

			Componente	2 Actividad 2					
Resumen Narrativo:	Contratación de docentes que b	orinden los servicio	s de educació	n en instituciones	privadas				
Supuesto:	se cuenta con los recursos sufic	cientes y necesario	os						
Medios de verificación:	oficialización de la estadística h	ttp://wwwseslp.gol	o.mx/						
Nombre del indicador:	docentes contratados en institu	ıciones privadas e	n el estado.						
Definición del indicador:	nos indica el numero de docen	tes contratados po	r instituciones	privadas en educa	acion		Tipo cálcu	ılo: A	bsoluta
		Fórmula (métod	lo de cálculo)					Resultado d	le la meta
Numero de docentes contrat	ados en educación de institucione	s privadas							9,262.00
			Nun	nerador					
	Desc	ripción				Unida	d de medida	Nu	merador
Numero de docentes contratados en educación de instituciones privadas UM00065 Docente									9262.00
			Universo	de cobertura					
		ripción					ad de medida	U	niverso
	ados en educación de institucione	•				UM00065 Doce			9262.00
· ·	de género NO	Meta se					base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valo	-	Peri		Añ	
		2021	9373.00		9963.00	Enero-Di	iciembre	201	-
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indi			Origen de Fin	anciamiento		Sent	ido
Eficacia	Estatal	Estraté	-	Federal				Constante	
	_			de la unidad de r					
Frecuencia	Enero	- Marzo	Abril	- Junio	Julio - Se		Octubre -	Diciembre	Anual
Anual		0.00	-	0.00		0.00		9,262.00	9,262.00
			Obser	vaciones					

02/05/2022 Página 8 de 8



PLANEACIÓN ANUAL 2022 E24 San Luis Potosí El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

AE01 Educación Básica

ALUT Educación Basica										
			ı	Fin						
Resumen Narrativo:	contribuir a la política social medi organizando alternativas formativ	ante la creación as flexibles y mo	de iniciativas o otivadoras para	experimentales, adoptadas al ent a evitar el abandono escolar.	orno social y cul	tural al que pert	enecen los alum	inos,		
Supuesto:	los padres de familia participan a	ctivamente fome	ntando la asis	tencia de los alumnos con regula	ridad a clase y p	ermanezcan en	el sistema educ	ativo		
Medios de verificación:	SEP, Dirección General de Plane información incluida en la publica portal de información correspond Estadísticas Educativas, Publica	ción estadística iente http://www.	por ciclo escol planeacion.se	ar Principales Cifras del Sístema p.gob.mx. La información más re	Educativo Nacio	nal, editada por	la DGPPyEE e	incluidas en el		
Nombre del indicador:	Porcentaje de abandono escolar	en educación pri	imaria, total							
Definición del indicador:	alumnos que se matriculan al inic Programa Sectorial de Educación de los indicadores clave del Siste	Mide el porcentaje alumnos matriculados que abandonan la escuela de un ciclo escolar a otro, por cada 100 Tipo cálculo: Porcentual Programa Sectorial de Educación 2020-2024. Observaciones: El porcentaje de abandono escolar forma parte de los indicadores clave del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica (SNIEG). Tiene como uente de información los cuestionarios estadísticos del Formato 911, lo que asegura la obtención de datos.								
		Fórmula (métoc	do de cálculo)				Resultado	de la meta		
Nuevo ingreso a primer grade	lono escolar en el ciclo escolar n = o en el ciclo escolar n+1 EGn: Egre al en primaria en n- (Matrícula total a en n x 100	sados en el ciclo	escolar n Mn:	Matrícula total para el ciclo esco	olar n. O bien se	puede		1.02		
			Num	erador						
	Descri	pción			Unida	d de medida	N	umerador		
Matricula total en primaria en Egresados de primaria en n)	n - (Matrícula total primaria en n+	1 - Matrícula de r	nuevo ingreso	en primaria en n+1 +	UM00027 Alun	nno (a)		3114.00		
			Deno	minador						
	Descri	pción			Unida	d de medida	De	nominador		
Matrícula total en primaria en	ın				UM00027 Alun	nno (a)		305212.0		
			Universo	de cobertura						
	Descri	pción			Unida	d de medida		Universo		
Matrícula total en educación	primaria en n				UM00027 Alun	nno (a)		305212.0		
Enfoque	de género NO	Meta se	exenal		Línea	base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Peri	odo	Α	ño		
(0	2021	305212.00	3052121.00	Agosto-Julio (2017-		olar 2018			
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo ind	icador	Origen de Fin	anciamiento		Sentido			
Eficacia	Estatal	Estraté	égico	Mixto			Descendente			
		Calenda	rio trimestral	de la unidad de medida						
Frecuencia	Frecuencia Enero - Marzo Abril - Junio Julio - Septiembre Octubre - Diciembre Anual									

02/05/2022 Página 1 de 50



PLANEACIÓN ANUAL 2022 E24 San Luis Potosí El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

Anual		0.00	0.00	0.00	3,114.00	3,114.00					
Observaciones											

02/05/2022 Página 2 de 50



PLANEACIÓN ANUAL 2022 E24 San Luis Potosí El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

AE01 Educación Básica

			Fin: Ind	icador 2						
Resumen Narrativo:	contribuir a la política social medi organizando alternativas formativ				torno social y cultu	iral al que perte	enecen los alumnos,			
Supuesto:	los padres de familia participan a	ctivamente fome	ntando la asist	encia de los alumnos con regula	ridad a clase y pe	rmanezcan en	el sistema educativo			
Medios de verificación:	SEP, Dirección General de Plane información incluida en la publica portal de información correspond Estadísticas Educativas, Publica	ción estadística p iente http://www.p	oor ciclo escola planeacion.sep	ar Principales Cifras del Sistema o.gob.mx. La información más re	Educativo Nacion	al, editada por	la DGPPyEE e inclui	das en el		
Nombre del indicador:	Porcentaje de abandono escolar	en educación se	cundaria, total							
Definición del indicador:	alumnos que se matriculan al inic Sectorial de Educación 2020-202 indicadores clave del Sistema Na	Mide el porcentaje alumnos matriculados que abandonan la escuela de un ciclo escolar a otro, por cada 100 alumnos que se matriculan al inicio de cursos de un mismo nivel educativo. El indicador es parte del Programa Sectorial de Educación 2020-2024. Observaciones: El porcentaje de abandono escolar forma parte de los ndicadores clave del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica (SNIEG). Tiene como fuente de información los cuestionarios estadísticos del Formato 911, lo que asegura la obtención de datos.								
		Fórmula (métod	lo de cálculo)				Resultado de la	meta		
Nuevo ingreso a primer grade expresar como: Matrícula tota	dono escolar en el ciclo escolar n = o en el ciclo escolar n+1 EGn: Egre al educación secundaria en n- (Ma ón secundaria en n) / Matrícula tota	sados en el ciclo trícula total educa	escolar n Mn: ación secunda undaria en n x	Matrícula total para el ciclo esco ria en n+1 - Matrícula de nuevo i 100	olar n. O bien, se p	uede		4.12		
			Num	erador						
	Descri	pción			Unidad	de medida	Numer	ador		
	cundaria en n - (Matrícula total edu 1 + Egresados educación secundari		a en n+1 - Mat	rícula de nuevo ingreso	UM00027 Alumr	no (a)		6078.00		
			Denoi	minador						
	Descri	pción			Unidad	de medida	Denomi	nador		
Matrícula total educación sec	cundaria en n				UM00027 Alumr	no (a)		147498.0		
			Universo d	de cobertura						
	Descri	pción			Unidad	de medida	Unive	rso		
Matrícula total educación sec	cundaria en n				UM00027 Alumr	no (a)		147498.0		
Enfoque (de género NO	Meta se	xenal		Línea l	oase				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Perio	do	Año			
(0	2021	147498.00	147498.00	Agosto-Julio (ci 2017-20		olar 2018			
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indi	icador	Origen de Fir	nanciamiento		Sentido			
Eficacia	Estatal	Estraté	gico	Estatal			Ascendente			
		Calenda	rio trimestral	de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero -	Marzo	Abril -	Junio Julio - Se	eptiembre	Octubre - I	Diciembre	Anual		

02/05/2022 Página 3 de 50



PLANEACIÓN ANUAL 2022 E24 San Luis Potosí El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

Anual		0.00	0.00	0.00	6,078.00	6,078.00					
Observaciones											

02/05/2022 Página 4 de 50



PLANEACIÓN ANUAL 2022 E24 San Luis Potosí El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

AE01 Educación Básica

nizando alternativas formativa adres de familia participan a entaje de escuelas públicas scolar y primaria generales e ficiadas por el Programa Na entaje de escuelas públicas ndizaje del idioma Inglés dicador muestra el total de e cidades técnicas y pedagógi émica nacional o internacior sesores Externos Especializ de escuelas públicas de edu Descri	ras flexibles y motoctivamente fomer de educación pre e indígenas que bocional de Inglés e de educación pre scuelas públicas o icas a través de fonal de los/as doce ados, materiales o Fórmula (métodos que fortalecen sicación preescolar	de iniciativas e ivadoras para atando la asist escolar y prim rindan la ense in la pagina de escolar y prim de nivel prees pratalecimiento ntes y asesore educativos y uo de cálculo) sus capacidad y primaria ge	encia de los alumnos con regula aria generales que brindan la er ñanza del idioma inglés: Padrór la Subsecretaría de Educación aria generales que fortalecen su colar y primaria generales que fo académico y/o en su caso certif is/as externos/as especializado: so de la herramienta tecnológica es técnicas y pedagógicas para	aridad a clase y ponseñanza del idion n publicado con el Básica https://ba us capacidades té portalecen sus icación s/as, Servicio a.	ermanezcan er ma inglés. Esc número de es sica.sep.gob.n cnicas y pedaç Tipo cálcu	n el sistema edu uelas públicas o cuelas de educ nx/ gógicas para la ulo:	ucativo de educación cación básica	
nizando alternativas formativa adres de familia participan a entaje de escuelas públicas scolar y primaria generales e ficiadas por el Programa Na entaje de escuelas públicas ndizaje del idioma Inglés dicador muestra el total de e cidades técnicas y pedagógi émica nacional o internacior sesores Externos Especializ de escuelas públicas de edu Descri	ras flexibles y motoctivamente fomer de educación pre e indígenas que bocional de Inglés e de educación pre scuelas públicas o icas a través de fonal de los/as doce ados, materiales o Fórmula (métodos que fortalecen sicación preescolar	ivadoras para atando la asist escolar y primrindan la ense in la pagina de escolar y primo de nivel prees ortalecimiento ntes y asesor educativos y co de cálculo) sus capacidad y primaria ge	evitar el abandono escolar. encia de los alumnos con regula aria generales que brindan la er ñanza del idioma inglés: Padrór la Subsecretaría de Educación aria generales que fortalecen su colar y primaria generales que fortademico y/o en su caso certif es/as externos/as especializados so de la herramienta tecnológica es técnicas y pedagógicas para nerales en el año t) X 100	aridad a clase y ponseñanza del idion publicado con el Básica https://ba us capacidades té ortalecen sus icación s/as, Servicio a.	ermanezcan er ma inglés. Esc número de es sica.sep.gob.n cnicas y pedaç Tipo cálcu	n el sistema edu uelas públicas o cuelas de educ nx/ gógicas para la ulo:	ucativo de educación cación básica enseñanza y Porcentual	
entaje de escuelas públicas scolar y primaria generales e ficiadas por el Programa Na entaje de escuelas públicas ndizaje del idioma Inglés dicador muestra el total de ecidades técnicas y pedagógi émica nacional o internacior sesores Externos Especializ de escuelas públicas de edu Descri	de educación pre e indígenas que b cional de Inglés e de educación pre scuelas públicas e icas a través de foral de los/as doceados, materiales e Fórmula (métodos que fortalecen sicación preescolar	escolar y prim rindan la ense in la pagina de escolar y prim de nivel prees pritalecimiento ntes y asesori educativos y u o de cálculo) sus capacidad r y primaria ge	aria generales que brindan la er ñanza del idioma inglés: Padrór la Subsecretaría de Educación aria generales que fortalecen su colar y primaria generales que fortacadémico y/o en su caso certificado es externos/as especializado so de la herramienta tecnológica es técnicas y pedagógicas para nerales en el año t) X 100	nseñanza del idion n publicado con el Básica https://ba us capacidades té prtalecen sus icación s/as, Servicio a.	ma inglés. Esc número de es sica.sep.gob.n cnicas y pedaç Tipo cálcu	uelas públicas o cuelas de educ nx/ gógicas para la ulo:	de educación cación básica enseñanza y Porcentual	
scolar y primaria generales e ficiadas por el Programa Na entaje de escuelas públicas ndizaje del idioma Inglés dicador muestra el total de ecidades técnicas y pedagógiémica nacional o internacior sesores Externos Especializ de escuelas públicas de edu Descri	e indígenas que b cional de Inglés e de educación pre scuelas públicas cicas a través de fo nal de los/as doce ados, materiales Fórmula (método s que fortalecen s cación preescolar	rindan la ense in la pagina de escolar y prim de nivel prees ortalecimiento ntes y asesori educativos y u o de cálculo) sus capacidad y primaria ge	ñanza del idioma inglés: Padrór la Subsecretaría de Educación aria generales que fortalecen su colar y primaria generales que foacadémico y/o en su caso certifas/as externos/as especializado so de la herramienta tecnológica es técnicas y pedagógicas para nerales en el año t) X 100	n publicado con el Básica https://ba us capacidades té ortalecen sus icación s/as, Servicio a.	número de es sica.sep.gob.n cnicas y pedaç Tipo cálcu	cuelas de educ nx/ gógicas para la ulo:	enseñanza y Porcentual do de la meta	
ndizaje del idioma Ínglés dicador muestra el total de e cidades técnicas y pedagógi émica nacional o internacior sesores Externos Especializ eescolar y primaria generale de escuelas públicas de edu Descri	scuelas públicas o icas a través de fonal de los/as doce ados, materiales o Fórmula (métodos que fortalecen socación preescolar	de nivel prees ortalecimiento ntes y asesore educativos y u o de cálculo) sus capacidad y y primaria ge	colar y primaria generales que fo académico y/o en su caso certif es/as externos/as especializado: so de la herramienta tecnológica es técnicas y pedagógicas para nerales en el año t) X 100	ortalecen sus icación s/as, Servicio a. la enseñanza y a	Tipo cálcu	ulo:	Porcentual	
cidades técnicas y pedagógi émica nacional o internacior sesores Externos Especializ sescolar y primaria generale de escuelas públicas de edu	icas a través de fo nal de los/as doce ados, materiales o Fórmula (método s que fortalecen s cación preescolar	ortalecimiento ntes y asesore educativos y u o de cálculo) sus capacidad r y primaria ge	académico y/o en su caso certifes/as externos/as especializados so de la herramienta tecnológica es técnicas y pedagógicas para nerales en el año t) X 100	icación s/as, Servicio a. la enseñanza y a			do de la meta	
eescolar y primaria generale de escuelas públicas de edu Descri	s que fortalecen s cación preescolar	sus capacidad y primaria ge	nerales en el año t) X 100		prendizaje	Resultad		
de escuelas públicas de edu Descri	cación preescola	y primaria ge	nerales en el año t) X 100		prendizaje		0.3	
	pción	Num	erador					
	pción							
	Descripción							
Escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés en el año t							219.0	
		Denoi	ninador					
Descri	pción						Denominador	
ación preescolar y primaria g	generales del País	en el año t		UM00073 Escuela			63367.0	
		Universo d	le cobertura					
Descri	pción			Unida	d de medida		Universo	
ación preescolar y primaria g	generales del País	en el año t		UM00073 Escu	ela		63367.0	
ero NO	Meta sex	cenal		Línea	base			
Hombres	Año	Valor	Valor	Perio	odo		Año	
0	2024	219.00	854.00	Enero-Dio	ciembre	:	2016	
sagregación geográfica	Tipo indi	cador	Origen de Fir	nanciamiento		Se	entido	
Estatal	Estraté	gico	Federal			Ascendente		
	Calendar	rio trimestral	de la unidad de medida					
Enero -	Marzo	Abril -	Junio Julio - Se	eptiembre	Octubre -	- Diciembre	Anual	
	0.00		0.00	0.00		219.0	219.0	
e	ción preescolar y primaria g Descri ción preescolar y primaria g Pro NO Hombres 0 agregación geográfica Estatal	Descripción ción preescolar y primaria generales del País ero NO Meta sex Hombres Año 0 2024 sagregación geográfica Tipo indic Estatal Estraté Calendar Enero - Marzo	Descripción ción preescolar y primaria generales del País en el año t Universo de Descripción ción preescolar y primaria generales del País en el año t Pro NO Meta sexenal Hombres Año Valor 0 2024 219.00 cagregación geográfica Tipo indicador Estatal Estratégico Calendario trimestral de Enero - Marzo Abril -	ción preescolar y primaria generales del País en el año t Universo de cobertura Descripción ción preescolar y primaria generales del País en el año t Pro NO Meta sexenal Hombres Año Valor Valor 0 2024 219.00 854.00 sagregación geográfica Tipo indicador Origen de Fire Estatal Estratégico Federal Calendario trimestral de la unidad de medida Enero - Marzo Abril - Junio Julio - Se	Descripción Ción preescolar y primaria generales del País en el año t Universo de cobertura Descripción Ción preescolar y primaria generales del País en el año t Unida Descripción Ción preescolar y primaria generales del País en el año t Descripción Ción preescolar y primaria generales del País en el año t Descripción Ción preescolar y primaria generales del País en el año t UM00073 Escu Línea Hombres Año Valor Valor Perio Gagregación geográfica Tipo indicador Calendario trimestral de la unidad de medida Enero - Marzo Abril - Junio Julio - Septiembre 0.00	Descripción Unidad de medida ción preescolar y primaria generales del País en el año t Universo de cobertura Universo de cobertura Descripción Unidad de medida ción preescolar y primaria generales del País en el año t UM00073 Escuela UM00073 Escuela UM00073 Escuela UM00073 Escuela UM00073 Escuela Línea base Hombres Año Valor Valor Periodo 0 2024 219.00 854.00 Enero-Diciembre sagregación geográfica Tipo indicador Origen de Financiamiento Estatal Estratégico Federal Calendario trimestral de la unidad de medida Enero - Marzo Abril - Junio Julio - Septiembre Octubre - 0.00	Descripción Ción preescolar y primaria generales del País en el año t Universo de cobertura Descripción Unidad de medida Ción preescolar y primaria generales del País en el año t UM00073 Escuela UM00073 Escuela UM00073 Escuela UM00073 Escuela Línea base Hombres Año Valor Valor Periodo 0 2024 219.00 854.00 Enero-Diciembre Estatal Estratégico Federal Ascendente Calendario trimestral de la unidad de medida Enero - Marzo Abril - Junio Julio - Septiembre Octubre - Diciembre 0.00 0.00 0.00 219.00	

