



INSTITUTO DE INVESTIGACIONES LEGISLATIVAS
UNIDAD DE INFORMATICA LEGISLATIVA

LEY DE EDUCACION DEL ESTADO
DE SAN LUIS POTOSI

Fecha de Aprobación:	17 DE MAYO DE 1995
Fecha de Promulgación:	12 DE JUNIO DE 1995
Fecha de Publicación	16 DE JUNIO DE 1995
Fecha Última Reforma:	21 DE MARZO DE 2019

Estimado Usuario:

La edición de las disposiciones jurídicas del ámbito Federal o Estatal, en medios electrónicos no representa una versión oficial, ya que de acuerdo al artículo 3º del Código Civil Federal; los artículos 2º, 3º, 4º y 8º de la Ley del Diario Oficial de la Federación; los artículos 3º, 4º y 5º de la Ley del Periódico Oficial del Estado de San Luis Potosí; y el artículo 2º del Código Civil para el Estado de San Luis Potosí, las únicas publicaciones que dan validez jurídica a una norma es el propio Diario Oficial de la Federación, la Gaceta Oficial del Distrito Federal o los Periódicos Oficiales Estatales, en este caso el Periódico Oficial del Estado de San Luis Potosí.

LEY DE EDUCACION DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSI.

ULTIMA REFORMA PUBLICADA EN EL PERIODICO OFICIAL: **EL JUEVES 21 DE MARZO DE 2019.**

Ley publicada en la Tercera Sección del Periódico Oficial, el viernes 16 de junio de 1995.

HORACIO SANCHEZ UNZUETA, GOBERNADOR CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE SAN LUIS POTOSI, A SUS HABITANTES SABED:

QUE LA QUINCAGESIMA CUARTA LEGISLATURA CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE SAN LUIS POTOSI DECRETA LO SIGUIENTE:

DECRETO 409

LEY DE EDUCACION DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSI.

EXPOSICION DE MOTIVOS

La presente Ley, es la expresión del pensar y sentir del pueblo potosino y en cumplimiento a lo dispuesto en el Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación Básica, para que sea el instrumento jurídico que permita a las autoridades educativas, a los involucrados en la impartición de la educación, a los estudiantes y a la comunidad en general, cumplir con los deberes y ejercer sus derechos en cuanto se refiere al proceso educativo en la Entidad.

Es esa virtud, su concepción se fundamenta en los principios filosóficos, históricos, culturales, sociales y evolutivos, que han dado origen al Sistema Educativo Nacional y, por ende, al Sistema Educativo Estatal.

Asimismo, se ajusta a los lineamientos, normas, reglamentos y acuerdos que en materia educativa establecen la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, la Constitución Política del Estado de San Luis Potosí, la Ley General de Educación y el propio Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación Básica.

Consolida las propuestas de la sociedad cuyos hombres, mujeres, niños y jóvenes, en su papel de padres de familia, empleados, obreros, estudiantes, profesionales de la educación, del derecho y de otras ramas del saber humano, hicieron llegar hasta el Foro Estatal de Consulta para su elaboración.

Establece, en consecuencia, las particularidades de nuestro tiempo, en el que la investigación científica, pedagógica y tecnológica, así como las características sociales, económicas y culturales han rebasado las expectativas de hace cincuenta y un año, en que se expidió la anterior.

Confirma la existencia de zonas marginadas y contempla acciones para el desarrollo socio-económico y cultural de las mismas.

Como tributo cultural, refuerza el apoyo educativo a nuestros grupos indígenas de las culturas Náhuatl, Tének y Pame.

Menciona las características geográficas, ecológicas y sociales de las regiones que conforman el territorio estatal, asumiendo el compromiso de instituir programas para la preservación y el aprovechamiento racional de los recursos naturales, así como el mejoramiento de las condiciones de vida de los habitantes, a fin de lograr su arraigo a la comunidad de origen.

Concibe la evaluación educativa desde los siguientes enfoques: como un proceso cualitativo para valorar el sistema de la educación en la entidad, como un medio de acreditación de conocimientos y como una forma para reorientar las acciones educativas.

Considera relevante la aplicación y el ejercicio de los valores universales desde la educación inicial hasta los niveles terminales, teniendo como base la dignidad humana y el derecho a la vida.

Otorga a la niñez, a la juventud y a toda persona, cualquiera que sea su edad, credo, ideología y raza, la garantía y seguridad de su formación, que, además de integral, será dinámica y de permanente cambio, propiciando en el educando la capacidad para adquirir certeza en su futuro, dentro de un marco de oportunidades reales.

Es, en suma, la determinación de un pueblo y su Gobierno, de llevar a sus habitantes hacia un futuro con más y mejores oportunidades de progreso, lo que conseguirá en la medida en que cada individuo pueda tener un espacio en la educación y la cultura.

LEY DE EDUCACION DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSI.

Título Primero.

Del Sistema Educativo Estatal.

Capítulo I.

Disposiciones Generales.

ARTICULO 1º.- Esta Ley es de observancia general, de orden público e interés social; regula la educación que impartan el Gobierno del Estado de San Luis Potosí, sus Municipios, sus organismos descentralizados y órganos desconcentrados, así como los particulares con autorización o con reconocimiento de validez oficial de estudios y los que transfiera el Gobierno Federal.

(REFORMADO, P.O. 14 DE ENERO DE 2014)

ARTÍCULO 2º. La educación que se imparta en la Entidad se sustentará en los principios y lineamientos establecidos en el artículo 3º y demás relativos de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, la Ley General de Educación, la Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, la Ley General del Servicio Profesional Docente, la Constitución Política del Estado de San Luis Potosí, los contenidos en la presente Ley, las normas, convenios y demás disposiciones que de ella se deriven.

(REFORMADO, P.O. 03 DE NOVIEMBRE DE 2011)

ARTICULO 3º. La educación es el medio fundamental para adquirir, transmitir y acrecentar la cultura; es proceso permanente que contribuye al desarrollo del individuo y a la transformación de la sociedad: es factor determinante para la adquisición de conocimientos y para la formación de valores en la mujer y el hombre, de manera que tenga sentido de solidaridad social.

(REFORMADO, P.O. 14 DE ENERO DE 2014)

En el sistema educativo estatal deberá asegurarse que la participación del educando sea activa, así como la de todos los involucrados en el proceso educativo, estimulando su iniciativa y sentido de responsabilidad social, privilegiando la participación de los educandos, padres de familia y docentes, a efecto de alcanzar los fines establecidos en el artículo 9º de la presente Ley.

(REFORMADO, P.O. 14 DE ENERO DE 2014)
(REFORMADO, P.O. 30 DE NOVIEMBRE DE 2017)
(REFORMADO, P.O. 29 DE MARZO DE 2018)

ARTÍCULO 4° Todos los individuos tienen derecho a recibir educación de calidad, en condiciones de equidad y tránsito, con las mismas oportunidades de acceso al sistema educativo estatal, con sólo satisfacer los requisitos que establezcan las disposiciones generales aplicables.

Los docentes procurarán diseñar y aplicar las medidas conducentes a crear y propiciar relaciones de igualdad entre los educandos, hombres y mujeres al interior de las aulas, a fin de identificar y prevenir situaciones violentas por cuestiones de género y, en consecuencia, evitar la discriminación.

(REFORMADO PRIMER PARRAFO, P.O. 12 DE FEBRERO DE 2004)
(REFORMADO, P.O. 14 DE ENERO DE 2014)

ARTÍCULO 5°. El Gobierno del Estado está obligado a prestar servicios educativos de calidad que garanticen el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para que toda la población pueda cursar la educación, preescolar, primaria, secundaria, y media superior.

Estos servicios se prestarán en el marco del federalismo y la concurrencia, previstos en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, en la Ley General de Educación y conforme a la distribución de la función social educativa establecida en la presente Ley.

Atenderá también la educación inicial, preescolar, indígena, especial y normal, así como las que contribuyen a la formación de docentes.

(REFORMADO, P.O. 12 DE FEBRERO DE 2004)
(REFORMADO, P.O. 03 DE NOVIEMBRE DE 2011)
(REFORMADO, P.O. 14 DE ENERO DE 2014)

ARTÍCULO 6°. Los habitantes de la Entidad deben cursar la educación, preescolar, primaria, secundaria, y media superior; y los padres o tutores están obligados a hacer que sus hijas, hijos o pupilos, menores de edad, cursen estos niveles educativos.

(ADICIONADO P.O. 14 DE SEPTIEMBRE DE 2006)

Para obtener inscripción en escuelas públicas para que sus hijas, hijos o pupilos menores de edad que satisfagan los requisitos aplicables, reciban la educación preescolar y primaria, deberá tener la edad mínima para ingresar a la educación básica, a nivel preescolar de 3 años; y para nivel primaria 6 años; cumplidos al 31 de diciembre del año de inicio del ciclo escolar.

(ADICIONADO, P.O. 20 DE JULIO DE 2010)

Los padres o tutores, cuyos hijos, hijas o tutelados cursen la educación básica en escuelas públicas o particulares, deben participar en los Talleres para Padres de Familia. La Secretaría de Educación de Gobierno del Estado elaborará la guía que proporcione los contenidos de capacitación y orientación en estos talleres.

(REFORMADO, P.O. 29 DE MARZO DE 2018)

ARTÍCULO 7°. Los servicios educativos que el Gobierno del Estado imparta serán gratuitos. Las aportaciones, donaciones y cuotas voluntarias destinadas a dicha acción, en ningún caso, se entenderán como contraprestaciones del servicio educativo.

(ADICIONADO, P.O. 14 DE ENERO DE 2014)

Se prohíbe el pago de cualquier contraprestación que impida o condicione la prestación del servicio educativo a los educandos.

(ADICIONADO, P.O. 14 DE ENERO DE 2014)

En ningún caso se podrá condicionar la inscripción, el acceso a la escuela, la aplicación de evaluaciones o exámenes, la entrega de documentación a los educandos, o afectar en cualquier sentido la igualdad en el trato a los alumnos, al pago de contraprestación alguna.

(ADICIONADO, P.O. 29 DE MARZO DE 2018)

Se prohíbe a las autoridades educativas, así como a las y los docentes de instituciones públicas de cualquier nivel en el Estado, condicionar el acceso a la escuela, la aplicación de evaluaciones o exámenes, la entrega de documentación a los educandos, o afectar en cualquier sentido la igualdad en el trato de los alumnos por falta de uniforme completo o del pago de aportaciones, donaciones y cuotas voluntarias.

ARTICULO 8º.- La educación que el Gobierno del Estado imparta será laica y por tanto se mantendrá por completo ajena a cualquier doctrina religiosa.

(REFORMADO, P.O. 28 DE DICIEMBRE DE 2010)

(REFORMADO, P.O. 24 DE MAYO DE 2014)

ARTICULO 9º.- La educación que el Gobierno del Estado y los municipios impartan; los organismos descentralizados y los particulares con autorización o reconocimiento de validez oficial de estudios tendrá, además de los fines establecidos en el párrafo segundo y tercero del artículo 3º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, los siguientes:

(REFORMADA, P.O. 03 DE NOVIEMBRE DE 2011)

I. Contribuir al desarrollo integral del individuo, para que ejerza responsable y plenamente sus capacidades humanas;

II.- Favorecer el desarrollo de facultades para adquirir conocimientos, así como la capacidad de observación, análisis y reflexión crítica;

III.- Fortalecer la conciencia de la nacionalidad y de la soberanía, el aprecio por la historia, por los símbolos patrios y por las instituciones nacionales, así como la valoración de las tradiciones y particularidades culturales de las diversas regiones del país y de la entidad;

(REFORMADA, P.O. 04 DE DICIEMBRE DE 2007)

(REFORMADA, P.O. 28 DE DICIEMBRE DE 2010)

IV.- Promover mediante la enseñanza de la lengua nacional –el español-, un idioma común para todos los mexicanos, así como proteger y promover el desarrollo de las lenguas indígenas, a través de la educación bilingüe e intercultural.

Los hablantes de lenguas indígenas tendrán acceso a la educación obligatoria en su propia lengua, y el español;

V.- Infundir el conocimiento y práctica de la democracia como la forma de gobierno y convivencia que permite a todos participar en la toma de decisiones para el mejoramiento de la sociedad;

(REFORMADA, P.O. 04 DE DICIEMBRE DE 2007)

(REFORMADA, P.O. 28 DE DICIEMBRE DE 2010)

(REFORMADA, P.O. 03 DE NOVIEMBRE DE 2011)

(REFORMADA, P.O. 30 DE NOVIEMBRE DE 2017)

VI. Promover el valor de la justicia, de la observancia de la ley, y de la igualdad de los individuos ante ésta, propiciar la cultura de la legalidad, de la inclusión y no discriminación, de la paz y la no violencia en cualquier tipo de sus manifestaciones; de la equidad de género; y de la riqueza multicultural y pluriétnica de la nación; así como propiciar el conocimiento de los derechos humanos, y el respeto a los mismos;

(ADICIONADA, P.O. 30 DE NOVIEMBRE DE 2017)

VI Bis. Fomentar la valoración de la diversidad y la cultura de inclusión como condiciones para el enriquecimiento social y cultural

VII.- Fomentar actitudes que estimulen la investigación y la innovación científica y tecnológica;

VIII.- Impulsar la creación artística y propiciar la adquisición, el enriquecimiento y la difusión de los bienes y valores de la cultura universal, en especial de aquéllos que constituyen el patrimonio cultural de la Nación y de la Entidad;

IX.- Estimular la educación física y la práctica del deporte, así como fomentar la recreación y la cultura orientados hacia la integridad individual y social;

(REFORMADA, P.O. 03 DE NOVIEMBRE DE 2011)

X. Desarrollar actitudes solidarias en los individuos, para crear conciencia sobre la preservación de la salud, el ejercicio responsable de la sexualidad, la planeación familiar y la paternidad responsable, sin menoscabo de la libertad y del respeto absoluto a la dignidad humana;

(REFORMADA, P.O. 28 DE DICIEMBRE DE 2010)

(REFORMADA, P.O. 19 DE JUNIO DE 2012)

XI. Inculcar los conceptos y principios fundamentales de la ciencia ambiental, el desarrollo sostenible, la prevención del cambio climático, así como de la valoración de la protección y conservación del ambiente, como elementos esenciales para el desenvolvimiento armónico e integral del individuo y la sociedad. También se proporcionarán los elementos básicos de protección civil, mitigación y adaptación ante los efectos que representan el cambio climático y otros fenómenos naturales;

(REFORMADA, P.O. 04 DE JULIO DE 2009)

(REFORMADA, P.O. 30 DE JUNIO DE 2015)

XII.- Fomentar actitudes solidarias y positivas hacia el trabajo, la productividad, el ahorro y el bienestar general; así como la cultura emprendedora.

(REFORMADA, P.O. 04 DE JULIO DE 2009)

(REFORMADA, P.O. 30 DE ENERO DE 2010)

(REFORMADA, P.O. 29 DE OCTUBRE DE 2011)

(ADICIONADA, P.O. 22 DE JUNIO DE 2013)

XIII. Fomentar la educación financiera;

(ADICIONADA, P.O. 04 DE JULIO DE 2009)

(REFORMADA, P.O. 30 DE ENERO DE 2010)

(REFORMADA, P.O. 28 DE DICIEMBRE DE 2010)

(REFORMADA, P.O. 22 DE JUNIO DE 2013)

XIV. Propiciar el rechazo a los vicios y adicciones, fomentando el conocimiento de sus causas, riesgos y consecuencias;

(ADICIONADA, P.O. 30 DE ENERO DE 2010)

(REFORMADA, P.O. 28 DE DICIEMBRE DE 2010)

(REFORMADA, P.O. 22 DE JUNIO DE 2013)

XV.- Coordinar con las diversas autoridades de la Entidad, programas permanentes de educación y seguridad vial, necesarios para la prevención de accidentes;

(ADICIONADA, P.O. 28 DE DICIEMBRE DE 2010)

(REFORMADA, P.O. 22 DE JUNIO DE 2013)

XVI.- Fomentar la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas, así como el conocimiento en los educandos de su derecho al acceso a la información pública gubernamental y de las mejores prácticas para ejercerlo;

(ADICIONADA, P.O. 28 DE DICIEMBRE DE 2010)

(REFORMADA, P.O. 29 DE OCTUBRE DE 2011)

(REFORMADA, P.O. 22 DE JUNIO DE 2013)

XVII.- Fomentar los valores y principios del cooperativismo;

(ADICIONADA, P.O. 28 DE DICIEMBRE DE 2010)

(REFORMADA, P.O. 29 DE OCTUBRE DE 2011)

(REFORMADA, P.O. 22 DE JUNIO DE 2013)

XVIII. Promover y fomentar la lectura y el libro, con el propósito de fortalecer la vida cultural de niños, jóvenes y adultos;

(ADICIONADA, P.O. 29 DE OCTUBRE DE 2011)

(REFORMADA, P.O. 22 DE JUNIO DE 2013)

XIX. Difundir los derechos y deberes de niños, niñas y adolescentes, así como las formas de protección con que cuentan para ejercitarlos, y

(REFORMADA, P.O. 22 DE JUNIO DE 2013)

XX. Realizar acciones educativas y preventivas a fin de evitar que se cometan ilícitos en contra de menores de dieciocho años de edad, o de personas que no tengan la capacidad de comprender el significado del hecho o para resistirlo.

(ADICIONADA, P.O. 29 DE MARZO DE 2018)

XXI. Fomentar entre los educandos el uso adecuado y responsable de las tecnologías de la información y la comunicación, el conocimiento y la conciencia respecto de las mejores prácticas para hacer uso apropiado de internet y de las redes sociales;

(ADICIONADA, P.O. 29 DE MARZO DE 2018)

XXII. Prevenir la comisión de delitos en materia de tecnologías y cibernética advirtiendo de los riesgos por el uso de internet y las redes sociales;

(ADICIONADA, P.O. 29 DE MARZO DE 2018)

XXIII. Formular, regular, dirigir e implementar programas de educación y comunicación educativa acerca del cambio climático en el sistema de educación del Estado, en los tipos básico y media superior;

(ADICIONADA, P.O. 29 DE MARZO DE 2018)

XXIV. Participar y realizar campañas de educación e información para sensibilizar a la población sobre los efectos adversos del cambio climático, y

(ADICIONADA, P.O. 29 DE MARZO DE 2018)

XXV. Coordinar con las diversas autoridades de la Entidad, programas permanentes de educación en materia de primeros auxilios y prevención de accidentes.

(REFORMADO, P.O. 28 DE DICIEMBRE DE 2010)

(REFORMADO, P.O. 14 DE ENERO DE 2014)

(REFORMADO, P.O. 24 DE MAYO DE 2014)

ARTÍCULO 10. La educación -preescolar, primaria, secundaria, media superior, normal y demás para la formación de maestros de educación básica- que impartan el Gobierno del Estado, municipios, organismos descentralizados, órganos desconcentrados y los particulares con autorización o

reconocimiento de validez oficial de estudios, estará orientada por un criterio que se basará en los resultados del progreso científico, luchará contra la ignorancia, sus causas y efectos, las servidumbres, los fanatismos, los prejuicios, la formación de estereotipos, la discriminación, el acoso escolar, y la violencia, especialmente la que se ejerce contra las mujeres, niñas niños, debiendo instrumentar políticas públicas orientadas a la transversalidad de criterios en los órdenes de gobierno estatal y municipal; además:

I.- Será democrático, considerando a la democracia no solamente como una estructura jurídica y un régimen político, sino como un sistema de vida fundado en el constante mejoramiento económico, social y cultural del pueblo;

II.- Será nacional, en cuanto sin hostilidades ni exclusivismos - atenderá a la comprensión de nuestros problemas, al aprovechamiento de nuestros recursos, a la defensa de nuestra independencia política, al aseguramiento de nuestra independencia económica, a la continuidad y acrecentamiento de nuestra cultura; y

(REFORMADA, P.O. 04 DE DICIEMBRE DE 2007)

(REFORMADA, P.O. 14 DE ENERO DE 2014)

III. Contribuirá a la mejor convivencia humana, tanto por los elementos que aporte, a fin de robustecer en el educando, junto con el aprecio para la dignidad de la persona y la integridad de la familia, la convicción del interés general de la sociedad, cuanto por el cuidado que ponga en sustentar los ideales de fraternidad e igualdad de derechos de todos los hombres, evitando los privilegios o discriminación de razas, de religión, de grupos, de sexos o de individuos, y

(ADICIONADA, P.O. 14 DE ENERO DE 2014)

IV. Será de calidad, entendiéndose por ésta la congruencia entre los objetivos, resultados y procesos del sistema educativo, conforme a las dimensiones de eficacia, eficiencia, pertinencia y equidad.

