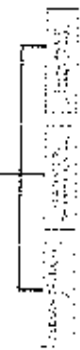


44



 Ministerio de Agricultura	Ministerio de Organización del H. Ayuntamiento de Bayamón, S. de R. L. Dirección de Desarrollo Rural. UN PROGRAMA ESPECÍFICO DE LA DIRECCIÓN DE DESARROLLO RURAL. DEPARTAMENTO DE DESARROLLO RURAL  PRIMERA - 4 Dirección del Departamento de Desarrollo Rural Objetivo del programa Impulsar, organizar y ejecutar actividades rurales dentro y fuera del territorio que favorezca el desarrollo social, económico y cultural de la zona rural de Bayamón, a través de programas y proyectos de desarrollo. Problemas y necesidades: - Falta de información y conocimiento de las actividades que se realizan en el municipio y en las zonas rurales. - Falta de servicios básicos en las zonas rurales. - Carencia de actividades recreativas y culturales en las zonas rurales. - Falta de servicios de salud y educación en las zonas rurales. - Falta de servicios de transporte y comunicaciones en las zonas rurales. - Falta de servicios de agua potable y saneamiento en las zonas rurales. Funciones: - Organizar y ejecutar los programas y proyectos que favorezca el desarrollo social, económico y cultural de la zona rural de Bayamón. - Ejecutar las actividades recreativas y culturales en las zonas rurales. - Ejecutar las actividades de salud y educación en las zonas rurales. - Ejecutar las actividades de transporte y comunicaciones en las zonas rurales. - Ejecutar las actividades de agua potable y saneamiento en las zonas rurales. Elaborado por: _____ Fecha de elaboración: _____ Revisado por: _____ Fecha de revisión: _____
--	--

15

recta de mianan
Verión
panón
panón

50

[illegible]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Manual de Organización del H. Ayuntamiento de Boyca, S.L.P.

Se trata de un documento que define la estructura organizativa y funcional de la institución pública, con el fin de garantizar la eficiencia y la transparencia en la gestión de los recursos públicos.

Objetivo del Documento:

El presente documento tiene como finalidad establecer la estructura organizativa y funcional del Ayuntamiento de Boyca, S.L.P., de acuerdo con la Ley Orgánica de Municipalidades del Estado de San Luis Potosí.

Alcance:

Este documento aplica a todos los departamentos, secretarías y unidades administrativas que conforman el Ayuntamiento de Boyca, S.L.P.

Definiciones:

En este documento se definen los términos clave utilizados a lo largo del mismo.

Partes de la Estructura:

La estructura organizativa del Ayuntamiento de Boyca, S.L.P., se compone de las siguientes partes:

- El Ayuntamiento de Boyca, S.L.P., como el máximo órgano de gobierno.
- Las secretarías, que son las unidades administrativas encargadas de la gestión de los recursos humanos, financieros y materiales.
- Los departamentos, que son las unidades administrativas encargadas de la ejecución de los programas y proyectos.
- Las unidades administrativas, que son las unidades más pequeñas de la estructura organizativa.

Funciones:

Las funciones de cada una de las partes de la estructura organizativa se detallan en el presente documento.

Organización:

La organización del Ayuntamiento de Boyca, S.L.P., se basa en la división de funciones y la asignación de responsabilidades a cada una de las partes de la estructura.

Conclusiones:

La presente estructura organizativa es la más adecuada para garantizar la eficiencia y la transparencia en la gestión de los recursos públicos del Ayuntamiento de Boyca, S.L.P.

Fecha de Emisión:

El presente documento fue emitido el día 15 de mayo de 2024.

Revisión:

Este documento será revisado y actualizado de acuerdo con las necesidades del Ayuntamiento de Boyca, S.L.P.

Manual de Organización del H. Ayuntamiento de Boyca, S.L.P.

Este documento define la estructura organizativa y funcional del Ayuntamiento de Boyca, S.L.P., de acuerdo con la Ley Orgánica de Municipalidades del Estado de San Luis Potosí.

Objetivo:

El presente documento tiene como finalidad establecer la estructura organizativa y funcional del Ayuntamiento de Boyca, S.L.P., de acuerdo con la Ley Orgánica de Municipalidades del Estado de San Luis Potosí.

Alcance:

Este documento aplica a todos los departamentos, secretarías y unidades administrativas que conforman el Ayuntamiento de Boyca, S.L.P.

Definiciones:

En este documento se definen los términos clave utilizados a lo largo del mismo.

Partes de la Estructura:

La estructura organizativa del Ayuntamiento de Boyca, S.L.P., se compone de las siguientes partes:

- El Ayuntamiento de Boyca, S.L.P., como el máximo órgano de gobierno.
- Las secretarías, que son las unidades administrativas encargadas de la gestión de los recursos humanos, financieros y materiales.
- Los departamentos, que son las unidades administrativas encargadas de la ejecución de los programas y proyectos.
- Las unidades administrativas, que son las unidades más pequeñas de la estructura organizativa.

Funciones:

Las funciones de cada una de las partes de la estructura organizativa se detallan en el presente documento.

Organización:

La organización del Ayuntamiento de Boyca, S.L.P., se basa en la división de funciones y la asignación de responsabilidades a cada una de las partes de la estructura.

Conclusiones:

La presente estructura organizativa es la más adecuada para garantizar la eficiencia y la transparencia en la gestión de los recursos públicos del Ayuntamiento de Boyca, S.L.P.

Fecha de Emisión:

El presente documento fue emitido el día 15 de mayo de 2024.

Revisión:

Este documento será revisado y actualizado de acuerdo con las necesidades del Ayuntamiento de Boyca, S.L.P.

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Arthur



Ministerio de Organización del M. Ayuntamiento de Rápido. S. L. U

- **History:**
 - **Discovery:** discovered accidentally by **Frederick Griffith** in 1928 while studying the effects of **Streptococcus pneumoniae** on mice.
 - **Transformation:** the process by which one bacterial cell takes up and incorporates genetic material from another cell.
 - **Significance:** demonstrated that **DNA** is the **transforming principle**, the substance that carries hereditary information.
- **Key Experiments:**
 - **Griffith's Experiment (1928):**
 - **Smooth and Rough Strains:** *S. pneumoniae* has two strains: **smooth** (virulent) and **rough** (non-virulent).
 - **Results:**
 - Mice injected with smooth strain died.
 - Mice injected with rough strain survived.
 - Mice injected with a mixture of smooth and rough strains died.
 - **Avery-MacLeod-McLeod Experiment (1944):**
 - **Purpose:** to identify the transforming principle.
 - **Method:** used enzymes to destroy specific components of the extract (DNA, RNA, proteins, lipids).
 - **Results:** only the **DNA extract** transformed rough bacteria into smooth.
- **Mechanism:**
 - **Transformation:** the process by which a cell takes up and incorporates genetic material from its environment.
 - **Competence:** the state of a cell that allows it to take up DNA.
 - **Integration:** the process by which the incoming DNA is integrated into the host genome.
- **Applications:**
 - **Genetic Engineering:** used to create recombinant DNA molecules.
 - **Gene Therapy:** used to treat genetic diseases.
 - **Biotechnology:** used to produce pharmaceuticals and industrial enzymes.
- **Significance:**
 - **Foundation of Molecular Biology:** paved the way for understanding the structure and function of DNA.
 - **Impact on Medicine:** led to the development of new diagnostic and therapeutic techniques.
 - **Impact on Agriculture:** used to create genetically modified crops.
- **Conclusion:**
 - **Historical Milestone:** one of the most important discoveries in the history of biology.
 - **Ongoing Research:** continues to be a major area of study in molecular biology.

