

Índice

Presentación	2
I. Informe de Actividades julio-septiembre 2019	
Cobertura	3
Calidad educativa	10
Pertinencia y vinculación con el sector productivo	15
Gestión administrativa	18
II. Evolución Presupuestal	22

Presentación

Los Informes presentados a este Órgano de Gobierno tienen como objetivo dar a conocer, de manera real y efectiva, la situación que guarda el Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de San Luis Potosí.

El propósito principal del proceso de evaluación institucional es analizar los resultados de gestión operativa que se desarrolla en planteles, a efecto de ponderar los avances obtenidos e identificar los aspectos que favorecen o en su caso limitan el fortalecimiento del Colegio.

La metodología de autoevaluación adoptada al interior del Sistema CONALEP busca obtener información oportuna, relevante y veraz, generada por las propias unidades operativas, como un elemento de apoyo para la mejora en la gestión. El cuerpo directivo de la Institución, a raíz de esta autoevaluación, puede determinar el grado de avance y logros alcanzados en la ejecución de los programas institucionales, así como identificar los factores que favorecieron o limitaron los avances e influyeron de manera determinante en el cumplimiento de los objetivos y las metas.

A continuación, se presenta el **Informe de las Actividades del tercer trimestre del año 2019** conforme a los objetivos, estrategias y líneas de acción establecidos en el Programa de Mediano Plazo del CONALEP, en los ámbitos de Cobertura, Calidad, Pertinencia y Gestión Administrativa.

En el apartado de **Cobertura** se aporta información de ¿cuántos jóvenes se matriculan en el Colegio?, ¿cómo avanzan los alumnos en su trayectoria escolar?, ¿cuántos alumnos de una generación escolar terminan oportunamente la carrera?, ¿cuántos alumnos se titulan? y ¿cuántos alumnos de los que concluyen la educación media superior en el Colegio acceden al siguiente nivel educativo?

En el apartado de **Calidad Educativa** se brinda información de ¿cómo está constituida la planta docente del Colegio?, ¿cuál es su nivel de contratación? y ¿cuáles son los resultados de las evaluaciones realizadas a los cinco componentes del Sistema Educativo?

En el apartado de **Pertinencia** se realiza un análisis de la colocación de egresados, requerimientos del sector productivo, la oferta de los servicios de capacitación y certificación y el desarrollo y posicionamiento del Modelo de Formación Dual.

El capítulo de **Evaluación Presupuestal** aborda el análisis del comportamiento observado en el presupuesto. El presupuesto autorizado a este Colegio Estatal está conformado por dos fuentes de financiamiento: FAETA e ingresos propios; la regularización del subsidio del Gobierno del Estado aún está pendiente; se destaca la contribución que cada una de las fuentes tiene en el presupuesto.

Cobertura

En la tarea de formar Profesionales Técnicos y Profesionales Técnicos Bachiller de calidad, el Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de San Luis Potosí registró una matrícula de 5 mil 119 estudiantes en el ciclo escolar 2019-2020, compuesta por 57.10% de hombres y 42.90% de mujeres; esta cifra registra un decremento de 2.66%, respecto al año anterior. Del total de la población de alumnos, 3 mil 553 jóvenes corresponden a carreras del área industrial y 1 mil 566 jóvenes a las carreras de servicios. Asimismo 3 mil 519 jóvenes, 72.46% de los alumnos en el Estado, se concentran en los Planteles ubicados en la capital y en los dos municipios conurbados, Soledad de Graciano Sánchez y Villa de Reyes.

Matrícula por Plantel					
Plantel	1.16.17	1.17.18	1.18.19	1.19.20	comparativo
Ing. Manuel Moreno Torres	1382	1433	1404	1403	0%
San Luis Potosí	1396	1472	1345	1320	-2%
Ciudad Valles	952	938	832	796	-4%
Matehuala	738	784	688	614	11%
Villa de Reyes	932	1102	990	986	0%
Total Estatal	5400	5729	5259	5119	-3%

En relación con la matrícula de nuevo ingreso, para este ciclo se registraron 2 mil 507 aspirantes, de los que se inscribieron 1 mil 919 jóvenes. Con respecto al ciclo inmediato anterior se registró un incremento de 3.29% en interesados en ingresar a Conalep, no obstante, sí hubo una disminución de 11 alumnos inscritos. Los planteles San Luis Potosí y Matehuala registraron una mayor disminución de alumnos de nuevo ingreso, caso contrario del Plantel Ciudad Valles, en el que se incrementó 14 puntos porcentuales la matrícula de nuevo ingreso.

