

Clave de la Institución:	24MSU0190G				
Nombre de la Institución:	INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE TAMAZUNCHALE				
Vialidad Principal:	CALLE CARRETERA TAMAZUNCHALE SAN MARTIN KILOMETRO 6.5	Vialidad Posterior:	NINGUNO NINGUNO		
Vialidad Derecha:	NINGUNO NINGUNO	Vialidad Izquierda:	NINGUNO NINGUNO		
Número Exterior:	0	Número Interior:	0		
Asentamiento Humano:	COLONIA UNIDAD PONCIANO ARRIAGA	Código Postal:	79960		
Entidad Federativa:	SAN LUIS POTOSÍ	Municipio o alcaldía:	TAMAZUNCHALE		
Localidad:	TAMAZUNCHALE				
Teléfono:	3618361	Extensión:	401		
Sostenimiento:	ESTATAL				
Servicio					
Correo Institucional de la Escuela:					
Nombre del Rector o director de la Institución					
	GONZÁLEZ	VEGA	RAÚL DE JESÚS		
	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	NOMBRES(S)		
CURP:	GOVR731128HSPNGL06	RFC:	GOVR7311285H0	Tipo:	TITULAR
Página web de la Institución:					

IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de **inicio de cursos**.

El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía Internet.

I. FACULTADES, ESCUELAS, CENTROS, DIVISIONES O DEPARTAMENTOS Y ALUMNOS

1. Número de facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos que pertenecen a la institución, según el nivel educativo que corresponda, y el número de alumnos por modalidad que tienen dichas facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos (no considere el número de carreras).

Nivel	Modalidad Escolar	
	Facultades, Escuelas, Centros, Divisiones o Departamentos	Alumnos
Técnico Superior *	0	0
Licencia Profesional	0	0
Licenciatura	1	1154
Posgrado	0	0
Total		1154

Modalidad no escolarizada (mixta, abierta, virtual y a distancia)

Nivel	Modalidad no escolarizada (mixta, abierta, virtual y a distancia)	
	Facultades, Escuelas, Centros, Divisiones o Departamentos	Alumnos
Técnico Superior *	0	0
Licencia Profesional	0	0
Licenciatura	0	0
Posgrado	0	0
Total		0

II. PERSONAL EN ÁREAS CENTRALES

1. De acuerdo con la función que desempeña, marque el número de personas que laboran en las áreas centrales de la institución (rectoría, oficinas, administrativas, centrales, etcétera), desglóselo por sexo, con discapacidad y cuántos son hablantes de lengua indígena.

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Directivo	0	0	0	0	0
Administrativo	0	0	0	0	0
Otros **	0	0	0	0	0
Total de personal	0	0	0	0	0

Nota: Si una persona desempeña dos o más funciones, anótela en la que dedique más tiempo.

* Incluye técnico superior u universitario y profesional asociado.

** Choferes, personal de limpieza, servicios generales, etc.

III. PERSONAL DE FACULTADES, ESCUELAS, CENTROS, DIVISIONES O DEPARTAMENTOS

1. Escriba, de acuerdo con la función que desempeña, el número de personas que laboran en las facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos, desglóselo por sexo, con discapacidad y cuántos son hablantes de lengua indígena.

Nota:

a) Si una persona desempeña dos o más funciones, anótela en la que dedique más tiempo, registrar a todas las personas que laboran en la institución y que están dentro de su nómina.

b) El personal reportado en este apartado corresponde a la suma del personal registrado en los cuestionarios 911.9 de facultades, escuelas, centros o departamentos.

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Directivo	11	13	24	10	0
Docente (no incluya al personal de investigación)	40	20	60	16	0
Docente-Investigador y Docente-Auxiliar de Investigador	0	0	0	0	0
Investigador	0	0	0	0	0
Auxiliar de Investigador (no incluye servicio social y prácticas profesionales)	0	0	0	0	0
Administrativo	11	30	41	7	0
Otros (choferes, personal de limpieza, servicios generales, etc)	12	5	17	1	0
Total de personal en las facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos. (Este dato debe ser igual a la suma del personal registrado en los cuestionarios 911.9 de facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos).	74	68	142	34	0
Total de personal de la Institución. (Este dato debe ser igual a la suma del personal de las áreas centrales más el personal de las facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos).	74	68	142	34	0

2. Escriba, de acuerdo al tipo de intercambio, el número de docentes o investigadores extranjeros que realizaron algún tipo de estancia en la institución, durante el ciclo escolar 2020-2021.

Tipo de intercambio

Docencia	
Estancias sabáticas	
Estancias de investigación	
Total	

Docentes e investigadores

0
0
0
0

IV. FINANZAS

1. Escriba el monto de los ingresos de la institución por fuentes de financiamiento (miles de pesos) en el ejercicio fiscal 2020.

Subsidio Federal	
Subsidio Estatal	
Ingresos Propios	
Otros	
Total	

Ingresos

22962187
22673840
4679288
1565318
51880633

2. Escriba el gasto de la institución por función (miles de pesos) en el ejercicio fiscal 2020.

Docencia	
Investigación	
Extensión	
Administración	
Otros	
Total	

Gastos

656923
8921
426296
50787800
0
51879940

V. INVESTIGACIÓN

1. ¿Cuántas escuelas, centros o dependencias realizan investigación?

1

VI. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN POR CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA

1. Número de proyectos realizados en el ciclo escolar 2020-2021 por campo de formación académica. Indique cuántos se terminaron con colaboración nacional, cuántos continúan en proceso y cuántos se terminaron con colaboración extranjera.

Campo de formación académica

Educación
 Artes y humanidades
 Ciencias sociales y derecho
 Administración y negocios
 Ciencias naturales, matemáticas y estadística
 Tecnologías de la información y la comunicación
 Ingeniería, manufactura y construcción
 Agronomía y veterinaria
 Ciencias de la salud
 Servicios
Total

Terminados con colaboración nacional	Continúan en proceso	Terminados con colaboración extranjera
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
1	1	0
0	0	0
0	0	0
1	1	0

VII. INVESTIGADORES

1. Número de investigadores, por tipo de contrato y nivel de estudios, desglóselo por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Tipo de contrato	Investigador	Auxiliar de investigador**	Docente investigador	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Tiempo completo	0	0	27	16	11	27	0	0
Tres cuartos	0	0	0	0	0	0	0	0
Medio tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0
Por hora o asignatura	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	27	16	11	27	0	0

Nivel de estudios	Investigador	Auxiliar de investigador**	Docente investigador	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Subespecialidad médica	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	1	0	1	1	0	0
Especialidad médica	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	23	13	10	23	0	0
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	3	3	0	3	0	0
Licencia Profesional	0	0	0	0	0	0	0	0
Técnico Superior*	0	0	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	27	16	11	27	0	0

* Incluye técnico superior universitario y profesional asociado.

** No incluye servicio social y/o prácticas profesionales.

2. Total de Investigadores, Docentes-Investigadores y auxiliares de investigación por su adscripción a los distintos sistemas de investigación.

	Hombres	Mujeres	Total
Investigadores Nacionales Eméritos	0	0	0
SNI nivel 3 Nacional	0	0	0
SNI nivel 2 Nacional	0	0	0
SNI nivel 1 Nacional	0	0	0
Candidato SNI investigador Nacional	0	0	0
Investigadores por institución	0	0	0
Otros *	16	11	27
Total de investigadores	16	11	27

* Se incluye en lugar de Investigadores por el sistema de investigación estatal

3. Escriba el número de investigadores, por rango de antigüedad y grupos de edad, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Antigüedad	Investigador	Auxiliar de investigador *	Docente investigador	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
De 0 a 4 años	0	0	1	0	1	1	0
De 5 a 9 años	0	0	4	2	2	4	0
De 10 a 14 años	0	0	7	4	3	7	0
De 15 a 19 años	0	0	11	7	4	11	0
De 20 a 24 años	0	0	4	3	1	4	0
De 25 a 29 años	0	0	0	0	0	0	0
De 30 años o más	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	27	16	11	27	0

Grupos de edad	Investigador	Auxiliar de investigador *	Docente investigador	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
Menos de 20 años	0	0	0	0	0	0	0
De 20 a 24 años	0	0	0	0	0	0	0
De 25 a 29 años	0	0	0	0	0	0	0
De 30 a 34 años	0	0	1	1	0	1	0
De 35 a 39 años	0	0	16	7	9	16	0
De 40 a 44 años	0	0	5	5	0	5	0
De 45 a 49 años	0	0	3	1	2	3	0
De 50 a 54 años	0	0	2	2	0	2	0
De 55 a 59 años	0	0	0	0	0	0	0
De 60 a 64 años	0	0	0	0	0	0	0
De 65 años o más	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	27	16	11	27	0

* No incluye servicio social y/o prácticas profesionales.

VIII. EVENTOS

1. Número de eventos que realizó la institución durante el ciclo 2020-2021 para la promoción de la ciencia, la tecnología, la cultura y las manifestaciones artísticas. Desglóselos por tipo.

Tipos

1. Conferencias (de divulgación)
2. Exhibiciones y exposiciones
3. Talleres
4. Eventos culturales y artísticos
5. Eventos deportivos

Total**Eventos**

2
0
22
0
0
24

IX. OBRA EDITORIAL

1. Número de títulos de las publicaciones para la divulgación de las ciencias y la tecnología, las artes, humanidades y cultura; mencione cuántas de ellas son co-ediciones internacionales.

Publicaciones

- Libros (de tecnología y ciencia)
- Revistas
- Boletines
- Electrónicas o digitales
- Otras

Total**Títulos****Co-ediciones internacionales**

0	0
0	0
0	0
0	0
0	0
0	0

X. EDUCACIÓN CONTINUA

1. Número de cursos de educación continua que se impartieron en la institución y el número de

alumnos que los cursaron. Desglóselos por sexo, con discapacidad y cuántos de ellos son hablantes de lengua indígena.

