

**Identificación de la Carrera**

**Clave de la Institución**

24MSU0570P

Nombre de la Institución a la que pertenece

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE EBANO, S.L.P.

**Clave de la Escuela**

24EIT0005F

Nombre de la facultad, escuela, centro, división, departamento, etcétera

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE EBANO, S.L.P.

**Clave de la Carrera**

5061300046

Nombre del Programa

INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES

Modalidad del Programa (Marque con una X)

Escolarizada

Mixta (semiescolarizada)

\*Abierta

**No Escolarizada\***

\*Virtual y a distancia

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

**Sólo Para Instituciones Particulares**

**Reconocimiento de validez Oficial de Estudios (RVOE)**

Dependencia que lo otorga\*

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

Número de RVOE

Fecha de expedición del RVOE

1 / 1 / 1900

\*Federal, Estatal u otro

**Importante:** La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

## I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

Técnico Superior\*  Licencia Profesional  Licenciatura Universitaria y Tecnológica  Licenciatura en Educación Normal

2. Fecha de la creación y de la última actualización del plan de estudios. Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.

Creación			Actualización		
Año	Mes	Día	Año	Mes	Día
2010	9	3	2016	6	6

3. Duración de la carrera y marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponda.

Duración	Estructura del Plan de Estudios				
	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos	Otros**
9	X				

\*\*Especifique \_\_\_\_\_

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos

\* Técnico superior universitario o profesional asociado.

## Ciclo escolar 2017-2018 (ciclo anterior)

**II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR**

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2017-2018.

Periodos

1

2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2017-2018 por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
13	11	24

**III. EGRESADOS Y TITULADOS**

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2017-2018 por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
5	3	8	0	0

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2017-2018 independientemente del año de egreso, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena. Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilícela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
0	1	1	0	0

## Ciclo escolar 2017-2018 (ciclo anterior)

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2017-2018, por sexo y edad.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
21 años o menos	0	0	0	0	0	0
22 años	0	0	0	0	0	0
23 años	1	1	2	0	0	0
24 años	3	1	4	0	1	1
25 años	1	1	2	0	0	0
26a 29 años	0	0	0	0	0	0
30 años o más	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

## IV. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2018-2019.

Año	Mes	Día
2018	8	20

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2018-2019.

Lugares Ofertados
25

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
14	11	25	0	0

4. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2018-2019, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
13	11	24	0	0

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2018-2019, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

## Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País		Fuera de México	
Aguascalientes	0	Morelos	0
Baja California	0	Nayarit	0
Baja California Sur	0	Nuevo León	0
Campeche	0	Oaxaca	0
Coahuila	0	Puebla	0
Colima	0	Querétaro	0
Chiapas	0	Quintana Roo	0
Chihuahua	0	San Luis Potosí	22
Ciudad de México	0	Sinaloa	0
Durango	0	Sonora	0
Guanajuato	0	Tabasco	0
Guerrero	0	Tamaulipas	2
Hidalgo	0	Tlaxcala	0
Jalisco	0	Veracruz	0
México	0	Yucatán	0
Michoacán	0	Zacatecas	0
		Estados Unidos	0
		Canadá	0
		Centro América y el Caribe	0
		Sudamérica	0
		África	0
		Asia	0
		Europa	0
		Oceanía	0
		<b>Total</b>	<b>24</b>

6. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2018-2019, según su lugar de nacimiento.

## Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad	21
En otras entidades federativas	3
Estados Unidos	0
Otro país	0
<b>Total</b>	<b>24</b>

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

**V. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA**  
**(HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)**

1. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2018-2019, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de alguna lengua indígena. Nota: Incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia, no incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	13	11	24	0	0	0
Segundo	11	4	15	0	0	0
Tercero	5	3	8	0	0	0
Cuarto	0	4	4	0	0	0
Quinto	10	15	25	0	0	0
Sexto	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>37</b>	<b>76</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2018-2019, según su lugar de nacimiento.

## Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	60
En otras entidades federativas	16
Estados Unidos	0
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
<b>Total</b>	<b>76</b>

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

3. Total de alumnos inscritos en la carrera por edad y grado de avance, al inicio del ciclo 2018-2019.

	Grado de Avance						Total
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	
Menos de 18 años	1	0	0	0	0	0	1
18 años	16	0	0	0	0	0	16
19 años	4	6	0	0	0	0	10
20 años	1	2	3	0	0	0	6
21 años	0	1	4	2	2	0	9
22 años	0	0	0	2	10	0	12
23 años	0	0	0	0	3	0	3
24 años	1	0	0	0	5	0	6
25 años	0	0	0	0	2	0	2
26 años	0	1	1	0	1	0	3
27 años	0	1	0	0	1	0	2
28 años	0	0	0	0	0	0	0
29 años	0	0	0	0	0	0	0
30 a 34 años	0	2	0	0	0	0	2
35 a 39 años	0	2	0	0	0	0	2
40 años o más	1	0	0	0	1	0	2
<b>Total</b>	24	15	8	4	25	0	76



## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

4. Total de alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2018-2019 por tipo de discapacidad y sexo.

Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	0	0	0
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0	0
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	0	0	0
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

5. Total de alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2018-2019 que son hablantes de alguna lengua indígena, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
0	0	0	0

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

## VI. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
0	1	1	1	0

2. Indique la(s) entidad(es) a la(s) que se envió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía. Nota: Si la institución envió alumnos(as) a más de 5 entidades, repórtelos (las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
TAMAULIPAS	0	1	1	1	0	0

3. Indique el(los) país(es) al que envió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía. Nota: Si la institución envió alumnos(as) a más de 5 países, repórtelos (las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

4. Total de alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
0	1	1	1	0

5. Indique de qué entidad(es) recibió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe. Nota: Si la institución recibió alumnos(as) de más de 5 entidades, repórtelos(las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

6. Indique de qué país(es) recibió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe. Nota: Si la institución recibió alumnos(as) a más de 5 países, repórtelos (las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

## VII. ALUMNOS POR EDAD, SEXO Y TIPO DE INGRESO

1. Número de alumnos de primer ingreso (a primer grado) y reingreso. Suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera del ciclo escolar 2018-2019 por sexo y edad.

	Primer ingreso			Reingreso		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años	0	1	1	0	0	0
18 años	10	6	16	0	0	0
19 años	3	1	4	5	1	6
20 años	0	1	1	3	2	5
21 años	0	0	0	5	4	9
22 años	0	0	0	4	8	12
23 años	0	0	0	0	3	3
24 años	0	1	1	1	4	5
25 años	0	0	0	1	1	2
26 años	0	0	0	1	2	3
27 años	0	0	0	2	0	2
28 años	0	0	0	0	0	0
29 años	0	0	0	0	0	0
30 a 34 años	0	0	0	1	1	2
35 a 39 años	0	0	0	2	0	2
40 años o más	0	1	1	1	0	1
<b>Total</b>	13	11	24	26	26	52

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

VIII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN  
 NOTAS IMPORTANTES  
 a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno (padre o tutor) realizará durante el ciclo escolar 2018-2019.  
 b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.  
 c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.  
 d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.  
 GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor, por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar 2018-2019.  
 GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA. Es el monto de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor) de manera voluntaria.

1. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en cuotas voluntarias al inicio y durante el ciclo escolar 2018-2019.

\$	0
----	---

2. Indique el gasto promedio anual en inscripción que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.

\$	1600
----	------

3. Indique el gasto promedio anual en colegiatura que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.

\$	3000
----	------

4. Indique el gasto promedio anual en materiales educativos e insumos que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.

\$	0
----	---

**IMPORTANTE:** Firme y selle esta hoja de oficialización.

Obervaciones:

---

---

---

---

---

---

---

---



Nombre y firma del responsable del llenado

Nombre y firma del supervisor

Fecha de llenado

2018/10/26

(A A A A/M M/DD)

### Identificación de la Carrera

Clave de la Institución

24MSU0570P

Nombre de la Institución a la que pertenece

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE EBANO, S.L.P.

Clave de la Escuela

24EIT0005F

Nombre de la facultad, escuela, centro, división, departamento, etcétera

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE EBANO, S.L.P.

Clave de la Carrera

5071700019

Nombre del Programa

INGENIERÍA INDUSTRIAL

Modalidad del Programa (Marque con una X)

Escolarizada

Mixta (semiescolarizada)

\*Abierta

No Escolarizada\*

\*Virtual y a distancia

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

**Sólo Para Instituciones Particulares**

### Reconocimiento de validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga\*

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

Número de RVOE

Fecha de expedición del RVOE

1 / 1 / 1900

\*Federal, Estatal u otro

**Importante:** La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

## I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

Técnico Superior\*  Licencia Profesional  Licenciatura Universitaria y Tecnológica  Licenciatura en Educación Normal

2. Fecha de la creación y de la última actualización del plan de estudios. Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.

Creación			Actualización		
Año	Mes	Día	Año	Mes	Día
2004	8	16	2007	5	30

3. Duración de la carrera y marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponda.

Duración	Estructura del Plan de Estudios				
	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos	Otros**
9	X				

\*\*Especifique \_\_\_\_\_

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos

\* Técnico superior universitario o profesional asociado.



## Ciclo escolar 2017-2018 (ciclo anterior)

**II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR**

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2017-2018.

Periodos

0

2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2017-2018 por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
0	0	0

**III. EGRESADOS Y TITULADOS**

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2017-2018 por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
0	0	0	0	0

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2017-2018 independientemente del año de egreso, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena. Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilícela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
3	1	4	0	0

## Ciclo escolar 2017-2018 (ciclo anterior)

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2017-2018, por sexo y edad.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
21 años o menos	0	0	0	0	0	0
22 años	0	0	0	0	0	0
23 años	0	0	0	0	0	0
24 años	0	0	0	0	0	0
25 años	0	0	0	0	0	0
26a 29 años	0	0	0	3	1	4
30 años o más	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	0	0	0	3	1	4

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

## IV. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2018-2019.

Año	Mes	Día
0	0	0

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2018-2019.

Lugares Ofertados
0

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
0	0	0	0	0

4. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2018-2019, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
0	0	0	0	0

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2018-2019, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

## Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País		Fuera de México			
Aguascalientes	0	Morelos	0	Estados Unidos	0
Baja California	0	Nayarit	0	Canadá	0
Baja California Sur	0	Nuevo León	0	Centro América y el Caribe	0
Campeche	0	Oaxaca	0	Sudamérica	0
Coahuila	0	Puebla	0	África	0
Colima	0	Querétaro	0	Asia	0
Chiapas	0	Quintana Roo	0	Europa	0
Chihuahua	0	San Luis Potosí	0	Oceanía	0
Ciudad de México	0	Sinaloa	0		
Durango	0	Sonora	0		
Guanajuato	0	Tabasco	0		
Guerrero	0	Tamaulipas	0		
Hidalgo	0	Tlaxcala	0		
Jalisco	0	Veracruz	0		
México	0	Yucatán	0		
Michoacán	0	Zacatecas	0		
				<b>Total</b>	0

6. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2018-2019, según su lugar de nacimiento.

## Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad	0
En otras entidades federativas	0
Estados Unidos	0
Otro país	0
<b>Total</b>	0

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

**V. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA**  
**(HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)**

1. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2018-2019, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de alguna lengua indígena. Nota: Incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia, no incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	0	0	0	0	0	0
Segundo	0	0	0	0	0	0
Tercero	0	0	0	0	0	0
Cuarto	0	0	0	0	0	0
Quinto	0	0	0	0	0	0
Sexto	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	0	0	0	0	0	0

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2018-2019, según su lugar de nacimiento.

## Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	0
En otras entidades federativas	0
Estados Unidos	0
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
<b>Total</b>	0

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

3. Total de alumnos inscritos en la carrera por edad y grado de avance, al inicio del ciclo 2018-2019.

	Grado de Avance						Total
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	
Menos de 18 años	0	0	0	0	0	0	0
18 años	0	0	0	0	0	0	0
19 años	0	0	0	0	0	0	0
20 años	0	0	0	0	0	0	0
21 años	0	0	0	0	0	0	0
22 años	0	0	0	0	0	0	0
23 años	0	0	0	0	0	0	0
24 años	0	0	0	0	0	0	0
25 años	0	0	0	0	0	0	0
26 años	0	0	0	0	0	0	0
27 años	0	0	0	0	0	0	0
28 años	0	0	0	0	0	0	0
29 años	0	0	0	0	0	0	0
30 a 34 años	0	0	0	0	0	0	0
35 a 39 años	0	0	0	0	0	0	0
40 años o más	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	0	0	0	0	0	0	0

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

4. Total de alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2018-2019 por tipo de discapacidad y sexo.

Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	0	0	0
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0	0
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	0	0	0
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

5. Total de alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2018-2019 que son hablantes de alguna lengua indígena, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
0	0	0	0

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

## VI. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
0	0	0	0	0

2. Indique la(s) entidad(es) a la(s) que se envió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía. Nota: Si la institución envió alumnos(as) a más de 5 entidades, repórtelos (las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento

3. Indique el(los) país(es) al que envió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía. Nota: Si la institución envió alumnos(as) a más de 5 países, repórtelos (las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento



## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

4. Total de alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
0	0	0	0	0

5. Indique de qué entidad(es) recibió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe. Nota: Si la institución recibió alumnos(as) de más de 5 entidades, repórtelos(las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

6. Indique de qué país(es) recibió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe. Nota: Si la institución recibió alumnos(as) a más de 5 países, repórtelos (las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

## VII. ALUMNOS POR EDAD, SEXO Y TIPO DE INGRESO

1. Número de alumnos de primer ingreso (a primer grado) y reingreso. Suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera del ciclo escolar 2018-2019 por sexo y edad.

