

## INFORME NOVIEMBRE

### COORDINACION TECNICA DE BIENESTAR FAMILIAR

La Coordinación Técnica de Bienestar Familiar, lleva a cabo la implementación de las acciones de acuerdo a la problemática existente en la población del municipio, de esta manera se busca atender y prevenir los riesgos psicosociales que actualmente se presentan en la población más vulnerable como lo son niños, niñas y adolescentes, las actividades fueron:

#### PREVENCION DE ADICCIONES

ESTRATEGIAS NACIONALES															
Actividad	No. de localidades	Concentrado de Localidades (Nombre de localidades)	No. de actividades	Población objetivo											
				Menores de 11 años			De 7 a 11 años			De 12 a 14 años			Mayores de 14 años		
				Grupo	Mujer	Hombres	Grupo	Mujer	Hombre	Grupo	Mujer	Hombre	Grupo	Mujer	Hombre
Taller "Habilidades para la vida con niñas, niños y jóvenes"	1	Comunidad El Mezquite	4							1	6	7			
Taller "Mitos y realidades de las drogas: De joven a joven"	1	Comunidad San Antonio de Zaragoza	1							2	14	11			
Taller "10 Recomendaciones para prevenir que tus hijos e hijas usen drogas"															
Taller "La familia la mejor fortaleza contra las adicciones"	1	Comunidad El Mezquite	1										1	5	
Estrategia de intervención para disminuir el impacto de Factores de Riesgo Psicosociales en Niñas y Niños															

  

TALLERES PSICOEDUCATIVOS DE LA CONADIC					
Guía Preventiva	No. de localidades	Concentrado de Localidades (Nombre de localidades)	No. de talleres impartidos	Mujeres	Hombres
Guía Preventiva para niñas y niños de 6 a 9 años "Creando mi mundo de protección"	1	Comunidad Santa Brígida, Escuela Primaria Rural Escuadrón #201	1	6	9
Guía Preventiva para niñas y niños de 10 a 12 años "Yo elijo mi vida sin drogas"					
Guía preventiva para adolescentes de 13 a 17 años "La meta del alcohol y algo más"					
Guía preventiva para adolescentes de 13 a 17 años "La meta del tabaco y algo más"					
Guía preventiva para adolescentes de 13 a 17 años "La meta de las drogas y algo más"					
Guía preventiva para adolescentes de 13 a 17 años "La meta de la cocaína y el crack"	1	Comunidad Carbonera, Escuela Telesecundaria Ignacio M. Altamirano	1	10	13
Guía preventiva para padres y maestros "Hablemos sobre el alcohol, tabaco y otras drogas"					

Recibido 4-Feb-20  
2:59pm.

**REPORTE MENSUAL DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES**

Taller "Habilidades para la Vida con niñas, niños y jóvenes".

**OBSERVACIONES:** El día 16 de octubre del 2019 se acudió a la comunidad del mezquite con el encuadre del taller habilidades para la vida.

Teniendo como principal objetivo el que los padres de familia conozcan que vamos a hablar con sus hijos.

Se les mencionó que la finalidad del taller era que los jóvenes puedan sobre llevar los diferentes cambios que se sufre a lo largo de la adolescencia, además de que se les hace énfasis en las formas de comunicación que hay. Con la finalidad de que nos apoyen en cuanto a la educación que queremos fomentar en sus hijos. Se les habló a cerca de lo que nos puede ayudar el conocer estos temas ya con apoyo de ellos sus hijos podrán tener una mayor comunicación.

Las habilidades para la vida son muy importantes para el buen desarrollo de los adolescentes ya que les ayuda a tener pensamientos saludables así como a aprender a solucionar los diferentes problemas y a prevenir conductas negativas como lo son el consumir alcohol y drogas.

Se les comentó que si de alguna manera tienen el buen desarrollo de las habilidades que en estos talleres se les imparten podrán lograr un buen crecimiento físico, emocional e intelectual y así poder disfrutar una vida personal, familiar y social plena.

Se agradeció por la atención prestada y se les invitó a asistir al taller que se va a impartir.

Se acudió el día 23 de octubre del 2019 en la comunidad del mezquite en donde se vio la primera sesión las cuales son habilidades sociales en donde se habló con los alumnos de la importancia que tiene la comunicación para una buena relación con su entorno. Se les comentó que es importante saber escuchar a una persona cuando esta tiene algún problema y que lejos de querer juzgar a las personas lo que se debería hacer es aprender a callar y solo poner atención. Se hizo énfasis en que al observar expresamos con las palabras, y que deben aprender a conocer su propio cuerpo, para que así podamos identificar si alguna situación está pasando dentro de nosotros ya que en algunas ocasiones podemos darnos cuenta que nuestro mismo cuerpo nos dice cuando algo anda mal con nosotros. Se dieron algunos tips para sabemos expresar claramente como lo son: hablar con el cuerpo, utilizar frases que inicien la comunicación, ser concreto y directo, tanto como evitar las palabras que hieran a las personas, ya que estas en algunos momentos solo quieren que las escuchemos no que las juzguemos y sobre todo lo importante sería preguntar si de alguna manera hay una duda, no quedamos callados ante alguna situación importante de la cual estemos hablando.

