

**CENTRO DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL
CARRETERA A MEXICO KM 5.500
TEL. 21-12-25, 21-12-27 Y FAX 21-16-64
SAN LUIS POTOSI, S.L.P.**

DIRECCION DE REHABILITACION Y ASISTENCIA SOCIAL

C.R.E.E. SAN LUIS POTOSI

NOMBRE DEL PROGRAMA: INCLUSION EDUCATIVA

MUNICIPIO: MATEHUALA SAN LUIS POTOSI

LUGAR: CRI

FECHA: OCTUBRE 2018

GRUPO: PERSONAL DEL CRI

TEMA: DETECTAR NIÑOS DEL CRI CON DISCAPACIDAD SI ESTAN INCLUIDOS EN ALGUNA ESCUELA REGULAR O ESPECIAL

PONENTE: PSIC. ELIZABETH SANTILLÁN GARCÍA

APERTURA

La estructura escolar de los países desarrollados experimenta una presión cada vez mayor tendiente a elevar los niveles de enseñanza, ampliar los programas de estudios, incorporar tecnologías, desarrollar aptitudes sociales y personales, tener más en cuenta la igualdad de oportunidades y, en conjunto, preparar a los niños, jóvenes y adultos para un mundo en rápida evolución. Participaron 7 persona.

DESARROLLO

Se realizó un recorrido por cada una de las áreas del CRI con la finalidad de realizar un conteo de pacientes que están incluidos en escuelas especiales o regulares, existe un total en centro de rehabilitación 31 pacientes:

20 De Terapia Física

10 De Terapia De Psicología

11 De Terapia De Psicología

Dentro de estos niños incluidos en educación escolar tienen una discapacidad como Pie equino baro, Retraso en el desarrollo psicomotor, Acondroplasia, Hemiparesia, Charcot Marie Rooth, Discapacidad Intelectual, Discapacidad Auditiva, entre otras.

Durante este año fueron integrados 3 niños con discapacidad a escuela especial (CAM) en grupo de preescolar con una discapacidad de retraso en el desarrollo psicomotor el cual también cuentan con servicio de transporte.

Escuelas de educación escuelas de educación especial regular o en sus diferentes niveles o modalidades como: inicial, preescolar, primaria y secundaria, ya que recibiendo una estimulación y educación desde más temprana edad les permitirá alcanzar y desarrollar al máximo sus habilidades y capacidades como seres humanos beneficiando su autonomía personal siendo capaces de integrarse y formar una sociedad incluyente.

CIERRE.

Se agradece a cada uno de los compañeros ya que es de suma importancia trabajar en equipo y así orientar a los padres de familia de acuerdo a la discapacidad de sus hijos.

COMENTARIOS.

Tiene como finalidad que el paciente recupere grados de autonomía e independencia que permitan el equilibrio en las relaciones interpersonales.

REALIZO

REVISO

PSIC. ELIZABETH SANTILLAN
GARCIA
RESPONSABLE DEL PROGRAMA

Q.F.B. MARTHA LILIA GARCIA
GALARZA
PRESIDENTA Y/O COORDINADORA
DEL CRI MATEHUALA



**CENTRO DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL
CARRETERA A MEXICO KM 5.500
TEL. 21-12-25, 21-12-27 Y FAX 21-16-64
SAN LUIS POTOSI, S.L.P.**

**SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
DIRECCION DE REHABILITACION Y ASISTENCIA SOCIAL**

C.R.E.E. SAN LUIS POTOSI

NOMBRE DEL PROGRAMA: INCLUSION DEPORTIVA.

MUNICIPIO: MATEHUALA S.L.P.

LUGAR: ESC. SEC. PONCIANO ARRIAGA

FECHA: OCT. 2018

GRUPO: ALUMNOS

TEMA: INCLUSION DEPORTIVA COMO METODO DE APRENDIZAJE

PONENTE: RUBEN GAITAN LOPEZ

APERTURA.

Se realiza una petición al personal docente a cargo de la signatura de educación física de la escuela Secundaria Ponciano Arriaga en donde se encuentran incluida una alumna con discapacidad motriz y de lenguaje para dar asesoría en alternativas de inclusión para dicha alumna. Participaron 34 personas entre alumnos y docente.

DESARROLLO.

Al acudir a la institución educativa se realizó una actividad la cual ya estaba programada por parte del personal docente se platicó con la profesora para informarle que la visita era de realizar actividades inclusivas para los alumnos con discapacidad, la profesora comento que en 25 años de docencia no había trabajado con alumnos con discapacidad motriz severa.

Al iniciar la clase todos los alumnos se mostraron muy contentos al saber que se incluiría a sus compañeros con discapacidad en la actividad física y durante la actividad todos los compañeros apoyaron a su compañera que se encontraba en su grupo. La alumna se mostró muy participativa.

