

# DECLARACIÓN DE SITUACIÓN PATRIMONIAL Y CONFLICTO DE INTERESES

Nombre: *Patricio Ponce Sotomayor*

Cargo: *Director de Servicios Alimentarios*

Fecha: *28/ NOV /2018*

Inicio del cargo

## ANEXO PRIMERO

Nota: Este informe ha sido elaborado por el Ayuntamiento de San Juan de los Rios, en cumplimiento de lo establecido en el artículo 17 de la Ley 1/2013, de 27 de febrero, de Transparencia y Acceso a la Información Pública, y en el artículo 17 de la Ley 39/2015, de 30 de septiembre, de Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

El presente informe ha sido elaborado por el Ayuntamiento de San Juan de los Rios, en cumplimiento de lo establecido en el artículo 17 de la Ley 1/2013, de 27 de febrero, de Transparencia y Acceso a la Información Pública, y en el artículo 17 de la Ley 39/2015, de 30 de septiembre, de Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

### DECLARACIÓN DE SITUACIÓN PATRIMONIAL Y DE INTERESES INICIAL

Fecha de elaboración: 28/11/2015

#### 1. INFORMACIÓN PERSONAL:

1. Nombre y apellidos	
1. <u>Palacio</u>	<u>Palacio</u>
2. <u>México</u>	3. <u>México</u>
4. <u>02-11-1988</u>	5. <u>02-11-1988</u>
6. <u>Palacio</u>	7. <u>Palacio</u>
8. <u>Palacio</u>	9. <u>Palacio</u>
10. <u>Palacio</u>	11. <u>Palacio</u>
12. <u>Palacio</u>	13. <u>Palacio</u>
14. <u>Palacio</u>	15. <u>Palacio</u>
16. <u>Palacio</u>	17. <u>Palacio</u>
18. <u>Palacio</u>	19. <u>Palacio</u>
20. <u>Palacio</u>	21. <u>Palacio</u>
22. <u>Palacio</u>	23. <u>Palacio</u>
24. <u>Palacio</u>	25. <u>Palacio</u>
26. <u>Palacio</u>	27. <u>Palacio</u>
28. <u>Palacio</u>	29. <u>Palacio</u>
30. <u>Palacio</u>	31. <u>Palacio</u>
32. <u>Palacio</u>	33. <u>Palacio</u>
34. <u>Palacio</u>	35. <u>Palacio</u>
36. <u>Palacio</u>	37. <u>Palacio</u>
38. <u>Palacio</u>	39. <u>Palacio</u>
40. <u>Palacio</u>	41. <u>Palacio</u>
42. <u>Palacio</u>	43. <u>Palacio</u>
44. <u>Palacio</u>	45. <u>Palacio</u>
46. <u>Palacio</u>	47. <u>Palacio</u>
48. <u>Palacio</u>	49. <u>Palacio</u>
50. <u>Palacio</u>	51. <u>Palacio</u>
52. <u>Palacio</u>	53. <u>Palacio</u>
54. <u>Palacio</u>	55. <u>Palacio</u>
56. <u>Palacio</u>	57. <u>Palacio</u>
58. <u>Palacio</u>	59. <u>Palacio</u>
60. <u>Palacio</u>	61. <u>Palacio</u>
62. <u>Palacio</u>	63. <u>Palacio</u>
64. <u>Palacio</u>	65. <u>Palacio</u>
66. <u>Palacio</u>	67. <u>Palacio</u>
68. <u>Palacio</u>	69. <u>Palacio</u>
70. <u>Palacio</u>	71. <u>Palacio</u>
72. <u>Palacio</u>	73. <u>Palacio</u>
74. <u>Palacio</u>	75. <u>Palacio</u>
76. <u>Palacio</u>	77. <u>Palacio</u>
78. <u>Palacio</u>	79. <u>Palacio</u>
80. <u>Palacio</u>	81. <u>Palacio</u>
82. <u>Palacio</u>	83. <u>Palacio</u>
84. <u>Palacio</u>	85. <u>Palacio</u>
86. <u>Palacio</u>	87. <u>Palacio</u>
88. <u>Palacio</u>	89. <u>Palacio</u>
90. <u>Palacio</u>	91. <u>Palacio</u>
92. <u>Palacio</u>	93. <u>Palacio</u>
94. <u>Palacio</u>	95. <u>Palacio</u>
96. <u>Palacio</u>	97. <u>Palacio</u>
98. <u>Palacio</u>	99. <u>Palacio</u>
100. <u>Palacio</u>	101. <u>Palacio</u>



3. Dadas las condiciones, describe los tipos de agricultura que se practican en Aragón.

• Secundaria Secundaria forestal # 2%

Uso: agricultura

Beneficio del sector

Tipos de agricultura que se practican en Aragón: 2 Agropecuario Forestal

Secundaria Agropecuario Forestal

Uso: agricultura

Beneficio

Secundaria Agropecuario Forestal

Características de agricultura

Tipos de agricultura que se practican en Aragón: 2 Agropecuario Forestal

Uso: agricultura

Beneficio

Tipos de agricultura que se practican en Aragón: 2 Agropecuario Forestal

Uso: agricultura

Beneficio

Características de agricultura: Agropecuario Forestal

~~Tipos de agricultura que se practican en Aragón: 2 Agropecuario Forestal~~

~~Uso: agricultura~~

~~Beneficio del sector~~

~~Tipos de agricultura que se practican en Aragón: 2 Agropecuario Forestal~~

~~Uso: agricultura~~

~~Beneficio del sector~~

~~Características de agricultura: Agropecuario Forestal~~

~~Uso: agricultura~~

~~Beneficio~~

~~Tipos de agricultura que se practican en Aragón: 2 Agropecuario Forestal~~

~~Características de agricultura~~

~~Tipos de agricultura que se practican en Aragón: 2 Agropecuario Forestal~~

~~Uso: agricultura~~

~~Beneficio del sector~~

~~Tipos de agricultura que se practican en Aragón: 2 Agropecuario Forestal~~

~~Uso: agricultura~~

~~Beneficio~~

~~Características de agricultura: Agropecuario Forestal~~

~~Uso: agricultura~~

~~Beneficio~~



13. Datos del encargo actual

1. H. Ayuntamiento de Zaragoza S.A.P.

2. 100 plazas

3. Dirección de Servicios Municipales

4. Perfil / ámbito de aplicación: Administración  Docencia  Investigación  Atención al usuario

5. Perfil / formación académica: Administración  Historia  Geografía  Arquitectura  Organización y dirección de empresas  Otros