	Primer ingreso			Reingreso		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años	0	0	0	0	0	0
18 años	0	0	0	0	0	0
19 años	0	0	0	0	0	0
20 años	0	0	0	0	0	0
21 años	0	0	0	0	0	0
22 años	0	0	0	0	0	0
23 años	0	0	0	0	0	0
24 años	0	0	0	0	0	0
25 años	0	0	0	0	0	0
26 años	0	0	0	0	0	0
27 años	0	0	0	0	0	0
28 años	0	0	0	0	0	0
29 años	0	0	0	0	0	0
30 a 34 años	0	0	0	0	0	0
35 a 39 años	0	0	0	0	0	0
40 años o más	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	0	0	0	0	0	0

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

VIII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN  
NOTAS IMPORTANTES  
a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno (padre o tutor) realizará durante el ciclo escolar 2018-2019.  
b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.  
c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.  
d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.  
GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor, por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar 2018-2019.  
GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA. Es el monto de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor) de manera voluntaria.

1. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en cuotas voluntarias al inicio y durante el ciclo escolar 2018-2019.

\$ 0

2. Indique el gasto promedio anual en inscripción que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.

\$ 0

3. Indique el gasto promedio anual en colegiatura que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.

\$ 0

4. Indique el gasto promedio anual en materiales educativos e insumos que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.

\$ 0

**IMPORTANTE:** Firme y selle esta hoja de oficialización.

Obervaciones:

---

---

---

---

---

---

---

---



Nombre y firma del responsable del llenado

Nombre y firma del supervisor

Fecha de llenado

2018/10/26

(A A A A/M M/DD)

### Identificación de la Carrera

Clave de la Institución

24MSU0570P

Nombre de la Institución a la que pertenece

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE EBANO, S.L.P.

Clave de la Escuela

24EIT0005F

Nombre de la facultad, escuela, centro, división, departamento, etcétera

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE EBANO, S.L.P.

Clave de la Carrera

5071700019

Nombre del Programa

INGENIERÍA INDUSTRIAL

Modalidad del Programa (Marque con una X)

Escolarizada

Mixta (semiescolarizada)

\*Abierta

No Escolarizada\*

\*Virtual y a distancia

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

**Sólo Para Instituciones Particulares**

### Reconocimiento de validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga\*

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

Número de RVOE

Fecha de expedición del RVOE

1 / 1 / 1900

\*Federal, Estatal u otro

**Importante:** La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

## I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

Técnico Superior\*  Licencia Profesional  Licenciatura Universitaria y Tecnológica  Licenciatura en Educación Normal

2. Fecha de la creación y de la última actualización del plan de estudios. Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.

Creación			Actualización		
Año	Mes	Día	Año	Mes	Día
2010	9	3	2016	6	6

3. Duración de la carrera y marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponda.

Duración	Estructura del Plan de Estudios				
	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos	Otros**
9	X				

\*\*Especifique \_\_\_\_\_

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos

\* Técnico superior universitario o profesional asociado.

## Ciclo escolar 2017-2018 (ciclo anterior)

**II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR**

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2017-2018.

Periodos

1

2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2017-2018 por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
94	38	132

**III. EGRESADOS Y TITULADOS**

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2017-2018 por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
23	15	38	0	0

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2017-2018 independientemente del año de egreso, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena. Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilícela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
1	0	1	0	0

## Ciclo escolar 2017-2018 (ciclo anterior)

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2017-2018, por sexo y edad.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
21 años o menos	0	0	0	0	0	0
22 años	1	0	1	0	0	0
23 años	6	8	14	0	0	0
24 años	6	3	9	0	0	0
25 años	4	1	5	1	0	1
26a 29 años	3	1	4	0	0	0
30 años o más	3	2	5	0	0	0
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>15</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>



## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

## IV. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2018-2019.

Año	Mes	Día
2018	8	20

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2018-2019.

Lugares Ofertados
139

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
99	40	139	0	0

4. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2018-2019, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
94	38	132	0	0

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2018-2019, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

## Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País		Fuera de México			
Aguascalientes	0	Morelos	0	Estados Unidos	0
Baja California	0	Nayarit	0	Canadá	0
Baja California Sur	0	Nuevo León	0	Centro América y el Caribe	0
Campeche	0	Oaxaca	0	Sudamérica	0
Coahuila	0	Puebla	0	África	0
Colima	0	Querétaro	0	Asia	0
Chiapas	0	Quintana Roo	0	Europa	0
Chihuahua	0	San Luis Potosí	113	Oceanía	0
Ciudad de México	0	Sinaloa	0		
Durango	0	Sonora	0		
Guanajuato	0	Tabasco	0		
Guerrero	0	Tamaulipas	5		
Hidalgo	0	Tlaxcala	0		
Jalisco	0	Veracruz	14		
México	0	Yucatán	0		
Michoacán	0	Zacatecas	0		
				<b>Total</b>	132

6. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2018-2019, según su lugar de nacimiento.

## Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad	88
En otras entidades federativas	44
Estados Unidos	0
Otro país	0
<b>Total</b>	132

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

**V. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA**  
**(HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)**

1. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2018-2019, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de alguna lengua indígena. Nota: Incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia, no incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	94	38	132	0	0	0
Segundo	67	22	89	0	0	0
Tercero	34	16	50	0	0	0
Cuarto	25	14	39	0	0	0
Quinto	35	23	58	0	0	0
Sexto	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	255	113	368	0	0	0

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2018-2019, según su lugar de nacimiento.

## Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	248
En otras entidades federativas	118
Estados Unidos	2
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
<b>Total</b>	368

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

3. Total de alumnos inscritos en la carrera por edad y grado de avance, al inicio del ciclo 2018-2019.

	Grado de Avance						Total
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	
Menos de 18 años	4	0	0	0	0	0	4
18 años	54	4	0	0	0	0	58
19 años	31	39	0	0	0	0	70
20 años	12	16	23	1	0	0	52
21 años	3	6	11	27	1	0	48
22 años	5	5	5	8	22	0	45
23 años	4	0	1	0	16	0	21
24 años	0	1	4	0	11	0	16
25 años	2	1	4	0	3	0	10
26 años	1	3	0	1	0	0	5
27 años	2	2	0	2	2	0	8
28 años	2	0	0	0	1	0	3
29 años	2	1	0	0	1	0	4
30 a 34 años	7	3	1	0	1	0	12
35 a 39 años	1	4	1	0	0	0	6
40 años o más	2	4	0	0	0	0	6
<b>Total</b>	132	89	50	39	58	0	368

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

4. Total de alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2018-2019 por tipo de discapacidad y sexo.

Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	0	0	0
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0	0
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	0	0	0
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

5. Total de alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2018-2019 que son hablantes de alguna lengua indígena, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
0	0	0	0