ARTICULO 11.- Además de proporcionar los servicios educativos enunciados en el artículo 5º de la presente Ley, el Gobierno del Estado y sus municipios, promoverán y podrán atender directamente, mediante sus organismos descentralizados, a través de apoyos financieros, por los medios procedentes, todos los tipos, niveles y modalidades educativos necesarios para el desarrollo de la Entidad. El Gobierno del Estado y los municipios apoyarán la investigación educativa, histórica, científica y tecnológica fortaleciendo la difusión de la cultura regional, nacional y universal.

ARTICULO 12.- El Ejecutivo del Estado, en el ámbito de sus atribuciones, emitirá los reglamentos necesarios para la aplicación de esta Ley.

Capítulo II

De la Estructura del Sistema Educativo Estatal.

ARTICULO 13.- Constituyen el Sistema Educativo Estatal:

(REFORMADA, P.O. 14 DE ENERO DE 2014)

I. Los educandos, educadores y los padres de familia;

II.- Las autoridades educativas;

(ADICIONADA, P.O. 29 DE OCTUBRE DE 2011)

(REFORMADA, P.O. 14 DE ENERO DE 2014)

III. El Servicio Profesional Docente;

(REFORMADA, P.O. 29 DE OCTUBRE DE 2011)

(REFORMADA, P.O. 15 DE OCTUBRE DE 2013)

(REFORMADA, P.O. 14 DE ENERO DE 2014)

IV. El Consejo Estatal Técnico de Educación;

(REFORMADA, P.O. 29 DE OCTUBRE DE 2011)

(REFORMADA, P.O. 14 DE ENERO DE 2014)

V. Los planes, programas, métodos y materiales educativos, incluyendo el uso didáctico de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), como medio para facilitar el proceso de enseñanza aprendizaje;

(REFORMADA, P.O. 29 DE OCTUBRE DE 2011)

(REFORMADA, P.O. 14 DE ENERO DE 2014)

VI. Las instituciones educativas del Gobierno del Estado y municipios, de los organismos descentralizados y órganos desconcentrados;

(REFORMADA, P.O. 29 DE OCTUBRE DE 2011)

(REFORMADA, P.O. 14 DE ENERO DE 2014)

VII. Las instituciones de los particulares con autorización o reconocimiento de validez oficial de estudios;

(ADICIONADA, P.O. 14 DE ENERO DE 2014)

VIII. Las instituciones de educación superior a las que la ley otorga autonomía;

(ADICIONADA, P.O. 14 DE ENERO DE 2014)

IX. la Evaluación Educativa;

(ADICIONADA, P.O. 14 DE ENERO DE 2014)

X. El Sistema de Información y Gestión Educativa, y

(ADICIONADA, P.O. 14 DE ENERO DE 2014)

XI. La infraestructura educativa.

(ADICIONADO, P.O. 30 DE NOVIEMBRE DE 2017)

Las instituciones del sistema educativo estatal impartirán educación de manera que permita al educando su plena inclusión y participación en la sociedad y, en su oportunidad, el desarrollo de una actividad productiva y que permita, asimismo, al trabajador estudiar.

(ADICIONADO, P.O. 14 DE ENERO DE 2014)

Para los efectos de esta Ley y las demás disposiciones que regulan al sistema educativo estatal, se entenderán como sinónimos los conceptos de, educador, docente, profesor, y maestro.

ARTICULO 14.- El educando es el sujeto en quien recae la acción que tiende a desarrollar y perfeccionar sus facultades intelectuales, físicas y morales.

ARTÍCULO 15.- El educador es promotor, coordinador y agente directo del proceso educativo; deben proporcionársele los medios que le permitan realizar eficazmente su labor y contribuir a su constante superación profesional y mejoramiento económico.

(ADICIONADO, P.O. 29 DE OCTUBRE DE 2011)

(REFORMADO, P.O. 14 DE ENERO DE 2014)

Para ejercer la docencia en instituciones establecidas por el Estado, los maestros deberán satisfacer los requisitos que, en su caso, señalen las autoridades competentes, y para la educación básica, y media superior, deberán observar lo dispuesto por la Ley General del Servicio Profesional Docente.

(ADICIONADO, P.O. 14 DE ENERO DE 2014)

Para garantizar la calidad de la educación obligatoria brindada por los particulares, las autoridades educativas, en el ámbito de sus atribuciones, evaluarán el desempeño de los maestros que prestan sus servicios en estas instituciones. Para tal efecto, dichas autoridades deberán aplicar evaluaciones del desempeño, derivadas de los procedimientos análogos a los determinados por los lineamientos emitidos por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, para evaluar el desempeño de los docentes en educación básica y media superior en instituciones públicas. Las autoridades educativas otorgarán la certificación correspondiente a los maestros que obtengan resultados satisfactorios, y ofrecerán cursos de capacitación y programas de regularización a los que presenten deficiencias, para lo cual las instituciones particulares otorgarán las facilidades necesarias a su personal.

(ADICIONADO, P.O. 14 DE ENERO DE 2014)

En el caso de los maestros de educación indígena que no tengan licenciatura como nivel mínimo de formación, deberán participar en los programas de capacitación que diseñe la autoridad educativa, y certificar su bilingüismo en la lengua indígena que corresponda y el español.

(REFORMADO, P.O. 04 DE DICIEMBRE DE 2007)

ARTICULO 16.- El Gobierno del Estado otorgara un salario profesional para que los trabajadores de la educación alcancen un nivel de vida decoroso, para que sus familias puedan arraigarse en las comunidades en las que trabajan, especialmente tratándose de comunidades indígenas, y disfrutar de vivienda digna; así como para que dispongan del tiempo necesario para la preparación de las clases que impartan y para su perfeccionamiento profesional.

(REFORMADO, P.O. 14 DE ENERO DE 2014)

ARTÍCULO 17. Las autoridades educativas, de conformidad con lo que establece la Ley General del Servicio Profesional Docente, establecerán mecanismos que propicien la permanencia de los maestros frente a grupo, con la posibilidad para éstos de ir obteniendo mejores condiciones de vida y mayor reconocimiento social.

(REFORMADO, P.O. 10 DE MAYO DE 2012)

(REFORMADO, P.O. 22 DE JUNIO DE 2013)

(REFORMADO, P.O. 14 DE ENERO DE 2014)

ARTÍCULO 18. Las autoridades educativas otorgarán anualmente reconocimientos, distinciones, estímulos y recompensas a los docentes de los servicios educativos públicos, organismos descentralizados y órganos desconcentrados que se destaquen en el ejercicio de su profesión; y, en general, realizarán actividades que propicien mayor aprecio social por la labor desempeñada por el magisterio. Además, establecerán mecanismos de estímulo a la labor docente con base en la evaluación.

El otorgamiento de los reconocimientos, distinciones, estímulos y recompensas que se confiera al personal docente en instituciones establecidas por el Estado en educación básica y media superior, se realizará conforme a lo dispuesto en la Ley General del Servicio Profesional Docente.

ARTICULO 19.- Para efectos de la presente Ley se entenderá por:

I.- Autoridad educativa federal, a la Secretaría de Educación Pública de la Administración Pública Federal;

(REFORMADA, P.O. 29 DE OCTUBRE DE 2011)

(REFORMADA, P.O. 14 DE ENERO DE 2014)

II. Autoridad educativa estatal o local al Ejecutivo del Estado, a través de la Secretaría de Educación del Gobierno de la Entidad;

(REFORMADA, P.O. 29 DE OCTUBRE DE 2011)

III. Autoridad educativa municipal, al ayuntamiento de cada municipio, y

IV. *(DEROGADA, P.O. 14 DE ENERO DE 2014)*

(ADICIONADA, P.O. 14 DE ENERO DE 2014)

V. Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, al organismo constitucional autónomo al que le corresponde:

a) Coordinar el Sistema Nacional de Evaluación Educativa.

b) Evaluar la calidad, el desempeño y resultados del sistema educativo nacional en la educación básica y media superior.

c) Las demás atribuciones que establezcan, la Constitución, la Ley General de Educación, la Ley General del Servicio Profesional Docente y demás disposiciones aplicables.

(ADICIONADA, P.O. 14 DE ENERO DE 2014)

VI. Autoridades Escolares, al personal que lleva a cabo funciones de dirección o supervisión en los sectores, zonas o centros escolares.

El Gobierno del Estado, de conformidad con las disposiciones aplicables, proveerá lo conducente para que cada ayuntamiento reciba recursos para el cumplimiento de las responsabilidades que le confiere esta Ley.

ARTICULO 19 BIS. *(DEROGADO, P.O. 14 DE ENERO DE 2014)*

ARTICULO 20.- Las instituciones del sistema educativo estatal, impartirán este servicio de manera que permita al educando incorporarse a la vida social y, en su oportunidad, desarrollar una actividad productiva, proporcionando con ello que el trabajador continúe estudiando.

(ADICIONADO, P.O. 13 DE MARZO DE 2018)

ARTICULO 20 BIS. En las instituciones educativas de nivel básico pertenecientes al Sistema Educativo Estatal, se promoverá gradualmente la existencia de un especialista en psicología, que brinde apoyo a los alumnos que así lo requieran a fin de que alcancen un desarrollo integral.

ARTICULO 21.- La educación que imparta el Gobierno del Estado y los municipios, los organismos descentralizados y los particulares con autorización o con reconocimiento de validez oficial de estudios, es un servicio público.

Capítulo III.

De la Distribución Social Educativa.

ARTICULO 22.- Corresponden de manera exclusiva a la autoridad educativa estatal, las atribuciones siguientes:

(REFORMADA, P.O. 19 DE JUNIO DE 2012)

(REFORMADA, P.O. 15 DE OCTUBRE DE 2013)

I. Elaborar y ejecutar las políticas y los programas en materia educativa, cultural, recreativa, deportiva, ecológica y tecnológica;

(REFORMADA, P.O. 15 DE OCTUBRE DE 2013)

II.- Planear, programar, presupuestar, ejecutar y evaluar los programas educativos, culturales, recreativos, deportivos y tecnológicos;

(REFORMADA, P.O. 04 DE DICIEMBRE DE 2007)

(REFORMADA, P.O. 14 DE ENERO DE 2014)

III. Prestar los servicios de educación inicial y básica, incluyendo la indígena bilingüe e intercultural, especial, normal y demás para la formación de maestros;

IV.- Aplicar los planes y programas de estudios oficiales en las escuelas de educación básica, normal y demás para la formación de maestros de educación básica;

(REFORMADA, P.O. 12 DE FEBRERO DE 2004)

(REFORMADA, P.O. 24 DE MAYO DE 2014)

V.- Proponer a la Secretaría de Educación Pública de la Administración Pública Federal, los contenidos regionales que hayan de incluirse en los planes y programas de estudio para la educación, preescolar, primaria, secundaria, media superior, normal y demás para la formación de maestros de educación básica;

(REFORMADA, P.O. 24 DE MAYO DE 2014)

VI.- Ajustar, en su caso, el calendario escolar para cada ciclo lectivo en las escuelas oficiales, particulares incorporadas de educación primaria, secundaria, media superior, normal y demás para la formación de maestros, de acuerdo con las necesidades del servicio educativo en la entidad, con respeto a lo establecido por la Secretaría de Educación de la Administración Pública Federal;

(REFORMADA, P.O. 14 DE ENERO DE 2014)

VII. Prestar los servicios de formación, actualización, capacitación y superación profesional para los maestros de educación básica, de conformidad con las disposiciones generales que la autoridad educativa federal determine, conforme a lo dispuesto por la Ley General del Servicio Profesional Docente;

VIII.- Expedir los certificados y otorgar las constancias, diplomas, títulos o grados académicos a las personas que hayan concluido estudios, de conformidad con los requisitos establecidos en los planes y programas correspondientes;

(REFORMADA, P.O. 18 DE NOVIEMBRE DE 2010)

(REFORMADA, P.O. 24 DE MAYO DE 2014)

(REFORMADA, P.O. 29 DE MARZO DE 2018)

IX. Revalidar y otorgar equivalencias de estudios de educación preescolar, primaria, secundaria, media superior, normal y demás para la formación de maestros de educación básica. Asimismo, podrán autorizar o delegar, según sea el caso, que las instituciones particulares con reconocimiento de validez oficial de estudios y las instituciones públicas que en sus regulaciones no cuenten con la facultad expresa, otorguen revalidaciones y equivalencias parciales de estudios respecto de los planes y programas que impartan, de acuerdo con los lineamientos generales de la Administración Pública Federal;

(REFORMADA, P.O. 04 DE DICIEMBRE DE 2007)

X. Concertar acciones y establecer convenios con instituciones de educación superior, para que sus egresados presten servicio social en escuelas de las comunidades rurales, zonas urbanas marginadas y regiones habitadas por las comunidades indígenas de la Entidad;

(REFORMADA, P.O. 18 DE NOVIEMBRE DE 2010)

(REFORMADA, P.O. 24 DE MAYO DE 2014)

XI.- Otorgar, negar y revocar autorización a los particulares para impartir la educación preescolar, primaria, secundaria, media superior, normal y demás para la formación de maestros de educación básica;

(REFORMADA, P.O. 29 DE OCTUBRE DE 2011)

(REFORMADA, P.O. 14 DE ENERO DE 2014)

XII. Llevar un padrón estatal de alumnos, docentes, instituciones y centros escolares; un registro estatal de emisión, validación e inscripción de documentos académicos, y establecer un sistema estatal de información educativa; para estos efectos deberá coordinarse en el marco del Sistema de Información y Gestión Educativa, de conformidad con los lineamientos que al efecto expida la Secretaría de Educación Pública, y demás disposiciones aplicables.

Igualmente participará en la actualización e integración permanente del Sistema de Información y Gestión Educativa, mismo que también deberá proporcionar información para satisfacer las necesidades de operación del sistema educativo estatal; permitiendo la comunicación directa entre la autoridad educativa estatal y los directores de escuela;

(REFORMADA, P.O. 04 DE DICIEMBRE DE 2007)

XIII. Establecer programas educativos que promuevan la educación bilingüe e intercultural, y permitan el rescate y el conocimiento de las culturas indígenas del Estado;

XIV.- Promover la conservación de las costumbres, tradiciones y expresiones autóctonas;

XV.- Promover el establecimiento de centros de cultura, estatales, regionales y municipales;

(REFORMADA, P.O. 19 DE JUNIO DE 2012)

XVI. Promover la realización de congresos, asambleas, reuniones, actividades, competencias y concursos de carácter científico, histórico, técnico, cultural, educativo, artístico, deportivo, y ambiental;

XVII.- Organizar, controlar y mantener al corriente el registro de los avances educativos, científicos, tecnológicos, literarios y artísticos, que se realicen en la Entidad;

XVIII.- Promover la participación de los educandos de la Entidad en los encuentros y competencias deportivas y culturales nacionales e internacionales;

XIX.- Planear, ejecutar y evaluar programas para prevenir y atacar la farmacodependencia, el alcoholismo y el pandillerismo;

(ADICIONADA, P.O. 13 DE MARZO DE 2018)

XX. Promover que, gradualmente, en escuelas del nivel básico, exista un especialista en psicología que brinde apoyo a los alumnos que así lo requieran a fin de que alcancen un desarrollo integral;

XXI.- Promover y vigilar la realización de los actos cívicos escolares, de acuerdo con el calendario oficial;

XXII.- Promover la participación de los padres de familia y de la sociedad en general, en el quehacer educativo, a través de las asociaciones correspondientes y de los consejos de participación social, de conformidad con la normatividad general establecida;

(ADICIONADA, P.O. 20 DE JULIO DE 2010)

XXIII. Establecer en las escuelas públicas y particulares, Talleres para Padres de Familia, en los que se brinde información, orientación, comentarios a las evaluaciones escolares, así como sobre aspectos que impactan en la vida escolar y familiar;

(ADICIONADA, P.O. 20 DE JULIO DE 2010)

XXIV.- Fomentar las relaciones de orden educativo y cultural con otras entidades;

(ADICIONADA, P.O. 20 DE JULIO DE 2010)

XXV.- Celebrar, con acuerdo del Gobernador, los convenios y coadyuvar con el Ejecutivo Federal para coordinar, unificar, apoyar y mejorar las actividades educativas de la Entidad;

(ADICIONADA, P.O. 20 DE JULIO DE 2010)

XXVI.- Administrar los recursos humanos, técnicos, financieros y materiales que requieran las unidades que integran la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado;

(ADICIONADA, P.O. 20 DE JULIO DE 2010)

XXVII.- Administrar los planteles educativos que se establezcan en la Entidad conforme a la fracción XII del apartado "A" del artículo 123 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos;

(ADICIONADA, P.O. 04 DE DICIEMBRE DE 2007)

(ADICIONADA, P.O. 20 DE JULIO DE 2010)

XXVIII. Establecer y vigilar los planteles educativos que se instituyan en cumplimiento del artículo 2. Inciso B) fracción II de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos;

(ADICIONADA, P.O. 20 DE JULIO DE 2010)

XXIX.- Vigilar en los planteles educativos de la Entidad, el cumplimiento del artículo 3º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y de la legislación reglamentaria federal y estatal vigentes;

(ADICIONADA, P.O. 20 DE JULIO DE 2010)

XXX.- Vigilar el cumplimiento de esta Ley, de su reglamento y demás disposiciones aplicables;

(ADICIONADA, P.O. 20 DE JULIO DE 2010)

XXXI- Supervisar los servicios educativos que imparta el Gobierno del Estado, los organismos descentralizados, órganos desconcentrados y particulares con autorización o con reconocimiento de validez oficial de estudios;

(ADICIONADA, P.O. 19 DE JUNIO DE 2012)

XXXI BIS. Proporcionar en todos los niveles del Sistema Educativo Estatal conocimientos para contribuir a la formación de hábitos, tendientes a evitar o minimizar la generación de residuos, con la finalidad de aprovechar su valor y otorgarles un manejo integral;

(REFORMADA, P.O. 29 DE MARZO DE 2008)

(ADICIONADA, P.O. 20 DE JULIO DE 2010)

XXXII.- Imponer sanciones a las escuelas que infrinjan las disposiciones legales, en materia educativa;

(ADICIONADA, P.O. 29 DE MARZO DE 2008)

(ADICIONADA, P.O. 20 DE JULIO DE 2010)

XXXIII.- Coordinarse con la Secretaría de Salud, para implementar programas que fomenten en los educandos, el consumo de alimentos y bebidas con alto contenido nutricional y bajo contenido calórico;

(ADICIONADA, P.O. 29 DE MARZO DE 2008)

(ADICIONADA, P.O. 20 DE JULIO DE 2010)

(REFORMADA, P.O. 13 DE SEPTIEMBRE DE 2012)

(REFORMADA, P.O. 14 DE ENERO DE 2014)

XXXIV. Vigilar el cumplimiento de los lineamientos y las disposiciones de carácter general que emita la Autoridad Educativa Federal, y las demás que resulten aplicables, en lo relativo al expendio y distribución de los alimentos y bebidas preparadas y procesadas, dentro de toda escuela, en cuya elaboración se cumplan los criterios nutrimentales que para tal efecto determine la Secretaría de Salud; disposiciones las anteriores que contemplan las regulaciones que prohíban la venta o consumo de alimentos que no favorezcan la salud de los educandos y fomenten aquéllos de carácter nutrimental;

(REFORMADA, P.O. 13 DE SEPTIEMBRE DE 2012)

XXXV.- Regular la Red Estatal de Bibliotecas Públicas, a través de la Coordinación Estatal de Bibliotecas, dependiente de la Secretaría; asimismo, dotar a las bibliotecas de acervos propios, y fortalecer la infraestructura de aquéllas que dependan directamente de la propia Secretaría, con ampliación, mantenimiento, mejoras físicas, y tecnológicas, en la medida de las factibilidades presupuestales;

(ADICIONADA, P.O. 13 DE SEPTIEMBRE DE 2012)

(REFORMADA, P.O. 14 DE ENERO DE 2014)

(REFORMADA, P.O. 29 DE MARZO DE 2018)

XXXVI. Establecer los mecanismos para la regulación, destino, aplicación, transparencia y vigilancia de las donaciones o cuotas voluntarias; y, en su caso, revisar aquellas que considere excesivas, pudiendo emitir observaciones y recomendar la disminución de las mismas;

(ADICIONADA, P.O. 29 DE MARZO DE 2008)

(ADICIONADA, P.O. 20 DE JULIO DE 2010)

(ADICIONADA, P.O. 13 DE SEPTIEMBRE DE 2012)

