



MUSEO LABERINTO
DE LAS CIENCIAS Y LAS ARTES

DIRECCIÓN GENERAL

San Luis Potosí, S. L. P., 22 de noviembre de 2018

**JESSICA DEL ROCÍO PÉREZ MENA
ESPECIALISTA PLANETARIO
PRESENTE. –**

La presente tiene como finalidad comunicarte que has sido comisionado para participar en la actividad "Laberinto Itinerante Huasteca y Media 2018", la cual se realizará en los municipios de Tamazunchale, Coxcatlán, Aquismón y Rayón del 2 al 11 de diciembre del presente.

Sin más por el momento, aprovecho la oportunidad para mandarle un cordial saludo.

Atentamente

**MARÍA DEL REFUGIO GONZÁLEZ FLORES
DIRECTORA GENERAL**

Ccp. CP. Gisela Caro Zumaya. - Directora administrativa.

MRGF/itml

Boulevard Antonio Rocha Cordero
San Luis Potosí, S.L.P
Tel. (444) 102 78 00
www.museolaberinto.com
www.slp.gob.mx



MUSEO LABERINTO
DE LAS CIENCIAS Y LAS ARTES

DIRECCIÓN GENERAL

San Luis Potosí, S. L. P., 22 de noviembre de 2018

**DANTE LEOS RODRÍGUEZ
ESPECIALISTA MICROSCOPIA
PRESENTE. –**

La presente tiene como finalidad comunicarte que has sido comisionado para participar en la actividad "Laberinto Itinerante Huasteca y Media 2018", la cual se realizará en los municipios de Tamazunchale, Coxcatlán, Aquismón y Rayón del 2 al 11 de diciembre del presente.

Sin más por el momento, aprovecho la oportunidad para mandarle un cordial saludo.

Atentamente

**MARIA DEL REFUGIO GONZÁLEZ FLORES
DIRECTORA GENERAL**

Ccp. CP. Gisela Caro Zumaya. - Directora administrativa.

MRGF/itml

Boulevard Antonio Rocha Cordero
San Luis Potosí, S.L.P
Tel. (444) 102 78 00
www.museolaberinto.com
www.slp.gob.mx



MUSEO LABERINTO DE LAS CIENCIAS Y LAS ARTES

DIRECCIÓN GENERAL

San Luis Potosí, S. L. P., 22 de noviembre de 2018

**DANIEL ALBERTO HERNÁNDEZ NAVARRO
DIRECTOR OPERATIVO
PRESENTE. –**

La presente tiene como finalidad comunicarte que has sido comisionado para participar en la actividad "Laberinto Itinerante Huasteca y Media 2018", la cual se realizará en los municipios de Tamazunchale, Coxcatlán, Aquismón y Rayón del 2 al 11 de diciembre del presente.

Sin más por el momento, aprovecho la oportunidad para mandarle un cordial saludo.

Atentamente

**MARÍA DEL REFUGIO GONZÁLEZ FLORES
DIRECTORA GENERAL**

Ccp. CP. Gisela Caro Zumaya. - Directora administrativa.

MRGF/itml

Boulevard Antonio Rocha Cordero
San Luis Potosí, S.L.P
Tel. (444) 102 78 00
www.museolaberinto.com
www.slp.gob.mx



MUSEO LABERINTO DE LAS CIENCIAS Y LAS ARTES

DIRECCIÓN GENERAL

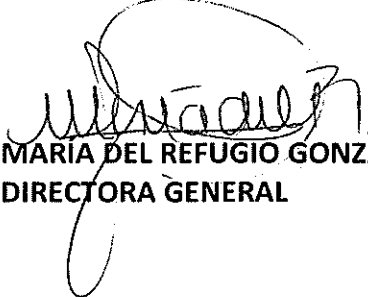
San Luis Potosí, S. L. P., 22 de noviembre de 2018

**RUBÉN FRAGA MAGAÑA
DIRECTOR DE MANTENIMIENTO, INFRAESTRUCTURA Y SISTEMAS
PRESENTE. –**

La presente tiene como finalidad comunicarte que has sido comisionado para participar en la actividad “Laberinto Itinerante Huasteca y Media 2018”, la cual se realizará en los municipios de Tamazunchale, Coxcatlán, Aquismón y Rayón del 9 al 11 de diciembre del presente.