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

## VI. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
0	1	1	1	0

2. Indique la(s) entidad(es) a la(s) que se envió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía. Nota: Si la institución envió alumnos(as) a más de 5 entidades, repórtelos (las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
VERACRUZ DE IGNACIO DE LA LLAVE	0	1	1	1	0	0

3. Indique el(los) país(es) al que envió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía. Nota: Si la institución envió alumnos(as) a más de 5 países, repórtelos (las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

4. Total de alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
0	1	1	1	0

5. Indique de qué entidad(es) recibió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe. Nota: Si la institución recibió alumnos(as) de más de 5 entidades, repórtelos(las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
VERACRUZ DE IGNACIO DE LA LLAVE	4	0	4	4	0	0

6. Indique de qué país(es) recibió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe. Nota: Si la institución recibió alumnos(as) a más de 5 países, repórtelos (las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

## VII. ALUMNOS POR EDAD, SEXO Y TIPO DE INGRESO

1. Número de alumnos de primer ingreso (a primer grado) y reingreso. Suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera del ciclo escolar 2018-2019 por sexo y edad.

	Primer ingreso			Reingreso		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años	3	1	4	0	0	0
18 años	34	20	54	2	2	4
19 años	22	9	31	29	10	39
20 años	9	3	12	30	10	40
21 años	2	1	3	29	16	45
22 años	4	1	5	25	15	40
23 años	4	0	4	7	10	17
24 años	0	0	0	10	6	16
25 años	2	0	2	5	3	8
26 años	1	0	1	4	0	4
27 años	1	1	2	5	1	6
28 años	2	0	2	1	0	1
29 años	1	1	2	2	0	2
30 a 34 años	6	1	7	5	0	5
35 a 39 años	1	0	1	4	1	5
40 años o más	2	0	2	3	1	4
<b>Total</b>	<b>94</b>	<b>38</b>	<b>132</b>	<b>161</b>	<b>75</b>	<b>236</b>



## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

VIII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN  
 NOTAS IMPORTANTES  
 a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno (padre o tutor) realizará durante el ciclo escolar 2018-2019.  
 b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.  
 c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.  
 d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.  
 GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor, por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar 2018-2019.  
 GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA. Es el monto de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor) de manera voluntaria.

1. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en cuotas voluntarias al inicio y durante el ciclo escolar 2018-2019.

\$	0
----	---

2. Indique el gasto promedio anual en inscripción que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.

\$	1600
----	------

3. Indique el gasto promedio anual en colegiatura que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.

\$	3000
----	------

4. Indique el gasto promedio anual en materiales educativos e insumos que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.

\$	0
----	---

**IMPORTANTE:** Firme y selle esta hoja de oficialización.

Obervaciones:

---

---

---

---

---

---

---

---



Nombre y firma del responsable del llenado

Nombre y firma del supervisor

Fecha de llenado

2018/10/26

(A A A A/M M/DD)

## Reporte de Oficialización de Educación Superior

### INICIO DE CURSOS 2018-2019

INSTITUCIÓN	24MSU0570P	INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE EBANO, S.L.P.		
MATRÍCULA TOTAL	444	TOTAL DOCENTES	20	
MATRÍCULA ESCOLAR	444	DOCENTES	20	
MATRÍCULA NO ESCOLAR	0	DOCENTES INVESTIGADORES	0	
NÚMERO DE ESCUELAS	1			

#### MODALIDAD ESCOLAR

NIVEL EDUCATIVO	MATRÍCULA	EGRESADOS	TITULADOS	PROGRAMAS
TÉCNICO SUPERIOR	0	0	0	0
LICENCIA PROFESIONAL	0	0	0	0
LICENCIATURA	444	46	6	3
POSGRADO	0	0	0	0

#### MODALIDAD NO ESCOLAR

NIVEL EDUCATIVO	MATRÍCULA	EGRESADOS	TITULADOS	PROGRAMAS
TÉCNICO SUPERIOR	0	0	0	0
LICENCIA PROFESIONAL	0	0	0	0
LICENCIATURA	0	0	0	0
POSGRADO	0	0	0	0

#### FECHA DE OFICIALIZACIÓN

10/31/2018 1:27:20 PM

NORA ELIA CASAS GARCIA

NOMBRE Y FIRMA DEL RECTOR

SELLO DE LA INSTITUCIÓN

Este documento debe ser entregado al área de estadística del estado  
y la información contenida, estará sujeta a revisión por la misma.

Clave de la Institución:	24MSU0570P	Clave de la Escuela:	24EIT0005F
Nombre de la escuela:	INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE EBANO, S.L.P.		
Vialidad principal:	CALLE MANUEL GOMEZ MORIN	Vialidad posterior:	NINGUNO NINGUNO
Vialidad derecha:	CALLE MANUEL J. CLOUTHIER	Vialidad izquierda:	NINGUNO NINGUNO
Número exterior:	0	Número interior:	0
Asentamiento humano:	COLONIA NINGUNO	Código postal:	79140
Entidad federativa:	SAN LUIS POTOSÍ	Municipio o delegación:	EBANO
Localidad:	EBANO		
Teléfono:	1119841	Extensión:	Celular:
Dependencia normativa:			
Correo institucional de la escuela:			
Nombre del director de la escuela:	CASAS	GARCIA	NORA ELIA
	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	NOMBRES(S)
CURP:	RFC:	Tipo:	TITULAR

**IMPORTANTE:** La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de **inicio de cursos**. El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía Internet.

**I. PERSONAL DE LA ESCUELA**

1. De acuerdo con la función que desempeña, escriba el número de personas que laboran en la facultad o escuela, es decir, que pertenezcan a la estructura orgánica y operativa de la escuela, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena. Nota: Si una persona desempeña dos o más funciones, anótelas en la que dedique más tiempo. Registre a todas las personas que laboran en la facultad o escuela incluido el subcontratado por terceros, asegúrese de que los datos no se dupliquen.

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Directivo	3	5	8	0	0
Docente	12	8	20	0	0
Docente-Investigador y Docente-Auxiliar de Investigador	0	0	0	0	0
Investigador	0	0	0	0	0
Auxiliar de investigador (no incluye servicio social y prácticas profesionales)	0	0	0	0	0
Administrativo	2	14	16	0	0
Otros (choferes, personal de limpieza, servicios generales, etc)	6	1	7	0	0
<b>Total de Personal</b>	<b>23</b>	<b>28</b>	<b>51</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

2. Total de personal docente, docente investigador y docente-auxiliar de investigador que laboran en la facultad o escuela por nivel de estudios, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

**Nivel de Estudios**

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Subespecialidad médica	0	0	0	0	0
Doctorado	0	2	2	0	0
Especialidad médica	0	0	0	0	0
Maestría	4	3	7	0	0
Especialidad	0	0	0	0	0
Licenciatura	8	3	11	0	0
Técnico Superior**	0	0	0	0	0
Educación media superior o menos	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

\*Incluye personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar de investigador.