02/05/2022 Página 5 de 50



PLANEACIÓN ANUAL 2022 E24 San Luis Potosí El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

no se cuenta con alguna meta sexenal por lo que se considera mantener la meta actual

02/05/2022 Página 6 de 50



PLANEACIÓN ANUAL 2022 E24 San Luis Potosí El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

AE01 Educación Básica

				Fin: Ind	licador 4						
Resumen Narrativo:					experimentales, adoptadas a evitar el abandono escolar.	l entorno social y cu	Itural al que per	rtenecen los alumno	os,		
Supuesto:			•	•	encia de los alumnos con re	gularidad a clase y p	ermanezcan er	n el sistema educati	vo		
Medios de verificación:	secundaria generale	es y técnicas qu	e brindan la en	señanza del id	rales y técnicas que brindan dioma inglés:Padrón publica a de Educación Básica https	do con el número de	escuelas de ed	cuelas públicas de e ducación básica ber	educación neficiadas por		
Nombre del indicador:	Porcentaje de escue aprendizaje del idio		educación sec	cundaria genei	rales y técnicas que fortalec	en sus capacidades	técnicas y peda	agógicas para la ens	señanza y		
Definición del indicador:	sus capacidades téd del inglés y únicame certificación acadén	Indicador muestra el total de escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas que fortalecen us capacidades técnicas y pedagógicas. En el nivel de secundaria se encuentra generalizado la enseñanza el inglés y únicamente fortalecen dichas capacidades a través de fortalecimiento académico y/o en su caso ertificación académica nacional o internacional de los/as docentes, materiales educativos y uso de la erramienta tecnológica.									
		Fá	rmula (métod	o de cálculo)				Resultado de	e la meta		
(Escuelas públicas de educa el año t / Total de escuelas p						a enseñanza del idio	oma inglés en		1.3		
				Num	erador						
		Descripo	ión			Unida	ad de medida	Nur	merador		
Escuelas públicas de educac enseñanza del idioma inglés		ales y técnicas d	que fortalecen s	sus capacidad	es técnicas y pedagógicas la	uM00073 Esc	uela		211.0		
				Denoi	minador						
		Descripo	ión			Unida	ad de medida	Deno	minador		
Total de escuelas públicas d	e educación secundar	ia generales y te	écnicas del Paí	ís en el año t	año t UM00073 Escue				16159.0		
				Universo d	de cobertura						
		Descripo	ión			Unida	ad de medida	Ur	niverso		
Total de escuelas públicas d	e educación secundar	ia generales y te	écnicas del Paí	s en el año		UM00073 Esc	uela		16151.0		
Enfoque	de género NO		Meta sex	xenal		Línea	a base				
Mujeres	Hombre	s	Año	Valor	Valor	Peri	odo	Año	•		
	0	0	2024	211.00	20	7.00 Enero-D	iciembre	2016	6		
Dimensión	Desagregación g	eográfica	Tipo indi	cador	Origen de	Financiamiento		Sentio	do		
Eficacia	Estatal		Estraté	gico	Federal			Ascendente			
			Calenda	rio trimestral	de la unidad de medida						
	Enero - Marzo		Abril -	Junio Julio			ore - Diciembre A				
Frecuencia		Litero ivi									

02/05/2022 Página 7 de 50



PLANEACIÓN ANUAL 2022 E24 San Luis Potosí El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

AE01 Educación Básica

AEUT Educación Basica										
			Fin: Ind	icador 5						
Resumen Narrativo:	contribuir a la política social med organizando alternativas formativ				orno social y cultu	ral al que per	tenecen los alum	inos,		
Supuesto:	los padres de familia participan a	activamente fomen	tando la asist	encia de los alumnos con regular	idad a clase y per	manezcan er	n el sistema educ	ativo		
Medios de verificación:	del formato 911. Estadísticas de editada por la DGPPyEE e inclui	Número de niños inscritos en CAI en el año: SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal: http://www.planeacion.sep.gob.mx Número de niños de 0 a 3 años en el año t: Proyecciones de Población de CONAPO								
Nombre del indicador:	Cobertura de educación inicial escolarizada									
Definición del indicador:	de la SEP, respecto del total de p Infantil Federal que brinda atenci la Secretaría de Educación Públi mobiliario y equipamiento para a ocupacional asistencial, docente	lide la proporción de niños de 0 a 3 años de edad que reciben el servicio de educación inicial a través los CAI e la SEP, respecto del total de población nacional en ese rango de edad. CAI -SEP: Centro de Atención ifantil Federal que brinda atención a las niñas y niños de 45 días de nacidos a 3 años de edad, dependen de i Secretaría de Educación Pública, que reciben de la Federación los recursos financieros para su operación, inobiliario y equipamiento para atender a niños de madres trabajadoras de la SEP, cuentan con una estructura cupacional asistencial, docente y administrativa con plazas federales que están conciliadas en FONE, con laves específicas para Educación Inicial.								
		Fórmula (método	de cálculo)				Resultado	de la meta		
(Número de niños inscritos e	en CAI en el año t / Número de nir	ños de 0 a 3 años e	en el año t) X	100				0.17		
			Num	erador						
	Descri	ipción			Unidad	de medida	N	lumerador		
Número de niños inscritos en	CAI en el año t				UM00117 Niño (a)					
			Denor	ninador						
	Descri	ipción			Unidad de medida			enominador		
Número de niños de 0 a 3 añ	os en el año t				UM00117 Niño (a	a)		154633.00		
			Universo d	le cobertura						
	Descri	ipción				de medida		Universo		
Número de niños de 0 a 3 añ	os en el año t				UM00117 Niño (a	a)		154633.00		
Enfoque o	de género NO	Meta sex	enal		Línea b	oase				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Period	do	Α	ño		
(0	2024	268.00	346.00	Enero-Dici	embre	20	018		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indic	ador	Origen de Fin	anciamiento		Ser	ntido		
Eficacia	Estatal	Estratég	ico	Federal			Ascendente			
		Calendar	io trimestral	de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo Abril - Junio Julio - Septiembre Octubre - Diciembre Anual							Anual		

02/05/2022 Página 8 de 50



PLANEACIÓN ANUAL 2022 E24 San Luis Potosí El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

Anual		0.00	0.00	0.00	268.00	268.00				
Observaciones										

02/05/2022 Página 9 de 50



PLANEACIÓN ANUAL 2022 E24 San Luis Potosí El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

AE01 Educación Básica

AEU1 Educación Basica									
			Fin: Inc	dicador 6					
Resumen Narrativo:	contribuir a la política social me organizando alternativas format					rno social y cul	tural al que per	tenecen los alumno	S,
Supuesto:	los padres de familia participan	activamente fomen	tando la asis	tencia de los alumno	s con regulari	dad a clase y p	ermanezcan er	el sistema educati	vo
Medios de verificación:	Número de niños inscritos en C continuas del formato 911. Esta Nacional, editada por la DGPPy	dísticas de alumno	s, informació	n incluida en la public	cación estadís				
Nombre del indicador:	Tasa de variación de la atención	n de las niñas y niñ	os inscritos e	en los Centros de Ate	nción Infantil	(CAI) de la SEF)		
Definición del indicador:	Mide el incremento porcentual o los CAI de la Secretaría de Edu niños lactantes y maternales.						Tipo cálcu	ılo: Tasa d	e Variación
		Fórmula (método	de cálculo)					Resultado de	e la meta
Número de niños y niñas inse	critos en CAI en el año t / Número	o de niños y niñas ir	nscritos en C	Al en el año t-1)-1)〉	〈 100				(10.67
			Nun	nerador					
		Unidad de medida				Numerador			
Número de niños y niñas insc	ritos en CAI en el año t				l	JM00117 Niño	(a)		268.00
			Deno	minador					
	Desc	ripción				Unida	d de medida	Deno	minador
Número de niños y niñas insc	ritos en CAI en el año t-1				ι	JM00117 Niño	(a)		300.00
			Universo	de cobertura					
.,		ripción					d de medida	Un	iverso
Número de niños y niñas insc						JM00117 Niño	· /		300.00
•	le género NO	Meta sex					base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	2.42.22	Perio		Año	
0			268.00		346.00	Enero-Di	ciembre	2018	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indic			rigen de Fina	nciamiento		Sentio	lo
Eficacia	Estatal	Estratég	,	Federal				Ascendente	
	_			l de la unidad de me					
Frecuencia	Enero	- Marzo	Abril	- Junio	Julio - Sep		Octubre -	Diciembre	Anual
Anual		0.00		0.00		0.00		268.00	268.00
						Denomina	ador (población	atendida en t-1)	300.00
							Т	asa de variación	(10.67
			Obser	vaciones					

02/05/2022 Página 10 de 50



PLANEACIÓN ANUAL 2022 E24 San Luis Potosí El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

AE01 Educación Básica

AEUT Educación Basica									
			Fin: In	dicador 7					
Resumen Narrativo:	contribuir a la política social med alternativas formativas flexibles y				torno social y cultu	ral al que pertenece	en los alumnos, organizando		
Supuesto:	los padres de familia participan a	activamente fome	ntando la asist	encia de los alumnos con regula	ridad a clase y per	manezcan en el sis	etema educativo		
Medios de verificación:	Número de servicios de educacione Educativas Locales a la Direccióne de las acciones realizadas por lo Base de datos final elaborada y la Total de servicios de educación formato 911. Información incluida incluidas en el portal de información	n General de Des es Servicios de Ec remitida por la AE especial: SEP, Di a en la publicació	sarrollo Curricu ducación Espec EL, bajo resgua rección Genera n estadística po	lar. Bajo resguardo de la Direcci sial que se fortalecieron. Bajo re rdo de la DGDC al de Planeación, Programación	ión General de De sguardo de la Dire y Estadística Educ	sarrollo Curricular. cción General de De cativa (DGPPyEE). I	Reporte final que da cuenta esarrollo Curricular. Estadísticas continuas del		
	http://www.planeacion.sep.gob.n		iile.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de avance de servicio adecuada de alumnas y alumnos	os de educación e s con discapacida	especial fortale d y aptitudes s	cidos con agentes educativos, e obresalientes en educación bás	quipamiento y/o e: ica	stablecimiento de ví	ínculos para la atención		
Definición del indicador:	Mide el número de servicios de educación especial fortalecidos para la atención adecuada de alumnas y alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes que realicen acciones en las tres líneas del programa: 1. Fortalecimiento de agentes educativos 2. Centros educativos equipados 3. Vinculación interinstitucional, a fin de crear las condiciones necesarias que en torno a la cultura, las políticas y las prácticas escolares favorezcan una educación de calidad con equidad para las alumnas y los alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes. Dada la operación del programa se considerarán como fortalecidos los servicios que realicen dos de los tres apoyos Es una meta acumulada anual								
		Fórmula (métod					Resultado de la meta		
	ucación especial fortalecidos con a educativa 911 en el año t) X 100	cciones del progra	ama en el año	t / Total de servicios de educa	ción especial (USA	AER y CAM)	9.22		
			Nur	nerador					
	Descr	ipción			Unida	d de medida	Numerador		
Número de servicios de educ	cación especial fortalecidos con acc	ciones del prograi	ma en el año t		UM00162 Service	io	13.00		
			Deno	ominador					
		ipción				d de medida	Denominador		
Total de servicios de educac	ión especial (USAER y CAM) repor	rtados en la estad			UM00162 Service	io	141.00		
			Universo	de cobertura					
		ipción			21	d de medida	Universo		
	ión especial (USAER y CAM) repor	ı		a 911	UM00162 Service		141.00		
	de género NO	Meta se			Línea				
Mujeres	Hombres 0	Año	Valor	Valor	Period Enero-Dici		Año		
	-	-	13.00	41.00		emble	2020		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indi	cador	Origen de Fir	nanciamiento		Sentido		

02/05/2022 Página 11 de 50



PLANEACIÓN ANUAL 2022 E24 San Luis Potosí El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

Eficacia	Estatal	Estatal Estratégico Fe			Ascendente						
	Calendario trimestral de la unidad de medida										
Frecuencia	Enero -	Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octub	re - Diciembre	Anual				
Anual		0.00	0.00	0.00		13.00	13.00				
			Observaciones								

02/05/2022 Página 12 de 50



PLANEACIÓN ANUAL 2022 E24 San Luis Potosí El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

