

Clave de la Institución:	24MSU0190G		
Nombre de la Institución:	INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE TAMAZUNCHALE		
Vialidad Principal:	CALLE CARRETERA TAMAZUNCHALE SAN MARTIN KILOMETRO 6.5	Vialidad Posterior:	NINGUNO NINGUNO
Vialidad Derecha:	NINGUNO NINGUNO	Vialidad Izquierda:	NINGUNO NINGUNO
Número Exterior:	0	Número Interior:	0
Asentamiento Humano:	COLONIA UNIDAD PONCIANO ARRIAGA	Código Postal:	79960
Entidad Federativa:	SAN LUIS POTOSÍ	Municipio o Delegación:	TAMAZUNCHALE
Localidad:	TAMAZUNCHALE		
Teléfono:	3618361	Extensión:	Celular:
Sostenimiento:	ESTATAL		
Servicio			
Correo Institucional de la Escuela:			
Nombre del Rector o director de la Institución	BARCENAS	RIVAS	RICARDO
	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	NOMBRES(S)
CURP:	BARR691228HSPRVC08	RFC:	BARR691228FE0
		Tipo:	TITULAR
Página web de la Institución:			

IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de **inicio de cursos**.

El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía Internet.

I. FACULTADES, ESCUELAS, CENTROS, DIVISIONES O DEPARTAMENTOS Y ALUMNOS

1. Número de facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos que pertenecen a la institución, según el nivel educativo que corresponda, y el número de alumnos por modalidad que tienen dichas facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos (no considere el número de carreras).

Nivel	Modalidad Escolar	
	Facultades, Escuelas, Centros, Divisiones o Departamentos	Alumnos
Técnico Superior*	0	0
Licencia Profesional	0	0
Licenciatura	1	1409
Posgrado	0	0
Total		1409

Modalidad no escolarizada (mixta, abierta, virtual y a distancia)

Nivel	Modalidad no escolarizada (mixta, abierta, virtual y a distancia)	
	Facultades, Escuelas, Centros, Divisiones o Departamentos	Alumnos
Técnico Superior*	0	0
Licencia Profesional	0	0
Licenciatura	0	0
Posgrado	0	0
Total		0

II. PERSONAL EN ÁREAS CENTRALES

1. De acuerdo con la función que desempeña, marque el número de personas que laboran en las áreas centrales de la institución (rectoría, oficinas, administrativas, centrales, etcétera), desglóselo por sexo, discapacidad y cuántos son hablantes de alguna lengua indígena. Nota: Si una persona desempeña dos o más funciones, anótelas en la que dedique más tiempo.

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Directivo	0	0	0	0	0
Administrativo	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0
Total de personal	0	0	0	0	0

III. PERSONAL DE FACULTADES, ESCUELAS, CENTROS, DIVISIONES O DEPARTAMENTOS

1. Escriba, de acuerdo con la función que desempeña, el número de personas que laboran en las facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos, desglóselo por sexo, discapacidad y cuántos son hablantes de alguna lengua indígena. Nota: a) Si una persona desempeña dos o más funciones, anótelas en la que dedique más tiempo, registrar a todas las personas que laboran en la institución y que están dentro de su nómina. b) El personal reportado en este apartado corresponde a la suma del personal registrado en los cuestionarios 911.9 de facultades, escuelas, centros o departamentos.

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Directivo	10	9	19	9	0
Docente (no incluya al personal de investigación)	40	22	62	16	0
Docente-Investigador y Docente-Auxiliar de Investigador	0	0	0	0	0
Investigador	0	0	0	0	0
Auxiliar de Investigador (no incluye servicio social y prácticas profesionales)	0	0	0	0	0
Administrativo	16	30	46	7	0
Otros (choferes, personal de limpieza, servicios generales, etc)	8	5	13	1	0
Total de personal en las facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos. (Este dato debe ser igual a la suma del personal registrado en los cuestionarios 911.9 de facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos).	74	66	140	33	0
Total de personal de la Institución. (Este dato debe ser igual a la suma del personal de las áreas centrales más el personal de las facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos).	74	66	140	33	0

2. Escriba, de acuerdo al tipo de intercambio, el número de docentes e investigadores extranjeros que realizaron algún tipo de estancia en la institución, durante el ciclo escolar 2017-2018.

Tipo de intercambio

Docentes e investigadores

Docencia
 Estancias sabáticas
 Estancias de investigación
Total

0
0
0
0

IV. FINANZAS

1. Escriba el monto de los ingresos de la institución por fuentes de financiamiento (miles de pesos) en el 2017.

Subsidio Federal
 Subsidio Estatal
 Ingresos Propios
 Otros

Ingresos

20450820
12952812
7477897
0
40881529

T
o
t

2. Escriba el gasto de la institución por función (miles de pesos) en el 2017.

Docencia
 Investigación
 Extensión
 Administración
 Otros

Gastos

9664566
0
0
0
31216963
40881529

T
o
t

a
l

V. INVESTIGACIÓN

1. ¿Cuántas escuelas realizan investigación?

0

VI. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN POR CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA

1. Número de proyectos realizados en el ciclo escolar 2017-2018 por campo de formación académica. Indique cuántos se terminaron con colaboración nacional, cuántos continúan en proceso y cuántos se terminaron con colaboración extranjera.

Campo de formación académica

Educación	Terminados con colaboración nacional	Continúan en proceso	Terminados con colaboración extranjera
Artes y humanidades	0	0	0
Ciencias sociales y derecho	0	0	0
Administración y negocios	0	0	0
Ciencias naturales, matemáticas y estadística	0	0	0
Tecnologías de la información y la comunicación	0	0	0
Ingeniería, manufactura y construcción	0	0	0
Agronomía y veterinaria	0	0	0
Ciencias de la salud	0	0	0
Servicios	0	0	0
Total	0	0	0

Terminados con colaboración nacional	Continúan en proceso	Terminados con colaboración extranjera
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0

VII. INVESTIGADORES

1. Número de investigadores, por tipo de contrato y nivel de estudios, desglóselo por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Tipo de contrato	Personal por función			Total de personal				
	Investigador	Auxiliar de investigador**	Docente investigador	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Tiempo completo	0	0	0	0	0	0	0	0
Tres cuartos	0	0	0	0	0	0	0	0
Medio tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0
Por hora o asignatura	0	0	0	0	0	0	0	0
Total								
Nivel de estudios	Personal por función			Total de personal				
	Investigador	Auxiliar de investigador**	Docente investigador	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Subespecialidad médica	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0
Especialidad médica	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	0	0	0	0	0
Licencia Profesional	0	0	0	0	0	0	0	0
Técnico Superior*	0	0	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0	0	0
Total								

* Incluye técnico superior universitario y profesional asociado.

** No incluye servicio social y/o prácticas profesionales.

2. Total de Investigadores, Docentes-Investigadores y auxiliares de investigación por su adscripción a los distintos sistemas de investigación.

	Hombres	Mujeres	Total
Investigadores Nacionales Eméritos *	0	0	0
SNI nivel 3 Nacional	0	0	0
SNI nivel 2 Nacional	0	0	0
SNI nivel 1 Nacional	0	0	0
Candidato SNI investigador Nacional	0	0	0
Investigadores por institución	0	0	0
Otros	0	0	0
Total de investigadores	0	0	0

* Se incluye en lugar de Investigadores por el sistema de investigación estatal

3. Escriba el número de investigadores, por rango de antigüedad y grupos de edad, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Antigüedad	Personal por función			Total de personal			Con discapacidad
	Investigador	Auxiliar de investigador**	Docente investigador	Hombres	Mujeres	Total	
De 0 a 4 años	0	0	0	0	0	0	0
De 5 a 9 años	0	0	0	0	0	0	0
De 10 a 14 años	0	0	0	0	0	0	0
De 15 a 19 años	0	0	0	0	0	0	0
De 20 a 24 años	0	0	0	0	0	0	0
De 25 a 29 años	0	0	0	0	0	0	0
De 30 años o más	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0
Grupos de edad	Investigador	Auxiliar de investigador**	Docente investigador	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
Menos de 20 años	0	0	0	0	0	0	0
De 20 a 24 años	0	0	0	0	0	0	0
De 25 a 29 años	0	0	0	0	0	0	0
De 30 a 34 años	0	0	0	0	0	0	0
De 35 a 39 años	0	0	0	0	0	0	0
De 40 a 44 años	0	0	0	0	0	0	0
De 45 a 49 años	0	0	0	0	0	0	0
De 50 a 54 años	0	0	0	0	0	0	0
De 55 a 59 años	0	0	0	0	0	0	0
De 60 a 64 años	0	0	0	0	0	0	0
De 65 años o más	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0

** No incluye servicio social y/o prácticas profesionales.

VIII. EVENTOS

1. Número de eventos que realizó la institución durante el ciclo 2017-2018 para la promoción de la ciencia, la tecnología, la cultura y las manifestaciones artísticas, desglóselos por tipo.