Finalizando con la importancia de la comunicación para las relaciones interpersonales en general. Siendo como última recomendación sumamente importante.

Se agradeció por la atención prestada y se les recordó la siguiente sesión.

El día 30 de octubre del 2019 se acudió a la escuela telesecundaria rural Manuel José Otón en la comunidad del mezquite con los alumnos de 1°, 2° y 3° donde para empezar se habló de la importancia que se tiene el saber respetar los derechos de los demás y saber aprender a decir lo que sentimos de manera que no afectemos a los demás.

Y sobre todo la importancia de que no por entrar a un grupo de amigos hacer las cosas x hacerías, es decir que no hagamos las cosas que sabemos van en contra de nuestros valores.

Saber decir que no ante alguna situación de peligro en general. Y respetar las decisiones que tomas los demás.

Se les dieron algunos consejos para así poder decir que no cuando consideramos adecuado decirlo. Y que no por que digamos que no nuestros amigos o conocidos deben dejar de hablarnos, y que si es así entonces no son realmente nuestros amigos.

Se puso como primera actividad una lectura en la cual deberían participar 4 alumnas las cuales la problemática era que las estaban invitando a una fiesta en la cual ellas sabían que habría alcohol, drogas y personas que no estaban en buenos pasos. A lo que ellas deberían reflexionar los pros y los contras de saber si les convenía ir o no a dicha fiesta. A lo que las jóvenes después de un rato de estar dialogando deciden no ir a la fiesta y mejor se organizan para ir a ver una película al cine entre ellas mismas.

En la actividad 2 preguntamos si en sus casas había algún tema el cual no se pudieran expresar adecuadamente o que simplemente no se pudiera hablar a lo que respondieron que al tema de la sexualidad era el primordial que no se podía tocar en sus casas con sus padres, el motivo que comentaron era que pensaban que sería por que no conocen el tema o porque les daba pena.

En la actividad 3 se les proporcionó unos papeles en los cuales vendrían varias problemáticas y ellos tenían que decir cómo es que reaccionarían ante tal situación.

Como cierre de la actividad se comentó que es importante saber decir que no y respetar a los demás de manera que si nos invitan a algún lugar a donde sabemos que corremos peligro digamos que no sin dejar de respetar los ideales de los demás.

Se acudió el día 6 de noviembre del 2019 a la comunidad del mezquite con los alumnos de 1°, 2° y 3° con el tema habilidades de pensamiento la creatividad es vivir en un mundo de ideas.

En donde hablamos a cerca de la creatividad y que entendían ellos por creatividad, vimos que no es más que una persona creativa es quien sabe hacer las cosas con su toque personal de alguna manera. Es quien pone más empeño e interés en hacer las cosas bien y de manera ordenada.

Se les puso una actividad en la cual tenían que hacer una historia con dos palabras que la primera era nube y cigarro y en la segunda actividad era que pusieran 5 usos que no fueran los normales para una botella y un cigarro.

Los alumnos se mostraron interesados de alguna manera y comentaron algunos que se les hizo más difícil el segundo ejercicio ya que tenían que hacer uso de su imaginación. Se les comentó que era la finalidad que ellos desarrollaran la imaginación de manera general y despertaran su creatividad.

Por último se les recomendó hacer uno de su creatividad de manera responsable y de modo que no dañaran a nadie.

Se agradeció la atención prestada y se les invitó a participar en la próxima sesión.

**Taller "Mitos y realidades de las drogas. De joven a joven".**

El día 18 de octubre se llevó a cabo una plática sobre Mitos Y Realidades sobre las drogas con alumnos de 1º, 2º, Y 3er año de la Esc. Telesecundaria "MANUEL JOSE OTHON" de la Comunidad de San Antonio de Zaragoza, para esta actividad se les invito a los jóvenes a realizar una lluvia de ideas de sobre el tema en la cual nos comentan que son dañinas para nuestro cuerpo, mente y sistema nervoso, que son conocidas por diferentes nombres pero que al final de cuenta son sustancias que nos controlan y nos confunden, ya que por presión, por moda o por curiosidad caemos con facilidad en su consumo y desafortunadamente es muy difícil salir de ellas.

También dañan a la familia pues al consumir estas sustancias se pierde el control, se vuelve agresiva la persona y puede lastimar a las personas que están a su alrededor.

Por lo tanto se les invita que eviten caer en este tipo de situaciones y mejor busquen la manera de distraerse practicando deporte, realizar algunas actividades de ayuda social o lo más importante convivir más tiempo con la familia tener una buena comunicación con los padres para así llevar una vida sana y de un futuro mejor.

