

## INFORME OCTUBRE

### COORDINACION TÉCNICA DE BIENESTAR FAMILIAR

La Coordinación Técnica de Bienestar Familiar, lleva a cabo la implementación de las acciones de acuerdo a la problemática existente en la población del municipio, de esta manera se busca atender y prevenir los riesgos psicosociales que actualmente se presentan en la población más vulnerable como lo son niños, niñas y adolescentes, las actividades fueron:

#### PREVENCIÓN DE ADICCIONES

TALLERES PSICOEDUCATIVOS DE LA CONADIC					
Guía Preventiva	No. de localidades	Concentrado de Localidades (Nombre de localidades)	No. de talleres impartidos	Mujeres	Hombres
Guía Preventiva para niñas y niños de 6 a 9 años "Creando mi mundo de protección"	1	Comunidad Santa Brígida, Escuela Primaria Rural Escuadrón #201	1	13	11
Guía Preventiva para niñas y niños de 10 a 12 años "Yo elijo mi vida sin drogas"					
Guía preventiva para adolescentes de 13 a 17 años "La neta del alcohol y algo más"					
Guía preventiva para adolescentes de 13 a 17 años "La neta del tabaco y algo más"					
Guía preventiva para adolescentes de 13 a 17 años "La neta de las drogas y algo más"					
Guía preventiva para adolescentes de 13 a 17 años "La neta de la cocaína y el crack"	1	Comunidad Carbonera, Escuela Telesecundaria Ignacio M. Altamirano.	1	13	14
Guía preventiva para padres y maestros "Hablemos sobre el alcohol, tabaco y otras drogas"					

#### INFORME NARRATIVO

#### GUÍA PSICOEDUCATIVA

#### SANTA BRIGIDA

El día 19 de septiembre del 2019 se llevó a cabo el encuadre de la guía preventiva que tiene por nombre creando mi mundo de protección. Con los alumnos de la escuela primaria escuadrón 201 a los alumnos de 1º, 2º y 3º

Dando inicio me presente al grupo y se les explico de manera breve lo que veríamos en el taller, lleve una pequeña presentación, en la cual se mencionaron los 5 temas que se verían con ellos, en la presentación se anexaron algunas imágenes, para explicar a los niños un poco más dinámicos los temas.

Recibi 4 Feb 20  
2:59 pm  
Brenda

Posteriormente se les explico que días iríamos a impartir dichas guías y que cada vez q iríamos serian temas diferentes, elabore unos gafetes en los cuales cada uno de los alumnos pondría su nombre.

Se les repartieron los gafetes para que ellos pudieran participar en la actividad.

Se les dio la indicación de que cada vez que tocara impartir la clase se tendrían que poner los gafetes para pódolos identificar y decirles por su nombre.

**Se acudió el día 26 de septiembre del 2019** la comunidad de santa Brígida con los alumnos de 1°, 2° y 3° de primaria a impartir el tema número 2 de las guías preventivas "crezco sano", el cual se inició con una pequeña platica de lo visto en la sesión anterior, en la cual vimos el encuadre y se les hablo sobre la importancia de no comer chatarra y cuidar nuestro cuerpo, se les menciono también que no hay que consumir drogas, y que poco a poco en los temas que veremos con ellos tocaremos estos temas , con el fin de prevenir que puedan llegar a caer en alguno de estos vicios.

Se les proyectaron unas diapositivas en las cuales se plasmó el tema visto en las guías les aplico también algunas imágenes, se habló con ellos acerca de la importancia de lavar los alimentos antes de consumirlos, ya que al consumirlos así puede provocar enfermedades intestinales, las cuales pueden afectarlos seriamente.

Por último se aplicó un laberinto que se observó hicieron de manera rápida y sin dificultad.

Se agradeció la atención prestada y se les invito a la próxima sesión que estaría siendo los días jueves a las 12:00 pm.