	Alumnos					
	Número	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Cursos cortos	0	0	0	0	0	0
Diplomados	0	0	0	0	0	0
Seminarios	0	0	0	0	0	0
Talleres	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0

XI. SERVICIOS A LA COMUNIDAD

1. Escriba el total de consultas y asesorías que la institución brindó a la comunidad por áreas de atención, así como el total de beneficiarios.

Áreas	Total de consultas y asesorías	Total de Beneficiarios
Jurídica	0	0
Salud	0	0
Educación	7	285
Vivienda	0	0
Ecología	0	0
Total	7	285

XII. SERVICIO SOCIAL, PRÁCTICAS PROFESIONALES E INTERCAMBIO ACADÉMICO

1. Número de alumnos que terminaron en el ciclo escolar 2020-2021 y que realizaron el servicio

social. Desglóselos por sector, sexo, con discapacidad y cuántos de ellos son hablantes de lengua indígena.

Sector

Educativo (Propia institución)
Público*
Privado
Social
Total

Alumnos				
Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
74	70	144	0	0
54	31	85	0	0
0	0	0	0	0
1	0	1	0	0
129	101	230	0	0

2. Número de alumnos que terminaron en el ciclo escolar 2020-2021 y que realizaron prácticas profesionales. Desglóselos por sector, sexo, con discapacidad y cuántos de ellos son hablantes de lengua indígena.

Educativo (propia institución)
Público*
Privado
Social
Total

26	16	42	0	0
12	12	24	0	0
40	53	93	0	0
2	2	4	0	0
80	83	163	0	0

3. Indique el número de alumnos nacionales e internacionales inscritos temporalmente en actividades con valor curricular durante el ciclo escolar 2020-2021 en la institución.

Cursos con valor curricular

Cursos que forman parte del currículo
Prácticas profesionales

	Nacionales		Internacionales	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Cursos que forman parte del currículo	0	0	0	0
Prácticas profesionales	0	0	0	0

* Incluye: Poder Ejecutivo (Federal, Estatal ó Municipal), Legislativo y Judicial; así como organismos desconcentrados, autónomos y descentralizados.

4. Indique el número de alumnos nacionales e internacionales, inscritos temporalmente en cursos sin valor curricular, por nivel de estudios.

**Nivel de estudios de los alumnos
que recibió la institución**

	Nacionales		Internacionales	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Técnico Superior	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	0
Especialidad	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0

5. Indique el número de alumnos nacionales e internacionales, inscritos temporalmente por tipos de cursos sin valor curricular.

Cursos sin valor curricular

	Nacionales		Internacionales	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Certificación	0	0	0	0
Diplomado	0	0	0	0
Curso de español (como lengua extranjera)	0	0	0	0
Curso de otro idioma	0	0	0	0
Cursos que no forman parte del currículo	0	0	0	0
Prácticas profesionales	0	0	0	0
Estancia de investigación	0	0	0	0

XIII. PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LAS EMPRESAS

1. Escriba el número de proyectos de vinculación que tuvo la institución por tipo de empresas durante el ciclo escolar 2020-2021.

	Proyectos de vinculación						
	Investigación y desarrollo	Asesoría técnica	Prácticas profesionales	Educación continua	Servicio social	Otro	Total
Sector Público	0	0	21	0	85	11	117
Microempresas	0	0	14	0	0	28	42
Pequeñas empresas	0	0	26	0	0	22	48
Medianas empresas	0	0	25	0	0	8	33
Grandes empresas	0	0	14	0	0	10	24
Sector Social	0	0	3	0	1	0	4
Total	0	0	103	0	86	79	268

2. Escriba el número de alumnos que participaron durante el ciclo 2020-2021 en los proyectos de vinculación que tiene la institución con empresas.

	Proyectos de vinculación						
	Investigación y desarrollo	Asesoría técnica	Prácticas profesionales	Educación continua	Servicio social	Otro	Total
Sector Público	0	0	66	0	229	27	322
Microempresas	0	0	15	0	0	61	76
Pequeñas empresas	0	0	33	0	0	112	145
Medianas empresas	0	0	27	0	0	22	49
Grandes empresas	0	0	18	0	0	35	53
Sector Social	0	0	4	0	1	0	5
Total	0	0	163	0	230	257	650

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:



Lic. Ana Laura Rendón Díaz

Nombre y firma del responsable del llenado

Lic. Raúl de Jesús González Vega

Nombre y firma del supervisor

Fecha de llenado 2021/10/29

(A A A/M M/D D)



Clave de la Institución:	24MSU0190G	Clave de la Escuela:	24EIT0001J
Nombre de la escuela:	INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE TAMAZUNCHALE		
Vialidad principal:	CALLE CARRETERA TAMAZUNCHALE-SAN MARTIN KILOMETRO 6.5	Vialidad posterior:	NINGUNO NINGUNO
Vialidad derecha:	NINGUNO NINGUNO	Vialidad izquierda:	NINGUNO NINGUNO
Número exterior:	0	Número interior:	0
Asentamiento humano:	BARRIO DEL CARMEN	Código postal:	79961
Entidad federativa:	SAN LUIS POTOSÍ	Municipio o alcaldía:	TAMAZUNCHALE
Localidad:	TAMAZUNCHALE		
Teléfono:	3618361	Extensión:	401
Dependencia normativa:			
Correo institucional de la escuela:			
Nombre del director de la escuela:	GONZÁLEZ	VEGA	RAÚL DE JESÚS
	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	NOMBRES(S)
CURP:	GOVR731128HSPNGL06	RFC:	GOVR7311285H0
		Tipo:	TITULAR

IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de inicio de cursos.
El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía Internet.

I. PERSONAL DE LA ESCUELA

1. De acuerdo con la función que desempeña el personal que labora en la facultad o escuela, es decir, que pertenezcan a la estructura orgánica y operativa de la escuela, desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Nota: Si una persona desempeña dos o más funciones, anótela en la que dedique más tiempo. Registre a todas las personas que laboran en la facultad o escuela incluido el subcontratado por terceros, asegúrese de que los datos no se dupliquen.

Personal	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Directivo	11	13	24	10	0
Docente	40	20	60	16	0
Docente-Investigador y Docente-Auxiliar de Investigador	0	0	0	0	0
Investigador	0	0	0	0	0
Auxiliar de investigador (no incluye servicio social y prácticas profesionales)	0	0	0	0	0
Administrativo	11	30	41	7	0
Otros (choferes, personal de limpieza, servicios generales, etc)	12	5	17	1	0
Total de Personal	74	68	142	34	0

2. Del total de personal docente, docente investigador y docente-auxiliar de investigador que laboran en la facultad o escuela, desglose por nivel de estudios, sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Nivel de Estudios	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Subespecialidad médica	0	0	0	0	0
Doctorado	0	1	1	0	0
Especialidad médica	0	0	0	0	0
Maestría	22	13	35	8	0
Especialidad	0	0	0	0	0
Licenciatura	13	6	19	7	0
Técnico Superior*	1	0	1	0	0
Educación media superior o menos	4	0	4	1	0
Total	40	20	60	16	0

*Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licencia profesional.

3. Desglose al total del personal docente sin importar la modalidad que imparta por tiempo de dedicación, sexo y con discapacidad (considere al personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar de investigador); así como si son titulados o no titulados por nivel de estudios.

Nota: Contabilice sólo una vez a cada docente.

Personal por tiempo de dedicación

Personal de tiempo completo
 Personal de tres cuartos de tiempo
 Personal de medio tiempo
 Personal por hora o asignatura
Total

Personal docente			
Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
25	16	41	8
10	2	12	6
4	2	6	2
1	0	1	0
40	20	60	16

NIVEL DE ESTUDIOS DEL PERSONAL DOCENTE

Personal por tiempo de dedicación

	Técnico Superior *		Licenciatura		Especialidad		Maestría ¹		Doctorado ²	
	Titulado	No Titulado	Titulado	No Titulado	Terminada	En proceso	Con grado	Sin grado	Con grado	Sin grado
Tiempo completo	1	0	11	0	0	0	28	0	1	0
Tres cuartos de tiempo	1	0	5	0	0	0	6	0	0	0
Medio tiempo	2	0	3	0	0	0	1	0	0	0
Personal por hora o asignatura	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	5	0	19	0	0	0	35	0	1	0

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licencia profesional y educación media superior o menos.

¹ Incluir las especialidades médicas.

² Incluir las subespecialidades médicas.

4. Total de personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar de investigador sin importar la modalidad por nivel de estudios, de acuerdo con el nivel que imparten. Nota: Repórtelos en tantos niveles como imparta.

Nivel de estudio	Nivel que imparten								
	Técnico Superior			Licenciatura			Posgrado		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Técnico Superior *	0	0	0	5	0	5	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	13	6	19	0	0	0
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	22	13	35	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	1	1	0	0	0
Total	0	0	0	40	20	60	0	0	0

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licencia profesional y educación media superior o menos.

5. Total de personal docente, docente investigador y docente-auxiliar de investigador que laboran en la facultad o escuela por grupo de edad y sexo.

Grupos de Edad	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 20 años	0	0	0
De 20 a 24 años	0	0	0
De 25 a 29 años	1	0	1
De 30 a 34 años	5	3	8
De 35 a 39 años	10	9	19
De 40 a 44 años	11	1	12
De 45 a 49 años	5	5	10
De 50 a 54 años	5	0	5
De 55 a 59 años	2	1	3
De 60 a 64 años	1	0	1
De 65 años o más	0	1	1
Total	40	20	60

6. Total de personal docente, docente investigador y docente-auxiliar de investigador que laboran en la facultad o escuela, por rango de antigüedad y sexo.