Page no. 10

Відомо, що на території України є багато не розкритих родовищ газу, нафти, вугілля, залізної руди, цукрових буряків тощо. Підприємства, які займаються розвідкою і видобуванням цих ресурсів, повинні бути захищені від незаконних дій з боку державних органів, які можуть завадити їхній діяльності. Тому необхідно прийняти заходи, які б забезпечили захист підприємств, які займаються розвідкою і видобуванням цих ресурсів.

Führungsstelle des Oberr Punktes

2214970 - 2017-04-14

Submitted with appreciation to the staff of the Department of Health, Education and Welfare, Division of Health Statistics, for their assistance in the preparation of this report.

[illegible]

Marshall de Tegajinelecen no H. Ayuntamiento de Tepic S. L. P.

• **RESEARCH**

1. Fisher, A. 1959. El caso de Ayacucho del financiero de clases, movimiento obrero y movimiento campesino. *Revista de la Universidad de Chile* 19: 105-119.
2. "El caso de Ayacucho," *Revista de la Universidad de Chile* 19: 105-119.
3. "El caso de Ayacucho," *Revista de la Universidad de Chile* 19: 105-119.
4. "El caso de Ayacucho," *Revista de la Universidad de Chile* 19: 105-119.
5. "El caso de Ayacucho," *Revista de la Universidad de Chile* 19: 105-119.
6. "El caso de Ayacucho," *Revista de la Universidad de Chile* 19: 105-119.
7. "El caso de Ayacucho," *Revista de la Universidad de Chile* 19: 105-119.
8. "El caso de Ayacucho," *Revista de la Universidad de Chile* 19: 105-119.
9. "El caso de Ayacucho," *Revista de la Universidad de Chile* 19: 105-119.
10. "El caso de Ayacucho," *Revista de la Universidad de Chile* 19: 105-119.

ප්‍රතිඵලය වන්නේ

[illegible]

Agg for Families

1479

$\frac{0-2}{\sqrt{2}} \log_2 \left(\frac{\Gamma(\alpha+1)}{\Gamma(\alpha)^2} \right) = \frac{0-2}{\sqrt{2}} \log_2 \left(\frac{1}{2} \right) = \frac{0-2}{\sqrt{2}} (-1) = \frac{2}{\sqrt{2}} = \sqrt{2}$

1-21114

- 1990s, the number of people employed in the health care sector has increased by 100% and the number of people employed in the education sector has increased by 50%. The number of people employed in the health care sector has increased by 100% and the number of people employed in the education sector has increased by 50%.

Pótlid e puestu:

[illegible][illegible]

12-13

Revised

AA



Handwritten signature

1000

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
 5408 S. UNIVERSITY AVE.
 CHICAGO, ILL. 60637



Manual de Organización del M. Ayuntamiento de Rayón § 1.4

1. *What is the main purpose of the study?*
 2. *What are the research objectives?*
 3. *What is the significance of the study?*
 4. *What are the limitations of the study?*
 5. *What are the conclusions of the study?*
 6. *What are the recommendations of the study?*
 7. *What are the implications of the study?*
 8. *What are the future research directions?*
 9. *What are the contributions of the study?*
 10. *What are the key findings of the study?*

World's largest

[illegible]

Quader

Copyright © 2004 by Pearson Education, Inc. All rights reserved.

[illegible]

Findings

1. *Notwithstanding the fact that the Commission has not yet received the information requested by the Commission, it is not possible to determine whether the Commission has received the information requested by the Commission.*

RECEIVED

children were given a written mathematics test, carried to home, the day after the day of the test. The test was a 20-item mathematics test, consisting of 10 items from the 1997 National Assessment of Education Progress (NAEP) mathematics test, and 10 items from a 1997 national mathematics test.

Аннотация

..... Fachlehrerinnen

.....
tufted
.....