6. Administración  Historia  Geografía  Arquitectura  Organización y dirección de empresas  Otros

7. 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10

8. 01  02  03  04  05  06  07  08  09  10

9. San Luis Rivera

10. Zaragoza

11. 105310

12. Cesive

13. 01

14. Josua Larrea



IV Experimentación de la Actividad de Aprendizaje

1. Lugar: Zaragoza

Fecha: X / 11 / 2016

2. Tipo de actividad: Práctica

3. Duración: 1 hora

4. Materiales: Mapa de Zaragoza

5. Objetivos: Identificar los puntos de interés de Zaragoza

6. Contenido: Curso Petrus de Transporte

7. Metodología: Operador de Autobús

8. Descripción: Práctica

9. Lugar: San Luis Petrus / Señal de Petrus de Zaragoza

10. Fecha: X / 11 / 2016

11. Autor: San Francisco / Calle

12. Título: Puerta Calle de Zaragoza / 317 A



17. Expediente Laboral en procedimiento de extinción:

1. Aprobación de la extinción:

Proporcionamos: X (si) / No (no) / No contestado / No contestado

2. No contestado: ¿se ha producido alguna modificación de condiciones de trabajo durante el procedimiento?

Si: Si / No: No

3. Datos de la extinción:

Extinción: Extinción / Tipo de extinción: Extinción / Causa: Extinción / Fecha de extinción: Extinción

4. Nombre de la empresa: Tenuespentes Vencedor S.A. DE S.C.V.

5. Nombre de la persona: Armando de Pizarros

6. Dirección de la empresa:

Son Luis Potosí / S.L.P.

7. Lugar de nacimiento: X / Lugar de nacimiento: Extinción / Lugar de nacimiento: Extinción

8. Lugar de nacimiento: Extinción / Lugar de nacimiento: Extinción / Lugar de nacimiento: Extinción

9. Lugar de nacimiento: Extinción / Lugar de nacimiento: Extinción / Lugar de nacimiento: Extinción

Pl Experimenta Laboral (1) de Matemáticas de 1º de ESO

1) Datos: (suma de los 2)

Factor 1  Factor 2  Factor 3  Factor 4  Factor 5

2) Datos: (suma de los 2 primeros factores)

Factor 1  Factor 2  Factor 3  Factor 4  Factor 5

3) Datos: (suma de los 3 primeros factores)

Factor 1  Factor 2  Factor 3  Factor 4  Factor 5

1) Investigación en Internet: encontrar el personal SAN. DE E.U.

2) Condiciones de trabajo

3) Formación de la muestra

1) San Luis Potosí (Estado) San Luis Potosí (Municipio)

2) San Luis Potosí (Estado) San Luis Potosí (Municipio) San Luis Potosí (Municipio)

3) San Luis Potosí (Estado) San Luis Potosí (Municipio) San Luis Potosí (Municipio) San Luis Potosí (Municipio)

4) San Luis Potosí (Estado) San Luis Potosí (Municipio) San Luis Potosí (Municipio) San Luis Potosí (Municipio) San Luis Potosí (Municipio)









- 1) **Verificar/eliminar actividades...**
- 1) Infracción
  - 2) Infracción
  - 3) Infracción
  - 4) Infracción
  - 5) Infracción
  - 6) Infracción
  - 7) Infracción
  - 8) Infracción
  - 9) Infracción
  - 10) Infracción
  - 11) Infracción
  - 12) Infracción
  - 13) Infracción
  - 14) Infracción
  - 15) Infracción
  - 16) Infracción
  - 17) Infracción
  - 18) Infracción
  - 19) Infracción
  - 20) Infracción

**Operador de Buzos**

1) **Operador de Buzos**

1) **Operador de Buzos**

2015, 02, 2013

15, 08, 2016

- 1) **Verificar/eliminar actividades...**
- 1) Infracción
  - 2) Infracción
  - 3) Infracción
  - 4) Infracción
  - 5) Infracción
  - 6) Infracción
  - 7) Infracción
  - 8) Infracción
  - 9) Infracción
  - 10) Infracción
  - 11) Infracción
  - 12) Infracción
  - 13) Infracción
  - 14) Infracción
  - 15) Infracción
  - 16) Infracción
  - 17) Infracción
  - 18) Infracción
  - 19) Infracción
  - 20) Infracción

4. Datos del programa: nombre y/o identificación y/o dependencias correspondientes.

1. **Objeto del programa:**

Objeto del programa:

2. **Justificación:**

Justificación:

3. **Objetivos:**

Objetivos:

4. **Actividades:**

Actividades:

5. **Recursos:**

Recursos:

6. **Impacto:**

Impacto:

7. **Indicadores:**

Indicadores:

8. **Medios de difusión:**

Medios de difusión:

9. **Fecha de inicio:**

Fecha de inicio:

10. **Fecha de término:**

Fecha de término:

11. **Responsable:**

Responsable:

12. **Observaciones:**

Observaciones:

INFORMACION CONFIDENCIAL



1. Medio de comunicación de la información y el conocimiento en empresas públicas

2. El medio de comunicación de la información y el conocimiento en empresas públicas

3. Programa y Planificación

4. Sistema de información y comunicación

- 4.1. Sistema de información y comunicación
- 4.2. Sistema de información y comunicación
- 4.3. Sistema de información y comunicación
- 4.4. Sistema de información y comunicación
- 4.5. Sistema de información y comunicación
- 4.6. Sistema de información y comunicación
- 4.7. Sistema de información y comunicación
- 4.8. Sistema de información y comunicación
- 4.9. Sistema de información y comunicación
- 4.10. Sistema de información y comunicación
- 4.11. Sistema de información y comunicación
- 4.12. Sistema de información y comunicación
- 4.13. Sistema de información y comunicación
- 4.14. Sistema de información y comunicación
- 4.15. Sistema de información y comunicación
- 4.16. Sistema de información y comunicación
- 4.17. Sistema de información y comunicación
- 4.18. Sistema de información y comunicación
- 4.19. Sistema de información y comunicación
- 4.20. Sistema de información y comunicación

5. El medio de comunicación de la información y el conocimiento en empresas públicas

6. El medio de comunicación de la información y el conocimiento en empresas públicas

**INFORMACION CONFIDENCIAL**

**0** ¿El uso de productos de protección personal (mascarilla, guantes, etc.) es obligatorio en todos los casos?  
Sí  No

**0** ¿El uso de mascarilla y guantes es obligatorio en todos los casos?  
Sí  No

¿Alguna otra observación o comentario?

**0** ¿El uso de mascarilla y guantes es obligatorio en todos los casos?  
Sí  No

Nombre del participante

Profesión que desempeña

Año de nacimiento

Fecha de nacimiento

**0** ¿Alguna otra observación o comentario?

**INFORMACION CONFIDENCIAL**









16. Aipatu eta berraztertzea gaitzak er eragileak eta erantzuleak:

16.1. Berraztertzea eta aipatu erantzuleak gaitzak, eta erantzuleak:

\_\_\_\_\_  
 16.1.1. Berraztertzea eta aipatu erantzuleak gaitzak, eta erantzuleak: \_\_\_\_\_

16.1.2. Berraztertzea eta aipatu erantzuleak gaitzak, eta erantzuleak: \_\_\_\_\_

16.1.3. Berraztertzea eta aipatu erantzuleak gaitzak, eta erantzuleak: \_\_\_\_\_

16.1.4. Berraztertzea eta aipatu erantzuleak gaitzak, eta erantzuleak: \_\_\_\_\_

16.1.5. Berraztertzea eta aipatu erantzuleak gaitzak, eta erantzuleak: \_\_\_\_\_

16.1.6. Berraztertzea eta aipatu erantzuleak gaitzak, eta erantzuleak: \_\_\_\_\_

16.1.7. Berraztertzea eta aipatu erantzuleak gaitzak, eta erantzuleak: \_\_\_\_\_

16.1.8. Berraztertzea eta aipatu erantzuleak gaitzak, eta erantzuleak: \_\_\_\_\_

16.1.9. Berraztertzea eta aipatu erantzuleak gaitzak, eta erantzuleak: \_\_\_\_\_

16.1.10. Berraztertzea eta aipatu erantzuleak gaitzak, eta erantzuleak: \_\_\_\_\_

16.1.11. Berraztertzea eta aipatu erantzuleak gaitzak, eta erantzuleak: \_\_\_\_\_

16.1.12. Berraztertzea eta aipatu erantzuleak gaitzak, eta erantzuleak: \_\_\_\_\_

16.1.13. Berraztertzea eta aipatu erantzuleak gaitzak, eta erantzuleak: \_\_\_\_\_

**INFORMACION CONFIDENCIAL**









**VII. Clases participativas**

1. Nombre completo del participante / actividad: \_\_\_\_\_

2. Número de horas: \_\_\_\_\_

3. Descripción general del contenido / actividad: \_\_\_\_\_

4. Descripción detallada de los contenidos programados / actividades: \_\_\_\_\_

5. Objetivos de aprendizaje: \_\_\_\_\_

6. Fecha de realización: \_\_\_\_\_

7. Lugar de realización: \_\_\_\_\_

8. Nombre del docente: \_\_\_\_\_

9. Materia: \_\_\_\_\_

10. Número de horas por semana: \_\_\_\_\_

11. Código: \_\_\_\_\_

12. Observaciones: \_\_\_\_\_

13. Número de horas: \_\_\_\_\_

14. Nombre completo: \_\_\_\_\_

15. Número de horas: \_\_\_\_\_

INFORMACION CONFIDENCIAL





18. Brevemente expone las acciones a realizar en materia de:

- a) Fomento de la cultura, el deporte y el ocio.
- b) Fomento de la cultura, el deporte y el ocio.
- c) Fomento de la cultura, el deporte y el ocio.
- d) Fomento de la cultura, el deporte y el ocio.

19. Fomentar la cultura:

- a) Fomentar la cultura, el deporte y el ocio.
- b) Fomentar la cultura, el deporte y el ocio.
- c) Fomentar la cultura, el deporte y el ocio.
- d) Fomentar la cultura, el deporte y el ocio.
- e) Fomentar la cultura, el deporte y el ocio.
- f) Fomentar la cultura, el deporte y el ocio.
- g) Fomentar la cultura, el deporte y el ocio.
- h) Fomentar la cultura, el deporte y el ocio.
- i) Fomentar la cultura, el deporte y el ocio.
- j) Fomentar la cultura, el deporte y el ocio.
- k) Fomentar la cultura, el deporte y el ocio.
- l) Fomentar la cultura, el deporte y el ocio.
- m) Fomentar la cultura, el deporte y el ocio.
- n) Fomentar la cultura, el deporte y el ocio.
- o) Fomentar la cultura, el deporte y el ocio.
- p) Fomentar la cultura, el deporte y el ocio.
- q) Fomentar la cultura, el deporte y el ocio.
- r) Fomentar la cultura, el deporte y el ocio.
- s) Fomentar la cultura, el deporte y el ocio.
- t) Fomentar la cultura, el deporte y el ocio.
- u) Fomentar la cultura, el deporte y el ocio.
- v) Fomentar la cultura, el deporte y el ocio.
- w) Fomentar la cultura, el deporte y el ocio.
- x) Fomentar la cultura, el deporte y el ocio.
- y) Fomentar la cultura, el deporte y el ocio.
- z) Fomentar la cultura, el deporte y el ocio.