Tipos

1. Conferencias (de divulgación)
2. Exhibiciones y exposiciones
3. Talleres
4. Eventos culturales y artísticos
5. Eventos deportivos

Total**Eventos**

4
1
73
2
2
82

IX. OBRA EDITORIAL

1. Número de títulos de las publicaciones para la divulgación de las ciencias y la tecnología, las artes, humanidades y cultura; mencione cuántas de ellas son co-ediciones internacionales.

Publicaciones

- Libros (de tecnología y ciencia)
- Revistas
- Boletines
- Electrónicas o digitales
- Otras

Total**Títulos****Co-ediciones internacionales**

0	0
0	0
0	0
0	0
0	0
0	0

X. EDUCACIÓN CONTINUA

1. Número de cursos de educación continua que se impartieron en la institución y el número de

alumnos que los cursaron, por sexo, discapacidad y cuántos de ellos son hablantes de alguna lengua indígena.

Alumnos						
	Número	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Cursos cortos	0	0	0	0	0	0
Diplomados	0	0	0	0	0	0
Seminarios	0	0	0	0	0	0
Talleres	73	597	371	968	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0
Total	73	597	371	968	0	0

XI. SERVICIOS A LA COMUNIDAD

1. Escriba el total de consultas y asesorías que la institución brindó a la comunidad por áreas de atención.

Áreas	Total de consultas y asesorías
Jurídica	0
Salud	0
Educación	1
Vivienda	0
Ecología	0
Total	1

XII. SERVICIO SOCIAL, PRÁCTICAS PROFESIONALES E INTERCAMBIO ACADÉMICO

1. Número de alumnos que terminaron en el ciclo escolar anterior 2017-2018 y que realizaron el

servicio social, por sexo, discapacidad y cuántos de ellos son hablantes de alguna lengua indígena.

Sector

Educativo (Propia institución)
Público*
Privado
Social
Total

Alumnos				
Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
46	18	64	0	0
97	68	165	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
143	86	229	0	0

2. Número de alumnos que terminaron en el ciclo escolar anterior 2017-2018 y que realizaron prácticas profesionales, por sexo, discapacidad y cuántos de ellos son hablantes de alguna lengua indígena.

Educativo (propia institución)
Público*
Privado
Social
Total

123	104	227	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
123	104	227	0	0

* Incluye gobierno Federal, Estatal y/o Municipal.

3. Indique el número de alumnos nacionales e internacionales inscritos temporalmente en actividades con valor curricular durante el ciclo escolar 2017-2018 en la institución.

Cursos con valor curricular

Cursos que forman parte del currículo
Prácticas profesionales

	Nacionales		Internacionales	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Cursos que forman parte del currículo	0	0	0	0
Prácticas profesionales	0	0	0	0

4. Indique el número de alumnos nacionales e internacionales inscritos temporalmente en cursos sin valor curricular, por nivel de estudios.

**Nivel de estudios de los alumnos
que recibió la institución**

Nacionales **Internacionales**
Hombres Mujeres Hombres Mujeres

Técnico Superior	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	0
Especialidad	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0

5. Indique el número de alumnos nacionales e internacionales inscritos temporalmente en cursos sin valor curricular.

Cursos sin valor curricular

Nacionales **Internacionales**
Hombres Mujeres Hombres Mujeres

Certificación	0	0	0	0
Diplomado	0	0	0	0
Curso de español (como lengua extranjera)	0	0	0	0
Curso de otro idioma	0	0	0	0
Cursos que no forman parte del currículo	0	0	0	0
Prácticas profesionales	0	0	0	0
Estancia de investigación	0	0	0	0

XIII. PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LAS EMPRESAS

1. Número de alumnos que participaron durante el ciclo 2017-2018 en algún proyecto de vinculación que tiene la institución con empresas.

	Proyectos de vinculación						Total
	Investigación y desarrollo	Asesoría técnica	Prácticas profesionales	Educación continua	Servicio social	Otro	
Sector Público	0	0	115	0	229	103	447
Microempresas	0	0	16	0	0	241	257
Pequeñas empresas	0	0	12	0	0	235	247
Medianas empresas	0	0	24	0	0	205	229
Grandes empresas	0	0	60	0	0	122	182
Sector Social	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	227	0	229	906	1362

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:



Sello del Centro de Trabajo

Ing. Javier Vargas Angeles
Nombre y firma del responsable del llenado

Ing. Ricardo Bárcenas Rivas
Nombre y firma del supervisor

Fecha de llenado

2018/11/01
(A A A /M M/D D)

Clave de la Institución:	24MSU0190G	Clave de la Escuela:	24EIT0001J
Nombre de la escuela:	INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE TAMAZUNCHALE		
Vialidad principal:	CALLE CARRETERA TAMAZUNCHALE-SAN MARTIN KILOMETRO 6.5	Vialidad posterior:	NINGUNO NINGUNO
Vialidad derecha:	NINGUNO NINGUNO	Vialidad izquierda:	NINGUNO NINGUNO
Número exterior:	0	Número interior:	0
Asentamiento humano:	BARRIO DEL CARMEN	Código postal:	79961
Entidad federativa:	SAN LUIS POTOSÍ	Municipio o delegación:	TAMAZUNCHALE
Localidad:	TAMAZUNCHALE		
Teléfono:	3618361	Extensión:	Celular:
Dependencia normativa:			
Correo institucional de la escuela:			
Nombre del director de la escuela:	BARCENAS	RIVAS	RICARDO
	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	NOMBRES(S)
CURP:	BARR691228HSPRVC08	RFC:	BARR691228FE0
		Tipo:	TITULAR

I. PERSONAL DE LA ESCUELA

1. De acuerdo con la función que desempeña, escriba el número de personas que laboran en la facultad o escuela, es decir, que pertenezcan a la estructura orgánica y operativa de la escuela, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena. Nota: Si una persona desempeña dos o más funciones, anótelas en la que dedique más tiempo. Registre a todas las personas que laboran en la facultad o escuela incluido el subcontratado por terceros, asegúrese de que los datos no se dupliquen.

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Directivo	10	9	19	9	0
Docente	40	22	62	16	0
Docente-Investigador y Docente-Auxiliar de Investigador	0	0	0	0	0
Investigador	0	0	0	0	0
Auxiliar de investigador (no incluye servicio social y prácticas profesionales)	0	0	0	0	0
Administrativo	16	30	46	7	0
Otros (choferes, personal de limpieza, servicios generales, etc)	8	5	13	1	0
Total de Personal	74	66	140	33	0

2. Total de personal docente, docente investigador y docente-auxiliar de investigador que laboran en la facultad o escuela por nivel de estudios, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Nivel de Estudios

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Subespecialidad médica	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0
Especialidad médica	0	0	0	0	0
Maestría	19	14	33	8	0
Especialidad	0	0	0	0	0
Licenciatura	21	8	29	8	0
Técnico Superior**	0	0	0	0	0
Educación media superior o menos	0	0	0	0	0
Total	40	22	62	16	0

*Incluye personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar de investigador.

**Incluye técnico superior universitario, profesional asociado y licencia profesional.

3. Número de personal docente, docente investigador y docente-auxiliar de investigador que laboran en la facultad o escuela por grupo de edad y sexo.

Grupos de Edad	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 20 años	0	0	0
De 20 a 24 años	1	0	1
De 25 a 29 años	4	1	5
De 30 a 34 años	10	8	18
De 35 a 39 años	9	5	14
De 40 a 44 años	5	3	8
De 45 a 49 años	8	2	10
De 50 a 54 años	2	2	4
De 55 a 59 años	1	0	1
De 60 a 64 años	0	1	1
De 65 años o más	0	0	0
Total	40	22	62

4. Número de personal docente, docente investigador y docente-auxiliar de investigador que laboran en la facultad o escuela, por rango de antigüedad y sexo.