Antigüedad	Hombres	Mujeres	Total
De 0 a 4 años	3	1	4
De 5 a 9 años	9	4	13
De 10 a 14 años	8	6	14
De 15 a 19 años	12	4	16
De 20 a 24 años	8	5	13
De 25 a 29 años	0	0	0
De 30 años o más	0	0	0
Total	40	20	60

7. Del personal docente, docente investigador y docente-auxiliar de investigador que laboran en la facultad o escuela, anote los que estudian y desglose la información según la siguiente tabla.

Nivel que estudian	Lugar donde estudian				Personal Docente Becado				
	En México		Fuera de México		Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
	Total	Con beca	Total	Con beca					
Doctorado ¹	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría ²	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Técnico Superior*	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Media Superior o menos	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	8	0	0	0	0	0	0	0	0

8. Total de docentes, docente-investigador y docente auxiliar de investigador que laboran en la facultad o escuela, que realizaron estancias en el extranjero, durante el ciclo escolar 2020-2021 y desglóselo por tipo de intercambio.

Tipo de estancia

Docencia
 Estancias Sabáticas
 Estancia de Investigación
Total

Docentes e Investigadores

0
0
0
0

¹ Incluir las subespecialidades médicas

² Incluir las especialidades médicas

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licencia profesional.

Modalidad Escolar

II. CARRERA, PROGRAMAS Y ALUMNOS DE LA MODALIDAD ESCOLAR

1. Número de carreras y/o programas en los niveles de estudio de la modalidad escolar que imparte la escuela, e indique el número total de alumnos de cada nivel.

Nota:

El total de los alumnos reportados aquí deberá ser igual a la suma de los alumnos reportados en los cuestionarios 911.9A y 911.9B de la modalidad escolar.

Nivel

Carreras / Programas

Alumnos

Técnico Superior *

0

0

Licencia Profesional

0

0

Licenciatura

4

1154

Especialidad

0

0

Maestría

0

0

Doctorado

0

0

Total

4

1154

2. Número de alumnos becados del ciclo escolar 2020-

Alumnos becados

2021 según el origen de la beca, por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Origen de la beca

Hombres

Mujeres

Total

Con
discapacidadHablantes de
lenguas indígenas

Propia institución

2

7

9

0

0

Beca federal **

703

440

1143

42

0

Beca estatal

0

0

0

0

0

Beca municipal

0

0

0

0

0

Beca particular ***

0

0

0

0

0

Beca internacional

0

0

0

0

0

Total

705

447

1152

42

0

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licencia profesional.

** La beca federal incluye beca de manutención, excelencia y de posgrado CONACyT con financiamiento federal (secretarías de estado, organismos públicos, organismos descentralizados, etc).

*** Organismos privados, asociación civil, empresas y financiamiento privado.

Modalidad Escolar

III. PERSONAL DOCENTE DE LA MODALIDAD ESCOLAR

1. Desglose al personal docente de la modalidad escolar por tiempo de dedicación, sexo y con discapacidad (considere al personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar de investigador); así como si son titulados o no titulados por nivel de estudios.

Personal por tiempo de dedicación	Personal docente			
	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
Personal de tiempo completo	25	16	41	8
Personal de tres cuartos de tiempo	10	2	12	6
Personal de medio tiempo	4	2	6	2
Personal por hora o asignatura	1	0	1	0
Total	40	20	60	16

NIVEL DE ESTUDIOS DEL PERSONAL DOCENTE

Personal por tiempo de dedicación	Técnico Superior *		Licenciatura		Especialidad		Maestría ¹		Doctorado ²	
	Titulado	No titulado	Titulado	No titulado	Terminada	En proceso	Con grado	Sin grado	Con grado	Sin grado
Tiempo completo	1	0	11	0	0	0	28	0	1	0
Tres cuartos de tiempo	1	0	5	0	0	0	6	0	0	0
Medio tiempo	2	0	3	0	0	0	1	0	0	0
Por hora o asignatura	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	5	0	19	0	0	0	35	0	1	0

¹ Incluir las especialidades médicas.

² Incluir las subespecialidades médicas.

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licencia profesional y educación media superior o menos.

Modalidad Escolar

2. Total de personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar de investigador de la modalidad escolar por nivel de estudios, de acuerdo con el nivel que imparten.

Nota: Repórtelos en tantos niveles como imparta.

Nivel de estudio	Nivel que imparten								
	Técnico Superior			Licenciatura			Posgrado		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Técnico Superior *	0	0	0	5	0	5	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	13	6	19	0	0	0
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	22	13	35	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	1	1	0	0	0
Total	0	0	0	40	20	60	0	0	0

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licencia profesional y educación media superior o menos.

Modalidad No Escolarizada

IV. CARRERAS, PROGRAMAS Y ALUMNOS DE LA MODALIDAD NO ESCOLARIZADA

1. Número de carreras y/o programas en los niveles de estudio de la modalidad no escolarizada que imparte la escuela, e indique el número total de alumnos de cada nivel.

Nota: El total de los alumnos reportados aquí deberá ser igual a la suma de los alumnos reportados en los cuestionarios 911.9A y 911.9B de la modalidad no escolarizada.

Nivel	Carreras / Programas	Alumnos
Técnico Superior *	0	0
Licencia Profesional	0	0
Licenciatura	0	0
Especialidad	0	0
Maestría	0	0
Doctorado	0	0
Total	0	0

2. Número de alumnos becados del ciclo escolar 2020-2021

según el origen de la beca, por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Notas:

a) Considere sólo becas monetarias.

b) Si un alumno recibió más de una beca, contabilice la de mayor porcentaje de ingreso.

Origen de la beca	Alumnos becados				
	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Propia institución	0	0	0	0	0
Beca federal **	0	0	0	0	0
Beca estatal	0	0	0	0	0
Beca municipal	0	0	0	0	0
Beca particular ***	0	0	0	0	0
Beca internacional	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licencia profesional.

** La beca federal incluye beca de manutención, excelencia y de posgrado CONACyT con financiamiento federal (secretarías de estado, organismos públicos, organismos descentralizados, etc).

*** Organismos privados, asociación civil, empresas y financiamiento privado.

Modalidad No Escolarizada

V. PERSONAL DOCENTE DE LA MODALIDAD NO ESCOLARIZADA

1. Desglose al personal docente de la modalidad no escolarizada por tiempo de dedicación, sexo y con discapacidad (considere al personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar de investigador); así como si son titulados o no titulados por nivel de estudios.

Personal por tiempo de dedicación

Personal de tiempo completo

Personal de tres cuartos de tiempo

Personal de medio tiempo

Personal por hora o asignatura

Total

	Personal docente			
	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
Personal de tiempo completo	0	0	0	0
Personal de tres cuartos de tiempo	0	0	0	0
Personal de medio tiempo	0	0	0	0
Personal por hora o asignatura	0	0	0	0
Total	0	0	0	0

NIVEL DE ESTUDIOS DEL PERSONAL DOCENTE

Personal por tiempo de dedicación	Técnico Superior *		Licenciatura		Especialidad		Maestría ¹		Doctorado ²	
	Titulado	No titulado	Titulado	No titulado	Terminada	En proceso	Con grado	Sin grado	Con grado	Sin grado
Tiempo completo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tres cuartos de tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Medio tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Por hora o asignatura	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

¹ Incluir las especialidades médicas.

² Incluir las subespecialidades médicas.

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licencia profesional y educación media superior o menos.

Modalidad No Escolarizada

2. Total de personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar de investigador de la modalidad no escolarizada por nivel de estudios, de acuerdo con el nivel que imparten.

Nota: Repórtelos en tantos niveles como imparta.

Nivel de estudio	Nivel que imparten								
	Técnico Superior			Licenciatura			Posgrado		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Técnico Superior *	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licencia profesional y educación media superior o menos.

VI. CARACTERÍSTICAS DEL INMUEBLE Y AULAS EN LA ESCUELA

1. El inmueble es (marque una opción del inciso a y otra del b):

a) Propio	<input type="text" value="1"/>	Rentado	<input type="text" value="0"/>	Prestado	<input type="text" value="0"/>
b) Adaptado	<input type="text" value="0"/>	Construido para uso educativo	<input type="text" value="1"/>		

2. Escriba por tipo, el número de aulas, talleres y laboratorios existentes en la escuela.

	Aulas	Talleres	Laboratorios
Existentes			
En uso	<input type="text" value="31"/>	<input type="text" value="9"/>	<input type="text" value="4"/>
	<input type="text" value="31"/>	<input type="text" value="9"/>	<input type="text" value="4"/>

De los reportados en uso, escriba el número de adaptados.

Adaptados	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="0"/>
-----------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

3. Escriba si la escuela cuenta con aula o laboratorio de cómputo para uso educativo.

Si * No * Cuántas

4. ¿La escuela cuenta con el servicio de biblioteca?

Si * No

* Escriba la Clave de Centro de Trabajo de la biblioteca.

* Anote la Clave del Centro de Trabajo

Nota: si no cuenta con la clave de la biblioteca, solicítela en el área de estadística de su estado (ver directorio de funcionarios).

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:



Sello del Centro de Trabajo

Lic. Ana Laura Rendón Díaz

Nombre y firma del responsable del llenado

Lic. Raúl de Jesús González Vega

Nombre y firma del supervisor

Fecha de llenado 2021/10/29

(A A A / M M / D D)

Clave de la Institución:	24EIT0001J		
Nombre de la Institución:	INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE TAMAZUNCHALE		
Vialidad Principal:	CALLE CARRETERA TAMAZUNCHALE-SAN MARTIN KILOMETRO 6.5	Vialidad Posterior:	NINGUNO NINGUNO
Vialidad Derecha:	NINGUNO NINGUNO	Vialidad Izquierda:	NINGUNO NINGUNO
Número Exterior:	0	Número Interior:	0
Asentamiento Humano:	BARRIO DEL CARMEN	Código Postal:	79961
Entidad Federativa:	SAN LUIS POTOSÍ	Municipio o Alcaldía:	TAMAZUNCHALE
Localidad:	TAMAZUNCHALE		
Teléfono:	3618361	Extensión:	401
Sostenimiento:	ESTATAL		
Servicio	C EMAIL		
Correo Institucional de la Escuela:			
Nombre del Rector o director de la Institución	GONZÁLEZ	VEGA	RAÚL DE JESÚS
PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO		NOMBRES(S)
CURP:	GOVR731128HSPNGL06	RFC:	GOVR7311285H0
		Tipo:	TITULAR
Página web de la Institución:			

IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de **inicio de cursos**.
El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía Internet.