\*\*Incluye técnico superior universitario, profesional asociado y licencia profesional.

3. Número de personal docente, docente investigador y docente-auxiliar de investigador que laboran en la facultad o escuela por grupo de edad y sexo.

<b>Grupos de Edad</b>	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 20 años	0	0	0
De 20 a 24 años	0	0	0
De 25 a 29 años	3	1	4
De 30 a 34 años	4	4	8
De 35 a 39 años	1	0	1
De 40 a 44 años	1	3	4
De 45 a 49 años	2	0	2
De 50 a 54 años	1	0	1
De 55 a 59 años	0	0	0
De 60 a 64 años	0	0	0
De 65 años o más	0	0	0
<b>Total</b>	12	8	20

4. Número de personal docente, docente investigador y docente-auxiliar de investigador que laboran en la facultad o escuela, por rango de antigüedad y sexo.

<b>Antigüedad</b>	Hombres	Mujeres	Total
De 0 a 4 años	7	2	9
De 5 a 9 años	3	4	7
De 10 a 14 años	2	2	4
De 15 a 19 años	0	0	0
De 20 a 24 años	0	0	0
De 25 a 29 años	0	0	0
De 30 años o más	0	0	0
<b>Total</b>	12	8	20

\* Incluye personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar de investigador.

5. Del personal docente, docente investigador y docente-auxiliar de investigador que laboran en la facultad o escuela, anote los que estudian y desglose la información según la siguiente tabla.

Nivel que estudian	Lugar donde estudian				Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
	En México		Fuera de México						
	Total	Con beca	Total	Con beca					
Doctorado <sup>1</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	
Maestría <sup>2</sup>	2	0	0	0	0	0	0	0	
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	
Licenciatura	0	0	0	0	0	0	0	0	
Técnico Superior**	0	0	0	0	0	0	0	0	
Media Superior o menos	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

6. Número de docentes, docente investigador y docente-auxiliar de investigador que laboran en la facultad o escuela, que realizaron estancias en el extranjero, durante el ciclo escolar 2017-2018 y desglóselo por tipo de intercambio.

Tipo de estancia	Docentes e Investigadores
Docencia	0
Estancias Sabáticas	0
Estancia de Investigación	0
<b>Total</b>	<b>0</b>

<sup>1</sup> Incluir las subespecialidades médicas

<sup>2</sup> Incluir las especialidades médicas

\* Incluye personal docente, docente-investigador y docente auxiliar de investigador.

\*\*Incluye técnico superior universitario, profesional asociado y licencia profesional.

## Modalidad Escolar

## II. CARRERA, PROGRAMAS Y ALUMNOS DE LA MODALIDAD ESCOLAR

1. Número de carreras y/o programas en los niveles de estudio de la modalidad escolar que imparte la escuela, e indique el número total de alumnos de cada nivel. Nota: El total de los alumnos reportados aquí deberá ser igual a la suma de los alumnos reportados en los cuestionarios 911. 9A y 911. 9B de la modalidad escolar.

Nivel	Carreras / Programas	Alumnos
Técnico Superior*	0	0
Licencia Profesional	0	0
Licenciatura	3	444
Especialidad	0	0
Maestría	0	0
Doctorado	0	0
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>444</b>

2. Número de alumnos becados del ciclo escolar 2017-2018 según el origen de la beca, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena. Notas: a) Considere sólo becas monetarias. b) Si un alumno recibió más de una beca, contabilice la de mayor porcentaje de ingreso.

Origen de la beca	Alumnos becados				
	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Propia institución	14	8	22	0	0
Beca federal**	97	82	179	0	0
Beca estatal	0	0	0	0	0
Beca municipal	0	0	0	0	0
Beca particular***	0	0	0	0	0
Beca internacional	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>111</b>	<b>90</b>	<b>201</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Incluye técnico superior universitario y profesional asociado.

La beca federal incluye beca de manutención, excelencia y de posgrado CONACyT con financiamiento federal, dependencias, secretarías de estado, organismos públicos, organismos descentralizados, etc.

Organismos privados, asociación civil, empresas y financiamiento privado.



## Modalidad Escolar

**III. PERSONAL DOCENTE DE LA MODALIDAD ESCOLAR**

Total de Personal Docente<sup>1</sup>. Total de personal docente (incluye personal docente, docente-investigador y docente auxiliar) que atiende los niveles técnico superior, licencia profesional, licenciatura y posgrado de la modalidad escolar, por sexo y discapacidad. Además desglóselo por tiempo de dedicación y su nivel de estudios.

Personal por tiempo de dedicación	Personal docente			
	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
Personal de tiempo completo	2	3	5	0
Personal de tres cuartos de tiempo	0	0	0	0
Personal de medio tiempo	0	0	0	0
Personal por hora o asignatura	10	5	15	0
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>0</b>

## Nivel de estudios del personal docente

Personal por tiempo de dedicación	Técnico Superior*		Licenciatura		Especialidad		Maestría <sup>2</sup>		Doctorado <sup>1</sup>	
	Titulado	No titulado	Titulado	No titulado	Terminada	En proceso	Con grado	Sin grado	Con grado	Sin grado
	Tiempo completo	0	0	0	0	0	0	3	1	1
Tres cuartos de tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Medio tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Por hora o asignatura	0	0	11	0	0	0	2	1	1	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

<sup>1</sup>Incluir las subespecialidades médicas

<sup>2</sup>Incluir las especialidades médicas.

\*Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licencia profesional y educación media superior o menos.

## Modalidad Escolar

## Técnico Superior\*

Técnico Superior\*2. Escriba el total de personal docente (incluye personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar) que atiende al nivel técnico superior, independientemente de que atiende a otros niveles, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad. Además desglóselo por tiempo de dedicación y su nivel de estudios.

Personal por tiempo de dedicación	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Nivel de estudios				
					Técnico superior*	Licenciatura	Especialidad	Maestría <sup>2</sup>	Doctorado <sup>1</sup>
Tiempo completo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tres cuartos de tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Medio tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Por hora o asignatura	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0

## Licenciatura

Licenciatura<sup>3</sup>. Escriba el total de personal docente (incluye personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar) que atiende al nivel de licenciatura independientemente de que atiende a otros niveles, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad. Además desglóselo por tiempo de dedicación y su nivel de estudios.

Personal por tiempo de dedicación	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Nivel de estudios				
					Técnico superior*	Licenciatura	Especialidad	Maestría <sup>2</sup>	Doctorado <sup>1</sup>
Tiempo completo	2	3	5	0	0	0	0	4	1
Tres cuartos de tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Medio tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Por hora o asignatura	10	5	15	0	0	11	0	3	1
<b>Total</b>	12	8	20	0	0	11	0	7	2

<sup>1</sup>Incluir las subespecialidades médicas

<sup>2</sup>Incluir las especialidades médicas

\* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licencia profesional y educación media superior o menos.