441 442 443 444 445 446 447 448 449 450 451 452 453 454 455 456 457 458 459 460 461 462 463 464 465 466 467 468 469 470 471 472 473 474 475 476 477 478 479 480 481 482 483 484 485 486 487 488 489 490 491 492 493 494 495 496 497 498 499 500 501 502 503 504 505 506 507 508 509 510 511 512 513 514 515 516 517 518 519 520 521 522 523 524 525 526 527 528 529 530 531 532 533 534 535 536 537 538 539 540 541 542 543 544 545 546 547 548 549 550 551 552 553 554 555 556 557 558 559 560 561 562 563 564 565 566 567 568 569 570 571 572 573 574 575 576 577 578 579 580 581 582 583 584 585 586 587 588 589 590 591 592 593 594 595 596 597 598 599 600 601 602 603 604 605 606 607 608 609 610 611 612 613 614 615 616 617 618 619 620 621 622 623 624 625 626 627 628 629 630 631 632 633 634 635 636 637 638 639 640 641 642 643 644 645 646 647 648 649 650 651 652 653 654 655 656 657 658 659 660 661 662 663 664 665 666 667 668 669 670 671 672 673 674 675 676 677 678 679 680 681 682 683 684 685 686 687 688 689 690 691 692 693 694 695 696 697 698 699 700 701 702 703 704 705 706 707 708 709 710 711 712 713 714 715 716 717 718 719 720 721 722 723 724 725 726 727 728 729 730 731 732 733 734 735 736 737 738 739 740 741 742 743 744 745 746 747 748 749 750 751 752 753 754 755 756 757 758 759 760 761 762 763 764 765 766 767 768 769 770 771 772 773 774 775 776 777 778 779 780 781 782 783 784 785 786 787 788 789 790 791 792 793 794 795 796 797 798 799 800 801 802 803 804 805 806 807 808 809 810 811 812 813 814 815 816 817 818 819 820 821 822 823 824 825 826 827 828 829 830 831 832 833 834 835 836 837 838 839 840 841 842 843 844 845 846 847 848 849 850 851 852 853 854 855 856 857 858 859 860 861 862 863 864 865 866 867 868 869 870 871 872 873 874 875 876 877 878 879 880 881 882 883 884 885 886 887 888 889 890 891 892 893 894 895 896 897 898 899 900 901 902 903 904 905 906 907 908 909 910 911 912 913 914 915 916 917 918 919 920 921 922 923 924 925 926 927 928 929 930 931 932 933 934 935 936 937 938 939 940 941 942 943 944 945 946 947 948 949 950 951 952 953 954 955 956 957 958 959 960 961 962 963 964 965 966 967 968 969 970 971 972 973 974 975 976 977 978 979 980 981 982 983 984 985 986 987 988 989 990 991 992 993 994 995 996 997 998 999 1000 1001 1002 1003 1004 1005 1006 1007 1008 1009 1010 1011 1012 1013 1014 1015 1016 1017 1018 1019 1020 1021 1022 1023 1024 1025 1026 1027 1028 1029 1030 1031 1032 1033 1034 1035 1036 1037 1038 1039 1040 1041 1042 1043 1044 1045 1046 1047 1048 1049 1050 1051 1052 1053 1054 1055 1056 1057 1058 1059 1060 1061 1062 1063 1064 1065 1066 1067 1068 1069 1070 1071 1072 1073 1074 1075 1076 1077 1078 1079 1080 1081 1082 1083 1084 1085 1086 1087 1088 1089 1090 1091 1092 1093 1094 1095 1096 1097 1098 1099 1100 1101 1102 1103 1104 1105 1106 1107 1108 1109 1110 1111 1112 1113 1114 1115 1116 1117 1118 1119 1120 1121 1122 1123 1124 1125 1126 1127 1128 1129 1130 1131 1132 1133 1134 1135 1136 1137 1138 1139 1140 1141 1142 1143 1144 1145 1146 1147 1148 1149 1150 1151 1152 1153 1154 1155 1156 1157 1158 1159 1160 1161 1162 1163 1164 1165 1166 1167 1168 1169 1170 1171 1172 1173 1174 1175 1176 1177 1178 1179 1180 1181 1182 1183 1184 1185 1186 1187 1188 1189 1190 1191 1192 1193 1194 1195 1196 1197 1198 1199 1200 1201 1202 1203 1204 1205 1206 1207 1208 1209 1210 1211 1212 1213 1214 1215 1216 1217 1218 1219 1220 1221 1222 1223 1224 1225 1226 1227 1228 1229 1230 1231 1232 1233 1234 1235 1236 1237 1238 1239 1240 1241 1242 1243 1244 1245 1246 1247 1248 1249 1250 1251 1252 1253 1254 1255 1256 1257 1258 1259 1260 1261 1262 1263 1264 1265 1266 1267 1268 1269 1270 1271 1272 1273 1274 1275 1276 1277 1278 1279 1280 1281 1282 1283 1284 1285 1286 1287 1288 1289 1290 1291 1292 1293 1294 1295 1296 1297 1298 1299 1300 1301 1302 1303 1304 1305 1306 1307 1308 1309 1310 1311 1312 1313 1314 1315 1316 1317 1318 1319 1320 1321 1322 1323 1324 1325 1326 1327 1328 1329 1330 1331 1332 1333 1334 1335 1336 1337 1338 1339 1340 1341 1342 1343 1344 1345 1346 1347 1348 1349 1350 1351 1352 1353 1354 1355 1356 1357 1358 1359 1360 1361 1362 1363 1364 1365 1366 1367 1368 1369 1370 137



Muscul Hu Organizado, en del H Ayuntamiento de Rayón S. P.

Observations

762039, 2008, 10 p., 2 fig., 2 tables, 26 refs., English, 12x17 cm.

FULLTEXT:

- [illegible]

1980-1981

[illegible]

Erreger: *Escherichia coli*

Copyright © 2004 by Pearson Education, Inc. All rights reserved.

Conclusions: The results of this study indicate that the use of the 30-min clinical protocol is a valid and reliable method for measuring the effect of the intervention.