Antigüedad	Hombres	Mujeres	Total
De 0 a 4 años	5	2	7
De 5 a 9 años	13	6	19
De 10 a 14 años	13	8	21
De 15 a 19 años	4	2	6
De 20 a 24 años	5	4	9
De 25 a 29 años	0	0	0
De 30 años o más	0	0	0
Total	40	22	62

* Incluye personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar de investigador.

5. Del personal docente, docente investigador y docente-auxiliar de investigador que laboran en la facultad o escuela, anote los que estudian y desglose la información según la siguiente tabla.

Nivel que estudian	Lugar donde estudian				Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
	En México		Fuera de México						
	Total	Con beca	Total	Con beca					
Doctorado ¹	0	0	0	0	0	0	0	0	
Maestría ²	0	0	0	0	0	0	0	0	
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	
Licenciatura	0	0	0	0	0	0	0	0	
Técnico Superior**	0	0	0	0	0	0	0	0	
Media Superior o menos	0	0	0	0	0	0	0	0	
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	

6. Número de docentes, docente investigador y docente-auxiliar de investigador que laboran en la facultad o escuela, que realizaron estancias en el extranjero, durante el ciclo escolar 2017-2018 y desglóselo por tipo de intercambio.

Tipo de estancia	Docentes e Investigadores
Docencia	0
Estancias Sabáticas	0
Estancia de Investigación	0
Total	0

¹ Incluir las subespecialidades médicas

² Incluir las especialidades médicas

* Incluye personal docente, docente-investigador y docente auxiliar de investigador.

**Incluye técnico superior universitario, profesional asociado y licencia profesional.

Modalidad Escolar

II. CARRERA, PROGRAMAS Y ALUMNOS DE LA MODALIDAD ESCOLAR

1. Número de carreras y/o programas en los niveles de estudio de la modalidad escolar que imparte la escuela, e indique el número total de alumnos de cada nivel. Nota: El total de los alumnos reportados aquí deberá ser igual a la suma de los alumnos reportados en los cuestionarios 911. 9A y 911. 9B de la modalidad escolar.

Nivel	Carreras / Programas	Alumnos
Técnico Superior*	0	0
Licencia Profesional	0	0
Licenciatura	5	1409
Especialidad	0	0
Maestría	0	0
Doctorado	0	0
Total	5	1409

2. Número de alumnos becados del ciclo escolar 2017-

2018 según el origen de la beca, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena. Notas: a) Considere sólo becas monetarias. b) Si un alumno recibió más de una beca, contabilice la de mayor porcentaje de ingreso.

Origen de la beca	Alumnos becados				
	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Propia institución	29	21	50	1	1
Beca federal**	178	146	324	47	122
Beca estatal	0	0	0	0	0
Beca municipal	0	0	0	0	0
Beca particular***	0	0	0	0	0
Beca internacional	0	0	0	0	0
Total	207	167	374	48	123

Incluye técnico superior universitario y profesional asociado.

La beca federal incluye beca de manutención, excelencia y de posgrado CONACyT con financiamiento federal, dependencias, secretarías de estado, organismos públicos, organismos descentralizados, etc.

Organismos privados, asociación civil, empresas y financiamiento privado.

Modalidad Escolar

III. PERSONAL DOCENTE DE LA MODALIDAD ESCOLAR

Total de Personal Docente¹. Total de personal docente (incluye personal docente, docente-investigador y docente auxiliar) que atiende los niveles técnico superior, licenciatura profesional, licenciatura y posgrado de la modalidad escolar, por sexo y discapacidad. Además desglosó por tiempo de dedicación y su nivel de estudios.

Personal por tiempo de dedicación

Personal de tiempo completo
Personal de tres cuartos de tiempo
Personal de medio tiempo
Personal por hora o asignatura
Total

Personal docente

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
Personal de tiempo completo	26	18	44	9
Personal de tres cuartos de tiempo	10	1	11	5
Personal de medio tiempo	3	2	5	2
Personal por hora o asignatura	1	1	2	0
Total	40	22	62	16

Nivel de estudios del personal docente

Personal por tiempo de dedicación

	Técnico Superior*		Licenciatura		Especialidad		Maestría ²		Doctorado ¹	
	Titulado	No titulado	Titulado	No titulado	Terminada	En proceso	Con grado	Sin grado	Con grado	Sin grado
Tiempo completo	0	0	16	0	0	0	28	0	0	0
Tres cuartos de tiempo	0	0	6	0	0	0	5	0	0	0
Medio tiempo	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
Por hora o asignatura	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	29	0	0	0	33	0	0	0

¹Incluir las subespecialidades médicas

²Incluir las especialidades médicas.

*Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licenciatura profesional y educación media superior o menos.

Modalidad Escolar

Técnico Superior*

Técnico Superior*2. Escriba el total de personal docente (incluye personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar) que atiende al nivel técnico superior, independientemente de que atiende a otros niveles, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad. Además desglóselo por tiempo de dedicación y su nivel de estudios.

Personal por tiempo de dedicación	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Nivel de estudios				
					Técnico superior*	Licenciatura	Especialidad	Maestría ²	Doctorado ¹
Tiempo completo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tres cuartos de tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Medio tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Por hora o asignatura	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Licenciatura

Licenciatura³. Escriba el total de personal docente (incluye personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar) que atiende al nivel de licenciatura independientemente de que atiende a otros niveles, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad. Además desglóselo por tiempo de dedicación y su nivel de estudios.

Personal por tiempo de dedicación	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Nivel de estudios				
					Técnico superior*	Licenciatura	Especialidad	Maestría ²	Doctorado ¹
Tiempo completo	26	18	44	9	0	16	0	28	0
Tres cuartos de tiempo	10	1	11	5	0	6	0	5	0
Medio tiempo	3	2	5	2	0	5	0	0	0
Por hora o asignatura	1	1	2	0	0	2	0	0	0
Total	40	22	62	16	0	29	0	33	0
	40	22	62	16	0	29	0	33	0

¹Incluir las subespecialidades médicas

²Incluir las especialidades médicas

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licencia profesional y educación media superior o menos.

Modalidad Escolar

Posgrado

Posgrado4. Escriba el total de personal docente (incluye personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar) que atiende al nivel de posgrado independientemente de que atienda a otros niveles, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad. Además desglóselo por tiempo de dedicación y su nivel de estudios.

Personal por tiempo de dedicación	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Nivel de estudios				
					Técnico superior*	Licenciatura	Especialidad	Maestría ²	Doctorado ¹
Tiempo completo									
Tres cuartos de tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Medio tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Por hora o asignatura	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0

¹Incluir las subespecialidades médicas

²Incluir las especialidades médicas

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licencia profesional y educación media superior o menos.

Modalidad No Escolarizada

IV. CARRERAS, PROGRAMAS Y ALUMNOS DE LA MODALIDAD NO ESCOLARIZADA

1. Número de carreras o programas en los niveles de estudio de la modalidad mixta o no escolarizada que imparte la escuela, e indique la cantidad total de alumnos de cada nivel. Nota: El total de los alumnos reportados aquí, deberá ser igual a la suma de los alumnos reportados en los cuestionarios 911. 9 A y 911. 9B de las modalidades mixta o no escolarizada.

	Nivel	Carreras / Programas	Alumnos
Técnico Superior*	0	0	
Licencia Profesional	0	0	
Licenciatura	0	0	
Especialidad	0	0	
Maestría	0	0	
Doctorado	0	0	
Total	0	0	

2. Número de alumnos becados del ciclo escolar 2017-2018

según el origen de la beca, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena. Notas:A) Considere sólo becas monetarias. B) Si un alumno recibió más de una beca, contabilice la de mayor porcentaje de ingreso.

Origen de la beca	Alumnos becados				
	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Propia institución	0	0	0	0	0
Beca federal**	0	0	0	0	0
Beca estatal	0	0	0	0	0
Beca municipal	0	0	0	0	0
Beca particular***	0	0	0	0	0
Beca internacional	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

* Incluye técnico superior universitario y profesional asociado.

** La beca federal incluye beca de manutención, excelencia y de posgrado CONACyT con financiamiento federal, dependencias, secretarías de estado, organismos públicos, organismos descentralizados, etc.