I. CARACTERÍSTICAS DEL INMUEBLE

1. Escriba el número de centros de trabajo que utilizan las instalaciones del inmueble. (Si el inmueble tiene mas de 5 centros de trabajo, anote 5).

1

2. Seleccione los niveles o servicios educativos que se imparten en el inmueble (puede señalar más de una opción).

Servicios educativos

Inicial

Preescolar

Primaria

Secundaria

Capacitación para el Trabajo Bachillerato

General

Bachillerato Tecnológico o Equivalente

Técnico Profesional

Licenciatura y TSU

Posgrado

X

3. Indique si el inmueble utilizado por la escuela o facultad de Educación Superior se construyó para uso educativo. (Si la escuela o facultad de educación superior está construido en un inmueble en el que se imparte algún otro nivel educativo - secundaria, telesecundaria, bachillerato, etc - debe responder afirmativamente).

Sí No

Nota: Si la respuesta fue sí, pase a la pregunta 5 de esta sección.

4. Indique el fin para el cual fue construido el inmueble (puede señalar más de una opción).

- Oficina pública o gobierno
- Casa de la cultura, centro cultural o museo
- Casa habitación o edificios de departamentos
- Centro de investigación, laboratorio u hospital
- Local comercial
- Otros*

*Especifique: _____

5. ¿Utiliza temporalmente esta construcción para impartir educación superior?

- Sí No Si la respuesta es *No*, pase a la pregunta 7.

6. Indique la razón por la que no cuenta con una construcción propia.

- a) Están construyendo las instalaciones
- b) Van a comenzar a construir las instalaciones
- c) Estoy en espera de recursos para la construcción de las instalaciones
- d) Estoy en espera de ocupar las instalaciones nuevas
- e) Otra situación*

*Especifique: _____

7. Seleccione la antigüedad del inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior.

- | | | | |
|---------------------|--------------------------|---------------------|-------------------------------------|
| a) Dos años o menos | <input type="checkbox"/> | b) De 3 a 6 años | <input type="checkbox"/> |
| c) De 7 a 12 años | <input type="checkbox"/> | d) De 13 años o más | <input checked="" type="checkbox"/> |

8. Elija el tipo de espacios que existen en el inmueble que son utilizados por la escuela o facultad de educación superior. **Espacios**

Nota: Puede señalar más de una opción.

Dirección	X
Servicios escolares	X
Servicio médico	X
Biblioteca (s)	X
Canchas deportivas	X
Áreas verdes ó jardines Gimnasio y/o alberca	X
Oficina para atender casos de violencia de género Cafetería o comedor	X
Taller(es) o laboratorio(s) para apoyar la actividad académica	X
Albergue o internado para alumnos	

9. Escriba el número de espacios educativos que tiene el inmueble y anote cuántos son utilizados por la escuela o facultad de educación superior.

Espacios la escuela o facultad

	Total	Utilizados por
Cubículo o sala de maestros Sala de usos múltiples (auditorio) Aulas de actividades artísticas	31	31
Aulas de usos múltiples (audiovisual)	1	1
Cajones de estacionamiento	1	1
	99	99

10. Aproximadamente, ¿cuánto mide en metros cuadrados el terreno donde se ubica el inmueble?

a) Menos de 50 m ²	<input type="text"/>	b) De 50 a 499 m ²	<input type="text"/>
c) De 500 a 999 m ²	<input type="text"/>	d) De 1000 a 9999 m ²	<input type="text"/>
e) De 10,000 o mas m ²	X		

11. ¿Cuántos edificios hay en este inmueble utilizados por la escuela o facultad de educación superior que se utilicen para uso educativo?

12. ¿Que porcentaje de la superficie total del inmueble, ocupan los edificios mencionados en la pregunta anterior?

%

INFORMACIÓN POR EDIFICIO

Nota: las preguntas de la 13 a la 17, se deberán responder tantas veces como edificios tenga el plantel para uso educativo (si tiene la necesidad de responder en papel reproduzca las páginas 5 y 6 por cada edificio).

13. Indique el número de niveles que tiene el edificio.

14. Indique el material predominante con el que están construidas las paredes o muros del edificio.

- Adobe
- Materiales precarios (embarro o bajareque, carrizo, bambú, palma, lámina de cartón, material de desecho, etc)
- Lámina metálica, asbesto o cartón
- Madera
- Módulos prefabricados
- Tabique, ladrillo, block, piedra, cantera, cemento o concreto
- Otro*

*Especifique:

- Lámina metálica, asbesto o cartón
- Losa de concreto o viguetas con bovedilla
- Materiales precarios (madera, tejamanil, palma, paja, lámina de cartón, etc)
- Multitecho
- Teja
- Terrado con vigería Otro*

15. Indique el material predominante con el que están contruidos los techos del edificio.

18. ¿Existe algún tipo de suministro de agua en el inmueble utilizado por la escuela o facultad de educación superior?

Si marcó que sí cuentan con Red Pública, indique si el servicio es regular (mínimo 3 veces por semana).

- Red Pública Pozo
- Cuerpos de agua
- Pipas
- Otro*
- *Especifique:

Sí	No	Servicio regular
	X	<input type="text"/>
X		
	X	
	X	
	X	

19. ¿Existe en el inmueble utilizado por la escuela o facultad de educación superior un medio de almacenamiento de agua?

- Cisterna
- Tinacos
- Tanque
- Otro*
- *Especifique:

Sí	No
X	
X	
	X
	X

20. ¿El inmueble utilizado por la escuela o facultad de educación superior cuenta con suministro regular de agua potable (para beber) al menos tres veces por semana?

Sí

No

21. Seleccione el tipo de suministro de energía eléctrica con la que cuenta la escuela o facultad de educación superior.

- Red pública con contrato
- Red pública sin contrato
- Planta generadora de luz
- Paneles solares con batería (PSB)
- No se cuenta con suministro de energía

X

22. Seleccione el tipo de suministro de gas con el que cuenta la escuela o facultad de educación superior.

Gas natural	<input type="checkbox"/>
Gas estacionario	<input checked="" type="checkbox"/>
Cilindros	<input type="checkbox"/>
No cuenta con instalación de gas	<input type="checkbox"/>

23. Indique el tipo de descarga con el que cuenta el inmueble utilizado por la escuela o facultad de educación superior.

Drenaje o colector público	<input type="checkbox"/>
Fosa séptica	<input checked="" type="checkbox"/>
Planta de tratamiento	<input type="checkbox"/>
Otro*	<input type="checkbox"/>

*Especifique:

24. ¿Existe separación de aguas negras y pluviales en el inmueble utilizado por la escuela o facultad de educación superior?

Sí No

25. Escriba el número de cuartos de baño que existen en el inmueble, destinado a la escuela o facultad de educación superior, e indique cuántos de ellos son para hombres, mujeres y cuántos son mixtos.

Hombres	Mujeres	Mixtos
9	9	3

26. Escriba el total de tazas sanitarias, mingitorios y letrinas que existen en el inmueble, destinado a la escuela o facultad de educación superior, e indique cuántos están en uso y cuántos fuera de servicio.

Tazas sanitarias
Mingitorios
Letrinas
Total

En uso	Fuera de servicio	Total
60	0	60
20	0	20
0	0	0
80	0	80

27. Escriba el número de tazas sanitarias, mingitorios o letrinas que existen en el inmueble, destinado a la escuela o facultad de educación superior, para hombres, mujeres y mixtos.

Hombres	Mujeres	Mixtos
49	28	3

28. Del total de tazas, mingitorios y letrinas en uso reportados en el punto anterior, indique cuántos de ellos están disponibles para uso de estudiantes, para uso de docentes y administrativos, y cuántos para ambos.

	Uso de estudiantes	Uso de docentes y administrativos	Ambos
Tazas sanitarias	51	9	0
Mingitorios	20	0	0
Letrinas	0	0	0
Total	71	9	0

29. Escriba el total de lavamanos que existen en el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior e indique cuántos están en uso, cuántos están fuera de servicio y desglóselos por sexo.

	En uso	Fuera de servicio	Total
Hombres	26	0	26
Mujeres	25	0	25
Mixtos	3	0	3
Total	54	0	54

30. Escriba el total de tomas de agua de los bebederos que existen en el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior, e indique cuántos están en uso y cuántos fuera de servicio.

En uso	0	Fuera de servicio	2	Total	2
--------	---	-------------------	---	-------	---

31. ¿La escuela o facultad cuenta con área de mantenimiento?

Sí No

32. Durante los últimos 5 años ¿en este inmueble utilizado por la escuela o facultad de educación superior se realizaron obras de rehabilitación o de mantenimiento mayor?

Sí No

33. Indique cuáles obras de rehabilitación o mantenimiento mayor se realizaron en los últimos 5 años.

Impermeabilización	Restitución de la red hidráulica	Restitución de la red sanitaria	Reforzamiento estructural	<input type="checkbox"/>
Albañilería	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X
Pintura general	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

34. Durante los últimos 5 años ¿en este inmueble utilizado por la escuela o facultad de educación superior se realizaron construcciones nuevas?