Carrera	1.16.17	1.17.18	1.18.19	1.19.20
Productividad Industrial	152	197	185	138
Máquinas-Herramienta	336	290	277	232
Informática	248	209	43	69
Alimentos y Bebidas	226	199	160	131
Asistente Directivo	292	362	241	253
Electricidad Industrial	206	257	212	204
Enfermería General	236	203	180	177
Hospitalidad Turística	0	0	0	0

Mantenimiento Automotriz	90	100	90	82
Electromecánica Industrial	276	304	361	465
Control de Calidad	93	101	90	74
Metalmecánica	89	100	91	94
Total matrícula nuevo ingreso	2244	2322	1930	1919

Matrícula de nuevo ingreso por Plantel					
Plantel	1.16.17	1.17.18	1.18.19	1.19.20	comparativo
Ing. Manuel Moreno Torres	571	577	556	555	0%
San Luis Potosí	588	654	503	478	-5%
Ciudad Valles	401	384	254	290	14%
Matehuala	317	300	250	232	-7%
Villa de Reyes	367	407	367	364	-1%
Total Estatal	2244	2322	1930	1919	-1%

Con respecto al rango de edad de nuestros alumnos, el 52% se encuentra en un rango de de 16 a 18 años y 30% de los jóvenes son menores de 16 años.

Matrícula por grupos de edad

Plantel 1.19.20	Alumnos menores de 16 años	%Alumnos menores de 16 años	Alumnos de 16 a 18 años	%Alumnos de 16 a 18 años	Alumnos mayores de 18 años	Alumnos mayores de 18 años	Total
Ing. Manuel Moreno Torres	456	33%	737	53%	210	15%	1403
San Luis Potosí	336	25%	687	52%	297	23%	1320
Ciudad Valles	227	29%	396	50%	173	22%	796
Matehuala	197	32%	334	54%	83	14%	614
Villa de Reyes	331	34%	531	54%	124	13%	986
Estado	1547	30%	2685	52%	887	17%	5119

En los últimos dos ciclos escolares ha aumentando la población de mayores de 18 años debido al Programa Formación Profesional Técnica Bachiller para la Empresa ya que se han incorporado trabajadores de empresas a nuestra Institución.

Periodo	Alumnos menores de 16 años	%Alumnos menores de 16 años	Alumnos de 16 a 18 años	%Alumnos de 16 a 18 años	Alumnos mayores de 18 años	Alumnos mayores de 18 años	Total
1.16.17	1087	20%	3824	71%	489	9%	5400
1.17.18	1444	25%	3824	67%	489	9%	5729
1.18.19	1413	27%	2813	53%	1033	20%	5259
1.19.20	1547	30%	2685	52%	887	17%	5119

En Conalep San Luis Potosí se continúa impulsando la formación en la empresa a través de cuatro programas: Formación Profesional Técnica Bachiller para la Empresa, Formación Profesional Dual CONALEP-Empresa, Programa de Formación de Semilleros y el Modelo Mexicano de Formación Dual (MMFD). Para este ciclo escolar se registraron 315 jóvenes en estos 4 programas, de los cuales 133 se encuentran registrados en la matrícula oficial del Modelo Mexicano de Formación Dual. Se tiene colaboración con más de 20 empresas, entre las que destacan, por el número de jóvenes participando, BMW Group, Mabe Leiser, Mitsumi Automotive México, SIIX EMS México, Goodyear y Mattsa Furnace Company.

Cuando cuando se habla de cobertura no es sólo que los alumnos ingresen, sino que también se debe garantizar la permanencia en la escuela y el logro de los aprendizajes. Un factor que afecta la permanencia de los alumnos en la escuela es la siendo este el principal problema del abandono escolar. Si bien es cierto que una causa importante también del problema está vinculada a aspectos socioeconómicos, también lo es que hay causas relacionadas con aspectos escolares, en los cuales tenemos la capacidad de incidir.

El área de Servicios Escolares de esta Dirección General realizó un análisis exhaustivo para determinar las principales causas del abandono escolar. El estudio permitió conocer que el 70% se debe a la reprobación, es decir, alumnos que acumulan más de tres módulos con actividades no competentes y no pueden continuar transitando a los semestres subsecuentes, lo cual, nos permitió establecer una estrategia con los planteles para disminuir el resultado de este indicador.

Abandono escolar ciclo 2018-2019

Plantel	Matricula del Ciclo Escolar	Matricula de nuevo Ingreso	Total de Egresados del Ciclo Escolar N		Matricula del Ciclo Escolar N	Índice de abandono escolar
	N+1	N+1	agosto-enero	febrero-julio		
Ing. Manuel Moreno Torres	1403	555	0	384	1404	12.25%
San Luis Potosí	1320	527	1	273	1345	20.67%
Ciudad Valles	796	296	11	221	832	12.14%

Matehuala	614	244	0	202	688	16.86%
Villa de Reyes	986	375	2	244	990	13.43%
	5119	1997	14	1324	5259	15.21%

De acuerdo a la estadística recabada por el área de Servicios Escolares de esta Dirección General y avalada por los cinco Planteles, estos son los datos que históricamente se han registrado en este indicador:

