

CUESTIONARIOS ESTADÍSTICOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR

2017-2018

Agosto, 2017

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR,
POR INSTITUCIÓN
Inicio de Cursos, 2017-2018
MÓDULO DE DOCENCIA

Identificación de la Institución

Clave de la Institución

Nombre de la institución **INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE EBANO, S.L.P.**

Vialidad principal **MANUEL GOMEZ MORIN S/N**

Número exterior _____ Número interior _____

Vialidad derecha **MANUEL J. CLOUTHIER**

Vialidad izquierda **NINGUNO**

Vialidad posterior _____

Asentamiento humano **COLONIA AVIACIÓN** Código Postal

Localidad **EBANO**

Municipio o delegación **EBANO**

Entidad federativa **SAN LUIS POTOSÍ**

Teléfono Extensión

Dependencia Normativa **TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO**

Servicio **EDUCACIÓN SUPERIOR (RECTORÍA - ADMINISTRACIÓN ESCOLAR) ORGANISMO DESCENTRALIZADO DEL GOBIERNO DEL ESTADO**

Nombre del rector o director de la institución **NORA ELIA CASAS GARCIA**

Página web de la institución: **www.tecdeebano.edu.mx** Correo electrónico del responsable de llenado: **pl_debano@tecnm.mx**

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. FACULTADES, ESCUELAS, CENTROS, DIVISIONES O DEPARTAMENTOS Y ALUMNOS

1. Número de facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos que pertenecen a la institución, según el nivel educativo que corresponda, y el número de alumnos que tienen dichas facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos (no considere el número de carreras).

Nivel	Modalidad Escolar	
	Facultades, Escuelas, Centros, Divisiones o Departamentos	Alumnos
Técnico Superior*	0	0
Licencia Profesional	0	0
Licenciatura	1	403
Posgrado	0	0
Total		403

Nivel	Modalidad no escolarizada (mixta, abierta, virtual y a distancia)	
	Facultades, Escuelas, Centros, Divisiones o Departamentos	Alumnos
Técnico Superior*	0	0
Licencia Profesional	0	0
Licenciatura	0	0
Posgrado	0	0
Total		0

II. PERSONAL EN ÁREAS CENTRALES

1. De acuerdo con la función que desempeña, marque el número de personas que laboran en las áreas centrales de la institución (rectoría, oficinas, administrativas, centrales, etcétera), desglóselo por sexo, discapacidad y cuántos son hablantes de alguna lengua indígena.

Nota:

Si una persona desempeña dos o más funciones, anótela en la que dedique más tiempo.

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Directivo	0	0	0	0	0
Administrativo	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0
Total de personal	0	0	0	0	0

* Incluye técnico superior universitario y profesional asociado.

III. PERSONAL DE FACULTADES, ESCUELAS, CENTROS, DIVISIONES O DEPARTAMENTOS

1. Escriba, de acuerdo con la función que desempeña, el número de personas que labora en las facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos, desglóselo por sexo, discapacidad y cuántos son hablantes de alguna lengua indígena.

Nota:

a) Si una persona desempeña dos o más funciones, anótelas en la que dedique más tiempo, registrar a todas las personas que laboran en la institución y que están dentro de su nómina.

b) El personal reportado en este apartado corresponde a la suma del personal registrado en los cuestionarios 911.9 de facultades, escuelas, centros o departamentos.

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Directivo	5	3	8	0	0
Docente (no incluya al personal de investigación)	9	6	15	0	0
Docente-Investigador y Docente-Auxiliar de Investigador	0	0	0	0	0
Investigador	0	0	0	0	0
Auxiliar de Investigador (no incluye servicio social y prácticas profesionales)	0	0	0	0	0
Administrativo	8	12	20	0	0
Otros (choferes, personal de limpieza, servicios generales, etc)	5	0	5	0	0
Total de personal en las facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos. (Este dato debe ser igual a la suma del personal registrado en los cuestionarios 911.9 de facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos).	27	21	48	0	0
Total de personal de la Institución. (Este dato debe ser igual a la suma del personal de las áreas centrales más el personal de las facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos).	27	21	48	0	0

2. Escriba, de acuerdo al tipo de intercambio, el número de docentes e investigadores extranjeros que realizaron algún tipo de estancia en la institución, durante el ciclo escolar **2016-2017**.

Tipo de intercambio

Docencia
Estancias sabáticas
Estancias de investigación

Docentes e investigadores

Total

0
0
0
0

IV. Finanzas

1. Escriba el monto de los ingresos de la institución por fuentes de financiamiento (miles de pesos) en el **2016**.

Ingresos

Subsidio Federal
Subsidio Estatal
Ingresos Propios
Otros
Total

7845
3249
915
0
12009

2. Escriba el gasto de la institución por función (miles de pesos) en el **2016**.

Gastos

Docencia
Investigación
Extensión
Administración
Otros
Total

3850
0
0
4749
3410
12009

911.10

Identificación de la Institución

Clave de la Institución

Nombre de la Institución INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE EBANO, S.L.P.

LIC LUIS IGNACIO RAMIREZ MENDEZ
Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. INVESTIGACIÓN

1. ¿Cuántas escuelas realizan investigación?

1

**II. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN
POR CAMPO DE FORMACIÓN
ACADÉMICA**

1. Número de proyectos realizados por campo de formación académica en el ciclo escolar **2016-2017** (ciclo anterior) o que continúan en proceso y cuántos son con colaboración extranjera.

Campo de formación académica

Terminados en el ciclo anterior

Continúan en proceso

Terminados con colaboración extranjera

Educación

0

0

0

Artes y humanidades

0

0

0

Ciencias sociales y derecho

0

0

0

Administración y negocios

0

0

0

Ciencias naturales, matemáticas y estadística

0

0

0

Tecnologías de la información y la comunicación

0

1

0

Ingeniería, manufactura y construcción

0

2

0

Agronomía y veterinaria

0

0

0

Ciencias de la salud

0

0

0

Servicios

0

0

0

Total

0

3

0

III. INVESTIGADORES

1. Número de investigadores, por tipo de contrato y nivel de estudios, desglóselo por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Tipo de contrato	Personal por función			Total de personal				
	Investigador	Auxiliar de investigador**	Docente investigador	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Tiempo completo	0	0	0	0	0	0	0	0
Tres cuartos	0	0	0	0	0	0	0	0
Medio tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0
Por hora o asignatura	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0
Nivel de estudios								
Subespecialidad médica	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0
Especialidad médica	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	0	0	0	0	0
Licencia Profesional	0	0	0	0	0	0	0	0
Técnico Superior*	0	0	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0

* Incluye técnico superior universitario y profesional asociado.

** No incluye servicio social y/o prácticas profesionales.

2. Total de Docentes-Investigadores por su adscripción a los distintos sistemas de investigación.

	Hombres	Mujeres	Total
Investigadores que pertenecen al SNI con nivel 3	0	0	0
Investigadores que pertenecen al SNI con nivel 2	0	0	0
Investigadores que pertenecen al SNI con nivel 1	0	0	0
Investigadores candidatos a SNI	0	0	0
Investigadores por la institución	0	0	0
Investigadores por el sistema de investigación estatal	0	0	0
Investigadores visitantes, asociados o temporales	0	0	0
Total de investigadores	0	0	0

3. Escriba el número de investigadores, por rango de antigüedad y grupos de edad, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Antigüedad	Personal por función			Total de personal			
	Investigador	Auxiliar de investigador**	Docente investigador	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
De 0 a 4 años	0	0	0	0	0	0	0
De 5 a 9 años	0	0	0	0	0	0	0
De 10 a 14 años	0	0	0	0	0	0	0
De 15 a 19 años	0	0	0	0	0	0	0
De 20 a 24 años	0	0	0	0	0	0	0
De 25 a 29 años	0	0	0	0	0	0	0
De 30 años o más	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0
Grupos de edad							
Menos de 20 años	0	0	0	0	0	0	0
De 20 a 24 años	0	0	0	0	0	0	0
De 25 a 29 años	0	0	0	0	0	0	0
De 30 a 34 años	0	0	0	0	0	0	0
De 35 a 39 años	0	0	0	0	0	0	0
De 40 a 44 años	0	0	0	0	0	0	0
De 45 a 49 años	0	0	0	0	0	0	0
De 50 a 54 años	0	0	0	0	0	0	0
De 55 a 59 años	0	0	0	0	0	0	0
De 60 a 64 años	0	0	0	0	0	0	0
De 65 años o más	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0

** No incluye servicio social y/o prácticas profesionales.

911.10

Identificación de la Institución

Clave de la Institución

Nombre de la Institución INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE EBANO, S.L.P.