## Modalidad Escolar

## Posgrado

Posgrado4. Escriba el total de personal docente (incluye personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar) que atiende al nivel de posgrado independientemente de que atienda a otros niveles, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad. Además desglóselo por tiempo de dedicación y su nivel de estudios.

Personal por tiempo de dedicación	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Nivel de estudios				
					Técnico superior*	Licenciatura	Especialidad	Maestría <sup>2</sup>	Doctorado <sup>1</sup>
Tiempo completo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tres cuartos de tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Medio tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Por hora o asignatura	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0

<sup>1</sup>Incluir las subespecialidades médicas

<sup>2</sup>Incluir las especialidades médicas

\* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licencia profesional y educación media superior o menos.

## Modalidad No Escolarizada

## IV. CARRERAS, PROGRAMAS Y ALUMNOS DE LA MODALIDAD NO ESCOLARIZADA

1. Número de carreras o programas en los niveles de estudio de la modalidad mixta o no escolarizada que imparte la escuela, e indique la cantidad total de alumnos de cada nivel. Nota: El total de los alumnos reportados aquí, deberá ser igual a la suma de los alumnos reportados en los cuestionarios 911. 9 A y 911. 9B de las modalidades mixta o no escolarizada.

Nivel	Carreras / Programas	Alumnos
Técnico Superior*	0	0
Licencia Profesional	0	0
Licenciatura	0	0
Especialidad	0	0
Maestría	0	0
Doctorado	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

2. Número de alumnos becados del ciclo escolar 2017-2018 según el origen de la beca, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena. Notas:A) Considere sólo becas monetarias. B) Si un alumno recibió más de una beca, contabilice la de mayor porcentaje de ingreso.

Origen de la beca	Alumnos becados				
	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Propia institución	0	0	0	0	0
Beca federal**	0	0	0	0	0
Beca estatal	0	0	0	0	0
Beca municipal	0	0	0	0	0
Beca particular***	0	0	0	0	0
Beca internacional	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

\* Incluye técnico superior universitario y profesional asociado.

\*\* La beca federal incluye beca de manutención, excelencia y de posgrado CONACyT con financiamiento federal, dependencias, secretarías de estado, organismos públicos, organismos descentralizados, etc.

\*\*\* Organismos privados, asociación civil, empresas y financiamiento privado.

## Modalidad No Escolarizada

## V. PERSONAL DOCENTE DE LA MODALIDAD NO ESCOLARIZADA

## Total de Personal Docente

Total de Personal Docente 1. Escriba el total de personal docente (incluye personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar) que atiende los niveles técnico superior, licencia profesional, licenciatura y posgrado de la modalidad no escolarizada, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad. Además desglóselo por tiempo de dedicación y su nivel de estudios.

## Personal por tiempo de dedicación

Personal de tiempo completo  
Personal de tres cuartos de tiempo  
Personal de medio tiempo  
Personal por hora o asignatura  
**Total**

## Personal docente

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
Personal de tiempo completo	0	0	0	0
Personal de tres cuartos de tiempo	0	0	0	0
Personal de medio tiempo	0	0	0	0
Personal por hora o asignatura	0	0	0	0
<b>Total</b>	0	0	0	0

## Nivel de Estudios del Personal Docente

	Técnico Superior*		Licenciatura		Especialidad		Maestría <sup>2</sup>		Doctorado <sup>1</sup>	
	Titulado	No titulado	Titulado	No titulado	Terminada	En proceso	Con grado	Sin grado	Con grado	Sin grado
Personal por tiempo de dedicación										
Tiempo completo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tres cuartos de tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Medio tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Por hora o asignatura	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

<sup>1</sup>Incluir las subespecialidades médicas

<sup>2</sup>Incluir las especialidades médicas

\* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licencia profesional y educación media superior o menos.

## Modalidad No Escolarizada

## Técnico Superior\*

Técnico Superior\*2. Escriba el total de personal docente (incluye personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar) que atiende al nivel técnico superior, independientemente de que atienda a otros niveles, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad. Además desglóselo por tiempo de dedicación y su nivel de estudios.

Personal por tiempo de dedicación	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Nivel de estudios				
					Técnico Superior*	Licenciatura	Especialidad	Maestría <sup>2</sup>	Doctorado <sup>1</sup>
Tiempo completo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tres cuartos de tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Medio tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Por hora o asignatura	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0

## Licenciatura

Licenciatura<sup>3</sup>. Escriba el total de personal docente (incluye personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar) que atiende al nivel de licenciatura independientemente de que atienda a otros niveles, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad. Además desglóselo por tiempo de dedicación y su nivel de estudios.

Personal por tiempo de dedicación	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Nivel de estudios				
					Técnico Superior*	Licenciatura	Especialidad	Maestría <sup>2</sup>	Doctorado <sup>1</sup>
Tiempo completo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tres cuartos de tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Medio tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Por hora o asignatura	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0

<sup>1</sup>Incluir las subespecialidades médicas

<sup>2</sup>Incluir las especialidades médicas

\* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licencia profesional y educación media superior o menos.

## Modalidad No Escolarizada

## Posgrado

Posgrado4. Escriba el total de personal docente (incluye personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar) que atiende al nivel de posgrado independientemente de que atienda a otros niveles, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad. Además desglóselo por tiempo de dedicación y su nivel de estudios.

Personal por tiempo de dedicación	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Nivel de estudios				
					Técnico Superior*	Licenciatura	Especialidad	Maestría <sup>2</sup>	Doctorado <sup>1</sup>
Tiempo completo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tres cuartos de tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Medio tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Por hora o asignatura	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0

<sup>1</sup>Incluir las subespecialidades médicas

<sup>2</sup>Incluir las especialidades médicas

\* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licencia profesional y educación media superior o menos.

## Modalidad No Escolarizada

## VI. CARACTERÍSTICAS DEL INMUEBLE Y AULAS EN LA ESCUELA

1. El inmueble es (marque una opción del inciso a y otra del b):

a) Propio	1	Rentado	0	Prestado	0
b) Adaptado	0	Construido para uso educativo		1	

2. Escriba, por tipo, el número de aulas, talleres y laboratorios existentes en la escuela.

	Aulas	Talleres	Laboratorios
Existentes	7	1	2
En uso	7	1	2

De los reportados en uso, escriba el número de adaptados.

Adaptados	2	0	0
-----------	---	---	---

3. Escriba si la escuela cuenta con aula o laboratorio de cómputo para uso educativo.

Si\*  No  \*Cuántas

4. ¿La escuela cuenta con el servicio de biblioteca?\* Escriba la Clave de Centro de Trabajo de la biblioteca.

Si\*  No

\*Anote la Clave del Centro de Trabajo

Nota: si no cuenta con la clave de la biblioteca, solicítela en el área de estadística de su estado (ver directorio de funcionarios).