Sin más por el momento, aprovecho la oportunidad para mandarle un cordial saludo.

Atentamente


**MARIA DEL REFUGIO GONZÁLEZ FLORES
DIRECTORA GENERAL**

Ccp. CP. Gisela Caro Zumaya. - Directora administrativa.

MRGF/itmi

Boulevard Antonio Rocha Cordero
San Luis Potosí, S.L.P
Tel. (444) 102 78 00
www.museolaberinto.com
www.slp.gob.mx



MUSEO LABERINTO
DE LAS CIENCIAS Y LAS ARTES

DIRECCIÓN GENERAL

San Luis Potosí, S. L. P., 22 de noviembre de 2018

CARLOS ANDRÉS CARRILLO GARCÍA
ÁREA DE TALLER
PRESENTE. –

La presente tiene como finalidad comunicarte que has sido comisionado para participar en la actividad "Laberinto Itinerante Huasteca y Media 2018", la cual se realizará en los municipios de Tamazunchale, Coxcatlán, Aquismón y Rayón del 2 al 9 de diciembre del presente.

Sin más por el momento, aprovecho la oportunidad para mandarle un cordial saludo.

Atentamente

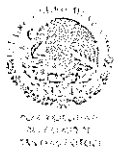


MARÍA DEL REFUGIO GONZÁLEZ FLORES
DIRECTORA GENERAL

Ccp. CP. Gisela Caro Zumaya. - Directora administrativa.

MRGF/itml

Boulevard Antonio Rocha Cordero
San Luis Potosí, S.L.P.
Tel. (444) 102 78 00
www.museolaberinto.com
www.slp.gob.mx



MUSEO LABERINTO
DE LAS CIENCIAS Y LAS ARTES

DIRECCIÓN GENERAL

San Luis Potosí, S. L. P., 22 de noviembre de 2018

**FERNANDO ROJAS ROMERO
RELACIONES PÚBLICAS
PRESENTE. –**

La presente tiene como finalidad comunicarte que has sido comisionado para participar en la actividad “Laberinto Itinerante Huasteca y Media 2018”, la cual se realizará en los municipios de Tamazunchale, Coxcatlán, Aquismón y Rayón del 2 al 11 de diciembre del presente.

Sin más por el momento, aprovecho la oportunidad para mandarle un cordial saludo.

Atentamente

**MARÍA DEL REFUGIO GONZÁLEZ FLORES
DIRECTORA GENERAL**

Fernando Rojas Romero

Ccp. CP. Gisela Caro Zumaya. - Directora administrativa.

MRGF/ltml



MUSEO LABERINTO
DE LAS CIENCIAS Y LAS ARTES

DIRECCIÓN GENERAL

San Luis Potosí, S. L. P., 22 de noviembre de 2018

GERARDO ISMAEL GOYTORTÚA MARTÍNEZ
LOGÍSTICA
PRESENTE. –

La presente tiene como finalidad comunicarte que has sido comisionado para participar en la actividad “Laberinto Itinerante Huasteca y Media 2018”, la cual se realizará en los municipios de Tamazunchale, Coxcatlán, Aquismón y Rayón del 2 al 11 de diciembre del presente.

Sin más por el momento, aprovecho la oportunidad para mandarle un cordial saludo.

Atentamente

MARÍA DEL REFUGIO GONZÁLEZ FLORES
DIRECTORA GENERAL

Ccp. CP. Gisela Caro Zumaya. - Directora administrativa.