LIC LUIS IGNACIO RAMIREZ MENDEZ

Nombre y firma del responsable del llenado

Año Mes Día
Fecha de llenado

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

La información de este módulo, corresponde al ciclo escolar 2016-2017

I. EVENTOS

1. Número de eventos que realizó la institución durante el ciclo 2016-2017 para la promoción de la ciencia, la tecnología, la cultura y las manifestaciones artísticas, según la siguiente tabla.

Tipos	Eventos
1. Conferencias (de divulgación)	0
2. Exhibiciones y exposiciones	2
3. Talleres	1
4. Eventos culturales y artísticos	4
5. Eventos deportivos	2
Total	9

II. OBRA EDITORIAL

1. Número de títulos de las publicaciones para la divulgación de las ciencias y la tecnología, las artes, humanidades y cultura; mencione cuántas de ellas son co-ediciones internacionales.

Publicaciones	Títulos	Co-ediciones internacionales
Libros (de tecnología y ciencia)	0	0
Revistas	0	0
Boletines	0	0
Electrónicas o digitales	0	0
Otras	0	0
Total	0	0

III. CURSOS EXTRACURRICULARES

1. Número de cursos extracurriculares que se impartieron en la institución y el número de alumnos que los cursaron, por sexo, discapacidad y cuántos de ellos son hablantes de alguna lengua indígena.

	Alumnos					
	Número	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Cursos cortos	0	0	0	0	0	0
Diplomados	0	0	0	0	0	0
Seminarios	0	0	0	0	0	0
Talleres	2	22	32	54	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0
Total	2	22	32	54	0	0

IV. SERVICIOS A LA COMUNIDAD

1. Escriba el total de consultas y asesorías por áreas de atención.

Áreas	Total de consultas y asesorías
Jurídica	0
Salud	0
Educación	0
Vivienda	0
Ecología	0
Total	0

V. SERVICIO SOCIAL, PRÁCTICAS PROFESIONALES E INTERCAMBIO ACADÉMICO

1. Número de alumnos que terminaron en el ciclo escolar anterior **2016-2017** y que realizaron el servicio social, por sexo, discapacidad y cuántos de ellos son hablantes de alguna lengua indígena.

* Incluye gobiernos Federal, Estatal y/o Municipal.

Sector

Educativo (Propia institución)
Público*
Privado
Social
Total

	Alumnos				
	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Educativo (Propia institución)	7	1	8	0	0
Público*	31	24	55	0	0
Privado	0	0	0	0	0
Social	0	0	0	0	0
Total	38	25	63	0	0

2. Número de alumnos que terminaron en el ciclo escolar anterior **2016-2017** y que realizaron prácticas profesionales, por sexo, discapacidad y cuántos de ellos son hablantes de alguna lengua indígena.

* Incluye gobiernos Federal, Estatal y/o Municipal.

Educativo (propia institución)
Público*
Privado
Social
Total

Educativo (propia institución)	3	2	5	0	0
Público*	5	2	7	0	0
Privado	42	11	53	0	0
Social	0	0	0	0	0
Total	50	15	65	0	0

3. Indique el número de estudiantes nacionales e internacionales inscritos temporalmente en actividades **con valor curricular** durante el ciclo escolar **2016-2017** en la institución.

Cursos con valor curricular

Cursos que forman parte del currículo

Prácticas profesionales

	Nacionales		Internacionales	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Cursos que forman parte del currículo	0	0	0	0
Prácticas profesionales	0	0	0	0

4. Indique el número de estudiantes nacionales e internacionales inscritos temporalmente en cursos **sin valor curricular**, por nivel de estudios.

Nivel de estudios de los alumnos que recibió la institución

Nacionales		Internacionales	
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
0	0	0	0
0	0	0	0
0	0	0	0
0	0	0	0
0	0	0	0

Técnico Superior

Licenciatura

Especialidad

Maestría

Docturado

5. Indique el número de estudiantes nacionales e internacionales inscritos temporalmente en cursos **sin valor curricular**.

Cursos sin valor curricular

Nacionales		Internacionales	
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
0	0	0	0
0	0	0	0
0	0	0	0
0	0	0	0
0	0	0	0
0	0	0	0
0	0	0	0

Certificación

Diplomado

Curso de español (como lengua extranjera)

Curso de otro idioma

Cursos que no forman parte del currículo

Prácticas profesionales

Estancia de investigación

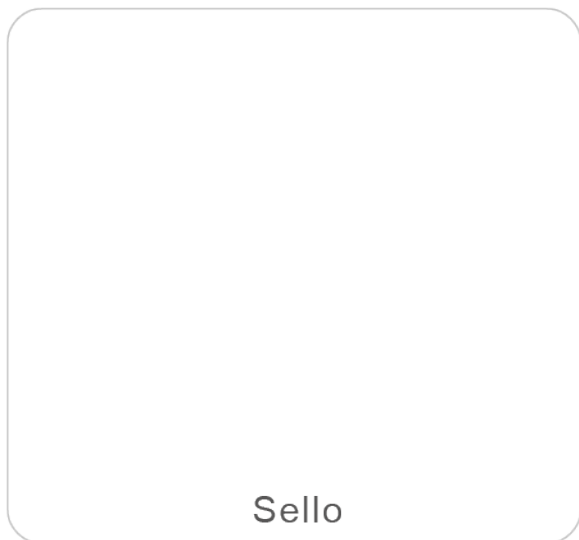
VI. PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LAS EMPRESAS

1. Número de alumnos que participaron durante el ciclo **2016-2017** en algún proyecto de vinculación que tiene la institución con empresas.

	Proyectos de vinculación						Total
	Investigación y desarrollo	Asesoría técnica	Prácticas profesionales	Educación continua	Servicio social	Otro	
Sector Público	0	0	12	0	50	0	62
Microempresas	0	0	0	0	0	0	0
Pequeñas empresas	0	0	0	0	0	0	0
Medianas empresas	0	10	31	0	0	0	41
Grandes empresas	0	0	0	0	0	0	0
Sector Social	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	10	43	0	50	0	103

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones: _____



NORA ELIA CASAS GARCIA
Nombre y firma del director de la institución

CP NORA ELIA CASAS GARCIA
Nombre y firma del responsable del llenado

LIC LUIS IGNACIO RAMIREZ MENDEZ
Puesto del responsable del llenado

Correo electrónico del responsable del llenado

Fecha de llenado

911.9

Identificación de la Escuela

Clave de la institución Clave de la escuela

Nombre de la escuela **INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE EBANO, S.L.P.**

Vialidad principal **MANUEL GOMEZ MORIN S/N**

Número exterior _____ Número Interior _____

Vialidad derecha **MANUEL J. CLOUTHIER**

Vialidad izquierda **NINGUNO**

Vialidad posterior _____

Asentamiento humano _____ Código Postal

Localidad _____

Municipio o delegación **EBANO**

Entidad federativa **SAN LUIS POTOSÍ**

Teléfono Extensión

Dependencia normativa **TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO**

Nombre de la institución a la que pertenece **INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE EBANO, S.L.P.**

Nombre del director de la escuela **NORA ELIA CASAS GARCIA**

Página web de la escuela: **www.tecdeebano.edu.mx** Correo electrónico del responsable de llenado: **pl_debano@tecnm.mx**

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. PERSONAL DE LA ESCUELA

1. De acuerdo con la función que desempeña, escriba el número de personas que laboran en la facultad o escuela, es decir, que pertenezcan a la estructura orgánica y operativa de la escuela, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Nota: si una persona desempeña dos o más funciones, anótela en la que dedique más tiempo. Registre a todas las personas que laboran en la facultad o escuela (registre a todo el personal, incluido el subcontratado por terceros, asegúrese de que los datos no se dupliquen).