Plantel	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Ing. Manuel Moreno Torres	14.86%	15.92%	15.07%	12.25%
San Luis Potosí	21.07%	26.65%	22.49%	20.67%
Ciudad Valles	16.32%	20.48%	17.06%	12.14%
Matehuala	17.86%	15.58%	18.62%	16.86%
Villa de Reyes	12.79%	6.33%	19.87%	13.43%
Total	16.74%	17.80%	18.71%	15.21%

El abandono escolar es uno de los principales problemas a abatir, no sólo en Conalep, sino el nivel de Educación Media Superior. En este sentido en Conalep San Luis Potosí se han implementado diversos programas con el fin de coadyuvar en la permanencia y tránsito de nuestros alumnos:

- **Programa del Desarrollo del Estudiante**, coordinado por la Dirección de Servicios Educativos de Oficinas Nacionales de Conalep. Este se conforma por actividades de Orientación Educativa, Prácticas de Vida Saludable, además de actividades extracurriculares: artísticas, culturales y deportivas. De forma continua se exhorta a los planteles a mantener un vínculo con instituciones como: Centros de Integración Juvenil, Centros de Atención Primaria en Adicciones, Instituto Temazcalli, Comisión Estatal de Derechos Humanos, Suprema Corte de Justicia, Policía Federal, instituciones de nivel superior, IMSS, DIF, ISSSTE.
- **Programa de Escuela para Padres**, se programa una sesión por semestre en cada Plantel. Los temas se encuentran referidos en una guía que desarrolló Oficinas Nacionales y se tocan temas como: “educar a un adolescente en la familia”, “autoridad educativa y libertad”, “relaciones familiares y comunicación”, “el proyecto de vida de un adolescente” y “cómo apoyar a mi hijo en sus estudios”.
- **Programa “Yo no abandono”**, busca prevenir las conductas de riesgo entre los adolescentes para reducir las tasas de abandono. En Conalep se pretende consolidar

con el Programa Institucional de Tutorías, apoyado en la Guía para la acción Tutorial desarrollada por la Secretaría Académica de Oficinas Nacionales de Conalep.

- **Seguimiento del Aprovechamiento Académico** a través del Sistema de Alerta Temprana (SIAT) que emite nuestro Sistema de Administración Escolar. De forma continua se puede ver el comportamiento de los registros de evaluaciones en el sistema y con esto implementar acciones preventivas para evitar la reprobación del módulo y garantizar que el alumno pueda ir transitando a los semestres subsecuentes de forma continua.

Otro de los factores que afecta la permanencia en la escuela es la situación económica de los alumnos. Para favorecer la retención de alumnos que requieren apoyo económico para continuar sus trayectos educativos, a partir de este año entró en operación el Programa de Becas para el Bienestar “Benito Juárez” en la Educación Media Superior. Este programa de becas sustituye a las becas de la federación que se otorgaron hasta el ciclo escolar 2017-2018, con el que se beneficiaba a alrededor de 5% de la matrícula. El Programa de Becas para el Bienestar “Benito Juárez” en la Educación Media Superior busca promover la participación de los beneficiarios en actividades para el mejoramiento de su comunidad, contribuyendo a su desarrollo humano, fortaleciendo su identidad con el entorno social y promoviendo el orgullo nacional.

El apoyo consta de 800 pesos mensuales entregados bimestralmente por becario durante 10 meses que dura el ciclo escolar. Dependiendo de la localidad donde viva el becario, puede ser mediante una orden de pago para retirar en alguna sucursal bancaria (física o electrónica) o en mesas de pago establecidas en localidades donde no hay bancos.

Actualmente la matrícula total de nuestros planteles está registrada, todos los alumnos se dieron de alta mediante la carga masiva de datos o registro individual, lo anterior de acuerdo a los acuses de recepción de reinscripción, emitidos por el SIREL (Sistema Institucional de Reinscripción Electrónica).

Plantel	Alumnos registrados en SIREL 1.19.20
Ing. Manuel Moreno Torres	1403
San Luis Potosí	1320
Ciudad Valles	794*
Matehuala	614
Villa de Reyes	986
Total Estatal	5117

*Hay dos alumnos de Valles que no se subieron al registro porque son alumnos que se dieron de alta en el SAE para la emisión de sus documentos oficiales por rezago.

En relación con el indicador de Eficiencia Terminal, para la generación que concluyó sus estudios en el mes de junio de este año, Coanlep San Luis Potosí registra 53.30% de Eficiencia terminal, 1.8 puntos porcentuales arriba de lo alcanzado en la generación anterior.

