



**PROSPEREMOS JUNTOS**

Gobierno del Estado 2015-2021



**escuelas  
de tiempo  
completo**



**PROYECTO PARA EL MEJORAMIENTO  
DEL DESEMPEÑO ESCOLAR EN LAS  
ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO.**

Seguimiento a Escuelas, Zona 13 Tamazunchale, S. L. P. 23-25 mayo 2018

## ENCUESTA:

### GUÍA DE OBSERVACIÓN: VALORACIÓN DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO

OBJETIVO

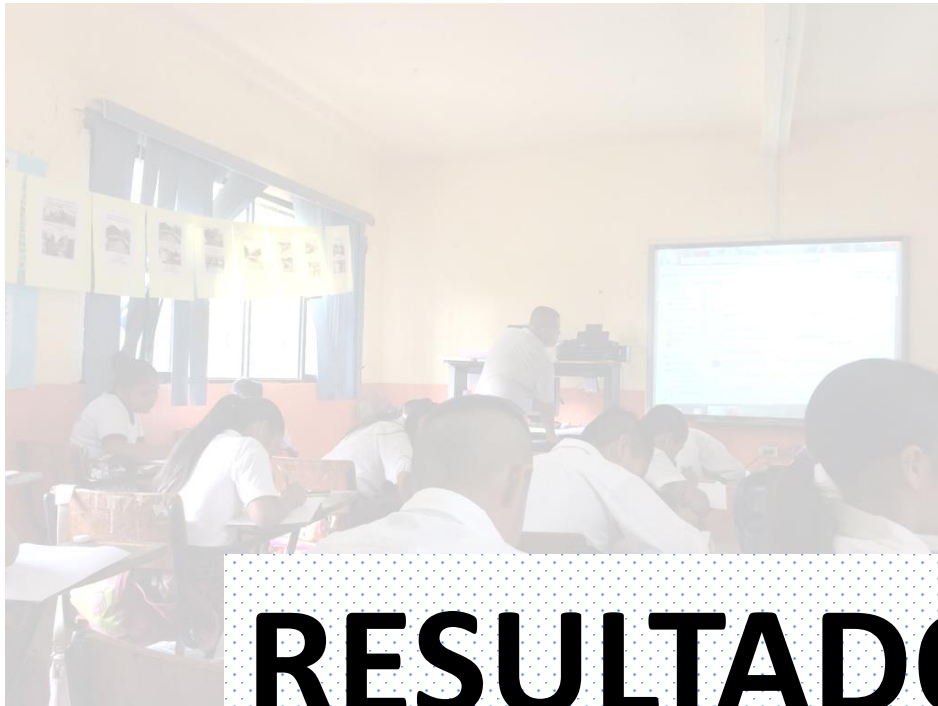
DEL

INSTRUMENTO:

Documentar la implementación del PETC con énfasis en los siguientes aspectos; uso eficaz de la jornada escolar, la implementación de las Líneas de Trabajo Educativas, apoyo al aprendizaje de las/os alumnas/os y la satisfacción de las/os alumnas/os con servicio educativo proporcionado en las escuelas del SEER, para identificar el grado de mejoría en la calidad educativa.

# TAMAÑO DE LA MUESTRA Y METODOLOGÍA.

- La población encuestada que fue de 13 escuelas primarias. Es una submuestra del universo de 39 instituciones del Programa de Escuelas de Tiempo Completo pertenecientes al Sistema Educativo Estatal Regular.
- La observaciones se realizaron en los grupos de 5º y 6º. Grado en una jornada de 8:00 a 12:00 am. en caso de los escuelas con servicio de alimentación se le aplicó una serie de ítems a los alumnos y padres de familia, en un horario de 12:00 a 14:00 hrs.
- El instrumento documenta información sobre;
- 1.- Uso eficaz de la jornada escolar,
- 2.- Implementación de las líneas de trabajo educativo,
- 3.- Apoyo al aprendizaje de los niños, servicio de alimentación.
- 4. Servicio de alimentación.
- 4.1. Preguntas dirigidas a los padres de familia
- 4.2. Preguntas dirigidas a las/os alumnas/os.
- 5.- Satisfacción con la escuela y el docente. Preguntas dirigidas a las/os alumnas/os.
- Fecha de Levantamiento de la información 24,24 y 25 de mayo 2018.

