

Clave de la Institución:	24MSU0570P		
Nombre de la Institución:	INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE EBANO, S.L.P.		
Vialidad Principal:	CALLE MANUEL GOMEZ MORIN	Vialidad Posterior:	NINGUNO NINGUNO
Vialidad Derecha:	CALLE MANUEL J. CLOUTHIER	Vialidad Izquierda:	NINGUNO NINGUNO
Número Exterior:	0	Número Interior:	0
Asentamiento Humano:	COLONIA TEQUISQUIAPAN	Código Postal:	79100
Entidad Federativa:	SAN LUIS POTOSÍ	Municipio o alcaldía:	EBANO
Localidad:	EBANO		
Teléfono:	1119841	Extensión:	
Sostenimiento:	ESTATAL		
Servicio:			
Correo Institucional de la Escuela:			
Nombre del Rector o director de la Institución	CASAS	GARCIA	NORA ELIA
	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	NOMBRES(S)
CURP:		RFC:	Tipo: TITULAR
Página web de la Institución:			

**IMPORTANTE:** La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de **inicio de cursos**.

El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía Internet.

**I. FACULTADES, ESCUELAS, CENTROS, DIVISIONES O DEPARTAMENTOS Y ALUMNOS**

1. Número de facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos que pertenecen a la institución, según el nivel educativo que corresponda, y el número de alumnos por modalidad que tienen dichas facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos (no considere el número de carreras).

Nivel	Modalidad Escolar	
	Facultades, Escuelas, Centros, Divisiones o Departamentos	Alumnos
Técnico Superior *	0	0
Licencia Profesional	0	0
Licenciatura	1	454
Posgrado	0	0
<b>Total</b>		<b>454</b>

**Modalidad no escolarizada (mixta, abierta, virtual y a distancia)**

Nivel	Modalidad no escolarizada (mixta, abierta, virtual y a distancia)	
	Facultades, Escuelas, Centros, Divisiones o Departamentos	Alumnos
Técnico Superior *	0	0
Licencia Profesional	0	0
Licenciatura	0	0
Posgrado	0	0
<b>Total</b>		<b>0</b>

**II. PERSONAL EN ÁREAS CENTRALES**

1. De acuerdo con la función que desempeña, marque el número de personas que laboran en las áreas centrales de la institución (rectoría, oficinas, administrativas, centrales, etcétera), desglóselo por sexo, con discapacidad y cuántos son hablantes de lengua indígena.

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Directivo	0	0	0	0	0
Administrativo	0	0	0	0	0
Otros **	0	0	0	0	0
<b>Total de personal</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Nota: Si una persona desempeña dos o más funciones, anótela en la que dedique más tiempo.

\* Incluye técnico superior u universitario y profesional asociado.

\*\* Choferes, personal de limpieza, servicios generales, etc.

**III. PERSONAL DE FACULTADES, ESCUELAS, CENTROS, DIVISIONES O DEPARTAMENTOS**

1. Escriba, de acuerdo con la función que desempeña, el número de personas que laboran en las facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos, desglóselo por sexo, con discapacidad y cuántos son hablantes de lengua indígena.

Nota:

a) Si una persona desempeña dos o más funciones, anótelas en la que dedique más tiempo, registrar a todas las personas que laboran en la institución y que están dentro de su nómina.

b) El personal reportado en este apartado corresponde a la suma del personal registrado en los cuestionarios 911.9 de facultades, escuelas, centros o departamentos.

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Directivo	3	5	8	0	0
Docente (no incluya al personal de investigación)	12	6	18	0	0
Docente-Investigador y Docente-Auxiliar de Investigador	3	2	5	0	0
Investigador	0	0	0	0	0
Auxiliar de Investigador (no incluye servicio social y prácticas profesionales)	0	0	0	0	0
Administrativo	3	18	21	0	0
Otros (choferes, personal de limpieza, servicios generales, etc)	6	1	7	0	0
Total de personal en las facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos. (Este dato debe ser igual a la suma del personal registrado en los cuestionarios 911.9 de facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos).	27	32	59	0	0
Total de personal de la Institución. (Este dato debe ser igual a la suma del personal de las áreas centrales más el personal de las facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos).	27	32	59	0	0

2. Escriba, de acuerdo al tipo de intercambio, el número de docentes o investigadores extranjeros que realizaron algún tipo de estancia en la institución, durante el ciclo escolar 2019-2020.

**Tipo de intercambio**

Docencia
Estancias sabáticas
Estancias de investigación
<b>Total</b>

**Docentes e investigadores**

0
0
0
0

**IV. FINANZAS**

1. Escriba el monto de los ingresos de la institución por fuentes de financiamiento (miles de pesos) en el ejercicio fiscal 2019.

Subsidio Federal
Subsidio Estatal
Ingresos Propios
Otros
<b>Total</b>

**Ingresos**

9620
9067
1155
2
20253

2. Escriba el gasto de la institución por función (miles de pesos) en el ejercicio fiscal 2019.

Docencia
Investigación
Extensión
Administración
Otros
<b>Total</b>

**Gastos**

309
699
0
14993
32
16033

**V. INVESTIGACIÓN**

1. ¿Cuántas escuelas, centros o dependencias realizan investigación?

1
---

**VI. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN POR CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA**

1. Número de proyectos realizados en el ciclo escolar 2019-2020 por campo de formación académica. Indique cuántos se terminaron con colaboración nacional, cuántos continúan en proceso y cuántos se terminaron con colaboración extranjera.

**Campo de formación académica**

Educación  
 Artes y humanidades  
 Ciencias sociales y derecho  
 Administración y negocios  
 Ciencias naturales, matemáticas y estadística  
 Tecnologías de la información y la comunicación  
 Ingeniería, manufactura y construcción  
 Agronomía y veterinaria  
 Ciencias de la salud  
 Servicios  
**Total**

Terminados con colaboración nacional	Continúan en proceso	Terminados con colaboración extranjera
--------------------------------------	----------------------	--

0	3	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	3	0

## VII. INVESTIGADORES

1. Número de investigadores, por tipo de contrato y nivel de estudios, desglóselo por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Tipo de contrato	Investigador	Auxiliar de investigador**	Docente investigador	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Tiempo completo	0	0	5	2	3	5	0	0
Tres cuartos	0	0	0	0	0	0	0	0
Medio tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0
Por hora o asignatura	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	0	0	5	2	3	5	0	0

Nivel de estudios	Investigador	Auxiliar de investigador**	Docente investigador	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Subespecialidad médica	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	1	0	1	1	0	0
Especialidad médica	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	3	2	1	3	0	0
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	1	0	1	1	0	0
Licencia Profesional	0	0	0	0	0	0	0	0
Técnico Superior*	0	0	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	0	0	5	2	3	5	0	0

\* Incluye técnico superior universitario y profesional asociado.