**Taller "La familia, la mejor fortaleza contra las adicciones".**

El día 30 de Octubre del 2019 se llevó a cabo la 1er sesión del taller "La familia la mejor fortaleza contra las adicciones con el tema "conceptos básicos de prevención de adicciones en la Escuela Telesecundaria Manuel José Otón en la comunidad del Mesquite, en la cual se trabajó con las madres de familia en esta sesión se trabajó un cuestionario con el objetivo de identificar si conocían algunos conceptos o que tan informadas están acerca de adicciones al igual se les aplicara al terminar el taller, después se les explico algunos conceptos básicos y se cerró la sesión comentándoles que se seguir trabajando la segunda sesión.

**Guía Preventiva para niñas y niños de 6 a 9 años "Creando mi mundo de protección".**

Se acudió el día 7 de noviembre del 2019 a la escuela telesecundaria escuadrón 201 en la comunidad de santa Brígida, con el tema de las guías preventivas me protejo contra el alcohol, tabaco y otras drogas.

En donde primer se habló acerca de los daños que producen. Se proyectaron dos videos que hablaban de los diferentes tipos de drogas que hay, y vimos que lo más común son utilizar muy seguido un medicamento y llega un momento en el cual nos hacemos adictos a él, de igual modo se maneja con las drogas.

Se les menciono el tema de los valores y se comentó que no es más que las enseñanzas que nos dan en nuestra casa nuestros padres o familia. Vimos los tipos de valores, posteriormente se realizó un ejercicio en donde le leería un párrafo y ellos tenían que ver mediante la situación el valor que se estaba presentando dentro de la problemática.

Por último se agradecía la atención prestada y se invitó a la siguiente sesión.

Se acudió el día 14 de noviembre del 2019 a la escuela primaria rural escuadrón 201 con los alumnos de 1º y 2º con el tema decidido y actuó, en donde se presentaron dos videos en los cuales se presentaba a una problemática en la cual los personajes tienen que resolverla.

Se comentó al final de los videos de que trataban discutiendo como cada personaje hizo para salir de él.

Se les comento que debemos de saber resolver los problemas ya que siempre en la vida tendremos alguno y debemos buscar de alguna manera una forma de resolverlos.

Se les presento una problemática marcada en la guía en la cual se veía una situación en la cual el niño tenía que decidir entre quedarse en su casa a terminar la tarea o ir a una fiesta o con sus primos al cine.

Posteriormente se les dieron unas copias en donde venían 5 preguntas que ellos tenían que resolver de acuerdo a la problemática vista.

Posteriormente se habló de la importancia de saber expresar las emociones, que no deben de quedarse callados sino al contrario saber expresarse de manera adecuada.

Se contestaron unas figuras que venían en la guía en donde ellos tenían que poner la expresión de cada niño.

Por último se agradeció la atención prestada y se les invito a la siguiente sesión.

**Guía preventiva para adolescentes de 13 a 17 años "La neta de la cocaína y el crack"**

Se continua trabajando con las guías psicoeducativas la neta de la Cocaína y el Crack, con el tema Y QUE ONDA CONTIGO en esta ocasión se les comenta a los adolescentes si saben a qué institución pueden acudir en caso de necesitar apoyo para dejar de consumir alguna droga o apoyar a alguien que se encuentre en esta institución.

Se les realizo una evaluación final del tema en donde se les realizan varias preguntas de cuanto saben o aprendieron del tema.

El día 17 de octubre se llevó a cabo la 4ta sesión con los alumnos de la telesecundaria Ignacio M. Altamirano con el tema ¿Qué onda contigo? en la cual se trabajó con una dinámica en la cual se les pregunto que recordaban de la sesión anterior, después se les realizo una evaluación final, así mismo se concluyó por si tenían alguna duda para poder aclararla.

Para cerrar sesión se realizó un debate con el tema si yo consumiría crack como sería yo, y al finalizar se comentó que la próxima sesión se trabajaría con nuevo tema.