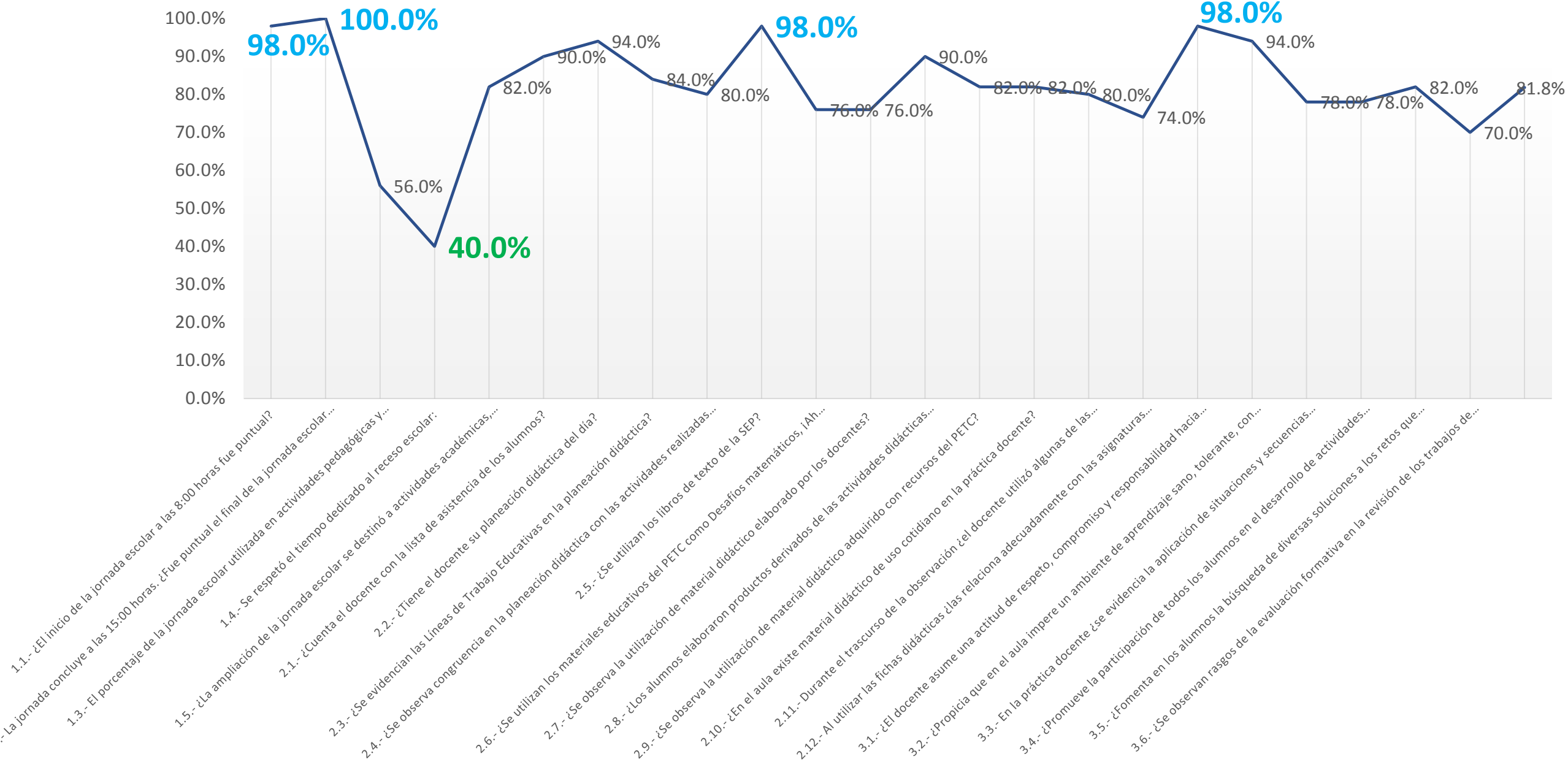


# **RESULTADOS DE LAS VISITAS DE ACOMPañAMIENTO**

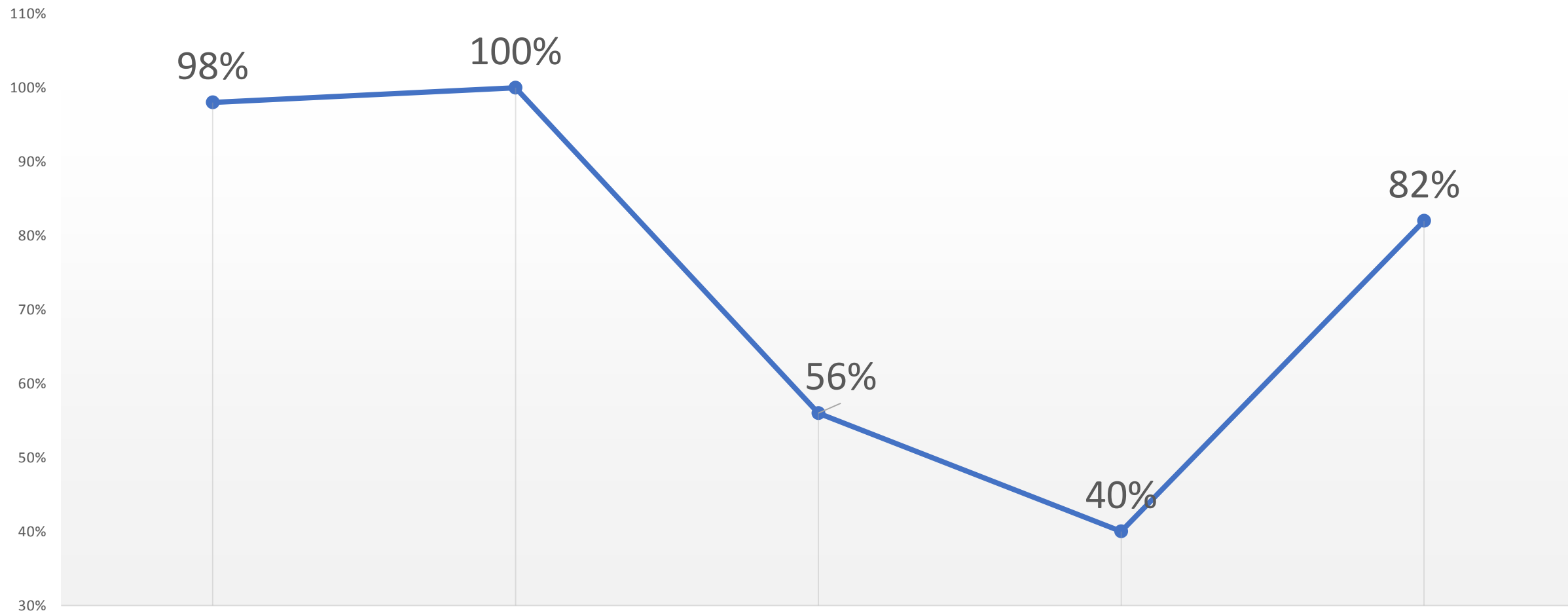
**Versión preliminar al 9/07/2018.**



# CONCENTRADO GENERAL DEL INSTRUMENTO DE VALORACIÓN DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO



# 1.- USO EFICAZ DE LA JORNADA ESCOLAR



1.1.- ¿El inicio de la jornada escolar a las 8:00 horas fue puntual?

1.2.- La jornada concluye a las 15:00 horas. ¿Fue puntual el final de la jornada escolar para los docentes?

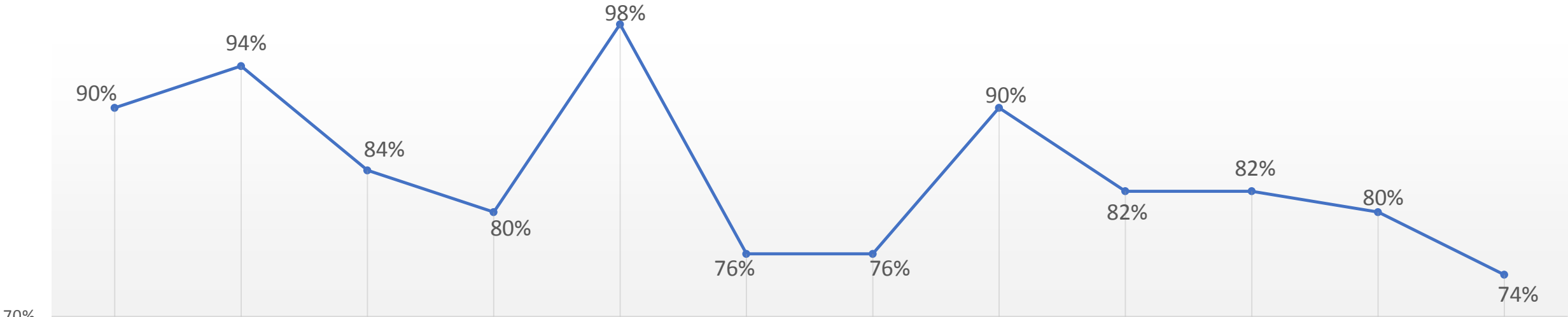
1.3.- El porcentaje de la jornada escolar utilizada en actividades pedagógicas y curriculares fue del:

1.4.- Se respetó el tiempo

dedicado al receso escolar:

1.5.- ¿La ampliación de la jornada escolar se destinó a actividades académicas, culturales y deportivas?

## 2.- IMPLEMENTACIÓN DE LAS LÍNEAS DE TRABAJO EDUCATIVO



2.1.- ¿Cuenta el docente con la lista de asistencia de los alumnos?

2.2.- ¿Tiene el docente su planeación didáctica del día?

2.3.- ¿Se evidencian las Líneas de Trabajo Educativas en la planeación didáctica?