(REFORMADA, P.O. 14 DE ENERO DE 2014)

XXXVII. Establecer los mecanismos para la regulación, destino, aplicación, transparencia y vigilancia de las donaciones o cuotas voluntarias;

(ADICIONADA, P.O. 14 DE ENERO DE 2014)

XXXVIII. Cumplir en el ejercicio de la autonomía de gestión escolar, los lineamientos generales que emita la autoridad educativa federal;

(ADICIONADA, P.O. 14 DE ENERO DE 2014)

XXXIX. Participar con la autoridad educativa federal en la operación de los mecanismos de administración escolar;

(ADICIONADA, P.O. 14 DE ENERO DE 2014)

XL. Incluir en el proyecto de Ley de Presupuesto de Egresos que se someterá a la aprobación del Congreso del Estado, los recursos suficientes para fortalecer la autonomía de la gestión escolar;

(ADICIONADA, P.O. 29 DE MARZO DE 2018)

XLI. Suscribir los acuerdos y convenios que faciliten el tránsito nacional e internacional de estudiantes, así como promover la suscripción de tratados en la materia, de acuerdo a los lineamientos de la Ley General de Educación;

(ADICIONADA, P.O. 29 DE MARZO DE 2018)

XLII. Coordinar con las diversas autoridades de la Entidad, programas permanentes de educación en materia de primeros auxilios y prevención de accidentes, y

(ADICIONADA, P.O. 14 DE ENERO DE 2014)

XLIII. Emitir la normativa correspondiente para realizar las tareas de inspección y vigilancia de los servicios educativos que prestan los particulares con autorización o reconocimiento de validez oficial de estudios, y

(ADICIONADA, P.O. 14 DE ENERO DE 2014)

XLII. Las demás que señalen las leyes y reglamentos vigentes en el Estado.

ARTICULO 23.- Corresponden a las autoridades educativas federal y estatal, de manera concurrente, las siguientes atribuciones:

I.- Promover y prestar servicios educativos distintos de los previstos en las fracciones III y VII del artículo 22 de esta Ley, de acuerdo con las necesidades nacionales, regionales y estatales;

(ADICIONADA, P.O. 14 DE ENERO DE 2014)

I - BIS. Participar en las actividades tendientes a realizar evaluaciones para el ingreso, la promoción, el reconocimiento y la permanencia en el Servicio Profesional Docente, de conformidad con lo dispuesto en la Ley General del Servicio Profesional Docente;

II.- Determinar y formular planes y programas de estudios, distintos de los previstos en la fracción III del artículo 22 de esta Ley;

(ADICIONADA, P.O. 14 DE ENERO DE 2014)

II - BIS. Ejecutar programas para la inducción, actualización, capacitación y superación de maestros de educación media superior, los que deberán de sujetarse, en lo conducente, a lo dispuesto por la Ley General de Servicio Profesional Docente;

III.- Revalidar y otorgar equivalencias de estudios, distintos de los mencionados en la fracción IX del artículo 22 de esta Ley, de acuerdo con los lineamientos generales que la Secretaría de Educación Pública Federal expida;

(REFORMADA, P.O. 18 DE NOVIEMBRE DE 2010)

IV.- Otorgar, negar y retirar el reconocimiento de validez oficial a estudios distintos de los de preescolar, primaria, secundaria, normal y demás para la formación de maestros de educación básica que impartan los particulares;

V.- Editar libros complementarios y materiales didácticos de apoyo a los libros de texto gratuito para los distintos niveles educativos, con la participación de educadores y de la sociedad;

VI.- Prestar servicios bibliotecarios a través de bibliotecas públicas, a fin de apoyar al sistema educativo nacional, a la innovación educativa y a la investigación científica, tecnológica y humanística;

VII.- Promover permanentemente la investigación que sirva como base a la innovación educativa;

VIII.- Promover la enseñanza e investigación científica, tecnológica, industrial, comercial, deportiva y toda aquella que requieran las características regionales;

(REFORMADA, P.O. 29 DE OCTUBRE DE 2011)

IX. Fomentar y difundir las actividades artísticas, culturales y físico-deportivas en todas sus manifestaciones;

(ADICIONADA, P.O. 29 DE OCTUBRE DE 2011)

X. Coordinar y operar un padrón nacional y estatal de alumnos, docentes, instituciones y centros escolares; un registro nacional y estatal de emisión, validación e inscripción de documentos académicos, y establecer un sistema nacional y estatal de información educativa, y

(REFORMADA, P.O. 29 DE OCTUBRE DE 2011)

(REFORMADA, P.O. 14 DE ENERO DE 2014)

XI. Participar en la realización, en forma periódica y sistemática, de exámenes de evaluación a los educandos, así como corroborar que el trato de los educadores hacia aquéllos, corresponda al respeto de los derechos consagrados en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, los Tratados Internacionales ratificados por el Estado Mexicano, y demás legislación aplicable a los niños y jóvenes;

(ADICIONADA, P.O. 14 DE ENERO DE 2014)

XII. Diseñar y aplicar los instrumentos de evaluación que consideren necesarios para garantizar la calidad educativa en el ámbito de su competencia, atendiendo los lineamientos que en ejercicio de sus atribuciones emita el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación;

(ADICIONADA, P.O. 14 DE ENERO DE 2014)

XIII. Coordinar y operar un sistema de asesoría y acompañamiento a las escuelas públicas de educación básica y media superior, como apoyo a la mejora de la práctica profesional, bajo la responsabilidad de los supervisores escolares;

(ADICIONADA, P.O. 14 DE ENERO DE 2014)

XIV. Promover la transparencia en las escuelas públicas y particulares en las que se imparta educación obligatoria, vigilando que se rinda ante toda la comunidad, después de cada ciclo escolar, un informe de sus actividades y rendición de cuentas, a cargo del director del plantel;

(ADICIONADA, P.O. 14 DE ENERO DE 2014)

XV. Instrumentar un sistema accesible a los ciudadanos y docentes para la presentación y seguimiento de quejas y sugerencias respecto del servicio público educativo, y

(ADICIONADA, P.O. 14 DE ENERO DE 2014)

XVI. Las demás que con tal carácter establezcan esta Ley y otras disposiciones aplicables.

La Secretaría de Educación Pública de la Administración Pública Federal podrá, en forma temporal, impartir, de manera concurrente, la educación básica y normal en la Entidad, tratándose de actividades que permitan mayor equidad educativa.

ARTICULO 24.- Corresponde al Ayuntamiento de cada municipio promover y prestar servicios educativos de cualquier tipo o modalidad, y realizar las actividades señaladas en las fracciones III, IV, VII, XIII, XIV, XVI, XIX, XX, XXI y XXVII del artículo 22 y fracciones IV, V, VI y VII del artículo 23, de esta Ley.

(ADICIONADO, P.O. 14 DE ENERO DE 2014)

Para el ingreso, promoción, reconocimiento y permanencia del personal docente o con funciones de dirección o supervisión en la educación básica y media superior que impartan, deberán observar lo dispuesto en la Ley General del Servicio Profesional Docente.

El Gobierno del Estado promoverá la participación directa de los ayuntamientos para dar mantenimiento y proveer de equipo básico a las escuelas públicas estatales y municipales, y podrá celebrar convenios para coordinar o unificar sus actividades educativas.

Capítulo IV.

Del Financiamiento de la Educación.

(REFORMADO, P.O. 19 DE JUNIO DE 2012)

ARTICULO 25.- El Gobierno del Estado, con sujeción a las disposiciones de ingresos y gasto público que resulten aplicables, se obligará al financiamiento de la educación pública y los servicios educativos. En la asignación del presupuesto a cada uno de los niveles de educación, se deberá dar la continuidad y la concatenación entre los mismos, con el fin de que la población alcance el máximo nivel de estudios posible. Los recursos federales recibidos para este fin no serán transferibles y deberán aplicarse exclusiva y oportunamente en la prestación de servicios y demás actividades educativas.

El Gobierno del Estado otorgará todas las facilidades y colaboración, para que en su caso, el Ejecutivo Federal verifique la correcta aplicación de dichos recursos.

En el caso de que tales recursos se utilicen para fines distintos, se estará a lo previsto en la legislación vigente sobre las responsabilidades administrativas, civiles y penales que procedan.

ARTICULO 26.- El Gobierno del Estado, proveerá de los recursos necesarios a cada ayuntamiento, para el cumplimiento de las responsabilidades que en materia educativa estén a su cargo, de conformidad con las disposiciones correspondientes.

En todo tiempo, se procurará fortalecer las fuentes de financiamiento a la tarea educativa y se destinarán recursos presupuestarios crecientes, en términos reales, para la educación pública.

ARTICULO 27.- Las inversiones que en materia educativa realicen: el Gobierno del Estado, los municipios, los organismos descentralizados, órganos desconcentrados y los particulares, son de interés social.

(ADICIONADO, P.O. 14 DE ENERO DE 2014)

ARTÍCULO 27 BIS. La autoridad educativa estatal y municipal, deberán formular y ejecutar programas y acciones tendentes a fortalecer la autonomía de gestión de las escuelas de educación básica, los que deberá de formular con base a los lineamientos emitidos por la autoridad educativa federal, mismos que tendrán como objetivos:

I. Usar los resultados de la evaluación como retroalimentación para la mejora continua en cada ciclo escolar;

II. Desarrollar una planeación anual de actividades, con metas verificables y puestas en conocimiento de la autoridad y la comunidad escolar, y

III. Administrar en forma transparente y eficiente los recursos que reciba para mejorar su infraestructura, comprar materiales educativos, resolver problemas de operación básicos, y propiciar condiciones de participación para que alumnos, maestros y padres de familia, bajo el liderazgo del director, se involucren en la resolución de los retos que cada escuela enfrenta.

ARTICULO 28.- Las personas físicas o morales podrán realizar donaciones y apoyos en favor de la educación, de acuerdo con las leyes aplicables.

Título Segundo.

Del Proceso Educativo.

Capítulo I.

De los Tipos y Modalidades de Educación.

(REFORMADO, P.O. 10 DE MAYO DE 2012)

ARTÍCULO 29.- El proceso educativo se basará en los principios de libertad y responsabilidad, que aseguren la armonía de relaciones entre educandos y educadores y promoverá el trabajo en grupo para asegurar la comunicación y el diálogo entre educandos, educadores, padres de familia, e instituciones públicas y privadas. De igual manera, se fomentara el uso de todos los recursos tecnológicos y didácticos disponibles.

Además, estará sujeto a los fines y criterios dispuestos en los artículos, 9º, y 10 del presente Ordenamiento, para lo cual se brindará capacitación al personal docente para que éste, a su vez, transmita esa información a los educandos, así como a los padres de familia.

Para su atención, la educación se integra por los tipos: básico, medio superior y superior.

(REFORMADO, P.O. 04 DE DICIEMBRE DE 2007)

ARTICULO 30.- En el Sistema Educativo Estatal además, quedara comprendida la educación inicial, la educación indígena bilingue e intercultural, la educación para adultos, la educación especial, la educación física, la de artes y oficios, escuelas de bellas artes, academias comerciales, técnicas y de capacitación para el trabajo, y toda aquella que en el Estado se imparta.

La Educación Básica está integrada por el nivel Preescolar, el de Primaria y el de Secundaria.

La Educación Media Superior comprende el nivel de Bachillerato o sus equivalentes.

La Educación Superior es la que se imparte después del bachillerato o sus equivalentes y está compuesta por la licenciatura, la especialidad, la maestría y el doctorado; así como, por opciones terminales previas a la conclusión de la licenciatura. Comprende de igual forma la educación normal en todos sus niveles y especialidades, la educación superior tecnológica y la universitaria.

La educación podrá impartirse en las modalidades escolarizada, no escolarizada y mixta.

La modalidad escolarizada, es aquella que comprende la realización del proceso enseñanza aprendizaje, como la interacción directa del maestro y el alumno, en las aulas de una institución educativa.

La modalidad no escolarizada, se caracteriza por su apertura a través de la cual se desarrolla el proceso de enseñanza aprendizaje, sin más limitación que la capacidad de las personas que la eligen.

La modalidad mixta, es aquella en la que el proceso de enseñanza aprendizaje se realiza tomando algunas características de las modalidades anteriores.

ARTICULO 31.- La educación inicial, es una prestación de servicios que está dirigida a niños menores de cuatro años de edad y tiene como propósito favorecer el desarrollo de las capacidades físicas, cognoscitivas, afectivas y sociales del infante. Se atiende en dos modalidades: la escolarizada para las zonas urbanas y la no escolarizada en comunidades urbano-marginadas y rurales; comprendida la orientación a padres de familia o tutores.

(REFORMADO, P.O. 12 DE FEBRERO DE 2004)

ARTICULO 32.- La educación preescolar, constituye el primer nivel de la educación básica. Tiene como propósito promover el desarrollo integral del niño y es obligatoria para cursar la educación primaria.

ARTICULO 33.- La educación primaria, contribuye al desarrollo integral y armónico del educando, y es un antecedente obligatorio para cursar la educación secundaria.

(REFORMADO, P.O. 04 DE DICIEMBRE DE 2007)

La educación primaria y la secundaria responderán adecuadamente a las diferentes características lingüísticas de la población rural, urbana y grupos migrantes, así como de las culturas Náhuatl, Tének y Pame Xi 'Oi de la Entidad, debiendo ser en el caso de las culturas indígenas antes señaladas, bilingüe e intercultural.

ARTICULO 34.- La educación secundaria profundiza la formación científica, humanística, artística, física y tecnológica, adquirida en los niveles precedentes, desarrollando a la vez una cultura que permita a los educandos incorporarse a la vida productiva e identificarse con los valores nacionales.

Las instituciones que ofrecen este servicio se identifican como: escuelas secundarias generales, escuelas secundarias técnicas y telesecundarias.

(REFORMADO, P.O. 04 DE DICIEMBRE DE 2007)

ARTICULO 35.- La educación que se imparta en poblaciones en donde se encuentren asentadas comunidades indígenas de las diferentes etnias del Estado, deberá ser bilingüe e intercultural.

Se entiende por educación bilingüe la educación que se imparte a los educandos, tanto en la lengua de la comunidad indígena de que se trate, como en idioma español, propiciando que tanto los estudiantes indígenas, como los que no lo son pero concurren a la misma escuela, se interrelacionen mediante el estudio, comprensión y uso de ambas lenguas.

La educación intercultural propicia la convivencia armónica entre la cultura indígena específica de una región y la cultura nacional, mediante el conocimiento, la exaltación y análisis de los elementos históricos, y los valores de cada una de ellas, sin excluirse la una a la otra, y sin pretender su integración; favorece el enriquecimiento educativo mediante los elementos del multiculturalismo, y el desarrollo y estudio sistemático de ambas culturas de manera complementaria.

Conforman la educación indígena: la educación inicial, educación preescolar, educación primaria y secundaria bilingüe e intercultural, y en la medida de las posibilidades presupuestarias comprenderá asimismo, la educación media superior y superior bilingüe e intercultural. Igualmente, incluye los servicios de apoyo asistencial y de extensión educativa.

La autoridad educativa local, en coordinación con los demás programas federales, estatales y municipales, implementara un sistema de becas para estudiantes indígenas en todos los niveles educativos, cuidando siempre que los recursos lleguen a un mayor número de agraciados, y que no se concentren injustificadamente más de uno de estos beneficios en una sola persona.

En la elaboración de los planes y programas de estudio relativos a la educación indígena, se consultara a las comunidades indígenas a través de sus autoridades tradicionales, con el fin de incorporar sus propuestas; para tal efecto, las autoridades educativas podrán auxiliarse con el padrón de comunidades indígenas del Estado.

Para impartir educación en los diferentes niveles en las comunidades indígenas, deberán participar profesores capacitados en educación bilingüe e intercultural, procurando que estos radiquen dentro de la propia comunidad, a fin de propiciar el cabal cumplimiento del calendario y horas de labor escolar aprobados por la autoridad educativa local.

El ausentismo de los maestros que impartan clases en las comunidades indígenas, será sancionado de conformidad con lo establecido en el Reglamento correspondiente, oyendo, en su caso, a las autoridades indígenas de las mismas.

Para la correcta aplicación de los términos que se utilizan en el presente artículo, referentes a comunidad indígena, indígenas y demás relativos, se estará a lo dispuesto en la Ley Reglamentaria del artículo 9 de la Constitución del Estado, sobre Derechos y Cultura Indígenas.

(REFORMADO, P.O. 03 DE NOVIEMBRE DE 2011)

(REFORMADO, P.O. 30 DE NOVIEMBRE DE 2017)

ARTÍCULO 36. La educación especial tiene como propósito identificar, prevenir y eliminar las barreras que limitan el aprendizaje y la participación plena y efectiva en la sociedad de las personas con discapacidad, con dificultades severas de aprendizaje, de conducta o de comunicación, así como de aquellas con aptitudes sobresalientes. Atenderá a los educandos de manera adecuada a sus propias condiciones, estilos y ritmos de aprendizaje, en un contexto educativo incluyente, que se debe basar en los principios de respeto, equidad, no discriminación, igualdad sustantiva y perspectiva de género.

(REFORMADO, P.O. 30 DE NOVIEMBRE DE 2017)

Tratándose de personas con discapacidad, con dificultades severas de aprendizaje, de conducta o de comunicación, se favorecerá su atención en los planteles de educación básica, sin que esto cancele su posibilidad de acceder a las diversas modalidades de educación especial atendiendo a sus necesidades.

(ADICIONADO, P.O. 14 DE ENERO DE 2014)

(REFORMADO, P.O. 30 DE NOVIEMBRE DE 2017)

Se realizarán ajustes razonables y se aplicarán métodos, técnicas, materiales específicos y las medidas de apoyo necesarias para garantizar la satisfacción de las necesidades básicas de aprendizaje de los alumnos y el máximo desarrollo de su potencial para la autónoma integración a la vida social y productiva. Las instituciones educativas del Estado promoverán y facilitarán la continuidad de sus estudios en los niveles de educación media superior y superior.

(ADICIONADO, P.O. 30 DE NOVIEMBRE DE 2017)

La formación y capacitación de maestros promoverá la educación inclusiva y desarrollará las competencias necesarias para su adecuada atención.

(ADICIONADO, P.O. 30 DE NOVIEMBRE DE 2017)

La educación especial deberá incorporar los enfoques de inclusión e igualdad sustantiva. Esta educación abarcará la capacitación y orientación a los padres o tutores; así como también a los maestros y personal de escuelas de educación básica y media superior regulares que atiendan a alumnos con discapacidad, con dificultades severas de aprendizaje, de comportamiento o de comunicación, o bien con aptitudes sobresalientes.

(ADICIONADO, P.O. 28 DE FEBRERO DE 2017)

En el Estado, la prestación de la educación a las personas con discapacidad atenderá además de lo dispuesto por la legislación en materia educativa, a lo señalado por, la Ley General para la Inclusión de las Personas con Discapacidad; Ley General de Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes; Ley General para la Atención y Protección a Personas con la Condición del Espectro Autista; Ley para la Inclusión de las Personas con Discapacidad en el Estado y Municipios de San Luis Potosí; Ley de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes del Estado de San Luis Potosí, y demás ordenamientos relativos.

ARTICULO 37.- La educación media superior comprende el nivel de bachillerato, los demás niveles equivalentes a éste, así como la educación profesional de nivel medio, tendrá como antecedente la educación secundaria completa.

I.- Es propedéutica, la educación que oriente la formación del educando hacia su incorporación específica a los estudios de educación superior;

II.- Es terminal, la educación que ofrezca una preparación tecnológica que permita al egresado su integración al sector productivo; y

III.- Es bivalente, la educación que atienda las dos finalidades señaladas en las fracciones I y II de este Artículo.

ARTICULO 38.- La educación superior se integra con: la educación superior tecnológica, universitaria, normal, de posgrado, investigación científica, humanística y demás para la formación de maestros.

La educación superior tecnológica promueve y afirma en los estudiantes una formación acorde a los requerimientos del desarrollo socio-económico del País y del Estado, poniendo énfasis en la vinculación e innovación de los conocimientos básicos y tecnológicos con las necesidades del sector productivo.

La educación superior universitaria de acuerdo con la legislación que la rige, determinará y ejecutará programas que le permitan atender la demanda educativa y preparará los profesionales que requiere el desarrollo nacional y estatal.

Las universidades y demás instituciones a las que la Ley otorgue autonomía se regirán por lo dispuesto en la fracción VII del artículo 3º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

La educación normal y demás para la formación, capacitación, actualización y superación de docentes en todos sus niveles y modalidades, está comprendida en el nivel superior y tiene como propósito formar profesores cuya capacidad profesional, conciencia, responsabilidad y actitud de servicio, responda al desarrollo educativo nacional y estatal.