20. Fomentar el deporte:

- a) Fomentar el deporte, el ocio y la cultura.
- b) Fomentar el deporte, el ocio y la cultura.
- c) Fomentar el deporte, el ocio y la cultura.
- d) Fomentar el deporte, el ocio y la cultura.

21. Fomentar el ocio:

- a) Fomentar el ocio, el deporte y la cultura.
- b) Fomentar el ocio, el deporte y la cultura.
- c) Fomentar el ocio, el deporte y la cultura.
- d) Fomentar el ocio, el deporte y la cultura.

22. Fomentar la cultura:

- a) Fomentar la cultura, el deporte y el ocio.
- b) Fomentar la cultura, el deporte y el ocio.
- c) Fomentar la cultura, el deporte y el ocio.
- d) Fomentar la cultura, el deporte y el ocio.

23. Fomentar el deporte:

- a) Fomentar el deporte, el ocio y la cultura.
- b) Fomentar el deporte, el ocio y la cultura.
- c) Fomentar el deporte, el ocio y la cultura.
- d) Fomentar el deporte, el ocio y la cultura.

24. Fomentar el ocio:

- a) Fomentar el ocio, el deporte y la cultura.
- b) Fomentar el ocio, el deporte y la cultura.
- c) Fomentar el ocio, el deporte y la cultura.
- d) Fomentar el ocio, el deporte y la cultura.

INFORMACIÓN CONFIDENCIAL









18. Aufwandsaufwand

- 1. ...
- 2. ...
- 3. ...
- 4. ...
- 5. ...
- 6. ...
- 7. ...
- 8. ...
- 9. ...
- 10. ...
- 11. ...
- 12. ...
- 13. ...
- 14. ...
- 15. ...
- 16. ...
- 17. ...
- 18. ...
- 19. ...
- 20. ...

19. ...

- 1. ...
- 2. ...
- 3. ...
- 4. ...
- 5. ...
- 6. ...
- 7. ...
- 8. ...
- 9. ...
- 10. ...
- 11. ...
- 12. ...
- 13. ...
- 14. ...
- 15. ...
- 16. ...
- 17. ...
- 18. ...
- 19. ...
- 20. ...

20. ...

- 1. ...
- 2. ...
- 3. ...
- 4. ...
- 5. ...
- 6. ...
- 7. ...
- 8. ...
- 9. ...
- 10. ...
- 11. ...
- 12. ...
- 13. ...
- 14. ...
- 15. ...
- 16. ...
- 17. ...
- 18. ...
- 19. ...
- 20. ...

INFORMACION CONFIDENCIAL

1. Complete the following table with the name of each of the organs:

\_\_\_\_\_

Consejo de Gobierno

\_\_\_\_\_

Alcalde y teniente de alcalde

Plenaria del Ayuntamiento

Comisión de Urbanismo

\_\_\_\_\_

Subdelegado

\_\_\_\_\_

Delegados de barrio

Delegados de zona

2. Explain the main functions of each of the organs:

\_\_\_\_\_

Alcalde

\_\_\_\_\_

Plenaria del Ayuntamiento  
Elabora y aprueba el presupuesto municipal y el plan general de urbanismo.

\_\_\_\_\_

Urbanismo

\_\_\_\_\_

Delegados de barrio y zona  
Elaboran y aprueban el plan de urbanismo de cada zona.

\_\_\_\_\_

Urbanismo

\_\_\_\_\_

Comisión de Urbanismo

\_\_\_\_\_

Comisión de Urbanismo

\_\_\_\_\_

Urbanismo

INFORMACIÓN CONFIDENCIAL







**1** Indicar los datos personales

Nombre y apellidos: \_\_\_\_\_

Dirección de domicilio: \_\_\_\_\_

Código postal: \_\_\_\_\_

Teléfono de domicilio: \_\_\_\_\_

Teléfono de móvil: \_\_\_\_\_

Correo electrónico: \_\_\_\_\_

**2** Indicar los datos académicos

Nombre y apellidos: \_\_\_\_\_

Dirección de domicilio: \_\_\_\_\_

Código postal: \_\_\_\_\_

Teléfono de domicilio: \_\_\_\_\_

Teléfono de móvil: \_\_\_\_\_

Correo electrónico: \_\_\_\_\_

**3** Indicar los datos laborales

Nombre y apellidos: \_\_\_\_\_

Dirección de domicilio: \_\_\_\_\_

Código postal: \_\_\_\_\_

Teléfono de domicilio: \_\_\_\_\_

Teléfono de móvil: \_\_\_\_\_

Correo electrónico: \_\_\_\_\_

**4** Indicar los datos de contacto

Nombre y apellidos: \_\_\_\_\_

Dirección de domicilio: \_\_\_\_\_

Código postal: \_\_\_\_\_

Teléfono de domicilio: \_\_\_\_\_

Teléfono de móvil: \_\_\_\_\_

Correo electrónico: \_\_\_\_\_

INFORMACION CONFIDENCIAL

VI. Análisis de la situación

1. Valoración de la situación actual de la zona



2. Análisis de la situación actual de la zona

- Turismo
- Industria
- Comercio
- Servicios
- Infraestructuras
- Medio ambiente
- Patrimonio
- Urbanismo