Figure 4.10

1. **Самостоятельная работа.** Вспомогательная литература по теме урока, учебник, учебные пособия, справочники, энциклопедии, журналы, газеты, Интернет.
2. **Цели урока:** сформировать представление о значении и роли культуры в жизни общества; воспитывать уважение к культуре своего народа и своей страны.
3. **Задачи урока:** рассмотреть понятие культуры, ее сущность, функции, роль в жизни общества; выявить взаимосвязь культуры и общества; рассмотреть роль культуры в развитии общества.
4. **Тип урока:** комбинированный.
5. **Методы и формы работы:** беседа, рассказ, чтение, работа с учебником, работа с дополнительной литературой, работа с таблицей, работа с картой, работа с презентацией, работа с видео, работа с аудиоматериалом, работа с иллюстрациями, работа с таблицей, работа с картой, работа с презентацией, работа с видео, работа с аудиоматериалом, работа с иллюстрациями.
6. **Оборудование:** учебник, учебные пособия, справочники, энциклопедии, журналы, газеты, Интернет, презентация, видео, аудиоматериал, иллюстрации, таблица, карта.
7. **Ход урока:**
8. **Вводная часть.** (5 мин.)
9. **Основная часть.** (35 мин.)
10. **Заключительная часть.** (5 мин.)
11. **Домашнее задание.** (5 мин.)
12. **Рефлексия.** (5 мин.)
13. **Итог урока.** (5 мин.)
14. **Оценки.** (5 мин.)
15. **Подведение итогов.** (5 мин.)
16. **Заключение.** (5 мин.)
17. **Список литературы.** (5 мин.)
18. **Дополнительная литература.** (5 мин.)
19. **Интернет-ресурсы.** (5 мин.)
20. **Приложение.** (5 мин.)
21. **Список литературы.** (5 мин.)
22. **Дополнительная литература.** (5 мин.)
23. **Интернет-ресурсы.** (5 мин.)
24. **Приложение.** (5 мин.)
25. **Список литературы.** (5 мин.)
26. **Дополнительная литература.** (5 мин.)
27. **Интернет-ресурсы.** (5 мин.)
28. **Приложение.** (5 мин.)
29. **Список литературы.** (5 мин.)
30. **Дополнительная литература.** (5 мин.)
31. **Интернет-ресурсы.** (5 мин.)
32. **Приложение.** (5 мин.)
33. **Список литературы.** (5 мин.)
34. **Дополнительная литература.** (5 мин.)
35. **Интернет-ресурсы.** (5 мин.)
36. **Приложение.** (5 мин.)
37. **Список литературы.** (5 мин.)
38. **Дополнительная литература.** (5 мин.)
39. **Интернет-ресурсы.** (5 мин.)
40. **Приложение.** (5 мин.)
41. **Список литературы.** (5 мин.)
42. **Дополнительная литература.** (5 мин.)
43. **Интернет-ресурсы.** (5 мин.)
44. **Приложение.** (5 мин.)
45. **Список литературы.** (5 мин.)
46. **Дополнительная литература.** (5 мин.)
47. **Интернет-ресурсы.** (5 мин.)
48. **Приложение.** (5 мин.)
49. **Список литературы.** (5 мин.)
50. **Дополнительная литература.** (5 мин.)
51. **Интернет-ресурсы.** (5 мин.)
52. **Приложение.** (5 мин.)
53. **Список литературы.** (5 мин.)
54. **Дополнительная литература.** (5 мин.)
55. **Интернет-ресурсы.** (5 мин.)
56. **Приложение.** (5 мин.)
57. **Список литературы.** (5 мин.)
58. **Дополнительная литература.** (5 мин.)
59. **Интернет-ресурсы.** (5 мин.)
60. **Приложение.** (5 мин.)
61. **Список литературы.** (5 мин.)
62. **Дополнительная литература.** (5 мин.)
63. **Интернет-ресурсы.** (5 мин.)
64. **Приложение.** (5 мин.)
65. **Список литературы.** (5 мин.)
66. **Дополнительная литература.** (5 мин.)
67. **Интернет-ресурсы.** (5 мин.)
68. **Приложение.** (5 мин.)
69. **Список литературы.** (5 мин.)
70. **Дополнительная литература.** (5 мин.)
71. **Интернет-ресурсы.** (5 мин.)
72. **Приложение.** (5 мин.)
73. **Список литературы.** (5 мин.)
74. **Дополнительная литература.** (5 мин.)
75. **Интернет-ресурсы.** (5 мин.)
76. **Приложение.** (5 мин.)
77. **Список литературы.** (5 мин.)
78. **Дополнительная литература.** (5 мин.)
79. **Интернет-ресурсы.** (5 мин.)
80. **Приложение.** (5 мин.)
81. **Список литературы.** (5 мин.)
82. **Дополнительная литература.** (5 мин.)
83. **Интернет-ресурсы.** (5 мин.)
84. **Приложение.** (5 мин.)
85. **Список литературы.** (5 мин.)
86. **Дополнительная литература.** (5 мин.)
87. **Интернет-ресурсы.** (5 мин.)
88. **Приложение.** (5 мин.)
89. **Список литературы.** (5 мин.)
90. **Дополнительная литература.** (5 мин.)
91. **Интернет-ресурсы.** (5 мин.)
92. **Приложение.** (5 мин.)
93. **Список литературы.** (5 мин.)
94. **Дополнительная литература.** (5 мин.)
95. **Интернет-ресурсы.** (5 мин.)
96. **Приложение.** (5 мин.)
97. **Список литературы.** (5 мин.)
98. **Дополнительная литература.** (5 мин.)
99. **Интернет-ресурсы.** (5 мин.)
100. **Приложение.** (5 мин.)
101. **Список литературы.** (5 мин.)
102. **Дополнительная литература.** (5 мин.)
103. **Интернет-ресурсы.** (5 мин.)
104. **Приложение.** (5 мин.)
105. **Список литературы.** (5 мин.)
106. **Дополнительная литература.** (5 мин.)
107. **Интернет-ресурсы.** (5 мин.)
108. **Приложение.** (5 мин.)
109. **Список литературы.** (5 мин.)
110. **Дополнительная литература.** (5 мин.)
111. **Интернет-ресурсы.** (5 мин.)
112. **Приложение.** (5 мин.)
113. **Список литературы.** (5 мин.)
114. **Дополнительная литература.** (5 мин.)
115. **Интернет-ресурсы.** (5 мин.)
116. **Приложение.** (5 мин.)
117. **Список литературы.** (5 мин.)
118. **Дополнительная литература.** (5 мин.)
119. **Интернет-ресурсы.** (5 мин.)
120. **Приложение.** (5 мин.)
121. **Список литературы.** (5 мин.)
122. **Дополнительная литература.** (5 мин.)
123. **Интернет-ресурсы.** (5 мин.)
124. **Приложение.** (5 мин.)
125. **Список литературы.** (5 мин.)
126. **Дополнительная литература.** (5 мин.)
127. **Интернет-ресурсы.** (5 мин.)
128. **Приложение.** (5 мин.)
129. **Список литературы.** (5 мин.)
130. **Дополнительная литература.** (5 мин.)
131. **Интернет-ресурсы.** (5 мин.)
132. **Приложение.** (5 мин.)
133. **Список литературы.** (5 мин.)
134. **Дополнительная литература.** (5 мин.)
135. **Интернет-ресурсы.** (5 мин.)
136. **Приложение.** (5 мин.)
137. **Список литературы.** (5 мин.)
138. **Дополнительная литература.** (5 мин.)
139. **Интернет-ресурсы.** (5 мин.)
140. **Приложение.** (5 мин.)
141. **Список литературы.** (5 мин.)
142. **Дополнительная литература.** (5 мин.)
143. **Интернет-ресурсы.** (5 мин.)
144. **Приложение.** (5 мин.)
145. **Список литературы.** (5 мин.)
146. **Дополнительная литература.** (5 мин.)
147. **Интернет-ресурсы.** (5 мин.)
148. **Приложение.** (5 мин.)
149. **Список литературы.** (5 мин.)
150. **Дополнительная литература.** (5 мин.)
151. **Интернет-ресурсы.** (5 мин.)
152. **Приложение.** (5 мин.)
153. **Список литературы.** (5 мин.)
154. **Дополнительная литература.** (5 мин.)
155. **Интернет-ресурсы.** (5 мин.)
156. **Приложение.** (5 мин.)
157. **Список литературы.** (5 мин.)
158. **Дополнительная литература.** (5 мин.)
159. **Интернет-ресурсы.** (5 мин.)
160. **Приложение.** (5 мин.)
161. **Список литературы.** (5 мин.)
162. **Дополнительная литература.** (5 мин.)
163. **Интернет-ресурсы.** (5 мин.)
164. **Приложение.** (5 мин.)
165. **Список литературы.** (5 мин.)
166. **Дополнительная литература.** (5 мин.)
167. **Интернет-ресурсы.** (5 мин.)
168. **Приложение.** (5 мин.)
169. **Список литературы.** (5 мин.)
170. **Дополнительная литература.** (5 мин.)
171. **Интернет-ресурсы.** (5 мин.)
- <

Tech no sthen

Variable	Mean	SD
Control group	1.00	0.00
Experimental group	1.00	0.00

$$b_2^2 = b_1 b_3 \quad b_1^2 = b_2 b_3$$

En

Presidencia

[Signature]

**Manual de Organización del H. Ayuntamiento de Aguaytán, S. L. P.**

El presente manual tiene como finalidad establecer las normas y procedimientos que rigen la organización y funcionamiento del H. Ayuntamiento de Aguaytán, S. L. P., en cumplimiento de lo establecido en la Ley Orgánica de Municipalidades del Estado de Yucatán y en la Ley Orgánica de Aguaytán, S. L. P.