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Directivo	5	3	8	0	0
Docente	9	6	15	0	0
Docente-Investigador y Docente-Auxiliar de Investigador	0	0	0	0	0
Investigador	0	0	0	0	0
Auxiliar de investigador (no incluye servicio social y prácticas profesionales)	0	0	0	0	0
Administrativo	8	12	20	0	0
Otros (choferes, personal de limpieza, servicios generales, etc)	5	0	5	0	0
Total de Personal	27	21	48	0	0

2. Total de personal docente* que labora en las facultades o escuelas por nivel de estudios, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Nivel de Estudios	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Subespecialidad médica	0	0	0	0	0
Doctorado	0	1	1	0	0
Especialidad médica	0	0	0	0	0
Maestría	5	2	7	0	0
Especialidad	0	0	0	0	0
Licenciatura	4	3	7	0	0
Técnico Superior**	0	0	0	0	0
Educación media superior o menos	0	0	0	0	0
Total	9	6	15	0	0

* Incluye personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar de investigador.

** Incluye técnico superior universitario, profesional asociado y licencia profesional.

3. Número de personal docente* que labora en las facultades o escuelas por grupos de edad y sexo.

Grupos de Edad	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 20 años	0	0	0
De 20 a 24 años	0	0	0
De 25 a 29 años	3	0	3
De 30 a 34 años	1	4	5
De 35 a 39 años	2	0	2
De 40 a 44 años	2	2	4
De 45 a 49 años	1	0	1
De 50 a 54 años	0	0	0
De 55 a 59 años	0	0	0
De 60 a 64 años	0	0	0
De 65 años o más	0	0	0
Total	9	6	15

4. Número de personal docente* que labora en las facultades o escuelas, por rango de antigüedad y sexo.

Antigüedad	Hombres	Mujeres	Total
De 0 a 4 años	5	3	8
De 5 a 9 años	4	3	7
De 10 a 14 años	0	0	0
De 15 a 19 años	0	0	0
De 20 a 24 años	0	0	0
De 25 a 29 años	0	0	0
De 30 años o más	0	0	0
Total	9	6	15

* Incluye personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar de investigador.

5. Del personal docente* que estudia algún nivel, desglose la información según la siguiente tabla.

Nivel que estudian	Lugar donde estudian						Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
	En México		Fuera de México		Hombres	Mujeres			
	Total	Con beca	Total	Con beca					
Doctorado ¹	0	0	0	0	0	0	0	0	
Maestría ²	2	0	0	0	0	0	0	0	
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	
Licenciatura	0	0	0	0	0	0	0	0	
Técnico Superior**	0	0	0	0	0	0	0	0	
Media Superior o menos	0	0	0	0	0	0	0	0	
Total	2	0	0	0	0	0	0	0	

6. Número de docentes* e investigadores que laboran en las facultades o escuelas, que realizaron estancias en el extranjero, durante el ciclo escolar **2016-2017** y desglóselo por tipo de intercambio.

Tipo de estancia

Docentes e Investigadores

Docencia

0

Estancias Sabáticas

0

Estancia de Investigación

0

Total

0

¹ Incluir las subespecialidades médicas

² Incluir las especialidades médicas

* Incluye personal docente, docente-investigador y docente auxiliar de investigador.

** Incluye técnico superior universitario, profesional asociado y licencia profesional.

Modalidad Escolar

II. CARRERA, PROGRAMAS Y ALUMNOS DE LA MODALIDAD ESCOLAR

1. Número de carreras y/o programas en los niveles de estudio de la modalidad escolar que imparte la escuela, e indique el número total de alumnos de cada nivel.

Nota:

El total de los alumnos reportados aquí deberá ser igual a la suma de los alumnos reportados en los cuestionarios 911.9A y 911.9B de la modalidad escolar.

Nivel	Carreras / Programas	Alumnos
Técnico Superior*	0	0
Licencia Profesional	0	0
Licenciatura	3	403
Especialidad	0	0
Maestría	0	0
Doctorado	0	0
Total	3	403

2. Número de alumnos becados del ciclo escolar 2016-2017 según el origen de la beca, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Nota: si un alumno recibió más de una beca, contabilice la de mayor porcentaje de ingreso.

Origen de la beca	Alumnos becados				
	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Propia institución	2	5	7	0	0
Beca federal**	100	82	182	4	3
Beca estatal	0	0	0	0	0
Beca municipal	0	0	0	0	0
Beca particular***	6	9	15	0	0
Beca internacional	0	0	0	0	0
Total	108	96	204	4	3

* Incluye técnico superior universitario y profesional asociado.

** La beca federal incluye beca de manutención, excelencia y de posgrado CONACyT con financiamiento federal, dependencias, secretarías de estado, organismos públicos, organismos descentralizados, etc.

*** Organismos privados, asociación civil, empresas y financiamiento privado.

Modalidad Escolar

III. PERSONAL DOCENTE DE LA MODALIDAD ESCOLAR

(Considere como personal docente al docente-investigador y docente-auxiliar de investigador, y escribalos independientemente de que atiendan la modalidad no escolarizada).

1. Total de Personal Docente

1. Total de personal docente que atiende los niveles técnico superior, licencia profesional, licenciatura y posgrado de la modalidad escolar, por sexo, discapacidad. Además desglóselo por tiempo de dedicación y su nivel de estudios.

Personal por tiempo de dedicación	Personal docente			
	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
Personal de tiempo completo	2	3	5	0
Personal de tres cuartos de tiempo	0	0	0	0
Personal de medio tiempo	0	0	0	0
Personal por hora o asignatura	7	3	10	0
Total	9	6	15	0

Nivel de estudios del personal docente

Personal por tiempo de dedicación	Técnico Superior*		Licenciatura		Especialidad		Maestría ²		Doctorado ¹	
	Titulado	No titulado	Titulado	No titulado	Terminada	En proceso	Con grado	Sin grado	Con grado	Sin grado
Tiempo completo	0	0	1	0	0	0	3	0	1	0
Tres cuartos de tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Medio tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Por hora o asignatura	0	0	6	0	0	0	4	0	0	0
Total	0	0	7	0	0	0	7	0	1	0

¹Incluir las subespecialidades médicas

²Incluir las especialidades médicas

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licencia profesional y educación media superior o menos.

Modalidad Escolar

2. Técnico Superior*

1. Escriba el total de **personal docente** que atiende al nivel técnico superior, independientemente de que atiende a otros niveles, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad. Además desglóselo por tiempo de dedicación y su nivel de estudios.

Personal por tiempo de dedicación	Personal docente				Nivel de estudios del personal docente				
	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Técnico superior*	Licenciatura	Especialidad	Maestría ²	Doctorado ¹
Tiempo completo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tres cuartos de tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Medio tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Por hora o asignatura	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0

3. Licenciatura

1. Escriba el total de **personal docente** que atiende al nivel de licenciatura independientemente de que atiende a otros niveles, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad. Además desglóselo por tiempo de dedicación y su nivel de estudios.

Personal por tiempo de dedicación	Personal docente				Nivel de estudios del personal docente				
	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Técnico Superior*	Licenciatura	Especialidad	Maestría ²	Doctorado ¹
Tiempo completo	2	3	5	0	0	1	0	3	1
Tres cuartos de tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Medio tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Por hora o asignatura	7	3	10	0	0	6	0	4	0
Total	9	6	15	0	0	7	0	7	1

¹Incluir las subespecialidades médicas

²Incluir las especialidades médicas

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licencia profesional y educación media superior o menos.