\*\* No incluye servicio social y/o prácticas profesionales.

2. Total de Investigadores, Docentes-Investigadores y auxiliares de investigación por su adscripción a los distintos sistemas de investigación.

	Hombres	Mujeres	Total
Investigadores Nacionales Eméritos	0	0	0
SNI nivel 3 Nacional	0	0	0
SNI nivel 2 Nacional	0	0	0
SNI nivel 1 Nacional	0	0	0
Candidato SNI investigador Nacional	0	0	0
Investigadores por institución	2	3	5
Otros *	0	0	0
Total de investigadores	2	3	5

\* Se incluye en lugar de Investigadores por el sistema de investigación estatal

3. Escriba el número de investigadores, por rango de antigüedad y grupos de edad, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

<b>Antigüedad</b>	Investigador	Auxiliar de investigador *	Docente investigador	Hombres	Mujeres	<b>Total</b>	Con discapacidad
De 0 a 4 años	0	0	0	0	0	0	0
De 5 a 9 años	0	0	1	0	1	1	0
De 10 a 14 años	0	0	4	2	2	4	0
De 15 a 19 años	0	0	0	0	0	0	0
De 20 a 24 años	0	0	0	0	0	0	0
De 25 a 29 años	0	0	0	0	0	0	0
De 30 años o más	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	0	0	5	2	3	5	0

<b>Grupos de edad</b>	Investigador	Auxiliar de investigador *	Docente investigador	Hombres	Mujeres	<b>Total</b>	Con discapacidad
Menos de 20 años	0	0	0	0	0	0	0
De 20 a 24 años	0	0	0	0	0	0	0
De 25 a 29 años	0	0	0	0	0	0	0
De 30 a 34 años	0	0	0	0	0	0	0
De 35 a 39 años	0	0	2	1	1	2	0
De 40 a 44 años	0	0	1	0	1	1	0
De 45 a 49 años	0	0	2	1	1	2	0
De 50 a 54 años	0	0	0	0	0	0	0
De 55 a 59 años	0	0	0	0	0	0	0
De 60 a 64 años	0	0	0	0	0	0	0
De 65 años o más	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	0	0	5	2	3	5	0

\* No incluye servicio social y/o prácticas profesionales.

**VIII. EVENTOS**

1. Número de eventos que realizó la institución durante el ciclo 2019-2020 para la promoción de la ciencia, la tecnología, la cultura y las manifestaciones artísticas. Desglóselos por tipo.

**Tipos**

1. Conferencias (de divulgación)
2. Exhibiciones y exposiciones
3. Talleres
4. Eventos culturales y artísticos
5. Eventos deportivos

**Total****Eventos**

5
1
1
0
0
7

**IX. OBRA EDITORIAL**

1. Número de títulos de las publicaciones para la divulgación de las ciencias y la tecnología, las artes, humanidades y cultura; mencione cuántas de ellas son co-ediciones internacionales.

**Publicaciones**

- Libros (de tecnología y ciencia)
- Revistas
- Boletines
- Electrónicas o digitales
- Otras

**Total****Títulos****Co-ediciones internacionales**

0	0
0	0
24	0
0	0
0	0
24	0

**X. EDUCACIÓN CONTINUA**

1. Número de cursos de educación continua que se impartieron en la institución y el número de alumnos que los cursaron. Desglóselos por sexo, con discapacidad y cuántos de ellos son hablantes de lengua indígena.

	Alumnos					
	Número	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Cursos cortos	0	0	0	0	0	0
Diplomados	0	0	0	0	0	0
Seminarios	0	0	0	0	0	0
Talleres	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	0	0	0	0	0	0

**XI. SERVICIOS A LA COMUNIDAD**

1. Escriba el total de consultas y asesorías que la institución brindó a la comunidad por áreas de atención, así como el total de beneficiarios.

Áreas	Total de consultas y asesorías	Total de Beneficiarios
Jurídica	0	0
Salud	0	0
Educación	0	0
Vivienda	0	0
Ecología	0	0
<b>Total</b>	0	0

**XII. SERVICIO SOCIAL, PRÁCTICAS PROFESIONALES E INTERCAMBIO ACADÉMICO**

1. Número de alumnos que terminaron en el ciclo escolar 2019-2020 y que realizaron el servicio social. Desglóselos por sector, sexo, con discapacidad y cuántos de ellos son hablantes de lengua indígena.

Sector	Alumnos				
	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Educativo (Propia institución)	3	1	4	0	1
Público*	29	20	49	0	0
Privado	0	0	0	0	0
Social	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>21</b>	<b>53</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

2. Número de alumnos que terminaron en el ciclo escolar 2019-2020 y que realizaron prácticas profesionales. Desglóselos por sector, sexo, con discapacidad y cuántos de ellos son hablantes de lengua indígena.

Educativo (propia institución)	3	3	6	0	0
Público*	4	3	7	0	0
Privado	17	12	29	0	0
Social	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

3. Indique el número de alumnos nacionales e internacionales inscritos temporalmente en actividades con valor curricular durante el ciclo escolar 2019-2020 en la institución.

Cursos con valor curricular	Nacionales		Internacionales	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Cursos que forman parte del currículo	0	0	0	0
Prácticas profesionales	0	0	0	0

\* Incluye: Poder Ejecutivo (Federal, Estatal ó Municipal), Legislativo y Judicial; así como organismos desconcentrados, autónomos y descentralizados.

4. Indique el número de alumnos nacionales e internacionales, inscritos temporalmente en cursos sin valor curricular, por nivel de estudios.