Perfil de puesto:

Nombre: Auxiliar de Administración Pública

Objetivo del puesto:

Funciones:

Perfil de puesto:

Requisitos:

Formación:

Experiencia:

Salario:

Horario:

Observaciones:

**Manual de Organización del H. Ayuntamiento de Aguaytán, S. L. P.**

El presente manual tiene como finalidad establecer las normas y procedimientos que rigen la organización y funcionamiento del H. Ayuntamiento de Aguaytán, S. L. P., en cumplimiento de lo establecido en la Ley Orgánica de Municipalidades del Estado de Yucatán y en la Ley Orgánica de Aguaytán, S. L. P.

Perfil de puesto:

Nombre: Auxiliar de Administración Pública

Objetivo del puesto:

Funciones:

Perfil de puesto:

Requisitos:

Formación:

Experiencia:

Salario:

Horario:

Observaciones:

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[illegible]

[illegible][illegible]

25

1. The first step is to identify the problem or question that needs to be answered. This involves understanding the context and the specific requirements of the task.

- Pauli de mendo.

© 2004 Blackwell Publishing Ltd, *Journal of Internal Medicine* 255: 103–110

Journal of Management Education 36(8) 970-986

- [illegible]

There is a need for a more comprehensive approach to the study of the history of the book, one that takes account of the social and cultural context in which the book was produced and used. This is the aim of the present volume, which seeks to provide a critical and informed survey of the history of the book from the early printed book to the modern electronic book.

- ¹ The data were obtained from the National Center for Health Statistics, National Longitudinal Study of the Youth (NLSY).

For all years	1970-1979	1980-1989	1990-1999	2000-2009	2010-2019	2020-2029	2030-2039	2040-2049	2050-2059	2060-2069	2070-2079	2080-2089	2090-2099	2100-2109	2110-2119	2120-2129	2130-2139	2140-2149	2150-2159	2160-2169	2170-2179	2180-2189	2190-2199	2200-2209	2210-2219	2220-2229	2230-2239	2240-2249	2250-2259	2260-2269	2270-2279	2280-2289	2290-2299	2300-2309	2310-2319	2320-2329	2330-2339	2340-2349	2350-2359	2360-2369	2370-2379	2380-2389	2390-2399	2400-2409	2410-2419	2420-2429	2430-2439	2440-2449	2450-2459	2460-2469	2470-2479	2480-2489	2490-2499	2500-2509	2510-2519	2520-2529	2530-2539	2540-2549	2550-2559	2560-2569	2570-2579	2580-2589	2590-2599	2600-2609	2610-2619	2620-2629	2630-2639	2640-2649	2650-2659	2660-2669	2670-2679	2680-2689	2690-2699	2700-2709	2710-2719	2720-2729	2730-2739	2740-2749	2750-2759	2760-2769	2770-2779	2780-2789	2790-2799	2800-2809	2810-2819	2820-2829	2830-2839	2840-2849	2850-2859	2860-2869	2870-2879	2880-2889	2890-2899	2900-2909	2910-2919	2920-2929	2930-2939	2940-2949	2950-2959	2960-2969	2970-2979	2980-2989	2990-2999	3000-3009	3010-3019	3020-3029	3030-3039	3040-3049	3050-3059	3060-3069	3070-3079	3080-3089	3090-3099	3100-3109	3110-3119	3120-3129	3130-3139	3140-3149	3150-3159	3160-3169	3170-3179	3180-3189	3190-3199	3200-3209	3210-3219	3220-3229	3230-3239	3240-3249	3250-3259	3260-3269	3270-3279	3280-3289	3290-3299	3300-3309	3310-3319	3320-3329	3330-3339	3340-3349	3350-3359	3360-3369	3370-3379	3380-3389	3390-3399	3400-3409	3410-3419	3420-3429	3430-3439	3440-3449	3450-3459	3460-3469	3470-3479	3480-3489	3490-3499	3500-3509	3510-3519	3520-3529	3530-3539	3540-3549	3550-3559	3560-3569	3570-3579	3580-3589	3590-3599	3600-3609	3610-3619	3620-3629	3630-3639	3640-3649	3650-3659	3660-3669	3670-3679	3680-3689	3690-3699	3700-3709	3710-3719	3720-3729	3730-3739	3740-3749	3750-3759	3760-3769	3770-3779	3780-3789	3790-3799	3800-3809	3810-3819	3820-3829	3830-3839	3840-3849	3850-3859	3860-3869	3870-3879	3880-3889	3890-3899	3900-3909	3910-3919	3920-3929	3930-3939	3940-3949	3950-3959	3960-3969	3970-3979	3980-3989	3990-3999	4000-4009	4010-4019	4020-4029	4030-4039	4040-4049	4050-4059	4060-4069	4070-4079	4080-4089	4090-4099	4100-4109	4110-4119	4120-4129	4130-4139	4140-4149	4150-4159	4160-4169	4170-4179	4180-4189	4190-4199	4200-4209	4210-4219	4220-4229	4230-4239	4240-4249	4250-4259	4260-4269	4270-4279	4280-4289	4290-4299	4300-4309	4310-4319	4320-4329	4330-4339	4340-4349	4350-4359	4360-4369	4370-4379	4380-4389	4390-4399	4400-4409	4410-4419	4420-4429	4430-4439	4440-4449	4450-4459	4460-4469	4470-4479	4480-4489	4490-4499	4500-4509	4510-4519	4520-4529	4530-4539	4540-4549	4550-4559	4560-4569	4570-4579	4580-4589	4590-4599	4600-4609	4610-4619	4620-4629	4630-4639	4640-4649	4650-4659	4660-4669	4670-4679	4680-468
---------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------



Manual de Organización del H. Ayuntamiento de Aguascalientes, S. L. P.

the fact that the *in vitro* results are not directly comparable with the *in vivo* results. The *in vitro* results are based on the assumption that the concentration of the drug in the blood is constant, which is not the case in the *in vivo* situation. The *in vivo* results are based on the assumption that the concentration of the drug in the blood is constant, which is not the case in the *in vitro* situation. The *in vitro* results are based on the assumption that the concentration of the drug in the blood is constant, which is not the case in the *in vivo* situation. The *in vivo* results are based on the assumption that the concentration of the drug in the blood is constant, which is not the case in the *in vitro* situation.