<p>35. ¿Qué tipo de construcción realizó?</p> <p>Espacios deportivos o recreativos</p> <p>Sanitarios</p> <p>Complementos de instalaciones Todo el inmueble</p> <p>Otros*</p>	<p>Espacios académicos o educativos</p>	<table border="1"> <tr><td>X</td></tr> <tr><td>X</td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> </table>	X	X				
X								
X								
<p>36. Marque la frecuencia con la que se realiza la limpieza en cuartos de baño en el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior.</p>	<p>*Especifique:</p> <p>Diario (una o más veces al día)</p> <p>Dos o tres veces a la semana</p> <p>Una vez a la semana</p> <p>Una vez cada 15 días o menos</p>	<table border="1"> <tr><td>X</td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> </table>	X					
X								

37. Indique si el inmueble destinado al plantel de educación media superior tiene programa de protección civil.

Sí

No

38. Escriba el número de pautas de seguridad para la prevención de riesgos en el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior, desglóselos por tipo e indique cuántas de ellas están en uso.

Alarmas
 Botiquín de primeros auxilios
 Extintores
 Señalamientos para rutas de evacuación
 Salidas de emergencia
 Zonas de seguridad

Existentes	En uso
5	5
5	5
30	30
24	24
4	4
3	3

39. Indique si el inmueble cuenta con las siguientes construcciones.

Construcciones

Barda o cerca perimetral completa
 Barda o cerca perimetral incompleta
 Caseta de vigilancia
 Portón de acceso
 Otros*

X
X
X

*Especifique:

40. Indique si el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior, cuenta con internado.

Sí

No

41. Del número de cajones de estacionamiento reportados en la pregunta 9, indique cuántos de ellos están destinados a:

Estudiantes
 Docentes
 Administrativos
 Discapacitados
 Otros
Total

29
30
30
10
0
99

II.INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN ESPECIAL

1. Indique si el inmueble cuenta con infraestructura (accesos, rampas, señalamientos, lugares de estacionamiento, etc.) equipo, mobiliario o software para discapacitados.

Sí

No

2. Indique si las áreas de servicio están acondicionadas para el acceso de las personas con discapacidad.

Áreas de servicio

Aulas

Biblioteca

Laboratorios

Talleres

Cafetería

Sanitarios

Bebederos

Otros*

Sí No

X	
X	
X	
X	
X	
X	
	X
	X

*Especifique:

3. Escriba el número de cuartos de baño accesibles para personas con discapacidad, que existen en el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior, e indique cuántos de ellos son para hombres, mujeres y cuántos son mixtos, y desglóselos según su condición.

En uso

Fuera de servicio

Total

Hombres	Mujeres	Mixtos	Total
6	6	0	12
0	0	0	0
6	6	0	12

4. Escriba el número de señalamientos para personas con discapacidad (Símbolo Internacional de Accesibilidad) que existen en el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior. (En cajones para estacionamiento, aulas, sanitarios, cafetería, elevadores, etc.)

Señalamientos

5. Seleccione las adecuaciones para personas con discapacidad con las que cuenta el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior.

Rampas

X

Pavimento táctil

Barandales y pasamanos Área de detención del bastón

X

Elevadores o plataformas

Tira antiderrapante en escalera

X

6. ¿La escuela o facultad cuenta con un aula especializada para atender estudiantes con discapacidad?da.

Sí

No

Nota: Las preguntas 7, 8 y 9 las responderán exclusivamente los CAED o aquellos que hayan contestado que cuentan con aula especializada

7. Desglose el número de señalamientos para personas con discapacidad que existen en el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior.

(En cajones para estacionamiento, aulas, sanitarios, cafetería, elevadores, etc.)

Señalamientos

Croquis de localización de áreas de acceso, con simbología braille Símbolo

0

Mundial de Sordos

0

Símbolo Mundial de Ciegos

0

Símbolo Mundial de Accesibilidad para Perros Guía

0

Símbolo Mundial de Teléfono de Texto para Sordos

0

Total

0

8. Escriba el número de software informático especializado para estudiantes con discapacidad, que existen en la escuela o facultad.

Programas

9. Escriba el total de equipo y mobiliario con los que cuenta la escuela o facultad, que favorecen el desarrollo de personas con discapacidad y desglóselas según su estatus.

Equipo y Mobiliario
operación

Impresoras braille

Pantallas de toque

Atriles

Teléfonos para personas sordas

Computadoras con pantalla táctil

Teclados alternativos

Ratones (mouse) alternativos

Magnificadores o lupas

Comunicadores

Otros*

En	En reparación	Guardadas o en reserva	Total
0	0	0	0
0	0	0	0
0	0	0	0
0	0	0	0
0	0	0	0
0	0	0	0
0	0	0	0
0	0	0	0
0	0	0	0
0	0	0	0

*Especifique:

Total

0	0	0	0
---	---	---	---

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:



Sello del Centro de Trabajo

Lic. Rodolfo Pescina Zamora

Nombre y firma del responsable del llenado

C.P. Claudia Díaz Aguilar

Nombre y firma del supervisor

Fecha de llenado 2021/10/29

(A A A A/M M/D D)

Clave de Centro de Trabajo:	24EIT0001J	Turno:	4	DISCONTINUO
Nombre de la escuela:	INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE TAMAZUNCHALE			
Vialidad principal:	CALLE CARRETERA TAMAZUNCHALE-SAN MARTIN KILOMETRO 6.5	Vialidad posterior:	NINGUNO NINGUNO	
Vialidad derecha:	NINGUNO NINGUNO	Vialidad izquierda:	NINGUNO NINGUNO	
Número exterior:	0	Número interior	0	
Asentamiento humano:	BARRIO DEL CARMEN	Código postal:	79961	
Entidad federativa:	SAN LUIS POTOSÍ	Municipio o Alcaldía:	TAMAZUNCHALE	
Localidad:	TAMAZUNCHALE			
Teléfono:	3618361	Extensión:	401	
Sostenimiento:	ESTATAL			
Tipo / nivel / subnivel:	SUPERIOR - SUPERIOR - LICENCIATURA Y POSGRADO			
Característica:	NO APLICA			
Dependencia normativa:				
Correo institucional de la escuela:				
Nombre del director de la escuela:	GONZÁLEZ	VEGA	RAÚL DE JESÚS	
	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	NOMBRES(S)	
CURP:	GOVR731128HSPNGL06	RFC:	GOVR7311285H0	Tipo: TITULAR

IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de **inicio de cursos**.

El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía Internet.

1. ¿La escuela o facultad cuenta con computadoras? Sí * No

2. Escriba el total de computadoras que tiene la escuela o facultad y desglóselo según su estatus.

a) En operación	291
b) En reparación	0
c) Guardadas o en reserva	41
Señale el motivo:	
Instalaciones eléctricas inadecuadas	0
Falta de espacio	0
Falta de mobiliario	0
Falta de accesorio externo (mouse,teclado etc.)	6
Indicaciones superiores (Uso de becarios, eventos particulares de la escuela o facultad, etc.)	0
Dadas de baja (Inservibles, equipos dañados, equipos obsoletos, etc.)	35
Por mantenimiento (Falta de sistema operativo o software específico, actualizaciones)	0
Está guardado para eventos especiales	0
Otro ***	0

*** Especifique:

Total

Nota: La suma total de computadoras es el resultado de los incisos a, b y c.

3. Del total de computadoras en operación, anótelas según su uso.

Educativo	Docente	Administrativo	Total
195	16	80	291

4. De las computadoras reportadas en la pregunta anterior, indique cuántas de ellas cuentan con acceso a Internet, desglosándolas por uso.

Educativo	Docente	Administrativo	Total
102	16	80	198

Las preguntas de la 5 a la 10 deben ser contestadas de acuerdo al total de computadoras asignadas para uso educativo.

5. Del total de computadoras para uso educativo en operación desglose las por tipo.

De escritorio con CPU propio	195	Portátiles	0	Terminales	0
------------------------------	-----	------------	---	------------	---

6. De las computadoras para uso educativo en operación desglose las según sus características.

	De 1 GB	De 4 o 16 GB	16 GB o más	Total	
Memoria RAM	a menos de 4 GB	De 4 o 16 GB	16 GB o más	Total	
	72	123	0	195	
Sistema operativo	Windows	Mac OS	Linux u otros	Total	
	195	0	0	195	
Capacidad del disco duro	128 GB o menos	De 129 a 500 GB	De más de 500 GB	Total	
	0	153	42	195	
Antigüedad del equipo	De 2 años o menos	De 3 a 4 años	De 5 años o más	Total	
	0	0	195	195	
Tipo de adquisición	Rentada	Comprada	Comodato (préstamo)	Donada	Total
	0	195	0	0	195

7. De las computadoras para uso educativo en operación, escriba cuántas se encuentran en el aula o laboratorio de cómputo.

195

8. Escriba el número de computadoras para uso educativo en operación que están conectadas a una red local.

Con Internet

102

Sin Internet

93

9. Seleccione el medio de conexión a Internet que tienen las computadoras.

Red dedicada

Internet por cable

Vía satélite

Señal abierta de WIFI

Línea telefónica (DIAL UP o DSL)

No sabe

Otro medio *

* Especifique:

X

10. Seleccione la velocidad de conexión con el que cuentan las computadoras.

Menos de 6Mb

De 6 a 10 Mb

De 11 a 25 Mb

De 26 a 100Mb

De más de 100Mb

X

11. ¿El aula o laboratorio de cómputo tiene impresora para uso de estudiantes?

Si

No

12. ¿Las impresiones son gratuitas para los estudiantes?

Si

No

13. ¿La escuela o facultad cuenta con Internet inalámbrico (Wi-Fi) en sus espacios públicos?

Si

No

14. ¿Marque quiénes tienen acceso a Internet inalámbrico Wi-Fi?

Alumnos

Docentes

Administrativos

X

X

X

15. ¿La escuela o facultad tiene servidores?

 Sí

No

16. ¿Cuántos servidores tiene la escuela o facultad?

17. Del total de servidores que tiene la escuela o facultad, escriba el número de computadoras que fueron habilitadas para tal fin.