2.4.- ¿Se observa congruencia en la planeación didáctica con las actividades realizadas por el docente, con las líneas de trabajo educativo, contenidos curriculares de las asignaturas y las fichas didácticas?

2.5.- ¿Se utilizan los libros de texto de la SEP?

2.6.- ¿Se utilizan los materiales educativos del PETC como Desafíos matemáticos, ¡Ah qué la canción!, Biblioteca BAyBe y Biblioteca 200X1? (Aunque sea solo uno).

2.7.- ¿Se observa la utilización de material didáctico elaborado por los docentes?

2.8.- ¿Los alumnos elaboraron productos derivados de las actividades didácticas aplicadas por el docente?

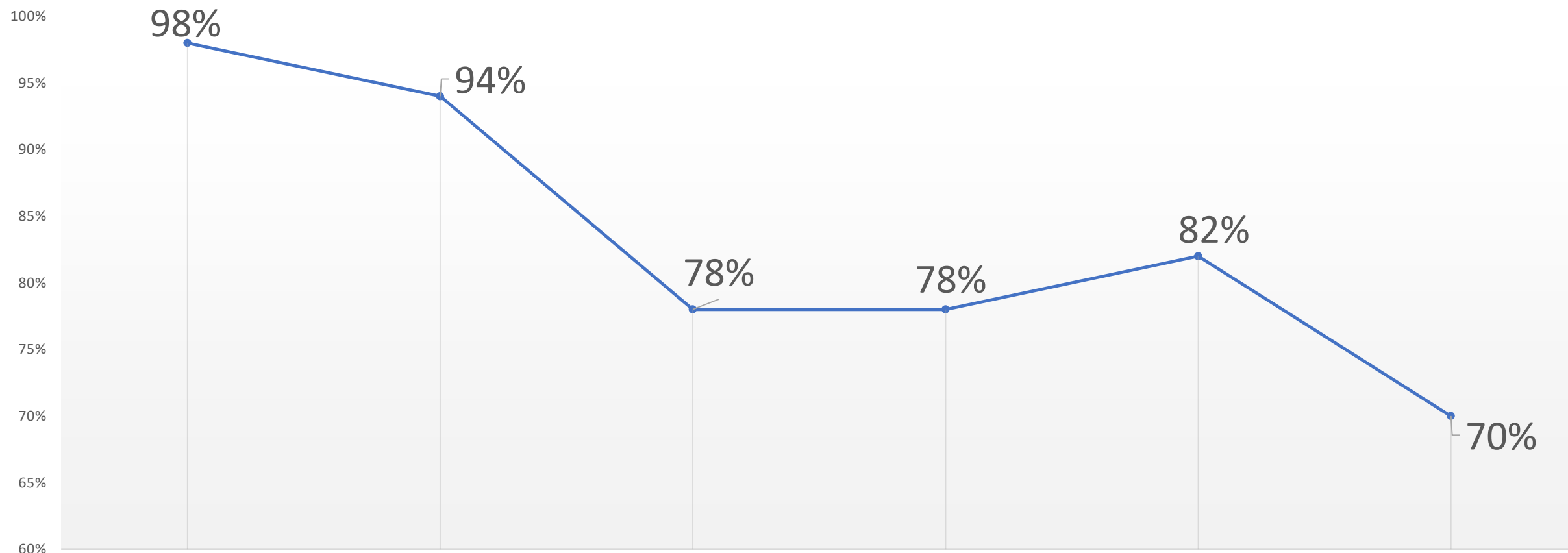
2.9.- ¿Se observa la utilización de material didáctico adquirido con recursos del PETC?

2.10.- ¿En el aula existe material didáctico de uso cotidiano en la práctica docente?

2.11.- Durante el trascurso de la observación ¿el docente utilizó algunas de las siguientes fichas didácticas; Jugar con números y algo más; Leer y escribir en lengua indígena; Aprender a convivir; Aprender con Tic; Aprender a vivir saluda

2.12.- Al utilizar las fichas didácticas ¿las relaciona adecuadamente con las asignaturas y los contenidos de los planes y programas de estudio?

### 3.- APOYO AL APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS



3.1.- ¿El docente asume una actitud de respeto, compromiso y responsabilidad hacia los alumnos?

3.2.- ¿Propicia que en el aula impere un ambiente de aprendizaje sano, tolerante, con base en el respeto a los derechos humanos?

3.3.- En la práctica docente ¿se evidencia la aplicación de situaciones y secuencias didácticas o proyectos escolares?

3.4.- ¿Promueve la participación de todos los alumnos en el desarrollo de actividades didácticas?

3.5.- ¿Fomenta en los alumnos la búsqueda de diversas soluciones a los retos que enfrentan y generen experiencias de aprendizaje significativos?

3.6.- ¿Se observan rasgos de la evaluación formativa en la revisión de los trabajos de los alumnos?