**Se acudió el día 3 de octubre del 2019** en la comunidad de santa Brígida con los alumnos de 1°, 2° y 3° de la escuela primaria rural escuadrón 201. Con los cuales se vio el tema ¿Cómo me cuido todos los días?, se inició preguntando a los chicos que hacen ellos para cuidarse todos los días a lo que respondieron que comen verduras y que se bañan diariamente.

Se les dieron una serie de recomendaciones para que cuiden su cuerpo y su salud. Como principal recomendación fue que se lavaran las manos antes de cada comida y así pudieran tener una buena salud. El hacer ejercicio fue otra de las recomendaciones que se les hicieron a los niños ya que como se les dijo si el cuerpo no está en movimiento se atrofia y pierde movilidad.

El no comer comida chatarra es fundamental para una buena salud por lo que se les recomendó consumir alimentos que no sean chatarra. El jugar con sus compañeros es sano para ellos también. Por lo que les hizo la recomendación de

Posteriormente se les explico que días iríamos a impartir dichas guías y que cada vez q iríamos serian temas diferentes, elabore unos gafetes en los cuales cada uno de los alumnos pondría su nombre.

Se les repartieron los gafetes para que ellos pudieran participar en la actividad.

Se les dio la indicación de que cada vez que tocara impartir la clase se tendrían que poner los gafetes para pódelos identificar y decirles por su nombre.

**Se acudió el día 26 de septiembre del 2019** la comunidad de santa Brígida con los alumnos de 1°, 2° y 3° de primaria a impartir el tema número 2 de las guías preventivas "crezco sano", el cual se inició con una pequeña platica de lo visto en la sesión anterior, en la cual vimos el encuadre y se les hablo sobre la importancia de no comer chatarra y cuidar nuestro cuerpo, se les menciono también que no hay que consumir drogas, y que poco a poco en los temas que veremos con ellos tocaremos estos temas , con el fin de prevenir que puedan llegar a caer en alguno de estos vicios.

Se les proyectaron unas diapositivas en las cuales se plasmó el tema visto en las guías les aplico también algunas imágenes, se habló con ellos acerca de la importancia de lavar los alimentos antes de consumirlos, ya que al consumirlos así puede provocar enfermedades intestinales, las cuales pueden afectarlos seriamente.

Por último se aplicó un laberinto que se observó hicieron de manera rápida y sin dificultad.

Se agradeció la atención prestada y se les invito a la próxima sesión que estaría siendo los días jueves a las 12:00 pm.

**Se acudió el día 3 de octubre del 2019** en la comunidad de santa Brígida con los alumnos de 1°,2° y 3° de la escuela primaria rural escuadrón 201. Con los cuales se vio el tema ¿Cómo me cuido todos los días?, se inició preguntando a los chicos que hacen ellos para cuidarse todos los días a lo que respondieron que comen verduras y que se bañan diariamente.

Se les dieron una serie de recomendaciones para que cuiden su cuerpo y su salud. Como principal recomendación fue que se lavaran las manos antes de cada comida y así pudieran tener una buena salud. El hacer ejercicio fue otra de las recomendaciones que se les hicieron a los niños ya que como se les dijo si el cuerpo no está en movimiento se atrofia y pierde movilidad.

El no comer comida chatarra es fundamental para una buena salud por lo que se les recomendó consumir alimentos que no sean chatarra. El jugar con sus compañeros es sano para ellos también. Por lo que les hizo la recomendación de

que jugaran sanamente con sus compañeros y así puedan disfrutar de una buena salud.

Se proyectaron videos a cerca de la higiene, en donde una de las niñas no se quería bañar y sus compañero se afeñaron de ella porque tenía mal olor.

Los alumnos se mostraron interesados en el tema y comentaron que de ahora en adelante se cuidarían más para tener una mejor salud.

**Se acudió el día 10 de octubre del 2019** a la comunidad de Santa Brigida en la escuela primaria rural escuadrón 201 con el tema de las guías preventivas ¿Qué me puede enfermar?