CIERRE.

Los compañeros se mostraron contentos y entusiasmados por participar en actividades inclusivas para su compañera.

COMENTARIOS.

Por otra parte el personal docente comento la importancia de conocer las habilidades y destrezas de los alumnos con algún tipo de discapacidad, para poder ellos implementar las actividades y dinámicas apropiadas para cada alumno.

REALIZO

REVISO

A.T.F. RUBEN GAITAN LOPEZ
RESPONSABLE DEL PROGRAMA

Q.F.B. MARTHA LILIA GARCIA
GALARZA
PRESIDENTA Y/O COORDINADORA
DEL CRI MATEHUALA

MEMORIA FOTOGRAFICA



**CENTRO DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL
CARRETERA A MEXICO KM 5.500
TEL. 21-12-25, 21-12-27 Y FAX 21-16-64
SAN LUIS POTOSI, S.L.P.**

**SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
DIRECCION DE REHABILITACION Y ASISTENCIA SOCIAL**

C.R.E.E. SAN LUIS POTOSI

NOMBRE DEL PROGRAMA: INCLUSION LABORAL

MUNICIPIO: MATEHUALA

LUGAR: CRI

FECHA: OCTUBRE 2018

GRUPO: MANUALIDADES CRI

TEMA: TERMINACION DE COJINES BORDADO DE LISTON

PONENTE: DORA LETICIA SOLDEVILLA CISNEROS

APERTURA.

En este mes se continúa con el taller de manualidades de este 2018 la terminación de los cojines con bordado de listón en cojines. 15 integrantes.

DESARROLLO

En este mes se continúa finalizo con la actividad del bordado de listón en cojines de diversos tamaños, así como también mostrar la técnica para la temporada de calor y de frío. Se continúa trabajando con el grupo de manualidades para continuar la invitación a pacientes y familiares se cerró el ciclo durante todo el mes de Septiembre por motivos de cambio de administración.

CIERRE.

El taller ya cuenta con 15 participantes algunas de ellas asisten a terapia o son familiares de los pacientes, estas asisten los días viernes de cada semana con un horario de 9:00 a.m. a 01:00 p.m.

COMENTARIOS.

Se continua trabajando y realizando la invitación para participar en el taller de manualidades para este año.

REALIZO

REVISO

T.L. Mayra Lara Ramírez
RESPONSABLE DEL PROGRAMA

Q.F.B. MARTHA LILIA GARCIA
GALARZA
PRESIDENTA Y/O COORDINADORA
DEL CRI MATEHUALA

MEMORIA FOTOGRAFICA



**CENTRO DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL
CARRETERA A MEXICO KM 5.500
TEL. 21-12-25, 21-12-27 Y FAX 21-16-64
SAN LUIS POTOSI, S.L.P.**

**SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
DIRECCION DE REHABILITACION Y ASISTENCIA SOCIAL**

C.R.E.E. SAN LUIS POTOSI

NOMBRE DEL PROGRAMA: ACCESIBILIDAD
MUNICIPIO: MATEHUALA
LUGAR: CRI
FECHA: Octubre 2018
GRUPO: Personal CRI
TEMA: GESTION DE EXCLUSIVOS DE ESTACIONAMIENTO
PONENTE: T.L.Mayra Lara Ramírez

APERTURA.

Se continúa con la gestión de las rampas y exclusivos de estacionamiento en la Clínica Dental y el CENDI. Participaron en la planeación 5 personas.

DESARROLLO

Durante este mes se realizó la visita con la Doctora Sagrario Rojas que es la dueña de la clínica dental donde se gestionó un exclusivo de discapacidad y se logró hacerlo gracias a la dueña de la clínica. También se logró otro exclusivo en de (ascenso y descenso) afuera de las instalaciones de una institución escolar CENDI ya que esta institución no contaba con exclusivo y en la actualidad tiene a personas con discapacidad en el centro escolar.

CIERRE.

Se brinda el apoyo necesario en diversas instituciones con la finalidad de apoyar a la personas con alguna discapacidad.

COMENTARIOS.

Se continuara haciendo gestiones en lugares públicos y a escuelas para hacer invitación para que realicen adecuaciones en sus rampas.