MRGF/itml

Boulevard Antonio Rocha Cordero
San Luis Potosí, S.L.P
Tel. (444) 102 78 00
www.museolaberinto.com
www.slp.gob.mx



MUSEO LABERINTO
DE LAS CIENCIAS Y LAS ARTES

DIRECCIÓN GENERAL

San Luis Potosí, S. L. P., 22 de noviembre de 2018

**FRANCISCO JAVIER JUÁREZ HERNÁNDEZ
MEDIACIÓN
PRESENTE. –**

La presente tiene como finalidad comunicarte que has sido comisionado para participar en la actividad “Laberinto Itinerante Huasteca y Media 2018”, la cual se realizará en los municipios de Tamazunchale, Coxcatlán, Aquismón y Rayón del 2 al 11 de diciembre del presente.

Sin más por el momento, aprovecho la oportunidad para mandarle un cordial saludo.

Atentamente

**MARÍA DEL REFUGIO GONZÁLEZ FLORES
DIRECTORA GENERAL**

Ccp. CP. Gisela Caro Zumaya. - Directora administrativa.

MRGF/itml

Boulevard Antonio Rocha Cordero
San Luis Potosí, S.L.P
Tel. (444) 102 78 00
www.museolaberinto.com
www.slp.gob.mx

REPORTE DE RESULTADOS

Laberinto Itinerante 2018

Antes de presentar los resultados del Itinerante de este año, muestro antecedentes que marcaron la pauta para la operación del programa:

1. En las primera fases del proyecto, se tenía proyectado un horario de 8 a 7 de la tarde, con dos horas y media por turno para atender a cada municipio y para poder hacer la ruta correspondiente con el transporte.
2. Dentro del primer borrador del proyecto, se tenía contemplado en la meta, la atención al municipio de Ciudad del Maíz.
3. La Dirección de Educación Básica fue nuestro contacto en la Secretaría para poder hacer el enlace con las escuelas participantes. Así mismo, fue la que nos puso la primera limitante: íbamos a contar con el apoyo, siempre y cuando redujéramos el horario propuesto. Fue de esta manera que, el horario de atención quedó de 8 a 4 de la tarde, con dos horas entre turnos para atender municipios, ir a dejar y traer niños con el transporte y de corrido, para poder aprovechar el tiempo.
4. Las visitas técnicas, resolvieron diferentes dudas con respecto a distancias de los municipios. Fue ahí dónde realicé diferentes cambios y se decidió, junto con la Secretaría, que iba a resultar muy difícil poder atender a Ciudad del Maíz, por la distancia y el tiempo que implicaba la lejanía del municipio.
5. Tuve una reunión previa con los departamentos que forman la Dirección de Educación Básica. Para explicarles las cantidades de niños que requería por municipio, así como los niveles: primaria (4to. 5to. 6to.) y secundaria (generales y técnicas).
6. El Departamento de Primarias específicamente, no pasó la información correcta a los profesores. Pues ellos tenían el entendido de que nosotros íbamos a a visitar sus escuelas primarias.
7. Contactar a los profesores fue una tarea ardua, pues en la Huasteca la señal en las comunidades es prácticamente nula. Fue por eso que en el transcurso del Itinerante todavía seguía en el intento de contactarlos y concretar la cita. Afortunadamente, se logró la comunicación con todos.
8. La meta principal, era atender 2,165 escolares.

Básicamente, estos antecedentes marcaron la pauta de cómo operamos el Itinerante. En la siguiente página, resumo detalladamente la operación y los por menores que se tuvieron que resolver para lograr el objetivo.

Tamazunchale.

Día 1.

Fue un día de montaje y de público general. Prácticamente un día tranquilo. En todas las sedes, yo me adelanté a llegar con la camioneta por cualquier emergencia que se pudiera presentar. Se dejó montado y resguardado para la operación del día siguiente. Municipio nos dió comida y cena muy bien servidas.

Día 2.

Primer día de actividades con escolares. Un autobús se retrasó en llegar desde San Luis Potosí a Tampacán. A partir de ese momento tuvimos un retraso en los horarios, fue ahí dónde comenzamos a ser conscientes de que iba a ser un reto cumplir con los horarios propuestos por la Secretaría. Al final del día, pudimos completar los municipios sin mayor problema. Estuvimos terminando entre 5 y 6 de la tarde. Al finalizar, comimos y desmontamos para resguardar en la camioneta para el siguiente día en Coxcatlán. El municipio no tuvo mucha participación con escuelas, la regidora de educación se presentó con la intención de traer más grupos. Sólo fue la intención por que ya no se presentó después. Primera retroalimentación con los Huachis, estuvieron muy bien ese día.

