



ESCUELA ITINERANTE DE DERECHOS HUMANOS DE PUEBLOS INDÍGENAS Y AFROMEXICANOS



Contenido

1. Introducción.	4
2. Fundamentación.....	4
3. Descripción general del curso:	5
4. Estructura general (mapa curricular).....	10
5. Competencias a desarrollar.....	10
6. Contenido del curso.....	10
7. Modalidad para ser impartido.....	14
8. Modalidad Formativa.	14
9. Evaluación.....	14
10. Carta descriptiva.....	15
11. Referencias bibliográficas.....	0
12. Anexo ejemplo de diploma con los logotipos requeridos.....	0

1. Introducción.

Existe una brecha entre el reconocimiento, apropiación y acceso a los derechos humanos de los pueblos y comunidades indígenas y la acción institucional. Por ello, las líneas de acción para la defensa y preservación de los derechos humanos de estos pueblos deben ofrecerles las herramientas para:

La promoción de los derechos específicos de las comunidades indígenas y afroamericanas y de sus derechos humanos en particular;

La defensa de los derechos humanos de los pueblos, considerando siempre sus patrones culturales y su propia percepción de sus derechos; y,

La fiscalización y seguimiento de las políticas públicas de las instituciones para la atención de los pueblos y comunidades indígenas.

2. Fundamentación.

El temario y desarrollo del diplomado se lleva a cabo considerando siempre cuatro ejes transversales, mismos que deben ser incluidos en los trabajos que se soliciten: derechos humanos, Género, Interculturalidad e Interseccionalidad, con los cuales se debe garantizar un desarrollo que goce de igualdad para todos los géneros, accesibilidad a todos los derechos humanos, convivencia en la diversidad, aceptando la existencia de valores comunes y un análisis que busca exponer los diferentes tipos de discriminación, abordando las formas en que el racismo, el patriarcado, la opresión de clase, la raza, religión, y otros sistemas de discriminación crean desigualdades.



3. Descripción general del curso:

Nombre del Curso	Escuela Itinerante de Derechos Humanos de Pueblos Indígenas y Afromexicanos.
Opción formativa	Diplomado.
Propósito	<ul style="list-style-type: none"> • Informar a las personas funcionarias públicas sobre los derechos de los pueblos Indígenas y Afromexicanos, así como las obligaciones que tienen en la atención que brindan a las personas integrantes de estos pueblos. • Presentar los instrumentos con que cuentan las personas y las comunidades para garantizar la protección de sus derechos como pueblos indígenas y Afromexicanos. • Analizar temas actuales de la situación que guardan los derechos humanos de los pueblos indígenas y Afromexicanos.
Fundamentos	Las personas originarias de los pueblos y comunidades indígenas y afrodescendientes, Funcionarios/as Públicas/os que trabajan con poblaciones indígenas y afromexicanas deben conocer cómo hacer valer los derechos de las personas pertenecientes a estas comunidades o poblaciones para poder propiciar un ambiente de equidad, igualdad y justicia.
Contenido del Curso	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inauguración e Introducción a la Escuela Itinerante. 2. Marco Jurídico y Derechos Humanos de los Pueblos Indígenas y Afromexicanos. 3. Derecho a la Consulta.

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Derechos Económicos, Sociales, Culturales y Ambientales. 5. Tierra y Territorio. 6. Sistemas Normativos Internos y Pluralismo Jurídico. 7. Procesos no jurisdiccionales. 8. Derechos Humanos de las Personas Migrantes. 9. Derechos Humanos de las Mujeres Indígenas y Afromexicanas. 10. Tipos y Modalidades de la Violencia en Comunidades Indígenas y Afromexicanas. 11. Patrimonio Cultural de los Pueblos Indígenas y Afromexicanos. 12. Derechos Humanos de la niñez indígena y afromexicana. 13. Derechos Humanos de la juventud indígena y afrodescendiente. 14. Derechos Civiles. 15. Derechos Políticos. 16. Incidencia de la CNDH a través de sus funciones y atribuciones. El impacto de las recomendaciones.
Competencias a fortalecer	Trabajo en grupo, capacidad de análisis de información, identificación de casos de violación a derechos humanos de personas de poblaciones indígenas y afrodescendientes.
Duración en horas	Total 120 horas, 40 horas presenciales y 80 en línea
Recursos Didácticos	Presentación de power point, videos, documentos y ejemplos de casos prácticos.