Modalidad Escolar

4. Posgrado

1. Escriba el total de **personal docente** que atiende al nivel de posgrado independientemente de que atienda a otros niveles, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad. Además desglóselo por tiempo de dedicación y su nivel de estudios.

Personal por tiempo de dedicación	Personal docente				Nivel de estudios del personal docente				
	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Técnico superior*	Licenciatura	Especialidad	Maestría ²	Doctorado ¹
Tiempo completo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tres cuartos de tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Medio tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Por hora o asignatura	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0

¹Incluir las subespecialidades médicas

²Incluir las especialidades médicas

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licencia profesional y educación media superior o menos.

Modalidad No Escolarizada

IV. CARRERAS, PROGRAMAS Y ALUMNOS DE LA MODALIDAD NO ESCOLARIZADA

1. Número de carreras o programas en los niveles de estudio de la modalidad mixta o no escolarizada que imparte la escuela, e indique la cantidad total de alumnos de cada nivel.

Nota:

El total de los alumnos reportados aquí, deberá ser igual a la suma de los alumnos reportados en los cuestionarios 911.9 A y 911.9B de las modalidades mixta o no escolarizada.

Nivel	Carreras / Programas	Alumnos
Técnico Superior*	0	0
Licencia Profesional	0	0
Licenciatura	0	0
Especialidad	0	0
Maestría	0	0
Doctorado	0	0
Total	0	0

2. Número de alumnos becados según el origen de la beca, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Origen de la beca	Alumnos becados				
	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Propia institución	0	0	0	0	0
Beca federal**	0	0	0	0	0
Beca estatal	0	0	0	0	0
Beca municipal	0	0	0	0	0
Beca particular***	0	0	0	0	0
Beca internacional	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

* Incluye técnico superior universitario y profesional asociado.

** La beca federal incluye beca de manutención, excelencia y de posgrado CONACyT con financiamiento federal, dependencias, secretarías de estado, organismos públicos, organismos descentralizados, etc.

*** Organismos privados, asociación civil, empresas y financiamiento privado.

Modalidad No Escolarizada

V. PERSONAL DOCENTE DE LA MODALIDAD NO ESCOLARIZADA

(Considere como personal docente al docente-investigador y docente-auxiliar de investigador, y escribalos independientemente de que atiendan la modalidad escolar).

1. Total de Personal Docente

1. Escriba el total de personal docente que atiende los niveles técnico superior, licenciatura profesional, licenciatura y posgrado de la modalidad no escolarizada, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad. Además desglóselo por tiempo de dedicación y su nivel de estudios.

Personal por tiempo de dedicación	Personal docente			
	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
Personal de tiempo completo	0	0	0	0
Personal de tres cuartos de tiempo	0	0	0	0
Personal de medio tiempo	0	0	0	0
Personal por hora o asignatura	0	0	0	0
Total	0	0	0	0

Nivel de Estudios del Personal Docente

Personal por tiempo de dedicación	Técnico Superior*		Licenciatura		Especialidad		Maestría ²		Doctorado ¹	
	Titulado	No titulado	Titulado	No titulado	Terminada	En proceso	Con grado	Sin grado	Con grado	Sin grado
Tiempo completo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tres cuartos de tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Medio tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Por hora o asignatura	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

¹Incluir las subespecialidades médicas

²Incluir las especialidades médicas

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licenciatura profesional y educación media superior o menos.

Modalidad No Escolarizada

2. Técnico Superior*

1. Escriba el total de **personal docente** que atiende al nivel técnico superior, independientemente de que atienda a otros niveles, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad. Además desglóselo por tiempo de dedicación y su nivel de estudios.

Personal por tiempo de dedicación	Personal docente				Nivel de estudios del personal docente				
	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Técnico Superior*	Licenciatura	Especialidad	Maestría ²	Doctorado ¹
Tiempo completo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tres cuartos de tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Medio tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Por hora o asignatura	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0

3. Licenciatura

1. Escriba el total de **personal docente** que atiende al nivel de licenciatura independientemente de que atienda a otros niveles, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad. Además desglóselo por tiempo de dedicación y su nivel de estudios.

Personal por tiempo de dedicación	Personal docente				Nivel de estudios del personal docente				
	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Técnico Superior*	Licenciatura	Especialidad	Maestría ²	Doctorado ¹
Tiempo completo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tres cuartos de tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Medio tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Por hora o asignatura	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0

¹Incluir las subespecialidades médicas

²Incluir las especialidades médicas

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licencia profesional y educación media superior o menos.

Modalidad No Escolarizada

4. Posgrado

1. Escriba el total de **personal docente** que atiende al nivel de posgrado independientemente de que atienda a otros niveles, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad. Además desglóselo por tiempo de dedicación y su nivel de estudios.

Personal por tiempo de dedicación	Personal docente				Nivel de estudios del personal docente				
	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Técnico Superior*	Licenciatura	Especialidad	Maestría ²	Doctorado ¹
Tiempo completo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tres cuartos de tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Medio tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Por hora o asignatura	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0

¹Incluir las subespecialidades médicas

²Incluir las especialidades médicas

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licencia profesional y educación media superior o menos.

VI. CARACTERÍSTICAS DEL INMUEBLE Y AULAS EN LA ESCUELA

1. El inmueble es (marque una opción del inciso a y otra del b):

a) Propio Rentado Prestado

b) Adaptado Construido para uso educativo

2. Escriba, por tipo, el número de aulas, talleres y laboratorios existentes en la escuela.

	Aulas	Talleres	Laboratorios
Existentes	<input type="text" value="7"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>
En uso	<input type="text" value="7"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>

De los reportados en uso, escriba el número de adaptados.

Adaptados

3. Escriba si la escuela cuenta con aula o laboratorio de cómputo para uso educativo.

Si* No *Cuántas

4. ¿La escuela cuenta con el servicio de biblioteca?

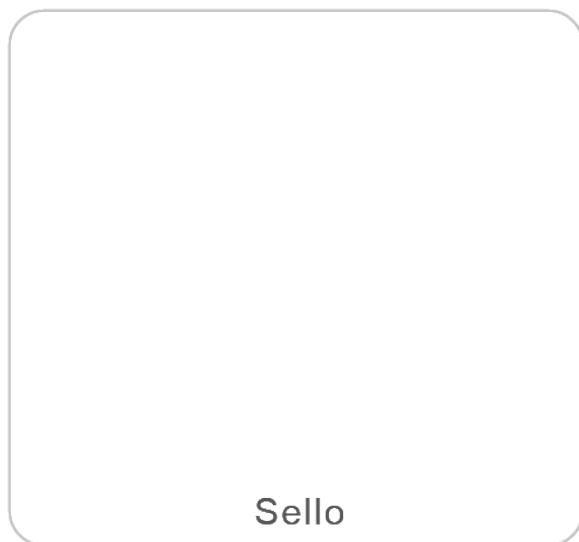
Si* No

*Anote la Clave del Centro de Trabajo

Nota: si no cuenta con la clave de la biblioteca, solicítela en el área de estadística de su estado (ver directorio de funcionarios).

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones: _____



Nombre y firma del director de la escuela

LIC LUIS IGNACIO RAMIREZ MENDEZ

Nombre y firma del responsable del llenado

Puesto del responsable del llenado

pl_debano@tecnm.mx

Correo electrónico del responsable del llenado

Fecha de llenado

911.9A

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución

24MSU0570P

Nombre de la institución a la que pertenece

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE EBANO, S.L.P.

Clave de la Escuela

24EIT0005F

Nombre de la facultad, escuela, centro, división, departamento, etcétera

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE EBANO, S.L.P.