10

de a marea mare

Re: *Ward v. Monaghan*, 1990 P.S. 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 264, 265, 266, 267, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 277, 278, 279, 280, 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 289, 290, 291, 292, 293, 294, 295, 296, 297, 298, 299, 300, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327, 328, 329, 330, 331, 332, 333, 334, 335, 336, 337, 338, 339, 340, 341, 342, 343, 344, 345, 346, 347, 348, 349, 350, 351, 352, 353, 354, 355, 356, 357, 358, 359, 360, 361, 362, 363, 364, 365, 366, 367, 368, 369, 370, 371, 372, 373, 374, 375, 376, 377, 378, 379, 380, 381, 382, 383, 384, 385, 386, 387, 388, 389, 390, 391, 392, 393, 394, 395, 396, 397, 398, 399, 400, 401, 402, 403, 404, 405, 406, 407, 408, 409, 410, 411, 412, 413, 414, 415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422, 423, 424, 425, 426, 427, 428, 429, 430, 431, 432, 433, 434, 435, 436, 437, 438, 439, 440, 441, 442, 443, 444, 445, 446, 447, 448, 449, 450, 451, 452, 453, 454, 455, 456, 457, 458, 459, 460, 461, 462, 463, 464, 465, 466, 467, 468, 469, 470, 471, 472, 473, 474, 475, 476, 477, 478, 479, 480, 481, 482, 483, 484, 485, 486, 487, 488, 489, 490, 491, 492, 493, 494, 495, 496, 497, 498, 499, 500, 501, 502, 503, 504, 505, 506, 507, 508, 509, 510, 511, 512, 513, 514, 515, 516, 517, 518, 519, 520, 521, 522, 523, 524, 525, 526, 527, 528, 529, 530, 531, 532, 533, 534, 535, 536, 537, 538, 539, 540, 541, 542, 543, 544, 545, 546, 547, 548, 549, 550, 551, 552, 553, 554, 555, 556, 557, 558, 559, 560, 561, 562, 563, 564, 565, 566, 567, 568, 569, 570, 571, 572, 573, 574, 575, 576, 577, 578, 579, 580, 581, 582, 583, 584, 585, 586, 587, 588, 589, 590, 591, 592, 593, 594, 595, 596, 597, 598, 599, 600, 601, 602, 603, 604, 605, 606, 607, 608, 609, 610, 611, 612, 613, 614, 615, 616, 617, 618, 619, 620, 621, 622, 623, 624, 625, 626, 627, 628, 629, 630, 631, 632, 633, 634, 635, 636, 637, 638, 639, 640, 641, 642, 643, 644, 645, 646, 647, 648, 649, 650, 651, 652, 653, 654, 655, 656, 657, 658, 659, 660, 661, 662, 663, 664, 665, 666, 667, 668, 669, 670, 671, 672, 673, 674, 675, 676, 677, 678, 679, 680, 681, 682, 683, 684, 685, 686, 687, 688, 689, 690, 691, 692, 693, 694, 695, 696, 697, 698, 699, 700, 701, 702, 703, 704, 705, 706, 707, 708, 709, 710, 711, 712, 713, 714, 715, 716, 717, 718, 719, 720, 721, 722, 723, 724, 725, 726, 727, 728, 729, 730, 731, 732, 733, 734, 735, 736, 737, 738, 739, 740, 741, 742, 743, 744, 745, 746, 747, 748, 749, 750, 751, 752, 753, 754, 755, 756, 757, 758, 759, 760, 761, 762, 763, 764, 765, 766, 767, 768, 769, 770, 771, 772, 773, 774, 775, 776, 777, 778, 779, 780, 781, 782, 783, 784, 785, 786, 787, 788, 789, 790, 791, 792, 793, 794, 795, 796, 797, 798, 799, 800, 801, 802, 803, 804, 805, 806, 807, 808, 809, 810, 811, 812, 813, 814, 815, 816, 817, 818, 819, 820, 821, 822, 823, 824, 825, 826, 827, 828, 829, 830, 831, 832, 833, 834, 835, 836, 837, 838, 839, 840, 841, 842, 843, 844, 845, 846, 847, 848, 849, 850, 851, 852, 853, 854, 855, 856, 857, 858, 859, 860, 861, 862, 863, 864, 865, 866, 867, 868, 869, 870, 871, 872, 873, 874, 875, 876, 877, 878, 879, 880, 881, 882, 883, 884, 885, 886, 887, 888, 889, 890, 891, 892, 893, 894, 895, 896, 897, 898, 899, 900, 901, 902, 903, 904, 905, 906, 907, 908, 909, 910, 911, 912, 913, 9

•
•
•
•
•
•
•
•

Question	Answer	Source(s)
1. How do you define a "good" or "bad" day?	A "good" day is when I feel like I am making a difference in the world. A "bad" day is when I feel like I am not making a difference.	Personal reflection
2. What are some of the challenges you face in your work?	One of the biggest challenges I face is the lack of resources. I often have to do more with less, which can be frustrating. Another challenge is the constant pressure to perform and the fear of failure.	Personal reflection
3. How do you stay motivated and inspired?	I stay motivated by reminding myself of the impact I can have on the world. I also draw inspiration from the stories of other people who have overcome adversity and achieved their dreams.	Personal reflection
4. What advice would you give to someone who is struggling in their work?	My advice would be to stay focused and not get discouraged. It's important to take small steps and celebrate the progress you make. Remember that every day is a new opportunity to make a difference.	Personal reflection

Forma de relación	Unión	Página
Idioma de texto	es	F003-u 13 de 14

Presidencia

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

COSENAQUEPEL ZASACUONA
CIVIL
CONSEJO DE GOBIERNO
SECRETARÍA MUNICIPAL

 Manual de Organización del Ayuntamiento de Rayón S.C.F.	
Milescuro	
Objetivo del estudio	
Elaborar un manual de organización del Ayuntamiento de Rayón, S.C.F., que permita la correcta gestión de los servicios municipales.	
Fundamentación	
- El presente estudio se realiza en cumplimiento de lo establecido en el artículo 141 de la Constitución Política del Perú. - El presente estudio se realiza en cumplimiento de lo establecido en el artículo 141 de la Constitución Política del Perú. - El presente estudio se realiza en cumplimiento de lo establecido en el artículo 141 de la Constitución Política del Perú. - El presente estudio se realiza en cumplimiento de lo establecido en el artículo 141 de la Constitución Política del Perú.	
Metodología	
- Se utilizará la metodología de investigación cualitativa y cuantitativa. - Se utilizará la metodología de investigación cualitativa y cuantitativa. - Se utilizará la metodología de investigación cualitativa y cuantitativa. - Se utilizará la metodología de investigación cualitativa y cuantitativa.	
Resultados esperados	
- Elaboración de un manual de organización del Ayuntamiento de Rayón, S.C.F. - Elaboración de un manual de organización del Ayuntamiento de Rayón, S.C.F. - Elaboración de un manual de organización del Ayuntamiento de Rayón, S.C.F. - Elaboración de un manual de organización del Ayuntamiento de Rayón, S.C.F.	