**PREVENCIÓN DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL**

ESTRATEGIA	ACTIVIDAD	5) Nombre de la Localidad(es)	6) Nombre de la Escuela	7) No. de actividades	8) Población objetivo								
					Niñas y niños			Adolescentes			Adultos		
					Grupo	Mujer	Hombre	Grupo	Mujer	Hombre	Grupo	Mujer	Hombre
PREVENCIÓN	Pláticas lúdico-informativas con niñas y niños sobre el autocuidado, manejo de emociones y las situaciones de riesgo y protección del abuso sexual.	COMUNIDAD SAN ANTONIO DE ZARAGOZA	ESC. PRIM. FLORES MAGON	3	1	6	8						
	Taller para madres, padres y cuidadores sobre prevención, detección y denuncia ante posibles sospechas de abuso sexual a niñas, niños y adolescentes.	COMUNIDAD SAN ANTONIO DE ZARAGOZA	ESC. PRIM. FLORES MAGON	3							1	23	
ESTRATEGIA	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD											
		<p>Se acudió el día 18 de octubre del 2019 a la comunidad de san Antonio de Zaragoza con los alumnos de la escuela primaria rural flores Magón, con el tema la rabieta de Julieta en donde se mostró un video el cual se veía a una niña que junto a sus padres Vivian en una casa en familia pero que cuando sus padres no hacían lo que ella quería se molestaba y hacia una rabieta, los alumnos comentaron que estaba mal lo que la niña hacía ya que se debe controlar y respetar a sus mayores. Se acudió el día 24 de octubre del 2019 en la comunidad de san Antonio de Zaragoza con los alumnos de la escuela primaria rural flores Magón.</p> <p>En donde se vio el tema factores de protección, como inicio se les proyectaron unas imágenes de algunas señaléticas en las cuales se les pidió que pusieran mucha atención a las imágenes.</p> <p>Se acudió el día 8 de noviembre del 2019 a la comunidad de san Antonio de Zaragoza en la Escuela Primaria Rural Flores Magón. Con los alumnos de 4°, 5° y 6° en donde se habló a cerca de cuidar nuestro cuerpo y del autocuidado del mismo. Se les pregunto a los alumnos si sabían por qué debían cuidar su cuerpo a lo que los alumnos respondieron que por que es suyo y por lo tanto debemos cuidarlo. El ejercicio de estas preguntas se hizo mediante una pelota que ibamos pasando y al que le tocara se le haría una pregunta relacionada con el cuidado del cuerpo. Se les pregunto de qué manera cuidaban su cuerpo a lo que respondieron que comiendo sanamente.</p>											
PREVENCIÓN		<p>El día 18 de Octubre se llevó a cabo la sesión #2 con el tema de "Sexualidad" en la cual se llevo a cabo una presentación en la cual se pretendía brindar herramientas para que las mamás hablaran sobre el tema con sus hijos (a).</p> <p>El día 25 de octubre del 2019 se llevó la sesión #3 con el tema "El Abuso Sexual Infantil" en el cual se empezó con una dinámica en la cual se desarrolló leyendo algunas situaciones de la vida real y las mamás se podían a identificar si era un abuso sexual infantil o no, después se trabajó con una presentación en la cual se les informo que es el abuso sexual infantil en el cual se les dio a conocer las características físicas, sexuales, sociales y cognitivas, psíquicos, sociales en la cual puedan identificar un abuso sexual infantil al igual se les brindo herramientas para poder evitar o saber identificar un abuso sexual infantil.</p> <p>Al término de la presentación se les presento el video "la ropa sucia se lava en casa" y se comentó conjunto a la información recibida, se les dio un cuento a las madres de familia para que lo leyeran en casa y lo comentaran en casa con sus hijos.</p> <p>El día 8 de noviembre del 2019 se llevó a cabo la 4ta sesión con el tema de "Mitos y Realidades del Abuso Sexual Infantil" en la cual se llevó a cabo una lluvia de ideas de la sesión pasada, después se les dio una introducción acerca de que son los mitos y dieran algún ejemplo de que mitos conocían, para general un aprendizaje y que sepan identificar los mitos y las realidades del abuso sexual infantil, se llevó a cabo la dinámica de serpiente en la cual de acuerdo con el dado leyeran el mito que les tocaba y una de sus compañeras leyeran la realidad. Por último se cuestionó si tenían alguna duda y se les comento que la próxima semana se trabajaría la próxima sesión.</p>											

## PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

Actividad	Localidad	Escuela	No. de actividades	Niños y niñas			Adolescentes			Adultos			Adultos Mayores		
				Grupo	Mujer	Hombre	Grupo	Mujer	Hombre	Grupo	Mujer	Hombre	Grupo	Mujer	Hombre
Taller Prevención de la Violencia en favor de Adolescentes	Cabecera Municipal	Escuela Secundaria Técnica #78	3				1	12	8						
Actividad		Descripción de la actividad													
Taller Prevención de la Violencia de Género		<p>El día 22 de Octubre del 2019 se llevó a cabo la 3er sesión en la Escuela Secundaria #78 con el tema identificando estereotipos, en la cual se realizó una lluvia de ideas de que recordaban de la sesión anterior, se trabajó con una exposición acerca de que son los estereotipos, al concluir la exposición se les pidió que hicieran equipos de 5 personas en la cual el objetivo de realizar una comparación en cada categoría que les haya tocado (jóvenes adolescentes, mujeres adultas, hombres adolescentes y hombres adultos) y se les solicitó algunas características: físico, forma de pensar, sentir, forma de relacionarse con sí mismo y con el otro sexo, formas de vestir, gustos, comportamientos más habituales en la escuela, en la casa y en los trabajos.</p> <p>Y al finalizar expusieron su trabajo realizado en equipo y se comentó sus comparaciones.</p> <p>El día 5 de noviembre del 2019 se llevó a cabo la 4ta sesión con el tema de hombres y mujeres somos iguales en la cual se realizó una lluvia de ideas recordando que actividades se habían trabajado anteriormente, después se trabajó la dinámica para que todos los participantes trabajaran en equipo y se reconocieran lo que ahora hombres y mujeres pueden hacer sin ser juzgados, se cerró la sesión.</p> <p>El día 12 de noviembre del 2019 se llevó a cabo la 5ta sesión con el tema de eliminando la violencia de género en la cual se llevó a cabo una presentación en la cual se les informó a los alumnos como eliminar la violencia de género como evitarla, después se realizó la dinámica en la cual se les leyeron varias situaciones en la cual los chicos identificarán si se da violencia o no se concluyó que hay que evitar la violencia de género por parte de los alumnos.</p>													