Para identificar el uso de herramientas de cómputo que apoyan la actividad administrativa en los procesos del plantel, considere la siguiente clasificación del grado de automatización o uso de sistemas de cómputo:

- a) Se carece de herramientas de cómputo, aplicaciones o sistema informático.
- b) Se cuenta con herramientas de cómputo diversas para apoyar la operación del plantel como Excel, Word, etc.
- c) Se cuenta con uno o varios sistemas que apoyan la operación del plantel, pero no están totalmente integrados.
- d) Se cuenta con un sistema con todos los procesos del plantel alineados, no existen procesos intermedios manuales.

18. Considerando la clasificación anterior, escriba la letra (a, b, c ó d) que corresponda según el grado de automatización en los siguientes procesos de la escuela o facultad.

Tipo de proceso

Inscripción y control de alumnos

Gestión del personal docente

Registro de calificaciones

19. Si en alguno de los procesos la respuesta es "c" o "d", indique si el sistema es propio o proporcionado por algún área federal o estatal.

Proporcionado por
área federal
o estatal

Inscripción y control de alumnos

Gestión del personal docente

Registro de calificaciones

911.9ATI

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:



Sello del Centro de Trabajo

Ing. Jaime Martínez Hernández

Nombre y firma del responsable del llenado

C.P. Claudia Díaz Aguilar

Nombre y firma del supervisor

Fecha de llenado 2021/10/29

(A A A A/M M/D D)

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Clave de la Institución

Nombre de la Institución a la que pertenece

INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE TAMAZUNCHALE

Clave de la Escuela

Nombre de la facultad, escuela, centro, division, departamento, etcétera

INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE TAMAZUNCHALE

Clave de la Carrera

Nombre del Programa

INGENIERÍA AMBIENTAL

Modalidad del Programa (Marque con una X)

Escolarizada **X**

Mixta

Dual

Abierta

No Escolarizada

En línea o virtual

A distancia

Confirme o actualice la opción educativa

Abierta **0**

En línea o virtual **0**

A distancia

0

Sólo Para Instituciones Particulares

Reconocimiento de validez Oficial de Estudios (RVOE)

Autorización Federal

Dependencia que lo otorga*

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

Institución que la otorga

Número de RVOE

Número de Incorporación

Fecha de expedición del RVOE **1 / 1 / 1900**

Fecha

En trámite

En trámite

*Federal, Estatal u otro

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

Técnico Superior * Licencia Profesional Licenciatura Universitaria y Tecnológica Licenciatura en Educación Normal

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

2. Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios.

Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.

Creación			Actualización		
Año	Mes	Día	Año	Mes	Día
2012	8	20	2016	6	6

3. Escriba la duración del programa y seleccione el tipo de estructura del plan de estudios.

Duración	Estructura del Plan de Estudios				
	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos	Módulos
9	X				

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos

Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo anterior)

II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2020-2021.

Periodos

1

2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2020-2021 por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
10	12	22

III. EGRESADOS Y TITULADOS

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2020-2021 por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
3	9	12	5	3

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2020-2021 independientemente del año de egreso. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
5	2	7	0	0

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilícela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela)..

Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo anterior)

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2020-2021, por sexo y edad.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
21 años o menos	0	0	0	0	0	0
22 años	0	3	3	0	0	0
23 años	0	4	4	2	0	2
24 años	2	1	3	1	1	2
25 años	0	0	0	1	1	2
26 a 29 años	1	0	1	1	0	1
30 años o más	0	1	1	0	0	0
Total	3	9	12	5	2	7

Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo anterior)

IV. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos en el ciclo 2020-2021 que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
0	0	0	0	0

2. Indique la o las entidades a las que se enviaron alumnos en el ciclo 2020-2021, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnos a más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2020-2021, por sexo y edad.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
--------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo anterior)

4. Total de alumnos del ciclo 2020-2021 que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
0	0	0	0	0

5. Indique la o las entidades de las que recibió alumnos en el ciclo 2020-2021, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

6. Indique el o los países de los que recibió alumnos en el ciclo 2020-2021, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

V. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

	Año	Mes	Día
1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2021-2022.	2021	9	30

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2021-2022.

**Lugares
Ofertados**

22

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
12	16	28	0	8

4. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2021-2022. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
11	16	27	0	8

Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2021-2022, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País		Fuera de México		
Aguascalientes	0	Morelos	0	Estados Unidos
Baja California	0	Nayarit	0	Canadá
Baja California Sur	0	Nuevo León	0	Centro América y el Caribe
Campeche	0	Oaxaca	0	Sudamérica
Coahuila	0	Puebla	0	África
Colima	0	Querétaro	0	Asia
Chiapas	0	Quintana Roo	0	Europa
Chihuahua	0	San Luis Potosí	23	Oceanía
Ciudad de México	0	Sinaloa	0	Total
Durango	0	Sonora	0	27
Guanajuato	0	Tabasco	0	
Guerrero	0	Tamaulipas	0	
Hidalgo	4	Tlaxcala	0	
Jalisco	0	Veracruz	0	
México	0	Yucatán	0	
Michoacán	0	Zacatecas	0	

6. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2021-2022, según su lugar de nacimiento.

Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad	18
En otras entidades federativas	9
Estados Unidos	0
Otro país	0
Total	27

Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

VI. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA
(HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2021-2022, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, con discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de lengua indígena.

Nota: Incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. No incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	11	16	27	0	2	8
Segundo	7	10	17	0	0	2
Tercero	9	7	16	0	0	0
Cuarto	7	8	15	0	0	0
Quinto	9	11	20	1	1	5
Sexto	0	0	0	0	0	0
Total	43	52	95	1	3	15

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2021-2022,

según su lugar de residencia y lugar de nacimiento.

Alumnos según su lugar de residencia

Aguascalientes	0	Nayarit	0
Baja California	0	Nuevo León	0
Baja California Sur	0	Oaxaca	0
Campeche	0	Puebla	0
Coahuila	0	Querétaro	0
Colima	0	Quintana Roo	0
Chiapas	0	San Luis Potosí	84
Chihuahua	0	Sinaloa	0
Ciudad de México	0	Sonora	0
Durango	0	Tabasco	0
Guanajuato	0	Tamaulipas	0
Guerrero	0	Tlaxcala	0
Hidalgo	10	Veracruz	1
Jalisco	0	Yucatán	0
México	0	Zacatecas	0
Michoacán	0	Fuera del país	0
Morelos	0	Total	95

Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	68
En otras entidades federativas	24
Estados Unidos	3
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
Total	95

Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

3. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo 2021-2022; desglóselos por sexo, edad y grado de avance. Considere por separado a los alumnos primer ingreso y a los de reingreso a primer grado.

	Grado de Avance														Total	
	1er. Ingreso a primer grado		Reingreso a primer grado		Segundo		Tercero		Cuarto		Quinto		Sexto			
	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj
Menos de 18 años	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5
18 años	7	7	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	8	9
19 años	2	2	0	0	4	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6	8
20 años	0	0	0	0	1	1	6	6	0	1	0	0	0	0	7	8
21 años	0	2	0	0	1	0	1	1	4	6	0	0	0	0	6	9
22 años	1	0	0	0	0	0	2	0	3	1	3	6	0	0	9	7
23 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0	4	4
24 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0
25 años	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
26 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
27 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
28 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
29 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30 a 34 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
35 a 39 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
40 años o más	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	11	16	0	0	7	10	9	7	7	8	9	11	0	0	43	52

Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

4. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2021-2022. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Tipo de discapacidad	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	0	1	1
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0	0
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	0	0	0
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
Total	0	1	1

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2021-2022, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
6	9	15	1

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones: Es preciso mencionar que, el dato estadístico de egresados es de manera parcial, ya que aún no se concluye con la entrega de calificaciones de residencia profesional.



Sello del Centro de Trabajo

Lic. Alfredo Vázquez Salazar

Nombre y firma del responsable de la carrera

Ing. Nuvia Ivet Bautista Rebullosa

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado 2021/10/29

(A A A/M M/D D)

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Clave de la Institución

Nombre de la Institución a la que pertenece

INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE TAMAZUNCHALE

Clave de la Escuela

Nombre de la facultad, escuela, centro, division, departamento, etcétera

INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE TAMAZUNCHALE

Clave de la Carrera

Nombre del Programa

INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL

Modalidad del Programa (Marque con una X)

Escolarizada X

Mixta

Dual

Abierta

No Escolarizada

En línea o virtual

A distancia

Confirme o actualice la opción educativa

Abierta 0

En línea o virtual 0

A distancia

0

Sólo Para Instituciones Particulares

Reconocimiento de validez Oficial de Estudios (RVOE)

Autorización Federal

Dependencia que lo otorga*

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

Institución que la otorga

Número de RVOE

Número de Incorporación

Fecha de expedición del RVOE

Fecha

En trámite

En trámite

*Federal, Estatal u otro

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

Técnico Superior * Licencia Profesional Licenciatura Universitaria y Tecnológica Licenciatura en Educación Normal

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

2. Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios.

Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.

Creación			Actualización		
Año	Mes	Día	Año	Mes	Día
2009	8	3	2016	6	6

3. Escriba la duración del programa y seleccione el tipo de estructura del plan de estudios.

Duración	Estructura del Plan de Estudios				
	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos	Módulos
9	X				

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos

Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo anterior)

II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2020-2021.

Periodos

1

2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2020-2021 por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
32	36	68

III. EGRESADOS Y TITULADOS

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2020-2021 por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
16	33	49	5	16

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2020-2021 independientemente del año de egreso. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
7	9	16	0	0

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilícela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela)..

Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo anterior)

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2020-2021, por sexo y edad.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
21 años o menos	0	2	2	0	0	0
22 años	5	12	17	0	0	0
23 años	9	15	24	3	4	7
24 años	2	2	4	1	2	3
25 años	0	2	2	2	1	3
26 a 29 años	0	0	0	1	1	2
30 años o más	0	0	0	0	1	1
Total	16	33	49	7	9	16

Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo anterior)

IV. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos en el ciclo 2020-2021 que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
0	0	0	0	0

2. Indique la o las entidades a las que se enviaron alumnos en el ciclo 2020-2021, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnos a más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2020-2021, por sexo y edad.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
--------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo anterior)

4. Total de alumnos del ciclo 2020-2021 que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
0	0	0	0	0

5. Indique la o las entidades de las que recibió alumnos en el ciclo 2020-2021, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

6. Indique el o los países de los que recibió alumnos en el ciclo 2020-2021, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

V. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

	Año	Mes	Día
1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2021-2022.	2021	9	30

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2021-2022.

**Lugares
Ofertados**

68

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
29	49	78	1	12

4. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2021-2022. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
22	45	67	1	10

Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2021-2022, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País		Fuera de México		
Aguascalientes	0	Morelos	0	Estados Unidos
Baja California	0	Nayarit	0	Canadá
Baja California Sur	0	Nuevo León	0	Centro América y el Caribe
Campeche	0	Oaxaca	0	Sudamérica
Coahuila	0	Puebla	0	África
Colima	0	Querétaro	0	Asia
Chiapas	0	Quintana Roo	0	Europa
Chihuahua	0	San Luis Potosí	64	Oceanía
Ciudad de México	0	Sinaloa	0	
Durango	0	Sonora	0	
Guanajuato	0	Tabasco	0	
Guerrero	0	Tamaulipas	0	
Hidalgo	3	Tlaxcala	0	
Jalisco	0	Veracruz	0	
México	0	Yucatán	0	
Michoacán	0	Zacatecas	0	
				Total 67

6. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2021-2022, según su lugar de nacimiento.

Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad	52
En otras entidades federativas	15
Estados Unidos	0
Otro país	0
Total	67

Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

VI. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA
(HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2021-2022, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, con discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de lengua indígena.

Nota: Incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. No incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	22	45	67	1	0	10
Segundo	22	25	47	1	0	12
Tercero	21	32	53	0	0	0
Cuarto	13	43	56	0	2	1
Quinto	29	42	71	9	1	16
Sexto	0	0	0	0	0	0
Total	107	187	294	11	3	39

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2021-2022,

según su lugar de residencia y lugar de nacimiento.

Alumnos según su lugar de residencia

Aguascalientes	0	Nayarit	0
Baja California	0	Nuevo León	0
Baja California Sur	0	Oaxaca	0
Campeche	0	Puebla	0
Coahuila	0	Querétaro	0
Colima	0	Quintana Roo	0
Chiapas	0	San Luis Potosí	286
Chihuahua	0	Sinaloa	0
Ciudad de México	0	Sonora	0
Durango	0	Tabasco	0
Guanajuato	0	Tamaulipas	0
Guerrero	0	Tlaxcala	0
Hidalgo	8	Veracruz	0
Jalisco	0	Yucatán	0
México	0	Zacatecas	0
Michoacán	0	Fuera del país	0
Morelos	0	Total	294

Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	247
En otras entidades federativas	44
Estados Unidos	3
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
Total	294

Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

3. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo 2021-2022; desglóselos por sexo, edad y grado de avance. Considere por separado a los alumnos primer ingreso y a los de reingreso a primer grado.

	Grado de Avance															
	1er. Ingreso a primer grado		Reingreso a primer grado		Segundo		Tercero		Cuarto		Quinto		Sexto		Total	
	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj
Menos de 18 años	5	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	14
18 años	9	23	0	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	12	25
19 años	5	6	0	0	14	18	6	1	0	0	0	0	0	0	25	25
20 años	0	1	0	0	3	5	9	24	2	2	0	0	0	0	14	32
21 años	2	1	0	0	1	0	4	5	7	31	3	6	0	0	17	43
22 años	0	0	0	0	0	0	1	0	2	5	13	25	0	0	16	30
23 años	0	0	0	0	1	0	1	0	0	2	6	6	0	0	8	8
24 años	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	5	0	0	2	5
25 años	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	3	0	0	0	4	3
26 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0
27 años	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
28 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
29 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
30 a 34 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0
35 a 39 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
40 años o más	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	22	45	0	0	22	25	21	32	13	43	29	42	0	0	107	187

Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

4. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2021-2022. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Tipo de discapacidad	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	1	2	3
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0	0
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	5	3	8
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
Total	6	5	11

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2021-2022, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
18	21	39	6

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:



Lic. Alberto Sánchez Sánchez

Nombre y firma del responsable de la carrera

Ing. Nuvia Ivet Bautista Rebullosa

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado 2021/10/29

(A A A A/M M/D D)

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Clave de la Institución

Nombre de la Institución a la que pertenece

INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE TAMAZUNCHALE

Clave de la Escuela

Nombre de la facultad, escuela, centro, division, departamento, etcétera

INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE TAMAZUNCHALE

Clave de la Carrera

Nombre del Programa

INGENIERÍA INDUSTRIAL

Modalidad del Programa (Marque con una X)

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Escolarizada X	Mixta	Dual	Abierta	Abierta 0	En línea o virtual	En línea o virtual 0	A distancia
							A distancia 0

Sólo Para Instituciones Particulares

Reconocimiento de validez Oficial de Estudios (RVOE)

Autorización Federal

Dependencia que lo otorga*

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

Institución que la otorga

Número de RVOE

Número de Incorporación

Fecha de expedición del RVOE

Fecha

En trámite

En trámite

*Federal, Estatal u otro

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

Técnico Superior * Licencia Profesional Licenciatura Universitaria y Tecnológica Licenciatura en Educación Normal

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

2. Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios.

Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.

Creación			Actualización		
Año	Mes	Día	Año	Mes	Día
2009	8	3	2016	6	6

3. Escriba la duración del programa y seleccione el tipo de estructura del plan de estudios.

Duración	Estructura del Plan de Estudios				
	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos	Módulos
9	X				

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos

Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo anterior)

II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2020-2021.

Periodos

1

2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2020-2021 por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
123	39	162

III. EGRESADOS Y TITULADOS

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2020-2021 por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
26	22	48	4	11

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2020-2021 independientemente del año de egreso. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
9	4	13	0	0

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilícela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela)..

Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo anterior)

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2020-2021, por sexo y edad.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
21 años o menos	0	0	0	0	0	0
22 años	7	5	12	0	1	1
23 años	7	10	17	4	2	6
24 años	7	5	12	3	1	4
25 años	3	1	4	0	0	0
26 a 29 años	2	1	3	2	0	2
30 años o más	0	0	0	0	0	0
Total	26	22	48	9	4	13

Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo anterior)

IV. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos en el ciclo 2020-2021 que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
0	0	0	0	0

2. Indique la o las entidades a las que se enviaron alumnos en el ciclo 2020-2021, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnos a más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2020-2021, por sexo y edad.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
--------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo anterior)

4. Total de alumnos del ciclo 2020-2021 que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
0	0	0	0	0

5. Indique la o las entidades de las que recibió alumnos en el ciclo 2020-2021, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

6. Indique el o los países de los que recibió alumnos en el ciclo 2020-2021, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

V. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

	Año	Mes	Día
1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2021-2022.	2021	9	30

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2021-2022.

**Lugares
Ofertados**

162

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
85	36	121	1	15

4. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2021-2022. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
75	33	108	1	14

Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2021-2022, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País		Fuera de México		
Aguascalientes	0	Morelos	0	Estados Unidos
Baja California	0	Nayarit	0	Canadá
Baja California Sur	0	Nuevo León	0	Centro América y el Caribe
Campeche	0	Oaxaca	0	Sudamérica
Coahuila	0	Puebla	0	África
Colima	0	Querétaro	0	Asia
Chiapas	0	Quintana Roo	0	Europa
Chihuahua	0	San Luis Potosí	97	Oceanía
Ciudad de México	0	Sinaloa	0	Total
Durango	0	Sonora	0	108
Guanajuato	0	Tabasco	0	
Guerrero	0	Tamaulipas	1	
Hidalgo	9	Tlaxcala	0	
Jalisco	1	Veracruz	0	
México	0	Yucatán	0	
Michoacán	0	Zacatecas	0	

6. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2021-2022, según su lugar de nacimiento.

Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad	91
En otras entidades federativas	17
Estados Unidos	0
Otro país	0
Total	108

Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

VI. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA
(HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2021-2022, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, con discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de lengua indígena.

Nota: Incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. No incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	75	33	108	1	0	14
Segundo	75	29	104	0	0	7
Tercero	66	40	106	0	1	0
Cuarto	59	24	83	0	0	0
Quinto	67	32	99	7	0	25
Sexto	0	0	0	0	0	0
Total	342	158	500	8	1	46

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2021-2022,

según su lugar de residencia y lugar de nacimiento.

Alumnos según su lugar de residencia

Aguascalientes	0	Nayarit	0
Baja California	0	Nuevo León	0
Baja California Sur	0	Oaxaca	0
Campeche	0	Puebla	0
Coahuila	0	Querétaro	1
Colima	0	Quintana Roo	0
Chiapas	0	San Luis Potosí	472
Chihuahua	0	Sinaloa	0
Ciudad de México	1	Sonora	0
Durango	0	Tabasco	0
Guanajuato	0	Tamaulipas	1
Guerrero	0	Tlaxcala	0
Hidalgo	24	Veracruz	0
Jalisco	1	Yucatán	0
México	0	Zacatecas	0
Michoacán	0	Fuera del país	0
Morelos	0	Total	500

Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	412
En otras entidades federativas	87
Estados Unidos	1
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
Total	500

Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

3. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo 2021-2022; desglóselos por sexo, edad y grado de avance. Considere por separado a los alumnos primer ingreso y a los de reingreso a primer grado.