(ADICIONADO, P.O. 05 DE AGOSTO DE 2014)

La educación superior que se imparta en el Estado será incluyente, y garantizará que las personas con discapacidad cuenten con oportunidades de desarrollo profesional, a través de políticas de accesibilidad, ajustes razonables, programas de capacitación del personal de las instituciones de educación superior y no discriminación.

ARTICULO 39.- Los alumnos de las escuelas normales públicas que integran el sistema educativo estatal, prestarán un servicio social obligatorio para obtener su título de acuerdo con la reglamentación respectiva.

(REFORMADO, P.O. 29 DE OCTUBRE DE 2011)

ARTICULO 40. La educación para adultos está destinada a individuos de quince años o más, que no hayan cursado o concluido la educación primaria y secundaria. Se presta a través de servicios de alfabetización, educación primaria y secundaria, así como de formación para el trabajo, con las particularidades adecuadas a dicha población. Esta educación se apoyará en la participación y la solidaridad social.

(ADICIONADO, P.O. 30 DE NOVIEMBRE DE 2017)

La formación para el trabajo procurará la adquisición de conocimientos, habilidades o destrezas, que permitan a quien la recibe desarrollar una actividad productiva demandada en el mercado, mediante alguna ocupación o algún oficio calificados. Esta educación incluirá un capítulo especial dirigido a personas con discapacidad.

(ADICIONADO, P.O. 10 DE OCTUBRE DE 2017)

Se proporcionará particular atención a las mujeres adultas mayores, indígenas, y mujeres que sufran alguna discapacidad, para que tengan acceso a este tipo de educación.

(REFORMADA, P.O. 29 DE MARZO DE 2018)

Quienes participen voluntariamente brindando asesoría en tareas relativas a esta educación, tendrán derecho a que se les acredite como servicio social, ya sea por el total de horas realizadas o hasta en un cincuenta por ciento

(ADICIONADO, P.O. 14 DE ENERO DE 2014)

La Autoridad Educativa Estatal organizará servicios permanentes de promoción y asesoría de educación para adultos, y darán las facilidades necesarias a sus trabajadores y familiares para estudiar y acreditar la educación primaria, secundaria y media superior.

ARTICULO 41.- En la impartición de educación para menores de edad, se tomarán medidas que aseguren al educando la protección y el cuidado necesarios para preservar su integridad física, psicológica y social sobre la base del respeto a su dignidad, y que la aplicación de la disciplina escolar sea compatible con su edad.

(ADICIONADO, P.O. 14 DE ENERO DE 2014)

Se brindarán cursos a los docentes y al personal que labora en los planteles de educación, sobre los derechos de los educandos, y la obligación que tienen al estar encargados de su custodia, de protegerlos contra toda forma de maltrato, perjuicio, daño, agresión, abuso, trata o explotación.

(ADICIONADO, P.O. 29 DE OCTUBRE DE 2011)

En caso de que las y los educadores, así como las autoridades educativas, tengan conocimiento de la comisión de algún delito en agravio de las y los educandos, lo harán del conocimiento inmediato de la autoridad correspondiente.

Capítulo II.

De los Planes y Programas de Estudio.

ARTICULO 42.- Se entiende por contenidos de la educación el conjunto de conocimientos, valores, destrezas y actitudes que se proponen al individuo para su aprendizaje en los planes y programas de estudio.

Los contenidos de la educación serán definidos en los planes y programas de estudio.

Los planes y programas de estudio son documentos de carácter oficial, en los que se fundamenta el desarrollo del proceso educativo.

Los planes de estudio contienen las disposiciones generales de carácter técnico-pedagógico, las características y objetivos de un nivel o ciclo lectivo completo; y definen su estructura, así como determinan el orden y distribución de los contenidos, para alcanzar los fines de la educación.

En los planes de estudio deberán establecerse:

I.- Propósitos de formación general, adquisición de habilidades y destrezas correspondientes a cada nivel educativo;

II.- Contenidos fundamentales de estudio, organizados en asignaturas u otras unidades de aprendizaje, que como mínimo, el educando deba acreditar para cumplir con los propósitos de cada nivel educativo;

III.- Secuencias indispensables que deben respetarse entre las asignaturas o unidades de aprendizaje, que constituyan un nivel educativo; y

IV.- Criterios y procedimientos de evaluación y acreditación, para verificar que el educando cumple los propósitos de cada nivel educativo.

Los programas de estudio fijan los propósitos específicos de aprendizaje y determinan el orden y distribución de los contenidos educativos mínimos de cada grado, área o asignatura de un ciclo escolar, así como los criterios y procedimientos que servirán de base para su evaluación y acreditación.

(REFORMADO PRIMER PARRAFO, P.O. 12 DE FEBRERO DE 2004)

(REFORMADO, P.O. 29 DE OCTUBRE DE 2011)

(REFORMADO, P.O. 05 DE ABRIL DE 2014)

ARTICULO 43. En los niveles de educación preescolar, primaria, secundaria, media superior, normal y demás para la formación de maestros de educación básica, serán obligatorios en esta Entidad, los planes y programas de estudio determinados por la Secretaría de Educación Pública de la Administración Pública Federal, conforme a los principios y criterios establecidos en los artículos 9º y 10 de esta Ley. En el caso de los programas de educación normal y demás para la formación de maestros de educación básica, serán revisados y evaluados al menos cada cuatro años.

(REFORMADO, P.O. 19 DE JUNIO DE 2012)

(REFORMADO, P.O. 05 DE ABRIL DE 2014)

La autoridad educativa local dará a conocer a la Secretaría de Educación de la Administración Pública Federal, sus opiniones sobre planes y programas de estudio, y propondrá para su consideración y, en su caso, para su autorización, contenidos regionales que, sin detrimento de los planes y programas de carácter nacional, permitan que los educandos adquieran un mejor conocimiento de la historia, la geografía, las costumbres o tradiciones, ecosistemas, y demás aspectos propios de la Entidad y sus municipios.

(ADICIONADO, P.O. 19 DE JUNIO DE 2012)

(REFORMADO, P.O. 14 DE ENERO DE 2014)

Sin menoscabo de las funciones establecidas para el Consejo Estatal de Participación Social en la Educación, así como del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, la autoridad educativa local debe invitar a las siguientes entidades públicas, a fin de proponer contenidos regionales del tópico que se señala:

I. Secretaría de Cultura: historia, costumbres y tradiciones;

(REFORMADA, P.O. 05 DE ABRIL DE 2014)

II. Instituto Nacional de Estadística y Geografía; y, Consejo Estatal de Población: geografía;

(REFORMADA, P.O. 05 DE ABRIL DE 2014)

(REFORMADA, P.O. 16 DE JULIO DE 2016)

III. Secretaría de Ecología y Gestión Ambiental: aspectos relacionados con ecología, ecosistemas y cambio climático;

(ADICIONADA, P.O. 05 DE ABRIL DE 2014)

(REFORMADA, P.O. 16 DE JULIO DE 2016)

(REFORMADA, P.O. 22 DE JUNIO DE 2018)

IV. La Coordinación Estatal de Protección Civil, en el ámbito de sus atribuciones;

(ADICIONADA, P.O. 16 DE JULIO DE 2016)

(REFORMADA, P.O. 22 DE JUNIO DE 2018)

V. El Instituto de Desarrollo Humano y Social de los Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado: rescate, promoción y conocimiento de la cultura, usos, costumbres y tradiciones indígenas, y

(ADICIONADA, P.O. 22 DE JUNIO DE 2018)

VI. Dirección General de Seguridad Pública del Estado: aspectos relacionados con la educación vial y seguridad pública.

(REFORMADO, P.O. 14 DE ENERO DE 2014)

La Autoridad Educativa Local realizará revisiones y evaluaciones sistemáticas y continuas de los planes y programas de estudio a que se refiere el presente artículo, para vigilar su cumplimiento y recoger informaciones que permitan mantenerlos permanentemente actualizados; en el caso de los programas de educación normal y demás para la formación de maestros en educación básica deberán de mantenerse actualizados conforme a los parámetros y perfiles a los que se refiere la Ley General del Servicio Profesional Docente.

(ADICIONADO, P.O. 05 DE ABRIL DE 2014)

(REFORMADO, P.O. 15 DE ABRIL DE 2014)

La Autoridad Educativa Federal realizara revisiones y evaluaciones sistemáticas y continuas de los planes y programas de estudio a que se refiere el presente artículo, para vigilar su cumplimiento y recoger informaciones que permitan mantenerlos permanentemente actualizados; en el caso de los programas de educación normal y demás para la formación de maestros en educación básica deberán de mantenerse actualizados conforme a los parámetros y perfiles a los que se refiere la Ley General del Servicio Profesional Docente.

ARTICULO 44.- Los Planes y Programas de la Escuela Normal de Estudios Superiores del Magisterio Potosino serán los vigentes a nivel nacional.

Los planes y programas de estudio de la Universidad Pedagógica Nacional, serán determinados por la Autoridad Educativa de la Administración Pública Federal. Esta Institución tiene el carácter de desconcentrada y depende económicamente del Gobierno del Estado.

ARTICULO 45.- Los planes y programas de estudio destinados a la capacitación para el trabajo, se establecerán por el Gobierno del Estado a través de su Secretaría de Educación de acuerdo a la normatividad correspondiente.

(REFORMADO, P.O. 29 DE OCTUBRE DE 2011)

(REFORMADO, P.O. 24 DE MAYO DE 2014)

ARTICULO 46. Los planes y programas de estudio aplicables y obligatorios en el Estado, de educación, preescolar, primaria, secundaria, media superior, normal, y demás para la formación de maestros de educación básica, así como sus modificaciones, deberán publicarse oportunamente en el Periódico Oficial del Estado y, previa su aplicación, se deberá capacitar a los maestros respecto de su contenido y métodos.

(ADICIONADO CON LOS ARTICULOS QUE LO INTEGRAN, P.O. 16 DE SEPTIEMBRE DE 2003)

Capítulo II BIS

De las Instituciones Autónomas de Educación Superior

ARTICULO 46 BIS. *(DEROGADO, P.O. 11 DE JUNIO DE 2016)*

ARTICULO 46 TER. *(DEROGADO, P.O. 11 DE JUNIO DE 2016)*

Capítulo III.

Del Calendario Escolar.

(REFORMADO, P.O. 18 DE NOVIEMBRE DE 2010)

ARTICULO 47.- El Calendario Escolar Estatal será el que determine la Secretaría de Educación de la Administración Pública Federal, para cada ciclo lectivo aplicable en la educación preescolar, primaria, secundaria, normal y demás para la formación de docentes; contiene 200 días de clases para los educandos y podrá ser ajustado más no reducido, por la autoridad educativa local cuando ello resulte necesario en atención a requerimientos específicos de la Entidad, conforme al artículo 51 de la Ley General de Educación.

ARTICULO 48.- Las horas labor escolar se dedicarán a la práctica docente y a las actividades con los educandos, conforme a lo previsto en los planes y programas de estudio aplicables.

Las actividades no previstas en los planes y programas de estudio, o bien la suspensión de clases, sólo podrán ser autorizadas por quien haya establecido o ajustado el correspondiente Calendario Escolar.

Estas autorizaciones únicamente podrán concederse en casos extraordinarios y no implican incumplimiento de los planes y programas, ni del calendario señalado por la Secretaría de Educación de la Administración Pública Federal.

De presentarse interrupciones por caso extraordinario o fuerza mayor, la autoridad educativa tomará las medidas pertinentes para recuperar los días y horarios perdidos. Los maestros serán debidamente remunerados, si la modificación al calendario implica más días de clase para los educandos.

(REFORMADO, P.O. 20 DE JULIO DE 2010)

ARTICULO 49.- La Autoridad Educativa Local publicará el calendario escolar para cada ciclo lectivo, en el Periódico Oficial del Estado y en diarios de circulación estatal, con el propósito de lograr la mayor cobertura; durante los primeros quince días del mes de agosto de cada año, después que la autoridad educativa federal lo haga en el Diario Oficial de la Federación.

Capítulo IV.

De la Evaluación del Sistema Educativo Estatal.

(REFORMADO, P.O. 14 DE ENERO DE 2014)

ARTÍCULO 50. La Secretaría de Educación de Gobierno del Estado, evaluará el Sistema Educativo Estatal, en los niveles de educación, preescolar, primaria, secundaria, y media superior, en coordinación con la Secretaría de Educación de la Administración Pública Federal, de conformidad con los lineamientos que expide el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.

Dicha evaluación será sistemática y permanente. Sus resultados serán tomados como base para que las autoridades educativas, en el ámbito de su competencia, adopten las medidas procedentes para mantener y mejorar el servicio educativo.

(ADICIONADO, P.O. 14 DE ENERO DE 2014)

La evaluación sobre el tránsito de los educandos de un grado, nivel o tipo educativos a otro, sobre la certificación de egresados, sobre la asignación de estímulos, o cualquier otro tipo de decisiones sobre personas o instituciones en lo particular, serán competencia de la autoridad educativa federal y local, los organismos descentralizados y los particulares que impartan educación conforme a sus atribuciones.

(REFORMADO, P.O. 14 DE ENERO DE 2014)

ARTÍCULO 51. Las instituciones escolares establecidas en la Entidad, por sus organismos descentralizados y por los particulares con autorización o con reconocimiento de validez oficial de estudios, así como las autoridades escolares, otorgarán a la autoridad educativa y al Instituto Nacional, todas las facilidades y colaboración para las evaluaciones a que este capítulo se refiere.

Para ello proporcionarán oportunamente toda la información que se les requiera, y tomarán las medidas que permitan la colaboración efectiva de, alumnos, docentes, directivos y demás participantes en el proceso educativo; facilitarán que el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, las autoridades educativas, los evaluadores certificados y los aplicadores autorizados para tal efecto, realicen las actividades que les corresponden conforme a la normativa aplicable.

(REFORMADO, P.O. 14 DE ENERO DE 2014)

ARTÍCULO 52. El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, y las autoridades educativas, darán a conocer a los alumnos, padres de familia, y a la sociedad en general, los resultados que permitan medir el desarrollo y los avances de la educación en la Entidad.

El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, informará a la Autoridad Educativa Estatal, a la sociedad, y al Congreso del Estado, sobre los resultados de la evaluación del sistema educativo estatal.

Lo contemplado en el presente capítulo incluye también, las evaluaciones señaladas en la fracción XI del artículo 23 de la presente Ley.

ARTICULO 53.- Las autoridades educativas estatales y municipales evaluarán periódicamente el Sistema Educativo Estatal, con el propósito de formular recomendaciones y convenir acciones para apoyar este servicio social.

ARTICULO 54.- La evaluación de los educandos comprenderá la medición en lo individual de los conocimientos, las habilidades, las destrezas y, en general del logro de los propósitos establecidos en planes y programas de estudio.

Las instituciones educativas deberán informar periódicamente a los educandos y, en su caso, a los padres de familia o tutores, los resultados y calificaciones de los exámenes parciales y finales, así como las observaciones sobre el desempeño académico de los propios educandos que permitan mayor aprovechamiento.

Título Tercero.

(REFORMADA, SU DENOMINACION P.O. 28 DE MARZO DE 2009)

Servicios Educativos, Culturales, Recreativos, Deportivos, de Cultura Ecológica, de Extensión y Difusión Educativos.

Capítulo I.

De los Servicios Educativos.

ARTICULO 55.- Se entiende por servicios educativos los que, en el ámbito de sus atribuciones, proporcionen las autoridades o instituciones correspondientes y aquellos otros que coadyuven a satisfacer las necesidades educativas en el Estado.

Las instituciones educativas que establezca el Ejecutivo del Estado por conducto de otras dependencias de la administración pública, distintas de la Secretaría de Educación, así como la formulación de planes y programas de estudio para dichas instituciones, se hará en coordinación con la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado. Dichas dependencias expedirán constancias, certificados, diplomas y títulos que tendrán la validez correspondiente a los estudios realizados.

ARTICULO 56.- Las autoridades educativas a través de los supervisores de zona, distribuirán oportunamente los libros de texto gratuitos y demás materiales educativos complementarios.

ARTICULO 57.- El sistema educativo estatal de formación, actualización, capacitación y superación profesional para docentes de educación básica y demás para la formación de profesores, como parte del sistema nacional y de acuerdo con la normatividad respectiva tendrá como propósitos:

(REFORMADA, P.O. 14 DE ENERO DE 2014)

I. Coordinar las instituciones de formación continua, actualización, capacitación y superación de docentes en la Entidad, lo que deberá de realizarse dentro del marco de los lineamientos, medidas, y demás acciones que resulten de la aplicación de la Ley General del Servicio Profesional Docente;

II.- Desarrollar acciones de investigación educativa para proponer contenidos regionales, susceptibles de ser incluidos en los planes y programas de estudio;

III.- Supervisar el desarrollo y evaluación de los planes y programas de estudio autorizados, de formación, capacitación, licenciatura, especialidad, maestría y doctorado.

IV.- Orientar la racional y óptima aplicación de los recursos; y

V.- Establecer relaciones interinstitucionales para promover y desarrollar programas de difusión de la cultura pedagógica y extensión educativa.

(REFORMADO, P.O. 29 DE OCTUBRE DE 2011)

ARTICULO 58. Las autoridades educativas, en sus respectivas competencias, revisarán permanentemente las disposiciones, los trámites y procedimientos, con objeto de simplificarlos, de reducir las cargas administrativas de los maestros, de alcanzar más horas efectivas de clase y, en general, de lograr la prestación del servicio educativo con mayor pertinencia, calidad y eficiencia.

(REFORMADO, P.O. 29 DE OCTUBRE DE 2011)

ARTICULO 59. En las actividades de supervisión las autoridades educativas darán prioridad, respecto de los procedimientos administrativos, a los apoyos técnicos, didácticos y demás para el adecuado desempeño de la función docente. Asimismo, se fortalecerá la capacidad de gestión de las autoridades escolares y la participación de los padres de familia.

(REFORMADO, P.O. 03 DE NOVIEMBRE DE 2011)

ARTICULO 60. Las negociaciones o empresas establecerán y sostendrán escuelas, cuando el número de educandos, hijas o hijos de trabajadores, sea mayor de veinte, conforme a lo establecido en la fracción XII del apartado A) del artículo 123 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Estos planteles quedarán bajo la dirección administrativa de la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado.

(REFORMADA, P.O. 30 DE NOVIEMBRE DE 2017)

I. Contarán con edificio, instalaciones accesibles y demás elementos necesarios para realizar su función, en los términos que señalen las disposiciones aplicables;

II.- Su sostenimiento comprende la obligación patronal de proporcionar las aportaciones para la remuneración del personal y las prestaciones que dispongan las leyes y reglamentos, que no serán inferiores a las que otorgue la autoridad educativa estatal en igualdad de circunstancias; y

III.- El Gobierno del Estado celebrará convenios con los patrones para el cumplimiento de las obligaciones que señala el presente artículo.

ARTICULO 61.- Los beneficiados directamente por los servicios educativos deberán prestar servicio social, en los casos y términos que señalan las disposiciones reglamentarias correspondientes. En éstas, se preverá la prestación del servicio social como requisito para obtener el título o grado académico.

ARTICULO 62.- Las instituciones de educación básica, normal y demás para la formación de docentes deberán:

I.- Desarrollar programas y acciones efectivas para evitar la deserción y reprobación escolar;

II.- Redefinir las acciones del área de asistencia educativa de cada plantel, a fin de que éstas sean verdadera instancia de orientación y apoyo a los educandos;

(REFORMADA, P.O. 29 DE MARZO DE 2008)

III.- Impulsar iniciativas y organismos de atención a los derechos humanos que incidan en bien de la comunidad educativa,

(ADICIONADA, P.O. 29 DE MARZO DE 2008)

IV.- Desarrollar los programas establecidos por la autoridad competente que fomenten el consumo de alimentos y bebidas con alto nivel nutricional, y

(ADICIONADA, P.O. 29 DE MARZO DE 2008)

V.- Continuar el desarrollo de programas nacionales y estatales de educación, para hacer conciencia sobre la necesidad de una planificación familiar como base de respeto a la dignidad humana y al derecho a la vida.

ARTICULO 63.- Como protección a la comunidad educativa, las instituciones del sistema educativo estatal deberán cumplir las normas establecidas por las autoridades competentes en materia de emergencia, seguridad y sanidad.