AE01 Educación Básica

				Fin: Inc	licador 8							
Resumen Narrativo:	contribuir a la política se organizando alternativa	ocial med s formativ	liante la creación o vas flexibles y mo	de iniciativas d tivadoras para	experimentales, adop evitar el abandono	otadas al ent escolar.	orno social y cul	tural al que per	tenecen los alumno	os,		
Supuesto:	los padres de familia pa	s padres de familia participan activamente fomentando la asistencia de los alumnos con regularidad a clase y permanezcan en el sistema educativo úmero de servicios de educación especial que reciben acciones de equipamiento en el año t: Informes técnico-pedagógicos, remitidos por las Autoridades										
Medios de verificación:	Número de servicios de Educativas Locales a la Total de servicios de ed Carpetoteca digital e im	Direcció lucación	n General de Des especial focalizad	arrollo Currico os en el año t	ılar. Bajo resguardo Plan Anual de Trab	de la Direcci	ón General de D por las Autoridad	esarrollo Currid des Educativas	cular.			
Nombre del indicador:	Porcentaje de servicios	de educa	ación especial que	e reciben equi	pamiento							
Definición del indicador:	Mide el número de servicios de educación especial, que reciben equipamiento específico para la prestación del servicio; tales como equipo tecnológico, mobiliario, utensilios y formatos adaptados, ayudas técnicas para la movilidad y materiales específicos acordes a la condición de la alumna o alumno. (al menos uno)											
			Fórmula (métod	o de cálculo)					Resultado d	e la meta		
(Número de servicios de edu año t)X 100	cación especial que recib	en accior	nes de equipamier	nto en el año t	/ Total de servicios d	le educación	especial focaliz	ados en el		70.45		
				Num	erador							
		Descr	ipción				Unida	d de medida	Nui	merador		
Número de servicios de educ	cación especial que recibe	n accione	es de equipamien	to en el año t			UM00162 Serv	ricio		31.00		
				Deno	minador							
			ipción				Unidad de medida					
Total de servicios de educaci	ón especial focalizados e	n el año t	t				UM00162 Serv	ricio		44.00		
				Universo	de cobertura							
		Descr	ipción					d de medida	Ur	niverso		
Total de servicios de educaci	·						UM00162 Serv			141.00		
•	de género NO		Meta se					base				
Mujeres	Hombres	_	Año	Valor	Valor		Peri		Año			
	0	0	-	31.00		40.00		ciembre	2020	-		
Dimensión	Desagregación geog	gráfica	Tipo indi			rigen de Fin	anciamiento		Senti	do		
Eficacia	Estatal		Estraté		Federal				Ascendente			
		_			de la unidad de me				B			
Frecuencia		Enero -		Abril -	Junio	Julio - Se	•	Octubre -	- Diciembre	Anual		
Anual			0.00		0.00		0.00		31.00	31.00		

02/05/2022 Página 13 de 50



PLANEACIÓN ANUAL 2022 E24 San Luis Potosí El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

AE01 Educación Básica

				Pro	pósito						
Resumen Narrativo:	Contribuir a la F abandono esco		os alumnos de	los niveles de pr	imaria y secundaria,	organizando	alternativas forr	nativas flexibles	s y motivadoras e	vitando el	
Supuesto:	Los padres de f	familia participan	activamente er	la disminución d	del rezago educativo	de sus hijos	de 6 a 11 años	que cursan su e	educación primari	a.	
Medios de verificación:	Oficialización de	e la estadística ht	tp://wwwseslp.	gob. mx/ y proye	cción de la poblaciór	2010-2030	de conapo http:/	/conapo.gob.m	x/		
Nombre del indicador:	Porcentaje de a	abandono escolar	en educación	primaria del siste	ema federal transferio	lo.					
Definición del indicador:	Mide el porcent primaria	taje de alumnos d	el sistema fede	eral transferido qu	ue abandonan sus es	studios en el	nivel de	Tipo cálcu	ılo: P	orcentual	
			Fórmula (mét	odo de cálculo)					Resultado	de la meta	
(Matricula total en educación 2022-matricula de nuevo ingr federal transferido en 2020-20	ėso 2021-2022 +									0.80	
				Num	erador						
Descripción							Unidad de medida Nur				
Matricula total en educación p federal transferido en 2021-20 transferido)							UM00027 Alum	ino (a)		1940.00	
				Deno	minador						
		Descri	pción				Unida	d de medida	Dei	nominador	
Matricula total en educación p	orimaria del sister	ma federal transfe	rido en 2020-2	021			UM00027 Alum	ino (a)		243752.00	
				Universo	de cobertura						
		Descri	pción				Unida	d de medida	ι	Jniverso	
Matricula total en educación p	orimaria del sister	ma federal transfe	rido en 2020-2	021			UM00027 Alum	ino (a)		243752.00	
Enfoque o	de género NO		Meta	sexenal			Línea	base			
Mujeres	Hom	nbres	Año	Valor	Valor		Perio	odo	Aŕ	io	
(0	2021	243752.00		244774.00	Enero-Di	ciembre	20	19	
Dimensión	Desagregaci	ón geográfica	Tipo ir	ndicador	Oi	rigen de Fir	anciamiento		Sen	tido	
Eficacia	Est	tatal	Estra	atégico	Federal				Descendente		
			Calen	dario trimestral	de la unidad de me	dida					
Frecuencia		Enero -	Marzo	Abril -	Junio	Julio - Se	ptiembre	Octubre -	Diciembre	Anual	
Anual			0.00		0.00		0.00		1,940.00	1,940.00	
				Obser	vaciones						

02/05/2022 Página 14 de 50



PLANEACIÓN ANUAL 2022 E24 San Luis Potosí El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

AE01 Educación Básica

Resumen Narrativo: Contribuir a la Permanencia de los alumnos de los niveles de primaria y secundaria, organizando alternativas formativas flexibles y motivadora abandono escolar. Supuesto: los padres de familia participan activamente en la disminución del rezago educativo de sus hijos de 12 a 14 años que cursan su educación secundaria del verificación: Oficialización de la estadística http://wwwseslp.gob.mx/ y proyección de la población 2010-2030 de conapo http://conapo.mx/ Nombre del indicador: porcentaje de abandono escolar en educación secundaria del sistema Estatal Transferido Pórmula (método de cálculo) Resultar (Matricula total en educación secundaria del sistema federal transferido en 2020-2021-(Matricula total de secundaria en el sistema federal transferido en 2021-2022 + egresados en 2020-2021 del sistema federal transferido) / Matricula total en educación primaria del sistema federal transferido en 2020-2021) x 100 Numerador Descripción Unidad de medida Matricula total en educación secundaria del sistema federal transferido en 2020-2021-(Matricula total de secundaria en el UM00027 Alumno (a)	
Medios de verificación: oficialización de la estadística http://wwwseslp.gob.mx/ y proyección de la población 2010-2030 de conapo http://conapo.mx/ Nombre del indicador: porcentaje de abandono escolar en educación secundaria del sistema estatal transferido. Fórmula (método de cálculo) (Matricula total en educación secundaria del sistema federal transferido en 2020-2021-(Matricula total de secundaria en el sistema federal transferido en 2021-2022 -matricula de nuevo ingreso 2021-2022 +egresados en 2020-2021 del sistema federal transferido) / Matricula total en educación primaria del sistema federal transferido en 2020-2021) x 100 Numerador Descripción Unidad de medida	Porcentual ado de la meta
Nombre del indicador: Definición del indicador: porcentaje de abandono escolar en educación secundaria del sistema Estatal Transferido Fórmula (método de cálculo) (Matricula total en educación secundaria del sistema federal transferido en 2020-2021-(Matricula total de secundaria en el sistema federal transferido en 2021-2022-matricula de nuevo ingreso 2021-2022 +egresados en 2020-2021 del sistema federal transferido) / Matricula total en educación primaria del sistema federal transferido en 2020-2021) x 100 Numerador Descripción Unidad de medida	ido de la meta
Definición del indicador: porcentaje de abandono escolar en educación secundaria del sistema Estatal Transferido Fórmula (método de cálculo) (Matricula total en educación secundaria del sistema federal transferido en 2020-2021-(Matricula total de secundaria en el sistema federal transferido en 2021-2022-matricula de nuevo ingreso 2021-2022 +egresados en 2020-2021 del sistema federal transferido) / Matricula total en educación primaria del sistema federal transferido en 2020-2021) x 100 Numerador Descripción Unidad de medida	ido de la meta
Fórmula (método de cálculo) (Matricula total en educación secundaria del sistema federal transferido en 2020-2021-(Matricula total de secundaria en el sistema federal transferido en 2021-2022-matricula de nuevo ingreso 2021-2022 +egresados en 2020-2021 del sistema federal transferido) / Matricula total en educación primaria del sistema federal transferido en 2020-2021) x 100 Numerador Descripción Unidad de medida	ido de la meta
(Matricula total en educación secundaria del sistema federal transferido en 2020-2021-(Matricula total de secundaria en el sistema federal transferido en 2021-2022-matricula de nuevo ingreso 2021-2022 +egresados en 2020-2021 del sistema federal transferido) / Matricula total en educación primaria del sistema federal transferido en 2020-2021) x 100 Numerador Descripción Unidad de medida	
2021-2022-matricula de nuevo ingreso 2021-2022 +egresados en 2020-2021 del sistema federal transferido) / Matricula total en educación primaria del sistema federal transferido en 2020-2021) x 100 Numerador Descripción Unidad de medida	4.6
Descripción Unidad de medida	
Matricula total en educación secundaria del sistema federal transferido en 2020-2021-(Matricula total de secundaria en el UM00027 Alumno (a)	Numerador
sistema federal transferido en 2021-2022-matricula de nuevo ingreso 2021-2022 +egresados en 2020-2021 del sistema federal transferido)	5685.0
Denominador	
Descripción Unidad de medida	Denominador
Matricula total en educación primaria del sistema federal transferido en 2020-2021 UM00027 Alumno (a)	121194.0
Universo de cobertura	
Descripción Unidad de medida	Universo
Matricula total en educación secundaria del sistema federal transferido en 2020-2021 UM00027 Alumno (a)	121194.0
Enfoque de género NO Meta sexenal Línea base	
Mujeres Hombres Año Valor Valor Periodo	Año
0 2021 121194.00 122552.00 enero-diciembre	2019
Dimensión Desagregación geográfica Tipo indicador Origen de Financiamiento S	Sentido
Eficacia Estatal Estratégico Estatal Descendente	;
Calendario trimestral de la unidad de medida	
Frecuencia Enero - Marzo Abril - Junio Julio - Septiembre Octubre - Diciembre	Anual
Anual 0.00 0.00 0.00 5,685.0	.00 5,685.0
Observaciones	

02/05/2022 Página 15 de 50



PLANEACIÓN ANUAL 2022 E24 San Luis Potosí El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

AE01 Educación Básica

				Comp	onente 1						
Resumen Narrativo:	Educación Primar	ia con sostenim	niento federal trar	sferido ofreci	da a la población de 6 a 11	años.					
Supuesto:	Los padres de fam	s padres de familia participan activamente en la inscripción de sus hijos de 6 a 11 años para que cursen su educación primaria.									
Medios de verificación:	Oficializacion de la	a estadística h	ttp://wwwseslp.go	b.mx/y proye	cción de población 2010-20	30 de conap	o, www.co	onapo.gob.mx/			
Nombre del indicador:	Porcentaje de la p	oblación de 6 a	a 11 años que es	atendida con	educación primaria del sos	tenimiento fe	deral tran	sferido.			
Definición del indicador:	Nos indica el porc	Nos indica el porcentaje de niñas, niños de 6 a 11 años atendidos con educación primaria estatal transferido Tipo cálculo: Porcentual									
			Fórmula (métod	o de cálculo)					Resultado d	e la meta	
(Población de 6 a 11 años de años estimada para 2020 por		educación prir	maria del sistema	Estatal transf	erido en la entidad durante	(2020-21)	Poblaci	ón de 6 a 11		78.05	
				Num	nerador						
		Descri	ipción				Unida	d de medida	Nu	merador	
Población de 6 a 11 años de -21)	edad atendida con e	educación prim	aria del sistema E	Estatal transfe	rido en la entidad durante (2020 UM00	027 Alum	nno (a)		243752.00	
				Deno	minador						
		Descri	ipción				Unida	d de medida	Den	ominador	
Población de 6 a 11 años est	imada para 2020 po	r conapo				UM00	027 Alum	nno (a)		312313.00	
				Universo	de cobertura						
		Descri	ipción				Unida	d de medida	Uı	niverso	
Población de 6 a 11 años est	imada para 2020 po	r conapo				UM00	027 Alum	nno (a)		312313.00	
Enfoque o	de género NO		Meta se	xenal			Línea	base			
Mujeres	Hombi	res	Año	Valor	Valor		Perio	odo	Año)	
(ס	0	2021	236683.00	2447	74.00	Enero-Di	ciembre	201	9	
Dimensión	Desagregación	geográfica	Tipo indi	cador	Origen	de Financiar	niento		Senti	do	
Eficacia	Estata	al	Estraté	gico	Federal				Descendente		
			Calenda	rio trimestral	de la unidad de medida						
Frecuencia		Enero -	Marzo	Abril	- Junio Juli	o - Septieml	ore	Octubre -	Diciembre	Anual	
Anual			0.00		0.00		0.00		243,752.00	243,752.00	
				Obser	vaciones						

02/05/2022 Página 16 de 50



PLANEACIÓN ANUAL 2022 E24 San Luis Potosí El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

AE01 Educación Básica

				Componente	1 Actividad	1					
Resumen Narrativo:	contratación op transferida.	ortuna de docent	es que brinden lo	s servicios de	educación prima	ria para la poblad	ción de 6 a 11 aí	ños a través de	el nivel de primaria e	statal	
Supuesto:	se llevan a cab	e llevan a cabo los procesos de gestión, contratación y ubicación de docentes en forma y tiempo									
Medios de verificación:	oficialización de	e la estadística ht	tp://wwwseslp.gol	o.mx/							
Nombre del indicador:	porcentaje de d	docentes contrata	dos en el nivel de	primaria para	brindar el servic	io de educación p	orimaria estatal t	transferida en l	a entidad		
Definición del indicador:	Nos indica el porcentaje de docentes contratados para brindar el servicio de educación primaria en el sistema estatal transferido									entual	
			Fórmula (métod	o de cálculo)					Resultado de	la meta	
(Docentes contratados 202	1-2022 / Meta d	e docentes a cont	tratar 2021-2022) x 100						100.00	
				Nun	nerador						
		Descr	ipción				Unida	d de medida	Numerador		
Docentes contratados 2021-2022							UM00065 Doce	ente		11307.0	
				Deno	minador						
		Descr	ipción				Unida	d de medida	Deno	minador	
Meta de docentes a contrata	ar 2021-2022						UM00065 Doce	ente		11307.0	
				Universo	de cobertura						
		Descr	ipción				Unida	d de medida	Uni	verso	
Meta de docentes a contrata	ar 2021-2022						UM00065 Doce	ente		11307.0	
Enfoque	de género NO		Meta se	xenal			Línea	base			
Mujeres	Hor	mbres	Año	Valor	Va	lor	Perio	odo	Año		
	0	0	2021	11307.00		10261.00	Enero-Die	ciembre	2019		
Dimensión	Desagregac	ión geográfica	Tipo ind	cador		Origen de Fina	anciamiento		Sentid	0	
Eficacia	Es	tatal	Estraté	gico	Federal				Constante		
			Calenda	rio trimestral	de la unidad de	e medida					
Frecuencia		Enero -	Marzo	Abril	- Junio	Julio - Se _l	ptiembre	Octubre -	Diciembre	Anual	
Anual			0.00		0.00		0.00		11,307.00	11,307.0	

02/05/2022 Página 17 de 50



PLANEACIÓN ANUAL 2022 E24 San Luis Potosí El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

AE01 Educación Básica

		(Componente	1 Actividad 2					
Resumen Narrativo:	Gestión oportuna para la operaci	ión de escuelas d	e educación p	rimaria para atende	r la población	de 6 a 11 años a	través del niv	el de primaria es	tatal transferida.
Supuesto:	se llevan a cabo los procesos de	gestión, construc	cción, manteni	miento y equipamie	nto				
Medios de verificación:	oficialización de la estadística htt	tp:wwwseslp.gob.	mx/						
Nombre del indicador:	porcentaje de escuelas en opera	ción del nivel de p	orimaria estata	al transferida para br	rindar educac	ión en la entidad			
Definición del indicador:	Nos indica el porcentaje de escu	elas en operación	en educació	n primaria estatal tra	ınsferida.		Tipo cálcu	ılo: F	Porcentual
		Fórmula (métod	o de cálculo)					Resultado	de la meta
(Escuelas de educación prim	aria en operación 2021-2022 / N	Meta de escuelas	en educación	primaria en operaci	ón 2021-2022	2) x 100			100.00
			Num	nerador					
	Descr	ipción				Unidad	l de medida	N	umerador
Escuelas de educación prima	ria en operación 2021-2022					UM00073 Escue	ela		2289.00
			Deno	minador					
	Descr	ipción				Unidad	l de medida	De	nominador
Meta de escuelas en educaci	ón primaria en operación 2021-202	22				UM00073 Escue	ela		2289.00
			Universo	de cobertura					
	Descr	ipción				Unidad	l de medida		Universo
Meta de escuelas en educaci	ón primaria en operación 2021-202	22				UM00073 Escue	ela		2289.00
Enfoque o	de género NO	Meta sex	kenal			Línea l	base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor		Perio	do	A	ño
C	0	2021	2289.00		1848.00	Enero-Dic	iembre	20)18
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indi	cador	0	rigen de Fin	anciamiento		Sen	tido
Eficacia	Estatal	Estraté	gico	Federal				Constante	
		Calenda	rio trimestral	de la unidad de mo	edida				
Frecuencia	Enero -	Marzo	Abril	- Junio	Julio - Se	ptiembre	Octubre -	Diciembre	Anual
Anual		0.00		0.00		0.00		2,289.00	2,289.00
			Obser	vaciones					