## ACOSO ESCOLAR

Estrategia	Actividad	Nombre de la localidad(es)	Nombre de la Escuela	No. de actividades	Población objetivo								
					Niños y niñas			Adolescentes			Adultos		
					Grupo	Mujer	Hombre	Grupo	Mujer	Hombre	Grupo	Mujer	Hombre
Ámbito Educativo	Pláticas y/o conferencias preventivas con temas relacionados al Acoso Escolar	CABECERA MUNICIPAL	ESC. PRIM. LUCIO SANDOVAL RIVERA	4	2	20	18						
Estrategia	Actividad	Descripción de la Actividad											
Ámbito Educativo	Pláticas y/o conferencias preventivas con temas relacionados al Acoso Escolar	<p>El día 21 de Octubre se trabajó la 4ta sesión con el tema "autocontrol" en la cual se les brido información acerca de que es el autocontrol y le realizo una lluvia de ideas en la cual se obtuvo buen resultado, después se realizó una dinámica con los alumnos en la cual se les dio un globo y se lo amarrarían al pie y se lo reventarían pero se les pidió que dentro de la dinámica observaran la reacción de sus compañeros.</p> <p>Al finalizar la actividad se les pidió a los alumnos que pensarían en una actividad o acontecimiento que si se controlan y en las que no y pasaran al pizarrón y se dio lectura a cada uno de ellos, se les comento que cada quien identifica en que situación saben controlarse y en cual no, se les comento para cerrar actividad que la próxima sesión se trabajaría la 5ta sesión.</p> <p>El día 28 de Octubre del 2019 se realizó la 5ta sesión con el tema "Empatía" en la cual se hizo la presentación con información y características para que los alumnos pudieran identificar como son ellos con sus compañeros y familiares, después se realizó una dinámica para que le reconoceran sus cualidades positivas al compañero que tuvieran al lado y lo compartieran con el salón. Para finalizar la sesión se les proyectó 2 videos sobre asperger y TDAH.</p> <p>El día 4 de Noviembre del 2019 se realizó la 6ta sesión en la cual se realizó una evaluación final en la cual se cuestionó a los alumnos acerca del que se trabajó a lo largo del taller y al finalizar se realizó un acuerdo grupal con el fin de prevenir el acoso escolar y se cerró la sesión.</p> <p>Se inició el taller a petición de la directora del plantel el día 11 de Noviembre la cual se realizó la primer sesión se explicó de que trataba el taller y sobre el tema acoso escolar que era lo que los alumnos conocían.</p>											

**TRABAJO INFANTIL**

ESTRATEGIA	ACTIVIDAD	Nombre de la Localidad(es)	Nombre de la Escuela	No. de actividades	Población objetivo									
					Niños y niñas			Adolescentes			Adultos			
					Grupo	Mujer	Hombre	Grupo	Mujer	Hombre	Grupo	Mujer	Hombres	
PREVENCIÓN	Implementación de acciones que contribuyan a la prevención del Trabajo Infantil dirigidas a actores vinculados a la problemática.													
	Implementación de acciones dirigidas a niñas, niños y adolescentes en riesgo de incorporarse a actividades laborales.	Cabecera Mpal.	Esc. Prim. Lucio Sandoval Rivera	4	1	8	9		2					
ATENCIÓN	Implementación de acciones que contribuyan a la atención de niñas, niños y adolescentes en riesgo de incorporarse a actividades laborales.													
ACTIVIDAD ADICIONAL	Atención comunitaria a través de Centros PAMAR (Centros o espacios donde se implementa la temática)	Cabecera Mpal.	Centro PAMAR	1	1	3					1	3		
ESTRATEGIA	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD												
PREVENCIÓN	Implementación de acciones dirigidas a niñas, niños y adolescentes en riesgo de incorporarse a actividades laborales.	<p>Se continúa trabajando el taller de ROTAFOLIO (contra el trabajo infantil) en la Esc. Prim. Prof. Lucio Sandoval Rivera con el tema núm. 4.- Característica que comparten niños, niñas y adolescentes trabajadores (factores internos) se les pregunta a los niños y niñas que creen que puede llevar a un niño a trabajar a lo que nos contestan que puede ser: Pobreza, abandono, familias numerosas, poco o nulo apoyo por parte de los padres. 5.- Hay factores externos que fomentan el trabajo infantil. Para este tema se les comenta a los alumnos que existen factores como culturales, sociales, económicos o políticos, y que desafortunadamente existen padres de familia que el trabajo infantil lo ven como algo positivo, ya que cuando hay varios hijos en la familia limitan al hijo mayor de sus estudios para que se integre al trabajo infantil como apoyo a los gastos familiares y que el apoyo que se brinda en las instituciones no alcanza para la mayoría de los niños en riesgo de integrarse al trabajo infantil. 6.- El trabajo infantil tiene consecuencias negativas para los niños, niñas y adolescentes. En esta ocasión se les comenta a los niños, niñas y adolescentes la importancia de aprovechar al máximo los estudios y así tratar de erradicar o minimizar el trabajo infantil, ya que al integrarse a un trabajo a su corta edad no se logrará estudiar de la mejor manera pues estarán cansados, desvelados, mal alimentados y esta será una consecuencia de que abandonen sus estudios, también la importancia de que los padres asuman su responsabilidad de brindarles lo necesario para un mejor desempeño estudiantil. 7.- Las peores formas de trabajo infantil son:</p>												