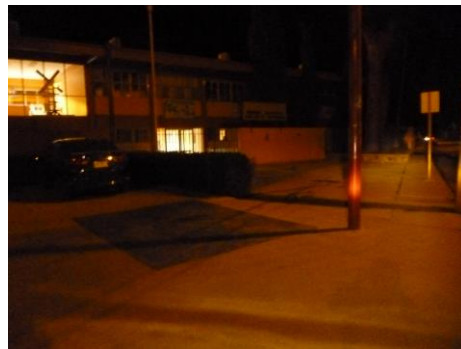
REALIZO

REVISO

T.L. Mayra Lara Ramírez
RESPONSABLE DEL PROGRAMA

Q.F.B. MARTHA LILIA GARCIA
GALARZA.
PRESIDENTA Y/O COORDINADORA
DEL CRI MATEHUALA

MEMORIA FOTOGRAFICA



**CENTRO DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL
CARRETERA A MEXICO KM 5.500
TEL. 21-12-25, 21-12-27 Y FAX 21-16-64
SAN LUIS POTOSI, S.L.P.**

**SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
DIRECCION DE REHABILITACION Y ASISTENCIA SOCIAL**

C.R.E.E. SAN LUIS POTOSI

NOMBRE DEL PROGRAMA: REHABILITACION SIMPLE CON PARTICIPACION
COMUNITARIA

MUNICIPIO: Matehuala

LUGAR: CRI

FECHA: OCT.-2018

GRUPO: PADRES DE FAMILIA CRI

TEMA: ERGONOMIA

PONENTE: A.T.F. ARMINDA QUIÑONES GONZALEZ

APERTURA.

Se citaron a los padres de familia y pacientes en la sala de usos múltiples. Y se les explico el objetivo de la plática. Asistieron 14 personas.

DESARROLLO

Ergonomía y discapacidad conceptos

Objetivos.

Readaptación global. (Autonomía individual, social y profesional)

Evaluación aptitudes (físicas y psicológicas)

Fase de reeducación

Fase de readaptación: traslado, comunicación aseo, etc...

Elementos relacionados con el entorno humano, material y arquitectónico
ejemplos equipo adaptado.

Accesorios en terapia ocupacional y tecnología.

Video derecho a la inclusión de las personas con discapacidad.

CIERRE.

Con la participación de los pacientes asistentes y experiencias referentes al tema, se respondieron preguntas y despejando cualquier duda.

COMENTARIOS.

Para finalizar se les dio información sobre los servicios con los que cuenta el CRI Matehuala.

REALIZO

REVISO

A.T.F. ARMINDA QUIÑONES GONZALES.
RESPONSABLE DEL PROGRAMA

Q.F.B. MARTHA LILIA GARCIA
GALARZA
PRESIDENTA Y/O COORDINADORA
DEL CRI MATEHUALA

MEMORIA FOTOGRAFICA



**CENTRO DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL
CARRETERA A MEXICO KM 5.500
TEL. 21-12-25, 21-12-27 Y FAX 21-16-64
SAN LUIS POTOSI, S.L.P.**

**SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
DIRECCION DE REHABILITACION Y ASISTENCIA SOCIAL**

C.R.E.E. SAN LUIS POTOSI

NOMBRE DEL PROGRAMA: INCLUSION CULTURAL

MUNICIPIO: MATEHUALA

LUGAR: CLINICA PARTICULAR DE TERAPIA FISICA

FECHA: OCTUBRE 2018

GRUPO: PACIENTES Y FAMILIARES

TEMA: PLATICA

PONENTE: ARTURO BARRON PEÑA

APERTURA.

La disciplina es una realidad humana percibida de manera diferente por la sociedad. La inclusión cultural trata de que la sociedad agregue a este grupo ya que es de mucha beneficio para su desarrollo. Tratamos de impartir talleres, platicas, para hacer conciencia sobre la discapacidad y como es que podemos ayudarlos y haciendo una inclusión efectiva. Acuden 8 asistentes.

DESARROLLO.

Se crea la invitación a personas con algún tipo de discapacidad con los cuales se había trabajado previamente a una clínica particular en el estado de San Luis Potosí la cual está a cargo del Licenciado en Fisioterapia Javier Hernández Maldonado, en la plática impartida se trata del tema de la inclusión cultural la cual debemos de fomentar a grandes escalas no solo en nuestro municipio sino en toda la República Mexicana.

CIERRE.

Los pacientes que acudieron realizaron una serie de preguntas en las cuales incluían entre comentarios que si esto que se hacía se realizaba en algún otro Centro ya que les pareció interesante.

COMENTARIOS.

Se hizo la invitación a diferentes centros en los cuales trabajan fiosioterapias para realizar una inclusión cultural.