ARTICULO 64.- El Educador en relación con los servicios educativos que atienda, deberá:

(REFORMADA, P.O. 15 DE OCTUBRE DE 2013)

I.- Satisfacer el perfil profesional y los requisitos establecidos por la autoridad educativa estatal;

(REFORMADA, P.O. 15 DE OCTUBRE DE 2013)

II.- Participar en cursos de superación académica para el mejor desempeño de su profesión, y

(ADICIONADA, P.O. 15 DE OCTUBRE DE 2013)

III. Participar en los programas de formación y actualización continua, para la adquisición de las competencias docentes en el uso educativo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), así como para el ejercicio de una práctica educativa innovadora.

Capítulo II.

De los Servicios Culturales.

(REFORMADO, P.O. 04 DE DICIEMBRE DE 2007)

ARTICULO 65.- Las autoridades educativas desarrollaran programas para el rescate, conocimiento y difusión de las tradiciones culturales de la Entidad; y con la participación de las comunidades indígenas de manera especial, las de las culturas indígenas del Estado.

ARTICULO 66.- Las Autoridades Educativas Estatal y Municipal deberán de:

I.- Promover la investigación y difusión de la cultura y las manifestaciones artísticas;

II.- Impulsar el establecimiento y funcionalidad de casas de cultura, museos y bibliotecas públicas, con libros bilingües cuando el servicio lo requiera;

III.- Organizar congresos, reuniones, concursos y otras actividades de carácter científico, histórico, cultural y artístico, de acuerdo con la normatividad correspondiente;

IV.- Llevar el registro y control de las actividades y avances científicos, histórico-sociales, literarios, artísticos y cívico-culturales.

(REFORMADA, P.O. 04 DE DICIEMBRE DE 2007)

V.- Establecer la Academia de las Lenguas y de Estudios Históricos de las Culturas Indígenas, procurando integrar a la misma, a miembros originarios de las comunidades indígenas de las diferentes etnias del Estado; y

(REFORMADA, P.O. 04 DE DICIEMBRE DE 2007)

VI.- Apoyar, procurando la colaboración de las autoridades indígenas de las diversas comunidades indígenas del Estado, la elaboración y difusión de libros y materiales didácticos en lenguas Náhuatl y Tének, así como Pame o Xi'oi.

Capítulo III.

(REFORMADA, SU DENOMINACION P.O. 28 DE MARZO DE 2009)

De los Servicios Deportivos, Recreativos y de Cultura Ecológica.

ARTICULO 67.- Las autoridades educativas estatal y municipal en el ámbito de su competencia realizarán acciones para:

I.- Promover y apoyar programas deportivos y de recreación, para preservar la salud física y mental de la niñez y la juventud;

(ADICIONADA, P.O. 28 DE MARZO DE 2009)

(REFORMADA, P.O. 21 DE MARZO DE 2019)

II. Estimular la promoción de esquemas y acciones en los programas educativos, con el objetivo de fomentar la cultura ecológica en todos los integrantes de la comunidad educativa, con especial énfasis en nuestra niñez y juventud, implementando campañas para erradicar el uso de envases de politereftalato de etileno, así como haciendo obligatoria la siembra de árboles y el cuidado de los mismos, a fin de lograr la preservación del medio ambiente;

(ADICIONADA, P.O. 19 DE JUNIO DE 2012)

II BIS. Contribuir para que los educandos se desarrollen a través de la práctica del deporte, en una convivencia armoniosa con el ambiente, impulsando la utilización de material de la naturaleza y reciclado, como material didáctico para el acondicionamiento físico;

(REFORMADA, P.O. 28 DE MARZO DE 2009)

III.- Coadyuvar en la construcción y mantenimiento de espacios deportivos y de recreación, evitando con ello la proliferación de centros de vicio;

(REFORMADA, P.O. 28 DE MARZO DE 2009)

(REFORMADA, P.O. 13 DE MAYO DE 2014)

IV.- Impulsar la participación en actividades y competencias deportivas y recreativas, nacionales e internacionales;

(REFORMADA, P.O. 28 DE MARZO DE 2009)

(REFORMADA, P.O. 01 DE AGOSTO DE 2013)

(REFORMADA, P.O. 13 DE MAYO DE 2014)

V.- Otorgar estímulos para alumnos y maestros matriculados en instituciones educativas de los niveles, básico, medio, o medio superior, destacados en el área deportiva, denominadas becas deportivas, mismas que corresponderán a un veinte por ciento del total de las otorgadas; para su asignación se atenderá a lo dispuesto por la Ley Estatal del Deporte, y

(ADICIONADA, P.O. 13 DE MAYO DE 2014)

VI. Fomentar la práctica de actividades físicas en todos los centros educativos del Estado y municipios de San Luis Potosí, de nivel básico y medio superior, en un mínimo de treinta minutos diarios.

Capítulo IV.

De los Servicios Educativos de Difusión y Extensión.

ARTICULO 68.- Las autoridades educativas estatales y municipales apoyarán y crearán instituciones, organismos, asociaciones culturales y artísticas que fortalezcan la calidad de la educación.

ARTICULO 69.- Las autoridades escolares de cada comunidad, participarán con las instituciones y organismos que desarrollen programas preventivos sobre alcoholismo, tabaquismo, farmacodependencia y pandillerismo.

ARTICULO 70.- Las autoridades escolares deben desarrollar programas cívicos y culturales con proyección a la comunidad, de acuerdo con el calendario escolar, de igual forma prestar servicios asistenciales a los alumnos con el apoyo de los consejos de participación social.

ARTICULO 71.- Las autoridades educativas estatales y municipales en el ámbito de su competencia, podrán proporcionar servicios asistenciales y recreativos a los trabajadores de la educación jubilados.

ARTICULO 72.- Las autoridades escolares apoyarán la difusión de libros, revistas, folletos y materiales didácticos que hayan sido aprobados por las autoridades educativas.

ARTICULO 73.- Las autoridades educativas deben concertar convenios con las instituciones correspondientes, para difundir programas educativos, culturales, recreativos y deportivos a través de los medios de comunicación social.

Título Cuarto.

De la Equidad en la Educación.

Capítulo Unico.

De la Equidad

(REFORMADO, P.O. 14 DE ENERO DE 2014)

(REFORMADO, P.O. 29 DE MARZO DE 2018)

(REFORMADO, P.O. 03 DE JULIO DE 2018)

ARTÍCULO 74. Las autoridades educativas de la Entidad establecerán condiciones que permitan el ejercicio pleno del derecho a la educación de calidad, de cada individuo, mayor equidad educativa, así como el logro de la efectiva igualdad en oportunidades de acceso, tránsito y permanencia en los servicios educativos, adaptando escuelas y aulas accesibles y adecuadas para todos, eliminando todo tipo de violencia de género.

Dichas medidas estarán dirigidas, de manera preferente, a quienes pertenezcan a grupos y regiones con mayor rezago educativo, dispersos o que enfrentan situaciones de vulnerabilidad por circunstancias específicas de carácter socioeconómico, físico, mental, de identidad cultural, origen étnico o nacional, situación migratoria o bien, relacionadas con aspectos de género, preferencia sexual, creencias religiosas o prácticas culturales.

ARTICULO 75.- Para cumplir con lo dispuesto en el artículo anterior, las autoridades educativas estatales y municipales en el ámbito de su competencia llevarán a cabo las siguientes actividades:

I.- Atenderán de manera especial, las escuelas de áreas urbanas y zonas rurales, indígenas, marginadas, que por su aislamiento sea considerablemente mayor la posibilidad de atrasos o deserciones, mediante la asignación de elementos de mejor calidad para enfrentar los problemas educativos de dichas localidades;

II.- Desarrollarán programas de apoyo, incluidos los de carácter económico, a los maestros que realicen su servicio en localidades aisladas o zonas urbanas marginadas, a fin de fomentar el arraigo en sus comunidades.

III.- Promoverán centros de desarrollo infantil, centros de integración social, internados, albergues escolares infantiles y demás planteles que apoyen en forma continua y estable el aprendizaje y el aprovechamiento de los alumnos;

(REFORMADA, P.O. 18 DE NOVIEMBRE DE 2010)

(REFORMADA, P.O. 03 DE NOVIEMBRE DE 2011)

(REFORMADA, P.O. 14 DE ENERO DE 2014)

(REFORMADA, P.O. 29 DE MARZO DE 2018)

IV. Con enfoque de equidad y género prestarán servicios educativos para atender a quienes abandonaron el sistema regular, que les faciliten la terminación de la educación, preescolar, primaria,

secundaria, y media superior, otorgando facilidades de acceso, reingreso, permanencia, egreso y tránsito, aun cuando los solicitantes carezcan de documentos académicos o de identidad; esta obligación se tendrá por satisfecha con el ofrecimiento de servicios educativos de calidad. Las autoridades educativas ofrecerán opciones que faciliten la obtención de los documentos referidos, así como, en el caso de la educación básica y media superior, la ubicación por grado, ciclo escolar o nivel educativo que corresponda, conforme a la edad, desarrollo evolutivo, cognoscitivo y madurez, y, en su caso, saberes que previa evaluación demuestren los educandos. Las autoridades educativas promoverán acciones similares para el caso de la educación superior;

(ADICIONADA, P.O. 14 DE ENERO DE 2014)

(REFORMADA, P.O. 29 DE MARZO DE 2018)

IV BIS. Fortalecerán la educación especial y la educación inicial, incluyendo a las personas con discapacidad, implementando de forma progresiva, de conformidad con sus respectivos presupuestos, la existencia de escuelas y aulas accesibles para su libre desarrollo;

V.- Otorgarán apoyos pedagógicos a grupos con requerimientos educativos específicos, tales como programas encaminados a recuperar retrasos en el aprovechamiento escolar de los alumnos;

VI.- Realizarán campañas educativas que tiendan a elevar los niveles culturales, sociales y el bienestar de la población, tales como programas de alfabetización y de educación comunitaria;

(REFORMADA, P.O. 03 DE NOVIEMBRE DE 2011)

VII. Desarrollarán programas con perspectiva de género, para otorgar becas y demás apoyos económicos preferentemente a los estudiantes que enfrenten condiciones económicas y sociales que les impidan ejercer su derecho a la educación;

(REFORMADA, P.O. 03 DE NOVIEMBRE DE 2011)

(REFORMADA, P.O. 14 DE ENERO DE 2014)

VIII. Efectuarán e impulsarán programas y escuelas dirigidos a los padres de familia o tutores, que les permita dar mejor atención a sus hijas e hijos, para lo cual se aprovechará la capacidad escolar instalada, en horarios y días en que no se presten los servicios educativos ordinarios;

(REFORMADA, P.O. 14 DE ENERO DE 2014)

IX. Establecerán y fortalecerán los sistemas de educación a distancia;

X.- Otorgarán estímulos a las organizaciones civiles, a las cooperativas de maestros y a las instituciones que se dediquen a la enseñanza particular y por cooperación;

(REFORMADA, P.O. 29 DE OCTUBRE DE 2011)

XI. Promoverán mayor participación de la sociedad en la educación, así como el apoyo de los particulares al financiamiento y a las actividades a que se refiere este capítulo;

(REFORMADA, P.O. 29 DE OCTUBRE DE 2011)

(REFORMADA, P.O. 03 DE NOVIEMBRE DE 2011)

(REFORMADA, P.O. 14 DE ENERO DE 2014)

XII. Concederán reconocimientos y distinciones a quienes contribuyan a la consecución de los propósitos mencionados en el artículo anterior;

(ADICIONADA, P.O. 29 DE OCTUBRE DE 2011)

(ADICIONADA, P.O. 03 DE NOVIEMBRE DE 2011)

(REFORMADA, P.O. 14 DE ENERO DE 2014)

(REFORMADA, P.O. 03 DE JULIO DE 2018)

XIII. Apoyarán y desarrollarán programas, cursos y actividades que fortalezcan la enseñanza de los padres de familia, respecto al valor de igualdad y solidaridad entre las hijas e hijos, la prevención y

eliminación de la violencia escolar y de género, comenzando desde el hogar, así como el respeto a sus maestros;

(ADICIONADA, P.O. 14 DE ENERO DE 2014)

XIV. Establecer de forma paulatina y conforme a la suficiencia presupuestal, escuelas de tiempo completo con jornadas de entre seis y ocho horas diarias, para aprovechar mejor el tiempo disponible para el desarrollo académico, deportivo y cultural;

(ADICIONADA, P.O. 14 DE ENERO DE 2014)

(REFORMADA, P.O. 29 DE MARZO DE 2018)

XV. Impulsar esquemas eficientes para el suministro de alimentos nutritivos para alumnos, a partir de microempresas locales, en aquellas escuelas que lo necesiten, conforme a los índices de pobreza, marginación y condición alimentaria;

(ADICIONADA, P.O. 28 DE FEBRERO DE 2017)

(REFORMADA, P.O. 29 DE MARZO DE 2018)

XVI. Proporcionarán una educación o capacitación basada en criterios de integración e inclusión, para las personas con la condición del espectro autista, tomando en cuenta sus capacidades y potencialidades mediante evaluaciones pedagógicas, a fin de fortalecer la posibilidad de que tengan una vida independiente;

(ADICIONADA, P.O. 28 DE FEBRERO DE 2017)

(REFORMADA, P.O. 29 DE MARZO DE 2018)

XVII. Proporcionarán habilitación terapéutica entendiendo a ésta como el proceso de duración limitada y con un objetivo definido de orden, psicológico, social, educativo y técnico, entre otros, a efecto de mejorar la condición física y mental de las personas, para lograr su más acelerada integración social y productiva;

(ADICIONADA, P.O. 28 DE FEBRERO DE 2017)

XVIII. Contarán, en el marco de la educación especial, con elementos que faciliten el proceso de integración a escuelas de educación regular a las personas con la condición del espectro autista;

(ADICIONADA, P.O. 28 DE FEBRERO DE 2017)

XIX. Realizarán acciones que tiendan a no impedir la inscripción de personas con la condición del espectro autista, en los planteles educativos públicos y privados, y

(ADICIONADA, P.O. 14 DE ENERO DE 2014)

XX. Las demás actividades que permitan mejorar la calidad y ampliar la cobertura de los servicios educativos, y alcanzar los propósitos señalados en el artículo anterior.

(ADICIONADO, P.O. 11 DE JUNIO DE 2013)

ARTICULO 75 BIS. Queda prohibido a las autoridades educativas, así como a las y los docentes, de las instituciones públicas y privadas de cualquier nivel en el Estado, negar la inscripción o, en su caso, la continuación de sus estudios a las niñas y adolescentes por motivo de estar embarazada.

ARTICULO 76.- Las autoridades educativas estatales y municipales podrán llevar a cabo programas asistenciales, ayudas alimenticias, campañas de salubridad y demás medidas, tendientes a contrarrestar las condiciones sociales que incidan en la efectiva igualdad de oportunidades de acceso y permanencia en los servicios educativos.

Las autoridades educativas estatales y municipales celebrarán convenios con la Secretaría de Educación Pública de la Administración Pública Federal para coordinar las actividades a que el presente capítulo se refiere.

(ADICIONADO, P.O. 14 DE ENERO DE 2014)

La autoridad educativa estatal, en coordinación con el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, y de conformidad a los lineamientos que para tal efecto expida el mismo, evaluarán, en los ámbitos de sus competencias, los resultados de calidad educativa de los programas asistenciales antes precisados.

Título Quinto.

De los Prestadores de Servicios Educativos.

Capítulo Unico

De la Educación que Impartan los Particulares

ARTICULO 77.- Los particulares podrán impartir educación en todos sus tipos y modalidades.

(REFORMADO, P.O. 12 DE FEBRERO DE 2004)

Para impartir la educación preescolar, primaria, secundaria, normal y demás para la formación de docentes de educación básica, deberán obtener previamente la autorización expresa de la autoridad educativa estatal.

Cuando se trate de estudios distintos de los antes mencionados, podrán obtener el reconocimiento de validez oficial de la autoridad educativa estatal.

La autorización y el reconocimiento serán específicos para cada plan de estudio. Para impartir nuevos estudios se requerirá, según el caso, la autorización o el reconocimiento respectivos.

La autorización y el reconocimiento incorporan a las instituciones que los obtengan, al sistema educativo nacional.

ARTICULO 78.- Las autorizaciones y los reconocimientos de validez oficial de estudios, se otorgarán solamente cuando los solicitantes cuenten:

I.- Con el personal que acredite la preparación adecuada para impartir educación, conforme al perfil que cada nivel educativo requiera y en su caso, satisfagan los demás requisitos a que se refiere esta Ley;

(REFORMADA, P.O. 30 DE NOVIEMBRE DE 2017)

II. Con instalaciones que satisfagan las condiciones higiénicas, de seguridad, pedagógicas y de accesabilidad que la autoridad otorgante determine, conforme a los términos que señalen las disposiciones aplicables. Para establecer un nuevo plantel se requerirá, según el caso, una nueva autorización o un nuevo reconocimiento, y

(REFORMADA, P.O. 18 DE NOVIEMBRE DE 2010)

III.- Con planes y programas de estudio que la autoridad otorgante considere procedentes, en el caso de educación distinta de la preescolar, primaria, secundaria, normal y demás para la formación de maestros de educación básica.

ARTICULO 79.- Las autoridades educativas publicarán en el Periódico Oficial del Estado y en un diario de los de mayor circulación en la entidad, la lista de instituciones particulares que cuenten con la autorización o con reconocimiento de validez oficial de estudios, así como la inclusión o supresión de escuelas particulares.

(ADICIONADO, P.O. 14 DE ENERO DE 2014)

De igual manera indicarán en dicha publicación, los nombres de los educadores de esas instituciones que obtengan resultados suficientes, una vez que apliquen las evaluaciones, que dentro del ámbito de sus atribuciones y de conformidad con lo dispuesto por esta Ley y demás disposiciones aplicables, les correspondan.

(ADICIONADO, P.O. 14 DE ENERO DE 2014)

La autoridad educativa estatal deberá entregar a las escuelas particulares, un reporte de los resultados que hayan obtenido sus docentes y alumnos en las evaluaciones correspondientes.

ARTICULO 80.- Los particulares que impartan educación con autorización o con reconocimiento de validez oficial de estudios deberán:

(REFORMADA, P.O. 14 DE ENERO DE 2014)

I. Cumplir lo dispuesto en el artículo 3º. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; la Ley General de Educación; la presente Ley, y demás disposiciones aplicables;

II.- Cumplir con los planes y programas de estudio que las autoridades educativas competentes hayan determinado o considerado procedentes;

(REFORMADA, P.O. 29 DE OCTUBRE DE 2013)

III La institución educativa deberá otorgar un número de becas completas o el correspondiente número en becas parciales, equivalente al cinco por ciento del monto total obtenido por concepto de inscripciones y colegiaturas, de los alumnos inscritos en aquellos estudios que cuentan con autorización o con reconocimiento de validez oficial de estudios, otorgados por la Secretaría de Educación. Dentro de este porcentaje no deberán considerarse las becas que la institución conceda a los hijos o familiares de su personal con el carácter de prestación laboral.

Las instituciones educativas podrán otorgar un número de becas mayor al cinco por ciento referido.

Las becas serán otorgadas por una comisión integrada como mínimo por, la máxima autoridad educativa de la institución privada, un representante de padres de familia, y un representante de la autoridad educativa.

IV.- Cumplir los requisitos previstos en los artículos 77 y 78 de esta Ley;

(REFORMADA, P.O. 29 DE MARZO DE 2008)

V.- Anotar en toda la documentación que expidan y en su publicidad, el número y fecha del acuerdo de autorización o de reconocimiento de validez oficial de estudios, así como el nombre de la autoridad que la otorgó;

(ADICIONADA, P.O. 29 DE MARZO DE 2008)

(REFORMADA, P.O. 21 DE MARZO DE 2019)

VI. Ejecutar los programas establecidos por la Secretaría de Salud en coordinación con la Secretaría de Educación del Estado, que fomenten el consumo de alimentos y bebidas con alto contenido nutricional;

(ADICIONADA, P.O. 29 DE MARZO DE 2008)

(REFORMADA, P.O. 21 DE MARZO DE 2019)

VII.- Facilitar y colaborar en las actividades de evaluación, inspección y vigilancia que las autoridades competentes realicen u ordenen, y

(ADICIONADA, P.O. 21 DE MARZO DE 2019)

VIII. Estimular la promoción de esquemas y acciones en los programas educativos, con el objetivo de fomentar la cultura ecológica en todos los integrantes de la comunidad educativa, con especial énfasis en nuestra niñez y juventud, implementando campañas para erradicar el uso de envases de politereftalato de etileno, así como haciendo obligatoria la siembra de árboles y el cuidado de los mismos, a fin de lograr la preservación del medio ambiente.