	Grado de Avance															
	1er. Ingreso a primer grado		Reingreso a primer grado		Segundo		Tercero		Cuarto		Quinto		Sexto		Total	
	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj
Menos de 18 años	15	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	10
18 años	36	13	0	0	9	7	2	0	0	0	0	0	0	0	47	20
19 años	12	4	0	0	41	16	5	3	1	0	0	0	0	0	59	23
20 años	6	4	0	0	15	3	41	30	4	4	1	0	0	0	67	41
21 años	0	1	0	0	3	1	11	3	40	18	3	3	0	0	57	26
22 años	4	0	0	0	4	1	4	3	9	0	35	24	0	0	56	28
23 años	0	0	0	0	0	1	0	0	5	0	14	2	0	0	19	3
24 años	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	11	3	0	0	12	5
25 años	1	0	0	0	0	0	2	0	0	1	3	0	0	0	6	1
26 años	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
27 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
28 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
29 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30 a 34 años	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0
35 a 39 años	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
40 años o más	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	75	33	0	0	75	29	66	40	59	24	67	32	0	0	342	158

Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

4. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2021-2022. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Tipo de discapacidad	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	0	1	1
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0	0
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	5	2	7
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
Total	5	3	8

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2021-2022, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
33	13	46	3

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones: Es preciso mencionar que, el dato estadístico de egresados es de manera parcial, ya que aún no se concluye con la entrega de calificaciones de residencia profesional.



Ing. Bernardino Ávila Martínez

Nombre y firma del responsable de la carrera

Ing. Nuvia Ivet Bautista Rebullosa

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado 2021/10/29

(A A A A/M M/D D)

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Clave de la Institución

Nombre de la Institución a la que pertenece

INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE TAMAZUNCHALE

Clave de la Escuela

Nombre de la facultad, escuela, centro, division, departamento, etcétera

INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE TAMAZUNCHALE

Clave de la Carrera

Nombre del Programa

INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES

Modalidad del Programa (Marque con una X)

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Escolarizada X	Mixta	Dual	Abierta	Abierta 0	En línea o virtual	En línea o virtual 0	A distancia
							A distancia 0

Sólo Para Instituciones Particulares

Reconocimiento de validez Oficial de Estudios (RVOE)

Autorización Federal

Dependencia que lo otorga*

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

Institución que la otorga

Número de RVOE

Número de Incorporación

Fecha de expedición del RVOE

Fecha

En trámite

En trámite

*Federal, Estatal u otro

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

Técnico Superior * Licencia Profesional Licenciatura Universitaria y Tecnológica Licenciatura en Educación Normal

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

2. Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios.

Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.

Creación			Actualización		
Año	Mes	Día	Año	Mes	Día
2009	8	3	2016	6	6

3. Escriba la duración del programa y seleccione el tipo de estructura del plan de estudios.

Duración	Estructura del Plan de Estudios				
	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos	Módulos
9	X				

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos

Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo anterior)

II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2020-2021.

Periodos

1

2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2020-2021 por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
75	23	98

III. EGRESADOS Y TITULADOS

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2020-2021 por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
19	7	26	2	10

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2020-2021 independientemente del año de egreso. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
4	3	7	0	0

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilícela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela)..

Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo anterior)

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2020-2021, por sexo y edad.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
21 años o menos	0	0	0	0	0	0
22 años	4	0	4	0	0	0
23 años	10	7	17	2	1	3
24 años	3	0	3	0	1	1
25 años	2	0	2	0	0	0
26 a 29 años	0	0	0	2	0	2
30 años o más	0	0	0	0	1	1
Total	19	7	26	4	3	7

Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo anterior)

IV. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos en el ciclo 2020-2021 que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
0	0	0	0	0

2. Indique la o las entidades a las que se enviaron alumnos en el ciclo 2020-2021, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnos a más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2020-2021, por sexo y edad.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
--------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo anterior)

4. Total de alumnos del ciclo 2020-2021 que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
0	0	0	0	0

5. Indique la o las entidades de las que recibió alumnos en el ciclo 2020-2021, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

6. Indique el o los países de los que recibió alumnos en el ciclo 2020-2021, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

V. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

	Año	Mes	Día
1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2021-2022.	2021	9	30

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2021-2022.

**Lugares
Ofertados**

98

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
74	26	100	3	17

4. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2021-2022. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
65	23	88	3	16

Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2021-2022, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País		Fuera de México		
Aguascalientes	0	Morelos	0	Estados Unidos
Baja California	0	Nayarit	0	Canadá
Baja California Sur	0	Nuevo León	0	Centro América y el Caribe
Campeche	0	Oaxaca	0	Sudamérica
Coahuila	0	Puebla	0	África
Colima	0	Querétaro	0	Asia
Chiapas	0	Quintana Roo	0	Europa
Chihuahua	0	San Luis Potosí	83	Oceanía
Ciudad de México	0	Sinaloa	0	Total
Durango	0	Sonora	0	88
Guanajuato	0	Tabasco	0	
Guerrero	0	Tamaulipas	0	
Hidalgo	5	Tlaxcala	0	
Jalisco	0	Veracruz	0	
México	0	Yucatán	0	
Michoacán	0	Zacatecas	0	

6. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2021-2022, según su lugar de nacimiento.

Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad	69
En otras entidades federativas	19
Estados Unidos	0
Otro país	0
Total	88

Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

VI. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA
(HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2021-2022, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, con discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de lengua indígena.

Nota: Incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. No incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	65	23	88	3	1	16
Segundo	43	18	61	1	0	11
Tercero	28	6	34	0	0	0
Cuarto	24	10	34	0	0	0
Quinto	38	10	48	3	0	19
Sexto	0	0	0	0	0	0
Total	198	67	265	7	1	46

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2021-2022,

según su lugar de residencia y lugar de nacimiento.

Alumnos según su lugar de residencia

Aguascalientes	0	Nayarit	0
Baja California	0	Nuevo León	1
Baja California Sur	0	Oaxaca	0
Campeche	0	Puebla	0
Coahuila	0	Querétaro	0
Colima	0	Quintana Roo	0
Chiapas	0	San Luis Potosí	252
Chihuahua	0	Sinaloa	0
Ciudad de México	0	Sonora	0
Durango	0	Tabasco	0
Guanajuato	0	Tamaulipas	0
Guerrero	0	Tlaxcala	0
Hidalgo	12	Veracruz	0
Jalisco	0	Yucatán	0
México	0	Zacatecas	0
Michoacán	0	Fuera del país	0
Morelos	0	Total	265

Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	221
En otras entidades federativas	43
Estados Unidos	1
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
Total	265

Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

3. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo 2021-2022; desglóselos por sexo, edad y grado de avance. Considere por separado a los alumnos primer ingreso y a los de reingreso a primer grado.

	Grado de Avance														Total	
	1er. Ingreso a primer grado		Reingreso a primer grado		Segundo		Tercero		Cuarto		Quinto		Sexto			
	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj
Menos de 18 años	17	8	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	17	9
18 años	34	13	0	0	8	2	0	0	0	0	0	0	0	42	15	
19 años	10	0	0	0	23	14	1	0	0	0	0	0	0	34	14	
20 años	1	1	0	0	7	0	17	3	2	0	0	0	0	27	4	
21 años	2	1	0	0	3	0	6	3	18	10	0	1	0	29	15	
22 años	0	0	0	0	1	0	4	0	3	0	22	4	0	30	4	
23 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	2	0	12	2	
24 años	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	1	0	3	1	
25 años	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	
26 años	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	2	2	
27 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	
28 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
29 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
30 a 34 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
35 a 39 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
40 años o más	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Total	65	23	0	0	43	18	28	6	24	10	38	10	0	198	67	

Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

4. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2021-2022. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Tipo de discapacidad	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	1	0	1
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0	0
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	4	2	6
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
Total	5	2	7

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2021-2022, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
36	10	46	0

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones: Es preciso mencionar que, el dato estadístico de egresados es de manera parcial, ya que aún no se concluye con la entrega de calificaciones de residencia profesional.



Sello del Centro de Trabajo

Ing. Ramón Hernández Castillo

Nombre y firma del responsable de la carrera

Ing. Nuvia Ivet Bautista Rebullosa

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

2021/10/29

(A A A /M M/D D)

INICIO DE CURSOS 2021-2022

INSTITUCIÓN	24MSU0190G	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TAMAZUNCHALE
MATRÍCULA TOTAL	1154	TOTAL DOCENTES 60
MATRÍCULA ESCOLAR	1154	DOCENTES 60
MATRÍCULA NO ESCOLAR	0	DOCENTES INVESTIGADORES 0
NÚMERO DE ESCUELAS	1	

MODALIDAD ESCOLAR

NIVEL EDUCATIVO	MATRÍCULA	ECRESADOS	TITULADOS	PROGRAMAS
TÉCNICO SUPERIOR	0	0	0	0
LICENCIA PROFESIONAL	0	0	0	0
LICENCIATURA	1154	135	43	4
POSGRADO	0	0	0	0

MODALIDAD NO ESCOLAR

NIVEL EDUCATIVO	MATRÍCULA	ECRESADOS	TITULADOS	PROGRAMAS
TÉCNICO SUPERIOR	0	0	0	0
LICENCIA PROFESIONAL	0	0	0	0
LICENCIATURA	0	0	0	0
POSGRADO	0	0	0	0

FECHA DE OFICIALIZACIÓN

10/29/2021 11:49:07 AM


 RAÚL DE JESÚS GONZÁLEZ VEGA

NOMBRE Y FIRMA DEL RECTOR



SELLO DE LA INSTITUCIÓN

Este documento debe ser entregado al área de estadística del estado y la información contenida, estará sujeta a revisión por la misma.

REPORTE DE OFICIALIZACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR
INICIO DE CURSOS 2021 - 2022



Jesus
Gonzalez Vega
Director General



Ana Laura Rendon Diaz
Subdirectora de Planeación



Claudia Diaz Aguilar
Subdirectora de Servicios Administrativos



Francisco Javier Medina Zuniga
Subdirector Académico



Elizabeth Valenciana Salazar
Jefa del Departamento de Planeación y Programación



Nuvia Ivet Bautista Rebullos
Jefa del Departamento de Servicios Escolares