Plantel	Eficiencia Terminal				2016-2019*
	2012-2015	2013-2016	2014-2017	2015-2018	nov-18
Ing. Manuel Moreno Torres	48.02%	47.09%	48.90%	54.56%	60.60%
San Luis Potosí	40.20%	35.61%	38.64%	42.17%	39.97%
Ciudad Valles	36.36%	33.51%	41.49%	47.50%	45.64%
Matehuala	66.54%	55.29%	56.14%	55.77%	61.51%
Villa de Reyes	64.07%	66.67%	58.02%	62.50%	62.62%
Estado	48.50%	46.38%	47.19%	51.50%	53.30%

Generación	2012-2015	2013-2016	2014-2017	2015-2018	2016-2019*
Matricula inicial	2196	2113	2096	2258	2244
Egresados	1065	980	989	1163	1196
% Eficiencia Terminal	48.50%	46.38%	47.19 %	51.50%	53.30%

A continuación se desglosa el número de alumnos de nuevo ingreso inscritos en el 2016 y los egresados que corresponden a esta misma inscripción pero en el 2019 con la intención de mostrar el alcance hasta este momento del indicador de Eficiencia Terminal.

El cierre de este indicador es hasta finales de noviembre de este año. Los planteles siguen trabajando con algunos alumnos que todavía pueden recuperar algún módulo pendiente y con esto buscar elevar este indicador.

Plantel/Carrera	Inscritos 2016	Egresados pura 2019	% de Eficiencia Terminal
Productividad Industrial	152	115	75.66%
Máquinas Herramienta	336	174	51.79%
Informática	83	32	38.55%
Electromecánica Industrial*		25	
Ing. Manuel Moreno Torres	571	346	60.60%
Asistente Directivo	156	67	42.95%
Alimentos y Bebidas	226	81	35.84%

Electricidad Industrial	206	87	42.23%
San Luis Potosí	588	235	39.97%
Enfermería General	236	138	58.47%
Informática	118	32	27.12%
Asistente Directivo	47	13	27.66%
Ciudad Valles	401	183	45.64%
Asistente Directivo	136	84	61.76%
Mantenimiento Automotriz	90	54	60.00%
Electromecánica Industrial	91	57	62.64%
Matehuala	317	195	61.51%
Electromecánica Industrial	185	123	66.48%
Control de Calidad	93	62	66.67%
Metalmecánica	89	52	58.43%
Villa de Reyes	367	237	64.58%
Total Estatal	2244	1196	53.30%

Con relación a la Eficiencia de Titulación de la Generación 2016-2019, 88.04% de los egresados en julio de este año ya se encuentran titulados. Es importante que resaltar que es un dato en proceso ya que contamos hasta diciembre de 2020 para tener los resultados finales. Tres planteles registran índice de titulación arriba de 90% y mención especial se hace al Plantel Matehuala, quien ya logró titular al 100% de los egresados de esta última generación.

Plantel	Egresados de la Generación 2016-2019	Titulados de la Generación 2016-2019	% Eficiencia de Titulación
Ing. Manuel Moreno Torres	346	315	91.04%
Productividad Industrial	115	111	96.52%
Máquinas-Herramienta	174	147	84.48%
Informática	32	32	100.00%
Electromecánica Industrial	25	25	100.00%
San Luis Potosí	235	184	78.30%
Alimentos y Bebidas	81	56	69.14%
Asistente Directivo	67	60	89.55%

Electricidad Industrial	87	68	78.16%
Ciudad Valles	183	129	70.49%
Enfermería General	138	112	81.16%
Informática	32	17	53.13%
Asistente Directivo	13	8	61.54%
Matehuala	195	195	100.00%
Asistente Directivo	84	84	100.00%
Mantenimiento Automotriz	54	54	100.00%
Electromecánica	57	57	100.00%
Villa de Reyes	237	230	97.05%
Control de Calidad	62	62	100.00%
Electromecánica	123	116	94.31%
Metalmecánica	52	52	100.00%
Total Estado	1,196	1,053	88.04%

Calidad Educativa

El Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC-SINEMS) ha de entenderse como el registro de los centros escolares de este tipo educativo que han conseguido, mediante una evaluación, demostrar que en alguna medida han hecho suyos los principios y los preceptos consignados tanto en la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS), como en el Modelo Educativo para la Educación Obligatoria (MEPEO).

CONALEP ha trabajado de manera coordinada para impulsar la incorporación de los Planteles al PC SINEMS. El impacto alcanzado en el Estado es 5 Planteles incorporados: 4 de ellos, Ing. Manuel Moreno Torres, San Luis Potosí, Matehuala y Villa de Reyes en el Nivel II y sólo el Plantel Ciudad Valles se encuentra aún en el nivel III; 5 mil 119 alumnos inscritos en Planteles incorporados al Padrón de Calidad, lo que equivale al 100% de la matrícula en el Estado de San Luis Potosí.