 Manual de Organización del Ayuntamiento de Rayón S.C.F.	
Milescuro	
Objetivo del estudio	
Elaborar un manual de organización del Ayuntamiento de Rayón, S.C.F., que permita la correcta gestión de los servicios municipales.	
Fundamentación	
- El presente estudio se realiza en cumplimiento de lo establecido en el artículo 141 de la Constitución Política del Perú. - El presente estudio se realiza en cumplimiento de lo establecido en el artículo 141 de la Constitución Política del Perú. - El presente estudio se realiza en cumplimiento de lo establecido en el artículo 141 de la Constitución Política del Perú. - El presente estudio se realiza en cumplimiento de lo establecido en el artículo 141 de la Constitución Política del Perú.	
Metodología	
- Se utilizará la metodología de investigación cualitativa y cuantitativa. - Se utilizará la metodología de investigación cualitativa y cuantitativa. - Se utilizará la metodología de investigación cualitativa y cuantitativa. - Se utilizará la metodología de investigación cualitativa y cuantitativa.	
Resultados esperados	
- Elaboración de un manual de organización del Ayuntamiento de Rayón, S.C.F. - Elaboración de un manual de organización del Ayuntamiento de Rayón, S.C.F. - Elaboración de un manual de organización del Ayuntamiento de Rayón, S.C.F. - Elaboración de un manual de organización del Ayuntamiento de Rayón, S.C.F.	

 ANEP Manual de Organización del H. Ayuntamiento de Region, S. de R. El presente manual de organización tiene como finalidad establecer la estructura organizativa y las funciones de los departamentos y unidades administrativas que conforman el H. Ayuntamiento de Region, S. de R., para garantizar la eficiencia y eficacia en el cumplimiento de sus funciones. Objetivo del manual: El presente manual tiene como objetivo establecer la estructura organizativa y las funciones de los departamentos y unidades administrativas que conforman el H. Ayuntamiento de Region, S. de R., para garantizar la eficiencia y eficacia en el cumplimiento de sus funciones. Alcance: El presente manual aplica a todos los departamentos y unidades administrativas que conforman el H. Ayuntamiento de Region, S. de R. Definiciones: Departamento: Es la unidad administrativa encargada de la ejecución de las funciones que se le asignan. Unidad administrativa: Es la unidad administrativa encargada de la ejecución de las funciones que se le asignan. Función: Es la actividad que se realiza en el cumplimiento de las funciones que se le asignan. Organización: La organización del H. Ayuntamiento de Region, S. de R., se estructura de la siguiente manera: Departamento de Planeación y Desarrollo: Encargado de la elaboración y ejecución del plan de desarrollo municipal. Departamento de Finanzas: Encargado de la gestión financiera del H. Ayuntamiento. Departamento de Obras Públicas: Encargado de la ejecución de las obras públicas del H. Ayuntamiento. Departamento de Salud: Encargado de la gestión de los servicios de salud del H. Ayuntamiento. Departamento de Educación: Encargado de la gestión de los servicios de educación del H. Ayuntamiento. Departamento de Cultura y Recreación: Encargado de la gestión de los servicios de cultura y recreación del H. Ayuntamiento. Departamento de Medio Ambiente: Encargado de la gestión de los servicios de medio ambiente del H. Ayuntamiento. Departamento de Asesoría Jurídica: Encargado de la asesoría jurídica del H. Ayuntamiento. Departamento de Asesoría Técnica: Encargado de la asesoría técnica del H. Ayuntamiento. Departamento de Asesoría Social: Encargado de la asesoría social del H. Ayuntamiento. Departamento de Asesoría Económica: Encargado de la asesoría económica del H. Ayuntamiento. Departamento de Asesoría Política: Encargado de la asesoría política del H. Ayuntamiento. Departamento de Asesoría Administrativa: Encargado de la asesoría administrativa del H. Ayuntamiento. Departamento de Asesoría General: Encargado de la asesoría general del H. Ayuntamiento.	 ANEP Manual de Organización del H. Ayuntamiento de Region, S. de R. El presente manual de organización tiene como finalidad establecer la estructura organizativa y las funciones de los departamentos y unidades administrativas que conforman el H. Ayuntamiento de Region, S. de R., para garantizar la eficiencia y eficacia en el cumplimiento de sus funciones. Objetivo del manual: El presente manual tiene como objetivo establecer la estructura organizativa y las funciones de los departamentos y unidades administrativas que conforman el H. Ayuntamiento de Region, S. de R., para garantizar la eficiencia y eficacia en el cumplimiento de sus funciones. Alcance: El presente manual aplica a todos los departamentos y unidades administrativas que conforman el H. Ayuntamiento de Region, S. de R. Definiciones: Departamento: Es la unidad administrativa encargada de la ejecución de las funciones que se le asignan. Unidad administrativa: Es la unidad administrativa encargada de la ejecución de las funciones que se le asignan. Función: Es la actividad que se realiza en el cumplimiento de las funciones que se le asignan. Organización: La organización del H. Ayuntamiento de Region, S. de R., se estructura de la siguiente manera: Departamento de Planeación y Desarrollo: Encargado de la elaboración y ejecución del plan de desarrollo municipal. Departamento de Finanzas: Encargado de la gestión financiera del H. Ayuntamiento. Departamento de Obras Públicas: Encargado de la ejecución de las obras públicas del H. Ayuntamiento. Departamento de Salud: Encargado de la gestión de los servicios de salud del H. Ayuntamiento. Departamento de Educación: Encargado de la gestión de los servicios de educación del H. Ayuntamiento. Departamento de Cultura y Recreación: Encargado de la gestión de los servicios de cultura y recreación del H. Ayuntamiento. Departamento de Medio Ambiente: Encargado de la gestión de los servicios de medio ambiente del H. Ayuntamiento. Departamento de Asesoría Jurídica: Encargado de la asesoría jurídica del H. Ayuntamiento. Departamento de Asesoría Técnica: Encargado de la asesoría técnica del H. Ayuntamiento. Departamento de Asesoría Social: Encargado de la asesoría social del H. Ayuntamiento. Departamento de Asesoría Económica: Encargado de la asesoría económica del H. Ayuntamiento. Departamento de Asesoría Política: Encargado de la asesoría política del H. Ayuntamiento. Departamento de Asesoría Administrativa: Encargado de la asesoría administrativa del H. Ayuntamiento. Departamento de Asesoría General: Encargado de la asesoría general del H. Ayuntamiento.
--	--

[Handwritten signatures and initials]