*** Organismos privados, asociación civil, empresas y financiamiento privado.

Modalidad No Escolarizada

V. PERSONAL DOCENTE DE LA MODALIDAD NO ESCOLARIZADA

Total de Personal Docente

Total de Personal Docente 1. Escriba el total de personal docente (incluye personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar) que atiende los niveles técnico superior, licencia profesional, licenciatura y posgrado de la modalidad no escolarizada, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad. Además desglóselo por tiempo de dedicación y su nivel de estudios.

Personal por tiempo de dedicación

Personal de tiempo completo
Personal de tres cuartos de tiempo
Personal de medio tiempo
Personal por hora o asignatura

Total

Personal docente

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
Personal de tiempo completo	0	0	0	0
Personal de tres cuartos de tiempo	0	0	0	0
Personal de medio tiempo	0	0	0	0
Personal por hora o asignatura	0	0	0	0
Total	0	0	0	0

Nivel de Estudios del Personal Docente

Personal por tiempo de dedicación

Tiempo completo

Tres cuartos de tiempo

Medio tiempo

Por hora o asignatura

Total

	Técnico Superior*		Licenciatura		Especialidad		Maestría ²		Doctorado ¹	
	Titulado	No titulado	Titulado	No titulado	Terminada	En proceso	Con grado	Sin grado	Con grado	Sin grado
Tiempo completo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tres cuartos de tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Medio tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Por hora o asignatura	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

¹Incluir las subespecialidades médicas

²Incluir las especialidades médicas

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licencia profesional y educación media superior o menos.

Modalidad No Escolarizada

Técnico Superior*

Técnico Superior*2. Escriba el total de personal docente (incluye personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar) que atiende al nivel técnico superior, independientemente de que atienda a otros niveles, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad. Además desglóselo por tiempo de dedicación y su nivel de estudios.

Personal por tiempo de dedicación	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Nivel de estudios				
					Técnico Superior*	Licenciatura	Especialidad	Maestría ²	Doctorado ¹
Tiempo completo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tres cuartos de tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Medio tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Por hora o asignatura	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Licenciatura³. Escriba el total de personal docente (incluye personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar) que atiende al nivel de licenciatura independientemente de que atienda a otros niveles, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad. Además desglóselo por tiempo de dedicación y su nivel de estudios.

Personal por tiempo de dedicación	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Nivel de estudios				
					Técnico Superior*	Licenciatura	Especialidad	Maestría ²	Doctorado ¹
Tiempo completo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tres cuartos de tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Medio tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Por hora o asignatura	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0

¹Incluir las subespecialidades médicas

²Incluir las especialidades médicas

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licencia profesional y educación media superior o menos.

Modalidad No Escolarizada

Posgrado

Posgrado4. Escriba el total de personal docente (incluye personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar) que atiende al nivel de posgrado independientemente de que atienda a otros niveles, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad. Además desglóselo por tiempo de dedicación y su nivel de estudios.

Personal por tiempo de dedicación	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Nivel de estudios				
					Técnico Superior*	Licenciatura	Especialidad	Maestría ²	Doctorado ¹
Tiempo completo									
Tres cuartos de tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Medio tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Por hora o asignatura	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0

¹Incluir las subespecialidades médicas

²Incluir las especialidades médicas

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licencia profesional y educación media superior o menos.

Modalidad No Escolarizada

VI. CARACTERÍSTICAS DEL INMUEBLE Y AULAS EN LA ESCUELA

1. El inmueble es (marque una opción del inciso a y otra del b):

a) Propio	<input type="text" value="1"/>	Rentado	<input type="text" value="0"/>	Prestado	<input type="text" value="0"/>
b) Adaptado	<input type="text" value="0"/>	Construido para uso educativo		<input type="text" value="1"/>	

2. Escriba, por tipo, el número de aulas, talleres y laboratorios existentes en la escuela.

	Aulas	Talleres	Laboratorios
Existentes			
En uso	<input type="text" value="30"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="13"/>
	<input type="text" value="30"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="13"/>

De los reportados en uso, escriba el número de adaptados.

Adaptados	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="8"/>
-----------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

3. Escriba si la escuela cuenta con aula o laboratorio de cómputo para uso educativo.

Si* No *Cuántas

4. ¿La escuela cuenta con el servicio de biblioteca?* Escriba la Clave de Centro de Trabajo de la biblioteca.

Si* No

*Anote la Clave del Centro de Trabajo

Nota: si no cuenta con la clave de la biblioteca, solicítela en el área de estadística de su estado (ver directorio de funcionarios).

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:



Ing. Javier Vargas Angeles
Nombre y firma del responsable del llenado

Ing. Ricardo Bárcenas Rivas
Nombre y firma del supervisor

Fecha de llenado
2018/11/01
(A A A /M M/D D)



ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR,
POR CARRERA
INICIO DE CURSOS, 2018-2019



Identificación de la Carrera

Clave de la Institución

24MSU0190G

Nombre de la Institución a la que pertenece

INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE TAMAZUNCHALE

Clave de la Escuela

24EIT0001J

Nombre de la facultad, escuela, centro, division, departamento, etcétera

INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE TAMAZUNCHALE

Clave de la Carrera

5061300046

Nombre del Programa

INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES

Modalidad del Programa (Marque con una X)

Escolarizada

Mixta (semiescolarizada)

*Abierta

No Escolarizada*

*Virtual y a distancia

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

Sólo Para Instituciones Particulares

Reconocimiento de validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga*

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

Número de RVOE

Fecha de expedición del RVOE

1 / 1 / 1900

*Federal, Estatal u otro

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

Ciclo escolar 2017-2018 (ciclo anterior)

II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2017-2018.

Periodos

1

2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2017-2018 por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
72	15	87

III. EGRESADOS Y TITULADOS

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2017-2018 por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
22	20	42	0	2

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2017-2018 independientemente del año de egreso, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena. Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilízela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
37	22	59	0	11

Ciclo escolar 2017-2018 (ciclo anterior)

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2017-2018, por sexo y edad.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
21 años o menos	0	0	0	0	0	0
22 años	0	0	0	0	0	0
23 años	0	0	0	0	0	0
24 años	0	0	0	0	0	0
25 años	1	1	2	1	2	3
26 a 29 años	20	18	38	35	19	54
30 años o más	1	1	2	1	1	2
Total	22	20	42	37	22	59

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

IV. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2018-2019.

Año	Mes	Día
2018	8	20

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2018-2019.

Lugares Ofertados
180

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
84	25	109	7	11

4. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2018-2019, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
67	17	84	6	8

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2018-2019, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País		Fuera de México			
Aguascalientes	0	Morelos	0	Estados Unidos	
Baja California	0	Nayarit	0	Canadá	
Baja California Sur	0	Nuevo León	0	Centro América y el Caribe	
Campeche	0	Oaxaca	0	Sudamérica	
Coahuila	0	Puebla	0	África	
Colima	0	Querétaro	0	Asia	
Chiapas	0	Quintana Roo	0	Europa	
Chihuahua	0	San Luis Potosí	82	Oceanía	
Ciudad de México	0	Sinaloa	0		
Durango	0	Sonora	0		
Guanajuato	0	Tabasco	0		
Guerrero	0	Tamaulipas	0		
Hidalgo	2	Tlaxcala	0		
Jalisco	0	Veracruz	0		
México	0	Yucatán	0		
Michoacán	0	Zacatecas	0		
				Total	84

6. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2018-2019, según su lugar de nacimiento.

Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad	80
En otras entidades federativas	4
Estados Unidos	0
Otro país	0
Total	84

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

V. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA
(HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2018-2019, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de alguna lengua indígena. Nota: Incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia, no incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	67	17	84	6	0	8
Segundo	54	17	71	12	0	12
Tercero	48	13	61	6	0	13
Cuarto	39	10	49	6	0	12
Quinto	46	15	61	0	0	33
Sexto	0	0	0	0	0	0
Total	254	72	326	30	0	78

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2018-2019, según su lugar de nacimiento.

Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	313
En otras entidades federativas	13
Estados Unidos	0
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
Total	326

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

3. Total de alumnos inscritos en la carrera por edad y grado de avance, al inicio del ciclo 2018-2019.

	Grado de Avance						Total
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	
Menos de 18 años	3	0	0	0	0	0	3
18 años	64	4	0	0	0	0	68
19 años	12	41	2	0	0	0	55
20 años	2	15	42	5	0	0	64
21 años	2	8	9	24	0	0	43
22 años	0	3	5	11	35	0	54
23 años	1	0	1	3	12	0	17
24 años	0	0	1	4	4	0	9
25 años	0	0	1	2	4	0	7
26 años	0	0	0	0	4	0	4
27 años	0	0	0	0	1	0	1
28 años	0	0	0	0	0	0	0
29 años	0	0	0	0	1	0	1
30 a 34 años	0	0	0	0	0	0	0
35 a 39 años	0	0	0	0	0	0	0
40 años o más	0	0	0	0	0	0	0
Total	84	71	61	49	61	0	326

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

4. Total de alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2018-2019 por tipo de discapacidad y sexo.

Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	3	3	6
Discapacidad intelectual	1	0	1
Discapacidad múltiple	3	3	6
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0	0
Sordera	6	5	11
Discapacidad visual:			
Baja visión	3	3	6
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
Total	16	14	30

5. Total de alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2018-2019 que son hablantes de alguna lengua indígena, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
63	15	78	21

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

VI. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
0	0	0	0	0

2. Indique la(s) entidad(es) a la(s) que se envió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía. Nota: Si la institución envió alumnos(as) a más de 5 entidades, repórtelos (las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento

3. Indique el(los) país(es) al que envió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía. Nota: Si la institución envió alumnos(as) a más de 5 países, repórtelos (las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

4. Total de alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
0	0	0	0	0

5. Indique de qué entidad(es) recibió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe. Nota: Si la institución recibió alumnos(as) de más de 5 entidades, repórtelos(las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

6. Indique de qué país(es) recibió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe. Nota: Si la institución recibió alumnos(as) a más de 5 países, repórtelos (las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

VII. ALUMNOS POR EDAD, SEXO Y TIPO DE INGRESO

1. Número de alumnos de primer ingreso (a primer grado) y reingreso. Suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera del ciclo escolar 2018-2019 por sexo y edad.

	Primer ingreso			Reingreso		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años	3	0	3	0	0	0
18 años	50	14	64	2	2	4
19 años	9	3	12	36	7	43
20 años	2	0	2	49	13	62
21 años	2	0	2	29	12	41
22 años	0	0	0	43	11	54
23 años	1	0	1	11	5	16
24 años	0	0	0	8	1	9
25 años	0	0	0	4	3	7
26 años	0	0	0	4	0	4
27 años	0	0	0	0	1	1
28 años	0	0	0	0	0	0
29 años	0	0	0	1	0	1
30 a 34 años	0	0	0	0	0	0
35 a 39 años	0	0	0	0	0	0
40 años o más	0	0	0	0	0	0
Total	67	17	84	187	55	242

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

VIII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN

- a).- La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno (padre o tutor) realizará durante el ciclo escolar 2018-2019.
- b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
- c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
- d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.

GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor, por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar 2018- 2019

GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA. Es el monto de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor) de manera voluntaria.

1. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en cuotas voluntarias al inicio y durante el ciclo escolar 2018-2019.
2. Indique el gasto promedio anual en inscripción que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.
3. Indique el gasto promedio anual en colegiatura que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.
4. Indique el gasto promedio anual en materiales educativos e insumos que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.

\$	400
\$	3000
\$	0
\$	0

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones: Disminución en la captación de alumnos de nuevo ingreso, bajas temporales y bajas definitivas.



Ing. Javier Vargas Angeles
Nombre y firma del responsable del llenado

Ing. Ramón Hernández Castillo, M.C.A., Dr. A.
Nombre y firma del supervisor

Fecha de llenado
2018/11/01
(A A A A/M M/D D)



ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR,
POR CARRERA
INICIO DE CURSOS, 2018-2019



Identificación de la Carrera

Clave de la Institución

24MSU0190G

Nombre de la Institución a la que pertenece

INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE TAMAZUNCHALE

Clave de la Escuela

24EIT0001J

Nombre de la facultad, escuela, centro, division, departamento, etcétera

INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE TAMAZUNCHALE

Clave de la Carrera

5071600003

Nombre del Programa

INGENIERÍA AMBIENTAL

Modalidad del Programa (Marque con una X)

Escolarizada

Mixta (semiescolarizada)

*Abierta

No Escolarizada*

*Virtual y a distancia

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

Sólo Para Instituciones Particulares

Reconocimiento de validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga*

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

Número de RVOE

Fecha de expedición del RVOE

1 / 1 / 1900

*Federal, Estatal u otro

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.
Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

Ciclo escolar 2017-2018 (ciclo anterior)

II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2017-2018.

Periodos

1

2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2017-2018 por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
17	14	31

III. EGRESADOS Y TITULADOS

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2017-2018 por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
14	18	32	3	0

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2017-2018 independientemente del año de egreso, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena. Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilízela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
14	22	36	0	0

Ciclo escolar 2017-2018 (ciclo anterior)

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2017-2018, por sexo y edad.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
21 años o menos	0	0	0	0	0	0
22 años	1	0	1	0	1	1
23 años	1	9	10	2	11	13
24 años	8	6	14	8	7	15
25 años	3	3	6	3	2	5
26 a 29 años	1	0	1	1	1	2
30 años o más	0	0	0	0	0	0
Total	14	18	32	14	22	36

IV. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2018-2019.

Año	Mes	Día
2018	8	20

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2018-2019.

**Lugares
Ofertados**

40

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
20	17	37	0	0

4. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2018-2019, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
17	14	31	0	0

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2018-2019, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País		Fuera de México			
Aguascalientes	0	Morelos	0	Estados Unidos	
Baja California	0	Nayarit	0	Canadá	
Baja California Sur	0	Nuevo León	0	Centro América y el Caribe	
Campeche	0	Oaxaca	0	Sudamérica	
Coahuila	0	Puebla	0	África	
Colima	0	Querétaro	0	Asia	
Chiapas	0	Quintana Roo	0	Europa	
Chihuahua	0	San Luis Potosí	30	Oceanía	
Ciudad de México	0	Sinaloa	0		
Durango	0	Sonora	0		
Guanajuato	0	Tabasco	0		
Guerrero	0	Tamaulipas	0		
Hidalgo	1	Tlaxcala	0		
Jalisco	0	Veracruz	0		
México	0	Yucatán	0		
Michoacán	0	Zacatecas	0		
				Total	31

6. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2018-2019, según su lugar de nacimiento.

Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad	27
En otras entidades federativas	4
Estados Unidos	0
Otro país	0
Total	31

V. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA
(HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2018-2019, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de alguna lengua indígena. Nota: Incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia, no incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	17	14	31	0	0	0
Segundo	10	12	22	19	0	5
Tercero	6	11	17	11	0	4
Cuarto	12	11	23	19	0	6
Quinto	15	11	26	21	0	3
Sexto	0	0	0	0	0	0
Total	60	59	119	70	0	18

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2018-2019, según su lugar de nacimiento.

Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	103
En otras entidades federativas	16
Estados Unidos	0
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
Total	119

3. Total de alumnos inscritos en la carrera por edad y grado de avance, al inicio del ciclo 2018-2019.

	Grado de Avance						Total
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	
Menos de 18 años	2	0	0	0	0	0	2
18 años	21	3	0	0	0	0	24
19 años	7	9	1	0	0	0	17
20 años	1	9	7	2	0	0	19
21 años	0	0	5	13	2	0	20
22 años	0	1	2	6	13	0	22
23 años	0	0	0	2	2	0	4
24 años	0	0	0	0	2	0	2
25 años	0	0	0	0	3	0	3
26 años	0	0	0	0	2	0	2
27 años	0	0	0	0	2	0	2
28 años	0	0	0	0	0	0	0
29 años	0	0	0	0	0	0	0
30 a 34 años	0	0	1	0	0	0	1
35 a 39 años	0	0	1	0	0	0	1
40 años o más	0	0	0	0	0	0	0
Total	31	22	17	23	26	0	119

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

911.9A

4. Total de alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2018-2019 por tipo de discapacidad y sexo.

Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	3	5	8
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0	0
Sordera	2	1	3
Discapacidad visual:			
Baja visión	23	35	58
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	1	1
Total	28	42	70

5. Total de alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2018-2019 que son hablantes de alguna lengua indígena, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
9	9	18	10

VI. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
0	0	0	0	0

2. Indique la(s) entidad(es) a la(s) que se envió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía. Nota: Si la institución envió alumnos(as) a más de 5 entidades, repórtelos (las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento

3. Indique el(los) país(es) al que envió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía. Nota: Si la institución envió alumnos(as) a más de 5 países, repórtelos (las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

911.9A

4. Total de alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
0	0	0	0	0

5. Indique de qué entidad(es) recibió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe. Nota: Si la institución recibió alumnos(as) de más de 5 entidades, repórtelos(las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

6. Indique de qué país(es) recibió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe. Nota: Si la institución recibió alumnos(as) a más de 5 países, repórtelos (las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

VII. ALUMNOS POR EDAD, SEXO Y TIPO DE INGRESO

1. Número de alumnos de primer ingreso (a primer grado) y reingreso. Suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera del ciclo escolar 2018-2019 por sexo y edad.