- Organización y gestión de servicios
- Gestión de recursos humanos y materiales
- Gestión de infraestructuras
- Gestión de servicios públicos
- Gestión de servicios sociales
- Gestión de servicios culturales
- Gestión de servicios deportivos
- Gestión de servicios de ocio y tiempo libre
- Gestión de servicios de atención al ciudadano
- Gestión de servicios de atención al turista

3. Análisis de la situación actual de la zona

- Turismo
- Industria
- Comercio
- Servicios
- Infraestructuras
- Medio ambiente
- Patrimonio
- Urbanismo

4. Análisis de la situación actual de la zona

- Turismo
- Industria
- Comercio
- Servicios
- Infraestructuras
- Medio ambiente
- Patrimonio
- Urbanismo

INFORMACIÓN CONFIDENCIAL



1. Identifica la actividad

Industria textil

Figura el que se representa

Industria textil

Industria textil

Industria textil

Industria textil

Industria textil

2. Indica cómo se clasifican las actividades

Industria textil

Industria textil

Industria textil

Industria textil

Industria textil

Industria textil

Industria textil

Industria textil

Industria textil

Industria textil

Industria textil

Industria textil

Industria textil

**INFORMACION CONFIDENCIAL**













1) Probalek berri honen inguruan:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

INFORMACION CONFIDENCIAL





• Utiliza el mapa de la ciudad y realiza un croquis

Escuela de Artes

Escuela de Música

Indica el rol que se desempeña

El profesor de Artes

El profesor de Música

El profesor de Lengua

Escuela

Escuela de Lengua

Escuela de Lengua

Escuela de Lengua

Escuela de Lengua

• Indica el rol que se desempeña en la escuela

Maestro

Maestro

Indica el nombre de la escuela

Escuela de Artes

Escuela de Música

Escuela de Lengua

• Indica el rol que se desempeña en la escuela

Maestro

Maestro

Maestro

• Indica el nombre de la escuela

Escuela de Artes

Escuela de Música

Escuela de Lengua

**INFORMACION CONFIDENCIAL**

**4. ACTIVOS:**

**1. Datos personales**

1 Nombre completo:  Apellidos:  DNI:  Fecha de nacimiento:  Lugar de nacimiento:

2 Tipo de firma:  Firma:  Lugar de firma:  Fecha de firma:

3 Dirección de correo electrónico:

4 Dirección de domicilio:

5 Lugar de trabajo:  Puesto de trabajo:  Fecha de inicio:  Fecha de fin:

6 Dirección de teléfono:

7 Nombre de la empresa:

8 Nombre de la actividad:

9 Nombre de la actividad:

10 Nombre de la actividad:

11 Nombre de la actividad:

INFORMACIÓN CONFIDENCIAL

**1** Escribe los nombres de los animales que aparecen en el dibujo.

**2** Escribe el nombre de los animales que aparecen en el dibujo.

**3** Escribe el nombre de los animales que aparecen en el dibujo.

**4** Escribe el nombre de los animales que aparecen en el dibujo.

**INFORMACION CONFIDENCIAL**











**INFORMACIÓ COMPENDIENCIARI**

1. Indica el nombre de la especie.

2. Indica el número de individuos.

3. Indica el sexo de los individuos.

4. Indica el estado de conservación de los individuos.

5. Indica el tipo de hábitat que ocupan.

6. Indica el tipo de alimentación que tienen.

7. Indica el tipo de reproducción que tienen.

8. Indica el tipo de migración que tienen.

9. Indica el tipo de adaptación que tienen.

10. Indica el tipo de adaptación que tienen.

14. Experimenta, Escribe y Valora: ¿cómo has experimentado con el aprendizaje cooperativo? ¿cómo lo valoras?

1. Tipo de experimento

1.1. Descripción

1.2. Valoración

2. Tipo de experimento

3. Descripción

4. Valoración

5. Descripción

6. Valoración

7. Descripción

8. Valoración

9. Descripción

10. Valoración

11. Descripción

12. Valoración

13. Descripción

14. Valoración

15. Descripción

16. Valoración

17. Descripción

18. Valoración

19. Descripción

20. Valoración

21. Descripción

22. Valoración

23. Descripción

24. Valoración

25. Descripción

26. Valoración

27. Descripción

28. Valoración

29. Descripción

30. Valoración

31. Descripción

32. Valoración

33. Descripción

34. Valoración

35. Descripción

36. Valoración

37. Descripción

38. Valoración

39. Descripción

40. Valoración

41. Descripción

42. Valoración

43. Descripción

44. Valoración

45. Descripción

46. Valoración

47. Descripción

48. Valoración

49. Descripción

50. Valoración

51. Descripción

52. Valoración

53. Descripción

54. Valoración

55. Descripción

56. Valoración

57. Descripción

58. Valoración

59. Descripción

60. Valoración

61. Descripción

62. Valoración

63. Descripción

64. Valoración

65. Descripción

66. Valoración

67. Descripción

68. Valoración

69. Descripción

70. Valoración

71. Descripción

72. Valoración

73. Descripción

74. Valoración

75. Descripción

76. Valoración

77. Descripción

78. Valoración

79. Descripción

80. Valoración

81. Descripción

82. Valoración

83. Descripción

84. Valoración

85. Descripción

86. Valoración

87. Descripción

88. Valoración

89. Descripción

90. Valoración

91. Descripción

92. Valoración

93. Descripción

94. Valoración

95. Descripción

96. Valoración

97. Descripción

98. Valoración

99. Descripción

100. Valoración

LIFE ORMECION CONFIDENCIAL

**1** Complete each box with the following:

<p>English spelling</p>	<p>Spanish</p>
<p>English pronunciation</p>	<p>Spanish pronunciation</p>
<p>Number of letters</p>	<p>Number of vowels</p>