**Nivel de estudios de los alumnos  
que recibió la institución**

	Nacionales		Internacionales	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Técnico Superior	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	0
Especialidad	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0

5. Indique el número de alumnos nacionales e internacionales, inscritos temporalmente por tipos de cursos sin valor curricular.

**Cursos sin valor curricular**

	Nacionales		Internacionales	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Certificación	0	0	0	0
Diplomado	0	0	0	0
Curso de español (como lengua extranjera)	0	0	0	0
Curso de otro idioma	0	0	0	0
Cursos que no forman parte del currículo	0	0	0	0
Prácticas profesionales	0	0	0	0
Estancia de investigación	0	0	0	0

**XIII. PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LAS EMPRESAS**

1. Número de alumnos que participaron durante el ciclo 2019-2020 en algún proyecto de vinculación que tiene la institución con empresas.

	Proyectos de vinculación						Total
	Investigación y desarrollo	Asesoría técnica	Prácticas profesionales	Educación continua	Servicio social	Otro	
Sector Público	0	0	11	0	53	0	64
Microempresas	0	0	0	0	0	0	0
Pequeñas empresas	0	0	2	0	0	0	2
Medianas empresas	0	0	6	0	0	0	6
Grandes empresas	0	0	23	0	0	0	23
Sector Social	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	0	0	42	0	53	0	95

**IMPORTANTE:** Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:

---

---

---

---

---

---

---

---



\_\_\_\_\_  
Nombre y firma del responsable del llenado

\_\_\_\_\_  
Nombre y firma del supervisor

Fecha de llenado

2020/11/29

\_\_\_\_\_  
(A A A / M M / D D)



Clave de la Institución:	24MSU0570P	Clave de la Escuela:	24EIT0005F
Nombre de la escuela:	INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE EBANO, S.L.P.		
Vialidad principal:	CALLE MANUEL GOMEZ MORIN	Vialidad posterior:	NINGUNO NINGUNO
Vialidad derecha:	CALLE MANUEL J. CLOUTHIER	Vialidad izquierda:	NINGUNO NINGUNO
Número exterior:	0	Número interior:	0
Asentamiento humano:	COLONIA NINGUNO	Código postal:	79140
Entidad federativa:	SAN LUIS POTOSÍ	Municipio o alcaldía:	EBANO
Localidad:	EBANO		
Teléfono:	1119841	Extensión:	
Dependencia normativa:			
Correo institucional de la escuela:			
Nombre del director de la escuela:	CASAS	GARCIA	NORA ELIA
	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	NOMBRES(S)
CURP:		RFC:	Tipo: TITULAR

**IMPORTANTE:** La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de **inicio de cursos**. El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía Internet.

**I. PERSONAL DE LA ESCUELA**

1. De acuerdo con la función que desempeña el personal que labora en la facultad o escuela, es decir, que pertenezcan a la estructura orgánica y operativa de la escuela, desglosélos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Nota: Si una persona desempeña dos o más funciones, anótelas en la que dedique más tiempo. Registre a todas las personas que laboran en la facultad o escuela incluido el subcontratado por terceros, asegúrese de que los datos no se dupliquen.

<b>Personal</b>	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Directivo	3	5	8	0	0
Docente	12	6	18	0	0
Docente-Investigador y Docente-Auxiliar de Investigador	3	2	5	0	0
Investigador	0	0	0	0	0
Auxiliar de investigador (no incluye servicio social y prácticas profesionales)	0	0	0	0	0
Administrativo	3	18	21	0	0
Otros (choferes, personal de limpieza, servicios generales, etc)	6	1	7	0	0
<b>Total de Personal</b>	<b>27</b>	<b>32</b>	<b>59</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

2. Del total de personal docente, docente investigador y docente-auxiliar de investigador que laboran en la facultad o escuela, desglose por nivel de estudios, sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

**Nivel de Estudios**

<b>Nivel de Estudios</b>	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Subespecialidad médica	0	0	0	0	0
Doctorado	0	2	2	0	0
Especialidad médica	0	0	0	0	0
Maestría	5	3	8	0	0
Especialidad	0	0	0	0	0
Licenciatura	10	3	13	0	0
Técnico Superior*	0	0	0	0	0
Educación media superior o menos	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

\*Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licencia profesional.

3. Total de personal docente, docente investigador y docente-auxiliar de investigador que laboran en la facultad o escuela por grupo de edad y sexo.

<b>Grupos de Edad</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Total</b>
Menos de 20 años	0	0	0
De 20 a 24 años	0	0	0
De 25 a 29 años	2	1	3
De 30 a 34 años	5	1	6
De 35 a 39 años	4	3	7
De 40 a 44 años	0	1	1
De 45 a 49 años	3	2	5
De 50 a 54 años	1	0	1
De 55 a 59 años	0	0	0
De 60 a 64 años	0	0	0
De 65 años o más	0	0	0
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>23</b>

4. Total de personal docente, docente investigador y docente-auxiliar de investigador que laboran en la facultad o escuela, por rango de antigüedad y sexo.

<b>Antigüedad</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Total</b>
De 0 a 4 años	7	2	9
De 5 a 9 años	5	4	9
De 10 a 14 años	3	2	5
De 15 a 19 años	0	0	0
De 20 a 24 años	0	0	0
De 25 a 29 años	0	0	0
De 30 años o más	0	0	0
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>23</b>

5. Del personal docente, docente investigador y docente-auxiliar de investigador que laboran en la facultad o escuela, anote los que estudian y desglose la información según la siguiente tabla.

Nivel que estudian	Lugar donde estudian				Personal Docente Becado				
	En México		Fuera de México		Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
	Total	Con beca	Total	Con beca					
Doctorado <sup>1</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría <sup>2</sup>	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Técnico Superior*	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Media Superior o menos	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

6. Total de docentes, docente-investigador y docente auxiliar de investigador que laboran en la facultad o escuela, que realizaron estancias en el extranjero, durante el ciclo escolar 2019-2020 y desglóselo por tipo de intercambio.

**Tipo de estancia**

Docencia  
 Estancias Sabáticas  
 Estancia de Investigación  
**Total**

**Docentes e Investigadores**

0
0
0
0

<sup>1</sup> Incluir las subespecialidades médicas

<sup>2</sup> Incluir las especialidades médicas

\* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licencia profesional.