El trabajo realizado hasta la fecha para la permanencia y avance de los planteles en el PC SINEMS no es suficiente aún para ingresar al siguiente nivel del Padrón, en el entendido que los Planteles Ing. Manuel Moreno Torres, San Luis Potosí y Ciudad Valles deberán solicitar en el primer semestre de 2020 la evaluación de avance al nivel I del Padrón de Calidad. Hay acciones en las que se deben trabajar para cumplir con los requisitos de permanencia y avance de los planteles en este Padrón:

Aspectos de mejora para transitar al Nivel I del PC SINEMS e en el primer semestre del 2020

Docentes	Garantizar la impartición del Modelo Educativo de Calidad	Perfil de Directores de Plantel
<ul style="list-style-type: none"> • Certificar 50% de la plantilla docente, antes de marzo de 2020, en el Estándar de Competencia Laboral “Propiciar el aprendizaje significativo en Educación Media Superior y Superior” • Fortalecer los cuerpos colegiados • Impulsar la capacitación docente 	<ul style="list-style-type: none"> • Implementar las Directrices para mejorar la permanencia de los alumnos, estas impactan en reprobación, deserción, eficiencia terminal y resultados de la prueba PLANEA que se llevará a cabo a finales del primer semestre de 2020 a los alumnos que cursen el 6to. semestre. • Fortalecer Tutorías y Orientación Educativa 	<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer las competencias de gestión de Directores de Plantel y personal administrativo de mando.

Directores de Plantel con PROFORDIR

El PROFORDIR es un diplomado en "Formación de Directores de Educación Media Superior", donde los participantes desarrollan las competencias definidas en el Acuerdo Secretarial 449:

- Organiza su formación continua a lo largo de su trayectoria profesional e impulsa la del personal a su cargo.
- Diseña, coordina y evalúa la implementación de estrategias para la mejora de la escuela, en el marco del Sistema Nacional de Bachillerato (SNB).
- Apoya a los docentes en la planeación e implementación de procesos de enseñanza y de aprendizaje por competencias.
- Propicia un ambiente escolar conducente al aprendizaje y al desarrollo sano e integral de los estudiantes.
- Ejerce el liderazgo del plantel, mediante la administración creativa y eficiente de sus recursos.
- Establece vínculos entre la escuela y su entorno.

En este aspecto de evaluación se debe garantizar que todos los Directores y Directoras cumplan con el 100% del perfil directivo para estar en condiciones de solicitar la evaluación de permanencia y avance en el PC-SINEMS en el primer semestre de 2020 y no poner en riesgo la permanencia del Plantel por incumplir el perfil. El resultado de este programa en el Estado es que 4 de los 5 Directores de Plantel cuentan con el Programa de Formación Directiva acreditado.

Docentes con PROFORDEMS y CERTIDEMS

Otro pilar de la calidad educativa es la formación del docente, la Subsecretaría de Educación Media Superior ha definido las competencias básicas que debe cumplir un docente de la

Educación Media Superior y ha diseñado un programa de formación a través del cual proporciona estas competencias a los docentes. Al inicio del semestre febrero-julio 2019 se registra que, de los 256 docentes, 71.5% ha culminado el Programa de Formación Docente en Educación Media Superior PROFORDEMS y el 26.2% cuenta con la Certificación (CERTIDEMS).

Plantel	Porcentaje de Docentes con PROFORDEMS/ CERTIDEMS	
	PROFORDEMS	CERTIDEMS
Ing. Manuel Moreno Torres	68.4	38.6
San Luis Potosí	64.2	26.9
Ciudad Valles	75.9	16.7
Matehuala	90.6	18.8
Villa de Reyes	65.8	26.3
Estado	71.5	26.2

Numeralia docente

El semestre febrero-julio inició con una plantilla de 256 Trabajadores Académicos, de los cuales 247 están frente a grupo y 9 tienen comisión sindical. El grado de estudios de los Trabajadores Académicos se registró de la siguiente manera: 52% con grado de Licenciatura, 8.2% tiene además una Especialidad, 23.8% tiene estudios de Maestría y el 1.2% tiene estudios de Doctorado.

Plantel	Numeraria del semestre febrero-julio 2019					
	Horas frente a grupo	Horas de Campo Clínico	Horas asesoría semestral, convenio y licencia sindical	Total Horas semana mes	Total de trabajadores Académicos	Trabajadores Académicos frente a grupo
Ing. Manuel Moreno Torres	1101	0	110	1211	57	54
San Luis Potosí	1320	0	124	1444	67	65
Ciudad Valles	770	224	205	1199	62	60
Matehuala	630	0	26	656	32	31
Villa de Reyes	840	0	28	868	38	37
Estado	4661	224	493	5378	256	247

Las Horas Semana Mes (HSM) asignadas fueron: 5 mil 378 en el primer semestre, 56% de estas horas están contratadas en la categoría más alta "PC", 29 % en "PB" y 15% en "PA". El Colegio ya no cuenta con docentes contratados en la categoría "TA", siendo ésta la de menor categoría y menor percepción económica.