(REFORMADO, P.O. 14 DE ENERO DE 2014)

ARTÍCULO 81. Las autoridades que otorguen autorizaciones y reconocimientos de validez oficial de estudios, deberán inspeccionar y vigilar los servicios educativos respecto de los cuales concedieron dichas autorizaciones o reconocimientos, por lo menos una vez al año.

Para realizar una visita de inspección, deberá mostrarse la orden correspondiente expedida por la autoridad competente. La visita se realizará en el lugar y fecha indicada y versará sobre los asuntos específicos señalados en dicha orden. El encargado de la visita deberá identificarse adecuadamente.

Desahogada la visita, se suscribirá el acta correspondiente por quienes hayan intervenido y por dos testigos. En su caso, se hará constar en dicha acta la negativa del visitado de suscribirla, sin que esa negativa afecte su validez. Un ejemplar del acta se pondrá a disposición del visitado.

Los particulares podrán presentar a las autoridades educativas, documentación relacionada con la visita dentro de los cinco días hábiles siguientes a la fecha de inspección.

(ADICIONADO, P.O. 14 DE ENERO DE 2014)

De la información contenida en el acta correspondiente, así como la documentación relacionada que, en su caso, presenten los particulares, las autoridades educativas podrán formular medidas correctivas, mismas que harán del conocimiento de éstos.

ARTICULO 82.- Los particulares que presten servicios educativos por los que se impartan estudios sin reconocimiento de validez oficial, deberán mencionarlo en su documentación y publicidad, y comunicarlo a la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado.

(ADICIONADO, P.O. 14 DE ENERO DE 2014)

(REFORMADO, P.O. 30 DE NOVIEMBRE DE 2017)

En el caso de educación inicial deberán, además, contar con personal que acredite la preparación adecuada para impartir educación; contar con instalaciones y demás personal que satisfagan las condiciones higiénicas, de seguridad y pedagógicas que la autoridad educativa determine; cumplir los requisitos a que alude el artículo 15 de esta Ley, presentar las evaluaciones que correspondan, de conformidad con lo dispuesto en este Ordenamiento y demás disposiciones correspondientes que deriven en el marco del Sistema Nacional de Evaluación Educativa, y tomar las medidas a que se refiere el artículo 41 de la presente Ley, así como facilitar la inspección y vigilancia de las autoridades competentes.

Título Sexto.

De la Validez Oficial de Estudios y de la Certificación de Conocimientos.

Capítulo Unico.

ARTICULO 83.- Los estudios realizados en la Entidad, integrados al sistema educativo nacional, tendrán validez en toda la República. Las instituciones del sistema educativo estatal expedirán certificados, constancias, diplomas y otorgarán títulos o grados académicos a las personas que hayan concluido estudios, de conformidad con los requisitos establecidos en los planes y programas

de estudio correspondientes. Dichos certificados, constancias, diplomas, títulos y grados tendrán validez en toda la República.

ARTICULO 84.- De acuerdo con las normas y criterios generales, determinados por la Secretaría de Educación de la Administración Pública Federal, la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado podrá revalidar y otorgar equivalencias de estudios cuando estén referidos a planes y programas de estudio que se impartan en el sistema educativo estatal.

(ADICIONADO, P.O. 29 DE MARZO DE 2018)

Las autoridades educativas e instituciones que otorguen revalidaciones y equivalencias promoverán la simplificación de dichos procedimientos, atendiendo a los principios de celeridad, imparcialidad, flexibilidad y asequibilidad.

(ADICIONADO, P.O. 29 DE MARZO DE 2018)

Además promoverá la utilización de mecanismos electrónicos de verificación de autenticidad de documentos expedidos fuera y dentro del sistema educativo nacional. Lo anterior en términos de la Ley General de Educación.

(REFORMADO, P.O. 29 DE MARZO DE 2018)

ARTÍCULO 85. Los estudios realizados fuera del sistema educativo nacional podrán adquirir validez oficial, mediante su revalidación, para lo cual deberá cumplirse con las normas y criterios generales que determine la Secretaría conforme a lo previsto en la Ley General de Educación.

La revalidación podrá otorgarse por niveles educativos, por grados o ciclos escolares, créditos académicos, por asignaturas u otras unidades de aprendizaje, según lo establezca la regulación respectiva. La cual deberá facilitar el tránsito de educandos en el sistema educativo estatal.

(REFORMADO, P.O. 29 DE OCTUBRE DE 2011)

ARTICULO 86. Los estudios realizados dentro del sistema educativo nacional, podrán, en su caso, declararse equivalentes entre sí por niveles educativos, grados escolares, créditos académicos, asignaturas u otras unidades de aprendizaje, según lo establezca la regulación respectiva.

(REFORMADO, P.O. 29 DE OCTUBRE DE 2011)

ARTICULO 87. La Secretaría de Educación de Gobierno del Estado, por acuerdo de su titular, podrá expedir certificados, constancias, diplomas o títulos a quienes acrediten conocimientos parciales o terminales que correspondan a cierto nivel educativo o grado escolar, adquiridos en forma autodidacta, de la experiencia laboral o a través de otros procesos educativos.

El acuerdo secretarial respectivo señalará los requisitos específicos que deban cumplirse para la acreditación de los conocimientos adquiridos, de conformidad con lo establecido por la Secretaría de Educación Pública de la Administración Pública Federal.

Título Séptimo.

De la Participación Social en la Educación.

Capítulo I.

De los Padres de Familia.

ARTICULO 88.- Son derechos de quienes ejercen la patria potestad o la tutela:

(REFORMADA, P.O. 03 DE NOVIEMBRE DE 2011)

(REFORMADA, P.O. 14 DE ENERO DE 2014)

I. Obtener inscripción en escuelas públicas de la Entidad para que sus hijas, hijos o pupilos menores de edad, que satisfagan los requisitos aplicables, reciban la educación, inicial, especial, preescolar, primaria, secundaria, y la media superior, incluyendo la educación indígena;

(REFORMADA, P.O. 03 DE NOVIEMBRE DE 2011)

(REFORMADA, P.O. 14 DE ENERO DE 2014)

II. Participar con las autoridades de la escuela en que estén inscritos sus hijas, hijos o pupilos menores de edad, en cualquier problema relacionado con la educación de éstos, a fin de que, en conjunto, se aboquen a su solución;

III.- Colaborar con las autoridades escolares, para la superación de los educandos y en el mejoramiento de los establecimientos educativos;

(REFORMADA, P.O. 02 DE SEPTIEMBRE DE 2008)

IV.- Formar parte de las asociaciones de padres de familia y de los consejos de participación social, a que se refiere este capítulo;

V. *(DEROGADA, P.O. 14 DE ENERO DE 2014)*

(ADICIONADA, P.O. 02 DE SEPTIEMBRE DE 2008)

(ADICIONADA, P.O. 29 DE OCTUBRE DE 2011)

VI. Conocer la relación oficial del personal docente y empleados adscritos en la escuela en que estén inscritos sus hijas, hijos o pupilos, misma que deberá ser proporcionada por la autoridad escolar;

(ADICIONADA, P.O. 02 DE SEPTIEMBRE DE 2008)

(REFORMADA, P.O. 29 DE OCTUBRE DE 2011)

VII. Opinar, en los casos de la educación que impartan los particulares, en relación con las contraprestaciones que las escuelas fijen;

(ADICIONADA, P.O. 02 DE SEPTIEMBRE DE 2008)

(REFORMADA, P.O. 29 DE OCTUBRE DE 2011)

VIII. Actuar en forma conjunta con las asociaciones de padres de familia, en la toma de decisiones, incluyendo la determinación y destino de las aportaciones voluntarias;

(REFORMADA, P.O. 29 DE OCTUBRE DE 2011)

(REFORMADA, P.O. 14 DE ENERO DE 2014)

IX. Ser informados por la asociación de padres de familia, de la cual formen parte, de la administración de las aportaciones, la situación financiera que guardan, así como de todas las actividades que realicen en su gestión;

(REFORMADA, P.O. 29 DE OCTUBRE DE 2011)

(REFORMADA, P.O. 14 DE ENERO DE 2014)

X. Conocer la capacidad profesional de la planta docente, así como el resultado de las evaluaciones realizadas;

(ADICIONADA, P.O. 14 DE ENERO DE 2014)

XI. Conocer la relación oficial del personal docente y empleados adscritos en la escuela en la que estén inscritos sus hijos o pupilos menores de edad, misma que será proporcionada por la autoridad escolar;

(ADICIONADA, P.O. 14 DE ENERO DE 2014)

XII. Ser observadores en las evaluaciones de docentes y directivos, para lo cual deberán cumplir con los lineamientos que al efecto emita el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación;

(ADICIONADA, P.O. 14 DE ENERO DE 2014)

XIII. Conocer los criterios y resultados de las evaluaciones de la escuela a la que asistan sus hijos o pupilos menores de edad;

(ADICIONADA, P.O. 14 DE ENERO DE 2014)

XIV. Opinar, a través de los Consejos de Participación, respecto a las actualizaciones y revisiones de los planes y programas de estudio;

(ADICIONADA, P.O. 14 DE ENERO DE 2014)

XV. Conocer el presupuesto asignado a cada escuela, así como su aplicación y los resultados de su ejecución;

(ADICIONADA, P.O. 14 DE ENERO DE 2014)

XVI. Presentar quejas ante las autoridades educativas correspondientes, en los términos establecidos en el artículo 23 fracción XV de esta Ley, sobre el desempeño de docentes, directores, supervisores y asesores técnico pedagógicos de sus hijos o pupilos menores de edad, y sobre las condiciones de la escuela a la que asisten, y

(ADICIONADA, P.O. 14 DE ENERO DE 2014)

XVII. Los demás establecidos en las leyes y reglamentos respectivos.

ARTICULO 89.- Son obligaciones de quienes ejercen la patria potestad o la tutela:

(REFORMADA, P.O. 18 DE NOVIEMBRE DE 2010)

(REFORMADA, P.O. 03 DE NOVIEMBRE DE 2011)

I. Hacer que sus hijas, hijos o pupilos, menores de edad, reciban la educación preescolar, primaria y secundaria;

(REFORMADA, P.O. 03 DE NOVIEMBRE DE 2011)

II. Apoyar el proceso educativo de sus hijas, hijos o pupilos, y

(REFORMADA, P.O. 20 DE JULIO DE 2010)

(REFORMADA, P.O. 03 DE NOVIEMBRE DE 2011)

III. Colaborar con las instituciones educativas en las que estén inscritos sus hijas, hijos o pupilos, en las actividades que dichas instituciones realicen.

(ADICIONDA, P.O. 29 DE OCTUBRE DE 2011)

IV. Informar a las autoridades educativas los cambios que se presenten en la conducta y actitud de los educandos, para que las citadas autoridades apliquen los estudios correspondientes, con el fin de determinar las posibles causas que hayan dado origen a tales cambios;

(ADICIONDA, P.O. 29 DE OCTUBRE DE 2011)

V. Hacer del conocimiento de la autoridad educativa del plantel, las irregularidades cometidas por el personal administrativo o académico, que ocasionen perjuicios, daños o cambios emocionales en los educandos;

(REFORMADA, P.O. 20 DE JULIO DE 2010)

(REFORMADA, P.O. 29 DE OCTUBRE DE 2011)

VI. En el caso de tutores, presentar ante quien corresponda, el documento legal de tutoría, expedido por la autoridad competente, y

(ADICIONADA, P.O. 20 DE JULIO DE 2010)
(REFORMADA, P.O. 29 DE OCTUBRE DE 2011)
VII. Participar en los talleres para padres de familia.

ARTICULO 90.- La organización y el funcionamiento de las asociaciones de padres de familia en lo concerniente a sus relaciones con las autoridades y personal de los establecimientos escolares, se sujetarán a las disposiciones que la autoridad educativa federal señale y al reglamento respectivo.

Las asociaciones de padres de familia se abstendrán de intervenir en los aspectos pedagógicos y laborales de los establecimientos educativos.

Las asociaciones de padres de familia tendrán por objeto:

I.- Representar ante las autoridades escolares, los intereses que en materia educativa sean comunes a los asociados;

II.- Colaborar para una mejor integración de la comunidad escolar, así como en el mejoramiento de los planteles;

(REFORMADA, P.O. 14 DE ENERO DE 2014)

III. Participar en la aplicación de cooperaciones en numerario, bienes y servicios que las propias asociaciones deseen hacer al establecimiento escolar; estas cooperaciones serán de carácter voluntario y, en ningún caso, se entenderán como contraprestaciones del servicio educativo;

(REFORMADA, P.O. 29 DE MARZO DE 2008)

IV.- Proponer las medidas que estimen conducentes para alcanzar los objetivos señalados en las fracciones anteriores;

(ADICIONADA, P.O. 29 DE MARZO DE 2008)

(REFORMADA, P.O. 03 DE NOVIEMBRE DE 2011)

V. Coadyuvar con las autoridades educativas difundiendo entre los padres de familia, información sobre la importancia del consumo de alimentos y bebidas con alto contenido nutricional y bajo contenido calórico, y su influencia en los procesos de aprendizaje de sus hijas o hijos.

(ADICIONADA, P.O. 29 DE MARZO DE 2008)

VI.- Informar a las autoridades educativas y escolares sobre cualquier irregularidad de que sean objeto los educandos.

(ADICIONADA, P.O. 14 DE ENERO DE 2014)

VII. Todo lo demás que dicten las leyes y ordenamientos aplicables.

ARTICULO 90 BIS. (DEROGADO, P.O. 14 DE ENERO DE 2014)

(ADICIONADO, P.O. 02 DE SEPTIEMBRE DE 2008)

ARTICULO 90 TER. Las asociaciones de padres de familia tienen las siguientes atribuciones:

I. Proponer y promover, en coordinación con las autoridades escolares y educativas, las acciones necesarias para el mejoramiento de los establecimientos escolares y de su funcionamiento;

II. Reunir fondos para los fines de mejoramiento en la infraestructura escolar.

La falta de pago de las aportaciones a que se hace referencia en la fracción anterior, no podrá condicionar ninguno de los derechos de los educandos.

Se prohíbe estrictamente a las instituciones educativas del Estado y de sus organismos descentralizados, así como a las instituciones particulares con autorización o reconocimiento de validez oficial de estudios, limitar o condicionar el derecho a la educación de los educandos, debido a la no integración de los padres de familia, tutores o quienes ejerzan la patria potestad, a las asociaciones de padres de familia;

III. Fomentar y mantener las relaciones de colaboración y respeto mutuo entre los trabajadores de la educación, los alumnos y los padres de familia, para un aprovechamiento óptimo de los educandos, y del cumplimiento de los programas educativos;

IV. Colaborar en la ejecución de los proyectos estratégicos que mejoren la vida familiar y social de sus miembros, y su situación en la economía del Estado;

V. Colaborar con las autoridades escolares y educativas, en las actividades y campañas de beneficio social, cultural, sanitario y ecológico que se efectúen en sus comunidades;

VI. Informar por escrito a las autoridades educativas y escolares sobre cualquier irregularidad de que sean objeto los educandos, y

VII. Las demás que los ordenamientos legales y reglamentarios establezcan.

(ADICIONADO, P.O. 02 DE SEPTIEMBRE DE 2008)

ARTICULO 90 QUATER. Las asociaciones de padres de familia tienen las siguientes obligaciones:

I. Registrar ante la Secretaría de Educación Pública en el Estado, su conformación e integración, acompañando los documentos y constancias correspondientes.

(REFORMADA, P.O. 03 DE NOVIEMBRE DE 2011)

Ningún padre de familia podrá ser miembro de la asociación de padres de familia de institución educativa, en la cual sus hijas, hijos o pupilos no se encuentren inscritos.

II. Acordar, de manera conjunta con los padres de familia asociados, el monto de las aportaciones, y el destino de las mismas;

III. Informar a los padres de familia o tutores, de todas sus actividades, y de la administración de los fondos, y la situación financiera en que se encuentra la asociación;

IV. Sujetarse a lo que prevenga el reglamento aplicable, y

V. Abstenerse de intervenir en los aspectos administrativos, técnico-pedagógicos, y laborales de los establecimientos educativos.

Capítulo II.

De los Consejos de Participación Social.

(REFORMADO, P.O. 02 DE SEPTIEMBRE DE 2008)

ARTICULO 91.- Las autoridades educativas deben promover, de conformidad con los lineamientos que se establezcan para tal fin, la participación de la sociedad en actividades que tengan por objeto

fortalecer y elevar la calidad de educación pública, así como ampliar la cobertura de los servicios educativos en los términos de la presente Ley.

(ADICIONADO, P.O. 02 DE SEPTIEMBRE DE 2008)

(REFORMADO, P.O. 14 DE ENERO DE 2014)

ARTÍCULO 91 BIS. La autoridad escolar hará lo conducente para que en cada escuela pública de educación básica opere un Consejo Escolar de Participación Social, integrado por padres de familia y representantes de sus asociaciones; maestros y representantes de su organización sindical quienes acudirán como representantes de los intereses laborales de los trabajadores; directivos de la escuela; ex alumnos, así como los demás miembros de la comunidad interesados en el desarrollo de la propia escuela.

Las autoridades educativas deberán estructurar el sistema de consejos de participación social, de acuerdo a las necesidades propias de cada región.

(ADICIONADO, P.O. 02 DE SEPTIEMBRE DE 2008)

ARTICULO 91 TER. Los consejos escolares tienen las siguientes atribuciones; además de las conferidas por los lineamientos que para su organización y funcionamiento, expida la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de San Luis Potosí:

I. Conocer el calendario escolar, las metas educativas, y el avance de las actividades escolares, con el objeto de coadyuvar con el docente a su mejor realización;

II. Conocer los resultados de las evaluaciones que realicen las autoridades educativas;

III.- Propiciar la colaboración de docentes y padres de familia.

(REFORMADA, P.O. 14 DE ENERO DE 2014)

IV. Proponer estímulos y reconocimientos de carácter social a educandos, docentes, directivos y empleados de la escuela, para ser considerados por los programas de reconocimiento que establece la Ley General del Servicio Profesional Docente, y demás programas que al efecto determinen la Secretaría de Educación Pública, y las autoridades competentes;

V. Estimular, promover y apoyar actividades extraescolares que complementen y respalden la formación de los educandos;

VI. Llevar a cabo las acciones de participación, coordinación y difusión necesarias, para la protección civil y la emergencia escolar;

VII. Atender el interés familiar y comunitario por el desempeño del educando, y

VIII. Opinar en asuntos pedagógicos, y contribuir a reducir las condiciones sociales adversas que influyan en la educación.

(ADICIONADO, P.O. 13 DE MARZO DE 2018)

Asimismo, y de estimarse necesario al interior del plantel, tendrán la facultad de acordar las medidas de limitar o restringir el uso de dispositivos móviles dentro del aula para uso diferente a las actividades académicas, que consideren interferirán en el pleno aprendizaje del alumno.

(REFORMADO, P.O. 05 DE ABRIL DE 2014)

Están facultados para realizar convocatorias para trabajos específicos de mejoramiento de las instalaciones escolares; realizar los simulacros necesarios que permitan el desalojo ordenado ante una eventualidad o siniestro, de acuerdo con los planes y programas que establece el párrafo último de artículo 43 de la presente Ley; asimismo, atendiendo a lo dispuesto en el artículo 44 de la Ley

del Sistema de Protección Civil del Estado de San Luis Potosí, respaldar las labores cotidianas de la escuela y, en general, realizar actividades para beneficio de la propia escuela, sin menoscabo de las acciones que instrumenten otras organizaciones.

Consejos análogos pueden operar en las escuelas particulares de educación básica.

(ADICIONADO, P.O. 02 DE SEPTIEMBRE DE 2008)

(REFORMADO, P.O. 14 DE ENERO DE 2014)

ARTÍCULO 91 QUÁTER. La autoridad educativa estatal para asegurar el apoyo de la sociedad en el logro de los fines de la educación de calidad, promoverá, en los términos de las disposiciones aplicables, además de los consejos escolares, la operación de los:

(REFORMADA, P.O. 30 DE NOVIEMBRE DE 2017)

I. Consejo Municipal de Participación Social en la educación, integrado por las autoridades municipales, padres de familia y representantes de sus asociaciones, maestros distinguidos y directivos de escuelas, representantes de la organización sindical de los maestros quienes acudirán como representantes de los intereses laborales de los trabajadores, así como representantes de organizaciones de la sociedad civil, cuyo objeto social sea la educación y demás interesados en el mejoramiento de ésta.