**IMPORTANTE:** Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:

---

---

---

---

---

---

---

---



\_\_\_\_\_  
Nombre y firma del responsable del llenado

\_\_\_\_\_  
Nombre y firma del supervisor

Fecha de llenado

\_\_\_\_\_  
(A A A / M M / D D)

Clave de la Institución:	24MSU0570P		
Nombre de la Institución:	INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE EBANO, S.L.P.		
Vialidad Principal:	CALLE MANUEL GOMEZ MORIN	Vialidad Posterior:	NINGUNO NINGUNO
Vialidad Derecha:	CALLE MANUEL J. CLOUTHIER	Vialidad Izquierda:	NINGUNO NINGUNO
Número Exterior:	0	Número Interior:	0
Asentamiento Humano:	COLONIA TEQUISQUIAPAN	Código Postal:	79100
Entidad Federativa:	SAN LUIS POTOSÍ	Municipio o Delegación:	EBANO
Localidad:	EBANO		
Teléfono:	1119841	Extensión:	Celular:
Sostenimiento:	ESTATAL		
Servicio			
Correo Institucional de la Escuela:			
Nombre del Rector o director de la Institución	CASAS	GARCIA	NORA ELIA
	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	NOMBRES(S)
CURP:	RFC:	Tipo:	TITULAR
Página web de la Institución:			

**IMPORTANTE:** La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de **inicio de cursos**. El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía Internet.

**I.FACULTADES, ESCUELAS, CENTROS, DIVISIONES O DEPARTAMENTOS Y ALUMNOS**

1. Número de facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos que pertenecen a la institución, según el nivel educativo que corresponda, y el número de alumnos por modalidad que tienen dichas facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos (no considere el número de carreras).

Nivel	Modalidad Escolar	
	Facultades, Escuelas, Centros, Divisiones o Departamentos	Alumnos
Técnico Superior*	0	0
Licencia Profesional	0	0
Licenciatura	1	444
Posgrado	0	0
<b>Total</b>		444

**Modalidad no escolarizada (mixta, abierta, virtual y a distancia)**

Nivel	Modalidad no escolarizada (mixta, abierta, virtual y a distancia)	
	Facultades, Escuelas, Centros, Divisiones o Departamentos	Alumnos
Técnico Superior*	0	0
Licencia Profesional	0	0
Licenciatura	0	0
Posgrado	0	0
<b>Total</b>		0

**II. PERSONAL EN ÁREAS CENTRALES**

1. De acuerdo con la función que desempeña, marque el número de personas que laboran en las áreas centrales de la institución (rectoría, oficinas, administrativas, centrales, etcétera), desglóselo por sexo, discapacidad y cuántos son hablantes de alguna lengua indígena. Nota: Si una persona desempeña dos o más funciones, anótelas en la que dedique más tiempo.

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Directivo	0	0	0	0	0
Administrativo	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0
<b>Total de personal</b>	0	0	0	0	0

**III. PERSONAL DE FACULTADES, ESCUELAS, CENTROS, DIVISIONES O DEPARTAMENTOS**

1. Escriba, de acuerdo con la función que desempeña, el número de personas que laboran en las facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos, desglóselo por sexo, discapacidad y cuántos son hablantes de alguna lengua indígena. Nota: a) Si una persona desempeña dos o más funciones, anótelas en la que dedique más tiempo, registrar a todas las personas que laboran en la institución y que están dentro de su nómina. b) El personal reportado en este apartado corresponde a la suma del personal registrado en los cuestionarios 911.9 de facultades, escuelas, centros o departamentos.

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Directivo	3	5	8	0	0
Docente (no incluya al personal de investigación)	12	8	20	0	0
Docente-Investigador y Docente-Auxiliar de Investigador	0	0	0	0	0
Investigador	0	0	0	0	0
Auxiliar de Investigador (no incluye servicio social y prácticas profesionales)	0	0	0	0	0
Administrativo	2	14	16	0	0
Otros (choferes, personal de limpieza, servicios generales, etc)	6	1	7	0	0
Total de personal en las facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos. (Este dato debe ser igual a la suma del personal registrado en los cuestionarios 911.9 de facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos).	23	28	51	0	0
Total de personal de la Institución. (Este dato debe ser igual a la suma del personal de las áreas centrales más el personal de las facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos).	23	28	51	0	0

2. Escriba, de acuerdo al tipo de intercambio, el número de docentes e investigadores extranjeros que realizaron algún tipo de estancia en la institución, durante el ciclo escolar 2017-2018.

**Tipo de intercambio****Docentes e investigadores**

Docencia

0

Estancias sabáticas

0

Estancias de investigación

0

**Total**

0

**IV. FINANZAS**

1. Escriba el monto de los ingresos de la institución por fuentes de financiamiento (miles de pesos) en el 2017.

**Ingresos**

Subsidio Federal

8580

Subsidio Estatal

8206

Ingresos Propios

939

Otros

0

**Total**

17725

2. Escriba el gasto de la institución por función (miles de pesos) en el 2017.

**Gastos**

Docencia

2568

Investigación

142

Extensión

0

Administración

5601

Otros

3708

**Total**

12019

**V. INVESTIGACIÓN**

1. ¿Cuántas escuelas realizan investigación?

1

**VI. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN POR CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA**

1. Número de proyectos realizados en el ciclo escolar 2017-2018 por campo de formación académica. Indique cuántos se terminaron con colaboración nacional, cuántos continúan en proceso y cuántos se terminaron con colaboración extranjera.

**Campo de formación académica**

Educación  
 Artes y humanidades  
 Ciencias sociales y derecho  
 Administración y negocios  
 Ciencias naturales, matemáticas y estadística  
 Tecnologías de la información y la comunicación  
 Ingeniería, manufactura y construcción  
 Agronomía y veterinaria  
 Ciencias de la salud  
 Servicios  
**Total**

Terminados con  
colaboración  
nacional

Continúan  
en proceso

Terminados con  
colaboración  
extranjera

4	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
1	0	0
1	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
6	0	0

## VII. INVESTIGADORES

1. Número de investigadores, por tipo de contrato y nivel de estudios, desglóselo por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Tipo de contrato	Personal por función			Total de personal				
	Investigador	Auxiliar de investigador**	Docente investigador	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Tiempo completo	0	0	0	0	0	0	0	0
Tres cuartos	0	0	0	0	0	0	0	0
Medio tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0
Por hora o asignatura	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
Nivel de estudios	Personal por función			Total de personal				
	Investigador	Auxiliar de investigador**	Docente investigador	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Subespecialidad médica	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0
Especialidad médica	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	0	0	0	0	0
Licencia Profesional	0	0	0	0	0	0	0	0
Técnico Superior*	0	0	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	0	0	0	0	0	0	0	0

\* Incluye técnico superior universitario y profesional asociado.

\*\* No incluye servicio social y/o prácticas profesionales.

2. Total de Investigadores, Docentes-Investigadores y auxiliares de investigación por su adscripción a los distintos sistemas de investigación.