02/05/2022 Página 18 de 50



PLANEACIÓN ANUAL 2022 E24 San Luis Potosí El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

AE01 Educación Básica

			Comp	onente 2					
Resumen Narrativo:	Educación secundaria con soste	nimiento federal ti	ransferido ofre	ecida a la población de 1	12 a 14 aŕ	ios			
Supuesto:	los padres de familia participan a	activamente en la	inscripción de	sus hijos de 12 a 14 añ	ios para q	ue cursen su ec	ducación secun	daria.	
Medios de verificación:	Oficializacion de la estadística h proyección de población 2010-20			ob.mx/					
Nombre del indicador:	porcentaje de la población de 12	a 14 años que es	atendida cor	n educación secundaria	del soster	nimiento federal	transferido		
Definición del indicador:	Nos indica el porcentaje de niñas sostenimiento federal transferido		de 12 a 14 a	ños atendidos con educa	ación prim	naria en el	Tipo cálc	ulo: Pord	centual
		Fórmula (métod	o de cálculo)					Resultado de	la meta
	de edad atendida con educación se timada para 2020 por conapo) x 1		enimiento fed	leral transferido en la en	tidad dura	ante (2020-2021) /		77.06
			Nun	nerador					
	Descr	ipción				Unida	nd de medida	Num	erador
población de 12 a 14 años de durante (2020-2021)	edad atendida con educación sec	cundaria del soste	nimiento fede	ral transferido en la enti	dad	UM00027 Alun	nno (a)		121194.00
			Deno	minador					
	Descr	ipción				Unida	ad de medida	Denoi	minador
población de 12 a 14 años es	timada para 2020 por conapo					UM00027 Alun	nno (a)		157271.00
			Universo	de cobertura					
	Descr	ipción				Unida	ad de medida	Uni	verso
población de 12 a 14 años es	timada para 2020 por conapo					UM00027 Alun	nno (a)		157271.0
Enfoque o	de género NO	Meta sex	cenal			Línea	a base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor		Peri	odo	Año	
(0	2021	119508.00	12	22552.00	Enero-D	iciembre	2019	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indi	cador	Origo	en de Fin	anciamiento		Sentid	0
Eficacia	Estatal	Estraté	gico	Federal				Constante	
		Calenda	rio trimestral	l de la unidad de medic	da				
Frecuencia	Enero -	Marzo	Abril	- Junio	Julio - Se	ptiembre	Octubre -	- Diciembre	Anual
Anual		0.00		0.00		0.00		121,194.00	121,194.0
			Obser	vaciones					

02/05/2022 Página 19 de 50



PLANEACIÓN ANUAL 2022 E24 San Luis Potosí El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

AE01 Educación Básica

				Componente	2 Actividad 1					
Resumen Narrativo:	contratación operatransferido	ortuna de docent	es que brinden lo	s servicios de	educación secuno	daria para la pob	olación de 12 a	14 años a travé	es del sostenimiento	federal
Supuesto:	se llevan a cabo	los procesos de	gestión, contrata	ción y ubicaci	ón de docentes er	n forma y tiempo)			
Medios de verificación:	Oficializacion de	e la estadística h	ttp://wwwseslp.go	b.mx/						
Nombre del indicador:	porcentaje de d	ocentes contrata	dos en el sostenir	miento federal	transferido para b	rindar el servici	o de educación	secundaria en	la entidad	
Definición del indicador:	nos indica el po sistema federal		ntes contratados	para brindar e	l servicio de educa	ación secundaria	a en el	Tipo cálcu	Jlo: Pore	centual
			Fórmula (métod	o de cálculo					Resultado de	la meta
(docentes contratados 2021	-2022 / meta de	docentes a cont	ratar 2021-2022)	x 100						100.0
				Nun	nerador					
		Descr	ipción				Unida	ad de medida	Nun	nerador
docentes contratados 2021-2	2022						UM00065 Doc	ente		8444.0
				Deno	minador					
		Descr	ipción				Unida	ad de medida	Deno	minador
meta de docentes a contrata	r 2021-2022						UM00065 Doc	ente		8444.0
				Universo	de cobertura					
		Descr	ipción				Unida	ad de medida	Un	iverso
meta de docentes a contrata	r 2021-2022						UM00065 Doc	ente		8444.0
Enfoque	de género NO		Meta se	xenal			Línea	a base		
Mujeres	Hom	bres	Año	Valor	Valo	or	Peri	iodo	Año	
	0	0	2021	8371.00		8320.00	Enero-D	iciembre	2019	
Dimensión	Desagregacio	ón geográfica	Tipo indi	cador		Origen de Fina	anciamiento		Sentid	o
Eficacia	Est	atal	Estraté	gico	Federal				Constante	
			Calenda	rio trimestra	de la unidad de	medida				
Frecuencia		Enero -	Marzo	Abril	- Junio	Julio - Se _l	ptiembre	Octubre -	Diciembre	Anual
			0.00		0.00		0.00		8,444.00	8,444.0

02/05/2022 Página 20 de 50



PLANEACIÓN ANUAL 2022 E24 San Luis Potosí El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

AE01 Educación Básica

				Componente	2 Actividad 2					
Resumen Narrativo:	Gestión oportui transferido	na para la operac	ión de escuelas c	le educación s	ecundaria para ater	nder a la pobla	ción de 12 a 14	años a través d	el sostenimiento fe	deral
Supuesto:	se llevan a cab	o los procesos de	gestión, constru	cción, manteni	miento y equipamie	ento				
Medios de verificación:	Oficializacion d	e la estadística h	nttp://wwwseslp.go	ob.mx/						
Nombre del indicador:	porcentaje de e	escuelas en opera	ción del sostenim	niento federal t	ransferido para brin	dar el servicio	de educación se	ecundaria en la	entidad	
Definición del indicador:	nos indica el po	orcentaje de escu	elas en operaciór	n en educación	secundaria del sist	tema federal tra	ansferido	Tipo cálcul	o: Por	centual
			Fórmula (métoc	lo de cálculo)					Resultado de	la meta
(escuelas de educación se 2021-2022) x 100	cundaria en operad	ción 2021-2022 er	n el sistema fedei	ral transferido	/ meta de escuela	as en educació	n secundaria en	operación		100.00
				Num	erador					
		Descr	ipción				Unidad	d de medida	Num	nerador
escuelas de educación secu	undaria en operacio	ón 2021-2022 en	el sistema federa	l transferido			UM00073 Escue	ela		1333.0
				Denoi	minador					
		Descr	ipción				Unidad	d de medida	Deno	minador
meta de escuelas en educa	ción secundaria er	operación 2021-	2022				UM00073 Escue	ela		1333.0
				Universo	de cobertura					
		Descr	ipción				Unidad	d de medida	Uni	iverso
meta de escuelas en educa	ción primaria en op	peración 2021-202	22 en el sistema t	federal transfer	rido		UM00073 Escue	ela		1333.0
Enfoque	de género NO		Meta se	xenal			Línea	base		
Mujeres	Hon	nbres	Año	Valor	Valor	•	Perio	do	Año	
	0	0	2021	1336.00		1340.00	Enero-Dio	iembre	2019	
Dimensión	Desagregaci	ión geográfica	Tipo ind	icador	C	Origen de Fina	anciamiento		Sentid	0
Eficacia	Es	tatal	Estraté	gico	Federal				Constante	
			Calenda	rio trimestral	de la unidad de m	edida				
Frecuencia		Enero -	Marzo	Abril -	Junio	Julio - Sep	otiembre	Octubre - I	Diciembre	Anual
Anual			0.00		0.00		0.00		1,333.00	1,333.00

02/05/2022 Página 21 de 50



PLANEACIÓN ANUAL 2022 E24 San Luis Potosí El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

AE02 Educación Media Superior

			F	Fin Fin				
Resumen Narrativo:	Contribuir a la política social med organizando alternativas flexibles				ntorno social y cul	tural al que per	rtenecen los alum	nnos,
Supuesto:	LA PERMANENCIA DE LOS ALU	JMNOS HASTA I	LA TERMINAC	IÓN DE SUS ESTUDIO, Y ASF	PIREN A ESTUDIO	S SUPERIOR	RES.	
Medios de verificación:	SEP, Dirección General de Plane información incluida en la publica portal de información correspond Estadísticas Educativas, Publica	ción estadística p iente http://www.	por ciclo escola planeacion.sep	ar Principales Cifras del Sístema o.gob.mx. La información más re	Educativo Nacio	nal, editada po	or la DGPPyEE e i	incluidas en el
Nombre del indicador:	Porcentaje de abandono escolar	en educación me	edia superior, to	otal				
Definición del indicador:	Mide el porcentaje alumnos matri alumnos que se matriculan al inic Sectorial de Educación 2020-202 indicadores clave del Sistema Na de información los cuestionarios	tio de cursos de u 4. Observaciones acional de Informa	un mismo nivel s: El porcentaj ación Estadísti	educativo. El indicador es parte e de abandono escolar forma pa ca y Geográfica (SNIEG). Tiene	de del Programa arte de los como fuente	Tipo cálcu	ulo: P	Porcentual
		Fórmula (métod	lo de cálculo)				Resultado	de la meta
Nuevo ingreso a primer grad expresar como: Matrícula tot	dono escolar en el ciclo escolar n = o en el ciclo escolar n+1 EGn: Egre al educación media superior en n - esados educación media superior e	sados en el ciclo (Matrícula total e	escolar n Mn: educación med total educación	Matrícula total para el ciclo esc ia superior en n+1 - Matrícula d n media superior en n x 100	olar n. O bien, se	puede		12.85
			Num	erador				
	Descri	pción			Unida	d de medida	N	umerador
	dia superior en n - (Matrícula total n n+1 + Egresados educación media		superior en n-	+1 - Matrícula de nuevo ingreso	UM00027 Alum	no (a)		13194.00
			Denor	ninador				
	Descri	pción			Unida	d de medida	De	nominador
Matrícula total educación me	edia superior en n				UM00027 Alum	no (a)		102675.00
			Universo d	de cobertura				
	Descri	pción			Unida	d de medida	ι	Jniverso
Matrícula total educación me	edia superior en n				UM00027 Alum	no (a)		102675.00
Enfoque	de género NO	Meta se	xenal		Línea	base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Perio	do	Ai	ño
	0	2021	100989.00	112443.00	Agosto-Julio (c 2017-2		20	18
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indi	icador	Origen de Fi	nanciamiento		Sen	tido
Eficacia	Estatal	Estraté	gico	Mixto			Descendente	
		Calenda	rio trimestral	de la unidad de medida				
Frecuencia	Enero -	Marzo	Abril -	Junio Julio - S	eptiembre	Octubre -	- Diciembre	Anual

02/05/2022 Página 22 de 50



PLANEACIÓN ANUAL 2022 E24 San Luis Potosí El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

Anual	0.00	0.00	0.00	13,194.00	13,194.00
		Observaciones			

02/05/2022 Página 23 de 50



PLANEACIÓN ANUAL 2022 E24 San Luis Potosí El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

AE02 Educación Media Superior

			Pro	pósito					
Resumen Narrativo:	FORTALECER LA CALIDAD Y P PRIVADOS Y DETERMINAR CO	PERTINENCIA DI DN EXACTITUD L	E LA EDUCAC LA PERMANE	CIÓN MEDIA SUPER NCIA DEL ALUMNO	IOR EN EL E HASTA LA (ESTADO EN CE CONCLUSIÓN I	NTROS EDUC DE SUS ESTUI	ATIVOS PÚBLICOS DIOS.	Υ
Supuesto:	LOS ALUMNOS EGRESADOS D	E EDUCACIÓN	SECUNDARIA	A CONTINÚAN CON	SUS ESTU	DIOS EN EL NIV	'EL MEDIO SU	PERIOR	
Medios de verificación:	S.E.P. DIRECCIÓN GENERAL D NACIONAL DISPONIBLE EN http							SISTEMA EDUCATIV	0
Nombre del indicador:	PORCENTAJE DE ABSORCIÓN	ESCOLAR EN	EDUCACIÓN	MEDIA SUPERIOR	EN CENTRO	OS EDUCATIVO	S PÚBLICOS Y	Y PRIVADOS	
Definición del indicador:	EL INDICADOR MIDE EL PORC CON RESPECTO AL NUMERO				ÓN MEDIA S	SUPERIOR	Tipo cálcu	ulo: Porc	entual
		Fórmula (métod	lo de cálculo)					Resultado de	la meta
(MATRICULA TOTAL DE PR DE SECUNDARIA EN EL CIO	RIMER GRADO DE EDUCACIÓN N CLO ESCOLAR N-1) x 100	MEDIA SUPERIO	R EN EL CIC	LO ESCOLAR N / I	NUMERO DI	E ALUMNOS EC	GRESADOS		84.16
			Nun	nerador					
	Descri	pción				Unida	d de medida	Num	erador
MATRICULA TOTAL DE PRI	MER GRADO DE EDUCACIÓN ME	EDIA SUPERIOR	R EN EL CICLO	O ESCOLAR N		UM00027 Alun	nno (a)		39135.00
			Deno	minador					
	Descri	pción				Unida	d de medida	Denor	ninador
NUMERO DE ALUMNOS EG	RESADOS DE SECUNDARIA EN	EL CICLO ESCO	DLAR N-1			UM00027 Alun	nno (a)		46503.00
			Universo	de cobertura					
	Descri	pción				Unida	d de medida	Univ	verso
NUMERO DE ALUMNOS EG	RESADOS DE SECUNDARIA EN	EL CICLO ESCO	DLAR N-1			UM00027 Alun	nno (a)		46503.00
Enfoque o	le género NO	Meta se	xenal			Línea	base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor		Peri	odo	Año	
C	0	2021	40597.00		45273.00	2018-	2019	2018	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo ind	icador	Or	rigen de Fin	anciamiento		Sentido	,
Eficacia	Estatal	Estraté	gico	Mixto				Descendente	
		Calenda	rio trimestral	de la unidad de me	dida				
Frecuencia	Enero -	Marzo	Abril	- Junio	Julio - Se	ptiembre	Octubre -	Diciembre	Anual
Anual		0.00		0.00		0.00		39,135.00	39,135.00
			Obser	vaciones					

02/05/2022 Página 24 de 50



PLANEACIÓN ANUAL 2022 E24 San Luis Potosí El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