En donde se habló con los alumnos de que cosas existen que nos puedan enfermar.

El aire contaminado es uno de los principales factores de riesgo para enfermarnos ya que el tirar basura en las calles hace que en el aire haya microbios y al respirarlos vayan adentro de nuestro cuerpo.

La mala alimentación es también un factor ya que al comer chatarra se pudieran enfermar, debido a que muchas de las veces no sabemos cómo están preparadas las comidas en las calles.

La exposición a los rayos del sol es también un Factor importante ya que el exponerse demasiado produce que nos salgan manchas en la piel e incluso podemos llegar a tener cáncer de piel por la alta exposición a este.

#### **INFOME NARRATIVO**

#### **GUIAS PSICOEDUCATIVA**

#### **CARBONERA**

El día 26 de septiembre se llevó a cabo la 1ra sesión en la Telesecundaria Ignacio M Altamirano en la comunidad de Carbonera con el tema "El rincón del estudiante" en el antro, exprésate el cual se trabajaron con alumnos de primer grado.

En la cual se explico acerca de las causas en el consumo de cocaína en el cual se llevó la participación de los alumnos con que pensaban ellos que sucedía o que sabían acerca del consumo de cocaína en el cual se tuvo mucha respuesta ya que comentaban que conocían un poco de lo que sucedía con el consumo de cocaína ya que algunos alumnos conocían personas que lo consumían y expresaron los

casos y las causas que ellos veían reflejadas en las personas que consumen, al igual se les dio algunos tips para poder apoyar a las personas que lo consumen o si llegan a ofrecerles que no acepten por las consecuencias que atañe a su cuerpo. ¿Ya que ellos mismos se dieron cuenta que es muy fácil de adquirir este tipo de sustancia la condición es quien decide consumir ya saben lo que les pasara las consecuencias y daños que les repercuten y si no decide consumirla ni por algún tipo de satisfacción es mejor que no lo hagan, se realizó una lluvia de ideas en el cual todos expresaron si se aventarían a probarla y por qué? Ya conociendo las causas y las consecuencias. Así se realizó la concientización a la población estudiantil, y se cerró la sesión comentándoles que la próxima sesión se seguiría trabajando.

El día 3 octubre del 2019 se llevó a cabo la 2da sesión en la Telesecundaria Ignacio M. Altamirano con los alumnos de 1er grado, con el tema de "en el antro" emociones encontradas, construyendo relaciones sanas en la cual se llevó información muy importante para los adolescentes para que la ejecuten en la escuela y en la casa la cual consta de algunos tips para llegar acuerdos con sus papas sobre permisos y salidas, después se hicieron comentarios por parte de los participantes como realizarían este tipo de conversación con sus papas en el cual algunos comentaron que no entablarían una conversación para pedir permiso para salir ya que algunos son de parejas separadas y los participantes toman sus decisiones, se les hizo el comentario que se está implementando la prevención de que caigan en el consumo de algún tipo de droga y si llegan a consumirla ya conocen las consecuencias a las que se pueden enfrentar. Al termino de comentar la información relativa de la sesión se les puso una dinámica en la cual se les dio un globo a cada uno de los participantes y se les pidió que se inflara el globo y le pusieran con plumón el nombre de algún tipo de droga que conozcan y el nombre de una persona que aprecien mucho.

Se les pidió a los alumnos que se pararan de su butaca e hicieran un círculo en el salón entre ellos y lanzaran su globo para el aire y no los dejaran caer, por último, se les comento que tomaran un globo el que sea y se les pregunto que decía el globo que les había tocado y se les dijo si conocían a la persona y si le ofrecerían la droga que le habían escrito en el globo.

Los participantes comentaron que no ofrecerían la droga a las personas que habían escrito en el globo pues querían a la persona y no querían ver reflejados los efectos de la droga en las personas que aprecian.