Este consejo gestionará ante el ayuntamiento y ante la autoridad educativa local:

- a) El mejoramiento de los servicios educativos, la construcción y ampliación de escuelas públicas, tomando en cuenta las necesidades de accesibilidad para las personas con discapacidad, y demás proyectos de desarrollo educativo en el municipio.
- b) Conocerá de los resultados de las evaluaciones que realicen las autoridades educativas.
- c) Llevará a cabo labores de seguimiento de las actividades de las escuelas públicas de educación básica del propio municipio.
- d) Estimulará, promoverá y apoyará actividades de intercambio, colaboración y participación interescolar en aspectos culturales, cívicos, deportivos y sociales.
- e) Establecerá la coordinación de escuelas con autoridades y programas de bienestar comunitario, particularmente con aquellas autoridades que atiendan temas relacionados con la defensa de los derechos consagrados en la Ley para la Protección de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes.
- f) Hará aportaciones relativas a las particularidades del municipio que contribuyan a la formulación de contenidos locales a ser propuestos para los planes y programas de estudio.
- g) Podrá opinar en asuntos pedagógicos.
- h) Coadyuvará a nivel municipal en actividades de protección civil y emergencia escolar.
- i) Promoverá la superación educativa en el ámbito municipal mediante certámenes interescolares.
- j) Promoverá actividades de orientación, capacitación y difusión dirigidas a padres de familia y tutores, para que cumplan cabalmente con sus obligaciones en materia educativa.
- k) Podrá proponer estímulos y reconocimientos de carácter social a alumnos, maestros, directivos y empleados escolares.

l) Procurará la obtención de recursos complementarios para el mantenimiento físico y para proveer de equipo básico a cada escuela pública.

m) Proponer acciones que propicien el conocimiento de las actividades económicas locales preponderantes e impulsen el desarrollo integral de las comunidades.

n) En general, podrá realizar actividades para apoyar y fortalecer la educación del municipio.

Será responsabilidad del presidente municipal que en el consejo se alcance una efectiva participación social que contribuya a elevar la calidad y la cobertura de la educación, así como la difusión de programas preventivos de delitos que se puedan cometer en contra de niñas, niños y adolescentes o de quienes no tienen capacidad para comprender el significado del hecho o para resistirlo, y

(REFORMADA, P.O. 30 DE NOVIEMBRE DE 2017)

II. Consejo Estatal de Participación Social en la educación, como órgano de consulta, orientación y apoyo, que contribuya a elevar la calidad de la educación, integrado por padres de familia y representantes de sus asociaciones, maestros y representantes de su organización sindical quienes acudirán como representantes de los intereses laborales de los trabajadores, instituciones formadoras de maestros, autoridades educativas estatales y municipales, organizaciones de la sociedad civil cuyo objeto social sea la educación, así como los sectores social y productivo de la Entidad, especialmente interesados en la educación.

Este consejo promoverá y apoyará entidades extraescolares de carácter cultural, cívico, deportivo y de bienestar social; coadyuvará a nivel estatal en actividades de protección civil y emergencia escolar; sistematizará los elementos y aportaciones relativos a las particularidades de la entidad federativa que contribuyan a la formulación de contenidos estatales en los planes y programas de estudio; podrá opinar en asuntos pedagógicos; conocerá las demandas y necesidades que emanen de la participación social en la educación a través de los consejos escolares y municipales, conformando los requerimientos a nivel estatal para gestionar ante las instancias competentes su resolución y apoyo; conocerá los resultados de las evaluaciones que efectúen las autoridades educativas y colaborará con ellas en actividades que influyan en el mejoramiento de la calidad y la cobertura de la educación.

Capítulo III.

De los Medios de Comunicación Social

ARTICULO 92.- Los medios de comunicación social, en el desarrollo de sus actividades, contribuirán al logro de las finalidades previstas en el artículo 9o. de esta Ley y conforme a los criterios establecidos en el artículo 10 de la misma.

ARTICULO 93.- Los medios de comunicación social, pertenecientes al Gobierno del Estado, proporcionarán tiempos y espacios para difundir y promover actividades educativas, culturales, deportivas y recreativas, derivadas de los planes y programas de estudio de la educación básica, bachillerato, normal y demás para la formación de docentes.

ARTICULO 94.- Para impartir educación por correspondencia, prensa, radio, fonografía, televisión, cinematografía o cualquier otro medio de comunicación masiva, quienes soliciten la autorización o reconocimiento de validez oficial de estudios, deberán cumplir previamente los requisitos establecidos para el tipo educativo que impartan, así como sujetar el servicio que presten a lo dispuesto en las leyes y reglamentos relativos al medio de comunicación que utilicen.

Título Octavo.

De las Infracciones, Sanciones y el Recurso Administrativo.

Capítulo I.

De las Infracciones y las Sanciones.

ARTICULO 95.- Son infracciones de quienes prestan servicios educativos:

I.- El incumplimiento de las obligaciones previstas en el artículo 80 de esta Ley;

II.- Suspender el servicio educativo sin que medie motivo justificado, caso fortuito o fuerza mayor;

III.- Suspender clases en días y horas no autorizadas por el calendario escolar aplicable, sin que medie motivo justificado, caso fortuito o fuerza mayor;

IV.- No utilizar los libros de texto que la Secretaría de Educación de la Administración Pública Federal autorice y determine para la educación primaria y secundaria;

(REFORMADA, P.O. 18 DE NOVIEMBRE DE 2010)

V.- Incumplir los lineamientos generales para el uso de material educativo para la educación preescolar, primaria y secundaria;

VI.- Dar a conocer antes de su aplicación, el examen u otro tipo de instrumento de evaluación, admisión o acreditación a quienes habrán de sustentarlo;

VII.- Expedir certificados, constancias, diplomas o títulos a quienes no cumplan los requisitos aplicables;

VIII.- Realizar o permitir que se realice publicidad dentro del plantel escolar que fomente el consumo de productos nocivos para la salud, así como realizar o permitir la comercialización de bienes o servicios notoriamente ajenos al proceso educativo, distintos de alimentos;

IX.- Efectuar actividades que pongan en riesgo la salud o la seguridad de los alumnos;

X.- Ocultar a los padres o tutores, las conductas de los alumnos que notoriamente deban ser de su conocimiento;

XI.- Oponerse a las actividades de evaluación, inspección y vigilancia, así como no proporcionar información veraz y oportuna;

XII.- Realizar o permitir que se realice propaganda política dentro del plantel escolar;

(REFORMADA, P.O. 29 DE OCTUBRE DE 2011)

XIII. Solicitar a los educandos aportaciones en efectivo o en especie, sin el acuerdo previo de la asociación de padres de familia;

(ADICIONADA, P.O. 29 DE OCTUBRE DE 2011)

XIV. Administrar a los educandos, sin previa prescripción médica y consentimiento informado de los padres o tutores, medicamentos que contengan sustancias psicotrópicas o estupefacientes;

(ADICIONADA, P.O. 29 DE OCTUBRE DE 2011)

XV. Promover en los educandos, por cualquier medio, el uso de medicamentos que contengan sustancias psicotrópicas o estupefacientes;

(ADICIONADA, P.O. 29 DE OCTUBRE DE 2011)

(REFORMADA, P.O. 14 DE ENERO DE 2014)

(REFORMADA, P.O. 30 DE NOVIEMBRE DE 2017)

XVI. Expulsar, segregar o negarse a prestar el servicio educativo a personas con discapacidad o que presenten problemas de aprendizaje o condicionar su aceptación o permanencia en el plantel a someterse a tratamientos médicos específicos, o bien, presionar de cualquier manera a los padres o tutores para que acudan a médicos o clínicas específicas para su atención;

(REFORMADA, P.O. 29 DE OCTUBRE DE 2011)

(REFORMADA, P.O. 14 DE ENERO DE 2014)

XVII. Contravenir las disposiciones contempladas en esta Ley en los artículos, 9º, 15, 41 en su párrafo tercero, y 79 en su párrafo segundo, por lo que corresponde a las autoridades educativas;

(ADICIONADA, P.O. 14 DE ENERO DE 2014)

(REFORMADA, P.O. 29 DE MARZO DE 2018)

XVIII. Incumplir con las medidas correctivas derivadas de las visitas de inspección;

(ADICIONADA, P.O. 14 DE ENERO DE 2014)

(REFORMADA, P.O. 29 DE MARZO DE 2018)

XIX. Incumplir los demás preceptos de esta Ley, así como las disposiciones expedidas con fundamento en ella, y

(ADICIONADA, P.O. 29 DE MARZO DE 2018)

XX. Condicionar la prestación de servicios educativos proporcionados por el Gobierno del Estado al pago de aportaciones, donaciones o cuotas voluntarias.

ARTICULO 96.- Las infracciones enumeradas en el artículo anterior se sancionarán con:

(REFORMADA, P.O. 29 DE MARZO DE 2018)

I. Multa hasta por el equivalente a mil veces del valor diario de la unidad de medida de actualización vigente en la fecha en que se cometa la infracción. Las multas impuestas podrán duplicarse en caso de reincidencia, o

II.- Revocación de la autorización o retiro del reconocimiento de validez oficial de estudios correspondiente, al infractor reincidente.

La imposición de la sanción establecida en la fracción segunda, no excluye la posibilidad de que sea impuesta alguna multa.

Las disposiciones de este artículo no son aplicables a los trabajadores de la educación del Gobierno del Estado y de los ayuntamientos, en virtud de que las infracciones en que incurran, serán sancionadas conforme a las disposiciones específicas para ellos.

ARTICULO 97.- Además de las previstas en el artículo 95, también son infracciones a esta Ley:

I.- Ostentarse como plantel incorporado sin estarlo;

II.- Incumplir con lo dispuesto en el artículo 82; y

(REFORMADA, P.O. 18 DE NOVIEMBRE DE 2010)

III.- Impartir la educación preescolar, primaria, secundaria, normal y demás para la formación de maestros de educación básica, sin contar con la autorización correspondiente.

En los supuestos previstos en este artículo, además de la aplicación de las sanciones señaladas en la fracción primera del artículo 96, podrá procederse a la clausura del plantel respectivo.

ARTICULO 98.- La negativa o revocación de la autorización otorgada a particulares, produce efectos de clausura del servicio educativo de que se trate.

El retiro del reconocimiento de la validez oficial, se referirá a los estudios que se impartan a partir de la fecha en que se dicte la resolución. Los realizados en el período en que la institución contaba con el reconocimiento, mantendrán su validez oficial.

La autoridad que dicte la resolución adoptará las medidas que sean necesarias para evitar perjuicios a los educandos. En el caso de autorizaciones, cuando la revocación se dicte durante un ejercicio lectivo, la institución podrá seguir prestando el servicio, a juicio y vigilancia de la autoridad, hasta que el mismo concluya.

Capítulo II.

Del Procedimiento y del Recurso Administrativo.

ARTICULO 99.- Para los efectos de esta ley, el procedimiento administrativo se inicia con la orden de visita de supervisión, expedida por la autoridad educativa o por conducto de los servidores públicos subalternos facultados para ello, los que, en atención a este capítulo, tendrán, en relación con este procedimiento, también el carácter de autoridades.

ARTICULO 100.- Las visitas de supervisión, que podrán ser ordenadas a petición de parte interesada o por determinación de las autoridades educativas a que se contrae el artículo 99 de esta Ley, se ajustarán a las siguientes formalidades:

I.- Solo se practicarán por mandamiento escrito de la autoridad competente, que estará fundado y motivado, en el que se expresará el objeto y propósito de que se trate. Además ostentará la firma del funcionario competente y el nombre o nombres de las personas a las que vaya dirigido. Cuando se ignore el nombre de éstas, se señalarán los datos suficientes que permitan su identificación. Asimismo, la orden deberá indicar el lugar o lugares donde debe efectuarse la visita y el nombre de la persona o personas que deban practicarla, las cuales podrán ser substituidas, en cuyo caso, se comunicará por escrito al visitado el nombre de los substitutos;

II.- La visita sólo se realizará en el lugar o lugares señalados en la orden correspondiente;

III.- Si al presentarse los visitadores al lugar donde deba realizarse la diligencia, no estuviere el visitado o su representante, dejarán citatorio con la persona que se encuentre en dicho lugar, para que el mencionado visitado o su representante los esperen a hora determinada del siguiente día hábil, para recibir la orden de visita; si no lo hicieren, ésta se iniciará con quien se encuentre en el lugar visitado;

IV.- Al iniciarse la visita, los visitadores que en ella intervengan se deberán identificar ante la persona con quien entiendan la diligencia y la requerirán para que designe dos testigos; si éstos no son nombrados o los designados no aceptan servir como tales, los visitadores los designarán, haciendo constar esta situación en el acta que levanten, sin que esta circunstancia invalide el resultado de la visita;

Los testigos pueden ser substituidos en cualquier tiempo por no comparecer al lugar en donde se esté llevando a cabo la visita, por ausentarse de él antes de que concluya la diligencia o manifestar su voluntad de dejar de ser testigos, en cuyas circunstancias la persona con la que se entienda la visita deberá designar de inmediato otros y, ante su negativa o impedimento de los designados, los visitadores podrán designar a quienes deban substituirlos. La substitución de los testigos no invalida los resultados de la visita;

V.- Al realizar la revisión, el visitador requerirá la información y documentos relacionados con la diligencia; y

VI.- De toda visita se levantará acta en la que se harán constar en forma circunstanciada los hechos u omisiones que se hubieren conocido por los visitadores. Asimismo, se determinarán las consecuencias legales de tales hechos u omisiones, las que se podrán hacer constar en la misma acta o en documentos por separado. Los hechos u omisiones consignados por los visitadores en las actas, hacen fe de la existencia de tales hechos o de las omisiones encontradas, salvo prueba en contrario.

El visitado, los testigos y los visitadores firmarán el acta. Si el visitado o los testigos se niegan a firmar, así lo harán constar los visitadores, sin que esta circunstancia afecte el valor probatorio del documento. Un ejemplar del acta se entregará en todo caso al visitado o a la persona con la que se entienda la diligencia, quienes podrán expresar si están conformes con su contenido o los motivos de su inconformidad, expresados también en forma circunstanciada o bien dentro de un plazo de diez días hábiles, ante la autoridad que haya emitido la orden de visita.

Las visitas de supervisión que se realicen en las instituciones de educación pública, estarán sujetas a las normas y formalidades que dicte la autoridad educativa.

ARTICULO 101.- Cuando la autoridad educativa responsable de la prestación del servicio o que haya otorgado la autorización o el reconocimiento de validez oficial de estudios, considere que existen causas justificadas que ameriten la imposición de sanciones, lo hará del conocimiento del presunto infractor para que, dentro de un plazo de 15 días hábiles manifieste lo que a su derecho convenga y proporcione los datos y documentos que le sean requeridos o que estime pertinentes.

La autoridad dictará resolución con base en los datos aportados por el presunto infractor y las demás constancias que obren en el expediente.

ARTICULO 102.- Para determinar la sanción se considerará la gravedad de la infracción, la circunstancias en que ésta fue cometida, si se trata de reincidencia, los daños y perjuicios que se hayan producido o puedan producirse a los educandos, a los padres o tutores, a la sociedad o al sistema educativo, así como las condiciones socio económicas del infractor.

ARTICULO 103.- Las multas que se impongan serán entregadas a la Secretaría de Planeación y Finanzas, la que las integrará al presupuesto de la Secretaría de Educación y se destinarán a sus propios fines educativos .

ARTICULO 104.- En contra de las resoluciones de las autoridades educativas, dictadas con fundamento en las disposiciones de esta Ley y demás derivadas de ella, podrá interponerse el recurso de revisión dentro de los quince días hábiles siguientes a la fecha de su notificación.

Transcurrido el plazo a que se refiere el párrafo anterior sin que el interesado interponga el recurso, la resolución tendrá el carácter de definitiva.

Asimismo, podrá interponerse dicho recurso, cuando la autoridad no dé respuesta en un plazo de sesenta días hábiles siguientes a la presentación de las solicitudes de autorización o de reconocimiento de validez oficial de estudios.

ARTICULO 105.- El recurso se interpondrá por escrito, ante la autoridad inmediata superior a la que emitió el acto recurrido u omitió responder la solicitud correspondiente.

La autoridad receptora del escrito impugnatorio, deberá sellarlo o firmarlo de recibido, anotará la fecha y hora en que se presente y el número de anexos que en su caso se acompañen, en el mismo acto entregará copia debidamente sellada o firmada al interesado.

ARTICULO 106.- En el escrito en el que se interponga el recurso, deberá expresarse el nombre y domicilio del recurrente, la autoridad recurrida, el acto impugnado y los agravios que éste le cause, además de que el recurrente acompañará los elementos de prueba que considere necesarios, y las constancias que en términos de ley tiendan a acreditar la personalidad del promovente.

En caso de incumplimiento de los requisitos antes señalados, la autoridad educativa declarará improcedente el recurso y firme la resolución impugnada.

ARTICULO 107.- Al interponerse el recurso podrá ofrecerse toda clase de pruebas, excepto la confesional. Si se ofrecen pruebas que requieran desahogo especial, se abrirá un plazo no menor de cinco ni mayor de treinta días hábiles para tales efectos. La autoridad educativa que esté conociendo el recurso, podrá allegarse los elementos de convicción adicionales que considere necesarios.

ARTICULO 108.- La autoridad educativa correspondiente, dictará resolución dentro de los treinta días hábiles siguientes a partir de la fecha:

I.- Del acuerdo de admisión del recurso, cuando no se hubiesen ofrecido pruebas o las ofrecidas no requieran plazo especial de desahogo; y

II.- De la conclusión del desahogo de las pruebas o, en su caso, cuando haya transcurrido el plazo concedido para ello y no se hubieren desahogado.

Las resoluciones del recurso se notificarán a los interesados o a sus representantes legales, personalmente o por correo certificado o con acuse de recibo.

ARTICULO 109.- La interposición del recurso suspenderá la ejecución de la resolución impugnada en cuanto al pago de multas.

Respecto de cualquier otra clase de resoluciones administrativas y de sanciones no pecuniarias, la suspensión solo se otorgará si concurren los requisitos siguientes.

I.- Que lo solicite el recurrente;

II.- Que el recurso haya sido admitido;

III.- Que de otorgarse no implique la continuación o consumación de actos u omisiones que ocasionen infracciones a esta Ley; y

IV.- Que no ocasionen daños o perjuicios a los educandos o terceros en términos de esta Ley.

(ADICIONADO, P.O. 30 DE JUNIO DE 2015)

ARTICULO 110. En lo no previsto en el Título Octavo, se aplicarán supletoriamente, la Ley de Procedimientos Administrativos del Estado y Municipios de San Luis Potosí; y en defecto de ésta, el Código de Procedimientos Civiles para el Estado de San Luis Potosí.

TRANSITORIOS

PRIMERO.- Esta ley entrará en vigor al día siguiente de la fecha de su publicación en el Periódico Oficial del Estado.

SEGUNDO.- Se abroga la Ley de Educación Pública del Estado de San Luis Potosí, publicada según Decreto número 62 suplemento al número 2 del Periódico Oficial, de fecha 6 de enero de 1944, así como sus reformas, adiciones y modificaciones.

Se derogan las demás disposiciones que se opongan a la presente Ley.

TERCERO.- Todos aquellos asuntos o trámites que, al entrar en vigor esta Ley, se encuentren en proceso de resolución, se concluirán de conformidad con la normatividad vigente al inicio de su gestión.

CUARTO.- El Gobierno del Estado y los gobiernos municipales, de conformidad con lo establecido en el Acuerdo Nacional para la Modernización Educativa, reconocen a las Secciones 26 y 52 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación como representantes legales de los trabajadores de la educación en el Estado.

En lo relativo a las plazas de nueva creación en el Sistema Educativo Estatal, éstas se distribuirán tomando en cuenta a las representaciones sindicales de las Secciones 26 y 52 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación de acuerdo con las necesidades educativas.

QUINTO.- Hasta en tanto se expida la reglamentación que regule el régimen laboral de los trabajadores al servicio de la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado, éstos se seguirán rigiendo por las disposiciones vigentes y demás ordenamientos aplicables, que no se opongan a la presente Ley.

SEXTO.- El Gobierno del Estado, establece un plazo no mayor de 90 días a partir de la vigencia de la presente Ley, para que las instituciones que ofrezcan servicios educativos de cualquier tipo o modalidad se registren ante la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado.

INDICE

LEY DE EDUCACION DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ

TITULO PRIMERO.
Del Sistema Educativo Estatal.

CAPITULO I.
Disposiciones Generales.

CAPITULO II.
De la Estructura del Sistema Educativo Estatal.

CAPITULO III.

De la Distribución Social Educativa.

CAPITULO IV.

Del Financiamiento de la Educación.