Clave de la Carrera

Anterior
551100030

Actual
5071700019

Nota: Clave anterior CMPE 2011. Clave actual CMPE 2016

Nombre de la carrera

INGENIERÍA INDUSTRIAL

Modalidad de la Carrera (Marque con una x)

Escolarizada

No Escolarizada*

*Mixta

*Abierta

*Virtual y a distancia

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga* 0

Número de RVOE 0

Fecha de expedición del RVOE 0

En trámite

*Federal, Estatal u otro

Autorización Federal

Institución que la otorga 0

Número de Incorporación 0

Fecha 0

En trámite

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

Técnico Superior * Licencia Profesional Licenciatura Universitaria y Tecnológica Licenciatura en Educación Normal

2. Fecha de la creación y de la última actualización del plan de estudios.

Nota: la creación es cuando se implementa un **nuevo plan de estudios**, mientras que la actualización refiere a una **modificación del programa de estudios** ya existente.

Creación			Actualización		
Año	Mes	Día	Año	Mes	Día
<input type="text" value="2010"/>	<input type="text" value="9"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="2016"/>	<input type="text" value="6"/>	<input type="text" value="6"/>

3. Duración de la carrera y marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponda.

Duración

Estructura del Plan de Estudios			
Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar **2016-2017**.

Periodos

1

2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar **2016-2017** por sexo.

Hombres

45

Mujeres

19

Total

64

III. EGRESADOS Y TITULADOS

1. Número de egresados en el ciclo escolar **2016-2017** por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres

32

Mujeres

8

Total

40

Con discapacidad

0

Hablantes de lenguas indígenas

0

2. Número de titulados en el ciclo escolar **2016-2017** independientemente del año de egreso, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres

0

Mujeres

0

Total

0

Con discapacidad

0

Hablantes de lenguas indígenas

0

Nota: si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilízela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar **2016-2017**, por sexo y edad independientemente del año de egreso.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
18 años o menos	0	0	0	0	0	0
19 años	0	0	0	0	0	0
20 años	0	0	0	0	0	0
21 años	0	0	0	0	0	0
22 a 24 años	20	5	25	0	0	0
25 a 29 años	9	2	11	0	0	0
30 años o más	3	1	4	0	0	0
Total	32	8	40	0	0	0

IV. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar **2017-2018**.

Año	Mes	Día
2017	8	21

2. Número de **lugares ofertados** para primer ingreso del ciclo escolar **2017-2018**.

Lugares Ofertados
90

3. Número de **solicitudes recibidas** para ingresar a la carrera por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígenas
99	43	142	0	0

4. Número de alumnos de **primer ingreso** de la carrera del ciclo escolar **2017-2018**, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígenas
94	39	133	0	0

5. Número de alumnos de **primer ingreso** de la carrera del ciclo escolar **2017-2018**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País		Fuera de México	
Aguascalientes	0	Morelos	0
Baja California	0	Nayarit	0
Baja California Sur	0	Nuevo León	0
Campeche	0	Oaxaca	0
Coahuila	0	Puebla	0
Colima	0	Querétaro	0
Chiapas	0	Quintana Roo	0
Chihuahua	0	San Luis Potosí	107
Ciudad de México	0	Sinaloa	0
Durango	0	Sonora	0
Guanajuato	0	Tabasco	0
Guerrero	0	Tamaulipas	4
Hidalgo	1	Tlaxcala	0
Jalisco	0	Veracruz	21
México	0	Yucatán	0
Michoacán	0	Zacatecas	0
		Estados Unidos	0
		Canadá	0
		Centro América y el Caribe	0
		Sudamérica	0
		África	0
		Asia	0
		Europa	0
		Oceanía	0
		Total	133

6. Número de alumnos de **primer ingreso** a la carrera del ciclo escolar **2017-2018**, según su lugar de nacimiento.

Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad	95
En otras entidades federativas	37
Estados Unidos	1
Otro país	0
Total	133

V. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA
(HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos permanentemente en la carrera durante el ciclo escolar **2017-2018**, (incluya los alumnos que la institución **envió** a otra entidad o país bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia, **no incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad**) por grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, por sexo discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de alguna lengua indígena

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	94	39	133	0	1	0
Segundo	36	18	54	0	1	0
Tercero	26	15	41	0	1	0
Cuarto	30	19	49	0	0	0
Quinto	37	23	60	4	0	3
Sexto	0	0	0	0	0	0
Total	223	114	337	4	3	3

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar **2017-2018**, según su lugar de nacimiento.

Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	215
En otras entidades federativas	119
Estados Unidos	3
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
Total	337

3. Total de alumnos inscritos en la carrera, por edad y grado de avance.

	Grado de Avance						Total
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	
Menos de 18 años	1	0	0	0	0	0	1
18 años	46	0	0	0	0	0	46
19 años	36	21	1	0	0	0	58
20 años	8	19	20	1	0	0	48
21 años	7	1	16	23	0	0	47
22 años	6	3	2	13	22	0	46
23 años	1	2	0	5	18	0	26
24 años	0	4	0	3	9	0	16
25 años	6	4	0	0	2	0	12
26 años	3	0	1	2	2	0	8
27 años	1	0	1	0	1	0	3
28 años	3	0	0	1	1	0	5
29 años	1	0	0	1	1	0	3
30 a 34 años	5	0	0	0	4	0	9
35 a 39 años	4	0	0	0	0	0	4
Más de 39 años	5	0	0	0	0	0	5
Total	133	54	41	49	60	0	337

4. Total de alumnos por tipo de discapacidad y sexo.

Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	0	0	0
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0	0
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	1	3	4
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
Total	1	3	4

5. Total de alumnos que son **hablantes de alguna lengua indígena**, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
2	1	3	0

TABLAS DE EQUIVALENCIAS DEL GRADO DE AVANCE

Carreras con duración de 2 años					
Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 50%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		51% a 100%

Carreras con duración de 3 años					
Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 30%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		31% a 60%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		61% a 100%

Carreras con duración de 4 años					
Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 25%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		26% a 50%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		51% a 75%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16		76% a 100%

Carreras con duración de 5 años					
Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 80	hasta 20%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	81 a 160	21% a 40%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	161 a 240	41% a 60%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	241 a 320	61% a 80%
5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17	321 a total	81% a 100%

Carreras con duración de 6 años					
Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 16%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		17% a 33%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		34% a 50%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16		51% a 67%
5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17, 18, 19, 20		68% a 83%
6	11o. y 12o.	16, 17, 18	21		84% a 100%

Si la duración de la carrera, se mide en créditos, utilice la siguiente fórmula para calcular el grado de avance en años.

$$\text{Créditos por año} = \frac{\text{Total de créditos de la carrera}}{\text{Años que dura la carrera}}$$

VI. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos que la institución envió a otra entidad o país , bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.	Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>

2. Indique la(s) **entidad(es)** a la(s) que se **envió alumnos** bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Notas:

- a) Si la institución **envió alumnos(as)** a más de 5 entidades, reportelos(las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.
- b) Estos alumnos se deben contabilizar como parte de la matrícula de la institución.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. Indique el(los) **país(es)** al que **envió alumnos** bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. Total de alumnos que la **institución recibió de otra entidad o país**, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
0	0	0	0	0

5. Indique de qué **entidad(es) recibió alumnos** bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Notas:

- a) Si la institución **recibió alumnos(as)** de más de 5 entidades, reportelos(las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.
- b) Estos alumnos **NO** se deben contabilizar como parte de la matrícula de la institución.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6. Indique de qué **país(es) recibió alumnos** bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

VII. ALUMNOS POR EDAD, SEXO Y TIPO DE INGRESO

1. Número de alumnos de **primer ingreso** (a primer grado) y reingreso. Suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera del ciclo escolar **2017-2018** por sexo y edad.

	Primer ingreso a primer grado			Reingreso		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años	1	0	1	0	0	0
18 años	28	18	46	0	0	0
19 años	26	10	36	14	8	22
20 años	5	3	8	25	15	40
21 años	5	2	7	28	12	40
22 años	3	3	6	20	20	40
23 años	1	0	1	14	11	25
24 años	0	0	0	10	6	16
25 años	5	1	6	6	0	6
26 años	3	0	3	4	1	5
27 años	1	0	1	2	0	2
28 años	3	0	3	2	0	2
29 años	1	0	1	1	1	2
30 a 34 años	5	0	5	3	1	4
35 a 39 años	4	0	4	0	0	0
Más de 39 años	3	2	5	0	0	0
Total	94	39	133	129	75	204

VIII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN**NOTAS IMPORTANTES**

- a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno (padre o tutor) realizará durante el ciclo escolar **2017-2018**.
- b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
- c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
- d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.

GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor, por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar **2017-2018**.

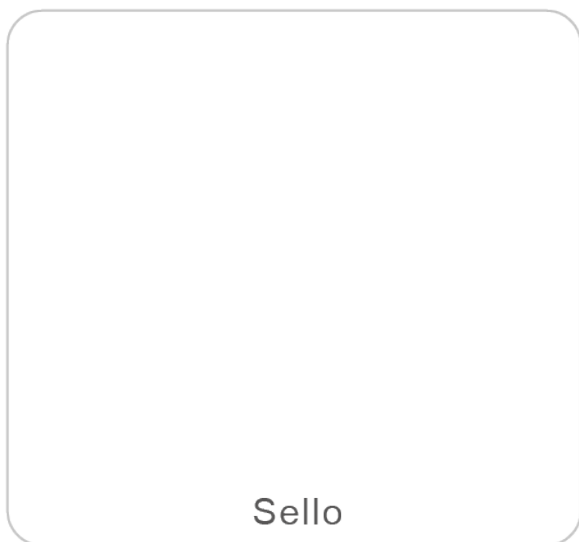
GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA. Es el monto de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor) de manera voluntaria.

- | | | |
|---|----|-----------------------------------|
| 1. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en cuotas voluntarias al inicio y durante el ciclo escolar 2017-2018 . | \$ | <input type="text" value="160"/> |
| 2. Indique el gasto promedio anual en inscripción que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2017-2018 . | \$ | <input type="text" value="3000"/> |
| 3. Indique el gasto promedio anual en colegiatura que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2017-2018 . | \$ | <input type="text" value="0"/> |
| 4. Indique el gasto promedio anual en materiales educativos e insumos que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2017-2018 . | \$ | <input type="text" value="7500"/> |

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones: _____

PROCESOS DE TITULACIÓN EN TRÁMITE



ME DIONICIO GARCIA GRANDE

Nombre y firma del responsable de la carrera

LIC LUIS IGNACIO RAMIREZ MENDEZ

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado Año Mes Día
2017 10 31

911.9A

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución

24MSU0570P

Nombre de la institución a la que pertenece

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE EBANO, S.L.P.

Clave de la Escuela

24EIT0005F

Nombre de la facultad, escuela, centro, división, departamento, etcétera

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE EBANO, S.L.P.

Clave de la Carrera

Anterior
551300078

Actual
5061300046

Nota: Clave anterior CMPE 2011. Clave actual CMPE 2016

Nombre de la carrera

INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES

Modalidad de la Carrera (Marque con una x)

Escolarizada

No Escolarizada*

*Mixta

*Abierta

*Virtual y a distancia

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga* 0

Número de RVOE 0

Fecha de expedición del RVOE 0

En trámite

*Federal, Estatal u otro

Autorización Federal

Institución que la otorga 0

Número de Incorporación 0

Fecha 0

En trámite

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

Técnico Superior * Licencia Profesional Licenciatura Universitaria y Tecnológica Licenciatura en Educación Normal

2. Fecha de la creación y de la última actualización del plan de estudios.

Nota: la creación es cuando se implementa un **nuevo plan de estudios**, mientras que la actualización refiere a una **modificación del programa de estudios** ya existente.

Creación			Actualización		
Año	Mes	Día	Año	Mes	Día
<input type="text" value="2010"/>	<input type="text" value="9"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="2016"/>	<input type="text" value="8"/>	<input type="text" value="6"/>

3. Duración de la carrera y marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponda.

Duración

Estructura del Plan de Estudios			
Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar **2016-2017**.

Periodos

1

2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar **2016-2017** por sexo.

Hombres

4

Mujeres

9

Total

13

III. EGRESADOS Y TITULADOS

1. Número de egresados en el ciclo escolar **2016-2017** por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres

7

Mujeres

6

Total

13

Con discapacidad

0

Hablantes de lenguas indígenas

0

2. Número de titulados en el ciclo escolar **2016-2017** independientemente del año de egreso, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres

0

Mujeres

0

Total

0

Con discapacidad

0

Hablantes de lenguas indígenas

0

Nota: si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilízela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar **2016-2017**, por sexo y edad independientemente del año de egreso.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
18 años o menos	0	0	0	0	0	0
19 años	0	0	0	0	0	0
20 años	0	0	0	0	0	0
21 años	0	0	0	0	0	0
22 a 24 años	3	4	7	0	0	0
25 a 29 años	3	2	5	0	0	0
30 años o más	1	0	1	0	0	0
Total	7	6	13	0	0	0

IV. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar **2017-2018**.

Año	Mes	Día
2017	8	21

2. Número de **lugares ofertados** para primer ingreso del ciclo escolar **2017-2018**.

Lugares Ofertados
30

3. Número de **solicitudes recibidas** para ingresar a la carrera por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígenas
12	13	25	0	0

4. Número de alumnos de **primer ingreso** de la carrera del ciclo escolar **2017-2018**, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígenas
12	7	19	0	0

5. Número de alumnos de **primer ingreso** de la carrera del ciclo escolar **2017-2018**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País		Fuera de México	
Aguascalientes	0	Morelos	0
Baja California	0	Nayarit	0
Baja California Sur	0	Nuevo León	0
Campeche	0	Oaxaca	0
Coahuila	0	Puebla	0
Colima	0	Querétaro	0
Chiapas	0	Quintana Roo	0
Chihuahua	0	San Luis Potosí	16
Ciudad de México	0	Sinaloa	0
Durango	0	Sonora	0
Guanajuato	0	Tabasco	0
Guerrero	0	Tamaulipas	0
Hidalgo	0	Tlaxcala	0
Jalisco	0	Veracruz	3
México	0	Yucatán	0
Michoacán	0	Zacatecas	0
		Estados Unidos	0
		Canadá	0
		Centro América y el Caribe	0
		Sudamérica	0
		África	0
		Asia	0
		Europa	0
		Oceanía	0
		Total	19

6. Número de alumnos de **primer ingreso** a la carrera del ciclo escolar **2017-2018**, según su lugar de nacimiento.

Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad	16
En otras entidades federativas	3
Estados Unidos	0
Otro país	0
Total	19

V. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA
(HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos permanentemente en la carrera durante el ciclo escolar **2017-2018**, (incluya los alumnos que la institución **envió** a otra entidad o país bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia, **no incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad**) por grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, por sexo discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de alguna lengua indígena

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	12	7	19	0	0	0
Segundo	5	6	11	0	0	0
Tercero	0	5	5	0	0	0
Cuarto	6	10	16	0	0	0
Quinto	7	8	15	0	0	0
Sexto	0	0	0	0	0	0
Total	30	36	66	0	0	0

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar **2017-2018**, según su lugar de nacimiento.

Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	51
En otras entidades federativas	15
Estados Unidos	0
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
Total	66

3. Total de alumnos inscritos en la carrera, por edad y grado de avance.

	Grado de Avance						Total
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	
Menos de 18 años	0	0	0	0	0	0	0
18 años	6	0	0	0	0	0	6
19 años	5	4	0	0	0	0	9
20 años	1	6	2	1	0	0	10
21 años	0	0	2	11	0	0	13
22 años	0	0	1	2	3	0	6
23 años	0	0	0	2	4	0	6
24 años	0	0	0	0	4	0	4
25 años	1	1	0	0	2	0	4
26 años	1	0	0	0	1	0	2
27 años	0	0	0	0	0	0	0
28 años	0	0	0	0	0	0	0
29 años	1	0	0	0	0	0	1
30 a 34 años	2	0	0	0	0	0	2
35 a 39 años	1	0	0	0	0	0	1
Más de 39 años	1	0	0	0	1	0	2
Total	19	11	5	16	15	0	66

4. Total de alumnos por tipo de discapacidad y sexo.

Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	0	0	0
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0	0
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	0	0	0
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
Total	0	0	0

5. Total de alumnos que son **hablantes de alguna lengua indígena**, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
0	0	0	0

TABLAS DE EQUIVALENCIAS DEL GRADO DE AVANCE

Carreras con duración de 2 años					
Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 50%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		51% a 100%

Carreras con duración de 3 años					
Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 30%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		31% a 60%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		61% a 100%

Carreras con duración de 4 años					
Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 25%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		26% a 50%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		51% a 75%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16		76% a 100%

Carreras con duración de 5 años					
Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 80	hasta 20%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	81 a 160	21% a 40%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	161 a 240	41% a 60%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	241 a 320	61% a 80%
5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17	321 a total	81% a 100%

Carreras con duración de 6 años					
Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 16%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		17% a 33%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		34% a 50%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16		51% a 67%
5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17, 18, 19, 20		68% a 83%
6	11o. y 12o.	16, 17, 18	21		84% a 100%

Si la duración de la carrera, se mide en créditos, utilice la siguiente fórmula para calcular el grado de avance en años.

$$\text{Créditos por año} = \frac{\text{Total de créditos de la carrera}}{\text{Años que dura la carrera}}$$

VI. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos que la **institución envió a otra entidad o país**, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>

2. Indique la(s) **entidad(es)** a la(s) que se **envió alumnos** bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Notas:

- a) Si la institución **envió alumnos(as)** a más de 5 entidades, reportelos(las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.
- b) Estos alumnos se deben contabilizar como parte de la matrícula de la institución.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. Indique el(los) **país(es)** al que **envió alumnos** bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. Total de alumnos que la **institución recibió de otra entidad o país**, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
0	0	0	0	0

5. Indique de qué **entidad(es) recibió alumnos** bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Notas:

- a) Si la institución **recibió alumnos(as)** de más de 5 entidades, reportelos(las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.
- b) Estos alumnos **NO** se deben contabilizar como parte de la matrícula de la institución.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6. Indique de qué **país(es) recibió alumnos** bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

VII. ALUMNOS POR EDAD, SEXO Y TIPO DE INGRESO

1. Número de alumnos de **primer ingreso** (a primer grado) y reingreso. Suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera del ciclo escolar **2017-2018** por sexo y edad.

	Primer ingreso a primer grado			Reingreso		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años	0	0	0	0	0	0
18 años	5	1	6	0	0	0
19 años	2	3	5	2	2	4
20 años	1	0	1	3	6	9
21 años	0	0	0	5	8	13
22 años	0	0	0	1	5	6
23 años	0	0	0	1	5	6
24 años	0	0	0	3	1	4
25 años	0	1	1	1	2	3
26 años	1	0	1	1	0	1
27 años	0	0	0	0	0	0
28 años	0	0	0	0	0	0
29 años	0	1	1	0	0	0
30 a 34 años	2	0	2	0	0	0
35 a 39 años	1	0	1	0	0	0
Más de 39 años	0	1	1	1	0	1
Total	12	7	19	18	29	47

VIII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN**NOTAS IMPORTANTES**

- a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno (padre o tutor) realizará durante el ciclo escolar **2017-2018**.
- b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
- c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
- d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.

GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor, por alumno) según el concepto solicitado, **durante el ciclo escolar 2017-2018.**

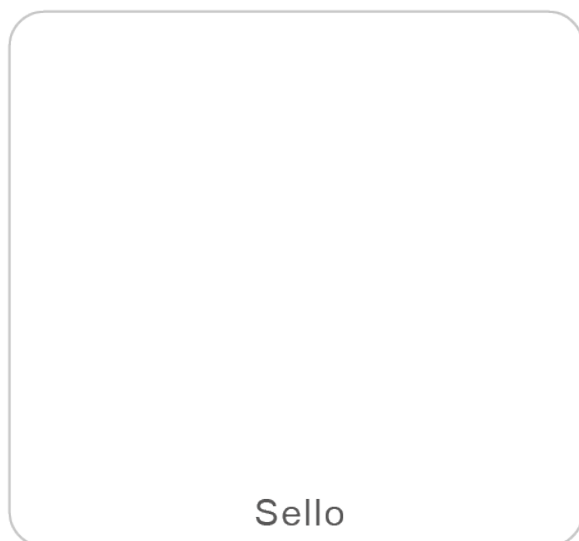
GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA. Es el monto de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor) de manera voluntaria.

- | | | |
|---|----|-----------------------------------|
| 1. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en cuotas voluntarias al inicio y durante el ciclo escolar 2017-2018 . | \$ | <input type="text" value="160"/> |
| 2. Indique el gasto promedio anual en inscripción que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2017-2018 . | \$ | <input type="text" value="3000"/> |
| 3. Indique el gasto promedio anual en colegiatura que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2017-2018 . | \$ | <input type="text" value="0"/> |
| 4. Indique el gasto promedio anual en materiales educativos e insumos que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2017-2018 . | \$ | <input type="text" value="7500"/> |

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones: _____

Indices de deserción se incrementaron.



MTA HECTOR JOSE GONZALEZ MARTINEZ

Nombre y firma del responsable de la carrera

LIC LUIS IGNACIO RAMIREZ MENDEZ

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado Año Mes Día
2017 10 31

Identificación de la Carrera

911.9A

Clave de la Institución

24MSU0570P

Nombre de la institución a la que pertenece

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE EBANO, S.L.P.

Clave de la Escuela

24EIT0005F

Nombre de la facultad, escuela, centro, división, departamento, etcétera

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE EBANO, S.L.P.

Clave de la Carrera

Anterior
551100030

Actual
5071700019

Nota: Clave anterior CMPE 2011. Clave actual CMPE 2016

Nombre de la carrera

INGENIERÍA INDUSTRIAL

Modalidad de la Carrera (Marque con una x)

Escolarizada

No Escolarizada*

*Mixta

*Abierta

*Virtual y a distancia

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga* 0

Número de RVOE 0

Fecha de expedición del RVOE 0

En trámite

*Federal, Estatal u otro

Autorización Federal

Institución que la otorga 0

Número de Incorporación 0

Fecha 0

En trámite

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

Técnico Superior * Licencia Profesional Licenciatura Universitaria y Tecnológica Licenciatura en Educación Normal

2. Fecha de la creación y de la última actualización del plan de estudios.

Nota: la creación es cuando se implementa un **nuevo plan de estudios**, mientras que la actualización refiere a una **modificación del programa de estudios** ya existente.

Creación			Actualización		
Año	Mes	Día	Año	Mes	Día
<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>

3. Duración de la carrera y marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponda.

Duración

Estructura del Plan de Estudios			
Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar **2016-2017**.

Periodos

0

2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar **2016-2017** por sexo.

Hombres

0

Mujeres

0

Total

0

III. EGRESADOS Y TITULADOS

1. Número de egresados en el ciclo escolar **2016-2017** por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres

0

Mujeres

0

Total

0

Con discapacidad

0

Hablantes de lenguas indígenas

0

2. Número de titulados en el ciclo escolar **2016-2017** independientemente del año de egreso, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres

4

Mujeres

4

Total

8

Con discapacidad

0

Hablantes de lenguas indígenas

0

Nota: si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilízela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar **2016-2017**, por sexo y edad independientemente del año de egreso.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
18 años o menos	0	0	0	0	0	0
19 años	0	0	0	0	0	0
20 años	0	0	0	0	0	0
21 años	0	0	0	0	0	0
22 a 24 años	0	0	0	0	0	0
25 a 29 años	0	0	0	4	4	8
30 años o más	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	4	4	8

IV. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar **2017-2018**.