El día 10 de Octubre se realizó la 3ra sesión en la cual se trabajó el tema de "emociones encontradas" prende el foco, usa tu creatividad, en la cual se trabajó en una dinámica donde cada uno de los alumnos expresaran las habilidades a sus compañeros y conjunto a una dinámica de poner en una hoja a quien de su familia quieren y no desearían perder por algún consumo de drogas, aquí se trabajó el

término de concientización para que pongan a trabajar su mente y no caigan o no les de esa necesidad de consumir alguna droga.

Al terminar la dinámica se les brindaron algunos tips de cómo realizar actividades positivas y las ejerzan en su vida diaria.

Se continua trabajando con las guías psicoeducativas en la Esc. Telesecundaria Ignacio M Altamirano en la comunidad de Carbonera, con alumnos de 2º. Y 3er. Año ahora con el tema La Neta de la Cocaína y el Crack.

El día 19 de septiembre se les dio conocer a los jóvenes que serían de igual 4 sesiones con duración de 50 minutos cada una para lo que se les invita a estar atentos, empaparse de la mayor información posible, ya que esto les será de gran utilidad en el momento que se enfrenten con una situación de consumo de cocaína o bien algún conocido que ya esté en este problema, y así sabremos cómo ayudarlo de la mejor manera.

El 26 de Septiembre se dio la primera sesión de este taller con una lectura llamada El Rincón del Estudiante donde supuestamente es una cafetería ya que solo es un disfraz pues ahí se venden cervezas, micheladas botanas etc. Se les comenta que no se debe correr el riesgo con este tipo de acciones pues es perjudicial tanto en su salud como físicamente, de ahí la importancia de tomar buenas decisiones tanto en familia como con los amigos.

El día 03 de Octubre se dio el tema En el antro (claves para una buena relación, exprésate, consumir drogas tiene sus consecuencias) los jóvenes nos comentan que es importante saber decir NO pues, muchas veces por quedar bien con los amigos, por moda o por presión caemos en una adicción sin pensar que estamos perjudicando a nuestra persona y familia principalmente.

El día 10 de Octubre se realiza la sesión 3 Emociones Encontradas, en esta ocasión se realizó una actividad en la cual cada uno de los participantes plasmaría en una hoja como expresan sus emociones hacia los demás o con ellos mismos, es importante saber controlarse en un momento de enojo, o bien dar a conocer el amor hacia los demás.