## Modalidad Escolar

## II. CARRERA, PROGRAMAS Y ALUMNOS DE LA MODALIDAD ESCOLAR

1. Número de carreras y/o programas en los niveles de estudio de la modalidad escolar que imparte la escuela, e indique el número total de alumnos de cada nivel.

Nota:

El total de los alumnos reportados aquí deberá ser igual a la suma de los alumnos reportados en los cuestionarios 911.9A y 911.9B de la modalidad escolar.

Nivel	Carreras / Programas	Alumnos
Técnico Superior *	0	0
Licencia Profesional	0	0
Licenciatura	3	454
Especialidad	0	0
Maestría	0	0
Doctorado	0	0
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>454</b>

2. Número de alumnos becados del ciclo escolar 2019-2020 según el origen de la beca, por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Notas:

a) Considere sólo becas monetarias.

b) Si un alumno recibió más de una beca, contabilice la de mayor porcentaje de ingreso.

Origen de la beca	Alumnos becados				
	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Propia institución	41	32	73	0	0
Beca federal **	146	83	229	0	0
Beca estatal	0	0	0	0	0
Beca municipal	0	0	0	0	0
Beca particular ***	0	0	0	0	0
Beca internacional	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>187</b>	<b>115</b>	<b>302</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

\* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licencia profesional.

\*\* La beca federal incluye beca de manutención, excelencia y de posgrado CONACyT con financiamiento federal (secretarías de estado, organismos públicos, organismos descentralizados, etc).

\*\*\* Organismos privados, asociación civil, empresas y financiamiento privado.

## Modalidad Escolar

## III. PERSONAL DOCENTE DE LA MODALIDAD ESCOLAR

1. Desglose al personal docente de la modalidad escolar por tiempo de dedicación, sexo y con discapacidad (considere al personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar de investigador); así como si son titulados o no titulados por nivel de estudios.

Personal por tiempo de dedicación	Personal docente			
	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
Personal de tiempo completo	2	3	5	0
Personal de tres cuartos de tiempo	0	0	0	0
Personal de medio tiempo	0	0	0	0
Personal por hora o asignatura	13	5	18	0
<b>Total</b>	15	8	23	0

## NIVEL DE ESTUDIOS DEL PERSONAL DOCENTE

Personal por tiempo de dedicación	Técnico Superior *		Licenciatura		Especialidad		Maestría <sup>1</sup>		Doctorado <sup>2</sup>	
	Titulado	No titulado	Titulado	No titulado	Terminada	En proceso	Con grado	Sin grado	Con grado	Sin grado
Tiempo completo	0	0	1	0	0	0	3	0	1	0
Tres cuartos de tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Medio tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Por hora o asignatura	0	0	12	0	0	0	5	0	1	0
<b>Total</b>	0	0	13	0	0	0	8	0	2	0

<sup>1</sup> Incluir las especialidades médicas.

<sup>2</sup> Incluir las subespecialidades médicas.

\* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licencia profesional y educación media superior o menos.

## Modalidad Escolar

2. Total de personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar de investigador de la modalidad escolar por nivel de estudios, de acuerdo con el nivel que imparten.

Nota: Si imparten clases en los dos niveles, contabilizarlos en ambas.

## Nivel de estudio

Técnico Superior \*  
Licenciatura  
Especialidad  
Maestría  
Doctorado  
**Total**

	Nivel que imparten					
	Técnico Superior / Licenciatura			Posgrado		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Técnico Superior *	0	0	0	0	0	0
Licenciatura	10	3	13	0	0	0
Especialidad	0	0	0	0	0	0
Maestría	5	3	8	0	0	0
Doctorado	0	2	2	0	0	0
<b>Total</b>	15	8	23	0	0	0

\* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licencia profesional y educación media superior o menos.

## Modalidad No Escolarizada

## IV. CARRERAS, PROGRAMAS Y ALUMNOS DE LA MODALIDAD NO ESCOLARIZADA

1. Número de carreras y/o programas en los niveles de estudio de la modalidad no escolarizada que imparte la escuela, e indique el número total de alumnos de cada nivel.

Nota: El total de los alumnos reportados aquí deberá ser igual a la suma de los alumnos reportados en los cuestionarios 911.9A y 911.9B de la modalidad escolar.

Nivel	Carreras / Programas	Alumnos
Técnico Superior *	0	0
Licencia Profesional	0	0
Licenciatura	0	0
Especialidad	0	0
Maestría	0	0
Doctorado	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

2. Número de alumnos becados del ciclo escolar 2019-2020 según el origen de la beca, por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Notas:

a) Considere sólo becas monetarias.

b) Si un alumno recibió más de una beca, contabilice la de mayor porcentaje de ingreso.

Origen de la beca	Alumnos becados				
	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Propia institución	0	0	0	0	0
Beca federal **	0	0	0	0	0
Beca estatal	0	0	0	0	0
Beca municipal	0	0	0	0	0
Beca particular ***	0	0	0	0	0
Beca internacional	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

\* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licencia profesional.

\*\* La beca federal incluye beca de manutención, excelencia y de posgrado CONACyT con financiamiento federal (secretarías de estado, organismos públicos, organismos descentralizados, etc).

\*\*\* Organismos privados, asociación civil, empresas y financiamiento privado.

## Modalidad No Escolarizada

## V.PERSONAL DOCENTE DE LA MODALIDAD NO ESCOLARIZADA

1.Desglose al personal docente de la modalidad no escolarizada por tiempo de dedicación, sexo y con discapacidad (considere al personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar de investigador); así como si son titulados o no titulados por nivel de estudios.

