

**PLAN DE TRABAJO DEL DEPARTAMENTO DE ASUNTOS INDIGENAS  
C. ANDREA HERNANDEZ SALINAS  
REPRESENTANTE DE ASUNTOS INDÍGENAS. XILITLA, S.L.P.**

	<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>METAS</b>
1	Elaboración de Planes Integrales de Desarrollo para garantizar el pleno respeto a formas de autonomía y organización	Prediagnóstico municipal de las condiciones sociales, económicas y ambientales de las comunidades y pueblos originarios.	1 Prediagnóstico municipal de las comunidades
		Diagnósticos y planeación comunitaria participativa	Se realizan y actualizan 42 autodiagnósticos y planes de desarrollo comunitarios
		Planeación microrregional participativa.	1 Encuentro municipal de analisis de perspectiva de desarrollo.
		Evento para el Consenso social sobre el Plan Integral de Desarrollo Regional	Participar en 1 Encuentro Regional de Pueblos, Comunidades y Organizaciones de analisis y validación del PIDHP
		Instrumentar una escuela permanente de capacitación sobre los derechos fundamentales para autoridades comunitarias	Conformar un equipo municipal de 10 instructores de jóvenes Construyendo el Futuro. Realización de 6 talleres bimensuales con autoridades comunitarias sobre derechos fundamentales (zonificando)
		Fortalecimiento institucional de las Asociaciones de Comunidades Indígenas municipales y organizaciones y la coordinación regional entre ellas.	Apoyar la realización de encuentros semestrales de intercambio y evaluación de las Asociaciones de Comunidades Indígenas por Pueblos y organizaciones.
			Apoyar la realización de un Encuentro Regional Anual de intercambio, evaluación y propuestas de incidencia en políticas públicas de los pueblos, comunidades y organizaciones

2	Garantizar la implementación de derechos fundamentales en los ámbitos político, jurídico, económico, social y cultural	Promover la introducción de la materia de derecho indígena en los distintos niveles educativos	Construir una propuesta programática de la materia de derecho indígena para cada nivel educativo (básico, medio y superior).
			Acordar con la SEP la introducción de la materia de derecho indígena.
Capacitar a Jóvenes Construyendo el Futuro para la impartición de clases			
Elaboración e impresión de 500 ejemplares de un manual sobre derechos fundamentales para uso de material educativo.			
		Impulsar la información y capacitación de servidores públicos de la administración municipales sobre los derechos fundamentales y colectivos	Realización de 2 talleres anuales para servidores públicos municipales
		Impulsar la creación de Zonas de Conservación Ecológica del municipio y el diseño del Plan de Manejo.	Toma de acuerdos de cabildo municipal para gestionar la declaratoria de zona de Conservación Ecológica. Levantamiento de Actas de Asamblea Comunitaria.
			Gestionar ante el gobierno estatal la declaratoria.
			Realización del Plan de Manejo de las Zonas de Conservación Ecológica.
		Impulsar la cancelación y prohibición de los megaproyectos no sustentables, particularmente el fracking	En sesión de cabildo se acuerda la no autorización de cambio de uso del suelo para proyectos de hidrocarburos y demás infraestructura asociada, así como prohibir el uso del agua con fines de lucro dentro del territorio de las comunidades del municipio.
		Através de eventos de intercambio e investigación fomentar el uso de energías alternativas	Realización de 2 talleres de intercambio sobre experiencias en el uso de energías alternativas

3

Promover la libre determinación y autonomía: la protección y conservación de las tierras y la protección del medio ambiente

	Realización de 2 talleres de capacitación en campo sobre energías alternativas
Actualizar la reglamentación interna de ejidos y comunidades indígenas que permitan la inclusión de jóvenes y mujeres en la toma de decisiones, el ejercicio mas amplio de los derechos humanos, y la protección de la tierra, el territorio, el agua y la biodiversidad.	42 comunidades para la actualización de sus reglamentos internos
Promover un proceso incluyente de planeación en las cuencas hidrológicas para lograr el acceso equitativo y sustentable al agua, defender los derechos humanos y de los pueblos originarios, y fortalecer los sistemas comunitarios.	Se realiza 1 Encuentro de Pueblos, Comunidades y Organizaciones de la Cuenca Hidrológica del Río Pánuco
Crear un registro de las fuentes de agua en territorios de los pueblos y comunidades indígenas y promover la restitución de sus derechos a las mismas.	Elaboración de un formato especial para el registro de la fuentes de agua por comunidad a fin de incluir esa actividad en el proceso de realización de los autodiagnósticos y planeación de las 42 comunidades indígenas
En coordinación con la SB, SADER y otras dependencias del gobierno federal, estatal y municipal, impulsar acciones de información, capacitación y orientación para promover la	Impresión de un material pedagógico acerca de la oferta institucional para el impulso de actividades productivas y el fomento al empleo.
	Participación permanente en las reuniones mensuales de autoridades comunitarias del municipio.