**2** Write the following words in Spanish:

<p>orange</p>	<p>apple</p>	<p>lemon</p>	<p>banana</p>	<p>peach</p>	<p>plum</p>	<p>pear</p>	<p>cherry</p>	<p>strawberry</p>
---------------	--------------	--------------	---------------	--------------	-------------	-------------	---------------	-------------------

**3** Write the Spanish word for each:

<p>orange</p>	<p>apple</p>	<p>lemon</p>	<p>banana</p>	<p>peach</p>	<p>plum</p>	<p>pear</p>	<p>cherry</p>	<p>strawberry</p>
---------------	--------------	--------------	---------------	--------------	-------------	-------------	---------------	-------------------

**4** Write the Spanish word for each:

<p>orange</p>	<p>apple</p>	<p>lemon</p>	<p>banana</p>	<p>peach</p>	<p>plum</p>	<p>pear</p>	<p>cherry</p>	<p>strawberry</p>
---------------	--------------	--------------	---------------	--------------	-------------	-------------	---------------	-------------------

**5** Write the Spanish word for each:

<p>orange</p>	<p>apple</p>	<p>lemon</p>	<p>banana</p>	<p>peach</p>	<p>plum</p>	<p>pear</p>	<p>cherry</p>	<p>strawberry</p>
---------------	--------------	--------------	---------------	--------------	-------------	-------------	---------------	-------------------

**6** Write the Spanish word for each:

<p>orange</p>	<p>apple</p>	<p>lemon</p>	<p>banana</p>	<p>peach</p>	<p>plum</p>	<p>pear</p>	<p>cherry</p>	<p>strawberry</p>
---------------	--------------	--------------	---------------	--------------	-------------	-------------	---------------	-------------------

INFORMACION CONFIDENCIAL

4. Escribe y analiza

1. **1. ¿Qué es un sistema de información?**



2. **2. ¿Qué es un sistema de información?**



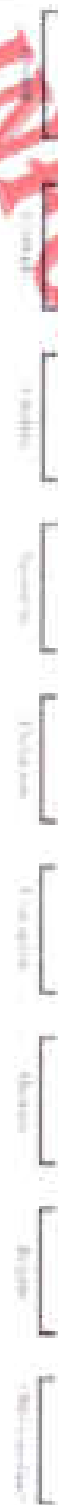
3. **3. ¿Qué es un sistema de información?**