PREVENCIÓN DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL

ESTRATEGIA	ACTIVIDAD	8) Nombre de la Localidad(es)	6) Nombre de la Escuela	7) No. de actividades	8) Población objetivo									
					Niños y niñas			Adolescentes			Adultos			
					Grupo	Mujer	Hombre	Grupo	Mujer	Hombre	Grupo	Mujer	Hombre	
PREVENCIÓN	Pláticas informativas con niñas y niños sobre el autocuidado, manejo de emociones y las situaciones de riesgo y protección del abuso sexual	COMUNIDAD SAN ANTONIO DE ZARAGOZA	ESC. PRIM FLORES MAGON	2	1	7	9						24	2
	Taller para madres, padres y cuidadores sobre prevención, detección y denuncia ante posible sospecha de abuso sexual a niñas, niños y adolescentes	COMUNIDAD SAN ANTONIO DE ZARAGOZA	ESC. PRIM FLORES MAGON	1									30	1
ESTRATEGIA	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD												
PREVENCIÓN	Pláticas psico-informativas con niñas y niños sobre el autocuidado, manejo de emociones y las situaciones de riesgo y protección del abuso sexual	<p>Se acudió el día 2 de octubre del 2019 al municipio de san Antonio de Zaragoza a la Escuela Primaria Rural Flores Magón con el encuadre de los padres de familia sobre el taller de prevención del abuso sexual infantil.</p> <p>En donde acudió la mayor parte de madres de familia de dicha escuela, se les comunico de manera general que se trataran temas de suma importancia como lo son el que los niños conozcan su cuerpo y sepan que es muy valioso por lo cual nadie puede tocarlos o lastimarlos. Se hizo enfoque a que deben fomentar en sus hijos la confianza para saber detectar si en algún momento surge algún problema de abuso sexual en sus hijos.</p> <p>Se acudió el día 11 de octubre del 2019 a la comunidad de san Antonio de Zaragoza en la Esc. Primaria Rural Flores Magón con los alumnos de 1°, 2° y 3° grado para realizar con ellos el primer tema el cual tiene por nombre "Autocuidado" en donde proyectamos un dibujo en donde se presentaban un niño y niña y venían marcadas las partes del cuerpo.</p> <p>Se les menciono que no tenían que tener vergüenza por conocer las partes de su cuerpo, mencionándoles cuáles son las partes privadas y que estas se tenían que llamar por su nombre y no por apodosos, y que así mismo nadie tenía por que tocar dichas partes.</p>												
	Taller para madres, padres y cuidadores sobre prevención, detección y denuncia ante posible sospecha de abuso sexual a niñas, niños y adolescentes	<p>El día 11 de Octubre se implementó en la Escuela Primaria Flores Magón en la comunidad de San Antonio de Zaragoza el "Taller para Padres Abuso Sexual Infantil" en el cual se trabajó con las mamás y papá de los alumnos de la misma, se realizó una presentación del taller con los objetivos y beneficios que se pretende trabajar con el taller, al igual se implementó una presentación y una dinámica para que los papas se presentaran y poderlos conocer un poco más, después se trabajó con el acróstico que marcaba el manual ya que les ayuda a tener un primer acercamiento e ir conociéndose entre todos para crear un clima de confianza en el que se pueda expresar y compartir aprendizajes durante el taller, después se les puso una dinámica de que esperaban del taller para ejecutarlo con sus hijos en la cual constaba de que pasaran a un rotafolio y escribieran todo lo que esperaban del taller y como lo aplicarían con sus hijos.</p> <p>Se aplicó una evaluación inicial para conocer que tan informados están acerca del abuso sexual y se les dio una pequeña plática comentándoles lo importante que es el conocer la información, para prevenir el abuso sexual en los niños.</p> <p>Por último se les proyecto un video educativo para padres en el cual se realizaron comentarios positivos para la prevención y se les invito a que sigan asistiendo al taller para mejorar al igual la relación con sus hijos.</p>												

## PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

Actividad	Localidad	Escuela	No. de actividades	Niños y niñas			Adolescentes			Adultos			Adultos Mayores			
				Grupo	Mujer	Hombres	Grupo	Mujer	Hombre	Grupo	Mujer	Hombres	Grupo	Mujer	Hombres	
Taller Prevención de la violencia en las y los Adolescentes	Cabecera Municipal	Escuela Secundaria Técnica #78	2				1	11	7							
Actividad:				Descripción de la actividad												
Taller Prevención de la Violencia de Género				<p>El día 6 de Octubre se llevó a cabo la primer sesión en la Escuela Secundaria Técnica #78 en Matehuala S.L.P. con los alumnos de 3er grado en la cual se realizó una introducción hacia como se trabajará el taller, al igual se realizó una evaluación inicial acerca del taller para conocer como ven su perspectiva acerca del tema. Se llevó a cabo la actividad la cual se realizó un dibujo por parte de los alumnos de manera individual el cual hacia referencia en que eran capaz de hacer (habilidad) y exponerlo en el salón con sus compañeros. El día 15 de Octubre del 2019 se trabajó la 2da sesión en la cual se trabajó el tema de "genera una construcción social" en la cual se les pidió que realizaran 4 equipos de 4-5 personas, a cada equipo se les dio un papel boom y se les dio indicaciones que realizaran una silueta de un hombre o mujer, y escribirán frases de acuerdo a como era la mujer ideal en los tiempos de los abuelos, cómo es la mujer ideal actualmente, como era el hombre ideal en tiempo de los abuelos y cómo es el hombre ideal actualmente.</p>												