## Personal por tiempo de dedicación

Personal de tiempo completo

Personal de tres cuartos de tiempo

Personal de medio tiempo

Personal por hora o asignatura

**Total**

## Personal docente

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
Personal de tiempo completo	0	0	0	0
Personal de tres cuartos de tiempo	0	0	0	0
Personal de medio tiempo	0	0	0	0
Personal por hora o asignatura	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## NIVEL DE ESTUDIOS DEL PERSONAL DOCENTE

## Personal por tiempo de dedicación

Tiempo completo

Tres cuartos de tiempo

Medio tiempo

Por hora o asignatura

**Total**

	Técnico Superior *		Licenciatura		Especialidad		Maestría <sup>1</sup>		Doctorado <sup>2</sup>	
	Titulado	No titulado	Titulado	No titulado	Terminada	En proceso	Con grado	Sin grado	Con grado	Sin grado
Tiempo completo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tres cuartos de tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Medio tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Por hora o asignatura	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<sup>1</sup> Incluir las especialidades médicas.

<sup>2</sup> Incluir las subespecialidades médicas.

\* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licencia profesional y educación media superior o menos.

## Modalidad No Escolarizada

2. Total de personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar de investigador de la modalidad no escolarizada por nivel de estudios, de acuerdo con el nivel que imparten.

Nota: Si imparten clases en los dos niveles, contabilizarlos en ambas.

## Nivel de estudio

Técnico Superior \*

Licenciatura

Especialidad

Maestría

Doctorado

**Total**

## Nivel que imparten

	Técnico Superior / Licenciatura			Posgrado		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Técnico Superior *	0	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	0	0	0
Especialidad	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

\* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licencia profesional y educación media superior o menos.

**VI. CARACTERÍSTICAS DEL INMUEBLE Y AULAS EN LA ESCUELA**

1. El inmueble es (marque una opción del inciso a y otra del b):

a) Propio	1	Rentado	0	Prestado	0
b) Adaptado	0	Construido para uso educativo		1	

2. Escriba por tipo, el número de aulas, talleres y laboratorios existentes en la escuela.

	Aulas	Talleres	Laboratorios
Existentes	7	1	2
En uso	7	1	2

De los reportados en uso, escriba el número de adaptados.

Adaptados	3	0	0
-----------	---	---	---

3. Escriba si la escuela cuenta con aula o laboratorio de cómputo para uso educativo.

Si \*  No  \* Cuántas

4. ¿La escuela cuenta con el servicio de biblioteca?

Si \*  No

\* Escriba la Clave de Centro de Trabajo de la biblioteca.

\* Anote la Clave del Centro de Trabajo

**Nota:** si no cuenta con la clave de la biblioteca, solicítela en el área de estadística de su estado (ver directorio de funcionarios).

**IMPORTANTE:** Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:

---

---

---

---

---

---

---

---



\_\_\_\_\_  
Nombre y firma del responsable del llenado

\_\_\_\_\_  
Nombre y firma del supervisor

Fecha de llenado

2020/11/27

\_\_\_\_\_  
(A A A/M M/DD)



**DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

Clave de la Institución

Nombre de la Institución a la que pertenece

**INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE EBANO, S.L.P.**

Clave de la Escuela

Nombre de la facultad, escuela, centro, division, departamento, etcétera

**INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE EBANO, S.L.P.**

Clave de la Carrera

Nombre del Programa

**INGENIERÍA INDUSTRIAL**

Modalidad del Programa (Marque con una X)

Escolarizada

Mixta (semiescolarizada)

\*Abierta

No Escolarizada\*

\*Virtual y a distancia

Sólo Para Instituciones Particulares

Reconocimiento de validez Oficial de Estudios (RVOE)

Autorización Federal

Dependencia que lo otorga\*

**TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO**

Institución que la otorga

Número de RVOE

Número de Incorporación

Fecha de expedición del RVOE

**1 / 1 / 1900**

Fecha

En trámite

En trámite

\*Federal, Estatal u otro

**Importante:** La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

## Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo actual)

## I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

Técnico Superior \*  Licencia Profesional  Licenciatura Universitaria y Tecnológica  Licenciatura en Educación Normal

\* Técnico superior universitario o profesional asociado.

2. Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios.

Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.

Creación			Actualización		
Año	Mes	Día	Año	Mes	Día
2010	8	1	2016	6	6

3. Escriba la duración del programa y seleccione el tipo de estructura del plan de estudios.

Duración	Estructura del Plan de Estudios				
	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos	Módulos
9	X				

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos

## Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo anterior)

**II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR**

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2019-2020.

Periodos

1

2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2019-2020 por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
55	27	82

**III. EGRESADOS Y TITULADOS**

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2019-2020 por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
30	14	44	1	0

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2019-2020 independientemente del año de egreso. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
8	1	9	0	0

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilícela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela)..

## Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo anterior)

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2019-2020, por sexo y edad.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
21 años o menos	0	0	0	0	0	0
22 años	0	1	1	0	0	0
23 años	8	7	15	0	0	0
24 años	15	3	18	0	0	0
25 años	1	3	4	1	1	2
26 a 29 años	5	0	5	5	0	5
30 años o más	1	0	1	2	0	2
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>44</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>9</b>

## Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo anterior)

## IV. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos en el ciclo 2019-2020 que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
2	4	6	6	0

2. Indique la o las entidades a las que se enviaron alumnos en el ciclo 2019-2020, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnos a más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
BAJA CALIFORNIA	0	2	2	0	2	0
HIDALGO	1	0	1	0	1	0
NUEVO LEÓN	0	1	1	0	1	0
QUERÉTARO	0	1	1	0	1	0
TAMAULIPAS	1	0	1	0	1	0

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2019-2020, por sexo y edad.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
--------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

## Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo anterior)

4. Total de alumnos del ciclo 2019-2020 que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
2	1	3	3	0

5. Indique la o las entidades de las que recibió alumnos en el ciclo 2019-2020, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
TAMAULIPAS	1	0	1	1	0	0
VERACRUZ DE IGNACIO DE LA LLAVE	1	1	2	2	0	0

6. Indique el o los países de los que recibió alumnos en el ciclo 2019-2020, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

## Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo actual)

## V. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2020-2021.

Año	Mes	Día
2020	9	7

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2020-2021.