	Implementación de acciones que contribuyan a la atención de niñas, niños y adolescentes en riesgo de incorporarse a actividades laborales.	
	Atender comunitaria a través de Centro PAMAR (Centros o espacios donde se implementa la temática)	El día 15 de Noviembre se citó en el centro PAMAR a los beneficiarios que reciben los apoyos compensatorios por parte de la coordinación de desarrollo social (rámbo 33) a lo cual no se obtuvo respuesta pues solo asistieron dos personas y una que cuenta con comprobante de servicio médico, para lo cual se les avisó a los demás padres de familia que se aplicaran las medidas mencionadas en reunión anterior.

### DESARROLLO DE HABILIDADES DE BUEN TRATO

ESTRATEGIA	ACTIVIDAD	Nombre de la Localidad(es)	Nombre de la Escuela	No. de actividades	Población Objetivo							
					Niños y niñas			Adolescentes			Adultos	
					Grupo	Hombre	Mujer	Grupo	Hombre	Mujer	Grupo	Hombre
PREVENCIÓN	Charlas con adultos padres de familia y cuidadores sobre temas relacionados con la crianza positiva y parentalidad bien tratante	Cabecera Municipal	J.N Margarita Moran Veliz	1							1	7
	Realizar actividades educativas deportivas, recreativas y artísticas que fomenten la cultura del buen trato, e involucre la participación de las familias y sus integrantes.	Cabecera Municipal	J.N Margarita Moran Veliz	2							1	13
	Taller "Dinámica de los Buenos Tratos"	Cabecera Municipal	J.N Margarita Moran Veliz	3	1	5	14					

ESTRATEGIA	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
PREVENCIÓN	Charlas con adultos, padres de familia y cuidadores sobre temas relacionados con la química positiva y la estabilidad del buen trato.	<p>El día 17 de Octubre se llevó a cabo una plática de DECÁLOGOS DEL BUEN TRATO EN LAS FAMILIAS con madres de familia del Jardín de Niños Margarita Moran Velz, en esta actividad las participantes estuvieron atentas y participativas, pues al revisar cada una de las capcuzas nos dimos cuenta de lo importante que es la atención de calidad, comunicación continua, el respeto que se brinda tanto en el hogar como en nuestra comunidad, lo importante que es la inclusión de personas adultas en nuestras actividades para así, mantenerlas activas tanto física como emocionalmente.</p> <p>Las madres de familia comentan que un niño que recibe el reconocimiento y el apoyo en todo momento será un adolescente responsable y adulto exitoso, es por ello que debemos estar siempre atentas en sus gustos, inquietudes y proyectos.</p> <p>Se les invitó a los padres de familia a estar más tiempo con sus hijos, escucharlos, acompañarlos en los triunfos y pequeñas derrotas, impulsarlos a que continúen con sus estudios para que sean unos adultos profesionales.</p> <p>El día 7 de Noviembre se llevó a cabo la segunda sesión de "decálogos del buen trato" en la cual se realizó la reproducción del video y la explicación del como lo aplican las madres de familia con sus hijos. Al finalizar se realizó una dinámica en la cual en un papel bond se dibujó un árbol y se les pidió a las mamás que en un pedacito escribieran el nombre de su hijo(a) y escribirían una cualidad positiva y algo que les quisieran decir, para finalizar se les llevó a sus hijos al salón y les leyeron lo que escribieron en el papel y como conclusión, se les cuestionó el como se sintieron o que sentían al demostrar afecto con sus hijos y que lo sigan inculcando dentro y fuera de casa.</p>
	Taller "Despensa de los Buenos Tratos"	Se anexa informe narrativo.