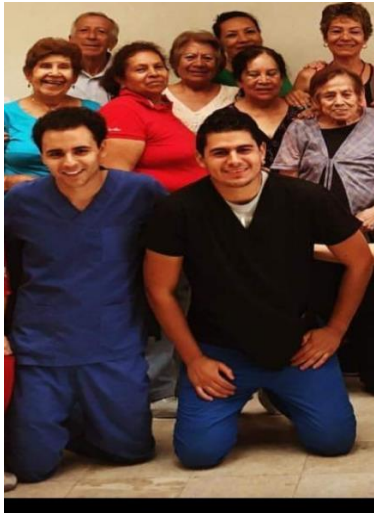
REALIZO

REVISO

L. FT. ARTURO BARRON PEÑA
RESPONSABLE DEL PROGRAMA

Q.F.B. MARTHA LILIA GARCIA
GALARZA
PRESIDENTA Y/O COORDINADORA
DEL CRI MATEHUALA

MEMORIA FOTOGRAFICA



**CENTRO DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL
CARRETERA A MEXICO KM 5.500
TEL. 21-12-25, 21-12-27 Y FAX 21-16-64
SAN LUIS POTOSI, S.L.P.**

**SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
DIRECCION DE REHABILITACION Y ASISTENCIA SOCIAL**

C.R.E.E. SAN LUIS POTOSI

NOMBRE DEL PROGRAMA: ESCUELA PARA PADRES

MUNICIPIO: MATEHUALA

LUGAR: C.R.I.

FECHA: Octubre del 2018

GRUPO: Personal DIF y CRI

TEMAS: Dar conocer el Programa Escuela Para padres

RESPONSABLE: Psicología.

APERTURA

Durante este mes debido a los cambios administrativos y cuestiones de entrega se dio a conocer y explicar la importancia de llevar a cabo el mismo. En la plática participaron de 5 personas.

DESARROLLO

La entrega del programa se menciona la importancia de concientizar a los padres de familia de los diferentes temas y que se deben abordar durante el programa de escuela padres.

Cabe mencionar que por reajuste administrativo en el mes de Septiembre ya no se contó con personal de psicología que este llevando el programa por lo que este mes se hizo la gestión con el departamento de recursos humanos del SMDIF de este Municipio para la contratación de la misma Psicóloga que realizo el programa anual 2019.

CIERRE

Se continúa la gestión para la contratación de la psicóloga y active nuevamente el programa de escuela para padres.

COMENTARIOS

Se continúa trabajando para el beneficio del paciente y de sus familiares con diferentes programas.

REALIZÓ

REVISÓ

PSIC.
RESPONSABLE DEL PROGRAMA

Q.F.B. MARTHA LILIA GARCIA
GALARZA
PRESIDENTA Y/O COORDINADORA DEL
CRI MATEHUALA



**CENTRO DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL
CARRETERA A MEXICO KM 5.500
TEL. 21-12-25, 21-12-27 Y FAX 21-16-64
SAN LUIS POTOSI, S.L.P.**

**SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
DIRECCION DE REHABILITACION Y ASISTENCIA SOCIAL
C.R.E.E. SAN LUIS POTOSI**

NOMBRE DEL PROGRAMA: DETECCION DE PROCESOS DISCAPACITANTES

MUNICIPIO: MATEHUALA S.L.P.

LUGAR: CENTRO DE REHABILITACION INTEGRAL.

FECHA: OCT. 2018

GRUPO: POBLACION DE PACIENTES.

TEMA: Fortalecimiento muscular en las fracturas de columna dorsal y lumbar en ausencia de lesión neurológica.

PONENTE: A.T.F. ADAN MARTINEZ CAREAGA.

APERTURA.

El fortalecimiento muscular está dirigido a proteger más eficazmente el raquis y a mejorar su función durante la vida diaria, los ejercicios se realizan isométricamente, con una intensidad por debajo de su máxima capacidad. 7 asistentes.

DESARROLLO.

Durante estos ejercicios los elementos resistentes son la oposición manual del terapeuta y/o el propio peso del paciente. Las sollicitaciones sobre los músculos suelen ser globales. Implican cadenas musculares anteriores y posteriores, laterales y rotatorias.

En lo que se refiere a la región lumbar, oblicuos, rectos mayores del abdomen y transversos su finalidad es formar un cosse natural apto para soportar las tensiones elevadas, posteriormente se utiliza un ejercicio global, por ejemplo, la natación de espalda que estimula el raquis en sentido de extensión.

CIERRE.

Como complemento de estas técnicas globales puede practicarse un refuerzo analítico de los miembros inferiores, en particular de los cuádriceps y los tríceps surales.

COMENTARIOS.

Sugerir maniobras específicas como equilibrar la columna en cualquier posición para en segundo tiempo permitir el control del movimiento.

REALIZO

REVISO

A.T.F. ADAN MARTINEZ CAREAGA
RESPONSABLE DEL PROGRAMA

Q.F.B. MARTHA LILIA GARCIA
GALARZA
PRESIDENTA Y/O COORINADORA
DEL CRI MATEHUALA

MEMORIA FOTOGRAFICA