4. **4. ¿Qué es un sistema de información?**



5. **5. ¿Qué es un sistema de información?**



6. **6. ¿Qué es un sistema de información?**



INFORMACION CONFIDENCIAL

VI. Población

1. Evolución (2017)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Evolución (2017) - por sexo

3. Evolución (2017)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Evolución (2017)

5. Evolución (2017)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Evolución (2017)

7. Evolución (2017)

8. Evolución (2017)

9. Evolución (2017)

10. Evolución (2017)

11. Evolución (2017)

12. Evolución (2017)

● Nombre de profesor/a responsable de la asignatura: \_\_\_\_\_

● Nombre de asignatura: \_\_\_\_\_

● Nombre de la asignatura correspondiente al primer curso: \_\_\_\_\_

● 2º y 3º de secundaria: \_\_\_\_\_

4º de primaria: \_\_\_\_\_

5º de primaria: \_\_\_\_\_

● 1º de secundaria: \_\_\_\_\_

2º de secundaria: \_\_\_\_\_

3º de secundaria: \_\_\_\_\_

● 1º de primaria: \_\_\_\_\_

● 2º de primaria: \_\_\_\_\_

● 3º de primaria: \_\_\_\_\_

● 4º de primaria: \_\_\_\_\_

● 5º de primaria: \_\_\_\_\_

● 6º de primaria: \_\_\_\_\_

● 7º de primaria: \_\_\_\_\_

● 8º de primaria: \_\_\_\_\_

● 9º de primaria: \_\_\_\_\_

● 10º de primaria: \_\_\_\_\_

● 11º de primaria: \_\_\_\_\_

**INFORMACION CONFIDENCIAL**



VI. Bases organizativas

1. Descripción general



2. Descripción general

3. Descripción

4. Descripción de los objetivos

5. Descripción de los recursos

6. Descripción de los riesgos

7. Descripción

8. Descripción

9. Descripción

10. Descripción

11. Descripción

12. Descripción

13. Descripción

14. Descripción

15. Descripción

INFORMACIÓN CONFIDENCIAL



0 Formas de Adquisición de Bienes

0 Formas de Adquisición de Bienes

Compraventa      Donación      Intercambio      Herencia

0 Titularidad de los Bienes

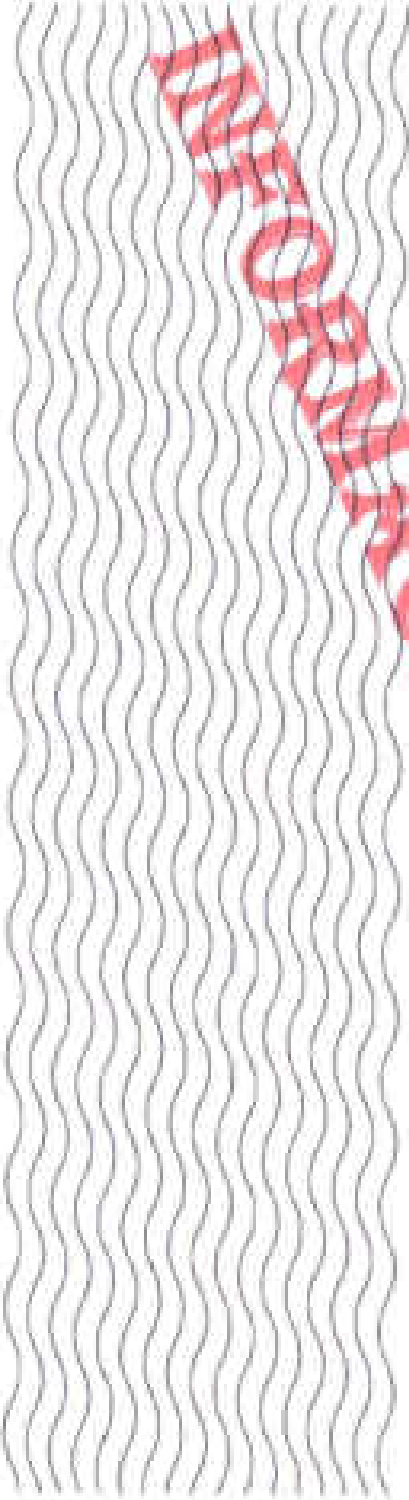
0 Estructura de la Propiedad

0 Estructura de la Propiedad

0 Sucesión de Bienes

0 Sucesión de Bienes

0 Sucesión de Bienes







16. Que se beneficien en equidad proporcional de un sistema

17. Que se beneficien en equidad proporcional de un sistema

18. Que se beneficien en equidad proporcional de un sistema

19. Que se beneficien en equidad proporcional de un sistema

20. Que se beneficien en equidad proporcional de un sistema

21. Que se beneficien en equidad proporcional de un sistema

22. Que se beneficien en equidad proporcional de un sistema

23. Que se beneficien en equidad proporcional de un sistema

24. Que se beneficien en equidad proporcional de un sistema

25. Que se beneficien en equidad proporcional de un sistema

26. Que se beneficien en equidad proporcional de un sistema

27. Que se beneficien en equidad proporcional de un sistema

28. Que se beneficien en equidad proporcional de un sistema

**INFORMACION CONFIDENCIAL**





**1. Nombre del alumno:** \_\_\_\_\_

**2. Nombre del curso:** \_\_\_\_\_

**3. Nombre del grupo de alumnos:** \_\_\_\_\_

**4. Tipo de escuela:** \_\_\_\_\_

**5. Nombre del profesor/a:** \_\_\_\_\_

**6. Nombre del alumno:** \_\_\_\_\_

**7. Tipo de escuela:** \_\_\_\_\_

**8. Nombre del profesor/a:** \_\_\_\_\_

**9. Nombre del alumno:** \_\_\_\_\_

**10. Tipo de escuela:** \_\_\_\_\_

**11. Nombre del profesor/a:** \_\_\_\_\_

**12. Nombre del alumno:** \_\_\_\_\_

**13. Tipo de escuela:** \_\_\_\_\_

**14. Nombre del profesor/a:** \_\_\_\_\_

**15. Nombre del alumno:** \_\_\_\_\_

**16. Tipo de escuela:** \_\_\_\_\_

**17. Nombre del profesor/a:** \_\_\_\_\_

**18. Nombre del alumno:** \_\_\_\_\_

**19. Tipo de escuela:** \_\_\_\_\_

**20. Nombre del profesor/a:** \_\_\_\_\_

**21. Nombre del alumno:** \_\_\_\_\_

**22. Tipo de escuela:** \_\_\_\_\_

**23. Nombre del profesor/a:** \_\_\_\_\_

**24. Nombre del alumno:** \_\_\_\_\_

**25. Tipo de escuela:** \_\_\_\_\_

**26. Nombre del profesor/a:** \_\_\_\_\_

**27. Nombre del alumno:** \_\_\_\_\_

**28. Tipo de escuela:** \_\_\_\_\_

**29. Nombre del profesor/a:** \_\_\_\_\_

**30. Nombre del alumno:** \_\_\_\_\_

**31. Tipo de escuela:** \_\_\_\_\_

**32. Nombre del profesor/a:** \_\_\_\_\_

**33. Nombre del alumno:** \_\_\_\_\_

**34. Tipo de escuela:** \_\_\_\_\_

**35. Nombre del profesor/a:** \_\_\_\_\_

**36. Nombre del alumno:** \_\_\_\_\_

**37. Tipo