Año	Mes	Día
<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>

2. Número de **lugares ofertados** para primer ingreso del ciclo escolar **2017-2018**.

Lugares Ofertados

3. Número de **solicitudes recibidas** para ingresar a la carrera por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Habla-ntes de Lenguas Indígenas
<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>

4. Número de alumnos de **primer ingreso** de la carrera del ciclo escolar **2017-2018**, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Habla-ntes de Lenguas Indígenas
<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>

5. Número de alumnos de **primer ingreso** de la carrera del ciclo escolar **2017-2018**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País		Fuera de México	
Aguascalientes	0	Morelos	0
Baja California	0	Nayarit	0
Baja California Sur	0	Nuevo León	0
Campeche	0	Oaxaca	0
Coahuila	0	Puebla	0
Colima	0	Querétaro	0
Chiapas	0	Quintana Roo	0
Chihuahua	0	San Luis Potosí	0
Ciudad de México	0	Sinaloa	0
Durango	0	Sonora	0
Guanajuato	0	Tabasco	0
Guerrero	0	Tamaulipas	0
Hidalgo	0	Tlaxcala	0
Jalisco	0	Veracruz	0
México	0	Yucatán	0
Michoacán	0	Zacatecas	0
		Estados Unidos	0
		Canadá	0
		Centro América y el Caribe	0
		Sudamérica	0
		África	0
		Asia	0
		Europa	0
		Oceanía	0
		Total	0

6. Número de alumnos de **primer ingreso** a la carrera del ciclo escolar **2017-2018**, según su lugar de nacimiento.

Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad	0
En otras entidades federativas	0
Estados Unidos	0
Otro país	0
Total	0

V. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA
(HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos permanentemente en la carrera durante el ciclo escolar **2017-2018**, (incluya los alumnos que la institución **envió** a otra entidad o país bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia, **no incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad**) por grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, por sexo discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de alguna lengua indígena

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	0	0	0	0	0	0
Segundo	0	0	0	0	0	0
Tercero	0	0	0	0	0	0
Cuarto	0	0	0	0	0	0
Quinto	0	0	0	0	0	0
Sexto	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar **2017-2018**, según su lugar de nacimiento.

Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	0
En otras entidades federativas	0
Estados Unidos	0
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
Total	0

3. Total de alumnos inscritos en la carrera, por edad y grado de avance.

	Grado de Avance						Total
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	
Menos de 18 años	0	0	0	0	0	0	0
18 años	0	0	0	0	0	0	0
19 años	0	0	0	0	0	0	0
20 años	0	0	0	0	0	0	0
21 años	0	0	0	0	0	0	0
22 años	0	0	0	0	0	0	0
23 años	0	0	0	0	0	0	0
24 años	0	0	0	0	0	0	0
25 años	0	0	0	0	0	0	0
26 años	0	0	0	0	0	0	0
27 años	0	0	0	0	0	0	0
28 años	0	0	0	0	0	0	0
29 años	0	0	0	0	0	0	0
30 a 34 años	0	0	0	0	0	0	0
35 a 39 años	0	0	0	0	0	0	0
Más de 39 años	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0

4. Total de alumnos por tipo de discapacidad y sexo.

Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	0	0	0
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0	0
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	0	0	0
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
Total	0	0	0

5. Total de alumnos que son **hablantes de alguna lengua indígena**, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
0	0	0	0

TABLAS DE EQUIVALENCIAS DEL GRADO DE AVANCE

Carreras con duración de 2 años					
Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 50%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		51% a 100%

Carreras con duración de 3 años					
Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 30%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		31% a 60%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		61% a 100%

Carreras con duración de 4 años					
Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 25%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		26% a 50%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		51% a 75%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16		76% a 100%

Carreras con duración de 5 años					
Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 80	hasta 20%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	81 a 160	21% a 40%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	161 a 240	41% a 60%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	241 a 320	61% a 80%
5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17	321 a total	81% a 100%

Carreras con duración de 6 años					
Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 16%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		17% a 33%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		34% a 50%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16		51% a 67%
5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17, 18, 19, 20		68% a 83%
6	11o. y 12o.	16, 17, 18	21		84% a 100%

Si la duración de la carrera, se mide en créditos, utilice la siguiente fórmula para calcular el grado de avance en años.

$$\text{Créditos por año} = \frac{\text{Total de créditos de la carrera}}{\text{Años que dura la carrera}}$$

VI. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>

2. Indique la(s) entidad(es) a la(s) que se envió alumnos bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Notas:

- a) Si la institución envió alumnos(as) a más de 5 entidades, reportelos(las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.
- b) Estos alumnos se deben contabilizar como parte de la matrícula de la institución.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. Indique el(los) país(es) al que envió alumnos bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. Total de alumnos que la **institución recibió de otra entidad o país**, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
0	0	0	0	0

5. Indique de qué **entidad(es) recibió alumnos** bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Notas:

- a) Si la institución **recibió alumnos(as)** de más de 5 entidades, reportelos(las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.
- b) Estos alumnos **NO** se deben contabilizar como parte de la matrícula de la institución.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6. Indique de qué **país(es) recibió alumnos** bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

VII. ALUMNOS POR EDAD, SEXO Y TIPO DE INGRESO

1. Número de alumnos de **primer ingreso** (a primer grado) y reingreso. Suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera del ciclo escolar **2017-2018** por sexo y edad.

	Primer ingreso a primer grado			Reingreso		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años	0	0	0	0	0	0
18 años	0	0	0	0	0	0
19 años	0	0	0	0	0	0
20 años	0	0	0	0	0	0
21 años	0	0	0	0	0	0
22 años	0	0	0	0	0	0
23 años	0	0	0	0	0	0
24 años	0	0	0	0	0	0
25 años	0	0	0	0	0	0
26 años	0	0	0	0	0	0
27 años	0	0	0	0	0	0
28 años	0	0	0	0	0	0
29 años	0	0	0	0	0	0
30 a 34 años	0	0	0	0	0	0
35 a 39 años	0	0	0	0	0	0
Más de 39 años	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0

VIII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN

NOTAS IMPORTANTES

- a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno (padre o tutor) realizará durante el ciclo escolar 2017-2018.
- b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
- c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
- d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.

GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor, por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar 2017-2018.

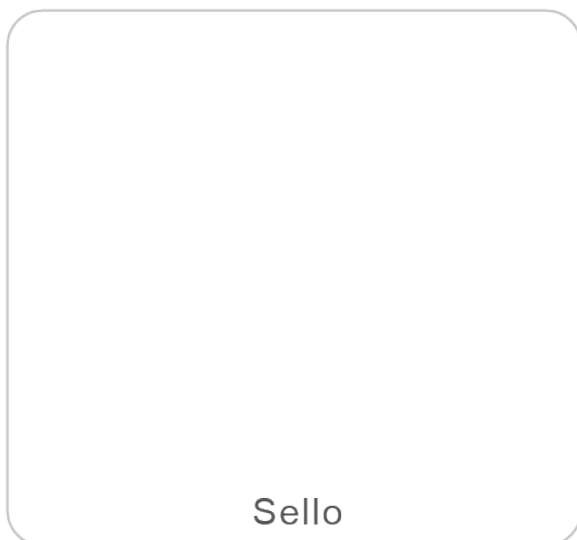
GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA. Es el monto de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor) de manera voluntaria.

1. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en cuotas voluntarias al inicio y durante el ciclo escolar 2017-2018. \$
2. Indique el gasto promedio anual en inscripción que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2017-2018. \$
3. Indique el gasto promedio anual en colegiatura que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2017-2018. \$
4. Indique el gasto promedio anual en materiales educativos e insumos que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2017-2018. \$

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones: _____

PLAN DE ESTUDIOS EN LIQUIDACIÓN, SOLO SE LLENA APARTADO DE TITULADOS



ME DIONICIO GARCIA GRANDE

Nombre y firma del responsable de la carrera

LIC LUIS IGNACIO RAMIREZ MENDEZ

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado Año Mes Día
2017 10 31