## ACOSO ESCOLAR

Estrategia	Actividad	Nombre de la localidad(es)	Nombre de la Escuela	No. de actividades	Población objetivo								
					Niñas y niños			Adolescentes			Adultos		
					Grupo	Mujer	Hombre	Grupo	Mujer	Hombre	Grupo	Mujer	Hombre
Ámbito Educativo	Pláticas y/o conferencias preventivas con temas relacionados al Acoso Escolar	CABECERA MUNICIPAL	ESC. PRIM. LUCIO SANDOVAL RIVERA	3	1	10	9						
Estrategia	Actividad	Descripción de la Actividad											
Ámbito Educativo	Pláticas y/o conferencias preventivas con temas relacionados al Acoso Escolar	<p>El día lunes 30 de septiembre del 2019, se llevó a cabo la primera sesión en la Escuela Primaria Profr. Lucio Sandoval Rivera con alumnos de 5to grado en Matehuala S.L.P. en la colonia la Granja, la cual se desarrolla con el encuadre, se comentó la duración del taller, los temas que se tratarán y la forma de cómo se llevará a cabo el taller, a continuación se realizó una presentación para poder conocerse la cual se llama "yo soy y me gusta ser", se les pidió a los participantes que por turnos se presenten al resto del grupo diciendo su nombre y como les gusta ser, comencé presentándome y así cada uno de los participantes. Se realizó una evaluación inicial en la cual se realizaron algunas preguntas acerca del tema "acoso escolar" para conocer si sabían del tema, en el cual se tuvo una respuesta favorable en la cual se resaltó en el grupo que uno de los alumnos imparte y es parte del grupo de quien hace acoso escolar a sus compañeros y se percató que es una persona que se excluye solo y es muy desordenado y que le afecta el acoso escolar al igual que a sus compañeros, por último se implementó una lectura acerca de acoso escolar en el grupo y se realizaron comentarios al final de la lectura, por último se cerró la sesión comentándoles que la próxima sesión se trabajará el tema de autoestima.</p> <p>El día 7 de Octubre se continuó con la segunda sesión con el tema "autoestima", en la cual se hizo una lluvia de ideas con los alumnos acerca de la sesión pasada, después se realizó una introducción acerca de que es la autoestima y con participación de los alumnos se realizaron comentarios acerca del cómo consideraban que tenían su autoestima y como lo ven reflejada en la escuela y en casa, por lo cual se percataron varios comentarios con uno de los participantes que se refleja con una baja autoestima hacia el mismo y al igual con sus compañeros. Se realizó una actividad la cual constaba que en una hoja realizaran una lista de sus habilidades que se reconozcan y al finalizar lo compartieran con sus compañeros, al finalizar se realizó una dinámica en la cancha la cual constaba que los participantes se reunieran en un círculo y comenzando con un alumno le dijera a su compañero que habilidad le reconocía y le aventara el estambre esto con el objetivo de que conocieran que sus compañeros reconocen las habilidades de los demás y formaran una telaraña, se cerró la sesión preguntándoles si tenían alguna duda y dándoles información para la concientización hacia una autoestima más positiva, al igual se les comentó que la próxima semana se trabajará el tema de las emociones.</p> <p>El día 14 de Octubre se llevó a cabo la tercer sesión en la cual se trabajó el tema "las emociones", en la cual se brindó información acerca de ¿qué son las emociones y para qué sirven? después se les proyectó un video, para que obtuvieran más información acerca de la función de las emociones, después se realizó una lluvia de ideas con los alumnos y se les cuestiono si tenían dudas acerca de que son las emociones y si sabían identificar los tipos de emociones, para reforzar el aprendizaje se aplicó una dinámica en la cual todo el grupo participara, se pegó en el pizarrón 5 círculos de diferentes colores y a cada uno se le puso el nombre de cada emoción: alegría, enojo, tristeza, calma y miedo, después se les pidió a los alumnos que cerraran los ojos y pensarán una situación de cada una de las emociones y pasaran al pizarrón a escribirla.</p>											