Coxcatlán.

Día 1.

Aquí, el clima empezó a descomponerse. Me adelanté una hora para llegar con la camioneta al auditorio municipal de Coxcatlán. Comencé a montar y el clima empeoró. Ese día atendimos escuelas de Axtla de Terrazas y una de Coxcatlán. Tengo que destacar que, el profesor Aurelio (Subdirector de Cultura y Educación en Coxcatlán) fue la persona más activa en todos los municipios que visité. Desde ese día, me fue adelantando a todas las escuelas que el contactó y que tenía la intención de traer. Dentro de esas escuelas, se encontraba una del programa indígena con dialecto náhuatl. Los municipios programados se atendieron sin problema alguno. Muchos agradecimientos por parte de los maestros. Tuvimos junta con los choferes, para explicar la logística del día siguiente.

Día 2.

El clima no empeoró, pero tampoco mejoró. Comenzamos la jornada con algunas filtraciones de agua en el auditorio, afortunadamente no llegó al plañetario. A partir de ahí, Daniel y yo comenzamos a repartirnos las rutas. El habernos ido con los choferes a las diferentes rutas, fue un gran acierto, lo explico en las conclusiones. Se contrató a un guía, que me llevó a la escuela del municipio de San Antonio por un camino mejor que el que los choferes aseguraban. Fue un acierto, pues la ruta del guía era la ruta que seguiríamos para atender a los diferentes municipios que faltaban y por mucho era la mejor. Los horarios se complicaron a la hora de atender el municipio de Tanquián, pues la carretera después de Tampamolón, era más hoyo que carretera. Desde ese momento, los horarios se retrasaron y tuvimos que adaptarnos. Alumnos de comunidades muy pobres, había mucho lodo, tuvimos que pedir que se quitarán los zapatos para entrar al PD. Daniel tuvo la iniciativa de comprar un par de calzado para una niña muy pobre, que tenía muy feo el suyo. A pesar de que el Profesor Aurelio fue muy atento, el primer día no pasó bien la información, pues las escuelas de Coxcatlán pensaron que yo iba a ir por ellas en el transporte. Cosa que no fue así. Sin embargo, varias escuelas pudieron llegar.

Me retrasé a la hora de ir por la secundaria de Huehuetlán, pues en el paso, se encontraba la escuela indígena que el profesor Aurelio había contactado. Me detuve para enterarme que me estaban esperando para llevarlos a las actividades. No pude negarme ante la petición del director, pues los niños estaban entusiasmados solamente de ver el autobús. Tuve que cargar, dar media vuelta y regresar a Coxcatlán, confiando en que la secundaria de Huehuetlán esperaría. Afortunadamente si esperaron, aunque llegué una hora y media tarde por ellos.

Un autobús se quedó sin diésel. Tuvimos más retraso. Terminamos aproximadamente a las 7 de la tarde.

Aún cuando se atendieron diferentes escuelas de Tampamolón, una secundaria técnica no me quiso esperar y decidió cancelar la visita. No fue para nada grata la noticia, pero era de esperarse pues mi retraso era considerable. Como reto personal, si se me da la oportunidad de operar otro Itinerante, esta escuela junto con otras, serán mi prioridad.

A pesar de que fue un día muy pesado, atendiendo grupos de municipio más los ya programados, los huachis se mostraron con una buena actitud de seguir hasta el final y sacaron el trabajo adelante.

Día 3.

Los choferes durmieron en San Vicente Tancuayalab, para traer a diferentes escuelas. Era el municipio más lejano, pero llegaron sólo con media hora de retraso. A partir de ahí fue una pesadilla logística nuevamente, pues en Axtla de Terrazas se hizo una invitación en general (no sé quién la hizo) para asistir a las actividades, llegó una primaria que no tenía programada, una secundaria traía más alumnos así como otra primaria, y tuve que dar vueltas de más para atender a todo lo excesivo de Axtla, contraté una VAN para poder darme abasto y no quedar mal, pues la gente ya estaba ahí.