4

Fortalecer las economías de las comunidades para lograr la autosuficiencia y soberanía alimentaria, la generación de empleos y la suficiencia de ingresos económicos

<p>orientación para promover la organización de los productores y de las unidades familiares para fomentar y diversificar las actividades productivas, la producción de alimentos nutritivos, la comercialización de los excedentes y controlar las cadenas de valor.</p>	<p>1 reunión anual de comunidades, pueblos y organizaciones para exponer la política pública y conocer las propuestas de los sujetos sociales.</p>
<p>Fomento del turismo comunitario</p>	<p>Sobre la base de los autodiagnósticos y planeación comunitaria, se identifican y clasifican los distintos tipos de servicios turísticos sustentables que se pueden ofertar en las zonas en los territorios indígenas.</p>
	<p>Se identifican los proyectos de turismo comunitario sustentable para su gestión</p>
	<p>Se consensa comunitaria y socialmente un reglamento que contenga criterios sociales, culturales y ambientales que deben contener los proyectos turísticos</p>
<p>Realización de diagnósticos participativos para la identificación de proyectos</p>	<p>Realización de 1 taller para el diseño de un plan de manejo y aprovechamiento sustentable del bosque, la diversificación productiva y de fuentes de ingreso de la familias, así como la producción de alimentos nutritivos</p>
	<p>Realización de un taller para el diseño de un plan de reactivación de la cafecultura que incluya el fortalecimiento de los procesos organizativos de producción sustentable del café, de la producción de alimentos nutritivos y la diversificación productiva.</p>
	<p>Identificación de los proyectos de las unidades de producción familiar, proyectos grupales y de organizaciones</p>

5	Mantenimiento y ampliación de la infraestructura social y garantizar el acceso y operación de servicios y medios de comunicación	Monitorear y coadyuvar en la gestión para el mejoramiento equipamiento de escuelas. Mejoramiento y equipamiento con medicinas y personal a clínicas, casas de salud y hospitales.	Se da seguimiento a todas las propuestas de las comunidades y se evalúa su evolución
		Monitorear y coadyuvar en el impulso de la ampliación y mantenimiento de la Red Caminera Indígena	Se da seguimiento a todas las propuestas de las comunidades y se evalúa su evolución
		Rehabilitación de la radiodifusora indígena de Xilitla con programación y contenidos que permitan nutrir de información a la población, difundir la cultura y los conocimientos regionales, así como difundir los derechos fundamentales.	Puesta en marcha de la radiodifusora
6	Fortalecer procesos de educación indígena intercultural en todos sus tipos y niveles	Rediseñar y articular un sistema de educación con identidad cultural desde el nivel básico al superior	Gestionar y conveniar 8 becas de nivel medio superior con el INPI Tampacan para los jóvenes de alta marginación y 100 becas municipales para alumnos de diferentes niveles educativos para comunidades indígenas.
		Rediseñar y articular un sistema de educación superior en las que converjan la universidades interculturales actuales, la universidad de Aquismón y otras propuestas por las comunidades y pueblos.	
		Impulsar el rescate de los idiomas indígenas	Crear un módulo de aprendizaje

7	Garantizar el respeto y ejercicio de los derechos de las mujeres indígenas.	Realizar talleres de capacitacion en las diferentes comunidades y canalizar los casos de violencia al Instituto de la Mujer, al DIF y al Ministerio Publico.	Implementar 30 talleres de capacitaciòn, brindar 30 asesorias juridicas a las personas que asi lo requieran con el apoyo de personal interprete y traductores de este departamento.
	Salvaguardar los derechos de toda persona perteneciente a los pueblos indigenas		Realizar 40 capacitaciones en las comunidades indigenas en diferentes modalidades para que conozcan la Ley Indigena y de proyectos productivos, asi mismo generar la igualdad de genero entre pueblos y comunidades indigenas.
9	Promover e instrumentar el derecho a la participación y representación, así como a la consulta y consentimiento libre	<p>Promover el analisis de las formas mas adecuadas de representación política de las pueblos y comunidades en los ayuntamientos municipales, congreso local y congreso federal, a fin de impulsar las propuestas de reformas electorales respectivas y/o el ejercicio de la libre determinación y autonomia para elegir por vía de usos y costumbres.</p> <p>Fomentar el fortalecimiento institucional de las organizaciones sociales y productivas de las comunidades y pueblos</p>	<p>Salvaguardar los derechos de toda persona perteneciente a los Pueblos Indígenas.</p> <p>Gestionar 30 proyectos productivos y rescate a la cultura, convenios con diferentes dependencias y/o no gubernamentales, para las localidades indigenas tengan un proyecto que incidan en el desarrollo humano.</p>

PRESUPUESTO PRIMER AÑO. Aportación INPI	Capacitación Jóvenes CF	Aportación Secretaría del Bienestar	Aportación SEP	Aportación SADER	Aportación de otras instituciones
	X				

	X				
	X				

	x				
	X				
	X				
	X				

	X				
	X				

x	x				
	x				
	x				

	x				
	x				
x		x		x	x