TITULO SEGUNDO.

Del Proceso Educativo.

CAPITULO I.

De los Tipos y Modalidades de Educación.

CAPITULO II.

De los Planes y Programas de Estudio.

CAPITULO III.

Del Calendario Escolar.

CAPITULO IV.

De la Evaluación del Sistema Educativo Estatal.

TITULO TERCERO.

Servicios Educativos, Culturales, Recreativos, Deportivos y de Extensión y Difusión Educativos.

CAPITULO I.

De los Servicios Educativos.

CAPITULO II.

DE los Servicios Culturales.

CAPITULO III.

De los Servicios Deportivos y Recreativos.

CAPITULO IV.

De los Servicios Educativos de Difusión y Extensión.

TITULO CUARTO.

De la Equidad en la Educación.

CAPITULO UNICO.

De la Equidad.

TITULO QUINTO.

De los Prestadores de Servicios Educativos.

CAPITULO UNICO.

De la Educación que impartan los Particulares.

TITULO SEXTO.

De la Validez Oficial de Estudios y de la Certificación de Conocimientos.

CAPITULO UNICO.

TITULO SEPTIMO.

De la Participación Social en la Educación.

CAPITULO I.

De los Padres de Familia.

CAPITULO II.

De los Consejos de Participación Social.

CAPITULO III.

De los Medios de Comunicación Social.

TITULO OCTAVO.

De las Infracciones, Sanciones y el Recurso Administrativo.

CAPITULO I.

De las Infracciones y las Sanciones.

CAPITULO II.

Del procedimiento y del Recurso Administrativo.

TRANSITORIOS.

Lo tendrá entendido el Ejecutivo del Estado y lo hará publicar, circular y obedecer.

D A D O en el Salón de Sesiones del H. Congreso del Estado a los diecisiete días del mes de mayo de mil novecientos noventa y cinco.

DIP. PRESIDENTE, GUSTAVO ENRIQUEZ GUERRERO.- DIP. SECRETARIO. DANIEL VAZQUEZ LOPEZ.- DIP. SECRETARIO. BERTHA GALARZA REGALADO. Rúbricas.

POR TANTO, MANDO SE CUMPLA Y EJECUTE EL PRESENTE DECRETO Y QUE TODAS LAS AUTORIDADES LO HAGAN CUMPLIR Y GUARDAR Y AL EFECTO SE IMPRIMA, PUBLIQUE Y CIRCULE A QUIENES CORRESPONDA.

D A D O EN EL PALACIO DE GOBIERNO, SEDE DEL PODER EJECUTIVO DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE SAN LUIS POTOSI, A LOS DOCE DIAS DE JUNIO DE MIL NOVECIENTOS NOVENTA Y CINCO.

EL GOBERNADOR CONSTITUCIONAL DEL ESTADO.
LIC. HORACIO SANCHEZ UNZUETA.

EL SECRETARIO GENERAL DE GOBIERNO.
JUAN JOSE RODRIGUEZ.

N. DE E. A CONTINUACIÓN SE TRANSCRIBEN LAS DISPOSICIONES TRANSITORIAS, LAS DISPOSICIONES DE VIGENCIA ANUAL Y LOS ARTICULOS TRANSITORIOS DE LOS DECRETOS DE REFORMAS A LA PRESENTE LEY.

P.O. 16 DE SEPTIEMBRE DE 2003

PRIMERO. El presente Decreto entrará en vigor el día siguiente de su publicación en el Periódico Oficial del Estado.

H. CONGRESO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSI
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES LEGISLATIVAS

SEGUNDO. Se derogan todas las disposiciones que se opongan al presente Decreto.

P.O. 12 DE FEBRERO DE 2004.

PRIMERO. Previa su publicación en el Periódico Oficial del Estado, el presente Decreto entrará en vigor el día siguiente al de la publicación, en el mismo órgano informativo oficial, del diverso Decreto por el que se reforman los párrafos primero y cuarto del artículo 10 de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí.

SEGUNDO. Se derogan las disposiciones que se opongan al presente Decreto.

P.O. 14 DE SEPTIEMBRE DE 2006

PRIMERO. Este Decreto entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Periódico oficial del Estado.

SEGUNDO. Se derogan todas las disposiciones que se opongan al presente Decreto.

P.O. 04 DE DICIEMBRE DE 2007

PRIMERO. Este Decreto entrara en vigor el día uno de enero del año 2008.

SEGUNDO. Para dar cumplimiento en el cuarto párrafo del artículo 35 que se reforma con el presente Decreto, la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado, realizará las proyecciones presupuestarias y demás acciones necesarias, para contar con la infraestructura y recursos técnicos, humanos y materiales necesarios, a efecto de que a partir del año 2008 pueda implementarse la educación bilingüe e intercultural, en los niveles de preescolar y primaria; y en el año 2009, en el nivel de -educación secundaria.

TERCERO. A efecto de instrumentar lo establecido en este Decreto, la autoridad educativa local instituirá dentro de su organigrama y, mediante la inclusión en el Reglamento respectivo, con el nivel de Dirección Estatal: una área destinada a la educación indígena bilingüe e intercultural, dentro de los seis meses siguientes a la entrada en vigor del presente Decreto. En tal virtud, se autoriza al Ejecutivo del Estado a realizar, en su caso, la ampliación presupuestal que corresponda.

CUARTO. Se concede al Ejecutivo del Estado, un término de ciento veinte días contados a partir de la entrada en vigor de este Decreto, para realizar en los reglamentos que correspondan, las adecuaciones necesarias derivadas del mismo.

QUINTO. El séptimo párrafo del artículo 35 de este Decreto entrara en vigor a partir del inicio del ciclo escolar 2009-2010. Asimismo a la entrada en vigor del presente Decreto, se llevarán a cabo las acciones de capacitación necesarias, para contar con una plantilla suficiente de profesores que cumplan con los requerimientos del referido precepto; procurando mientras tanto, que los maestros que impartan educación en comunidades indígenas, sean hablantes de la lengua de la comunidad indígena en la que presten sus servicios.

SEXTO. Se derogan todas las disposiciones que se opongan a este Decreto.

P.O. 29 DE MARZO DE 2008

H. CONGRESO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSI
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES LEGISLATIVAS

PRIMERO. Este Decreto entrará en vigor al día siguiente al de su publicación en el Periódico Oficial del Estado.

SEGUNDO. En relación a las disposiciones contenidas en el Artículo Primero del presente Decreto, éstas deben implementarse dentro de un término que no exceda los ciento veinte días siguientes a la publicación del mismo, en el Periódico Oficial del Estado.

TERCERO. Se derogan las disposiciones que se opongan a este Decreto.

P.O. 02 DE SEPTIEMBRE DE 2008

PRIMERO. Este Decreto entrará en vigor al día siguiente al de su publicación en el Periódico Oficial del Estado.

SEGUNDO. El Ejecutivo del Estado tiene noventa días naturales, a partir de la publicación del presente Decreto, para expedir el Reglamento de Participación Social en la Educación del Estado de San Luis Potosí, a que se hace referencia en el artículo 91 Quarter.

TERCERO. El Ejecutivo del Estado constituirá el Consejo Estatal de participación Social del Estado de San Luis Potosí, noventa días naturales después de la publicación de este Decreto.

CUARTO. Se derogan todas las disposiciones que se opongan al presente Decreto.

P.O. 28 DE MARZO DE 2009

PRIMERO. Este Decreto entrará en vigor al siguiente día de su publicación en el Periódico Oficial del Estado.

SEGUNDO. Se derogan todas las disposiciones que se opongan al presente Decreto.

P.O. 04 DE JULIO DE 2009

PRIMERO. Este Decreto entrará en vigor al siguiente día de su publicación en el Periódico Oficial del Estado.

SEGUNDO. Se derogan todas las disposiciones legales que se opongan al presente Decreto.

P.O. 30 DE ENERO DE 2010

PRIMERO. Este Decreto entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Periódico Oficial del Estado.

SEGUNDO. Se derogan todas las disposiciones que se opongan a este Decreto.

P.O. 20 DE JULIO DE 2010 (1)

H. CONGRESO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSI
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES LEGISLATIVAS

PRIMERO. Este Decreto entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Periódico Oficial del Estado.

SEGUNDO. En la elaboración de la guía de los Talleres para Padres de Familia, la Secretaría de Educación de Gobierno del Estado se apoyara en su Programa Sectorial, y en los programas que ejecute e integren una temática de interés para los paterfamilias o tutores

TERCERO. Se derogan todas las disposiciones legales y administrativas que se opongan al presente Decreto.

P.O. 20 DE JULIO DE 2010 (2)

PRIMERO. Este Decreto entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Periódico Oficial del Estado.

SEGUNDO. Se derogan todas las disposiciones legales que se opongan al presente Decreto.

P.O.18 DE NOVIEMBRE DE 2010

PRIMERO. Este Decreto entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Periódico Oficial del Estado.

SEGUNDO. Se derogan todas las disposiciones legales que se opongan al presente Decreto.

P.O.28 DE DICIEMBRE DE 2010

PRIMERO. Este Decreto entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Periódico Oficial del Estado.

SEGUNDO. Se derogan todas las disposiciones legales que se opongan al presente Decreto.

P.O. 29 DE OCTUBRE DE 2011

PRIMERO. Este Decreto entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Periódico Oficial del Estado.

SEGUNDO. Se derogan todas las disposiciones legales que se opongan al presente Decreto.

P.O. 03 DE NOVIEMBRE DE 2011

PRIMERO. Este Decreto entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Periódico Oficial del Estado.

SEGUNDO. Se derogan todas las disposiciones legales que se opongan al presente Decreto.

P.O. 10 DE MAYO DE 2012

PRIMERO. Este Decreto entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Periódico Oficial del Estado.

SEGUNDO. Se derogan todas las disposiciones legales que se opongan al presente Decreto.

P.O. 19 DE JUNIO DE 2012-I

PRIMERO. Este Decreto entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Periódico Oficial del Estado.

SEGUNDO. Para dar cabal cumplimiento a lo dispuesto en el presente Decreto, las autoridades educativas, Estatal y municipales, en concurrencia con la federación, y en sus respectivos ámbitos de competencia, establecerán instrumentos y mecanismos técnico-pedagógicos y financieros, como estímulos o subvenciones, a fin de ampliar la cobertura y garantizar la permanencia, el fortalecimiento y eficacia terminal de los estudiantes del nivel medio superior de la educación pública del Estado, así como fortalecer la estructura de este nivel.

TERCERO. Se derogan todas las disposiciones legales que se opongan al presente Decreto.

P.O. 19 DE JUNIO DE 2012-II

PRIMERO. Este Decreto entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Periódico Oficial del Estado.

SEGUNDO. Se derogan todas las disposiciones legales que se opongan al presente Decreto.

P.O. 19 DE JUNIO DE 2012-III

PRIMERO. Este Decreto entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Periódico Oficial del Estado.

SEGUNDO. Se derogan todas las disposiciones legales que se opongan al presente Decreto.

P.O. 13 DE SEPTIEMBRE DE 2012

PRIMERO La Ley que se expide, así como los artículos, segundo, y tercero de este Decreto, entrarán en vigor al día siguiente de su publicación en el Periódico Oficial del Estado.

SEGUNDO. Las bibliotecas que bajo el esquema que determina la Ley que se expide, se integren a la Red Estatal de Bibliotecas Públicas, y formen parte de la ésta última, seguirán dependiendo presupuestal, administrativa y operativamente, de las dependencias o entidades a las que actualmente pertenezcan; y deben atender para su funcionamiento los lineamientos que expida la Coordinación Estatal de Bibliotecas Públicas, de la Secretaría de Educación de Gobierno del Estado.

TERCERO. El Consejo de la Red Estatal de Bibliotecas Públicas debe integrarse en un plazo máximo de treinta días a la entrada en vigor de esta Ley; y su Reglamento Interior debe expedirse dentro del término de noventa días a partir de su vigencia.

CUARTO. Se derogan todas las disposiciones que se opongan a este Decreto.

P.O. 11 DE JUNIO DE 2013

PRIMERO. Este decreto entrara en vigor al día siguiente de su publicación en el Periódico Oficial del Estado.

SEGUNDO. Se deroga cualquier disposición que se oponga al presente Decreto.

P.O. 22 DE JUNIO DE 2013

PRIMERO. Este decreto entrara en vigor el día siguiente de su publicación en el Periódico Oficial del Estado.

SEGUNDO. La Ley de Presupuesto de Egresos del Estado, de cada ejercicio fiscal, en el rubro educativo, asignará partida que permita cumplir lo dispuesto en este Decreto.

SEGUNDO. Se derogan todas las disposiciones que se opongan al presente Decreto.

P.O. 22 DE JUNIO DE 2013

PRIMERO. Este Decreto entrara en vigencia el día siguiente de su publicación en el Periódico Oficial del Estado.

SEGUNDO. Se derogan las disposiciones que se opongan al presente Decreto.

P.O. 01 DE AGOSTO DE 2013

PRIMERO. Este Decreto entrara en vigor al día siguiente de su publicación en el Periódico Oficial del Estado.

SEGUNDO. Se derogan todas las disposiciones legales que se opongan al presente Decreto.

P.O. 15 DE OCTUBRE DE 2013

PRIMERO. Este Decreto entrara en vigor al día siguiente de su publicación en el Periódico Oficial del Estado.

SEGUNDO. Se derogan todas las disposiciones legales que se opongan al presente Decreto.

P.O. 29 DE OCTUBRE DE 2013

PRIMERO. Este Decreto entrara en vigor al día siguiente de su publicación en el Periódico Oficial del Estado.

SEGUNDO. Se derogan todas las disposiciones legales que se opongan al presente Decreto.

P.O. 14 DE ENERO DE 2014

PRIMERO. Este Decreto entrara en vigor al día siguiente de su publicación en el Periódico Oficial del Estado.

SEGUNDO. Se derogan todas las disposiciones que se opongan al presente Decreto.

TERCERO. La información contenida en el padrón estatal de alumnos, maestros y escuelas formará parte, en lo conducente, del Sistema Estatal de Información y Gestión Educativa.

CUARTO. La autoridad educativa local en cumplimiento a las disposiciones que regulan el servicio profesional docente, adecuará la normatividad aplicable, dejando sin efecto las que se opongan o limiten su cumplimiento.

QUINTO. Para efectos de dar cumplimiento a lo establecido en el artículo 15 de la Ley que se modifica por este Decreto, el Ejecutivo del Estado, a través de la Autoridad Educativa Local, creará el Instituto de Profesionalización del Magisterio Potosino.

SEXTO. La aplicación de este Decreto se hará con pleno respeto a los derechos laborales de los trabajadores al servicio de la educación pública, por tanto, el Gobierno del Estado, y los 58 gobiernos municipales de la Entidad, reconocen a las secciones, 26, y 52, del Sindicato Nacional de los Trabajadores de la Educación, como representantes legales de los mismos.

En consecuencia, para continuar impulsando el establecimiento de acuerdos que respondan a los derechos laborales de los trabajadores de la educación, así como a los mecanismos pertinentes para atender los compromisos presentes y futuros que impulsen la construcción del sistema educativo público de calidad, se establecerá por parte de la autoridad educativa estatal, el diálogo permanente y respetuoso con las representaciones de las referidas secciones sindicales, estando en posibilidad de armonizar las leyes y decretos federales y estatales que resulten con motivo de este Decreto, y que incorporen, en su caso, aspectos relacionados con el Servicio Profesional Docente.

P.O. 05 DE ABRIL DE 2014

PRIMERO. Este Decreto entrara en vigor al día siguiente de su publicación en el Periódico Oficial del Estado.

SEGUNDO. Se derogan las disposiciones normativas de igual e inferior jerarquía jurídica que se opongan a la presente Ley.

P.O. 15 DE ABRIL DE 2014

PRIMERO. Este Decreto entrara en vigor al día siguiente de su publicación en el Periódico Oficial del Estado.

SEGUNDO. Se derogan todas las disposiciones legales que se opongan al presente Decreto.

P.O. 13 DE MAYO DE 2014

PRIMERO. Este Decreto entrara en vigor al día siguiente de su publicación en el Periódico Oficial del Estado.

SEGUNDO. Se derogan todas las disposiciones legales que se opongan al presente Decreto.

P.O. 24 DE MAYO DE 2014

PRIMERO. Este Decreto entrara en vigor al día siguiente de su publicación en el Periódico Oficial del Estado.

SEGUNDO. Se derogan todas las disposiciones legales que se opongan al presente Decreto.

P.O. 05 DE AGOSTO DE 2014

PRIMERO. Este Decreto entrara en vigor al día siguiente de su publicación en el Periódico Oficial del Estado.

SEGUNDO. Se derogan todas las disposiciones legales que se opongan al presente Decreto.

P.O. 30 DE JUNIO DE 2015-I

PRIMERO. Este Decreto entrara en vigor al día siguiente de su publicación en el Periódico Oficial del Estado.

SEGUNDO. Se derogan las disposiciones que se opongan a este Decreto.

P.O. 30 DE JUNIO DE 2015-II

PRIMERO. Este Decreto entrara en vigor al día siguiente de su publicación en el Periódico Oficial del Estado.

SEGUNDO. Se derogan las disposiciones que se opongan a este Decreto.

P.O. 11 DE JUNIO DE 2016

PRIMERO. Este Decreto entrara en vigor al día siguiente de su publicación en el Periódico Oficial del Estado.

SEGUNDO. Se deroga cualquier disposición que se opongan al presente Decreto.

P.O. 16 DE JULIO DE 2016

PRIMERO. Este Decreto entrara en vigencia al día siguiente de su publicación en el Periódico Oficial del Estado.

SEGUNDO. Se derogan todas las disposiciones que se opongan al presente Decreto.

P.O. 28 DE FEBRERO DE 2017

PRIMERO. Este Decreto entrara en vigor al día siguiente de su publicación en el Periódico Oficial del Estado "Plan de San Luis".

SEGUNDO. El titular del Poder Ejecutivo del Estado expedirá, dentro de los noventa días naturales siguientes al de vigencia de este Decreto, el Reglamento de la Ley contenida en el mismo, y demás disposiciones que estime necesarias.

TERCERA. La Coordinación intersecretarial se instalara dentro de los treinta días naturales siguientes al de la vigencia de este Decreto.

CUARTO. Se derogan las disposiciones de igual o menor jerarquía que se opongan a la ley contenida en este Decreto.

P.O. 10 DE OCTUBRE DE 2017

PRIMERO. Este Decreto entrara en vigor al día siguiente de su publicación en el Periódico Oficial del Estado "Plan de San Luis".

SEGUNDO. Se derogan todas las disposiciones que se opongan al presente Decreto.

P.O. 30 DE NOVIEMBRE DE 2017

PRIMERO. Este Decreto entrara en vigor al día siguiente de su publicación en el Periódico Oficial del Estado "Plan de San Luis".

SEGUNDO. Se derogan las disposiciones que se opongan a este Decreto.

P.O. 13 DE MARZO DE 2018-I

PRIMERO. Este Decreto entrara en vigor al día siguiente de su publicación en el Periódico Oficial del Estado "Plan de San Luis".

SEGUNDO. Se derogan todas las disposiciones legales que se opongan al presente Decreto.

H. CONGRESO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSI
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES LEGISLATIVAS

P.O. 13 DE MARZO DE 2018-II

PRIMERO. Este Decreto entrara en vigor al día siguiente de su publicación en el Periódico Oficial del Estado "Plan de San Luis".

SEGUNDO. Se derogan todas las disposiciones legales que se opongan al presente Decreto.

P.O. 29 DE MARZO DE 2018

PRIMERO. Este Decreto entrara en vigor al día siguiente de su publicación en el Periódico Oficial del Estado "Plan de San Luis".

SEGUNDO. Se derogan todas las disposiciones legales que se opongan al presente Decreto.

P.O. 22 DE JUNIO DE 2018

PRIMERO. Este Decreto entrara en vigor al día siguiente de su publicación en el Periódico Oficial del Estado "Plan de San Luis".

SEGUNDO. Se derogan las disposiciones que se opongan al presente Decreto

P.O. 03 DE JULIO DE 2018

PRIMERO. Este Decreto entrara en vigor al día siguiente de su publicación en el Periódico Oficial del Estado "Plan de San Luis".

SEGUNDO. Se derogan todas las disposiciones legales que se opongan al presente Decreto

P.O. 21 DE MARZO DE 2019

PRIMERO. Este Decreto entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Periódico Gobierno Oficial del Estado "Plan de San Luis".

SEGUNDO. Se derogan todas las disposiciones que se opongan al presente Decreto.