AE02 Educación Media Superior

				Comp	onente 1					
Resumen Narrativo:	SERVICIO EDUC BECAS HASTA I				L ESTADO EN CENT	ROS EDUC	ATIVOS DE INS	TITUCIONES F	PUBLICAS CUEN	TAN CON
Supuesto:	LOS ALUMNOS PARA SU INSCR		S A PRIMER GI	RADO DEL N	IVEL EDUCATIVO M	EDIO SUPE	RIOR CUENTAN	N CON LA INFF	RAESTRUCTURA	SUFICIENTE
Medios de verificación:					CA EDUCATIVAS (D lores/estadísticas -e-i		INCIPALES CIFF	RAS DEL SISTI	EMA EDUCATIVO	NACIONAL
Nombre del indicador:	PORCENTAJE D A LA EGRESION				DE NIVEL MEDIO S	SUPERIOR A	ATENDIDOS EN	INSTITUCION	ES PUBLICAS CO	ON RESPECTO
Definición del indicador:					UCACIÓN MEDIA SI DN DE EDUCACIÓN			Tipo cálcu	ılo: P	orcentual
			Fórmula (métod	do de cálculo)					Resultado	de la meta
(TOTAL DE ALUMNOS INS / TOTAL DE ALUMNOS E						IA SUPERIO	OR EN EL CICLO	ESCOLAR N		72.47
				Nun	nerador					
		Descri	ipción				Unida	ıd de medida	Nι	ımerador
TOTAL DE ALUMNOS INSC SUPERIOR EN EL CICLO E		GRADO EN IN	STITUCIONES F	PUBLICAS DE	EDUCACIÓN MEDIA	4	UM00027 Alum	nno (a)		33703.00
				Deno	minador					
		Descri	•				Unida	d de medida	Der	nominador
TOTAL DE ALUMNOS EGRE	SADOS DE EDUC	ACION SECUN	IDARIA EN EL C	ICLO ESCOL	ARA N-1		UM00027 Alum	nno (a)		46503.0
				Universo	de cobertura					
		Descri	ipción				Unida	d de medida	U	Iniverso
TOTAL DE ALUMNOS EGRE	ESADOS DE EDUC	ACION SECUN	IDARIA EN EL C	ICLO ESCOL	ARA N-1		UM00027 Alum	nno (a)		46503.00
Enfoque	de género NO		Meta se	exenal			Línea	base		
Mujeres	Homb	res	Año	Valor	Valor		Perio	odo	Añ	0
	0	0	2021	34853.00		38238.00	2018-	2019	20	18
Dimensión	Desagregació	n geográfica	Tipo ind	icador	O	rigen de Fin	anciamiento		Sent	ido
Eficacia	Esta	tal	Estrate	égico	Estatal				Descendente	
			Calenda	ario trimestral	l de la unidad de me	dida				
Frecuencia		Enero -	Marzo	Abril	- Junio	Julio - Se	ptiembre	Octubre -	Diciembre	Anual
Anual			0.00		0.00		0.00		33,703.00	33,703.00
				Obser	vaciones					

02/05/2022 Página 25 de 50



PLANEACIÓN ANUAL 2022 E24 San Luis Potosí El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

AE02 Educación Media Superior

			Componente	1 Actividad 1					
Resumen Narrativo:	CUENTAN CON LOS GRUPOS	SUFICIENTES E	N INSTITUCIO	ONES PUBLICAS D	E EDUCACIO	ÓN MEDIA SUPI	ERIOR.		
Supuesto:	AUTORIZACIÓN OPORTUNA D	E GRUPOS							
Medios de verificación:	Oficializacion de la estadística h	ttp://wwwseslp.go	b.mx/y						
Nombre del indicador:	NUMERO DE GRUPOS EN LAS	ESCUELAS DE	EDUCACIÓN	MEDIA SUPERIOF	RPUBLICAS				
Definición del indicador:	NUMERO ABSOLUTO DE GRU EN EL ESTADO.	POS EN INSTITU	CIONES PUE	BLICAS DE EDUCA	CIÓN MEDIA	SUPERIOR	Tipo cálcu	ulo: Ak	osoluta
		Fórmula (métod	o de cálculo)					Resultado de	e la meta
NUMERO TOTAL DE GRUPO	OS DE INSTITUCIONES PUBLICA	AS DE EDUCACIO	ÓN MEDIA SU	IPERIOR					2,539.00
			Num	erador					
	Descr	ipción				Unida	nd de medida	Nur	nerador
NUMERO TOTAL DE GRUPO	OS DE INSTITUCIONES PUBLICA	AS DE EDUCACIO	ÓN MEDIA SU	IPERIOR		UM00086 Grup	00		2539.00
			Universo	de cobertura					
	Descr	ipción				Unida	d de medida	Ur	iverso
META ESTIMADA EN GRUPO	OS PARA INSTITUCIONES PUBL	ICAS DE EDUCA	CIÓN MEDIA	SUPERIOR		UM00086 Grup	00		2539.00
Enfoque d	e género NO	Meta se	kenal			Línea	base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor		Peri	odo	Año	
0	0	2021	2846.00		2651.00	2018-	2019	2018	3
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indi	cador		Origen de Fin	anciamiento		Sentio	do
Eficacia	Estatal	Estraté	gico	Estatal				Ascendente	
		Calenda	rio trimestral	de la unidad de m	edida				
Frecuencia	Enero -	Marzo	Abril	- Junio	Julio - Se	ptiembre	Octubre -	Diciembre	Anual
Anual		0.00		0.00		0.00		2,539.00	2,539.00
			Obser	vaciones					

02/05/2022 Página 26 de 50



PLANEACIÓN ANUAL 2022 E24 San Luis Potosí El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

AE02 Educación Media Superior

			Componente	1 Actividad 2					
Resumen Narrativo:	NUMERO ABSOLUTO DE ESC	UELAS DE INSTI	TUCIONES P	JBLICAS DE EDUC	ACIÓN MEDI	A SUPERIOR			
Supuesto:	LOS ALUMNOS DEMANDANTE	ES DE EDUCACIÓ	N MEDIA SU	PERIOR CUENTAN	CON CENTR	ROS EDUCATIV	OS SUFICIEN	ΓES	
Medios de verificación:	Oficializacion de la estadística	http://wwwseslp.go	b.mx/y						
Nombre del indicador:	NUMERO DE ESCUELAS EN I	NSTITUCIONES F	PUBLICAS DE	EDUCACIÓN MEDIA	A SUPERIOF	२			
Definición del indicador:	NUMERO TOTAL DE ESCUELA	AS PUBLICAS DE	L NIVEL MED	IO SUPERIOR EN E	L ESTADO		Tipo cálcu	ılo: Ab	soluta
		Fórmula (métod	o de cálculo)					Resultado de	e la meta
NUMERO TOTAL DE ESCUE	ELAS PUBLICAS DEL NIVEL ME	DIO SUPERIOR							380.00
			Num	erador					
	Desc	ripción				Unida	ad de medida	Nun	nerador
NUMERO TOTAL DE ESCUE	ELAS PUBLICAS DEL NIVEL ME	DIO SUPERIOR				UM00073 Esc	uela		380.00
			Universo	de cobertura					
		ripción					ad de medida	Un	iverso
	ELAS PUBLICAS DE EDUCACIÓ					UM00073 Esci			380.00
·	de género NO	Meta se					a base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor		Peri		Año	
			379.00		377.00	2018	-2019	2018	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indi			rigen de Fina	anciamiento		Sentio	lo
Eficacia	Estatal	Estraté		Estatal				Ascendente	
	_			de la unidad de me				.	
Frecuencia	Enero	- Marzo 0.00	Abril	- Junio 0.00	Julio - Sep	0.00	Octubre -	Diciembre 380.00	Anual 380.00
Anual		0.00	Oh	vaciones		0.00		380.00	360.00
			Obser	vaciones					

02/05/2022 Página 27 de 50



PLANEACIÓN ANUAL 2022 E24 San Luis Potosí El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

AE02 Educación Media Superior

•				0						
				Compo	onente 2					
Resumen Narrativo:	SERVICIO EDU RECONOCIMIE	CATIVO DEL NI NTO OFICIAL H	VEL MEDIO SU IASTA LA CON	PERIOR EN EL CLUSIÓN DE S	. ESTADO EN CENT US ESTUDIOS.	ros educ	CATIVOS DE INS	STITUCIONES	PRIVADAS CUE	NTAN CON EL
Supuesto:	LOS ALUMNOS PRIVADAS	DEMANDANTE	S DE EDUCAC	IÓN MEDIA SUI	PERIOR PRIVADA (CUENTA CC	N LOS ESPACI	OS SUFICIENT	TES EN INSTITU	ICIONES
Medios de verificación:	Oficializacion de	e la estadística h	ttp://wwwseslp.	gob.mx/y						
Nombre del indicador:	PORCENTAJE	DE DE ALUMNO	S DE NIVEL ME	EDIO SUPERIO	R ATENDIDOS EN	INSTITUCIO	NES PRIVADA	3		
Definición del indicador:		NES PRIVADAS			ER GRADO. DEL N DE PRIMER GRADO			Tipo cálc	ulo:	Porcentual
			Fórmula (méto	do de cálculo)					Resultado	o de la meta
(TOTAL DE ALUMNOS INSC / TOTAL DE ALUMNOS INS						IA SUPERIC	OR EN EL CICL	O ESCOLAR N		11.6
				Num	erador					
		Descri	ipción				Unida	ad de medida	1	Numerador
TOTAL DE ALUMNOS INSCR SUPERIOR EN EL CICLO ES		GRADO EN INS	STITUCIONES F	PRIVADAS DE E	EDUCACIÓN MEDIA	A	UM00027 Alur	nno (a)		5432.00
				Denoi	minador					
		Descri	ipción				Unida	ad de medida	De	enominador
TOTAL DE ALUMNOS INSCR	RITOS EGRESAD	OS DE SECUNE	DARIA EN EL C	ICLO ESCOLAF	R N-1		UM00027 Alur	nno (a)		46503.0
				Universo d	de cobertura					
		Descri	•				Unida	nd de medida		Universo
TOTAL DE ALUMNOS INSCR	RITOS EGRESAD	OOS DE SECUNE	DARIA EN EL C	ICLO ESCOLAF	R N-1		UM00027 Alur	nno (a)		46503.0
Enfoque d	e género NO		Meta s	exenal			Línea	a base		
Mujeres	Hom	bres	Año	Valor	Valor		Peri	odo		\ño
0		0	2021	5744.00		6973.00	2018	2019	2	018
Dimensión	Desagregacio	ón geográfica	Tipo inc	dicador	0	rigen de Fir	nanciamiento		Se	ntido
Eficacia	Est	atal	Estrat	égico	Otros				Constante	
			Calend	ario trimestral	de la unidad de me	edida				
Frecuencia		Enero -	Marzo	Abril -	Junio	Julio - Se	eptiembre	Octubre -	- Diciembre	Anual
Anual			0.00		0.00		0.00		5,432.00	5,432.00
				Observ	vaciones					

02/05/2022 Página 28 de 50



PLANEACIÓN ANUAL 2022 E24 San Luis Potosí El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

AE02 Educación Media Superior

				Componente	2 Actividad	1				
Resumen Narrativo:	CUENTAN CON	LOS GRUPOS	AUTORIZADOS	EN INSTITUC	IONES PRIVAD	AS DE EDUCAC	IÓN MEDIA SU	PERIOR		
Supuesto:	AUTORIZACIÓN	N OPORTUNA D	E GRUPOS							
Medios de verificación:	Oficialización de	e la estadística h	ttp://wwwseslp.go	ob.mx/y						
Nombre del indicador:	NUMERO DE G	RUPOS ATEND	IDOS EN INSTIT	UCIONES PR	IVADAS DE EDI	JCACIÓN MEDIA	A SUPERIOR			
Definición del indicador:	NUMERO ABSO EN EL ESTADO		POS DE INSTITU	JCIONES PRI	VADAS DE EDU	CACIÓN MEDIA	SUPERIOR	Tipo cálc	ulo:	Absoluta
			Fórmula (métoc	lo de cálculo)					Resultado	o de la meta
NUMERO TOTAL DE GRUPO	OS DE INSTITUC	IONES PRIVADA	AS DE EDUCACI	ÓN MEDIA SI	JPERIOR.					573.00
				Nun	nerador					
		Descri	ipción				Unid	ad de medida	ı	Numerador
NUMERO TOTAL DE GRUPO	OS DE INSTITUC	IONES PRIVADA	AS DE EDUCACI	ÓN MEDIA SI	JPERIOR.		UM00086 Gru	ро		573.00
				Universo	de cobertura					
		Descri	•				Unid	ad de medida		Universo
META ESTIMADA DE GRUP	OS DE INSTITUC	CIONES PRIVADA	AS DE EDUCAC	IÓN MEDIA S	UPERIOR.		UM00086 Gru	ро		573.00
Enfoque o	le género NO		Meta se	xenal			Líne	a base		
Mujeres	Hom	bres	Año	Valor	Va	lor	Per	iodo		N ño
C)	0	2021	564.00		599.00	2018	-2019	2	018
Dimensión	Desagregació	ón geográfica	Tipo ind	icador		Origen de Fir	anciamiento		Se	ntido
Eficacia	Esta	atal	Estraté	gico	Otros				Constante	
			Calenda	rio trimestra	de la unidad de	medida				
Frecuencia		Enero -	Marzo	Abril	- Junio	Julio - Se	ptiembre	Octubre -	- Diciembre	Anual
Anual			0.00		0.00		0.00		573.00	573.00
				Obser	vaciones					

02/05/2022 Página 29 de 50



PLANEACIÓN ANUAL 2022 E24 San Luis Potosí El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

AE02 Educación Media Superior

			Componente	2 Actividad 2						
Resumen Narrativo:	NUMERO ABSOLUTO DE ESC	UELAS PRIVADA	AS DE EDUCA	CIÓN MEDIA SUPE	RIOR					
Supuesto:	LOS ALUMNOS DEMANDANTE OFICIAL EN	S DE EDUCACIÓ	N MEDIA SU	PERIOR CUENTAN	CON CENT	ROS EDUCATIV	OS PRIVADOS	S CON REC	ONOCIMIENTO)
Medios de verificación:	Oficialización de estadística http	://wwwseslp.gob.r	mx/y							
Nombre del indicador:	NUMERO DE ESCUELAS PRIN	/ADAS DE EDUC	ACIÓN MEDIA	A SUPERIOR						
Definición del indicador:	NUMERO TOTAL DE ESCUELA	AS PRIVADAS DE	L NIVEL MED	IO SUPERIOR EN E	EL ESTADO		Tipo cálcu	ılo:	Absoluta	
		Fórmula (métod	o de cálculo)					Resu	ltado de la meta	a
NUMERO TOTAL DE ESCUI	ELAS PRIVADAS DEL NIVEL ME	DIO SUPERIOR							1	127.00
			Num	erador						
	Descr	ipción				Unida	nd de medida		Numerador	
NUMERO TOTAL DE ESCUI	ELAS PRIVADAS DEL NIVEL ME	EDIO SUPERIOR				UM00073 Escu	uela		1	127.00
			Universo	de cobertura						
	Descr	ipción				Unida	d de medida		Universo	
META ESTIMADA DE ESCUI	ELAS PRIVADAS DEL NIVEL ME	DIO SUPERIOR				UM00073 Escu	uela		1	127.00
Enfoque d	le género NO	Meta se	xenal			Línea	base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor		Peri	odo		Año	
0	-	2021	128.00		124.00	2018-	2019		2018	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indi	cador	0	rigen de Fir	nanciamiento			Sentido	
Eficacia	Estatal	Estraté	gico	Otros				Constante		
		Calenda	rio trimestral	de la unidad de me	edida					
Frecuencia	Enero -		Abril	- Junio	Julio - Se	•	Octubre -	Diciembre		
Anual		0.00		0.00		0.00		12	27.00 1	127.00
			Obser	vaciones						

02/05/2022 Página 30 de 50



PLANEACIÓN ANUAL 2022 E24 San Luis Potosí El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