	Primer ingreso			Reingreso		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años	1	1	2	0	0	0
18 años	11	10	21	2	1	3
19 años	4	3	7	3	7	10
20 años	1	0	1	7	11	18
21 años	0	0	0	14	6	20
22 años	0	0	0	7	15	22
23 años	0	0	0	3	1	4
24 años	0	0	0	2	0	2
25 años	0	0	0	3	0	3
26 años	0	0	0	1	1	2
27 años	0	0	0	1	1	2
28 años	0	0	0	0	0	0
29 años	0	0	0	0	0	0
30 a 34 años	0	0	0	0	1	1
35 a 39 años	0	0	0	0	1	1
40 años o más	0	0	0	0	0	0
Total	17	14	31	43	45	88

VIII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN

NOTAS IMPORTANTES

- a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno (padre o tutor) realizará durante el ciclo escolar 2018-2019.
- b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
- c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
- d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.

GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor, por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar 2018- 2019.

GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA. Es el monto de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor) de manera voluntaria.

1. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en cuotas voluntarias al inicio y durante el ciclo escolar 2018-2019.
2. Indique el gasto promedio anual en inscripción que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.
3. Indique el gasto promedio anual en colegiatura que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.
4. Indique el gasto promedio anual en materiales educativos e insumos que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.

\$	400
\$	3000
\$	0
\$	0

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Obervaciones:



Sello del Centro de Trabajo

Ing. Javier Vargas Angeles
Nombre y firma del responsable del llenado

Lic. Alfredo Vázquez Salazar
Nombre y firma del supervisor

Fecha de llenado

2018/11/01
(A A A A/M M/D D)



ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR,
POR CARRERA
INICIO DE CURSOS, 2018-2019



Identificación de la Carrera

Clave de la Institución

24MSU0190G

Nombre de la Institución a la que pertenece

INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE TAMAZUNCHALE

Clave de la Escuela

24EIT0001J

Nombre de la facultad, escuela, centro, division, departamento, etcétera

INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE TAMAZUNCHALE

Clave de la Carrera

5042100050

Nombre del Programa

INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL

Modalidad del Programa (Marque con una X)

Escolarizada

Mixta (semiescolarizada)

*Abierta

No Escolarizada*

*Virtual y a distancia

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

Sólo Para Instituciones Particulares

Reconocimiento de validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga*

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

Número de RVOE

Fecha de expedición del RVOE

1 / 1 / 1900

*Federal, Estatal u otro

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2017-2018.

Periodos

1

2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2017-2018 por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
28	55	83

III. EGRESADOS Y TITULADOS

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2017-2018 por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
13	42	55	1	0

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2017-2018 independientemente del año de egreso, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena. Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilízela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
22	59	81	1	0

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2017-2018, por sexo y edad.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
21 años o menos	0	0	0	0	0	0
22 años	1	2	3	1	2	3
23 años	2	20	22	6	26	32
24 años	6	15	21	9	21	30
25 años	4	3	7	3	3	6
26 a 29 años	0	2	2	2	7	9
30 años o más	0	0	0	1	0	1
Total	13	42	55	22	59	81

IV. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2018-2019.

Año	Mes	Día
2018	8	20

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2018-2019.

**Lugares
Ofertados**

120

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
33	63	96	1	1

4. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2018-2019, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
28	55	83	1	1

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2018-2019, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País		Fuera de México		
Aguascalientes	0	Morelos	0	Estados Unidos
Baja California	0	Nayarit	0	Canadá
Baja California Sur	0	Nuevo León	0	Centro América y el Caribe
Campeche	0	Oaxaca	0	Sudamérica
Coahuila	0	Puebla	0	África
Colima	0	Querétaro	0	Asia
Chiapas	0	Quintana Roo	0	Europa
Chihuahua	0	San Luis Potosí	78	Oceanía
Ciudad de México	0	Sinaloa	0	
Durango	0	Sonora	0	1
Guanajuato	0	Tabasco	0	0
Guerrero	0	Tamaulipas	0	0
Hidalgo	4	Tlaxcala	0	0
Jalisco	0	Veracruz	0	0
México	0	Yucatán	0	0
Michoacán	0	Zacatecas	0	0
				Total
				83

6. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2018-2019, según su lugar de nacimiento.

Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad	78
En otras entidades federativas	4
Estados Unidos	1
Otro país	0
Total	83

V. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA
(HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2018-2019, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de alguna lengua indígena. Nota: Incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia, no incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	29	55	84	1	0	1
Segundo	36	48	84	80	0	22
Tercero	26	44	70	65	0	36
Cuarto	20	37	57	40	0	19
Quinto	26	45	71	61	0	10
Sexto	0	0	0	0	0	0
Total	137	229	366	247	0	88

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2018-2019, según su lugar de nacimiento.

Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	338
En otras entidades federativas	28
Estados Unidos	0
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
Total	366

3. Total de alumnos inscritos en la carrera por edad y grado de avance, al inicio del ciclo 2018-2019.

	Grado de Avance						Total
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	
Menos de 18 años	4	0	0	0	0	0	4
18 años	49	10	0	0	0	0	59
19 años	17	42	3	0	0	0	62
20 años	5	18	45	2	0	0	70
21 años	2	6	15	29	5	0	57
22 años	4	4	3	18	27	0	56
23 años	2	1	2	3	21	0	29
24 años	0	0	0	1	7	0	8
25 años	0	1	0	2	6	0	9
26 años	1	0	1	1	2	0	5
27 años	0	0	1	0	1	0	2
28 años	0	0	0	0	2	0	2
29 años	0	0	0	0	0	0	0
30 a 34 años	0	1	0	1	0	0	2
35 a 39 años	0	0	0	0	0	0	0
40 años o más	0	1	0	0	0	0	1
Total	84	84	70	57	71	0	366

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

911.9A

4. Total de alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2018-2019 por tipo de discapacidad y sexo.

Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	7	12	19
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0	0
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	84	141	225
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	2	1	3
Total	93	154	247

5. Total de alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2018-2019 que son hablantes de alguna lengua indígena, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
31	57	88	18

VI. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
0	0	0	0	0

2. Indique la(s) entidad(es) a la(s) que se envió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía. Nota: Si la institución envió alumnos(as) a más de 5 entidades, repórtelos (las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento

3. Indique el(los) país(es) al que envió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía. Nota: Si la institución envió alumnos(as) a más de 5 países, repórtelos (las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

911.9A

4. Total de alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
0	0	0	0	0

5. Indique de qué entidad(es) recibió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe. Nota: Si la institución recibió alumnos(as) de más de 5 entidades, repórtelos(las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

6. Indique de qué país(es) recibió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe. Nota: Si la institución recibió alumnos(as) a más de 5 países, repórtelos (las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

VII. ALUMNOS POR EDAD, SEXO Y TIPO DE INGRESO

1. Número de alumnos de primer ingreso (a primer grado) y reingreso. Suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera del ciclo escolar 2018-2019 por sexo y edad.

	Primer ingreso			Reingreso		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años	2	2	4	0	0	0
18 años	14	35	49	5	5	10
19 años	6	11	17	13	32	45
20 años	3	2	5	25	40	65
21 años	1	0	1	20	36	56
22 años	0	4	4	20	32	52
23 años	2	0	2	11	16	27
24 años	0	0	0	4	4	8
25 años	0	0	0	5	4	9
26 años	0	1	1	2	2	4
27 años	0	0	0	1	1	2
28 años	0	0	0	1	1	2
29 años	0	0	0	0	0	0
30 a 34 años	0	0	0	1	1	2
35 a 39 años	0	0	0	0	0	0
40 años o más	0	0	0	1	0	1
Total	28	55	83	109	174	283

VIII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN

NOTAS IMPORTANTES

- a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno (padre o tutor) realizará durante el ciclo escolar 2018-2019.
- b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
- c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
- d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.

GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor, por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar 2018- 2019.

GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA. Es el monto de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor) de manera voluntaria.

1. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en cuotas voluntarias al inicio y durante el ciclo escolar 2018-2019.
2. Indique el gasto promedio anual en inscripción que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.
3. Indique el gasto promedio anual en colegiatura que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.
4. Indique el gasto promedio anual en materiales educativos e insumos que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.

\$	400
\$	3000
\$	0
\$	0

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones: Disminución en la cantidad de alumnos de nuevo ingreso con respecto al ciclo anterior.



Ing. Javier Vargas Angeles
Nombre y firma del responsable del llenado

Lic. Alberto Sánchez Sánchez
Nombre y firma del supervisor

Fecha de llenado
2018/11/01
(A A A A/M M/D D)



ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR,
POR CARRERA
INICIO DE CURSOS, 2018-2019



Identificación de la Carrera

Clave de la Institución

24MSU0190G

Nombre de la Institución a la que pertenece

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TAMAZUNCHALE

Clave de la Escuela

24EIT0001J

Nombre de la facultad, escuela, centro, división, departamento, etcétera

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TAMAZUNCHALE

Clave de la Carrera

5071700019

Nombre del Programa

INGENIERÍA INDUSTRIAL

Modalidad del Programa (Marque con una X)

Escolarizada

Mixta (semiescolarizada)

*Abierta

No Escolarizada*

*Virtual y a distancia

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

Sólo Para Instituciones Particulares

Reconocimiento de validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga*

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

Número de RVOE

Fecha de expedición del RVOE

1 / 1 / 1900

*Federal, Estatal u otro

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2017-2018.

Periodos

1

2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2017-2018 por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
115	51	166

III. EGRESADOS Y TITULADOS

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2017-2018 por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
46	30	76	0	6

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2017-2018 independientemente del año de egreso, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena. Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilízela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
61	31	92	3	3

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2017-2018, por sexo y edad.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
21 años o menos	0	0	0	0	0	0
22 años	1	4	5	1	3	4
23 años	23	15	38	19	13	32
24 años	8	7	15	16	8	24
25 años	7	2	9	6	2	8
26 a 29 años	6	2	8	15	4	19
30 años o más	1	0	1	4	1	5
Total	46	30	76	61	31	92

IV. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2018-2019.

Año	Mes	Día
2018	8	20

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2018-2019.

**Lugares
Ofertados**

160

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
135	57	192	0	0

4. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2018-2019, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
104	46	150	0	0

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2018-2019, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País		Fuera de México			
Aguascalientes	0	Morelos	0	Estados Unidos	
Baja California	1	Nayarit	0	Canadá	
Baja California Sur	0	Nuevo León	1	Centro América y el Caribe	
Campeche	0	Oaxaca	0	Sudamérica	
Coahuila	0	Puebla	0	África	
Colima	0	Querétaro	0	Asia	
Chiapas	0	Quintana Roo	0	Europa	
Chihuahua	0	San Luis Potosí	143	Oceanía	
Ciudad de México	0	Sinaloa	0		
Durango	0	Sonora	0		
Guanajuato	0	Tabasco	0		
Guerrero	0	Tamaulipas	0		
Hidalgo	5	Tlaxcala	0		
Jalisco	0	Veracruz	0		
México	0	Yucatán	0		
Michoacán	0	Zacatecas	0		
				Total	150

6. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2018-2019, según su lugar de nacimiento.

Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad	125
En otras entidades federativas	24
Estados Unidos	1
Otro país	0
Total	150

V. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA**(HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)**

1. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2018-2019, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de alguna lengua indígena. Nota: Incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia, no incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	104	46	150	0	1	0
Segundo	92	43	135	13	0	43
Tercero	76	34	110	11	0	32
Cuarto	64	43	107	11	0	45
Quinto	69	27	96	10	1	25
Sexto	0	0	0	0	0	0
Total	405	193	598	45	2	145

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2018-2019, según su lugar de nacimiento.

Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	597
En otras entidades federativas	0
Estados Unidos	0
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	1
Oceanía	0
Total	598

3. Total de alumnos inscritos en la carrera por edad y grado de avance, al inicio del ciclo 2018-2019.

	Grado de Avance						Total
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	
Menos de 18 años	16	1	0	0	0	0	17
18 años	96	9	0	0	0	0	105
19 años	25	79	4	0	0	0	108
20 años	9	24	63	6	0	0	102
21 años	3	10	30	64	2	0	109
22 años	1	6	9	19	48	0	83
23 años	0	4	2	10	32	0	48
24 años	0	2	0	3	8	0	13
25 años	0	0	0	2	2	0	4
26 años	0	0	1	2	1	0	4
27 años	0	0	1	0	0	0	1
28 años	0	0	0	0	0	0	0
29 años	0	0	0	0	1	0	1
30 a 34 años	0	0	0	1	2	0	3
35 a 39 años	0	0	0	0	0	0	0
40 años o más	0	0	0	0	0	0	0
Total	150	135	110	107	96	0	598

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

911.9A

4. Total de alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2018-2019 por tipo de discapacidad y sexo.

Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	13	5	18
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0	0
Sordera	1	0	1
Discapacidad visual:			
Baja visión	12	14	26
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
Total	26	19	45

5. Total de alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2018-2019 que son hablantes de alguna lengua indígena, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
103	42	145	24

VI. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
0	0	0	0	0

2. Indique la(s) entidad(es) a la(s) que se envió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía. Nota: Si la institución envió alumnos(as) a más de 5 entidades, repórtelos (las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento

3. Indique el(los) país(es) al que envió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía. Nota: Si la institución envió alumnos(as) a más de 5 países, repórtelos (las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

911.9A

4. Total de alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
0	0	0	0	0

5. Indique de qué entidad(es) recibió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe. Nota: Si la institución recibió alumnos(as) de más de 5 entidades, repórtelos(las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

6. Indique de qué país(es) recibió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe. Nota: Si la institución recibió alumnos(as) a más de 5 países, repórtelos (las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

VII. ALUMNOS POR EDAD, SEXO Y TIPO DE INGRESO

1. Número de alumnos de primer ingreso (a primer grado) y reingreso. Suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera del ciclo escolar 2018-2019 por sexo y edad.

	Primer ingreso			Reingreso		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años	9	7	16	1	0	1
18 años	68	28	96	4	5	9
19 años	16	9	25	52	31	83
20 años	8	1	9	63	30	93
21 años	2	1	3	62	44	106
22 años	1	0	1	61	21	82
23 años	0	0	0	38	10	48
24 años	0	0	0	9	4	13
25 años	0	0	0	4	0	4
26 años	0	0	0	3	1	4
27 años	0	0	0	0	1	1
28 años	0	0	0	0	0	0
29 años	0	0	0	1	0	1
30 a 34 años	0	0	0	3	0	3
35 a 39 años	0	0	0	0	0	0
40 años o más	0	0	0	0	0	0
Total	104	46	150	301	147	448

VIII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN

NOTAS IMPORTANTES

- a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno (padre o tutor) realizará durante el ciclo escolar 2018-2019.
- b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
- c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
- d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.

GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor, por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar 2018- 2019.

GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA. Es el monto de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor) de manera voluntaria.

1. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en cuotas voluntarias al inicio y durante el ciclo escolar 2018-2019.
2. Indique el gasto promedio anual en inscripción que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.
3. Indique el gasto promedio anual en colegiatura que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.
4. Indique el gasto promedio anual en materiales educativos e insumos que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.

\$	400
\$	3000
\$	0
\$	0

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Obervaciones:



Sello del Centro de Trabajo

Ing. Javier Vargas Angeles

Nombre y firma del responsable del llenado

Ing. Bernardino Ávila Martínez

Nombre y firma del supervisor

Fecha de llenado

2018/11/01

(A A A A/M M/D D)



ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR,
POR CARRERA
INICIO DE CURSOS, 2018-2019



Identificación de la Carrera

Clave de la Institución

24MSU0190G

Nombre de la Institución a la que pertenece

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TAMAZUNCHALE

Clave de la Escuela

24EIT0001J

Nombre de la facultad, escuela, centro, división, departamento, etcétera

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TAMAZUNCHALE

Clave de la Carrera

5042000002

Nombre del Programa

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

Modalidad del Programa (Marque con una X)

Escolarizada

Mixta (semiescolarizada)

*Abierta

No Escolarizada*

*Virtual y a distancia

Sólo Para Instituciones Particulares

Reconocimiento de validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga*

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

Número de RVOE

Fecha de expedición del RVOE

1 / 1 / 1900

*Federal, Estatal u otro

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

Técnico Superior * Licencia Profesional Licenciatura Universitaria y Tecnológica Licenciatura en Educación Normal

2. Fecha de la creación y de la última actualización del plan de estudios. Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.