de escuela:** \_\_\_\_\_

**38. Nombre del profesor/a:** \_\_\_\_\_

**39. Nombre del alumno:** \_\_\_\_\_

**40. Tipo de escuela:** \_\_\_\_\_

**41. Nombre del profesor/a:** \_\_\_\_\_

**42. Nombre del alumno:** \_\_\_\_\_

**43. Tipo de escuela:** \_\_\_\_\_

**44. Nombre del profesor/a:** \_\_\_\_\_

**45. Nombre del alumno:** \_\_\_\_\_

**46. Tipo de escuela:** \_\_\_\_\_

**47. Nombre del profesor/a:** \_\_\_\_\_

**48. Nombre del alumno:** \_\_\_\_\_

**49. Tipo de escuela:** \_\_\_\_\_

**50. Nombre del profesor/a:** \_\_\_\_\_

**51. Nombre del alumno:** \_\_\_\_\_

**52. Tipo de escuela:** \_\_\_\_\_

**53. Nombre del profesor/a:** \_\_\_\_\_

**54. Nombre del alumno:** \_\_\_\_\_

**55. Tipo de escuela:** \_\_\_\_\_

**56. Nombre del profesor/a:** \_\_\_\_\_

**57. Nombre del alumno:** \_\_\_\_\_

**58. Tipo de escuela:** \_\_\_\_\_

**59. Nombre del profesor/a:** \_\_\_\_\_

**60. Nombre del alumno:** \_\_\_\_\_

**61. Tipo de escuela:** \_\_\_\_\_

**62. Nombre del profesor/a:** \_\_\_\_\_

**63. Nombre del alumno:** \_\_\_\_\_

**64. Tipo de escuela:** \_\_\_\_\_

**65. Nombre del profesor/a:** \_\_\_\_\_

**66. Nombre del alumno:** \_\_\_\_\_

**67. Tipo de escuela:** \_\_\_\_\_

**68. Nombre del profesor/a:** \_\_\_\_\_

**69. Nombre del alumno:** \_\_\_\_\_

**70. Tipo de escuela:** \_\_\_\_\_

**71. Nombre del profesor/a:** \_\_\_\_\_

**72. Nombre del alumno:** \_\_\_\_\_

**73. Tipo de escuela:** \_\_\_\_\_

**74. Nombre del profesor/a:** \_\_\_\_\_

**75. Nombre del alumno:** \_\_\_\_\_

**76. Tipo de escuela:** \_\_\_\_\_

**77. Nombre del profesor/a:** \_\_\_\_\_

**78. Nombre del alumno:** \_\_\_\_\_

**79. Tipo de escuela:** \_\_\_\_\_

**80. Nombre del profesor/a:** \_\_\_\_\_

**81. Nombre del alumno:** \_\_\_\_\_

**82. Tipo de escuela:** \_\_\_\_\_

**83. Nombre del profesor/a:** \_\_\_\_\_

**84. Nombre del alumno:** \_\_\_\_\_

**85. Tipo de escuela:** \_\_\_\_\_

**86. Nombre del profesor/a:** \_\_\_\_\_

**87. Nombre del alumno:** \_\_\_\_\_

**88. Tipo de escuela:** \_\_\_\_\_

**89. Nombre del profesor/a:** \_\_\_\_\_

**90. Nombre del alumno:** \_\_\_\_\_

**91. Tipo de escuela:** \_\_\_\_\_

**92. Nombre del profesor/a:** \_\_\_\_\_

**93. Nombre del alumno:** \_\_\_\_\_

**94. Tipo de escuela:** \_\_\_\_\_

**95. Nombre del profesor/a:** \_\_\_\_\_

**96. Nombre del alumno:** \_\_\_\_\_

**97. Tipo de escuela:** \_\_\_\_\_

**98. Nombre del profesor/a:** \_\_\_\_\_

**99. Nombre del alumno:** \_\_\_\_\_

**100. Tipo de escuela:** \_\_\_\_\_

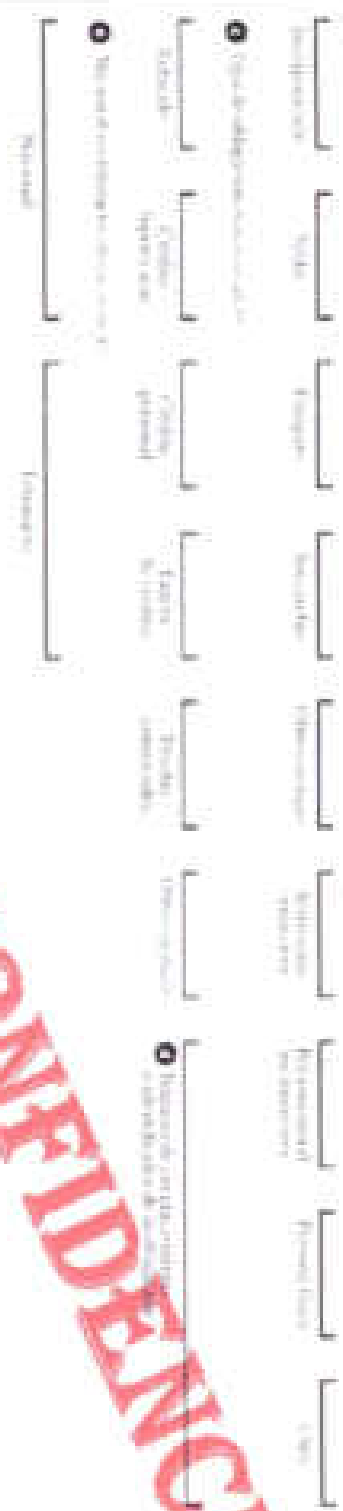
INFORMACION CONFIDENCIAL

3. Ordena de menor a mayor los números siguientes:

1.  $10^3$     2.  $10^2$     3.  $10^4$     4.  $10^5$     5.  $10^6$

6.  $10^7$     7.  $10^8$     8.  $10^9$     9.  $10^{10}$     10.  $10^{11}$

4. Escribe el número de cada potencia:



5. Escribe el número de cada potencia:



- 1.  $10^3$
- 2.  $10^2$
- 3.  $10^4$
- 4.  $10^5$
- 5.  $10^6$
- 6.  $10^7$
- 7.  $10^8$
- 8.  $10^9$
- 9.  $10^{10}$
- 10.  $10^{11}$

INFORMACIÓN CONFIDENCIAL







Zaragoza, S.L.P. a los 7 días del mes de abril de 2019.

Con fundamento en las fracciones XIII, XXIII y XXIV de la Ley Orgánica del Municipio Libre del Estado de San Luis Potosí, hago Constar que el presente documento de Declaración de Situación Patrimonial y de Conflicto de Interés es una versión pública autorizada para su implementación en los sistemas de Transparencia y Acceso a la Información Pública, el consta de 74 fojas útiles que fueron revisadas y cotejadas con su original, y de las cuales se realizó en términos de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de San Luis Potosí la clasificación de información confidencial que refiere ser personal del funcionario público y que forman parte de sus datos personales, que se encuentran protegidos por la legislación citada en supra líneas; atendiendo esta versión pública a los lineamientos establecidos y siendo de carácter general para su consulta en las plataformas previstas por los Organismos de Transparencia de los diferentes niveles de gobierno. Así lo acordó y firma **M. en C. Ollin Citlalli Segovia Sánchez**, en mi carácter de Contralor Interno del Ayuntamiento de Zaragoza. Conste.



AYUNTAMIENTO  
ZARAGOZA, S.L.P.  
2018 - 2021  
CONTRALORIA