El profesor Aurelio se organizó de mejor manera y pudo traer más escuelas, con transporte ya incluido, incluso desde Tancanhuitz, que lo tenía agendado para otro día. Terminamos aproximadamente a las 7 de la tarde.

Al final del día, se dió una felicitación a los huachis por su trabajo, pues atendimos mucho más gente de la que se esperaba. Se desmontó para cargar la camioneta y al siguiente día partir para Aquismón.

Aquismón.

Día 1.

El clima mejoró considerablemente. Llegue primero a montar, pero municipio llego muy temprano con escuelas para atender, afortunadamente los huachis llegaron rápido y comenzamos la jornada. Ese día teníamos que atender a Tanlajás y a Tancanhuitz. El primero era un reto que se cumplió, me fui con los autobuses para recoger una secundaria técnica y una general de Tanlajás. El día fluyo tranquilamente. Aquí, Dante comenzó a perder la voz y tener molestias con la garganta. Los huachis comenzaron a atender teatro científico para que Dante se pudiera recuperar. Municipio me quedó mal con la cena y no habían lugares donde facturara. Tuve que llevar a cenar a los chavos a unos tacos.

Día 2.

Este día atendimos puras escuelas de la zona Tenek de Aquismón. Se atendieron sin problemas. Al comenzar la jornada nos dimos cuenta que había palomas en el auditorio de la escuela y cuando comenzaron a volar, aventaron popós que alcanzaron la lona blanca del PD. Se actuó rápido para poderlas limpiar. El auditorio en general estaba muy sucio.

Jessica comenzó con molestias en el estómago, hasta el día siguiente se sintió mejor.

Tuve contacto con el regidor de educación en el municipio. Se mostró muy interesado en que regresáramos, pues el conoce más escuelas que desearía llevar para que conozcan las actividades. En particular Telesecundarias que son de la sierra de Aquismón, mismas de la zona Tenek.

Desmontamos y resguardamos para el siguiente día en Rayón.

Rayón.

Día 1.

Llegamos directamente a montar. Tuvimos muy poca participación del público en general. Tuve contacto con profesor que iba a ser mi guía para las actividades del siguiente día. Éste me lo asignó el jefe de zona, para poder atender dos escuelas de Santa Catarina. Una en la comunidad que se llama "La Parada" y otra en la comunidad de "Las Lagunitas". Nos pusimos de acuerdo, Daniel se iba a ir a La Parada y yo me iba a ir a Las Lagunitas. Fernando Rojas se enfermó del estómago esa noche, al otro día tenía fiebre y diarrea. Afortunadamente se mejoró.

Día 2.

4:30 de la mañana, estábamos partiendo para poder llegar a las escuelas a tiempo. Daniel se desvió para llegar a La Parada y yo tuve que seguir hasta Las Lagunitas. Crucé el municipio de Lagunillas, de ahí llegamos a un entronque llamado El Mirador. De ese punto a la comunidad todavía faltaban 45 minutos. Sin embargo, todo se vino abajo, pues el profesor no me comentó nunca, que el camino era pura terracería y el autobús se quedó atorado en un desnivel lleno de lodo. Por más que se maniobró, no pudimos hacer nada. Tuvimos que retroceder y decidir qué hacer. Me frustré demasiado porque si el profesor me hubiera hablado de las pésimas condiciones del camino, yo hubiera planeado de diferente manera la ruta, quizá hasta hubiera contratado camionetas para ir por los niños. Definitivamente no hubiera podido llegar, 8 km adelante, había un puente muy estrecho por el cuál no hubiera podido pasar. Contacté, con un teléfono de casa prestado, a la directora de la escuela para saber si había camionetas o transporte que pudiera llevar a los niños hasta ese entronque. Por más que buscamos soluciones, se tuvo que cancelar la visita. En la sierra de Las Lagunitas estaba lloviendo, los papás ya no quisieron dejar ir a los niños. Cabe destacar que, esta comunidad limita con Querétaro, cuenta con aproximadamente 300 habitantes y la lengua madre de los niños, es el dialecto **shiuí**. Ellos aprenden a hablar español hasta la primaria y no cuentan con maestros bilingües. Con esos datos, me resultó muy triste dejar atrás a esos niños por la falta de visión del profesor, al no advertirme. Una vez más, me tomé esto como un reto personal que le quiero cumplir a esos niños.