Lugares Ofertados
101

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
61	40	101	3	0

4. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2020-2021. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
55	27	82	3	0

## Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo actual)

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2020-2021, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

## Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País			Fuera de México		
Aguascalientes	0	Morelos	0	Estados Unidos	0
Baja California	0	Nayarit	0	Canadá	0
Baja California Sur	0	Nuevo León	0	Centro América y el Caribe	0
Campeche	0	Oaxaca	0	Sudamérica	0
Coahuila	0	Puebla	0	África	0
Colima	0	Querétaro	0	Asia	0
Chiapas	0	Quintana Roo	0	Europa	0
Chihuahua	0	San Luis Potosí	78	Oceanía	0
Ciudad de México	0	Sinaloa	0		
Durango	0	Sonora	0		
Guanajuato	0	Tabasco	0		
Guerrero	0	Tamaulipas	1		
Hidalgo	0	Tlaxcala	0		
Jalisco	0	Veracruz	3		
México	0	Yucatán	0		
Michoacán	0	Zacatecas	0		
			<b>Total</b>		82

6. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2020-2021, según su lugar de nacimiento.

## Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad	60
En otras entidades federativas	22
Estados Unidos	0
Otro país	0
<b>Total</b>	82

## Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo actual)

VI. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA  
(HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2020-2021, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, con discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de lengua indígena.

Nota: Incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. No incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	55	27	82	3	0	0
Segundo	71	36	107	0	1	0
Tercero	59	22	81	0	0	0
Cuarto	52	16	68	0	1	0
Quinto	26	19	45	0	1	0
Sexto	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	263	120	383	3	3	0

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2020-2021, según su lugar de residencia y lugar de nacimiento.

## Alumnos según su lugar de residencia

Aguascalientes	0	Nayarit	0
Baja California	0	Nuevo León	0
Baja California Sur	0	Oacaca	0
Campeche	0	Puebla	0
Coahuila	0	Querétaro	0
Colima	0	Quintana Roo	0
Chiapas	0	San Luis Potosí	269
Chihuahua	0	Sinaloa	0
Ciudad de México	0	Sonora	0
Durango	0	Tabasco	0
Guanajuato	0	Tamaulipas	14
Guerrero	0	Tlaxcala	0
Hidalgo	0	Veracruz	100
Jalisco	0	Yucatán	0
México	0	Zacatecas	0
Michoacán	0	Fuera del país	0
Morelos	0	<b>Total</b>	<b>383</b>

## Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	266
En otras entidades federativas	114
Estados Unidos	3
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
<b>Total</b>	<b>383</b>

## Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo actual)

3. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo 2020-2021; desglóselos por sexo, edad y grado de avance. Considere por separado a los alumnos primer ingreso y a los de reingreso a primer grado.

	Grado de Avance														Total	
	1er. Ingreso a primer grado		Reingreso a primer grado		Segundo		Tercero		Cuarto		Quinto		Sexto			
	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj
Menos de 18 años	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
18 años	13	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	11
19 años	22	11	0	0	17	15	0	0	0	0	0	0	0	0	39	26
20 años	8	1	0	0	28	8	15	6	0	0	0	0	0	0	51	15
21 años	4	2	0	0	5	1	16	10	11	3	0	0	0	0	36	16
22 años	3	1	0	0	5	0	8	2	16	5	4	3	0	0	36	11
23 años	3	0	0	0	2	2	3	1	3	3	9	6	0	0	20	12
24 años	2	0	0	0	2	2	1	0	2	3	5	5	0	0	12	10
25 años	0	0	0	0	4	0	2	0	2	1	3	1	0	0	11	2
26 años	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0
27 años	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	2	4	0	0	4	4
28 años	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0	1	0	0	0	7	0
29 años	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	3	2
30 a 34 años	0	0	0	0	3	1	3	1	3	0	0	0	0	0	9	2
35 a 39 años	0	0	0	0	2	5	3	1	6	0	1	0	0	0	12	6
40 años o más	0	0	0	0	2	1	2	0	4	1	0	0	0	0	8	2
<b>Total</b>	55	27	0	0	71	36	59	22	52	16	26	19	0	0	263	120

## Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo actual)

4. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2020-2021. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Tipo de discapacidad	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	0	0	0
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0	0
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	2	1	3
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2020-2021, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
0	0	0	0

## Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo actual)

## VII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN

## NOTAS IMPORTANTES

- a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno, padre o tutor realizará durante el ciclo escolar 2020-2021.
- b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
- c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
- d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.

**GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR.** Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno, padre o tutor (por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar 2020-2021.

**GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA.** Es el monto de dinero que gasta cada alumno, padre o tutor de manera voluntaria.

\$	0
\$	1600
\$	3000
\$	0

**IMPORTANTE:** Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:



\_\_\_\_\_  
Nombre y firma del responsable de la carrera

\_\_\_\_\_  
Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

2020/11/27

\_\_\_\_\_  
(A A A A/M M/D D)



**DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

Clave de la Institución

Nombre de la Institución a la que pertenece

**INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE EBANO, S.L.P.**

Clave de la Escuela

Nombre de la facultad, escuela, centro, division, departamento, etcétera

**INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE EBANO, S.L.P.**

Clave de la Carrera

Nombre del Programa

**INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES**

Modalidad del Programa (Marque con una X)

Escolarizada

Mixta (semiescolarizada)

No Escolarizada\*  
\*Abierta

\*Virtual y a distancia

Sólo Para Instituciones Particulares

Reconocimiento de validez Oficial de Estudios (RVOE)

Autorización Federal

Dependencia que lo otorga\* **TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO**

Institución que la otorga

Número de RVOE

Número de Incorporación

Fecha de expedición del RVOE **1 / 1 / 1900**

Fecha

En trámite

En trámite

\*Federal, Estatal u otro

**Importante:** La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

## Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo actual)

## I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

Técnico Superior \*  Licencia Profesional  Licenciatura Universitaria y Tecnológica  Licenciatura en Educación Normal

\* Técnico superior universitario o profesional asociado.

2. Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios.

Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.

Creación			Actualización		
Año	Mes	Día	Año	Mes	Día
2010	8	1	2016	6	6

3. Escriba la duración del programa y seleccione el tipo de estructura del plan de estudios.

Duración	Estructura del Plan de Estudios				
	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos	Módulos
9	X				

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos

## Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo anterior)

**II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR**

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2019-2020.

Periodos

1

2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2019-2020 por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
15	5	20

**III. EGRESADOS Y TITULADOS**

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2019-2020 por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
1	5	6	0	0

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2019-2020 independientemente del año de egreso. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
2	2	4	0	0

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilízela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela)..

## Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo anterior)

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2019-2020, por sexo y edad.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
21 años o menos	0	0	0	0	0	0
22 años	0	0	0	0	0	0
23 años	0	1	1	1	0	1
24 años	1	1	2	0	1	1
25 años	0	1	1	0	1	1
26 a 29 años	0	2	2	1	0	1
30 años o más	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

## Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo anterior)

## IV. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos en el ciclo 2019-2020 que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
0	1	1	1	0

2. Indique la o las entidades a las que se enviaron alumnos en el ciclo 2019-2020, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnos a más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
CIUDAD DE MÉXICO	0	1	1	0	1	0

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2019-2020, por sexo y edad.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
--------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

## Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo anterior)

4. Total de alumnos del ciclo 2019-2020 que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
0	0	0	0	0

5. Indique la o las entidades de las que recibió alumnos en el ciclo 2019-2020, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

6. Indique el o los países de los que recibió alumnos en el ciclo 2019-2020, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

## Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo actual)

## V. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2020-2021.

Año	Mes	Día
2020	9	7

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2020-2021.

Lugares Ofertados
30

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
24	6	30	0	0

4. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2020-2021. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
15	5	20	0	0

## Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo actual)

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2020-2021, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

## Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País			Fuera de México		
Aguascalientes	0	Morelos	0	Estados Unidos	0
Baja California	0	Nayarit	0	Canadá	0
Baja California Sur	0	Nuevo León	0	Centro América y el Caribe	0
Campeche	0	Oaxaca	0	Sudamérica	0
Coahuila	1	Puebla	0	África	0
Colima	0	Querétaro	0	Asia	0
Chiapas	0	Quintana Roo	0	Europa	0
Chihuahua	0	San Luis Potosí	18	Oceanía	0
Ciudad de México	0	Sinaloa	0		
Durango	0	Sonora	0		
Guanajuato	1	Tabasco	0		
Guerrero	0	Tamaulipas	0		
Hidalgo	0	Tlaxcala	0		
Jalisco	0	Veracruz	0		
México	0	Yucatán	0		
Michoacán	0	Zacatecas	0		
			<b>Total</b>		20

6. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2020-2021, según su lugar de nacimiento.

## Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad	14
En otras entidades federativas	6
Estados Unidos	0
Otro país	0
<b>Total</b>	20

## Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo actual)

VI. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA  
(HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2020-2021, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, con discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de lengua indígena.

Nota: Incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. No incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	15	5	20	0	0	0
Segundo	8	6	14	0	0	0
Tercero	7	6	13	0	0	0
Cuarto	10	4	14	0	0	0
Quinto	5	5	10	0	0	0
Sexto	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	45	26	71	0	0	0

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2020-2021, según su lugar de residencia y lugar de nacimiento.

## Alumnos según su lugar de residencia

Aguascalientes	0	Nayarit	0
Baja California	0	Nuevo León	0
Baja California Sur	0	Oacaca	0
Campeche	0	Puebla	0
Coahuila	0	Querétaro	0
Colima	0	Quintana Roo	0
Chiapas	0	San Luis Potosí	61
Chihuahua	0	Sinaloa	0
Ciudad de México	0	Sonora	0
Durango	0	Tabasco	0
Guanajuato	0	Tamaulipas	8
Guerrero	0	Tlaxcala	0
Hidalgo	0	Veracruz	2
Jalisco	0	Yucatán	0
México	0	Zacatecas	0
Michoacán	0	Fuera del país	0
Morelos	0	<b>Total</b>	<b>71</b>

## Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	58
En otras entidades federativas	13
Estados Unidos	0
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
<b>Total</b>	<b>71</b>

## Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo actual)

3. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo 2020-2021; desglóselos por sexo, edad y grado de avance. Considere por separado a los alumnos primer ingreso y a los de reingreso a primer grado.

	Grado de Avance														Total	
	1er. Ingreso a primer grado		Reingreso a primer grado		Segundo		Tercero		Cuarto		Quinto		Sexto			
	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj
Menos de 18 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18 años	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1
19 años	7	3	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	9	5
20 años	0	1	0	0	5	3	1	2	0	0	0	0	0	0	6	6
21 años	0	0	0	0	1	1	6	2	2	0	1	0	0	0	10	3
22 años	4	0	0	0	0	0	0	1	3	2	0	1	0	0	7	4
23 años	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3	3	0	0	4	3
24 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
25 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
27 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
28 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1
29 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30 a 34 años	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	2	1
35 a 39 años	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
40 años o más	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1
<b>Total</b>	15	5	0	0	8	6	7	6	10	4	5	5	0	0	45	26

## Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo actual)

4. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2020-2021. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Tipo de discapacidad	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	0	0	0
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0	0
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	0	0	0
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
<b>Total</b>	0	0	0

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2020-2021, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
0	0	0	0

## Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo actual)

## VII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN

## NOTAS IMPORTANTES

- a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno, padre o tutor realizará durante el ciclo escolar 2020-2021.
- b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
- c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
- d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.

**GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR.** Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno, padre o tutor (por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar 2020-2021.

**GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA.** Es el monto de dinero que gasta cada alumno, padre o tutor de manera voluntaria.

\$	0
\$	1600
\$	3000
\$	0

**IMPORTANTE:** Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:



\_\_\_\_\_  
Nombre y firma del responsable de la carrera

\_\_\_\_\_  
Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

2020/11/27

\_\_\_\_\_  
(A A A A/M M/D D)

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

Clave de la Institución

Nombre de la Institución a la que pertenece

**INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE EBANO, S.L.P.**

Clave de la Escuela

Nombre de la facultad, escuela, centro, division, departamento, etcétera

**INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE EBANO, S.L.P.**

Clave de la Carrera

Nombre del Programa

**INGENIERÍA INDUSTRIAL**

Modalidad del Programa (Marque con una X)

Escolarizada

Mixta (semiescolarizada)

\*Abierta

No Escolarizada\*

\*Virtual y a distancia

Sólo Para Instituciones Particulares

Reconocimiento de validez Oficial de Estudios (RVOE)

Autorización Federal

Dependencia que lo otorga\*

**TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO**

Institución que la otorga

Número de RVOE

Número de Incorporación

Fecha de expedición del RVOE

**1 / 1 / 1900**

Fecha

En trámite

En trámite

\*Federal, Estatal u otro

**Importante:** La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

## Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo actual)

## I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

Técnico Superior \*  Licencia Profesional  Licenciatura Universitaria y Tecnológica  Licenciatura en Educación Normal

\* Técnico superior universitario o profesional asociado.

2. Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios.

Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.

Creación			Actualización		
Año	Mes	Día	Año	Mes	Día
2004	8	16	2007	5	30

3. Escriba la duración del programa y seleccione el tipo de estructura del plan de estudios.

Duración	Estructura del Plan de Estudios				
	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos	Módulos
9	X				

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos

## Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo anterior)

**II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR**

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2019-2020.

Periodos

0

2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2019-2020 por sexo.

Hombres

Mujeres

Total

0

0

0

**III. EGRESADOS Y TITULADOS**

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2019-2020 por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres

Mujeres

Total

Con  
discapacidadHablantes de  
lenguas indígenas

0

0

0

0

0

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2019-2020 independientemente del año de egreso. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres

Mujeres

Total

Con  
discapacidadHablantes de  
lenguas indígenas

1

0

1

0

0

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilícela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela)..

## Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo anterior)

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2019-2020, por sexo y edad.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
21 años o menos	0	0	0	0	0	0
22 años	0	0	0	0	0	0
23 años	0	0	0	0	0	0
24 años	0	0	0	0	0	0
25 años	0	0	0	0	0	0
26 a 29 años	0	0	0	0	0	0
30 años o más	0	0	0	1	0	1
<b>Total</b>	0	0	0	1	0	1

## Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo anterior)

## IV. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos en el ciclo 2019-2020 que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
0	0	0	0	0

2. Indique la o las entidades a las que se enviaron alumnos en el ciclo 2019-2020, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnos a más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2019-2020, por sexo y edad.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
--------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

## Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo anterior)

4. Total de alumnos del ciclo 2019-2020 que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
0	0	0	0	0

5. Indique la o las entidades de las que recibió alumnos en el ciclo 2019-2020, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

6. Indique el o los países de los que recibió alumnos en el ciclo 2019-2020, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

## Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo actual)

## V. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2020-2021.

Año	Mes	Día
0	0	0

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2020-2021.

Lugares Ofertados
0

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
0	0	0	0	0

4. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2020-2021. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
0	0	0	0	0

## Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo actual)

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2020-2021, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

## Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País			Fuera de México		
Aguascalientes	0	Morelos	0	Estados Unidos	0
Baja California	0	Nayarit	0	Canadá	0
Baja California Sur	0	Nuevo León	0	Centro América y el Caribe	0
Campeche	0	Oaxaca	0	Sudamérica	0
Coahuila	0	Puebla	0	África	0
Colima	0	Querétaro	0	Asia	0
Chiapas	0	Quintana Roo	0	Europa	0
Chihuahua	0	San Luis Potosí	0	Oceanía	0
Ciudad de México	0	Sinaloa	0		
Durango	0	Sonora	0		
Guanajuato	0	Tabasco	0		
Guerrero	0	Tamaulipas	0		
Hidalgo	0	Tlaxcala	0		
Jalisco	0	Veracruz	0		
México	0	Yucatán	0		
Michoacán	0	Zacatecas	0		
				<b>Total</b>	0

6. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2020-2021, según su lugar de nacimiento.

## Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad	0
En otras entidades federativas	0
Estados Unidos	0
Otro país	0
<b>Total</b>	0

## Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo actual)

VI. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA  
(HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2020-2021, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, con discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de lengua indígena.

Nota: Incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. No incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	0	0	0	0	0	0
Segundo	0	0	0	0	0	0
Tercero	0	0	0	0	0	0
Cuarto	0	0	0	0	0	0
Quinto	0	0	0	0	0	0
Sexto	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	0	0	0	0	0	0

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2020-2021, según su lugar de residencia y lugar de nacimiento.

## Alumnos según su lugar de residencia

Aguascalientes	0	Nayarit	0
Baja California	0	Nuevo León	0
Baja California Sur	0	Oacaca	0
Campeche	0	Puebla	0
Coahuila	0	Querétaro	0
Colima	0	Quintana Roo	0
Chiapas	0	San Luis Potosí	0
Chihuahua	0	Sinaloa	0
Ciudad de México	0	Sonora	0
Durango	0	Tabasco	0
Guanajuato	0	Tamaulipas	0
Guerrero	0	Tlaxcala	0
Hidalgo	0	Veracruz	0
Jalisco	0	Yucatán	0
México	0	Zacatecas	0
Michoacán	0	Fuera del país	0
Morelos	0	<b>Total</b>	<b>0</b>

## Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	0
En otras entidades federativas	0
Estados Unidos	0
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
<b>Total</b>	<b>0</b>

## Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo actual)

3. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo 2020-2021; desglóselos por sexo, edad y grado de avance. Considere por separado a los alumnos primer ingreso y a los de reingreso a primer grado.

	Grado de Avance															
	1er. Ingreso a primer grado		Reingreso a primer grado		Segundo		Tercero		Cuarto		Quinto		Sexto		Total	
	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj
Menos de 18 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
27 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
28 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
29 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30 a 34 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
35 a 39 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
40 años o más	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

## Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo actual)

4. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2020-2021. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Tipo de discapacidad	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	0	0	0
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0	0
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	0	0	0
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
<b>Total</b>	0	0	0

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2020-2021, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
0	0	0	0

## Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo actual)

## VII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN

## NOTAS IMPORTANTES

- a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno, padre o tutor realizará durante el ciclo escolar 2020-2021.
- b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
- c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
- d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.

**GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR.** Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno, padre o tutor (por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar 2020-2021.

**GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA.** Es el monto de dinero que gasta cada alumno, padre o tutor de manera voluntaria.

\$	0
\$	0
\$	0
\$	0

**IMPORTANTE:** Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:



\_\_\_\_\_  
Nombre y firma del responsable de la carrera

\_\_\_\_\_  
Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

2020/11/27

\_\_\_\_\_  
(A A A A/M M/D D)