## TRABAJO INFANTIL

ESTRATEGIA	ACTIVIDAD	Nombre de la Localidad(es)	Nombre de la Escuela	No. de actividades	Población objetivo								
					Niñas y niños			Adolescentes			Adultos		
					Grupo	Mujer	Hombre	Grupo	Mujer	Hombre	Grupo	Mujer	Hombre
PREVENCIÓN	Implementación de acciones que contribuyan a la prevención del Trabajo Infantil dirigidas a actores vinculados a la problemática.	Cabecera Mpal.	Centro PAMAR	4							1	6	
	Implementación de acciones dirigidas a niñas, niños y adolescentes en riesgo de incorporarse a actividades laborales.	Cabecera Mpal.	Centro PAMAR Esc. Prim. Lucio Sandoval Rivera	4	2	15	9		1			1	
ATENCIÓN	Implementación de acciones que contribuyan a la atención de niñas, niños y adolescentes en riesgo de incorporarse a actividades laborales.												
ACTIVIDAD ADICIONAL	Atención comunitaria a través de Centro PAMAR (Centros o espacios donde se implementa la temática)												
ESTRATEGIA	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD											
PREVENCIÓN	Implementación de acciones dirigidas a niñas, niños y adolescentes en riesgo de incorporarse a actividades laborales.	<p>El día 30 de Septiembre se da inicio con el taller ROTAFOLIO (contra el trabajo infantil) en la Esc. Prim. Prof. Lucio Sandoval Rivera con alumnos de 8o Año grupo B en donde se les da a conocer que dicho taller consta de 23 sesiones con una duración de una hora cada semana (días Lunes) el cual tiene como finalidad la erradicación del trabajo infantil, así como las causas y consecuencias que esto conlleva. En esta ocasión se les pide una lluvia de ideas de ¿qué es el trabajo infantil? ¿Pues en ocasiones confundimos el trabajo infantil con nuestras responsabilidades. Sesión 2.- ¿qué no es trabajo infantil? se platica con los niños lo importante que es colaborar en las labores del hogar pues esto no está considerado como trabajo infantil sino al contrario nos vuelve adolescentes y/o adultos responsables, ya que el barrer, trapear, lavar trastes etc. son responsabilidades que debemos llevar a cabo. 3.- ¿En qué condiciones pueden trabajar las personas adolescentes? Para este tema se les comenta que la edad mínima para trabajar es de 15 años con sus limitantes pues no debe ser mayor a 6 horas, no horarios nocturnos, actividades que no les afecte su estado físico ni emocional.</p>											
	Implementación de acciones que contribuyan a la atención de niñas, niños y adolescentes en riesgo de incorporarse a actividades												

	Laborales	
	Atención continua a padres Centro PAMAR (Centros o espacios donde se implementa la temática)	Dentro de las acciones que se llevan a cabo en el centro PAMAR, en el presente mes se realizó la reunión mensual con padres de familia y los beneficiarios que cuentan con el apoyo compensatorio para darles información importante sobre este programa. Se les menciona a los padres que a partir de la fecha dichos se estarán monitoreando con frecuencia estos apoyos. -visitas domiciliarias -visitas a las escuelas comunicación continua ramo33_DIF, para así vigilar la aplicación adecuada del programa, ya que dicho apoyo debe ser aplicado a niños y niñas en riesgo de integrarse al trabajo infantil, familias vulnerables etc.

ATENTAMENTE

*Juan Francisco*

**JUAN FRANCISCO MARTINEZ CORONEL**  
**COORD. TEC. DE BIENESTAR FAMILIAR**