Creación			Actualización		
Año	Mes	Día	Año	Mes	Día
2004	8	18	0	0	0

3. Duración de la carrera y marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponda.

Duración	Estructura del Plan de Estudios				
	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos	Otros**
9	X				

**Especifique _____

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2017-2018.

Periodos

0

2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2017-2018 por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
0	0	0

III. EGRESADOS Y TITULADOS

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2017-2018 por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
0	0	0	0	0

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2017-2018 independientemente del año de egreso, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena. Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilízela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
2	1	3	0	0

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2017-2018, por sexo y edad.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
21 años o menos	0	0	0	0	0	0
22 años	0	0	0	0	0	0
23 años	0	0	0	0	0	0
24 años	0	0	0	0	0	0
25 años	0	0	0	0	0	0
26 a 29 años	0	0	0	0	0	0
30 años o más	0	0	0	2	1	3
Total	0	0	0	2	1	3

IV. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2018-2019.

Año	Mes	Día
0	0	0

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2018-2019.

**Lugares
Ofertados**

0

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
0	0	0	0	0

4. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2018-2019, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
0	0	0	0	0

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2018-2019, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País		Fuera de México		
Aguascalientes	0	Morelos	0	Estados Unidos
Baja California	0	Nayarit	0	Canadá
Baja California Sur	0	Nuevo León	0	Centro América y el Caribe
Campeche	0	Oaxaca	0	Sudamérica
Coahuila	0	Puebla	0	África
Colima	0	Querétaro	0	Asia
Chiapas	0	Quintana Roo	0	Europa
Chihuahua	0	San Luis Potosí	0	Oceanía
Ciudad de México	0	Sinaloa	0	
Durango	0	Sonora	0	
Guanajuato	0	Tabasco	0	
Guerrero	0	Tamaulipas	0	
Hidalgo	0	Tlaxcala	0	
Jalisco	0	Veracruz	0	
México	0	Yucatán	0	
Michoacán	0	Zacatecas	0	
				Total
				0

6. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2018-2019, según su lugar de nacimiento.

Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad	0
En otras entidades federativas	0
Estados Unidos	0
Otro país	0
Total	0

V. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA (HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2018-2019, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de alguna lengua indígena. Nota: Incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia, no incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	0	0	0	0	0	0
Segundo	0	0	0	0	0	0
Tercero	0	0	0	0	0	0
Cuarto	0	0	0	0	0	0
Quinto	0	0	0	0	0	0
Sexto	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2018-2019, según su lugar de nacimiento.

Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	0
En otras entidades federativas	0
Estados Unidos	0
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
Total	0

3. Total de alumnos inscritos en la carrera por edad y grado de avance, al inicio del ciclo 2018-2019.

	Grado de Avance						Total
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	
Menos de 18 años	0	0	0	0	0	0	0
18 años	0	0	0	0	0	0	0
19 años	0	0	0	0	0	0	0
20 años	0	0	0	0	0	0	0
21 años	0	0	0	0	0	0	0
22 años	0	0	0	0	0	0	0
23 años	0	0	0	0	0	0	0
24 años	0	0	0	0	0	0	0
25 años	0	0	0	0	0	0	0
26 años	0	0	0	0	0	0	0
27 años	0	0	0	0	0	0	0
28 años	0	0	0	0	0	0	0
29 años	0	0	0	0	0	0	0
30 a 34 años	0	0	0	0	0	0	0
35 a 39 años	0	0	0	0	0	0	0
40 años o más	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

911.9A

4. Total de alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2018-2019 por tipo de discapacidad y sexo.

Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	0	0	0
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0	0
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	0	0	0
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
Total	0	0	0

5. Total de alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2018-2019 que son hablantes de alguna lengua indígena, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
0	0	0	0

VI. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
0	0	0	0	0

2. Indique la(s) entidad(es) a la(s) que se envió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía. Nota: Si la institución envió alumnos(as) a más de 5 entidades, repórtelos (las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento

3. Indique el(los) país(es) al que envió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía. Nota: Si la institución envió alumnos(as) a más de 5 países, repórtelos (las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

911.9A

4. Total de alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
0	0	0	0	0

5. Indique de qué entidad(es) recibió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe. Nota: Si la institución recibió alumnos(as) de más de 5 entidades, repórtelos(las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

6. Indique de qué país(es) recibió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe. Nota: Si la institución recibió alumnos(as) a más de 5 países, repórtelos (las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

VII. ALUMNOS POR EDAD, SEXO Y TIPO DE INGRESO

1. Número de alumnos de primer ingreso (a primer grado) y reingreso. Suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera del ciclo escolar 2018-2019 por sexo y edad.

	Primer ingreso			Reingreso		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años	0	0	0	0	0	0
18 años	0	0	0	0	0	0
19 años	0	0	0	0	0	0
20 años	0	0	0	0	0	0
21 años	0	0	0	0	0	0
22 años	0	0	0	0	0	0
23 años	0	0	0	0	0	0
24 años	0	0	0	0	0	0
25 años	0	0	0	0	0	0
26 años	0	0	0	0	0	0
27 años	0	0	0	0	0	0
28 años	0	0	0	0	0	0
29 años	0	0	0	0	0	0
30 a 34 años	0	0	0	0	0	0
35 a 39 años	0	0	0	0	0	0
40 años o más	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0

VIII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN

NOTAS IMPORTANTES

- a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno (padre o tutor) realizará durante el ciclo escolar 2018-2019.
- b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
- c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
- d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.

GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor, por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar 2018- 2019.

GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA. Es el monto de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor) de manera voluntaria.

1. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en cuotas voluntarias al inicio y durante el ciclo escolar 2018-2019.
2. Indique el gasto promedio anual en inscripción que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.
3. Indique el gasto promedio anual en colegiatura que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.
4. Indique el gasto promedio anual en materiales educativos e insumos que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.

\$	0
\$	0
\$	0
\$	0

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones: Programa en fase de liquidación.



Ing. Javier Vargas Angeles
Nombre y firma del responsable del llenado

Lic. Alberto Sánchez Sánchez
Nombre y firma del supervisor

Fecha de llenado 2018/11/01
(A A A A/M M/D D)



Reporte de Oficialización de Educación Superior

INICIO DE CURSOS 2018-2019

INSTITUCIÓN	24MSU0190G	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TAMAZUNCHALE		
MATRÍCULA TOTAL	1409	TOTAL DOCENTES	62	
MATRÍCULA ESCOLAR	1409	DOCENTES	62	
MATRÍCULA NO ESCOLAR	0	DOCENTES INVESTIGADORES	0	
NÚMERO DE ESCUELAS	1			

MODALIDAD ESCOLAR

NIVEL EDUCATIVO	MATRÍCULA	EGRESADOS	TITULADOS	PROGRAMAS
TÉCNICO SUPERIOR	0	0	0	0
LICENCIA PROFESIONAL	0	0	0	0
LICENCIATURA	1409	205	271	5
POSGRADO	0	0	0	0

MODALIDAD NO ESCOLAR				
NIVEL EDUCATIVO	MATRÍCULA	EGRESADOS	TITULADOS	PROGRAMAS
TÉCNICO SUPERIOR	0	0	0	0
LICENCIA PROFESIONAL	0	0	0	0
LICENCIATURA	0	0	0	0
POSGRADO	0	0	0	0

FECHA DE OFICIALIZACIÓN

11/1/2018 9:14:18 PM

RICARDO BARCENAS RIVAS

NOMBRE Y FIRMA DEL RECTOR



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
 TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE
 GOBIERNO DEL ESTADO
 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE
 TAMAZUNCHALE, S.L.P.

DIRECCIÓN GENERAL
 SELLO DE LA INSTITUCIÓN

Este documento debe ser entregado al área de estadística del estado
 y la información contenida, estará sujeta a revisión por la misma.