Plantel	Desglose del total de horas por nivel y plantel febrero- julio 2019				
	Nivel PA	Nivel PB	Nivel PC	Nivel TA	Total de Horas
Ing. Manuel Moreno Torres	0	362	849	0	1211
San Luis Potosí	163	558	723	0	1444
Ciudad Valles	297	115	787	0	1199
Matehuala	186	189	281	0	656
Villa de Reyes	172	334	362	0	868
Estado	818	1558	3002	0	5378

Programa de Evaluación Integral del Desempeño Docente por Competencias

El Colegio evalúa sistemáticamente el grado de desempeño de los docentes mediante la aplicación de cuatro instrumentos denominados PEVIDD; el objetivo principal es identificar las fortalezas y áreas de oportunidad que permitan establecer programas de apoyo para potenciar la mejora de la labor frente a grupo.

La aplicación de los instrumentos se realiza cada semestre para llevar el control de la mejora en los resultados y aplicar acciones de apoyo. Los resultados de esta evaluación se concentran en el Sistema de Gestión de Formación Académica (SIGEFA). Se observa que el resultado es aceptable ya que está por encima de un promedio de 8.

Plantel	Porcentaje de docentes con calificación satisfactoria en la "Evaluación Integral del Desempeño por Competencias"	
	1.18.19	2.18.19
Ing. Manuel Moreno Torres	100	100
San Luis Potosí	100	100
Ciudad Valles	100	100
Matehuala	100	97
Villa de Reyes	100	100
Estado	100	99.6

Plantel	Calificación promedio por instrumento de evaluación							
	Evaluación estudiantil		Observación de una sesión		Integración a Conalep		Autoevaluación	
	1.18.19	2.18.19	1.18.19	2.18.19	1.18.19	2.18.19	1.18.19	2.18.19
Ing. Manuel Moreno Torres	8.42	8.47	10	10	8.86	9.01	9.97	9.95
San Luis Potosí	8.38	8.4	9.87	9.87	9.49	9.68	9.88	9.85

Ciudad Valles	8.72	8.99	9.89	9.91	9.29	9.55	9.99	9.9
Matehuala	8.6	8.72	9.58	9.52	9.32	9.29	9.95	9.96
Villa de Reyes	8.77	8.69	9.95	9.98	9.02	8.94	9.91	9.95
Estado	8.52	8.62	9.88	9.88	9.2	9.34	9.94	9.91

Estímulo al desempeño docente

En el mes de mayo los planteles publicaron la convocatoria para otorgar el Estímulo al Desempeño Docente correspondiente al semestre febrero-julio 2019. Se recibieron los expedientes de los Trabajadores Académicos interesados y se llevó a cabo el análisis de la información de la cual se derivaron las relaciones de los beneficiados. 189 Trabajadores Académicos recibieron su estímulo el 15 de agosto, cifra que representa 76.51% de la planta docente. Es importante mencionar que por apatía algunos Trabajadores Académicos que cumplían con los requisitos no se inscribieron al Programa.

Semestre febrero – julio 2019		
Concentrado de asignación del estímulo al desempeño por plantel		
Plantel	Trabajadores Académicos beneficiados	Monto
Ing. Manuel Moreno Torres	43	\$273,747.60
San Luis Potosí	47	\$238,261.80
Ciudad Valles	45	\$278,817.00
Matehuala	26	\$136,873.80
Villa de Reyes	28	\$169,824.90
Estado	189	\$1,097,525.10

En la evaluación al desempeño docente se consideraran los siguientes factores:

Calidad en el desempeño de la docencia, con una ponderación de 60%.

- Formación inicial
- Ejercicio de la profesión
- Experiencia frente a grupo
- Actualizaciones
- Certificación vigente en competencias
- Observación de una Sesión
- Evaluación Estudiantil
- Elaboración de recursos y materiales didácticos
- Planeación didáctica

- Aprovechamiento escolar

Dedicación a la docencia, con una ponderación de 30%.

- Participación en academias
- Participación en Preceptorías
- Autoevaluación
- Instructor / facilitador de cursos de formación

Integración al CONALEP, con un ponderación de 10%

- Integración al CONALEP
- Trayectoria

Plantel	Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5		Total	
	TA	%	TA	%	TA	%	TA	%	TA	%	TA	%
Ing. Manuel Moreno Torres	9	20.9	14	32.6	10	23.3	9	20.9	1	2.3	43	100
San Luis Potosí	12	25.5	23	48.9	12	25.5	0	0.0	0	0.0	47	100
Ciudad Valles	4	8.9	21	46.7	16	35.6	4	8.9	0	0.0	45	100
Matehuala	3	11.5	18	69.2	5	19.2	0	0.0	0	0.0	26	100
Villa de Reyes	4	14.3	11	39.3	11	39.3	2	7.1	0	0.0	28	100
Estado	32	16.9	87	46.0	54	28.6	15	7.9	1	0.5	189	100

Los montos asignados en el estímulo son de acuerdo al puntaje obtenido en la evaluación.