AE03 Educación Superior

			ı	Fin				
Resumen Narrativo:	Contribuir a la política social med	liante la formación	n de profesion	ales en las diferentes especialida	ades del nivel de	licenciatura.		
Supuesto:	La permanencia de los alumnos sostenimientos.	hasta la terminaci	ón de estudio	s de nivel superior es apoyada a	través del otorga	amiento de bec	as en los diferentes	
Medios de verificación:	SEP, Dirección General de Plane información incluida en la publica portal de información correspond Estadísticas Educativas, Publica	ición estadística p iente http://www.p	oor ciclo escola olaneacion.sep	ar Principales Cifras del Sístema o.gob.mx. La información más re	Educativo Nacio	nal, editada po	r la DGPPyEE e inclu	uidas en el
Nombre del indicador:	Porcentaje de abandono escolar	en educación sup	perior, total	-				
Definición del indicador:	Mide el porcentaje alumnos matr alumnos que se matriculan al inio Sectorial de Educación 2020-202 indicadores clave del Sistema Na de información los cuestionarios	cio de cursos de u 24. Observaciones acional de Informa	ın mismo nivel s: El porcentaj ación Estadísti	l educativo. El indicador es parte e de abandono escolar forma pa ca y Geográfica (SNIEG). Tiene	del Programa rte de los como fuente	Tipo cálcu	ulo: Porce	entual
		Fórmula (métod	o de cálculo)				Resultado de	a meta
Nuevo ingreso a primer grade expresar como: Matrícula tota	lono escolar en el ciclo escolar n = o en el ciclo escolar n+1 EGn: Egre al educación superior en n - (Matrí erior en n) / Matrícula total educaci	sados en el ciclo cula total educaci	escolar n Mn: ón superior e	Matrícula total para el ciclo esco	olar n. O bien, se	puede		10.7
			Num	erador				
	Descri	pción			Unida	d de medida	Nume	erador
Matrícula total educación sup superior en n+1 + Egresados	perior en n - (Matrícula total educad educación superior en n)	ción superior en n	+1 - Matrícula	de nuevo ingreso educación	UM00027 Alum	nno (a)		10639.0
			Denoi	minador				
	Descri	pción			Unida	d de medida	Denon	ninador
Matrícula total educación sup	perior en n				UM00027 Alum	no (a)		98972.0
			Universo d	de cobertura				
	Descri	pción			Unida	d de medida	Univ	erso
Matrícula total educación sup	perior en n				UM00027 Alum	no (a)		98972.0
Enfoque	de género NO	Meta sex	kenal		Línea	base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Perio	odo	Año	
	0	2021	92662.00	94042.00	Agosto-Julio (2017-2		2018	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indi	cador	Origen de Fir	anciamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estraté	gico	Mixto			Descendente	
		Calenda	rio trimestral	de la unidad de medida				
Frecuencia	Enero -	Marzo	Abril -	Junio Julio - Se	ptiembre	Octubre -	Diciembre	Anual

02/05/2022 Página 31 de 50



PLANEACIÓN ANUAL 2022 E24 San Luis Potosí El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

		Observaciones			
Anual	0.00	0.00	0.00	10,639.00	10,639.00

02/05/2022 Página 32 de 50



PLANEACIÓN ANUAL 2022 E24 San Luis Potosí El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

AE03 Educación Superior

				Pro	pósito					
Resumen Narrativo:	Los egresados de sus estudios		iperior y aspirant	es a Institucio	nes de nivel superio	or cuentan con	centros educat	ivos públicos y	privados hasta la	culminación
Supuesto:	Los alumnos de	educación super	ior permanecerá	n en el nivel e	ducativo a través de	el otorgamiento	o de becas en lo	os diferentes so	stenimientos educ	cativos.
Medios de verificación:					DGPyEE). Principa adisticas-e-indicado		Sistema Educati	vo Nacional. Di	sponible en:	
Nombre del indicador:	Porcentaje de a	bsorción escolar	en educación su	perior en centr	os educativos públi	icos y privados	· .			
Definición del indicador:	El indicador mid privados .	le el Porcentaje d	e absorción esco	lar en educac	ón superior en cen	tros educativo	s públicos y	Tipo cálcu	ılo: P	orcentual
			Fórmula (métod	o de cálculo)					Resultado	de la meta
(Matricula total escolarizada media superior en el ciclo esc			de educación su	perior en el cic	lo escolar n. / N	umero de alun	nnos egresados	de educación		89.90
				Num	erador					
		Descri	pción				Unida	d de medida	Nu	umerador
Matricula total escolarizada d	e nuevo ingreso e	en primer grado d	e educación supe	erior en el ciclo	escolar n.		UM00027 Alun	nno (a)		30787.0
				Deno	minador					
		Descri	pción				Unida	d de medida	Der	nominador
Numero de alumnos egresad	dos de educación	media superior e	n el ciclo escolar	n-1 en el esta	do.		UM00027 Alun	nno (a)		34246.0
				Universo	de cobertura					
		Descri	pción				Unida	d de medida	ι	Iniverso
Numero de alumnos egresado	dos de educación	media superior e	n el ciclo escolar	n-1 en el esta	do.		UM00027 Alun	nno (a)		34246.0
Enfoque o	de género NO		Meta se	xenal			Línea	base		
Mujeres	Hom	bres	Año	Valor	Valor	r	Peri	odo	Añ	10
()	0	2021	21100.00		19517.00	Enero-Di	ciembre	20	18
Dimensión	Desagregacio	ón geográfica	Tipo indi	cador	(Origen de Fin	anciamiento		Sent	ido
Eficacia	Est	atal	Estraté	gico	Mixto				Ascendente	
			Calenda	rio trimestral	de la unidad de m	nedida				
Frecuencia		Enero -	Marzo	Abril -	Junio	Julio - Se	ptiembre	Octubre -	Diciembre	Anual
Anual			0.00		0.00		0.00		30,787.00	30,787.00

02/05/2022 Página 33 de 50



PLANEACIÓN ANUAL 2022 E24 San Luis Potosí El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

AE03 Educación Superior

			Comp	onente 1					
Resumen Narrativo:	Los centros educativos del nivel s	superior en el Es	tado cuentan	con instituciones pul	blicas hasta la	a conclusión de :	sus estudios.		
Supuesto:	Los alumnos que solicitan inscrip	ción a centros e	ducativos de n	ivel superior cuenta	n con espacio	s suficientes en	instituciones pu	ıblicas.	
Medios de verificación:	SEP, Dirección General de Plane http://www.planeacion.sep.gob.m	ación y Estadíst x/estadistica-e-i	ica Educativa ndicadores/est	(DGPyEE). Principa adisticas-e-indicado	les cifras del	Sistema Educati	vo Nacional. Dis	sponible en:	
Nombre del indicador:	Porcentaje de absorcion del nive	l superior atendi	dos en instituc	ciones públicas.					
Definición del indicador:	Mide el Porcentaje de alumnos in instituciones publicas con respec						Tipo cálcu	llo: Porc	entual
		Fórmula (métod	do de cálculo)					Resultado de	la meta
	grado como nuevo ingreso en educ medio superior en el estado.en el c			instituciones publica	as en el ciclo	escolar n / To	otal de		48.65
			Num	nerador					
	Descri	pción				Unida	d de medida	Num	erador
Alumnos inscritos a primer grescolar n	ado como nuevo ingreso en educa	ción superior esc	colarizada de i	nstituciones publicas	s en el ciclo	UM00027 Alun	nno (a)		14977.00
			Deno	minador					
	Descri	pción				Unida	d de medida	Denon	ninador
Total de alumnos egresados	del nivel medio superior en el esta	do.en el ciclo es	colar n-1			UM00027 Alun	nno (a)		30787.0
			Universo	de cobertura					
	Descri	pción					d de medida	Univ	verso
Total de alumnos egresados	del nivel medio superior en el estac	do.en el ciclo esc	colar n-1			UM00027 Alun	nno (a)		30787.0
Enfoque o	de género NO	Meta se	exenal			Línea	base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor		Peri	odo	Año	
(0	2021	15409.00		14060.00	Enero-Di	ciembre	2018	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo ind	icador	C	Origen de Fin	anciamiento		Sentido	,
Eficacia	Estatal	Estraté	égico	Mixto				Ascendente	
		Calenda	ario trimestral	de la unidad de m	edida				
Frecuencia	Enero -	Marzo	Abril	- Junio	Julio - Se	ptiembre	Octubre -	Diciembre	Anual
Anual		0.00		0.00		0.00		14,977.00	14,977.00
			Obser	vaciones					

02/05/2022 Página 34 de 50



PLANEACIÓN ANUAL 2022 E24 San Luis Potosí El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

AE03 Educación Superior

		(Componente	1 Actividad 1					
Resumen Narrativo:	Asignar docentes a los centros o	le educación supe	rior de institu	ciones publicas.					
Supuesto:	autorización oportuna de docent	es.							
Medios de verificación:	Oficializacion de la estadística h	ttp://wwwseslp.go	b.mx/.						
Nombre del indicador:	Numero de docentes en las esc	uelas de educació	n superior en	las instituciones pub	licas .				
Definición del indicador:	Nos indica el numero de docente	es laborando en la	s instituciones	s publicas de educac	ión superior.		Tipo cálcu	ulo: Ab	soluta
		Fórmula (métode	o de cálculo)					Resultado de	la meta
Numero de docentes de institu	uciones publicas de educación su	perior.							4,509.00
			Num	erador					
	Descr	ipción				Unida	d de medida	Num	erador
Numero de docentes de institu	uciones publicas de educación su	perior.				UM00065 Doc	ente		4509.00
			Universo	de cobertura					
		ipción					d de medida	Uni	iverso
	uciones publicas de educación su					UM00065 Doc			4509.00
Enfoque d	le género NO	Meta sex				Línea	base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor		Peri		Año	
0		-	4429.00		4032.00	Enero-D	ciembre	2018	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indi			rigen de Fin	anciamiento		Sentid	0
Eficacia	Estatal	Estraté	-	Mixto				Ascendente	
_				de la unidad de me					
Frecuencia	Enero -		Abril	- Junio	Julio - Se		Octubre -	Diciembre	Anual
Anual		0.00	01	0.00		0.00		4,509.00	4,509.00
			Obser	vaciones					

02/05/2022 Página 35 de 50



PLANEACIÓN ANUAL 2022 E24 San Luis Potosí El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

AE03 Educación Superior

		(Componente	1 Actividad 2					
Resumen Narrativo:	Operar escuelas de educación s	superior de sosten	imiento públic	00					
Supuesto:	Los alumnos demandantes de ed	ducación superior	cuentan con	centros educativos p	úblicos.				
Medios de verificación:	Oficializacion de la estadística h	ttp://wwwseslp.go	b.mx/						
Nombre del indicador:	Escuelas de educación superior	publicas en opera	ación.						
Definición del indicador:	escuelas de educación superior	con sostenimiento	público en o	peración			Tipo cálci	ulo: Ab	soluta
		Fórmula (métode	o de cálculo)					Resultado de	e la meta
escuelas de educación superi	ior con sostenimiento público en o	peración							59.00
			Num	nerador					
	Descr	ipción				Unida	d de medida	Nur	nerador
escuelas de educación superi	ior con sostenimiento público en o	peración				UM00073 Escu	ıela		59.00
			Universo	de cobertura					
		ipción					d de medida	Un	iverso
	ón superior con sostenimiento púb					UM00073 Escu			59.00
	le género NO	Meta sex					base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor		Perio		Año	
0		2021	52.00		52.00	Enero-Di	ciembre	2018	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indi			rigen de Fin	anciamiento		Sentio	10
Eficacia	Estatal	Estraté		Mixto				Constante	
P	_			de la unidad de me			Ontark	Distantina	A
Frecuencia Anual	Enero -	Marzo 0.00	Abril	- Junio 0.00	Julio - Se	ptiembre 0.00	Octubre -	Diciembre 59.00	Anual 59.00
Alluai		0.00	Ohaan	vaciones		0.00		59.00	59.00
			Obser	vaciones					

02/05/2022 Página 36 de 50



PLANEACIÓN ANUAL 2022 E24 San Luis Potosí El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

AE03 Educación Superior

				Compo	onente 2					
Resumen Narrativo:	Servicio educat	ivo de nivel super	ior en el estado,	de institucione	s privadas cuentan	con el recono	ocimiento oficial	hasta la conclus	sión de sus estudios	5.
Supuesto:	los alumnos de	mandantes de ed	ucación superior	privada cuenta	a con los espacios s	uficientes en	instituciones pri	vadas.		
Medios de verificación:	Oficializacion d	e la estadística h	ttp://wwwseslp.g	ob.mx/.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de a	absorcio en escue	las de educaciór	superior priva	adas.					
Definición del indicador:					nuevo ingreso en ed os del nivel medio si			Tipo cálcu	ilo: Pord	centual
			Fórmula (métod	lo de cálculo)					Resultado de	la meta
(Alumnos inscritos a prir alumnos egresados del nive					de instituciones priva	adas en el ci	clo escolar n /	Total de		51.35
				Num	erador					
		Descri	pción				Unida	d de medida	Num	erador
Alumnos inscritos a prime ciclo escolar n	er grado como nue	vo ingreso en edu	cación superior e	escolarizada de	e instituciones privad	das en el	UM00027 Alun	nno (a)		15810.0
				Denoi	minador					
		Descri	pción				Unida	d de medida	Deno	minador
Total de alumnos egresado	s del nivel medio s	uperior en el estad	do.en el ciclo esc	olar n-1			UM00027 Alun	nno (a)		30787.0
				Universo	de cobertura					
		Descri						d de medida	Uni	iverso
Total de alumnos egresado	s del nivel medio s	uperior en el estad	do.en el ciclo esc	olar n-1			UM00027 Alun	nno (a)		30787.0
Enfoque	de género NO		Meta se	xenal			Línea	base		
Mujeres	Hon	nbres	Año	Valor	Valor		Peri	odo	Año	
	0	0	2021	5691.00		5457.00	Enero-Di	ciembre	2018	
Dimensión	Desagregaci	ón geográfica	Tipo ind	icador	C	rigen de Fir	anciamiento		Sentid	0
Eficacia	Es	tatal	Estraté	gico	Otros				Ascendente	
			Calenda	rio trimestral	de la unidad de m	edida				
Frecuencia		Enero -	Marzo	Abril -	Junio	Julio - Se	ptiembre	Octubre -	Diciembre	Anual
Anual			0.00		0.00		0.00		15,810.00	15.810.0

02/05/2022 Página 37 de 50



PLANEACIÓN ANUAL 2022 E24 San Luis Potosí El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

AE03 Educación Superior

		C	Componente	2 Actividad 1					
Resumen Narrativo:	El servicio educativo de nivel su	perior cuenta con I	os docentes :	suficientes en sus	instituciones de	e educación priv	ada		
Supuesto:	Ubicación oportuna de docentes	·							
Medios de verificación:	Oficializacion de la estadística h	nttp://wwwseslp.go	b.mx/.						
Nombre del indicador:	Numero de docentes en operacion	ón en las escuelas	de educació	n superior de instit	uciones privad	as			
Definición del indicador:	Numero de docentes laborando	en centros educati	vos de educa	ación superior de ir	nstituciones pri	vadas.	Tipo cálcu	ulo: At	soluta
		Fórmula (método	o de cálculo)	1				Resultado de	e la meta
Numero de docentes en las i	nstituciones privadas de educacior	n superior.							3,298.00
			Num	nerador					
	Descr	ipción				Unida	d de medida	Nur	nerador
Numero de docentes en las i	nstituciones privadas de educacior	n superior.				UM00065 Doce	ente		3298.00
			Universo	de cobertura					
		ripción					d de medida	Un	iverso
	en las instituciones privadas de edu	·				UM00065 Doce			3298.00
	de género NO	Meta sex					base .	. ~	
Mujeres	Hombres 0	Año 2021	Valor 3652.00	Valo	or 3397.00	Peri Enero-Di		Año 2018	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indic			Origen de Fin		ciembre	Sentio	
Eficacia	Estatal	Estratég		Otros	Origen de Fin	ianciannento		Ascendente	10
Liidadia	Lotatai	,	_	de la unidad de i	modida			Ascendente	
Frecuencia	Enero -			- de la dilidad de l - Junio	Julio - Se	ntiembre	Octubre -	Diciembre	Anual
Anual		0.00	715111	0.00	73.110	0.00	2314510	3,298.00	3,298.00
			Obser	vaciones					

02/05/2022 Página 38 de 50



PLANEACIÓN ANUAL 2022 E24 San Luis Potosí El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

AE03 Educación Superior

			Componente	2 Actividad 2					
Resumen Narrativo:	Escuelas privadas en operació	n de educación su _l	perior						
Supuesto:	Gestión oportuna para la opera	atividad de las escu	elas de educa	ción superior privada	as				
Medios de verificación:	Oficializacion de la estadística	http://wwwseslp.ge	ob.mx/.						
Nombre del indicador:	Numero de Escuelas de educa	ción superior priva	das						
Definición del indicador:	Numero de escuelas de educa	ción superior priva	das				Tipo cálcu	ılo: A	Absoluta
		Fórmula (métod	lo de cálculo)					Resultado	de la meta
Centros educativos de educa	ción superior privadas en opera	ción							69.00
			Num	nerador					
	Des	cripción				Unida	ad de medida	Nι	ımerador
Centros educativos de educa	ción superior privadas en opera	ción				UM00073 Esc	uela		69.00
			Universo	de cobertura					
		cripción					ad de medida	U	Iniverso
Meta proyectada de centros	educativos de educación superio	r privadas en oper	ación			UM00073 Esc	uela		69.00
Enfoque	de género NO	Meta se	xenal			Línea	a base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor		Peri		Añ	-
	0	0 2021	51.00		46.00		iciembre	20	18
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo ind	icador		rigen de Fin	anciamiento		Sent	ido
Eficacia	Estatal	Estraté	gico	Otros				Constante	
				de la unidad de me					
Frecuencia	Enero	- Marzo	Abril	- Junio	Julio - Se	•		Diciembre	Anual
Anual		0.00		0.00		0.00		69.00	69.00
			Obser	vaciones					