INFORME NARRATIVO BUEN TRATO TALLER "DESPENSA DE LOS BUENOS TRATOS"
<p><b>OBSERVACIONES:</b> Se acudió el día 24 de octubre del 2019 al jardín de niños margarita moran velz en cabecera municipal con los alumnos de 1° y 2° con el tema el árbol de la generosidad se habló con ellos el reconocimiento que es una necesidad humana vital que se da a partir de reconocemos como personas dignas de ser amadas, se habló acerca del respeto que merecemos pero que también los demás lo merecen.</p> <p>La gratitud hacia los demás es de suma importancia por tal motivo se les hizo un árbol en un papel bond y dándoles a los niños unos papeles de colores se les pidió que pensarán a quienes de su familia les pudieran agradecer por ayudarnos a hacer cosas importantes para ellos.</p> <p>Como por ejemplo las tareas del hogar o de la escuela.</p> <p>Cada uno de los niños me diría a quienes les gustaría agradecer por ayudarles y lo pasarían a pegar en nuestro árbol de la generosidad, el cual se quedaría pegado en la pared del salón y cada que ellos consideraran a alguna persona que los ayudara, su manera de agradecerlo sería escribiendo algún mensaje para ellos en el árbol.</p> <p>Como conclusión se les hizo hincapié en la importancia de saber agradecer cuando alguien nos hace algún favor o hace alguna cosa por nosotros.</p> <p>Como conclusión se agradeció la atención prestada y se les invitó a la próxima sesión.</p> <p>Se acudió el día 31 de octubre del 2019 al jardín de niños margarita moran velz en cabecera municipal, con el tema el abecedario de las emociones y la alfabetización emocional.</p> <p>Donde se habló con los niños a cerca de la importancia de saber expresar nuestras emociones, por tal motivo se les dijo que deben decir cuando se sientan mal o tristes a un adulto para que el adulto sepa que hacer en determinado momento.</p> <p>Se les mostraron unas tarjetas triste, alegre, enojado, y ellos reconocieron rápido que emociones expresaban esas caras que les mostramos.</p> <p>En la actividad que se les puso a los niños se les dieron hojas blancas en las cuales con crayolas que también se les proporcionaron se pidió que dibujaran una cara de acuerdo al sentimiento que en ese momento tenían.</p> <p>Ese día fueron disfrazados ya que era el día del festival de muertos y los niños estaban contentos por tal festividad. Todos optaron por dibujar unas caritas felices ya que era ese sentimiento el que expresaban en ese momento.</p> <p>Se acudió el día 7 de noviembre del 2019 al jardín de niños margarita moran velz con los alumnos de 1 y 2 con el tema el dominio de la convivencia pacífica. Donde se mencionó la importancia de convivir pacíficamente en su entorno, por lo que se comentó que era importante vivir en armonía con su familia. Se proyectó un video en donde se hacía énfasis en aprender a convivir con los demás de una manera respetuosa.</p> <p>Posteriormente se hizo un juego el cual ellos tiraban el dado y en la casilla que caía nos daba alguna recomendación para una buena convivencia en general, los niños se mostraron muy interesados en el juego y pusieron mucha atención. Por último se les recordó lo visto en la clase y se les invitó a la siguiente sesión el próximo jueves.</p> <p>Se agradeció la atención prestada.</p>