Puntuación	Nivel	Salarios mínimos	Monto
301-400	I	1	2,534.70
401-500	II	2	5,069.40
501-600	III	3	7,604.10
601-700	IV	4	10,138.80
701-800	V	5	12,673.50

*Cálculo con base en UMA 2019

Pertinencia

Se continúa fortaleciendo a los Centros de Evaluación a través de la habilitación de evaluadores, además de la acreditación de nuevos estándares de competencia laboral. En el primer trimestre de este año se acreditó el Estándar EC0868 Asesoría de Servicios Turísticos

en Agencias de Viaje, el cual se promoverá a nivel nacional a fin de certificar a personal de esta competencia.

La Entidad de Certificación y Evaluación de Competencias (ECE CONALEP) está acreditada ante el CONOCER en 81 estándares de competencia que responden a la oferta educativa del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica y en aquellos que el sector productivo demanda.

En San Luis Potosí los 5 Planteles se encuentran acreditados como Centros de Evaluación, actualmente evaluamos y certificamos en 18 Estándares de Competencia Laboral.

Durante el segundo trimestre de este año se realizaron 887 procesos de evaluación con fines de certificación, de los cuales el 85% (754) demostraron ser competentes y obtuvieron su certificado. El avance al mes de junio es de 1 mil 7 personas evaluadas y 883 certificadas.

De las 887 personas evaluadas durante el segundo trimestre del año, 792 fueron alumnos evaluados en herramientas informáticas y 70 alumnos en el estándar EC0081 Manejo higiénico de los alimentos. Asimismo 25 docentes se evaluaron y en el Estándar EC0647 Propiciar el aprendizaje significativo en la Educación media superior y superior, de los cuales se lograron certificar 24.

Para el próximo trimestre, se tiene concertado un convenio de colaboración con a través del cual se pretende capacitar y evaluar a 40 personas del sector restaurantero en el estándar EC0081 Manejo higiénico de los alimentos.

Con respecto a los servicios de capacitación que oferta el Colegio, en este segundo trimestre se capacitaron 506 personas a través de 26 cursos impartidos en los planteles del Estado. Durante este periodo del año se concretaron convenios de capacitación con Oxxo, Cummins, Grupo Acerero, Metalsa y el Servicio Nacional de Empleo. De igual manera se inició la operación de un convenio de capacitación con Secretaría de Comunicaciones y Transportes (SCT), convenio que se logró a través de la participación en una Licitación Nacional y de la cual Conalep resultó ganador, este convenio representará un ingreso de más de 250 mil pesos.

Se continúa trabajando a fin de lograr mayores ingresos para el Colegio realizando visitas y reuniones empresariales con apoyo del área de vinculación, hasta la fecha se han visitado más de 80 empresas.

Plantel	Avance en ingresos de capacitación incluye certificación		Avance en personas capacitadas	
	2018	2019	2018	2019
Ing. Manuel Moreno Torres	247,699	357,250	349	345
San Luis Potosí	322,035	346,460	248	379

Ciudad Valles	500,000	154,800	215	0
Matehuala	20,200	0	29	0
Villa de Reyes	32,400	10,000	21	10
Estado	1,122,336	868,510	862	734

En materia de vinculación, al cierre del periodo del mes de marzo se reporta que de 1 mil 255 egresados en el mes de julio del 2018, se han colocado 615 egresados en un empleo y 586 de nuestros egresados ingresaron a la educación superior.

Fortalecimiento de la Comunicación Social

En el Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de San Luis Potosí, se ha establecido una nueva estrategia en las fórmulas de comunicación interna y externa, acentuando la responsabilidad de imagen y reputación institucional.

Por ello desde la primera mitad del mes de enero y hasta la fecha se han gestionado por lo menos 600 notas informativas en 34 diferentes medios de comunicación, que en su mayoría; tuvieron origen en 34 Boletines Institucionales.

De igual forma en lo relacionado a gestión de la comunicación interna se han homologado los criterios de operación de redes sociales y medios de difusión de los 5 planteles en el Estado.

Mientras que en el ámbito externo existe un evidente proceso de transformación por el reconocimiento y nuevo posicionamiento de la “marca” CONALEP.

Cabe mencionar que se encuentra en proceso de elaboración, un Dossier en soporte físico y versión digital, que engloba los diversos servicios que ofrece la institución, con una visión profesional, atemporal e institucional, que tiene por objetivo dar a conocer las bondades de nuestra institución en su vinculación con el sector productivo.

De igual forma, se encuentra en proceso de confección un video institucional que acentuará las oportunidades, la visión y el nuevo impulso que ofrece el modelo de educación DUAL, destacando que la elaboración y producción del proyecto audiovisual es producto de una gestión y posterior donación por parte de la Secretaría de Desarrollo Económico.