02/05/2022 Página 39 de 50



PLANEACIÓN ANUAL 2022 E24 San Luis Potosí El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

AE07 Cultura Física y Deporte

				I	Fin					
Resumen Narrativo:	Contribuir con ladolescentes.	a Política Social r	mediante un ma	yor acceso a las	actividades de ec	ducación física	para fomentar e	l desarrollo inte	egral de las niñas, r	niños y
Supuesto:	Se cuenta con	las plazas docen	tes para cubrir	los centros de ti	abajo del nivel ed	ucativo de prim	aria en el sister	na federal trans	ferido	
Medios de verificación:	información inc portal de inform	luida en la publica	ación estadística diente http://www	a por ciclo escol v.planeacion.se	ar Principales Cifra p.gob.mx. La infori	as del Sistema	Educativo Nacio	onal, editada po	011. Estadísticas de or la DGPPyEE e in a principal y/o en la	cluidas en el
Nombre del indicador:	Porcentaje de e	escuelas públicas	de educación b	ásica que cuent	an con docente de	e educación físi	ica - Primaria			
Definición del indicador:	educación física	a, respecto al tota	al de escuelas d	el nivel educativ	ue cuentan con al ro. Observaciones:	para el cálculo		Tipo cálcı	ulo: Po	rcentual
			Fórmula (méto	do de cálculo)					Resultado d	e la meta
PEDEFn = Porcentaje de esc donde: EDEFn: Escuelas con	uelas públicas de docente de educ	e educación básic cación física en el	a que cuentan d l ciclo escolar n	con docente de e ETn: Total de es	educación física e scuelas de educac	n el ciclo escola ción básica en e	ar n = (EDEFn/E el ciclo escolar r	Tn)100,		76.2°
				Num	erador					
		Descr	ipción				Unida	d de medida	Nu	merador
EDEFn: Escuelas con docent	e de educación f	ísica en el ciclo e	scolar n				UM00073 Esci	uela		1586.0
				Deno	minador					
		Descr	ipción				Unida	d de medida	Den	ominador
ETn: Total de escuelas de ed	ucación básica e	n el ciclo escolar	n				UM00073 Esci	uela		2081.0
				Universo	de cobertura					
		Descr	ipción				Unida	nd de medida	Uı	niverso
ETn: Total de escuelas de ed	ucación básica e	n el ciclo escolar	n				UM00073 Esci	uela		2081.0
Enfoque o	de género NO		Meta s	exenal			Línea	base		
Mujeres	Hon	nbres	Año	Valor	Valo	r	Peri	odo	Año	•
(0	2024	1586.00		1149.00	Agosto-Julio (2018-		201	8
Dimensión	Desagregaci	ón geográfica	Tipo in	dicador		Origen de Fin	anciamiento		Senti	do
Eficiencia	Es	tatal	Ges	stión	Mixto				Ascendente	
			Calend	lario trimestral	de la unidad de r	medida				
Frecuencia		Enero -	Marzo	Abril -	Junio	Julio - Se	ptiembre	Octubre -	Diciembre	Anual
Anual			0.00		0.00		0.00		1,586.00	1,586.0
				Obser	vaciones					

02/05/2022 Página 40 de 50



PLANEACIÓN ANUAL 2022 E24 San Luis Potosí El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

AE07 Cultura Física y Deporte

			Fin: Ind	icador 2				
Resumen Narrativo:	Contribuir con la Política S adolescentes.	ocial mediante un may	or acceso a las	actividades de educación físic	a para fomentar e	desarrollo inte	gral de las niñas, n	iños y
Supuesto:	Se cuenta con las plazas	docentes para cubrir lo	os centros de tr	abajo del nivel educativo de se	cundaria en el sis	tema federal tra	nsferido	
Medios de verificación:	información incluida en la	oublicación estadística espondiente http://www	por ciclo escola planeacion.sep	tica Educativa (DGPPyEE). Est ar Principales Cifras del Sistem o.gob.mx. La información más r gital)	a Educativo Nacio	nal, editada po	r la DGPPyEE e ind	cluidas en el
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas pú	blicas de educación bá	sica que cuent	an con docente de educación f	sica - Secundaria			
Definición del indicador:	educación física, respecto	al total de escuelas de	l nivel educativ	e cuentan con al menos un doo o. Observaciones: para el cálcu sos comunitarios e indígenas.		Tipo cálcu	Ilo: Por	centual
		Fórmula (métod	do de cálculo)				Resultado de	e la meta
PEDEFn = Porcentaje de es donde: EDEFn: Escuelas co	cuelas públicas de educación n docente de educación física	nbásica que cuentan co a en el ciclo escolar n E	on docente de e Tn: Total de es	educación física en el ciclo esc scuelas de educación básica er	olar n = (EDEFn/E ı el ciclo escolar n	Tn)100,		100.00
			Num	erador				
		Descripción			Unida	d de medida	Nun	nerador
EDEFn: Escuelas con docer	nte de educación física en el d	ciclo escolar n			UM00073 Escu	ıela		246.00
			Denoi	minador				
		Descripción			Unida	d de medida	Deno	minador
ETn: Total de escuelas de e	ducación básica en el ciclo es	scolar n			UM00073 Escu	ıela		246.0
ETn: Total de escuelas de e	ducación básica en el ciclo es	scolar n	Universo o	de cobertura	UM00073 Escu	iela		246.00
ETn: Total de escuelas de e		ocolar n Descripción	Universo o	de cobertura		d de medida	Un	246.00
		Descripción	Universo o	de cobertura		d de medida	Un	iverso
ETn: Total de escuelas de e		Descripción		de cobertura	Unida UM00073 Escu	d de medida	Un	iverso
ETn: Total de escuelas de e	ducación básica en el ciclo es	Descripción scolar n		de cobertura Valor	Unida UM00073 Escu	d de medida ela base	Un	iverso 246.00
ETn: Total de escuelas de e Enfoque	ducación básica en el ciclo es de género NO	Descripción scolar n Meta se	exenal		Unida UM00073 Escu Línea Peri	d de medida nela base odo ciclo escolar		iverso 246.00
ETn: Total de escuelas de e Enfoque	ducación básica en el ciclo es de género NO Hombres	Descripción scolar n Meta se Año 0 2024	exenal Valor 246.00	Valor 248.0	Unida UM00073 Escu Línea Peri Agosto-Julio (d de medida nela base odo ciclo escolar	Año	iverso 246.00
ETn: Total de escuelas de e Enfoque Mujeres	ducación básica en el ciclo es de género NO Hombres	Descripción scolar n Meta se Año 0 2024	exenal Valor 246.00 licador	Valor 248.0	Unida UM00073 Escu Línea Peri D Agosto-Julio (2018-	d de medida nela base odo ciclo escolar	Año 2018	iverso 246.00
ETn: Total de escuelas de e Enfoque Mujeres Dimensión	ducación básica en el ciclo es de género NO Hombres 0 Desagregación geográ	Descripción Scolar n Meta se Año 0 2024 fica Tipo ind Gest	exenal Valor 246.00 licador ión	Valor 248.0 Origen de F	Unida UM00073 Escu Línea Peri D Agosto-Julio (2018-	d de medida nela base odo ciclo escolar	Año 2018 Sentic	iverso 246.00
ETn: Total de escuelas de e Enfoque Mujeres Dimensión	ducación básica en el ciclo es de género NO Hombres 0 Desagregación geográ Estatal	Descripción Scolar n Meta se Año 0 2024 fica Tipo ind Gest	venal Valor 246.00 licador ión ario trimestral	Valor 248.0 Origen de F Federal de la unidad de medida	Unida UM00073 Escu Línea Peri D Agosto-Julio (2018-	d de medida lela lbase lodo loiclo escolar 2019)	Año 2018 Sentic	246.00

02/05/2022 Página 41 de 50



PLANEACIÓN ANUAL 2022 E24 San Luis Potosí El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

AE07 Cultura Física y Deporte

			Fin: Inc	licador 3				
Resumen Narrativo:	Contribuir con la Política adolescentes.	Social mediante un m	ayor acceso a las	actividades de educación física	a para fomentar el	desarrollo inte	gral de las niñas, ni	iños y
Supuesto:	Se cuenta con las plazas	s docentes para cubri	r los centros de ti	abajo del nivel educativo de pri	maria en el sistem	a federal trans	ferido	
Medios de verificación:				entros del Deporte Escolar y Mu por los beneficiarios) bajo resgu				
Nombre del indicador:	Porcentaje de municipios regular y sistemática del			ea de acción de Centros de Dep	orte Escolar y Mu	nicipal (CEDEN	VI) que promueven I	a práctica
Definición del indicador:	de Centros del Deporte E	scolar y Municipal (C	EDEM) derivado	cipios beneficiados mediante la del cumplimiento de requisitos e a y Deporte y/o Municipios que p	establecidos en	Tipo cálcu	ulo: Por	centual
		Fórmula (mé	todo de cálculo)				Resultado de	e la meta
				lunicipal que promueven la prác ción de CEDEM en el periodo t)		emática del		100.00
			Num	erador				
		Descripción			Unida	d de medida	Nun	nerador
Número de municipios benef práctica regular y sistemática			oorte Escolar y M	unicipal que promueven la	UM00116 Muni	cipio		50.00
			Deno	minador				
		Descripción			Unida	d de medida	Deno	minador
Número de municipios selec	cionados para operar la líne	a de acción de CEDE	M en el periodo t		UM00116 Muni	cipio		50.00
			Universo	de cobertura				
		Descripción			Unida	d de medida	Un	iverso
Número de municipios selec	cionados para operar la líne	a de acción de CEDE	M en el periodo t		UM00116 Muni	cipio		50.00
Enfoque	de género NO	Meta	sexenal		Línea	base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Perio	odo	Año	
	0	0 202	4 50.00	50.00	Enero-Di	ciembre	2020)
Dimensión	Desagregación geogr	áfica Tipo i	ndicador	Origen de Fi	nanciamiento		Sentic	lo
Eficiencia	Estatal	G	estión	Federal			Ascendente	
		Cale	ndario trimestral	de la unidad de medida				
Frecuencia		Enero - Marzo	Abril -	Junio Julio - S	eptiembre	Octubre -	- Diciembre	Anual

02/05/2022 Página 42 de 50



PLANEACIÓN ANUAL 2022 E24 San Luis Potosí El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

AE07 Cultura Física y Deporte

				Fin: Ind	licador 4				
Resumen Narrativo:	Contribuir con la Pol adolescentes.	ítica Social n	nediante un mayo	or acceso a las	actividades de educación físic	a para fomentar e	l desarrollo inte	egral de las niñas,	niños y
Supuesto:	Se cuenta con las p	lazas docent	es para cubrir lo	s centros de tr	abajo del nivel educativo de pri	imaria en el sisten	na federal trans	sferido	
Medios de verificación:					sistemática e incluyente del de del Deporte Escolar y Municipal		és de CEDEM	en el año t: Inform	nes internos
Nombre del indicador:	Porcentaje de centro periodo	s deportivos	que fomentan la	práctica del de	eporte social de manera sistem	ática e incluyente	como parte de	la línea de acción	CEDEM en el
Definición del indicador:	de manera sistemáti Municipal(CEDEM).	ca e incluyer Se entiende en la que se	nte incorporados por sistemática desarrollan capa	a la línea de a e incluyente al	s en los que se fomenta la prác cción de Centros del Deporte E plan de entrenamiento para un tudes físicas que se puedan pe	scolar y na actividad	Tipo cálcı	ulo: Po	orcentual
			Fórmula (métod	lo de cálculo)				Resultado d	de la meta
(Número de centros deportiv centros deportivos programa					eporte social a través de CEDE	M en el año t / Νί	imero de		100.00
				Num	erador				
		Descri	pción			Unida	d de medida	Nu	ımerador
Número de centros deportivo CEDEM en el año t	os en los que se fomen	ta la práctica	sistemática e ind	cluyente del de	porte social a través de	UM00049 Cen	tro		226.00
				Denoi	minador				
		Descri	pción			Unida	d de medida	Den	ominador
Número de centros deportivo	os programados para o	perar la línea	a de acción de Cl	EDEM en el añ	o t	UM00049 Cen	tro		226.00
				Universo d	de cobertura				
		Descri	pción			Unida	d de medida	U	niverso
Número de centros deportivo	os programados para o	perar la línea	de acción de Cl	EDEM en el añ	o t	UM00049 Cen	tro		226.00
Enfoque	de género NO		Meta se	xenal		Línea	base		
Mujeres	Hombres	S	Año	Valor	Valor	Peri	odo	Añ	0
	0	0	2024	226.00	226.0	0 Enero-Di	ciembre	202	20
Dimensión	Desagregación go	eográfica	Tipo ind	icador	Origen de F	inanciamiento		Sent	ido
Eficacia	Estatal		Gesti	ón	Federal			Ascendente	
			Calenda	rio trimestral	de la unidad de medida				
Frecuencia		Enero -	Marzo	Abril -	Junio Julio - S	Septiembre	Octubre -	- Diciembre	Anual

02/05/2022 Página 43 de 50



PLANEACIÓN ANUAL 2022 E24 San Luis Potosí El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

AE07 Cultura Física y Deporte

				Pro	pósito					
Resumen Narrativo:	Los alumnos son Secundaria	atendidos con	actividades de ed	lucación física	y formación deportiva,	en el Siste	ema Federal Tra	sferido de Edu	ıcación del nivel P	rimaria y
Supuesto:	Cuenta con el re	curso presupue	estario para cubrii	con recursos	docentes las escuelas o	de nivel F	Primaria y secun	daria en el Si	stema Federal Trast	erido
Medios de verificación:	Estadística del De	epartamento de	e Educación física	de la Secreta	ria de Educación del Gol	bierno de	l Estado			
Nombre del indicador:	Porcentaje de es	cuelas atendida	as con educación	física en el sis	stema estatal transferido	en los niv	eles educativos	de primaria y s	secundaria	
Definición del indicador:					sica de los niveles de prir ublicas de estos niveles	maria y se	ecundaria del	Tipo cálci	ulo: Por	centual
			Fórmula (métod	lo de cálculo)					Resultado de	la meta
(Escuelas con docente de e / Total de escuelas de los r								2021-2022		77.0
				Nun	nerador					
		Descr	ipción				Unidad	d de medida	Nun	nerador
Escuelas con docente de ed en el ciclo escolar 2021-2022		niveles de Pri	imaria general y s	ecundaria en	el Sistema Federal Tras	sferido	UM00073 Escu	ela		1659.0
				Deno	minador					
		Descr	ipción				Unidad	d de medida	Deno	minador
Total de escuelas de los niv 2022	eles de Primaria g	eneral y secund	daria en el sisten	a estatal trans	sferido del ciclo escolar 2	2021-	UM00073 Escu	ela		2154.0
				Universo	de cobertura					
		Descr	ipción				Unidad	d de medida	Un	iverso
Total de escuelas de los niv 2022	eles de Primaria g	eneral y secund	daria en el sistem	a estatal trans	sferido del ciclo escolar 2	2021-	UM00073 Escu	ela		2154.0
Enfoque	de género NO		Meta se	xenal			Línea	base		
Mujeres	Homb	res	Año	Valor	Valor		Perio	do	Año	
	0	0	2024	1659.00		1260.00	Agosto-	-Julio	2018	
Dimensión	Desagregación	n geográfica	Tipo ind	icador	Orige	en de Fina	anciamiento		Sentid	lo
Eficacia	Esta	tal	Estraté	gico	Federal				Ascendente	
			Calenda	rio trimestral	de la unidad de medid	la				
Frecuencia		Enero -	Marzo	Abril	- Junio J	ulio - Sep	otiembre	Octubre -	Diciembre	Anual
Anual			0.00		0.00		0.00		1,659.00	1,659.0