	Hombres	Mujeres	Total
Investigadores Nacionales Eméritos *	0	0	0
SNI nivel 3 Nacional	0	0	0
SNI nivel 2 Nacional	0	0	0
SNI nivel 1 Nacional	0	0	0
Candidato SNI investigador Nacional	0	0	0
Investigadores por institución	0	0	0
Otros	0	0	0
Total de investigadores	0	0	0

\* Se incluye en lugar de Investigadores por el sistema de investigación estatal



3. Escriba el número de investigadores, por rango de antigüedad y grupos de edad, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Antigüedad	Personal por función			Total de personal			
	Investigador	Auxiliar de investigador**	Docente investigador	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
De 0 a 4 años	0	0	0	0	0	0	0
De 5 a 9 años	0	0	0	0	0	0	0
De 10 a 14 años	0	0	0	0	0	0	0
De 15 a 19 años	0	0	0	0	0	0	0
De 20 a 24 años	0	0	0	0	0	0	0
De 25 a 29 años	0	0	0	0	0	0	0
De 30 años o más	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	0	0	0	0	0	0	0
Grupos de edad	Investigador	Auxiliar de investigador**	Docente investigador	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
Menos de 20 años	0	0	0	0	0	0	0
De 20 a 24 años	0	0	0	0	0	0	0
De 25 a 29 años	0	0	0	0	0	0	0
De 30 a 34 años	0	0	0	0	0	0	0
De 35 a 39 años	0	0	0	0	0	0	0
De 40 a 44 años	0	0	0	0	0	0	0
De 45 a 49 años	0	0	0	0	0	0	0
De 50 a 54 años	0	0	0	0	0	0	0
De 55 a 59 años	0	0	0	0	0	0	0
De 60 a 64 años	0	0	0	0	0	0	0
De 65 años o más	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	0	0	0	0	0	0	0

\*\* No incluye servicio social y/o prácticas profesionales.

**VIII. EVENTOS**

1. Número de eventos que realizó la institución durante el ciclo 2017-2018 para la promoción de la ciencia, la tecnología, la cultura y las manifestaciones artísticas, desglóselos por tipo.

**Tipos**

1. Conferencias (de divulgación)
2. Exhibiciones y exposiciones
3. Talleres
4. Eventos culturales y artísticos
5. Eventos deportivos

**Total****Eventos**

1
0
1
2
2
6

**IX. OBRA EDITORIAL**

1. Número de títulos de las publicaciones para la divulgación de las ciencias y la tecnología, las artes, humanidades y cultura; mencione cuántas de ellas son co-ediciones internacionales.

**Publicaciones**

- Libros (de tecnología y ciencia)
- Revistas
- Boletines
- Electrónicas o digitales
- Otras

**Total****Títulos****Co-ediciones internacionales**

0	0
0	0
3	0
0	0
1	0
4	0

**X. EDUCACIÓN CONTINUA**

1. Número de cursos de educación continua que se impartieron en la institución y el número de alumnos que los cursaron, por sexo, discapacidad y cuántos de ellos son hablantes de alguna lengua indígena.

	Alumnos					
	Número	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Cursos cortos	0	0	0	0	0	0
Diplomados	0	0	0	0	0	0
Seminarios	0	0	0	0	0	0
Talleres	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	0	0	0	0	0	0

**XI. SERVICIOS A LA COMUNIDAD**

1. Escriba el total de consultas y asesorías que la institución brindó a la comunidad por áreas de atención.

Áreas	Total de consultas y asesorías
Jurídica	0
Salud	0
Educación	1
Vivienda	0
Ecología	1
<b>Total</b>	2

**XII. SERVICIO SOCIAL, PRÁCTICAS PROFESIONALES E INTERCAMBIO ACADÉMICO**

1. Número de alumnos que terminaron en el ciclo escolar anterior 2017-2018 y que realizaron el servicio social, por sexo, discapacidad y cuántos de ellos son hablantes de alguna lengua indígena.

2. Número de alumnos que terminaron en el ciclo escolar anterior 2017-2018 y que realizaron prácticas profesionales, por sexo, discapacidad y cuántos de ellos son hablantes de alguna lengua indígena.

\* Incluye gobierno Federal, Estatal y/o Municipal.

3. Indique el número de alumnos nacionales e internacionales inscritos temporalmente en actividades con valor curricular durante el ciclo escolar 2017-2018 en la institución.

Sector	Alumnos				
	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Educativo (Propia institución)	1	2	3	0	0
Público*	36	19	55	1	0
Privado	0	0	0	0	0
Social	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>21</b>	<b>58</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Educativo (propia institución)	0	0	0	0	0
Público*	4	4	8	0	0
Privado	27	18	45	0	0
Social	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>22</b>	<b>53</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Cursos con valor curricular	Nacionales		Internacionales	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Cursos que forman parte del currículo	10	6	0	0
Prácticas profesionales	0	0	0	0

4. Indique el número de alumnos nacionales e internacionales inscritos temporalmente en cursos sin valor curricular, por nivel de estudios.

**Nivel de estudios de los alumnos  
que recibió la institución**

Técnico Superior

Licenciatura

Especialidad

Maestría

Doctorado

	Nacionales		Internacionales	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Técnico Superior	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	0
Especialidad	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0

5. Indique el número de alumnos nacionales e internacionales inscritos temporalmente en cursos sin valor curricular.

**Cursos sin valor curricular**

Certificación

Diplomado

Curso de español (como lengua extranjera)

Curso de otro idioma

Cursos que no forman parte del currículo

Prácticas profesionales

Estancia de investigación

	Nacionales		Internacionales	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Certificación	0	0	0	0
Diplomado	0	0	0	0
Curso de español (como lengua extranjera)	0	0	0	0
Curso de otro idioma	0	0	0	0
Cursos que no forman parte del currículo	0	0	0	0
Prácticas profesionales	0	0	0	0
Estancia de investigación	0	0	0	0

**XIII. PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LAS EMPRESAS**

1. Número de alumnos que participaron durante el ciclo 2017-2018 en algún proyecto de vinculación que tiene la institución con empresas.

	Proyectos de vinculación						Total
	Investigación y desarrollo	Asesoría técnica	Prácticas profesionales	Educación continua	Servicio social	Otro	
Sector Público	0	0	0	0	0	0	0
Microempresas	0	0	0	0	0	0	0
Pequeñas empresas	0	0	0	0	0	0	0
Medianas empresas	0	0	0	0	0	0	0
Grandes empresas	0	0	0	0	0	0	0
Sector Social	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	0	0	0	0	0	0	0

**IMPORTANTE:** Firme y selle esta hoja de oficialización.

Obervaciones:

---

---

---

---

---

---

---

---



\_\_\_\_\_  
Nombre y firma del responsable del llenado

\_\_\_\_\_  
Nombre y firma del supervisor

Fecha de llenado

2018/10/31

\_\_\_\_\_  
(A A A / M M / D D)