Afortunadamente, Daniel sí pudo cumplir con el cometido y atendimos a la comunidad de La Parada. Con suerte, otras escuelas de Santa Catarina pudieron llegar, éstas no estaban programadas y contaban con su transporte.

Para ese mismo día, estaba programada un escuela de Alaquines. Nunca pude contactar al profesor, por más que lo intenté. Al final del día, se pudo establecer comunicación y lo re agendamos para el día siguiente. El día estuvo muy tranquilo, con la visita de una secundaria de Tamasopo y una secundaria técnica de Rayón.

Día 3.

Último día de Itinerante y curiosamente, el más pesado y estresante de todos. Debido a que re agendé al municipio de Alaquines, tuve que mover toda la logística para darles espacio. Las carreteras estaban pésimas, principalmente la carretera hacia Lagunillas, con muchas curvas y desfiladeros. Tuvimos retrasos considerables. Muchas vomitadas, de colores que no me imaginaba eran posibles. Se presentó un roce con el jefe de zona, pues me estuvo reclamando que iba muy tarde por los niños de San Ciro de Acosta, al parecer tienen un antecedente de que, en otra ocasión también llegaron tarde por los niños. El departamento de secundarias técnicas me agendó una secundaria que no estaba programada ese día, en San Ciro, también me los tuve que llevar. La distancia era muy larga, una hora de ida y otra de regreso. Al final todos esperaron, y logré atender al municipio. Terminamos muy tarde, casi a las nueve, cuando regresábamos de dejar a los niños de San Ciro de Acosta. La distancia a Alaquines también es considerable.

Sin embargo todo se resolvió y no hubo más problemas. Los maestros muy agradecidos.

En resumidas cuentas, este Laberinto Itinerante, dejó mucha retroalimentación. Si bien existe una gran planeación previa, a la hora de operar, se trata de improvisar. Gracias a que nos fuimos en las rutas con los autobuses pudimos recopilar datos sobre las carreteras y las mejores rutas para llegar a los municipios. Datos muy valiosos para un próximo Itinerante. También me di cuenta que a veces es mejor atender escuelas de las afueras de los municipios, que de la misma cabecera. Debemos considerar contratar un camión de ruta en vez de un autobús, para las rutas más difíciles. Dependiendo de la lejanía del municipio al sede, también debe variar la cantidad de personas que se llevan. Si bien, hay que tener contacto con la Secretaría, también sería muy buena idea contactar a los regidores de educación de los municipios para que ellos mismos puedan organizar a las escuelas para que nos visiten. De ser necesario, extenderse más días para poder mejorar la atención a los municipios que nos vayan a visitar y mejorar los tiempos. Realizar visitas técnicas en diferentes municipios de la Huasteca para buscar otras sedes, pues existieron muchas peticiones a través de los maestros. Y definitivamente, dos horas no fueron suficientes para poder realizar con eficacia las rutas.

Las actividades que más éxito tuvieron fueron: el Planetario Digital, Teatro Científico (Dante lo da excelente), Planeta Potosí (La manera en que Luis Ángel lo imparte, es de admirar, pues le da un plus al juego, nadie lo hace como él) y el Hidrocohetete.

No tuvimos bajas con respecto al equipo que llevamos, sólo una falla en una de las bocinas del Planetario, pero ya se está trabajando en ello.

Al final, todo el arduo trabajo se recompensa con el asombro de los niños en las actividades. Fueron **2,747** personas de **22 municipios** a las que pudimos llevarles ciencia y tecnología. Y quedan compromisos, con aquellos niños que fueron inalcanzables en ese momento.