02/05/2022 Página 44 de 50



PLANEACIÓN ANUAL 2022 E24 San Luis Potosí El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

AE07 Cultura Física y Deporte

				Compo	onente 1					
Resumen Narrativo:		tividades de educa I de Primaria. gen		nación deportiv	va, orientada a fome	ntar el desar	rollo integral en	el Sistema Feder	ral Trasferido de Ed	ducación
Supuesto:	Se cuenta por l Trasferido	parte de la Federa	ación con el recu	irso presupues	stario para cubrir cor	recursos do	ocentes las escu	uelas de nivel Pr	imaria en el Sister	na Federal
Medios de verificación:	Estadística del	Departamento de	Educación física	de la Secreta	ria de Educación de	l Gobierno de	el Estado			
Nombre del indicador:	Porcentaje de	escuelas con doce	ente de educació	n física en el n	nivel de primarias ge	nerales del S	Sistema Federal	Trasferido		
Definición del indicador:	Escuelas que d Trasferido de E	cuentan con doce Educación básica	ente de educación del nivel de prima	física y forma ria general	ción deportiva, en e	el Sistema Fe	ederal	Tipo cálcul	lo: Pord	centual
			Fórmula (métod	lo de cálculo)					Resultado de	la meta
(Escuelas primarias genera sistema federal transferido)		deral transferido q	que cuentan con c	locente de edu	ıcación física / To	tal de escuel	as primarias ger	nerales del		74.56
				Num	erador					
		Descr	ipción				Unida	ad de medida	Num	erador
Escuelas primarias generale	es del sistema fede	eral transferido qu	ie cuentan con do	cente de educ	ación física		UM00073 Escu	uela		1451.0
				Denoi	minador					
		Descr	ipción				Unida	ad de medida	Deno	minador
Total de escuelas primarias	generales del sist	ema federal trans	ferido				UM00073 Escu	uela		1946.0
				Universo	de cobertura					
		Descr	ipción				,	ad de medida	Uni	iverso
Total de escuelas primarias	generales del sist	ema federal trans	ferido				UM00073 Escu	uela		1946.0
Enfoque	de género NO		Meta se	xenal			Línea	a base		
Mujeres	Hor	mbres	Año	Valor	Valor		Peri	odo	Año	
	0	0	2024	1451.00		1012.00	Agosto	o-Julio	2018	
Dimensión	Desagregac	ión geográfica	Tipo ind	icador	0	rigen de Fir	anciamiento		Sentid	0
Eficacia	Es	statal	Estraté	gico	Federal				Ascendente	
			Calenda	rio trimestral	de la unidad de me	edida				
Frecuencia		Enero -	Marzo	Abril -	Junio	Julio - Se	ptiembre	Octubre - I	Diciembre	Anual
Anual			0.00		0.00		0.00		1,451.00	1,451.00

02/05/2022 Página 45 de 50



PLANEACIÓN ANUAL 2022 E24 San Luis Potosí El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

AE07 Cultura Física y Deporte

				Componente	1 Actividad 1					
Resumen Narrativo:	Horas de educad	ción física y form	ación deportiva,	asignadas a	escuelas de nivel p	rimaria genera	l en el Sistema I	ederal Trasferi	ido de Educación	básica.
Supuesto:	Se cuenta por pa el Sistema Fede		ción con el rec	urso presupue	stario para cubrir c	on recursos do	ocentes las hora	s en las escuel	as de nivel prima	ria general en
Medios de verificación:	Estadística del D	epartamento de	Educación físic	a de la Secreta	ria de Educación d	lel Gobierno d	el Estado			
Nombre del indicador:	Número de horas	s de educación f	ísica asignadas	en las escuel	as del nivel de prin	naria en el Sist	ema Federal Tra	asferido de Edu	cación básica.	
Definición del indicador:	Horas de educado básica.	ción física en las	escuelas de niv	vel primaria en	el Sistema Federa	l Trasferido de	Educación	Tipo cálcu	ulo:	Absoluta
			Fórmula (méto	do de cálculo					Resultado	de la meta
Horas de Educación Física a 2021-2022	signadas en las es	cuelas del nivel	de primaria gene	eral en el Siste	ma Federal Trasfei	rido de Educad	ción básica en el	ciclo escolar		14,271.00
				Nun	nerador					
		Descri	pción				Unida	ad de medida	N	umerador
Horas de Educación Física a Educación básica en el ciclo			de primaria gene	eral en el Siste	ma Federal Trasfei	rido de	UM00087 Hora	a		14271.00
				Universo	de cobertura					
		Descri	pción				Unida	ad de medida	ı	Jniverso
Horas de Educación Física a básica en el ciclo escolar 20:		scuelas del nive	l de primaria en	el Sistema Fed	deral Trasferido de	Educación	UM00087 Hora	a		14271.00
Enfoque	de género NO		Meta s	exenal			Línea	a base		
Mujeres	Homl	bres	Año	Valor	Valo	r	Peri	odo	Ai	ňo
	0	0	2024	14271.00		13941.00	Agosto	o-Julio	20	18
Dimensión	Desagregació	n geográfica	Tipo ind	dicador		Origen de Fir	nanciamiento		Sen	tido
Eficacia	Esta	atal	Estrat	égico	Federal				Ascendente	
			Calend	ario trimestra	de la unidad de r	medida				
Frecuencia		Enero -	Marzo	Abril	- Junio	Julio - Se	eptiembre	Octubre -	- Diciembre	Anual
Anual			0.00		0.00		0.00		14,271.00	14,271.00
				Obser	vaciones					

02/05/2022 Página 46 de 50



PLANEACIÓN ANUAL 2022 E24 San Luis Potosí El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

AE07 Cultura Física y Deporte

				Componente	1 Actividad 2								
Resumen Narrativo:	Supervisores de	educación física	en escuelas	de nivel primaria	general en el Sis	stema Federal T	rasferido de Edu	ıcación básica.					
Supuesto:	Se cuenta por pa Federal Trasferio		ación con el re	ecurso presupue:	stario para cubrir	las supervisio	ones en las escu	elas de nivel pri	maria general en e	el Sistema			
Medios de verificación:	Estadística del D	Departamento de	Educación fís	ica de la Secreta	ria de Educación	del Gobierno d	el Estado						
Nombre del indicador:	Número de supe	ervisores de educ	cación física as	signados en las	escuelas del nive	el de primaria er	n el Sistema Fed	eral Trasferido	de Educación bási	ca.			
Definición del indicador:		Supervisores de educación física a escuelas de nivel primaria general en el Sistema Federal Trasferido de Tipo cálculo: Absoluta Educación básica.											
			Fórmula (mét	todo de cálculo)					Resultado d	de la meta			
Supervisores de educación fís	sica a escuelas de	e nivel primaria g	general en el S	Sistema Federal T	rasferido de Edu	cación básica.				43.00			
				Num	erador								
		Descri	ipción				Unida	ad de medida	Nu	merador			
Supervisores de educación fís	sica a escuelas de	e nivel primaria ç	general en el S	Sistema Federal T	rasferido de Edu	cación básica.	UM00167 Sup	ervisor (a)	43.				
				Universo	de cobertura								
		Descri	ipción				Unida	ad de medida	U	niverso			
Total Supervisores de educac básica.	ción física a escue	elas de nivel prim	naria general e	en el Sistema Fed	eral Trasferido de	e Educación	UM00167 Sup	ervisor (a)		43.00			
Enfoque d	le género NO		Meta	sexenal			Línea	a base					
Mujeres	Hom	bres	Año	Valor	Val	lor	Peri	odo	Añ	0			
0		0	2024	43.00		43.00	Agosto	o-Julio	201	8			
Dimensión	Desagregació	n geográfica	Tipo i	ndicador		Origen de Fir	nanciamiento		Sent	ido			
Calidad	Esta	atal	Ge	estión	Federal				Constante				
			Caler	ndario trimestral	de la unidad de	medida							
Frecuencia		Enero -	Marzo	Abril	- Junio	Julio - Se	eptiembre	Octubre -	Diciembre	Anual			
Anual			0.00	0	0.00		0.00		43.00	43.00			
				Obser	vaciones								

02/05/2022 Página 47 de 50



PLANEACIÓN ANUAL 2022 E24 San Luis Potosí El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

AE07 Cultura Física y Deporte

				Compo	onente 2								
Resumen Narrativo:	Se ofrecen activi básica del nivel d		ción física y form	ación deportiv	va, orientada a fome	entar el desar	rollo integral en	el Sistema Fede	eral Trasferido de E	Educación			
Supuesto:	Se cuenta por pa Federal Trasferid		ción con el recu	rso presupues	stario para cubrir co	n recursos do	ocentes las escu	uelas de nivel S	ecundaria en el S	Sistema			
Medios de verificación:	Estadística del D	epartamento de	Educación física	de la Secreta	ria de Educación de	el Gobierno de	el Estado						
Nombre del indicador:	Porcentaje de es	scuelas que cue	ntan con educaci	ón física en el	nivel de secundaria	a general y té	cnica del Sistem	a Federal Trasfe	erido				
Definición del indicador:		Escuelas que cuentan con docente de educación física y formación deportiva, en el Sistema Federal Trasferido de Educación básica del nivel de secundaria general y técnica											
			Fórmula (métod	o de cálculo)					Resultado d	le la meta			
(Numero de escuelas generates Total de escuelas generales						física en el c	iclo escolar 202	1-2022 /		100.00			
				Num	erador								
		Descri	pción				Unida	ad de medida	Nu	merador			
Numero de escuelas genera ciclo escolar 2021-2022	les y técnicas del si	stema federal tra	ansferido que cue	entan con doce	ente de educación f	ísica en el	UM00073 Esci	uela		208.00			
				Deno	minador								
		Descri	pción				Unida	ad de medida	Den	ominador			
Total de escuelas generales	y técnicas del siste	ma federal trans	ferido en el ciclo	escolar 2021	-2022		UM00073 Esci	uela		208.0			
				Universo	de cobertura								
		Descri	•					d de medida	Uı	niverso			
Total de escuelas generales	•	ma federal trans	ferido en el ciclo	escolar 2021	-2022		UM00073 Esci			208.0			
Enfoque	de género NO		Meta se	kenal			Línea	base					
Mujeres	Homb		Año	Valor	Valor		Peri	odo	Año				
	0	0	2024	208.00		207.00	Agosto	o-Julio	201	8			
Dimensión	Desagregació	n geográfica	Tipo indi	cador	C	Origen de Fir	nanciamiento		Senti	ido			
Eficacia	Esta	tal	Estraté	gico	Federal				Constante				
			Calenda	rio trimestral	de la unidad de m	edida							
Frecuencia		Enero -		Abril -	· Junio	Julio - Se	ptiembre	Octubre -	Diciembre	Anual			
Anual			0.00		0.00		0.00		208.00	208.00			

02/05/2022 Página 48 de 50



PLANEACIÓN ANUAL 2022 E24 San Luis Potosí El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

AE07 Cultura Física y Deporte

			•	Componente	2 Actividad 1				
Resumen Narrativo:	Horas de educa Educación bási		ación deportiva,	asignadas a la	as escuelas de nivel secundari	a general y técnic	a en el Sistema	Federal Trasferido	de
Supuesto:	Se cuenta por p Sistema Federa		ción con el recu	irso presupues	stario para cubrir con recursos	docentes las hora	s en las escuela	as de nivel Secunda	aria en el
Medios de verificación:	Estadística del	Departamento de	Educación física	de la Secreta	ria de Educación del Gobierno	del Estado			
Nombre del indicador:	Número de hora básica.	as de Educación I	rísica asignadas	en las escuel	as del nivel de secundaria gene	eral y técnica en e	l Sistema Feder	al Trasferido de Ed	ucación
Definición del indicador:	Horas de educa básica.	ación física de las	escuelas de nive	el secundaria e	n el Sistema Federal Trasferid	o de Educación	Tipo cálcu	ılo: Ab	soluta
			Fórmula (métod	lo de cálculo)				Resultado de	la meta
Número de horas de Educac	ión Física en esc	uelas del nivel de	secundaria en el	Sistema Fede	eral Trasferido de Educación ba	sica en el ciclo es	colar n		5,112.0
				Num	erador				
		Descri	pción			Unida	d de medida	Nun	nerador
Número de horas de Educac básica en el ciclo escolar n	ión Física en esc	uelas del nivel de	secundaria en el	Sistema Fede	eral Trasferido de Educación	UM00087 Hora	1		5112.0
				Universo	de cobertura				
		Descri	pción			Unida	d de medida	Un	iverso
Numero de horas de Educac Educación básica en el ciclo		oran en escuelas	del nivel de secu	ındaria en el S	istema Federal Trasferido de	UM00087 Hora	ì		5112.0
Enfoque	de género NO		Meta se	xenal		Línea	base		
Mujeres	Hom	nbres	Año	Valor	Valor	Peri	odo	Año	
	0	0	2024	5124.00	5124.0	0 Agosto	o-Julio	2018	1
Dimensión	Desagregaci	ón geográfica	Tipo indi	icador	Origen de F	inanciamiento		Sentio	lo
Eficacia	Est	tatal	Estraté	gico	Federal			Constante	
			Calenda	rio trimestral	de la unidad de medida				
Frecuencia		Enero -	Marzo	Abril -	- Junio Julio - S	Septiembre	Octubre -	Diciembre	Anual
Anual			0.00		0.00	0.00		5,112.00	5,112.0

02/05/2022 Página 49 de 50



PLANEACIÓN ANUAL 2022 E24 San Luis Potosí El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

AE07 Cultura Física y Deporte

			Componente	2 Actividad 2								
Resumen Narrativo:	Supervisores de educación física	a en escuelas de	nivel Secunda	aria en el Sistema F	ederal Trasfe	rido de Educació	n básica.					
Supuesto:	Se cuenta por parte de la Federa Federal Trasferido	ación con el recu	irso presupue:	stario para cubrir I	as supervisio	nes en las escue	las de nivel pri	maria general en e	I Sistema			
Medios de verificación:	Estadística del Departamento de	Educación física	de la Secreta	ria de Educación d	el Gobierno d	el Estado						
Nombre del indicador:	Número de supervisores de edu	cación física asig	nados en las	escuelas del nivel	de Secundaria	a en el Sistema F	ederal Trasferi	do de Educación b	ásica.			
Definición del indicador:	Supervisores de educación física Educación básica.	pervisores de educación física a escuelas de nivel Secundaria en el Sistema Federal Trasferido de Tipo cálculo: Absoluta locación básica.										
		Fórmula (métod	o de cálculo)					Resultado d	e la meta			
Supervisores de educación fí	sica a escuelas de nivel Secunda	ria en el Sistema	Federal Trasfe	erido de Educación	básica.				5.00			
			Num	nerador								
	Descr	ipción				Unida	d de medida	Nu	merador			
Supervisores de educación fí	sica a escuelas de nivel Secunda	ria en el Sistema	Federal Trasfe	erido de Educación	básica.	UM00167 Supe	ervisor (a)		5.00			
			Universo	de cobertura								
	Descr	ipción				Unida	d de medida	Uı	niverso			
Total Supervisores de educado	ción física a escuelas de nivel Sec	cundaria en el Sis	tema Federal	Trasferido de Educ	ación básica.	UM00167 Supe	ervisor (a)		5.00			
Enfoque o	de género NO	Meta se	xenal			Línea	base					
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valo	r	Perio	odo	Año)			
(0	2024	5.00		5.00	Agosto	-Julio	201	8			
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo ind	cador	(Origen de Fir	nanciamiento		Senti	do			
Calidad	Estatal	Gesti	ón	Federal				Constante				
		Calenda	rio trimestral	de la unidad de n	nedida							
Frecuencia	Enero -	· Marzo	Abril	- Junio	Julio - Se	eptiembre	Octubre -	Diciembre	Anual			
Anual		0.00		0.00		0.00		5.00	5.00			
			Obser	vaciones								

02/05/2022 Página 50 de 50