ACTIVIDAD	Nombre de la Localidad(es)	Nombre de la Escuela	No. de actividades	Población Objetivo											
				Niños y niñas			Adolescentes			Adultos					
				Grupo	Hombre	Mujer	Grupo	Hombre	Mujer	Grupo	Hombre	Mujer			
Implementación del Manual de Participación Infantil para la Difusión de los Derechos de la Niñez (Talleres de Participación Infantil)	Cabecera Municipal	Esc. Prim. Ma. del Socorro Leos Hernández	4	1	19	12									
Actividad	Descripción de la actividad														
Implementación del Manual de Participación Infantil para la Difusión de los Derechos de la Niñez (Talleres de Participación Infantil)	<p>"El día 26 de octubre del 2019 se acudió a la escuela primaria María del Socorro Leos Hernández con los alumnos de 5° con la temática de la clasificación de los grupos de los derechos civiles y libertades. En donde se mencionaron cada uno de estos derechos haciendo resaltar que cada niño tiene derecho a tener un nombre, identidad y nacionalidad y estas deben de ser respetadas, se les explico que cada vez que un niño nace se tiene que llevar a registrar a las oficinas del registro civil en donde los padres de manera oficial dan un nombre y apellido a sus hijos. Se les menciona que es importante tener un acta de nacimiento ya que esta nos identifica como miembros de la sociedad. Comentamos que cada niño tiene derecho a convivir con los demás siempre y cuando esto no cause algún daño para los demás. Se les explico la importancia de no maltratar a los niños de ninguna forma, ni física ni mentalmente. Se les encargo a los alumnos un muñeco de juguete el cual vamos a registrar de alguna manera para darle un nombre y apellido al niño que por así decirlo será de nosotros. Se les explico que es importante que cada niño tenga una identidad y una nacionalidad y que esta es de acuerdo al lugar de donde nacimos, por ejemplo si nacimos en México la nacionalidad sería mexicana, y si por el contrario el lugar de nacimiento es en estados unidos la nacionalidad sería estadounidense. Se habló sobre la importancia de tener también un nombre propio y que este va junto con los apellidos de nuestros padres. Se habló con los niños a cerca de que si han visitado algunos lugares fuera de su ciudad en los cuales tengan otras culturas, a lo que solos muy pocos niños respondieron que si. Mencionaron que hay unas personas que se disfrazan en dichas fechas importantes y otras cuando hay alguna festividad en su ciudad. Se les invito a que realicen un mapa de su comunidad en donde pusieran lo que destaca de estas como lo son las tiendas. Se acudió el día 21 de octubre del 2019 a la escuela primaria María del Socorro Leos Hernández con los alumnos de 5° en donde se vieron los grupos de entorno y familia y otro tipo de tutela. En los cuales se vio quienes son los responsables directos de nuestro cuidado que en este caso sería los padres quienes tienen esta responsabilidad, los cuales tienen forma de proporcionarnos todos estos cuidados, como lo son la alimentación, cuidado y educación. Si por el contrario nuestros padres están separados alguno de los dos es responsable de nuestra tutela y hacerse responsable de nuestro cuidado en general. Existen dos tipos de separación, el primero que es cuando uno de los padres se hace responsable de nuestro cuidado. La segunda cuando existen causas graves como el maltrato y los abusos que dañan nuestra salud. Y es ahí cuando una autoridad decide que es mejor que alguno de los padres nos cuide y resguarde. Para finalizar se les invito a la siguiente sesión la cual sería el próximo martes recordándoles que no olviden traer sus muñecos para la actividad. Se acudió el día 4 de octubre del 2019 a la escuela primaria María del Socorro Leos Hernández con los alumnos de 5° en donde se habló sobre lo visto en la clase anterior que era tener un nombre propio y una identidad. Se les pidió que de igual manera en equipos sacaran los bebés que se les encargo para que pudiéramos hacer la simulación del registro civil. Se les presento un acta de nacimiento en la cual pide poner el nombre del bebé de los padres, abuelos y testigos tanto como la nacionalidad, hice el papel de juez y cada equipo paso a registrar a los bebés. Se pidió que cada equipo pensara en un nombre, apellido y nacionalidad para su hijo. La actividad les llamo mucho la atención a los niños los cuales cada vez que pasaban se mostraban interesados en registrar a sus supuestos hijos. Como conclusión se les comento que es importante tener un nombre una identidad y un apellido ya que eso nos hace ser personas únicas y que merecemos ser respetadas. Se agradeció la atención prestada y se les invito para la siguiente sesión."</p>														



Actividad	Descripción de la actividad
<p>Implementación de Talleres Preventivos derivados de Estrategias Estatales en materia de embarazo infantil y adolescente (Taller "Cuido mi cuerpo, ejerzo mis derechos", "Alternativa para prevenir el embarazo en adolescentes", etc.)</p>	<p>Se acudió el día 22 de octubre del 2019 a la escuela telesecundaria Vicente Guerrero en la comunidad de noria de la cabra en donde estuvimos interrogado a los alumnos acerca de las dudas que tenían, a lo que los alumnos respondieron la mayoría con respuestas sobre sexualidad y el noviazgo, los alumnos se mostraron muy interesados en saber sobre estos temas ya que comentaron que en sus casas no es posible hablar sobre estos temas.</p> <p>Para dar término y hacer más interesante la clase se les llevo un buzón en donde de manera anónima los alumnos harían una pregunta en la cual no pondrían nombre ni nada que pudiera descubrir quiénes eran los que hacían estas interrogantes. Para finalizar se les menciono que se les revisarían y trataríamos de ver las temas que más vieramos que les interesan, buscando la manera de llevar a una persona profesional en este caso algún doctor o enfermera.</p> <p>Se acudió el día 5 de noviembre del 2019 en la comunidad de noria de la cabra a la telesecundaria Vicente Guerrero. Con el tema equidad de género en donde se habló con los alumnos acerca del significado de lo que es la equidad de género, en la actividad se les proporcionaron a los alumnos papel bond y se les pidió que hicieran una silueta con plumones y juntándose en equipos, se les pidió que en la silueta hicieran una de mujer y otra de hombre en donde pudieran las características de cada uno de ellos.</p> <p>Se les habló acerca de las diferencias que hay en los hombres y mujeres que nos hacían diferentes al uno de los otros. Y que de alguna manera los hombres por defecto tienen mayor oportunidad en los trabajos, ya que ellos no tienen tantas obligaciones como los tenemos las mujeres.</p> <p>Se finalizó difundiendo que todos somos iguales y que tenemos los mismos derechos y que hay que respetarlos.</p>

ATENTAMENTE

*Juan Francisco*

JUAN FRANCISCO MARTINEZ CORONEL  
COORD. TEC. DE BIENESTAR FAMILIAR