En estos meses se ha logrado acercar a Conalep con diversas instituciones del sector público y privado logrando en conjunto con el área de promoción y vinculación, reuniones de trabajo y eventos de colaboración de posicionamiento de Conalep, al dar a conocer las bondades y programas de trabajo establecidos, sobre todo ante diversas dependencias de gobierno estatal

Finalmente es de destacar; que se trabaja constantemente en la estandarización de los lineamientos de ceremonial y protocolo para cada uno de los eventos organizados por los planteles y la Dirección General.

Gestión Administrativa

Comité de Control y Desempeño Institucional (COCODI)

Del trabajo realizado por el Comité de Control y Desempeño Institucional (COCODI), al interior del Colegio Estatal se realizaron actividades colegiadas para la elaboración del Programa de Trabajo de Control Interno Institucional, PTCII, que incluye 5 macro-procesos: 1) Planeación y Seguimiento de la Gestión, 2) Gestión de Servicios Escolares, 3) Gestión del Proceso de Enseñanza-Aprendizaje, 4) Vinculación Institucional, 5) Gestión de Recursos.

Como resultado de lo anterior se definió un Plan de Trabajo con medición anual para cumplir con la normativa de Control Interno que incluye: actividades, tiempos de inicio/terminación, responsable y evidencias.

Entre algunos de los beneficios de llevar a cabo el Plan de Trabajo mencionado están: cumplimiento a la normativa, mejora del desempeño institucional (individual, por proceso y organizacional) y prevenir actos de corrupción.

Para la elaboración del PTCII y para el proceso de conformación del Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Intereses, esta Dirección General ha contado con el valioso apoyo de la Titular del Órgano Interno de Control.

Así mismo se realizó el ejercicio Colegiado para actualizar la matriz de riesgos institucional alineado a objetivos institucionales y metas del Plan Sectorial de Educación y el Plan Estatal de Desarrollo 2015-2021.

Actividades relevantes

- El 11 de julio el Conalep Plantel "Ing. Manuel Moreno Torres" firmó un convenio de colaboración con la empresa Thyssenkrupp, con el objeto de que dos alumnos de la carrera de PTB en Máquinas Herramienta, de segundo semestre, cursen el Modelo de Formación Dual.
- El 16 de julio, este mismo Plantel firmó convenio de colaboración con la empresa Nacobre para que 12 alumnos de la carrera de PTB en Electromecánica Industrial cursen el Modelo de Formación Dual.
- El 10 de julio Conalep firma convenio con la Universidad San Pablo, este tiene como objetivo estrechar los lazos de vinculación en materia educativa así como beneficiar a los trabajadores, alumnos y egresados del Colegio Estatal de Conalep con diversas becas y apoyos que ofrece la Universidad.



- El 27 de agosto el Plantel San Luis Potosí firma convenios de colaboración con la empresa Mattsa y el Hotel Real Inn, con el objeto de operar el Modelo de Formación Dual. Dos alumnos de la carrera de Electricidad Industrial se incorporan al Hotel Real Inn. Seis alumnos se incorporan a la empresa Mattsa, con ellos son ya doce alumnos participando en esta empresa en el Modelo de Formación Dual

- El 4 de julio parte del equipo de trabajo de esta Dirección General realizó visita de trabajo a Oficinas Nacionales de Conalep.

Se tuvo reunión con la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional, la Secretaría de Servicios Institucionales, con la Secretaría de Formación Académica y con la Dirección de la Unidad de Estudios e Intercambio Académico.

El objeto de esta visita fue obtener información de primera mano de los proyectos institucionales del Colegio y fortalecer la vinculación con Oficinas Nacionales.



- El 22 y 23 de agosto de 2019 se llevó a cabo en Oficinas Nacionales de Conalep, en Metepec, Estado de México, la Reunión Nacional de Colegios Estatales del Sistema Conalep organizada por Oficinas Nacionales de Conalep. El objetivo primordial fue establecer consensos alrededor de los proyectos institucionales 2019-2020 que dé certeza al Sistema Conalep. En la reunión se realizaron mesas de trabajo con el área académica y de informática de los Colegios Estatales.



- El 25 de junio se dio por terminado el Ciclo Escolar 2018-2019. En este ciclo se tuvieron **1 mil 195 egresados de los 5 Planteles en el Estado**: 320 del Plantel IMMT, 240 del Plantel SLP, 210 del Plantel Ciudad Valles, 199 del Plantel Matehuala y 216 del Plantel Villa de Reyes.

El Director General asistió a las ceremonias de graduación los Planteles:

- 12 de julio: Plantel Ciudad Valles
- 13 de julio: Plantel Ing. Manuel Moreno Torres
- 30 de agosto: Plantel Matehuala



- El 21 de agosto ,27 alumnos del Plantel Conalep Ing. Manuel Moreno Torres, de la carrera de Productividad Industrial, concluyeron su preparación como aprendices en el Modelo de Formación DUAL con la empresa BMW. Esta es la tercera generación de aprendices BMW.

