

ORGANISMO PARAMUNICIPAL QUE MANEJARA LA OPERACIÓN Y ADMINISTRACION DEL SERVICIO PUBLICO MUNICIPAL
DE AGUA POTABLE Y ALCANTARILLADO DEL EJIDO EL REFUGIO CIUDAD FERNANDEZ S.L.P.

| | |
|---------------------|--|
| Dependencia: | SEPAPAR |
| Programa: | "Capacitación ambiental y desarrollo sustentable" |
| Objetivo sectorial: | Favorecer los procesos de enseñanza y aprendizaje, concientizando a la población dando prioridad al sector educativo sobre su participación en el cuidado de los recursos hídricos y ecológicos. |
| Beneficiarios: | Población en general, direccionando el sector educativo y usuarios domésticos. |

| Matriz de Indicadores para Resultados | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|---|-----------------|---|---|--------------|
| RESUMEN NARRATIVO | | INDICADORES | | | Medios de Verificación | SUPUESTOS | PRESUPUESTO |
| | | Nombre | Método de cálculo | Frecuencia | | | |
| FIN | Contribuir al cuidado del medio ambiente, principalmente el recurso hídrico mediante el uso y reuso del mismo, con la finalidad de disminuir el consumo del agua, cuidando al mismo tiempo la economía que se refleja en el cobro del recibo del agua. | Tasa de variación entre el gasto de volumen de agua en los usuarios, promoviendo la concientización a través de personal capacitado. | $\left[\frac{\text{Niños guardianes del agua en el año actual} - \text{Niños guardianes del agua en el año anterior}}{\text{Niños guardianes del agua en el año anterior}} \right] * 100$ | Mensual y Anual | Informe mensual a las Dependencias Normativas e Informe de Gobierno enero - diciembre | | |
| PROPÓSITO | Evaluar niños de preescolar, primaria, jóvenes de secundaria, bachillerato y profesional que les permita realizar dinámicas entre ellos mismos y su entorno y con ello integrándolos a participar en la promoción de acciones de capacitación ambiental y desarrollo sustentable, priorizando el recurso hídrico. | Tasa de variación de Guardianes del Agua a través de evaluaciones previas acordes al tema de capacitación ambiental y desarrollo sustentable. | $\left[\frac{\text{Niños y/o jóvenes atendidos a través de evaluaciones en el año actual} - \text{Niños y/o jóvenes atendidos a través de evaluaciones en el año anterior}}{\text{Niños y/o jóvenes atendidos a través de evaluaciones en el año anterior}} \right] * 100$ | Anual | Guardianes del Agua en el año actual / Guardianes del Agua en el año anterior. | Las evaluaciones se llevarán a cabo oportunamente, para que los alumnos se encuentren en calidad de ser Guardianes del Agua en materia de Educación Ambiental y Desarrollo Sustentable. | |
| COMPONENTE 1 | [C1] Evaluación de alumnos en general, para concluir con los Guardianes del Agua. | Tasa de variación de alumnado con capacidad en materia de medio ambiente y desarrollo sustentable. | $\left[\frac{\text{Guardianes del Agua en el año actual} - \text{Guardianes del Agua en el año anterior}}{\text{Guardianes del Agua en el año anterior}} \right] * 100$ | Anual | Concentrado de Guardianes del Agua del año actual / Concentrado de Guardianes del Agua del año anterior. | Se cuenta con los recursos humanos, materiales y financieros para realización de las evaluaciones que lleven a contar con Guardianes del Agua, evaluaciones avaladas por las dependencias normativas. | \$ 35,000.00 |
| ACTIVIDAD 1 C1 | [A1.C1] Listado de Instituciones Educativas viables para Selección de Guardianes del Agua; generación de estadísticas de alumnos en el área de atención. | Porcentaje de alumnos que divulgan y difunden información acorde al cuidado del medio ambiente. | $\left[\frac{\text{Guardianes del Agua} / \text{Guardianes del Agua programados a participar}}{\text{Guardianes del Agua}} \right] * 100$ | Anual | Concentrado de Guardianes del Agua realizados / Concentrado de Guardianes del Agua Actualizados | Contar con la planeación oportunamente. | 0.00 |
| ACTIVIDAD 2 C1 | [A2.C1] Distribución a los alumnos en tiempo y forma de material didáctico para las actividades de difusión y divulgación. | Porcentaje de alumnos que recibieron capacitaciones para procedimiento de selección. | $\left[\frac{\text{Número de material didáctico distribuido} / \text{Número de material didáctico programado a distribuir}}{\text{Número de material didáctico programado a distribuir}} \right] * 100$ | Anual | Material didáctico impreso / material didáctico impreso del año anterior | El material didáctico es suministrado oportunamente. | 0.00 |
| ACTIVIDAD 3 C1 | [A3.C1] Evaluaciones previas a la asignación que tiene que ver con fundamento real de las actividades desempeñadas en el tema de Capacitación ambiental y desarrollo sustentable. | Porcentaje de escuelas con alumnos enfocados a la capacitación ambiental y desarrollo sustentable. | $\left[\frac{\text{Número de alumnos capacitados en las actividades de capacitación ambiental} / \text{Número de alumnos asignados a capacitación ambiental}}{\text{Número de alumnos asignados a capacitación ambiental}} \right] * 100$ | Anual | Estado del Guardián del Agua requerido con respecto a frente a grupo o apoyo / Situación legal generada por la institución educativa a la cual está adscrita. | Realizar oportunamente los talleres previos a las evaluaciones para la asignación del Guardián del Agua. | 35,000.00 |