[Handwritten signatures and initials]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Manual de Organización del H. Ayuntamiento de Rayón S.L.P. 7. APLICACIÓN DE AUTORIZACIÓN, USO, REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL MANUAL El presente Manual de Organización del H. Ayuntamiento de Rayón S.L.P. es un documento de carácter interno, que no debe ser divulgado al público en general, ni ser utilizado para fines ajenos a los que fue creado. El presente Manual de Organización del H. Ayuntamiento de Rayón S.L.P. es un documento de carácter interno, que no debe ser divulgado al público en general, ni ser utilizado para fines ajenos a los que fue creado. El presente Manual de Organización del H. Ayuntamiento de Rayón S.L.P. es un documento de carácter interno, que no debe ser divulgado al público en general, ni ser utilizado para fines ajenos a los que fue creado.	Manual de Organización del H. Ayuntamiento de Rayón S.L.P. 8. AUTORIZACIÓN: RESPONSABLE DE LA ELABORACIÓN DEL MANUAL DE ORGANIZACIÓN ELABORADO POR: REVISADO POR: APROBADO POR:
---	---

[Handwritten signature]

[Circular stamp: GOBIERNO MUNICIPAL DE RAYÓN, SECRETARÍA MUNICIPAL]

Presidencia

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]



Manual de Organización del H. Ayuntamiento de San Juan, S. P.

8. DIRECCIÓN DEL GOBIERNO Y COMUNICACIÓN PÚBLICA MUNICIPAL

dependiente del Ayuntamiento.

PRUEBO	NOMBRE DEL SERVIDOR PÚBLICO	TELÉFONO
Asesoría Jurídica	Dr. Francisco J. Sánchez	409-331-1111
Asesoría Municipal	Dr. Francisco J. Sánchez	409-331-1111
Asesoría Municipal	Dr. Francisco J. Sánchez	409-331-1111
Asesoría Municipal	Dr. Francisco J. Sánchez	409-331-1111
Asesoría Municipal	Dr. Francisco J. Sánchez	409-331-1111
Asesoría Municipal	Dr. Francisco J. Sánchez	409-331-1111
Asesoría Municipal	Dr. Francisco J. Sánchez	409-331-1111
Asesoría Municipal	Dr. Francisco J. Sánchez	409-331-1111
Asesoría Municipal	Dr. Francisco J. Sánchez	409-331-1111
Asesoría Municipal	Dr. Francisco J. Sánchez	409-331-1111

Integrantes de la Administración Pública Municipal.

PRUEBO	NOMBRE DEL SERVIDOR PÚBLICO	TELÉFONO
Asesoría Jurídica	Dr. Francisco J. Sánchez	409-331-1111
Asesoría Municipal	Dr. Francisco J. Sánchez	409-331-1111
Asesoría Municipal	Dr. Francisco J. Sánchez	409-331-1111
Asesoría Municipal	Dr. Francisco J. Sánchez	409-331-1111
Asesoría Municipal	Dr. Francisco J. Sánchez	409-331-1111
Asesoría Municipal	Dr. Francisco J. Sánchez	409-331-1111
Asesoría Municipal	Dr. Francisco J. Sánchez	409-331-1111
Asesoría Municipal	Dr. Francisco J. Sánchez	409-331-1111
Asesoría Municipal	Dr. Francisco J. Sánchez	409-331-1111
Asesoría Municipal	Dr. Francisco J. Sánchez	409-331-1111



Manual de Organización del H. Ayuntamiento de San Juan, S. P.

PRUEBO	NOMBRE DEL SERVIDOR PÚBLICO	TELÉFONO
Asesoría Jurídica	Dr. Francisco J. Sánchez	409-331-1111
Asesoría Municipal	Dr. Francisco J. Sánchez	409-331-1111
Asesoría Municipal	Dr. Francisco J. Sánchez	409-331-1111
Asesoría Municipal	Dr. Francisco J. Sánchez	409-331-1111
Asesoría Municipal	Dr. Francisco J. Sánchez	409-331-1111
Asesoría Municipal	Dr. Francisco J. Sánchez	409-331-1111
Asesoría Municipal	Dr. Francisco J. Sánchez	409-331-1111
Asesoría Municipal	Dr. Francisco J. Sánchez	409-331-1111
Asesoría Municipal	Dr. Francisco J. Sánchez	409-331-1111
Asesoría Municipal	Dr. Francisco J. Sánchez	409-331-1111

Fecha de Emisión: 10/10/2011
Página: 67 de 69

[Signature]

SECRETARÍA MUNICIPAL
SAN JUAN, P.R.
2011

A handwritten signature in black ink, appearing to be "A." or similar, located at the bottom right of the page.

Ex. 2

[Signature]

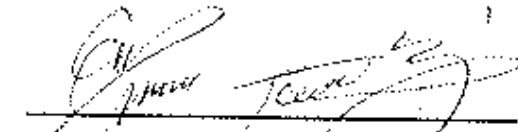
Handwritten signature

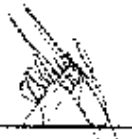
[Signature]

2000年12月15日
 2000年12月15日
 2000年12月15日

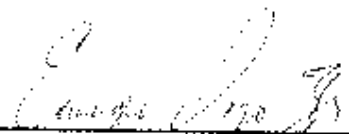
DAMOS FE


C. PABLO BERRONES ALVARADO
PRESIDENTE MUNICIPAL
CONSTITUCIONAL DE RAYÓN
S.L.P.

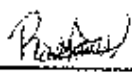

LIC. UZZIEL CHAÍREZ TELLO
SÍNDICO MUNICIPAL


LIC. ANA KAREN VEGA CAMARGO
REGIDORA


DRA. SANDRA JUDITH MÉNDEZ
TORRES
REGIDORA


LIC. ENRIQUE TREJO JR.
REGIDOR


LIC. LILIANA PONCE ANDRADE
REGIDORA


LIC. MARÍA DEL ROSARIO
GUILLÉN REYNOSA
REGIDORA


MED. MILDRED ELIZABETH
HERNÁNDEZ TORRES
REGIDORA


GOBIERNO MUNICIPAL CONSTITUCIONAL
RAYÓN, S.L.P.
SECRETARÍA MUNICIPAL
LIC. OHÉL RESENDIZ MOCTEZUMA
SECRETARIO GENERAL DEL H. AYUNTAMIENTO

ESTA HOJA DE FIRMAS PERTENECE AL ACTA NÚMERO 028 DE SESIÓN ORDINARIA DE CABILDO CELEBRADA EL DÍA 31 DE MARZO DEL AÑO 2022, EN EL MUNICIPIO DE RAYÓN, ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ, MISMA QUE TIENE UN TOTAL DE 68 HOJAS INCLUYENDO LA PRESENTE.